


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Н.И. Никифорова

« 30 » 05 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине_ ФТД.02 Методика подготовки публикационных материалов и оформления научных работ

Направление подготовки (специальности) 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Программа магистратуры Химическое машино- и аппаратостроение

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная/очно-заочная

Курс, семестр 1(2)/1(2)

Нижнекамск 2022

Составитель ФОС:

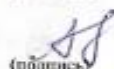
Доцент
(должность)


(подпись)

Сагдеева Г.С.
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ОХБТ,
протокол № 7 от 30.03.2022 г.

Зав. кафедрой


(подпись)

Л.И.Агзамова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры _МАХП, реализующей подготовку основной образовательной программы № 8 от 12.04.2022 г.

Зав. кафедрой


(подпись)

Мадышев И.Н.
(Ф.И.О.)

Эксперт:

Руководитель ООП Мадышев И.Н..
Ф.И.О., должность, организация, подпись



Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Направление подготовки (специальности) 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Программа магистратуры Химическое машино- и аппаратостроение

Квалификация выпускника __магистр__

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 способен выполнять анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования, а также оформлять результаты научно-исследовательских работ

ПК-5.1 Знает основные методы анализа и теоретического обобщения результатов исследования по теме

ПК-5.2. Умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (патенты, научно-техническая документация)

ПК-5.3 Владеет приемами и навыками анализа результатов исследования и математической обработки

Индекс Компетенции ОФО/ОЗ ФО	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции (указать все темы из РПД)				
		Лекции	Практические занятия,	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	Наименование оценочного средства
ПК-5	способен выполнять анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования, а также оформлять результаты научно-исследовательских работ	Тема 1-4	Тема 1-4	Тема 1-4		Эссе Реферат Творческий проект Вопросы к зачету

ПК-5.1	Знает основные методы анализа и теоретического обобщения результатов исследования по теме	Тема 1-4	Тема 1-4	Тема 1-4	Не предусмотрен	Эссе Реферат Творческий проект Вопросы к зачету
ПК-5.2	Умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (патенты, научно-техническая документация)	Тема 1-4	Тема 1-4	Тема 1-4		Эссе Реферат Творческий проект Вопросы к зачету
ПК-5.3	Владеет приемами и навыками анализа результатов исследования и математической обработки	Тема 1-4	Тема 1-4	Тема 1-4		Эссе Реферат Творческий проект Вопросы к зачету

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	

3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Краткая характеристика оценочных средства

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Творческий проект	В ходе творческих работ студенты овладевают умениями пользоваться работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию; выполнять чертежи, схемы, таблицы, решать разного рода задачи, делать вычисления, определять характеристики различных веществ, объектов, явлений.	Написание статьи по теме
2	Эссе	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных заданий для эссе

3.	Реферат	Цель написания реферата заключается в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.	
4.	Зачет	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Рейтинговая система оценки знаний

№	Оценочное средство	Количество баллов	
		max	min
1.	Творческий проект	30	20
2.	Реферат	15	10
3.	Эссе	15	10
4..	Вопросы к зачету	40	20
Итого:		100	60

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»

Факультет технологический

Кафедра ОХБТ

Направление подготовки (специальности) 15.04.02 Технологические машины
и оборудование

Программа магистратуры Химическое машино- и аппаратостроение

Квалификация выпускника магистр

Комплект тем для написания реферата
по дисциплине ФТД.02 Методика подготовки публикационных материалов
и оформления научных работ

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – это композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источников информации (статей, монографий и др.) по определенной тематике, с элементами сравнительного анализа данных материалов и с последующими выводами. Основная цель написания реферата – изложить идеи, представленные в реферируемых источниках, раскрыть основные тезисы исходного текста. Основное требование к реферату – его аналитический характер.

В процессе написания реферата необходимо продемонстрировать:

- умение самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике (в том числе и на иностранных языках);
- умение сжато, но содержательно, излагать основные положения и тезисы, представленные в реферируемых литературных источниках;
- умение анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те или иные вопросы;
- умение правильно оформлять цитаты и ссылки на литературу.

Объем реферата 15-20 страниц (включая титульный лист, оглавление и список литературы). Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями.

Содержание реферата

В реферате аспирант может:

- 1) провести сравнительный анализ различных точек зрения на одну и ту же проблему;

- 2) аналитически проследить логику развития взглядов по конкретному вопросу;
- 3) критически проанализировать понятие, теорию, концепцию, подход;
- 4) на основе анализа литературных источников выделить и обосновать новую проблему.

