Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет» (НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

«03» мая 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# по Б2.В.01(П) Производственной практике (научно-исследовательской работе)

Направление подготовки: <u>27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика</u>

<u>инноваций</u>»

Программа: «Управление инновациями и организация наукоемких

производств»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Факультет информационных технологий

Кафедра – разработчик рабочей программы: экономики и управления

инновациями

Курс  $\underline{1}$ , семестр  $\underline{2}$ ; курс  $\underline{2}$ , семестр  $\underline{3}$ , курс  $\underline{3}$ , семестр  $\underline{5}$ 

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 941 от 11.08.2020 г.) по направлению 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций».

на основании учебного плана набора обучающихся 2023 г.

Разработчик программы:

Зав. кафедрой ЭУИ, д.э.н.

At -

А.Н. Дырдонова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ, протокол от  $\underline{28}$  марта  $\underline{2023}$  г. №  $\underline{7}$ 

Зав. кафедрой ЭУИ

A.

А.Н. Дырдонова

#### 1. Цель, вид практики, способ и форма ее проведения

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование профессиональных компетенций, позволяющих обучающимся самостоятельно проводить научные исследования, результатом которых является подготовка и успешная защита выпускной квалификационной работы, а также дальнейшая научно-исследовательская деятельность в выбранном научном направлении.

Научно-исследовательская работа входит в состав блока «Практики» и относится к производственной практике.

Стационарной является практика, которая проводится в обучающей организации (далее – организация) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Научно-исследовательская работа проводится в основном на базе кафедры экономики и управления инновациями Нижнекамского химикотехнологического института (филиала) ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Форма проведения производственной практики (научноисследовательской работы) — дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

# 2. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является частью основной образовательной программы подготовки магистров, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Для успешного освоения программы практики магистр по направлению подготовки 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- Методология научного познания;
- Командообразование и лидерство;
- Основы организации научных исследований;
- Организация наукоемких производств;
- Фундаментальные основы наукоемких технологий;
- Инновационный менеджмент;
- Актуальные проблемы науки и техники;
- Управление проектами и др.

Знания, полученные при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), могут быть использованы при выполнении

выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций».

# 3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

- В результате прохождения производственной практики (научноисследовательской работы) магистр по направлению 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций», профилю подготовки «Управление инновациями и организация наукоемких производств» должен обладать следующими компетенциями:
- ПК-1. Способен разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования производства и организовывать необходимые для этого научные исследования.
- ПК-1.1. Знает современные задачи совершенствования системы организации и планирования производства; принципы проведения прикладных научных исследований в производственной сфере.
- ПК-1.2. Умеет организовывать самостоятельные и групповые научноисследовательские работы, направленные на совершенствование методологии организации и планирования производства; внедрять научноисследовательские результаты в деятельность предприятия.
- ПК-1.3. Владеет известными моделями, методами и механизмами организации и планирования производства; общенаучными, теоретическими, эмпирическими и частными методами научного исследования, позволяющими совершенствовать методологию организации и планирования производства.
- ПК-2. Способен проводить исследования в области разработки и совершенствования процессов управления инновационными продуктами.
- ПК-2.1. Знает содержание процессов управления инновационными продуктами, современные задачи совершенствования методологии управления инновациями.
- ПК-2.2. Умеет проводить научные исследования в сфере управления инновациями; использовать результаты научных исследований в процессе совершенствования национальных и региональных инновационных систем, а также в рамках повышения эффективности инновационного менеджмента предприятий.
- ПК-2.3. Владеет методологией управления инновациями; известными методами научного исследования, позволяющими совершенствовать методологию управления инновациями.

# 4. Время проведения производственной (научно-исследовательской) практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится:

- очно-заочная форма обучения:
  - на 1-м курсе во 2-м семестре, объем практики 6 зачетных единиц (216 ч.), продолжительность 4 недели;
  - на 2-м курсе в 3-м семестре, объем практики 6 зачетных единиц (216 ч.), продолжительность 4 недели;
  - на 3-м курсе в 5-м семестре, объем практики 3 зачетные единицы (108 ч.), продолжительность 2 недели.

#### 5. Содержание практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) организуется для сбора теоретического и формирования аналитического материала по теме выпускной квалификационной работы магистра и получения практических навыков ведения научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с закреплением конкретной темы по основным научным направлениям кафедры экономики и управления инновациями. Для каждого магистранта научным руководителем разрабатывается план работы, с указанием основных её этапов, сроков проведения и вида отчетных документов. Научно-исследовательская работа в каждом семестре может выполняться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках темы выпускной квалификационной работы магистра;
- участие в научно-практических конференциях и конкурсах научных работ;
  - подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей.

Ниже приведены этапы, виды работ и формы текущего контроля.

The second of th					
Этапы работы	Виды работ	Формы текущего контроля			
(Н	I часть — Подготовительная часть научно-исследовательской работы (НИР 1, 1 курс, 1 семестр (очная ф.об.) / 1 курс, 2 семестр (очно-заочн. ф.об.))				
І этап	<ol> <li>Организационная работа по распределению студентов.</li> <li>Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.</li> <li>Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.</li> </ol>	Индивидуальная програм- ма.			

