

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Д.Н.Земский
« 02 » июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебной (ознакомительной) практике Б2.О.01 (У)

Направление подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»
(шифр) (наименование)

Профиль Техника и физика низких температур

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Факультет механический

Кафедра техники и физики низких температур

Курс, семестр 1, 2

Нижнекамск, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС ВО №148 от 28.02.2018 г
(номер, дата утверждения)
по направлению 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»
(шифр, наименование)
на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года

Разработчик программы:

доцент

(должность)


(подпись)

А.А. Сагдеев

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТФНТ
реализующей подготовку основной образовательной программы,
протокол от «29» апреля 2019 г. № 9

Зав. кафедрой


(подпись)

А.Т. Галимова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УМР


(подпись)

Н.И. Никифорова

(Ф.И.О.)

1. Цель, вид практики, способ и форма ее проведения

Целями учебной практики являются:

- формирование и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки,
- получение первичных практических навыков по работе с современным оборудованием, аппаратурой, производственными и информационными технологиями и оборудованием,
- выполнение конкретных индивидуальных заданий;
- общее ознакомление с производственной структурой предприятия;
- изучение типовых процессов и оборудования;
- изучение типовых рабочих мест;
- изучение методов контроля технологических процессов и принимаемых действий по результатам контроля.

Основными задачами учебной практики являются:

- приобрести навыки сбора, анализа, обобщения материалов, подготовки научно-технических отчетов;
- проведение расчетов теплофизических характеристик процессов, протекающих в низкотемпературных устройствах, на основе известных методик с использованием справочной литературы;
- участие в работе на экспериментальных лабораторных установках для изучения теплофизических свойств веществ и процессов тепло- и массообмена и в обработке опытных данных;
- изучение вопросов безопасной эксплуатации холодильного оборудования.

Учебная практика является стационарной. Для проведения учебной практики студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории кафедры ПАХТ НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ и договора с предприятиями о прохождении студентами практики.

Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательной частью основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Для успешного освоения программы практики бакалавр по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

Б1.О.18 Инженерная и компьютерная графика

Б1.О.13 Физика

Б1.О.12 Математика.

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин:

Б1.О.20 Прикладная механика;

Б1.В.24 Основы машиноведения;

Б1.В.14 Расчет и проектирование низкотемпературных установок;

- Б1.В.07 Объемные компрессоры для холодильных машин;
- Б1.В.08 Машины динамического типа действия;
- Б2.В.01(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа);
- Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика);
- Б2.В.03 (П) Производственная практика (Эксплуатационная практика)
- Б2.В.04 (П) Производственная практика (Преддипломная практика)

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося

универсальные (УК):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знает принципы командообразования и лидерства, закономерности стратегирования командной деятельности

УК-3.2 Умеет руководить разработкой стратегии команды, планировать и корректировать ее работу с учетом индивидуальных и корпоративных интересов

УК-3.3 Владеет навыками делегирования полномочий членам команды и оценки их результативности, развития человеческого потенциала, построения функционального взаимодействия

общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1 Способен использовать базовые знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-1.1 Знает базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-1.2 Умеет демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-1.3 Владеет навыками демонстрации базовых знаний в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-2 Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ОПК-2.1 Знает методы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ОПК-2.2 Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности современные информационные системы, анализировать возникающие при этом опасности и угрозы, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОПК-3.1 Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОПК-3.2 Умеет понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОПК-3.3 Владеет навыками понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, оценка опасности и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

4. Время проведения учебной практики

Учебная практика проходит: на 1 курсе 2 семестр (2 недели) общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Содержание практики

Учебная практика включает следующие этапы: 2 семестр

№ п/п	Содержание разделов (этапов) учебной практики	Трудоемкость в часах	Контактные (лекционные и практические) занятия	
			Тема	Практические занятия
1	Подготовительный этап	24	-Инструктаж о строгом соблюдении действующих в организации (базе практики) правилах внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, техники безопасности. - Ознакомление с ответственностью студентов за нарушение правил безопасности. - Ознакомление с мерами по предупреждению пожаров, системами пожарной защиты на предприятиях, устройством и применением огнетушителей. - Инструктаж по оказанию первой помощи при несчастных случаях, по производственной санитарии и гигиене. Ознакомление с лабораториями кафедры	24