Структура реферата

Реферат должен содержать следующие обязательные компоненты (каждый из перечисленных разделов должен начинаться с новой страницы):

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение. Во Введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается ее важность и актуальность. Здесь также формулируется цель реферата, то, что в самом общем виде должно стать результатом данной работы, а также задачи. Объем Введения обычно составляет одну страницу.
4. Основная часть. Данный раздел занимает основной объем реферата. В нем последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть должна быть разделена на структурные элементы (главы, параграфы), имеющие свои содержательные названия. Структурные элементы основной части должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (Глава 1..., Глава 2... и т.д.). Обозначение параграфа внутри каждой главы включают номер главы и порядковый номер параграфа (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). В случае если параграфы разделены на более мелкие единицы – подпараграфы, нумерация включает номер главы, номер параграфа, номер подпараграфа (1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.). После номера параграфа или подпараграфа в тексте точка не ставится. Одноуровневые структурные элементы текста должны быть соизмеримы по размеру, т.е. если основной текст разбивается на главы, то они должны быть примерно равны по своему объему, если глава разбивается на несколько параграфов, то параграфы данной главы также должны быть примерно равны по объему. Каждая глава должна заканчиваться промежуточными выводами, подводящими итог проделанной в ней работы.
5. Заключение. В данном разделе автор реферата приводит собственные выводы, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников. Выводы должны быть краткими и четкими. Также указываются проблемы, «высветившиеся», но нерешенные в ходе работы над рефератом. Объем Заключения обычно составляет одну страницу.
6. Список литературы. В списке литературы приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка в тексте. Библиографические описания всех источников, на которые автор ссылается в реферате, должны быть указаны в списке. Учебная литература (учебники, учебные и учебнометодические пособия) при написании реферата должна использоваться в минимальном объеме. Для подготовки реферата в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно монографии, журнальные статьи (прежде всего, вышедшие за последние 15 лет). Необходимое число литературных источников зависит от специфики тематики конкретного реферата. Однако в среднем число литературных источников для реферата должно быть не менее 10 наименований

Все ссылки на литературные источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ.

Самостоятельность текста

Хотя реферирование предполагает, главным образом, изложение чужих точек зрения, тезисов, идей, мыслей, концепций, изложенных в других литературных источниках, реферат не должен превращаться в конспект первоисточников или в набор цитат и парафраз из них. Реферат должен быть полноценным, законченным, самостоятельным текстом, автором которого является аспирант. При этом реферат может содержать и оценочные элементы. Автору не запрещается высказывать свою точку зрения по освещаемой проблеме. Однако в этом случае она не должна быть голословной, любые тезисы, высказываемые автором реферата, должны быть аргументированы. При изложении автором реферата своих критических замечаний, точки зрения на конкретную проблему обычно используются неопределенно-личные или безличные предложения, т.е. предложения, в которых в роли главного члена выступает форма 3-го лица: «думается, что»,

«есть основания предполагать, что», «логично предположить, что», «было показано, что» и т.д.

Стиль изложения

Текст реферата должен соответствовать нормам русского литературного и профессионального языка. При его написании необходимо продемонстрировать умение излагать мысли в научном стиле, для которого нехарактерно увлечение эмоционально насыщенными эпитетами, образами и метафорами. Вместо этого в научном тексте обычно более широко используются устойчивые структуры и обороты, что позволяет читателю сосредоточить свое внимание на содержании (фактах, суждениях, умозаключениях, аргументах). При изложении материала необходимо следить за точностью формулировок и корректностью употребляемых терминов и понятий. Не следует использовать в качестве терминов слова, заимствованные из иностранных языков, если существуют эквивалентные понятия в русском языке. Перед тем, как работа будет сдана, текст должен быть проверен на наличие ошибок. Все орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки, а также опечатки должны быть выверены.

Наличие грамматических, орфографических и стилистических ошибок недопустимо.

Рекомендации по формулировке тем рефератов

В качестве тем для рефератов обычно предлагается рассмотреть материал, получивший недостаточное освещение в рамках лекционных и семинарских (практических) занятий. Тема для реферата должна содержать задачу на анализ конкретных понятий или концепций, экспериментов, а также их сопоставление. Не стоит излишне проблематизировать тему реферата, что свойственно скорее стилю эссе.

1. Виды научных исследований.
2. Требования, предъявляемые к теоретическим и практическим исследованиям.
3. Требования, относящиеся к опытным (экспериментальным) исследованиям.
4. Подготовка и проведение научного исследования.
5. Определение темы и формулировка проблемы научного исследования.
6. Содержание и этапы проведения научного исследования.
7. Составление плана и программы научного исследования.

8. Подведение итогов и представление результатов научного исследования.
9. Методы количественного анализа результатов исследования.
10. Методы качественного анализа результатов исследования.
11. Формы представления (публикации) результатов научного исследования.

