

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР  
Н.И. Никифорова  
«3» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Б1.В.03 Методология проектирования инновационных предприятий

Направление подготовки: 27.04.07 «Научеомкие технологии и экономика инноваций»

Программа: «Управление инновациями и организация наукоемких производств»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Факультет: информационных технологий

Кафедра – разработчик рабочей программы: экономики и управления инновациями

Курс, семестр: курс 2, семестр 4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	12	0,33
Практические занятия	12	0,33
Лабораторные занятия	—	—
Контроль самостоятельной работы	12	0,33
Самостоятельная работа	81	2,26
Форма аттестации (часы на контроль)	Экзамен (27), курсовой проект	Экзамен (0,75), курсовой проект
Всего	144	4

Нижнекамск, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 941 от 11 августа 2020 г.) по направлению 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций».

На основании учебного плана набора обучающихся 2023 г.

Разработчик программы:

Доцент кафедры ЭУИ



Н.Ю. Фомин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления инновациями, протокол от 28.03.2023 г. № 7

Зав. кафедрой ЭУИ



А.Н. Дырдонова

### ***1. Цели освоения дисциплины***

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о назначении, содержании и процедурах инновационных проектов, а также специализированных умений и навыков в области разработки, анализа и управления реализацией проектов по созданию инновационных продуктов и предприятий.

### ***2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы***

Дисциплина «Методология проектирования инновационных предприятий» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и участвует в формировании у магистров по направлению подготовки 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций» набора знаний, умений, навыков и компетенций, необходимого для решения организационно-управленческих, научно-исследовательских и инновационно-предпринимательских задач профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Методология проектирования инновационных предприятий» студент должен изучить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.О.06 Актуальные проблемы науки и техники;
- б) Б1.О.11 Инновационный менеджмент;
- в) Б1.В.01 Организация наукоемких производств;
- д) Б1.В.02 Менеджмент бизнес-процессов;
- е) Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинг инновационных продуктов;
- ж) Б1.В.ДВ.03.02 Маркетинг инноваций;
- з) ФТД.01 Управление проектами и др.

Дисциплина «Методология проектирования инновационных предприятий» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое планирование;
- б) Б1.В.ДВ.01.02 Стратегический менеджмент и др.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Методология проектирования инновационных предприятий» могут быть использованы при прохождении организационно-управленческой и преддипломной практик, а также при выполнении научно-исследовательской работы и подготовке выпускной квалификационной работы.

### ***3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

ПК-1 Способен разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования производства и организовывать необходимые для этого научные исследования:

- ПК-1.1 Знает современные задачи совершенствования системы организации и планирования производства; принципы проведения прикладных научных исследований в производственной сфере;

ПК-1.2 Умеет организовывать самостоятельные и групповые научно-исследовательские работы, направленные на совершенствование методологии организации и планирования производства; внедрять научно-исследовательские результаты в деятельность предприятия;

ПК-1.3 Владеет известными моделями, методами и механизмами организации и планирования производства; общенаучными, теоретическими, эмпирическими и частными методами научного исследования, позволяющими совершенствовать методологию организации и планирования производства.

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения и инновационные предложения в рамках процедур проектирования, подготовки и модернизации наукоемких производств:

ПК-4.1 Знает содержание инвестиционного проекта, процедуры конструкторской и технологической подготовки производства, потенциальные направления модернизации наукоемких производств в профессиональной сфере;

ПК-4.2 Умеет выдвигать рационализаторские и инновационные предложения по проектированию, подготовке и модернизации наукоемких производств; разрабатывать управленческие решения по совершенствованию хозяйственной деятельности;

ПК-4.3 Владеет методами разработки и способами документирования управленческих решений, рационализаторских и инновационных предложений; методикой технико-экономического обоснования решений и предложений.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

1) Знать:

а) принципы организации производства инновационной продукции, теоретические и методические аспекты разработки производственно-технологического плана инновационной продукции; основы планирования научно-исследовательской деятельности производственного предприятия;

б) содержание маркетингового, производственно-технологического, организационно-управленческого и финансового планов инвестиционного проекта инновационного предприятия; процедуру конструкторской и технологической подготовки нового производства.