П этап П	П этап	Итог II ча (F	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по плани-	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная програм- ма.				
П этап  Оформление отчетов и его представление на кафестру.  П этап  Оформление отчетов и его представление на кафестру.  П этап  Оформление отчетов и его представление на кафестру.  Оформление отчетов и его представление на кафестру отчет о научно-исследовательской работы;  Оформление отчетов и его представление на кафестру.  Оформление отчетов и его представление на кафестру отчет о научно-исследовательской работы;  Оформление отчетов и его представление на кафестру отчет о научно-исследовательской работы;  Оформление отчетов и его представление на кафестру отчет о научно-исследовательской работы;  Оформление отчетов и его представление на кафестру отчето научно-исследовательской работы;  Оформление отчето научно-исследовательской отчетных документов.  Оформление отчето научно-исследовательской работы;  П отчет о научно-исследовательской работы;  Оформление отчето научно-исследовательской отчетных документелем.  Оформление отчето научно-исследовательской отчетовательской работы;  Оформление отчетов научно-исследовательской отчетных документелем.  Оформление отчето научно-исследовательской отчетелем.  Оформление отчетом работы отчетелем.  Оформление отчетом научно-исследовательской отчетелем.  Оформление отчетом на учно-иссл	П этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  П этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  П этап  П этап  П этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  П этап  П этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  П этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  П этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  П этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление такафедру.  В этап  Оформление отчетов и его представление оботы селем.  В этап  Оформлени	Итог <b>И ча</b> <b>(F</b>	<ul> <li>федру.</li> <li>асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс</li> <li>НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семестов.</li> <li>1. Организационная работа по распределению студентов.</li> <li>2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.</li> <li>3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.</li> <li>1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.</li> <li>2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем.</li> </ul>	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом				
П этап  П эта	П этап	Итог <b>И ча</b> <b>(F</b>	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем.  3. Написание статьи по результатам изучения и анализа методологических аспектов научного исследования.  1. Оформление отчета и его представление на кафед-	гледовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.  а) заполненный дневник;				
П этап	П этап	Итог	асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов. 2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов. 3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы. 1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов. 2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем. 3. Написание статьи по результатам изучения и анализа методологических аспектов научного исследования. 1. Оформление отчета и его представление на кафедру. 2. Сдача статьи (статей), отражающей методологические аспекты научно-исследовательской работы, в	гледовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.  а) заполненный дневник; б) отчет о научно-исследовательской работе; в) статья (1-2); г) отзыв руководителя.				
П этап П	П этап	Итог  Пате I  Пате II  Пате III  Па	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов. 2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов. 3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы. 1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов. 2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем. 3. Написание статьи по результатам изучения и анализа методологических аспектов научного исследования. 1. Оформление отчета и его представление на кафедру. 2. Сдача статьи (статей), отражающей методологические аспекты научно-исследовательской работы, в редакцию.	гледовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.  а) заполненный дневник; б) отчет о научно-исследовательской работе; в) статья (1-2); г) отзыв руководителя. Зачет с оценкой				
П этап	П этап	Итог  Пате I  Пате II  Пате III  Па	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов. 2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов. 3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы. 1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов. 2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем. 3. Написание статьи по результатам изучения и анализа методологических аспектов научного исследования. 1. Оформление отчета и его представление на кафедру. 2. Сдача статьи (статей), отражающей методологические аспекты научно-исследовательской работы, в редакцию.	гледовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.  а) заполненный дневник; б) отчет о научно-исследовательской работе; в) статья (1-2); г) отзыв руководителя. Зачет с оценкой				
П этап П	П этап	Итог  Пате II  Пате III	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов. 2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов. 3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы. 1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов. 2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем. 3. Написание статьи по результатам изучения и анализа методологических аспектов научного исследования. 1. Оформление отчета и его представление на кафедру. 2. Сдача статьи (статей), отражающей методологические аспекты научно-исследовательской работы, в редакцию.	гледовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.  а) заполненный дневник; б) отчет о научно-исследовательской работе; в) статья (1-2); г) отзыв руководителя. Зачет с оценкой				
Потапа	П этап	Итог	асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов. 2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов. 3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы. 1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов. 2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем. 3. Написание статьи по результатам изучения и анализа методологических аспектов научного исследования. 1. Оформление отчета и его представление на кафедру. 2. Сдача статьи (статей), отражающей методологические аспекты научно-исследовательской работы, в	гледовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.  а) заполненный дневник; б) отчет о научно-исследовательской работе; в) статья (1-2); г) отзыв руководителя.				
П этап  П эта	П этап  П эта	Итог	асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов. 2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов. 3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы. 1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов. 2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем. 3. Написание статьи по результатам изучения и анализа методологических аспектов научного исследования. 1. Оформление отчета и его представление на кафедру. 2. Сдача статьи (статей), отражающей методологические аспекты научно-исследовательской работы, в	гледовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.  а) заполненный дневник; б) отчет о научно-исследовательской работе; в) статья (1-2); г) отзыв руководителя.				
П этап О о о о о о о о о о о о о о о о о о о о	П этап  П эта	Итог	асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов. 2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов. 3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы. 1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов. 2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем. 3. Написание статьи по результатам изучения и анализа методологических аспектов научного исследования. 1. Оформление отчета и его представление на кафедру. 2. Сдача статьи (статей), отражающей методологические аспекты научно-исследовательской работы, в	гледовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.  а) заполненный дневник; б) отчет о научноисследовательской работе; в) статья (1-2);				