Критерии оценки:

дан полный, правильный ответ: 15 баллов;

дан правильный ответ, но не полностью раскрыта суть вопроса : 12 баллов;

дан правильный ответ, но осталось много не раскрытого материала по теме : 10 баллов;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»

Факультет технологический

Кафедра ОХБТ

Направление подготовки (специальности) 15.04.02 Технологические машины
и оборудование

Программа магистратуры Химическое машино- и аппаратостроение

Квалификация выпускника магистр

Эссе

**дисциплине ФТД.02 Методика подготовки публикационных материалов и
оформления научных работ**

Структура эссе

Эссе не имеет жестко заданной структуры, т.к. она зависит от специфики конкретной темы и предпочтений автора. Однако в общем виде эссе может иметь следующую структуру:

1. Титульный лист. Является обязательным элементом любого эссе.
2. Введение. Во Введении кратко излагается суть проблемы, обосновывается ее выбор, актуальность и значимость. Здесь также формулируется цель данной работы, формулируется вопрос, ответ на который автор намерен изложить в ходе написания эссе. Объем Введения обычно составляет 0,5-1 страницы. Данный элемент является обязательной частью эссе любой формы. Однако обычно Введение не имеет своего подзаголовка и выделяется в отдельный раздел только содержательно.
3. Основная часть. Данный раздел занимает основной объем эссе. Здесь последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена в виде цельного текста или может быть разделена на несколько частей, имеющих свой подзаголовок. Обычно разделы (имеющие собственный подзаголовок) выделяются по принципу «один раздел – один тезис, мысль». Если Основная часть отделяется от Введения и Заключения, то она должна иметь содержательный заголовок. Заголовок «Основная часть» недопустим.
4. Заключение. В Заключении излагаются выводы, вытекающие из рассмотрения основного вопроса, обобщается авторская позиция по исследуемой проблематике. Объем Заключения обычно составляет 0,5-1 страницы. Данный элемент является обязательной частью эссе любой формы.
5. Список литературы. Данный элемент структуры является обязательным для эссе. Однако количество включенных в него источников не регламентируется и

определяется в каждом конкретном случае. Здесь приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка в тексте. Библиографические описания всех источников, на которые есть ссылка в тексте, должны быть указаны в списке. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании эссе должна использоваться в минимальном объеме. При подготовке эссе в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно монографии, журнальные статьи (прежде всего, вышедшие за последние 5-7 лет).

Все ссылки на литературные источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями.

Стиль изложения

Эссе должно быть написано грамотно, в соответствии с нормами русского литературного и профессионального языка. При изложении материала необходимо следить за точностью формулировок и корректностью употребляемых терминов и понятий. Не следует использовать в качестве терминов слова, заимствованные из иностранных языков, если существуют эквивалентные понятия в русском языке. Перед тем, как работа будет сдана, текст должен быть проверен на наличие ошибок. Все орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки, а также опечатки должны быть выверены.

Наличие грамматических, орфографических и стилистических ошибок недопустимо.

Рекомендации по формулировке тем эссе

Тема для эссе должна формулироваться таким способом, чтобы она содержала в себе проблему/тему для рассуждения или объект для анализа. Соответственно, следует избегать формулировки тем, указывающих только на область (или понятие), поскольку такая формулировка может провоцировать скорее реферирование, нежели обсуждение. Другими словами, основная характеристика темы эссе – это проблемность.

1. Отличие научного исследования от житейского изучения (познания) психологических явлений.
2. Специфика теоретических исследований, их отличие от научно-исследовательских разработок, проводимых в других науках.
3. Знания и умения, необходимые для организации и проведения современного научного исследования.
4. Виды научных исследований.
5. Требования, предъявляемые к теоретическим исследованиям.
6. Требования, относящиеся к опытным (эмпирическим) исследованиям.
7. Требования, касающиеся экспериментальных исследований.
8. Определение темы – области научных исследований.
9. Формулировка и уточнение проблемы научного исследования.
10. Оценка состояния дел в области изучения проблемы исследования.
11. Разработка и точное формулирование гипотезы (гипотез) научного исследования.
12. Содержание и этапы проведения научного исследования.
13. Составление плана и программы исследования.
14. Контроль исследования на разных его этапах.
15. Подведение итогов исследования.

16. Представление результатов исследования.
17. Содержание и процедура анализа результатов исследования.
18. Количественный анализ полученных результатов.
19. Качественный анализ полученных результатов.
20. Оценка состоятельности научной гипотезы с точки зрения полученных результатов.
21. Формы представления (публикации) результатов научного исследования.
22. Представление результатов исследования в виде отчета о нем.
- Обнародование результатов исследования в форме доклада.
24. Представление результатов исследования в виде тезисов, статей, монографий

Критерии оценки:

дан полный, правильный ответ: 15 баллов;

дан правильный ответ, но не полностью раскрыта суть вопроса : 12 баллов;

дан правильный ответ, но осталось много не раскрытого материала по теме : 10 баллов;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»

Факультет технологический

*Кафедра **ОХБТ***

Направление подготовки (специальности) 15.04.02 Технологические машины
и оборудование

Программа магистратуры Химическое машино- и аппаратостроение

Квалификация выпускника магистр

Творческий проект

по дисциплине ФТД.02 Методика подготовки публикационных материалов и
оформления научных работ

Примерный перечень тем творческих проектов

1.Создание конкурентоспособной продукции машиностроения на
основе применения современных методов проектирования, расчета,
математического, физического и компьютерного моделирования.