2	Экспериментальный этап	36	- Знакомство с нормативно-правовой и информационно-методической базой практики (учреждения /организации, в которых осуществляется практика), справочной литературой. - Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	36
3	Основной этап	32	Рассмотрение отдельных узлов компрессора, детандера, теплообменников	32
4	Заключительный этап	16	Сбор выходных данных литературных источников; - заполнение дневника практики; - оформление собранных материалов в виде отчета по практике.	16

6.Формы отчетности по учебной практике

По итогам прохождения учебной практики обучающийся в течение недели подготавливает и представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на учебную практику (Приложение №1);
- отчет по учебной практике (Приложение № 2);
- дневник по учебной практике (Приложение № 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);
- путевку нахождение практики (Приложение №5);
- другие формы отчетности, обусловленные спецификой программы обучения по конкретному направлению.

Отчет студент разрабатывает в течение всей практики. Дневник ведется студентом в течение всего периода практики. В дневник необходимо записывать все виды работ, выполняемых студентом, а также данные, необходимые для составления отчета. В отзыве о выполнении работы практики руководитель практики приводит характеристику на студента и его отношения к практике в целом и достигнутым им результатам, сведения об отношении к порученной работе, дисциплинированности, приобретенных навыках, умениях, знаниях.

Отчет по практике оформляется на листах бумаги формата А4. Отчет должен отвечать требованиям, предъявляемым ЕСКД к текстовым документам. Общий объем отчета около 20 страниц.

Титульный лист отчета необходимо оформлять согласно прилагаемому образцу.

Схемы и чертежи могут быть выполнены на миллиметровой бумаге любого формата, допускаемого ЕСКД, и сложены до размера А4. Все чертежи, приводимые в отчете, должны быть выполнены с соблюдением норм ЕСКД.

Отчет должен быть написан с указанием ссылок на использованную литературу. Перечень литературы приводится в конце отчета.

7. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации 24 июля.

Защита отчета по практике осуществляется в соответствии со временем, назначенным руководителем практики. Защита проходит в форме собеседования, в ходе которой студенты должны показать знания по объекту, где проходила практика.

Форма аттестации письменно-устная. Руководитель практики выясняет уровень знаний методом вопросов и ответов. Делает анализ содержания реферата и отчета.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 60 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 85 до 100 баллов – «отлично»
- от 74 до 84 баллов – «хорошо»
- от 60 до 73 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Сводная таблица для расчета итогового рейтинга

Этап практики	вид оценочного средства	Начисляемый балл	
		Минимальный	Максимальный
Подготовительный	собеседование защита отчета	9	15
Основной		27	45
Заключительный		24	40
Итоговый рейтинг		60	100

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Основы термодинамических расчетов парокомпрессионных холодильных машин : учеб. пособие / С.В. Визгалов, А.М. Ибраев, А.А. Сагдеев, М.С. Хамидуллин.- Казань: "Слово", 2016. - 158 с.	50 экз.-б.о.
2 Теоретические основы холодильной техники : учебное пособие/А.М. Ибраев, М.С. Хамидуллин, И.Г. Хисамеев. Казань:"Слово",2016.-222 с.	16 экз. –б.о

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Полевой, А.А. Автоматизация холодильных установок и систем кондиционирования воздуха/ А.А.Полевой.- СПб.:Профессия,2011.-244 с.	2 экз.-б.о