П этап О о о о о о о о о о о о о о о о о о о о	П этап  Обормление отчетов и его представление на канарам и струководителем.  П этап  П этап  П этап  Оборжление отчетов и его представление на канарам и струководителем.  П этап  Оборжление отчетов и его представление на канарам и струководителем.  П этап  Оборжление отчетов и его представление на канарам и струководителем.  П этап  Оборжление отчета и его представление на кафедрам и струководителем.  П этап  П этап  Оборжление отчета и его представление на кафедрам и струководителем.  П этап  Оборжление отчета и его представление на кафедрам и струководителем.  П этап  Оборжление отчета и его представление на кафедрам и струководителем.  П этап  Оборжление статьи по результатам изучения и анализам и отчетных докумам и отчетных докумам и отчетных докумам и отчетных докумам и отчетных документов и отчетных документов и отчетных докумам и отчетем и отчетных докумам и отчетных докумам и отчетных докумам и отчетных докумам и отчетным и отчетных докумам и отчетем и отче	Итог (Н Татап	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем.  3. Написание статьи по результатам изучения и анализа методологических аспектов научного исследования.  1. Оформление отчета и его представление на кафедру.  2. Сдача статьи (статей), отражающей методологиче-	гледовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.  а) заполненный дневник; б) отчет о научно-исследовательской работе;				
П этап О о о о о о о о о о о о о о о о о о о о	П этап  Обормление отчетов и его представление на канарам и струководителем.  П этап  П этап  П этап  Оборжление отчетов и его представление на канарам и струководителем.  П этап  Оборжление отчетов и его представление на канарам и струководителем.  П этап  Оборжление отчетов и его представление на канарам и струководителем.  П этап  Оборжление отчета и его представление на кафедрам и струководителем.  П этап  П этап  Оборжление отчета и его представление на кафедрам и струководителем.  П этап  Оборжление отчета и его представление на кафедрам и струководителем.  П этап  Оборжление отчета и его представление на кафедрам и струководителем.  П этап  Оборжление статьи по результатам изучения и анализам и отчетных докумам и отчетных докумам и отчетных докумам и отчетных докумам и отчетных документов и отчетных документов и отчетных докумам и отчетем и отчетных докумам и отчетных докумам и отчетных докумам и отчетных докумам и отчетным и отчетных докумам и отчетем и отче	Итог (Н	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем.  3. Написание статьи по результатам изучения и анализа методологических аспектов научного исследования.  1. Оформление отчета и его представление на кафедру.  2. Сдача статьи (статей), отражающей методологиче-	гледовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.  а) заполненный дневник; б) отчет о научно-исследовательской работе;				
П этап  П эта	П этап  П эта	Итог (Н І этап	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-иссниР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем.  3. Написание статьи по результатам изучения и анализа методологических аспектов научного исследования.  1. Оформление отчета и его представление на кафедру.	гледовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.  а) заполненный дневник; б) отчет о научно-				
П этап  П эта	П этап  П эта	Итог (Н І этап	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-иссниР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем.  3. Написание статьи по результатам изучения и анализа методологических аспектов научного исследования.  1. Оформление отчета и его представление на кафедру.	гледовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.  а) заполненный дневник; б) отчет о научно-				
П этап  П эта	П этап  П эта	Итог (Н І этап	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем.  3. Написание статьи по результатам изучения и анализа методологических аспектов научного исследования.  1. Оформление отчета и его представление на кафед-	гледовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.  а) заполненный дневник; б) отчет о научно-				
П этап  П эта	П этап	Итог <b>II ча</b> ( <b>F</b> І этап	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем.  3. Написание статьи по результатам изучения и анализа методологических аспектов научного исследования.  1. Оформление отчета и его представление на кафед-	гледовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.  а) заполненный дневник;				
П этап  П эта	П этап	Итог <b>II ча</b> ( <b>F</b> І этап	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем.  3. Написание статьи по результатам изучения и анализа методологических аспектов научного исследования.  1. Оформление отчета и его представление на кафед-	гледовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.  а) заполненный дневник;				
П этап  П эта	П этап  Оборждение результатов проведенной студентом работы нагистрак систематизация изучение на канфедру.  П этап  Обормление отчетов и его представление на канфедру.  П этап  П этап  Обормление отчетов и его представление на канфедру.  В этап зачет с оценкой  П часть — Теоретико-методологическая часть научно-исследовательской работы (очно-заочн. ф.об.))  П этап  Оборждение научно-исследовательской работы подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  С Согласование и утверждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.  Консультации с руководителем.  Консультации с руководителем.  Консультации с руководителем.  Консультации с руководителем.	Итог <b>II ча</b> ( <b>F</b> І этап	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-иссниР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем.  3. Написание статьи по результатам изучения и анализа методологических аспектов научного исследования.	гледовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.				
П этап  П эта	П этап  Оборждение результатов проведенной студентом работы нагистрак систематизация изучение на канфедру.  П этап  Обормление отчетов и его представление на канфедру.  П этап  П этап  Обормление отчетов и его представление на канфедру.  В этап зачет с оценкой  П часть — Теоретико-методологическая часть научно-исследовательской работы (очно-заочн. ф.об.))  П этап  Оборждение научно-исследовательской работы подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  С Согласование и утверждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.  Консультации с руководителем.  Консультации с руководителем.  Консультации с руководителем.  Консультации с руководителем.	Итог <b>II ча</b> ( <b>F</b> І этап	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-иссниР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем.  3. Написание статьи по результатам изучения и анализа методологических аспектов научного исследования.	гледовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.				
П этап  П эта	П этап	Итог <b>II ча</b> ( <b>F</b> І этап	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем.  3. Написание статьи по результатам изучения и анализа методологических аспектов научного исследова-	Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с				
П этап  П эта	П этап	Итог <b>II ча</b> ( <b>F</b> І этап	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем.  3. Написание статьи по результатам изучения и анализа методологических аспектов научного исследова-	Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с				
П этап О формление отчетов и его представление на кафедру. П этап П этап П этап П этап П этап О формление отчетов и его представление на кафедру. П этап П этап П этап П этап О формление отчетов и его представление на кафедру. П этап П этап О формление отчетов и его представление на кафедру.  В о отчет о научно-исследовательской работь; в) отзыв руководителя. Зачет с оценкой П этап О формления форм рабочих и отчетных документов. З. Встреча студентам форм рабочих и отчетных документов. З. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов. З. Согласования с руководителями. Обсуждение результатов проведенных студентом работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов. З. Написание статьи по результатов научного исследования с руководителем. З. Написание статьи по результатов изучения и ана-	П этап  Обсуждение результатов проведенной студентом работы источников.  П этап  П этап  П этап  П этап  Обсуждение разультатов проведенной студентом работы на учно-исследовательской работы; подбор и систематизация теоретический работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  Обсуждение результатов проведенных студентом научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  Обсуждение результатов проведенных студентом научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.  Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.	Итог <b>II ча</b> ( <b>F</b> І этап	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем.  3. Написание статьи по результатам изучения и ана-	Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с				