2.Использование средств конструкторско-технологической
информатики и автоматизированного проектирования;

3.Создание систем управления качеством применительно к конкретным
условиям производства на основе международных стандартов;

4.Проведение маркетинговых исследований с поиском оптимальных
решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности
и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности
жизнедеятельности и экологической чистоты.

5. Подготовка технических заданий на разработку проектных решений;
разработка эскизных, технических и рабочих проектов технических
разработок с использованием средств автоматизации проектирования и
передового опыта разработки конкурентоспособных изделий; подготовка
необходимых обзоров, отзывов, заключений;

6. Составление описаний принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений;

7. Разработка методических и нормативных документов, организация мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

8. Применение современных методов разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования.

Критерии оценки:

- даны правильные и полные ответы на заданные вопросы – зачтено (30 баллов);
- на основной вопрос дан полный ответ, но на дополнительный вопрос дан неполный ответ – зачтено (29-25 баллов);
- ни на один или большинство заданных вопросов не дан ответ – не зачтено (24-20 баллов).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»

Факультет технологический

Кафедра ОХБТ

Направление подготовки (специальности) 15.04.02 Технологические машины
и оборудование

Программа магистратуры Химическое машино- и аппаратостроение

Квалификация выпускника магистр

Вопросы к зачету

по дисциплине ФТД.02 Методика подготовки публикационных материалов и
оформления научных работ

1. Интерпретация результатов, полученных в ходе исследования.
2. Основания для подбора средств научном исследовании.
3. Специфика прикладных исследований, их отличие от разработок, проводимых в других науках.
4. Проверка исследовательских методик с точки зрения валидности и надежности.
5. Уточнение цели и задач исследования в ходе его проведения.
6. Знания и умения, необходимые для организации и проведения современного научного исследования.
7. Подбор исследовательских практических методик, необходимых для проведения исследования.
8. Причины, в силу которых гипотеза исследования уточняется и конкретизируется в процессе его проведения.
9. Виды научных исследований.
10. Установление оптимальных деловых и личных взаимоотношений между экспериментатором и испытуемыми в теоретическом исследовании.
11. Требования, предъявляемые к инструкции, предлагаемой испытуемым.
12. Требования, предъявляемые к теоретическим исследованиям.
13. Подбор выборки испытуемых в соответствии с целями и задачами исследования.
14. Оптимальные отношения, устанавливаемые между экспериментатором и испытуемыми.

15. Требования, относящиеся к опытным (эмпирическим) исследованиям.
16. Разработка инструкции к теоретическим методикам и ее представлением испытуемым.
17. Выбор средств первичной математико-статистической обработки результатов исследования.
18. Требования, касающиеся экспериментальных исследований.
19. Проблемы, связанные с организацией и проведением теоретико-экспериментальным в ходе научных исследований.
20. Выбор средств вторичной математико-статистической обработки результатов исследования.
21. Определение темы научного исследования.
22. Типичные ошибки, возникающие в научных исследованиях, их вероятные причины.
23. Основания, для подбора методов математико-статистической обработки результатов исследования.
24. Формулировка и уточнение проблемы исследования.
25. Формы представления результатов исследования.
26. Различия в требованиях, предъявляемых к разным видам научных исследований.
27. Оценка состояния дел в области изучения избранной проблемы.
28. Оценка состоятельности научной гипотезы с точки зрения полученных результатов.
29. Особенности курсовой работы как научного исследования.
30. Разработка и точное формулирование гипотезы научного исследования.
31. Качественный анализ полученных результатов.
32. Специфика дипломной работы (дипломного проекта) как научного исследования.
33. Содержание и этапы научного исследования.
34. Количественный анализ полученных результатов.
35. Требования, предъявляемые к диссертационным исследованиям.
36. Составление плана и программы исследования.
37. Содержание и процедура анализа результатов.
38. Определение актуальности темы научного исследования.
39. Контроль проведения исследования на разных его этапах.
40. Представление результатов исследования.

Критерии оценки:

- даны правильные и полные ответы на заданные вопросы – зачтено (40 баллов);
- на основной вопрос дан полный ответ, но на дополнительный вопрос дан неполный ответ – зачтено (36-25 баллов);
- ни на один или большинство заданных вопросов не дан ответ – не зачтено (24-20 баллов).