2) Уметь:

а) разрабатывать проекты инновационных предприятий на основании коммерциализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ; проектировать функционирование самостоятельных исследовательских структурных единиц в рамках организационной структуры предприятия;

б) генерировать инновационные предложения по организации и совершенствованию наукоемких и высокотехнологичных производств в рамках проектов новых предприятий.

3) Владеть:

а) известными методологиями управления инновационными проектами; методами системного анализа и прогнозирования параметров инновационного предприятия;

б) методикой оценки рисков и показателей эффективности инвестиционного проекта инновационного предприятия, а также методами формирования проектной документации по реализации инновационных управленческих решений.

**4. Структура и содержание дисциплины «Методология проектирования инновационных предприятий»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточ- ной аттеста- ции по разде- лам
			Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	КСР	СРС	
1	Методологи- ческие аспек- ты разработки бизнес-плана проекта инно- вационного предприятия	4	8	8	–	9	30	Деловая игра, Тесты №1, №2
2	Методологи- ческие осно- вы прогнози- рования рисков и па- раметров эф- фективности инновацион- ного пред- приятия	4	4	4	–	3	15	Тест №3
3	Курсовой проект	4	-	-	-	-	36	Защита курсо- вого проекта
<b>ИТОГО</b>			12	12	–	12	81	
Форма аттестации					Экзамен (27 ч)			

**5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Часы</b>	<b>Тема лекционного занятия</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	Методологические аспекты разработки бизнес-плана проекта инновационного предприятия	1,5	Выбор сферы деятельности и проектирование продукта инновационного предприятия	Выбор сферы инновационной деятельности. Классификация видов экономической деятельности. Факторы конкурентоспособности инновационного предприятия. Разработка ассортимента продукции. Проектирование свойств и областей применения продукта/услуги.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Методологические аспекты разработки бизнес-плана проекта инновационного предприятия	1,5	Маркетинговое планирование инновационного предприятия	Задачи маркетинга в разрезе инновационного предприятия. Классификация маркетинговых исследований. Количественные, качественные и смешанные методы маркетинговых исследований. Планирование контингента потребителей. Проектирование объема рынка. Анализ конкурентной среды и конкурентных преимуществ.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Методологические аспекты разработки бизнес-плана проекта инновационного предприятия	1,5	Производственно-технологическое проектирование инновационного предприятия	Принципы организации производства инновационного предприятия. Производственные процессы, производственная структура, производственный цикл. Проектирование режима работы предприятия. Планирование объема выпуска. Планирование материально-технического обеспечения. Проектирование технологического процесса инновационного предприятия.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4	Методологические аспекты разработки бизнес-плана проекта инновационного предприятия	1,5	Организационное планирование инновационного предприятия	Выбор организационно-правовой формы для коммерческого предприятия. Типы организационных структур инновационных предприятий. Проектирование штатного расписания. Планирование фонда оплаты труда и страховых отчислений.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
5	Методологические аспекты разработки бизнес-плана	2	Финансово-инвестиционное про-	Планирование капитала предприятия. Выбор источников финансирования. Оценка средневзвешенной стоимости капитала.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекцион- ного заня- тия	Краткое содержание	Форми- руемые компе- тенции
	проекта ин- новационного предприятия		ектирова- ние инно- вационного предпри- ятия	Планирование себестоимости, ме- тод директ-костинга. Выбор ре- жима налогообложения, планиро- вание налоговых отчислений. Методы ценообразования, проек- тирование цены продукта.	
6	Методологи- ческие осно- вы прогнози- рования рисков и па- раметров эф- фективности инновацион- ного пред- приятия	2	Анализ рисков ин- новацион- ного пред- приятия	Классификация инвестиционных рисков. Особенности риск- менеджмента инновационного предприятия. Стратегии и методы реагирования на риски. Качест- венные и количественные методы анализа рисков. Анализ безубы- точности проекта.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7	Методологи- ческие осно- вы прогнози- рования рис- ков и пара- метров эф- фективности инновацион- ного пред- приятия	2	Прогнози- рование параметров эффектив- ности ин- новацион- ного предпри- ятия	Концепция временной ценности денежных потоков. Процедура и факторы дисконтирования. Стати- ческие и динамические показатели эффективности инвестиционного проекта. Разработка плана движе- ния денежных потоков. Прогноз- ная оценка эффективности инно- вационного предприятия. Разработка резюме проекта.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

### **6. Содержание практических занятий**

Цель проведения практических занятий – выработка умений по ассортиментному, маркетинговому, производственно-технологическому и финансово-инвестиционному планированию инновационных предприятий, а также формирование навыков анализа рисков и оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов.

