

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.И. Никифорова

2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
ФТД.В 02 Патентоведение

Направление подготовки:
18.04.01 «Химическая технология»

Профиль:
«Процессы и технологии глубокой переработки нефти»

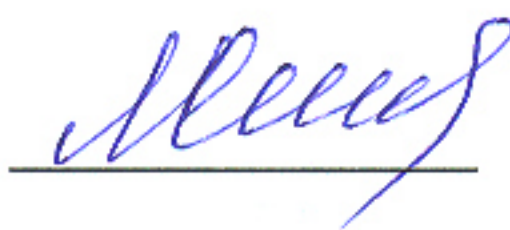
Квалификация:
Магистр

Форма обучения:
Очно-заочная

Нижекамск 2021

Составитель ФОС:
К.Т.Н., доцент каф.НХС
(должность)

(подпись)



Сосновская Л.Б.
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры НХС, протокол от
24.03.2021 г. № 8

Зав. кафедрой НХС



Т.Б. Минигалиев

Руководитель ООП



С.В.Вдовина

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

Компетенции:

ПК-1 Способен к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи

1.ПК-1.1 Знает принципы формирования этапы выполнения научно-исследовательских работ и разработок; методы поиска, обработки и передачи научной информации, современные методы анализа продуктов органического и нефтехимического синтеза

2.ПК- 1.2 Умеет осуществлять поиск информации с применением современной научной базы (Scopus, Web of Science, e-library, Pat Scape, Find Patent и др.); прогнозировать химизм процесса; устанавливать структуру химического соединения с помощью современных физико-химических методов анализа методы и инструменты управления процессами, проектами (для профиля ХТПЭУМ)

3. ПК-1.3 Владеет физико-химическими методами анализа химических соединений для решения научных, научно-производственных и производственных задач; принципами организации и планирования научно-исследовательских работ; методами контроля технологических процессов

<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Этапы формирования в процессе освоения дисциплины (указать все темы из РПД)</i>		<i>Наименование оценочного средства</i>
	<i>Лекции</i>	<i>Практические Занятия</i>	
ПК-1.1	<i>Тема 1-6</i>	<i>Тема 2-5</i>	<i>Реферат, зачет</i>
ПК-1.2	<i>Тема 1-6</i>	<i>Тема 2-5</i>	<i>Реферат, зачет</i>
ПК-1.3	<i>Тема 1-6</i>	<i>Тема 3-4</i>	<i>Реферат, зачет</i>

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (базовый уровень)</i>	<i>Max, баллов (повышенный уровень)</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>4</i>	<i>48</i>	<i>60</i>
<i>Реферат</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Краткая характеристика оценочных средства

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Практическое занятие	В ходе практических работ студенты овладевают умениями пользоваться работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию; выполнять чертежи, схемы, таблицы, решать разного рода задачи, делать вычисления, определять характеристики различных веществ, объектов, явлений. Цель практических занятий заключается в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.	Темы практических занятий; контрольные вопросы и задания по теме практического занятия
14.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения	1. Виды защиты ИС. Патент, как форма защиты 2. Оформление изобретения и прав на него.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)
Факультет Технологический

Кафедра Нефтехимического синтеза

Учебным планом по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» для обучающихся предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине патентоведение в 8 семестре. Обучающимся предлагаются разноуровневые задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Задание 1

1. Понятие интеллектуальной собственности. Основные термины и определения.
2. Объекты интеллектуальной собственности, подлежащие защите. Охрана программ для ЭВМ. Понятие ноу-хау и секретности в патентном праве.
3. Характеристика объектов промышленной собственности. Краткая характеристика изобретения, полезной модели, промышленного образца и товарного знака.
4. Конвенционный приоритет, международная заявка.

Задание 2

1. Объекты и признаки изобретений. Условия патентоспособности. Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение действий патента.
2. Характеристика изобретения, полезной модели, промышленного образца, и товарного знака. Объекты и признаки изобретений и полезных моделей. Сходство и различия. Условия патентоспособности изобретений и полезных моделей.
3. Право преждепользования и право послепользования.

Задание 3

1. Составление и подача заявки, необходимые документы для подачи заявки, пошлины.
2. Этапы рассмотрения заявки в Патентном ведомстве. Заявка на изобретение и полезную модель и их экспертиза.
3. Выдача патента и действия по передаче прав.

Задание 4

1. Лицензионная торговля, виды лицензий и их цена. Права изобретателей и правовая охрана изобретений и полезной модели. Решение проблем производства с учетом приемов изобретательства.
2. Передача прав на объекты ИС, виды форм передачи технологий, возможность использования чужих технических решений.
3. Система российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.

Критерии оценки практических занятий

В 3-ьем семестре обучающийся выполняет, 4 индивидуальных задания. За решение всех заданий он может получить от 48 до 60 баллов.

Каждое практическое занятие оценивается минимум в 12 баллов (если не справился с заданием без помощи преподавателя), максимум в 15 баллов (если справился с заданием самостоятельно).

Итоговый рейтинг по практическим занятиям проставляется как сумма баллов за решение 4 индивидуальных заданий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»

Факультет Технологический

Кафедра Нефтехимического синтеза

Направление подготовки: 18.04.01 «Химическая технология»
(код и наименование)

Профиль/программа: ««Разработка и создание высокотехнологичных
химических производств»»
(наименование)

Темы рефератов по дисциплине «ФТД.В.02 Патентоведение»

1. Виды защиты ИС. Патент, как форма защиты
2. Оформление изобретения и прав на него.

Критерии оценки:

Студент пишет 2 реферата:

- максимально 20 баллов за 1 реферат, снижается, если ответы на дополнительные вопросы по реферату не правильные, за 1 неправильный ответ снимается 2 баллов;
- минимально 6 баллов за 1 реферат.