П этап О формление отчетов и его представление на кафедру. П этап П этап П этап П этап П этап О формление отчетов и его представление на кафедру. П этап П этап П этап П этап О формление отчетов и его представление на кафедру. П этап П этап О формление отчетов и его представление на кафедру.  В о отчет о научно-исследовательской работь; в) отзыв руководителя. Зачет с оценкой П этап О формления форм рабочих и отчетных документов. З. Встреча студентам форм рабочих и отчетных документов. З. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов. З. Согласования с руководителями. Обсуждение результатов проведенных студентом работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов. З. Написание статьи по результатов научного исследования с руководителем. З. Написание статьи по результатов изучения и ана-	П этап  Обсуждение результатов проведенной студентом работы источников.  П этап  П этап  П этап  П этап  Обсуждение разультатов проведенной студентом работы на учно-исследовательской работы; подбор и систематизация теоретический работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  Обсуждение результатов проведенных студентом научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  Обсуждение результатов проведенных студентом научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.  Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.	Итог <b>II ча</b> ( <b>F</b> І этап	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем.  3. Написание статьи по результатам изучения и ана-	Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с				
П этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  П этап  П этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  П этап  П этап  П этап  П этап  П этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  П этап  П этап  П этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  П этап  П этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В отзыв руководителя.  Зачет с оценкой  Обуждение научно-исследовательской работы (очно-заочн. ф.об.))  Ини этап  П этап  П этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В отзыв руководителя.  Зачет с оценкой  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В отзыв руководителя.  Зачет с оценкой  Офино-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программание и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  П этап  П этап  П этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В отзыв руководителя.  В этап оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап оформление отчетов и его представление на кафедру на учисиследовательской работы повачино на учно-исследовательской работы.  В отзыв руководителя.  В этап оформление отчетов и его представление на кафедру на учисиследовательской работы подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико- экономических процессов.  В отчет о научно-исследовательской работы ма.  Консультации с руководителем.  Консультации с руководителем.  Обсуждение результатов проведенных студентом научно-исследований с руководителем.  Обсуждение разультатов проведенных студентом научного проведенных студентом научно-исследований с руководителем.	П этап  Оборждение результатов проведенной студентом работы источников.  П этап  П этап  П этап  П этап  П этап  Оборждение научно-исследовательской работы научно-иследовательской работы научно-иследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико- экономических процессов.  Обсуждение результатов проведенных студентом научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико- экономических процессов.  Обсуждение результатов проведенных студентом научно-исследований с руководителем.  Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с руководителем.	Итог <b>II ча</b> ( <b>F</b> І этап	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем.  3. Написание статьи по результатам изучения и ана-	Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом научных исследований с				
П этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  П этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  П этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  П этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  Оформление отчето научно-исследовательской работы (очно-заочн. ф.об.))  Оформление отчето научно-исследовательской работы (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Индивидуальная программа.  Обсуждение результатов проведенных студентом работы технико- зкономических процессов.  Обсуждение результатов проведенных студентом работы технико- зкономических процессов.  Обсуждение результатов проведенных студентом работы технико- зкономических процессов.	П этап  Обормление отчетов и его представление на кафедру.  П этап  П этап  П этап  П этап  Обормление отчетов и его представление на кафедру.  П этап  П этап  Обормление отчетов и его представление на кафедру.  П этап  Обормление отчетов и его представление на кафедру.  П этап  П этап  Обормление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  П этап  Обормление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  П этап  П этап  Обормление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  П этап  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  П этап  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  В этап  В этап  Оформление отчетов и его представление на кафедру.  В этап  В эта	Итог <b>II ча</b> ( <b>F</b>	<ul> <li>федру.</li> <li>асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс</li> <li>НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семестов.</li> <li>1. Организационная работа по распределению студентов.</li> <li>2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.</li> <li>3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.</li> <li>1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.</li> <li>2. Согласование и утверждение результатов научного исследования с руководителем.</li> </ul>	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом				
П этап  Обсуждение результатов проведенной студентом работы с руководителем.  Консультации с руководителем.	П этап  О рормление отчетов и его представление на кафедру.  П этап  П часть — Теоретико-методологическая часть научно-исследовательской работы (НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семестр (очно-заочн. ф.об.))  П этап  П этап  О роганизационная работа по распределению студентов ватанию научно-исследовательской работы подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико- экономических процессов.  О руководителя.  Консультации с руководи- телем. Обсуждение результатов проведенных студентом работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико- экономических процессов.  С Согласование и утверждение результатов проведенных студентом работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико- экономических процессов.  С Согласование и утверждение результатов проведенных студентом	Итог <b>II ча</b> ( <b>F</b> І этап	федру.  асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  2. Согласование и утверждение результатов научного	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенных студентом				