№ п/п	Раздел дисципли- ны	Часы	Тема практиче- ского занятия	Краткое содержание прак- тического занятия	Форми- руемые компетен- ции
1	Методологи- ческие аспекты раз- работки бизнес- плана про- екта инно- вационного предприятия	1,5	Выбор сферы деятельности и проектиро- вание продук- та инноваци- онного предприятия	– исследование факторов конкурентоспособности и эффективности работы ин- новационного предприятия; – изучение алгоритма плани- рования характеристик и па- раметров продукта; – методические установки по разделу курсового проекта	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

№ п/п	Раздел дисципли- ны	Часы	Тема практиче- ского занятия	Краткое содержание прак- тического занятия	Форми- руемые компетен- ции
				«Проектирование продукта».	
2	Методоло- гические ас- пекты раз- работки бизнес- плана про- екта инно- вационного предприятия	1,5	Маркетинго- вое планиро- вание инно- вационного предприятия	– проведение деловой игры; – изучение алгоритма проек- тирования объема рынка предприятия; – методические установки по разделу курсового проекта «Маркетинговый план».	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Методоло- гические ас- пекты раз- работки бизнес- плана про- екта инно- вационного предприятия	1,5	Производст- венно- технологиче- ское проекти- рование ин- новационного предприятия	– изучение алгоритма проек- тирования производственных процессов, производствен- ной мощности и материаль- но-технического обеспе- чения предприятия; – методические установки по разделу курсового проекта «Производственно- технологическое проектиро- вание».	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4	Методоло- гические ас- пекты раз- работки бизнес- плана про- екта инно- вационного предприятия	1,5	Организаци- онное плани- рование ин- новационного предприятия	– проведение теста №1 – изучение процедур выбора организационно-правовой формы, проектирования ор- ганизационной структуры, составления штатного распи- сания и планирования фонда оплаты труда; – методические установки по разделу курсового проекта «Организационный план».	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
5	Методоло- гические ас- пекты раз- работки бизнес- плана про- екта инно- вационного предприятия	2	Финансово- инвестицион- ное проекти- рование ин- новационного предприятия	– изучение процедуры пла- нирования капитальных из- держек и источников финан- сирования; – изучение методики расчета средневзвешенной стоимо- сти капитала; – алгоритм проектирования переменных и постоянных издержек, себестоимости, цены и финансовых резуль- татов предприятия; – проведение теста №2; – методические установки по	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

№ п/п	Раздел дисципли- ны	Часы	Тема практиче- ского занятия	Краткое содержание прак- тического занятия	Форми- руемые компетен- ции
				разделам курсового проекта «Инвестиционный план» и «Финансовый план»	
6	Методоло- гические ос- новы про- гнозировани я рисков и параметров эффективно- сти иннова- ционного пред- приятия	2	Анализ рис- ков иннова- ционного предприятия	– изучение принципов учета рисков в инвестиционном проекте; – изучение методики расчета точки безубыточности, диа- пазона безопасности и оцен- ки рисков премии; – методические установки по разделу курсового проекта «Оценка рисков».	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7	Методоло- гические ос- новы про- гнози- рования рис- ков и пара- метров эф- фективности инновацион- ного пред- приятия	2	Прогнозиро- вание пара- метров эф- фективности инновацион- ного пред- приятия	– изучение методики расчета чистого дисконтированного дохода, простого и дискон- тированного сроков окупае- мости, средней нормы рента- бельности, индекса доходности, внутренней ставки доходности; – проведение теста №3; – методические установки по разделу курсового проекта «Оценка эффективности проекта».	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