Холодильные машины и установки : методические указания/сост. А.С. Приданцев, А.М. Ибраев, М.С. Хамидуллин и др.- Нижнекамск : НХТИ,2010.-68 с.	21 экз. 1-б.о. 20 – каф.
Ибраев, А.М. Теоретические основы холодильной техники : методические указания для выполнения практических работ/НХТИ КГТУ ; А.М. Ибраев, А.А.Сагдеев, С.В. Визгалов.- Нижнекамск : НХТИ, 2014. - 40 с.	25 экз.-б.о.
Холодильные технологии и технологическое оборудование пищевой промышленности : монография / А.М. Ибраев, Ю.А. Фирсова, М.С. Хамидуллин, И.Г. Хисамеев.-Казань : ФЭн, 2011. - 256 с.	22 экз.-б.о.
Холодильные технологии и технологическое оборудование пищевых продуктов : учеб. пособие / НХТИ КГТУ ; сост. А.М. Ибраев, А.А. Сагдеев, А.Т. Тухватова. - Нижнекамск : НХТИ, 2009. - 94 с.	89 экз.- б.о.
Ибраев,А.М. Теоретические основы холодильной техники : монография / НХТИ КГТУ; А.М. Ибраев, А.А. Сагдеев. – Нижнекамск : НХТИ, 2012.-124 с	10 экз.-б.о.
Галимова А.Т. Правила оформления выпускной квалификационной работы : методические указания / А.Т. Галимова – Нижнекамск : НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2017. – 78 с.	37 экз.-б.о.

При изучении дисциплины в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
3. Прикладной пакет для построения и расчёта циклов холодильных машин Refrigeration Utilities
4. Электронная газета www.holodilshik.ru, форум интернет-журнала Холод-консультант
5. Веб-сайты ведущих мировых производителей холодильного оборудования, в частности www.bitzer.ru, www.copeland.ru, www.york.ru, www.krioprom.ru

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному
обслуживанию

Тарасова В.Я.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная практика проводится на базе лабораторий кафедры ТФНТ, оснащенных холодильным оборудованием, измерительными и вычислительными комплексами, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

На кафедре ТФНТ имеются следующие лаборатории:

1 Лаборатория инженерной и компьютерной графики (203 корпус А) располагает оборудованием: оверхорд – проектор, компьютеры Pentium III – 12 штук (с выходом в интернет), проектор Mitsubishi XD420U, программа Компас 3D,

2. Учебная лаборатория 129 аудитория: лабораторный комплекс «Градирия», включающий в себя шкаф управления, резервуар для воды, циркуляционный насос, счетчик СГВ-15, водоохлаждающую камеру, вытяжку; стенд для проверки и настройки реле давления, стенд для проверки и настройки реле температуры, установка для исследования льдообразования у охлаждаемых стенок, установка по монтажу и центровке холодильного поршневого компрессорного агрегата, установка по изучению устройства и работы бытового компрессорного холодильника, установка для определения температурно-энергетических показателей бытового холодильника, установка для измерения теплового состояния элементов бытового холодильника при циклической работе, установка для испытания фреоновой одноступенчатой пароконденсационной холодильной машины, установка для изучения характеристик фреоновой одноступенчатой пароконденсационной холодильной машины, установка для испытания одноступенчатой пароконденсационной холодильной машины в режимах с регенерацией и без регенерации тепла, установка по изучению характеристик основных элементов и регулированию холодильной машины.

3. Учебная лаборатория 219а: установка для определения теплопроводности твердого материала, установка для определения коэффициента теплоотдачи при вынужденной конвекции, установка для определения коэффициента теплоотдачи при свободной конвекции, установка для изучения основ теории теплообмена излучением, установка для исследования процесса теплопередачи в кожухотемпериатурном теплообменном аппарате, комплект оборудования по имитационному моделированию процессов теплообмена.

10. Образовательные технологии

Практические занятия не реализуются в интерактивных формах.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
по учебной (ознакомительной) практике Б2.О.01 (У)

вид

тип

14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»

(код и наименование направления подготовки)

Техника и физика низких температур

(Профиль программы бакалавриата)

квалификация - бакалавр

форма обучения *очно-заочная*

Нижекамск, 2019

Составитель ФОС:

доцент
(должность)

(подпись)

А.А. Сагдеев
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ТФНТ реализующей
подготовку основной образовательной программы,
протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой

(подпись)

А.Т. Галимова
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УМР _____
(подпись)

Н.И. Никифорова
(Ф.И.О.)