П этап Обсуждение результатов проведенной студентом работы магистра с руководителем; систематизация изученных докучение и утверждение методологическая часть научно-исследовательской работы; поведение и утверждение и руководителями, обсуждение и утверждение и научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изученние и анализ условий и факторов технико-экономических процессов. П этап О с огласование и утверждение разультатов научного проведенных студентом рабочы и отчетных докучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов. Обсуждение результатов проведенных студентом рабочы: подбор и систематизация теоретической информации, изученне и анализ условий и факторов технико-экономических процессов. Обсуждение результатов проведенных студентом рабочы: подбор и систематизация теоретической информации, изученне и зализация теоретической информации, обсуждение результатов подведенных студентом рабочы: подбор и систематизация теоретической информации, изученне и зализация теоретической информации, обсуждение результатов подведенных студентом рабочы: подбор и систематизация теоретической информации, изученне и зализация теоретической информации, обсуждение результатов подведенных студентом рабочы: подбор на подведенных студентом рабочы: подведенных студентом рабочы: подведенных студентом проведенных студентом рабочы и праведенных студентом рабочы и проведенных студентом рабочы и проведенных студентом рабочы и студентом рабочы и студентом рабочы и студентом рабочы и студентом	П этап	Итог <b>II ча</b> ( <b>F</b> І этап	федру.  асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  2. Согласование и утверждение результатов научного	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов				
П этап Обсуждение результатов проведенной студентом работы магистра с руководителем; систематизация изученных докучение и утверждение методологическая часть научно-исследовательской работы; поведение и утверждение и руководителями, обсуждение и утверждение и научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изученние и анализ условий и факторов технико-экономических процессов. П этап О с огласование и утверждение разультатов научного проведенных студентом рабочы и отчетных докучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов. Обсуждение результатов проведенных студентом рабочы: подбор и систематизация теоретической информации, изученне и анализ условий и факторов технико-экономических процессов. Обсуждение результатов проведенных студентом рабочы: подбор и систематизация теоретической информации, изученне и зализация теоретической информации, обсуждение результатов подведенных студентом рабочы: подбор и систематизация теоретической информации, изученне и зализация теоретической информации, обсуждение результатов подведенных студентом рабочы: подбор и систематизация теоретической информации, изученне и зализация теоретической информации, обсуждение результатов подведенных студентом рабочы: подбор на подведенных студентом рабочы: подведенных студентом рабочы: подведенных студентом проведенных студентом рабочы и праведенных студентом рабочы и проведенных студентом рабочы и проведенных студентом рабочы и студентом рабочы и студентом рабочы и студентом рабочы и студентом	П этап	Итог <b>II ча</b> ( <b>F</b> І этап	федру.  асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.  2. Согласование и утверждение результатов научного	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов				
П этап  П эта	П этап н н н н н н н н н н н н н н н н н н н	Итог <b>II ча</b> ( <b>F</b> І этап	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов				
П этап П насть — Теоретико-методологическая часть научно-исследовательской работы П отапь напапа на	П этап	Итог <b>II ча</b> ( <b>F</b> І этап	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-экономических процессов.	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем.				
П этап  П эта	П этап	Итог II ча (Е	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная программа.  Консультации с руководителем.				
П этап П	П этап  П эта	Итог II ча (Е	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная програм- ма.  Консультации с руководи-				
П этап П	П этап  П эта	Итог II ча (Е	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная програм- ма.  Консультации с руководи-				
П этап П насть — Теоретико-методологическая часть научно-исследовательской работы П отапичетных доку-меторамы Маа. П этап намичет о инучно-исследовательской работы П этап намичет о на	П этап  бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  3ачет с оценкой  1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов технико-	Итог II ча (Е	федру.  асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации,	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная програм- ма.  Консультации с руководи-				
П этап П натап П этап П этап П натап П нат	П этап  П этап  бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  2. Вотзыв руководителя.  3. Зачет с оценкой работы (НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.)) / 2 курс, 3 семестр (очно-заочн. ф.об.))  1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, Консультации с руководи-	Итог II ча (Е	федру.  асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации,	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная програм- ма.				
П этап П натап П этап П этап П натап П нат	П этап  П этап  бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  2. Вотзыв руководителя.  3. Зачет с оценкой работы (НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.)) / 2 курс, 3 семестр (очно-заочн. ф.об.))  1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации, Консультации с руководи-	Итог II ча (Е	федру.  асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы: подбор и систематизация теоретической информации,	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная програм- ма.				
П этап П настъ — Теоретико-методологическая часть научно-исследовательской работы: П этап П	П этап  П этап  бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  2. В отзыв руководителя.  3. В отчет о научно-исследовательской работы (НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семестр (очно-заочн. ф.об.))  1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы:  1. Проведение актуальная програмы магично-исследовательской работы:  1. Проведение научно-исследовательской работы:  1. Проведение актуальнае научно-исследовательской работы:  1. Проведение научно-исследовательской работы:  1. Проведение научно-исследовательской работы:  1. Проведение научно-исследовательской работы:	Итог II ча (Е	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы:	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))				
П этап П	П этап П	Итог II ча (Е	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.  1. Проведение научно-исследовательской работы:	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная програм- ма.				
П этап П	П этап  бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.	Итог II ча (F	федру.  асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.)) Индивидуальная програм- ма.				
П этап П	П этап  бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.	Итог II ча (F	федру.  асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по планированию научно-исследовательской работы.	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.)) Индивидуальная програм- ма.				
П этап П	П этап	Итог II ча (F	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение и утверждение индивидуальной программы по плани-	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная програм- ма.				
П этап П	П этап	Итог II ча (F	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная програм- ма.				
П этап П	П этап	Итог II ча (F	федру.  асть — Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  3. Встреча студентов с руководителями, обсуждение	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))  Индивидуальная програм- ма.				
П этап напапапапапапапапапапапапапапапапапап	П этап бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.  1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.	Итог II ча (F	федру.  асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов.	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))				
П этап В р р р р р р р р р р р р р р р р р р р	П этап	Итог II ча (F	федру.  асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс  НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест  1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных доку-	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))				
П этап П этапп	П этап  бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  П этап  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  3ачет с оценкой  1. Часть — Теоретико-методологическая часть научно-исследовательской работы (НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семестр (очно-заочн. ф.об.))  1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных доку-	Итог II ча (F	федру.  асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс  НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест  1. Организационная работа по распределению студентов.  2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных доку-	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))				