### 7. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выноси- мые на само- стоятельную ра- боту	Часы	Форма СРС	Форми- руемые компетен- ции
1	Выбор сферы дея- тельности и про- ектирование про- дукта инновационного предприятия	6	– изучение успешных примеров соз- дания инновационных предприятий; – подготовка к деловой игре.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Маркетинговое планирование ин- новационного предприятия	6	– самостоятельное изучение вопроса «Факторы привлекательности и потре- бительской ценности инновационного продукта»; – подготовка к деловой игре.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

№ п/п	Темы, выно- симые на само- стоятельную ра- боту	Часы	Форма СРС	Форми- руемые компетен- ции
3	Производственно- технологическое проектирование инновационного предприятия	6	– самостоятельное изучение вопроса «Особенности производственных про- цессов и производственных структур высокотехнологичных компаний и наукоемких производств»; – подготовка к тесту №1.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4	Организационное планирование ин- новационного предприятия	6	– самостоятельное изучение вопроса «Место и роль научно-технических работников в кадровом составе инно- вационного предприятия»; – подготовка к тесту №1.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
5	Финансово- инвестиционное проектирование инновационного предприятия	6	– самостоятельное изучение вопроса «Особенности привлечения капитала при венчурном инвестировании»; – подготовка к тесту №2.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6	Анализ рисков инновационного предприятия	7	– самостоятельное решение задач по анализу безубыточности инвестицион- ного проекта; – подготовка к тесту №3.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7	Прогнозирование параметров эф- фективности ин- новационного предприятия	8	–самостоятельное решение задач по оценке статических и динамических параметров эффективности инвести- ционного проекта; – подготовка к тесту №3.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8	Курсовой проект	36	– подготовка исходных материалов для выполнения курсового проекта; – выполнение разделов «Проектирова- ние продукта», «Маркетинговый план», «Производственно-технологическое проектирование», «Организационный план», «Инвестиционный план», «Фи- нансовый план», «Оценка рисков», «Оценка эффективности проекта»; – заполнение резюме проекта; – подготовка к защите курсового про- екта	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

### 7.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Формируемые компетенции
1	Выбор сферы деятельности и проектирование продукта инновационного предприятия	1,5	– консультации по подготовке к деловой игре; – обсуждение изученных материалов.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Маркетинговое планирование инновационного предприятия	1,5	– консультации по подготовке к деловой игре; – опрос по самостоятельно изученным вопросам.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Производственно-технологическое проектирование инновационного предприятия	1,5	– проверка теста №1; – опрос по самостоятельно изученным вопросам.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4	Организационное планирование инновационного предприятия	1,5	– проверка теста №1; – опрос по самостоятельно изученным вопросам.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
5	Финансово-инвестиционное проектирование инновационного предприятия	3	– проверка теста №2; – опрос по самостоятельно изученным вопросам.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6	Анализ рисков инновационного предприятия	1,5	– проверка теста №3; – проверка решения задач.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7	Прогнозирование параметров эффективности инновационного предприятия	1,5	– проверка теста №3; – проверка решения задач.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

## **8. Использование рейтинговой системы оценки знаний**

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Методология проектирования инновационных предприятий» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

При изучении дисциплины предусматривается участие в 1 деловой игре и выполнение 3 тестов. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Экзамен считается сданным, если студент получает не менее 24 баллов. Максимально за экзамен студент может получить 40 баллов.

<b>Оценочные средства</b>	<b>Количество</b>	<b>Min*, баллов</b>	<b>Max, баллов</b>
<i>Деловая игра</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>15</i>
<i>Тест</i>	<i>3</i>	<i>27</i>	<i>45</i>
<i>Экзамен</i>		<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

\*под минимальным количеством баллов подразумевается проходное количество, в случае набора которого задание считается выполненным, а экзамен сданным.

Также при изучении дисциплины предусматривается выполнение курсового проекта, студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<b>Оценочные средства</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Min*, баллов</b>	<b>Max, баллов</b>
<i>Курсовой проект</i>	<i>1</i>	<i>60</i>	<i>100</i>

\*под минимальным количеством баллов подразумевается проходное количество, в случае набора которого задание считается выполненным, а экзамен сданным.

