

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Дисциплина **СГ.01 История России**

по специальности среднего профессионального образования

27.02.04 «Автоматические системы управления»

уровень подготовки – базовый

Квалификация выпускника: техник

Выпускающая кафедра: Информационных систем и технологий

Кафедра-разработчик рабочей программы: Экономики и управления инновациями

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

#### **2. Содержание дисциплины «История России»**

*Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире 80-е годы XX века*

*Раздел 2. Россия и мир 90-е годы XX века*

*Раздел 3. Россия в XXI веке*

#### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **1. Знать:**

- значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX-начале XXI в.;

##### **2. Уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

##### **3. Владеть:**

- комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
- владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Зав. кафедрой ИСТ



Н.В. Лежнева