П этап П оформление отчетов и его представление на кафедру. П этап заполненный дневник; О отчет о научно- исследовательской работе; в) отзыв руководителя. В этаыв руководителя. В этаыв руководителя зачет с оценкой П часть — Теоретико-методологическая часть научно-исследовательской работы (НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семестр (очно-заочн. ф.об.)) П организационная работа по распределению студентов. Р авыдача студентам форм рабочих и отчетных доку-	П этап	Итог <b>II ч</b> а	федру.  асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс  НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест  1. Организационная работа по распределению студентов.	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))				
П этап П	Бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования. 2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  2. Отчет о научном исследовательской работе; в отзыв руководителя.  3. Зачет с оценкой  1. Часть — Теоретико-методологическая часть научно-исследовательской работы (НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семестр (очно-заочн. ф.об.))  1. Организационная работа по распределению студентов.	Итог <b>II ч</b> а	федру.  асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс  НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест  1. Организационная работа по распределению студентов.	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))				
П этап П этапп	Бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования. 2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  3. Заполненный дневник; б) отчет о научно-исследовательской работе; в) отзыв руководителя.  3. Зачет с оценкой  1. Часть – Теоретико-методологическая часть научно-исследовательской работы (НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семестр (очно-заочн. ф.об.))	Итог <b>II ч</b> а	федру.  асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест 1. Организационная работа по распределению студен-	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))				
П этап П	П этап	Итог <b>II ч</b> а	федру.  асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))				
П этап П	П этап	Итог <b>II ч</b> а	федру.  асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс НИР 2, 1 курс, 2 семестр (очная ф.об.) / 2 курс, 3 семест	следовательской работы тр (очно-заочн. ф.об.))				
П этап П	П этап бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  3 заполненный дневник; б) отчет о научноисследовательской работе; в) отзыв руководителя.  Итог Зачет с оценкой	Итог <b>II ч</b> а	федру.  асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс	следовательской работы				
П этап П	П этап бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  3 заполненный дневник; б) отчет о научноисследовательской работе; в) отзыв руководителя.  1. Часть — Теоретико-методологическая часть научно-исследовательской работы	Итог <b>II ч</b> а	федру.  асть – Теоретико-методологическая часть научно-исс	следовательской работы				
П этап Го исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем.  3. Заполненный дневник; б) отчет о научно-исследовательской работе; в) отзыв руководителя.  Итог	Бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  3. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  4. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  5. Отчет о научноисследовательской работе; в отзыв руководителя.  7. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  8. Отчет о научноисследовательской работе; в отзыв руководителя.	Итог	федру.	<u> </u>				
П этап П	П этап бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  3. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  3. Оформление отчетов и его представление на кафедру.			Зачет с оценкой				
П этап П	П этап бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  1. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  3. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  3. Отчет о научноисследовательской работе; в) отзыв руководителя.			In v				
П этап П	П этап бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  3. Оформление отчетов и его представление на кафедру.  3. Оформление отчетов и его представление на кафедру.							
П этап П	П этап бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  1. Оформление отчетов и его представление на ка-	III Jiani		1				
П этап П	П этап бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  3. Оформление отлетов и его представление на ката бо отлет о научно-	ш этап	1. Оформление отчетов и его представление на ка-	исспеловательской работе:				
П этап Н этап П	бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.  а) заполненный дневник;	Шэтэн		·   б) отчет о научно-				
П этап П	бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных литературных источников.		1 01	1 2				
П этап П этап Го исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования. 2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных	П этап бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных			а) заполненный дневник:				
П этап П этап Го исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования. 2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных	П этап бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистра с руководителем; систематизация изученных		литературных источников.	<u> </u>				
П этап го исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования. 2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы маносты с руководителем.	бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистрания.							
П этап го исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования. 2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы маносты с руководителем.	бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и структуры выпускной квалификационной работы магистрания.		гистра с руководителем; систематизация изученных					
П этап го исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и боты с руководителем.	бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласование и утверждение темы, цели, задач и боты с руковолителем.							
П этап  го исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  Согласования и утверждения темы, нады задан и проведенной студентом ра-	бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  2. Согласования и утверждение темы нади задач научно- Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенной студентом ра-		· ·	I MATEL C INVENDATIATE DEM				
П этап го исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования. Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенной студентом ра-	бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обзор по теме исследования.  Консультации с руководителем. Обсуждение результатов проведенной студентом ра-		· ·	TOTAL C DVKOROTHTETEM				
го исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный Обсуждение результатов	бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный обсуждение результатов		1	проведенной студентом ра-				
го исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалифинелем.	бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалифителем.	п этап	обзор по теме исследования.					
го исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалифинати консультации с руководителем	бор темы, постановка проблемы, цели и задач научного исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалифителем	Потап		ТООСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ				
го исследования; обоснование актуальности выбран-	бор темы, постановка проблемы, цели и задач научно- го исследования; обоснование актуальности выбран-			Обсуждение результатов				
го исследования, обоснование актуали пости выбран	бор темы, постановка проблемы, цели и задач научно-		кационной работы магистра; базовый литературный	, телем.				
обр темы, постановка проолемы, цели и задач научно-			ной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный	телем.				
Ι ΌΛΟ ΤΕΜΕΙ ΠΟΣΤΆΡΟΡΙΑ ΠΙΟΛΠΕΜΕΙ ΠΕΠΙΚΙΚΑ ΣΑΠΑΙΙ ΠΑΥΠΙΡΟ- Ι			ной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный	телем.				
1. Проведение научно-исследовательской работы: вы-	1. TIPODE CHINE Hay THO MECHEDOBATCHDORON DAOOTDI. DDI T		го исследования; обоснование актуальности выбранной темы; разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра; базовый литературный	Консультации с руководителем.				