## **9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## **10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература**

При изучении дисциплины «Методология проектирования инновационных предприятий» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Основные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469084">https://urait.ru/bcode/469084</a> , по паролю. - ЭБС «Юрайт».	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/469084">https://urait.ru/bcode/469084</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450564">https://urait.ru/bcode/450564</a> , по паролю. - ЭБС «Юрайт».	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/450564">https://urait.ru/bcode/450564</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
3. Матвеева Л.Г. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452764">https://urait.ru/bcode/452764</a> , по паролю. - ЭБС «Юрайт».	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/452764">https://urait.ru/bcode/452764</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493895">https://urait.ru/bcode/493895</a> , по паролю. - ЭБС «Юрайт».	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/493895">https://urait.ru/bcode/493895</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ

### **10.2. Дополнительная литература**

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Дополнительные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469006">https://urait.ru/bcode/469006</a> , по паролю. - ЭБС «Юрайт».	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/469006">https://urait.ru/bcode/469006</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
2. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450534">https://urait.ru/bcode/450534</a> , по паролю. - ЭБС «Юрайт».	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/450534">https://urait.ru/bcode/450534</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
3. Фомин, Н.Ю. Основы финансового менеджмента: учебное пособие/ Н.Ю. Фомин.- СПб.: Свое издательство,2020.- 85 с.	10 экз.: – 1 экз. и эл. версия в библиотечном отделе УНИЦ НХТИ; – 9 экз. на кафедре экономики и управления инновациями.
4. Фомин, Н.Ю. Экономика предприятий и организаций: учебное пособие / Н.Ю.Фомин. - СПб.: Своё издательство,2019.-100 с.	9 экз.: – 1 экз. в библиотечном отделе УНИЦ НХТИ; – 8 экз. на кафедре экономики и управления инновациями.

### ***10.3. Электронные источники информации***

При изучении дисциплины «Методология проектирования инновационных предприятий» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Официальный сайт российского отделения Института Управления Проектами [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pmi.ru>, свободный.

2. Официальный сайт компании «Проектные сервисы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.pmservices.ru>, свободный.

### ***10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.***

1. Электронный сервис в области обзора законодательства «Консультант-Плюс» – Доступ свободный: <http://www.consultant.ru>

2. Федеральная служба государственной статистики РФ – Доступ свободный: <http://www.gks.ru>

**Согласовано:**

Зав. отделом  
по библиотечному  
обслуживанию



Тарасова В.Я.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

<b>№ кабинета, название</b>	<b>Перечень основного оборудования в учебных кабинетах</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов</b>
<p style="text-align: center;"><b>310</b></p> <p>Методический кабинет (кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования)</p>	<p>Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: персональный компьютер с необходимым обеспечением и выходом в Internet; принтер; телевизор; телефон; видеоплеер.</p> <p>Мебель: Стулья; столы; шкафы; тумбы.</p> <p>Набор учебно-наглядных пособий: демонстрационный материал (учебные стенды) «Выпускная квалификационная работа»; «Курсовая работа»; «Самостоятельная работа студентов».</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского.</p> <p>Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: оповещатель; датчик задымления.</p>	<p>423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А</p>
<p style="text-align: center;"><b>500</b></p> <p>Зал дипломного проектирования</p>	<p>Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: экран; проектор; выход в Internet.</p> <p>Мебель: Столы-парты; стул; скамейки; трибуна аудиторная для выступлений; учебная меловая доска.</p> <p>Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель; оповещатель; датчик задымления.</p>	<p>423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А</p>
<p style="text-align: center;"><b>509</b></p> <p>Кабинет менеджмента</p>	<p>Мебель: Стул; скамейка; столы-парты; учебная меловая доска.</p> <p>Набор учебно-наглядных пособий: демонстрационный материал (учебные стенды) «Это интересно (развитие лидерских качеств)»; «Тайм-менеджмент»; «Советы по управлению временем» и др.</p> <p>Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель; оповещатель; датчик задымления.</p>	<p>423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А</p>

## ***12. Образовательные технологии***

Применение интерактивных форм обучения в процессе проведения аудиторных занятий количественно (в часах) не установлено учебным планом.

В процессе проведения занятий применяются следующие инновационные образовательные технологии:

- проектный метод;
- метод проблемного обучения (лекция с разбором конкретных ситуаций, метод кейсов);
- мозговой штурм;
- деловая игра.