Эксперт:

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

Компетенция:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенции:

УК-3.1 Знает принципы командообразования и лидерства, закономерности стратегирования командной деятельности

УК-3.2 Умеет руководить разработкой стратегии команды, планировать и корректировать ее работу с учетом индивидуальных и корпоративных интересов

УК-3.3 Владеет навыками делегирования полномочий членам команды и оценки их результативности, развития человеческого потенциала, построения функционального взаимодействия

Компетенция:

ОПК-1 Способен использовать базовые знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.1 Знает базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-1.2 Умеет демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-1.3 Владеет навыками демонстрации базовых знаний в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Компетенция:

ОПК-2 Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-2.1 Знает методы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ОПК-2.2 Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Компетенция:

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности современные информационные системы, анализировать возникающие при этом опасности и угрозы, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3.1 Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОПК-3.2 Умеет понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОПК-3.3 Владеет навыками понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, оценка опасности и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования в процессе освоения практики	Оценочное средство
УК-3.1	I подготовительный этап	Отчет, собеседование
УК-3.2		
УК-3.3		
УК-3.1	II основной этап III заключительный этап	Отчет, собеседование
УК-3.2		
УК-3.3		
ОПК-1.1		
ОПК-1.2		
ОПК-1.3		
ОПК-2.1	III заключительный этап, подготовка отчета по практике	Отчет, собеседование
ОПК-2.2		
ОПК-2.3		

ОПК-3.1		
ОПК-3.2		
ОПК-3.3		

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов (базовый уровень)	Max, баллов (повышенный уровень)
Отчет	1	40	60
Собеседование	1	20	40
Итого:		60	100

Примечание: перечень оценочных средств приводиться из раздела 6 рабочей программы по практике

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:
			зачет с оценкой
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание практики освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание практики освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (незачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	<p>Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных и производственных, НИР. Отчеты по учебным практикам могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным и НИР готовятся индивидуально.</p> <p>Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты студентов по практикам позволяют кафедре создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.</p>	Структура отчета
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по разделам/темам практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

_____ (название факультета)

Кафедра _____

Срок практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА _____ ПРАКТИКУ

Студента _____
(Ф.И.О.)

Тема _____

Зав. каф. _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)

Задание принял _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

_____ (название факультета)

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

_____ (название предприятия, организации, учреждения)

на тему _____

Выполнил студент _____
(Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики
от предприятия, _____
организации, (Фамилия И.О., подпись)
учреждения

Руководитель практики
от кафедры _____
(Фамилия И.О., подпись)

Нижекамск _____ г

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

ДНЕВНИК

ПО _____ **ПРАКТИКЕ**

Студента _____
(название института, факультета)

специальности _____ группы _____

(Ф.И.О.)

Нижекамск _____ г.

УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

ДАТА	ВРЕМЯ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Проверил руководитель практики
от предприятия
(организации, учреждения)**

_____ (Ф.И.О., должность)

Подпись _____

М.П.

Дата _____

Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

П У Т Е В К А
на учебную практику

Студент(ка) _____ гр. № _____
Факультета _____
Специальности _____
В соответствии с договором № _____ от _____ 20__ г.
Направляется для прохождения _____ практики
с _____ по _____
в _____
(наименование предприятия)

М. П.

Декан

Заведующий кафедрой

(Подпись)

(Подпись)

Прибыл на практику

_____ 20__ г.

М.П. _____

Выбыл с практики

_____ 20__ г.

М.П. _____

Инструктаж на рабочем месте проведен _____ 20__ г.

(подпись должностного лица, проводившего инструктаж)

Отзыв о работе практиканта _____

Оценка по практике _____

Руководитель практики
от предприятия

(подпись)

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)