	разработка предложений по выявленным проблемам.	проведенных студентом
2. Систематизация и оформление полученных		научных исследований с
	татов исследования.	руководителем.
	3. Написание статьи (статей) по результатам научного	
	исследования, выступление на конференциях.	
	1. Оформление отчета и его представление на кафед-	а) заполненный дневник;
	py.	б) отчет о научно-
III этап	2. Сдача статьи, отражающей результаты аналитиче-	исследовательской работе;
	ского исследования и предложения по выявленным	в) статья (1-2);
	проблемам, в редакцию.	г) отзыв руководителя.
Итог		Зачет с оценкой

# 6. Формы отчетности по производственной (научно-исследовательской) практике

По итогам прохождения производственной практики (научноисследовательской работы) обучающийся подготавливает и представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу (Приложение 1);
- отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) (Приложение 2);
- дневник по производственной практике (научно-исследовательской работе) (Приложение 3);
  - отзыв о выполнении программы практики (Приложение 4);
  - путевку на прохождение практики/НИР (Приложение 5);
  - и другие формы отчетности.

Отзыв о выполнении программы практики должен содержать оценку и краткую характеристику работы студента. Необходимо отметить уровень подготовки студента, оперативности выполнения им задания по практике, отношение к выполнению программы НИР.

В дневнике по практике должны быть описаны события и мероприятия каждого дня практики и поставлены подписи руководителя.

Отчет о прохождении научно-исследовательской работы магистра в общем виде включает следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (аннотация научного исследования);
- приложения.

Отчет о проведенной научно-исследовательской работе является информационной базой для написания выпускной квалификационной работы магистра.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по производственной (научно-исследовательской) практике:

– отчет должен быть отпечатан на компьютере черед 1,5 интервал шриф-

том Times New Roman, кегль 14, размеры полей: верхнее и нижнее -2 см, левое -3 см, правое -1.5 см;

– в отчет могут быть включены приложения.

Защита отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится в форме индивидуального собеседования с руководителем практики. При защите результатов производственной практики (научно-исследовательской работы) магистр докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения. По итогам защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) магистр получает дифференцированный зачет (или оценку), который заносится в ведомость и зачетную книжку. При оценке учитываются умение студента применять знания, полученные в процессе НИР, стройность и логичность выступления, точность и полнота ответов на вопросы.

# 7. Промежуточная аттестация обучающихся по производственной (научно-исследовательской) практике

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в соответствии с учебным планом и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации – в течение 10 дней с момента окончания практики.

При аттестации производственной практики (научно-исследовательской работы) используется рейтинговая система оценки знаний обучающихся, разработанная на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса».

Итоговый рейтинг по практике равен текущему рейтингу. Его максимальное значение равно 100 баллам. Минимальное значение, необходимое для получения зачета, 60 баллов.

Текущая работа студента в течение производственной практики (научно-исследовательской работы)	Минимальное значение	Максимальное значение
Осуществление поиска информации по теме НИР. Обработка информации, выполнение необходимых расчетов, анализ полученных результатов по теме НИР. Подготовка отчета.	45	75
Аттестация производственной практики (научно-исследовательской работы)	15	25
Текущий рейтинг	60	100

Дифференцированный зачет по производственной практике (научноисследовательской работе) выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 60 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов «отлично»
- от 74 до 86 баллов «хорошо»
- от 60 до 73 баллов «удовлетворительно»
- менее 60 баллов «неудовлетворительно».

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

При подготовке отчета практике в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Мокий М. С. Методология научных исследова-	1 (безлимитный доступ
ний: учебник для вузов / М. С. Мокий,	к ЭБС после регистра-
А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией	ции с IP-адреса НХТИ)
М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство	
Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — Pe-	
жим доступа: https://urait.ru/bcode/510937, по паролю. –	
ЭБС «Юрайт»	
2. Афанасьев В. В. Методология и методы научного	1 (безлимитный доступ
исследования: учебное пособие для вузов /	к ЭБС после регистра-
В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – 2-е	ции с IP-адреса НХТИ)
изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,	
2023. — 163 c. — (Высшее образование). – Режим до-	
ступа: https://urait.ru/bcode/533500, по паролю. – ЭБС	
«Юрайт»	
3. Финансовый анализ: учебник и практикум для ву-	1 (безлимитный доступ
зов / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией	к ЭБС после регистра-
И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва: Изда-	ции с IP-адреса НХТИ)
тельство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образова-	-
ние). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511414, по	
паролю. – ЭБС «Юрайт»	

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Байбородова Л. В. Методология и методы научно-	1 (безлимитный доступ
го исследования: учебное пособие для вузов /	к ЭБС после регистра-
Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и	ции с IP-адреса НХТИ)
доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. —	
(Высшее образование). – Режим доступа:	
https://urait.ru/bcode/513258, по паролю. – ЭБС «Юрайт»	
2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производ-	1 (безлимитный доступ
ством: учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева,	к ЭБС «Юрайт» после
О. С. Селевич. — Москва: Издательство Юрайт,	регистрации с ІР-адреса
2022. — 191 c. — (Высшее образование). – Режим до-	НХТИ)
ступа: https://urait.ru/bcode/490332, по паролю. – ЭБС	
«Юрайт»	

3. Дырдонова А. Н. Инновационное бизнес-	15 экз. в библиотечном
планирование: учебное пособие / А. Н. Дырдонова.	отделе УНИЦ и на ка-
– Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2022. – 86 с.	федре ЭУИ НХТИ
4. Дырдонова А.Н. Экономика предприятия: учебное	11 экз. в библиотечном
пособие / А.Н. Дырдонова. – Санкт-Петербург: «Свое	отделе УНИЦ и на ка-
издательство», 2020. – 120 с.	федре ЭУИ НХТИ
5. Дырдонова А. Н. Управление затратами и контрол-	10 экз. в библиотечном
линг: учебно-методическое пособие / А. Н. Дыр-	отделе УНИЦ и на ка-
донова. – Санкт-Петербург: «Свое издательство»,	федре ЭУИ НХТИ
2019. – 88 c.	

#### Электронные источники информации:

В качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru/catalog/full, (безлимитный доступ к ЭБС «Юрайт» после регистрации с IP-адреса НХТИ).

ЭБС «Znanium» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://znanium.com, (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ).

# Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Электронный сервис в области обзора законодательства «Консультант-Плюс» Доступ свободный: http://www.consultant.ru.
- 2. Федеральная служба государственной статистики  $P\Phi$  Доступ свободный: http://www.gks.ru.
- 3. Научная электронная библиотека Доступ свободный: http://www.elibrary.ru.
- 4. Центр раскрытия корпоративной информации» информационного агентства «Интерфакс» Доступ свободный: https://www.e-disclosure.ru и др.

#### Согласовано:

Зав. отделом по библиотечному обслуживанию

*§* В.Я. Тарасова

### 9. Материально-техническое обеспечение практики

Реализация производственной практики (научно-исследовательской работы) требует наличия учебного кабинета информационных технологий (400В), зала дипломного проектирования (500В), методического кабинета (310В) — кабинета для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования.

№ кабинета,	Перечень основного оборудования в учебных кабине-
название	тах
400 Кабинет информационных технологий	Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: рулонный настенный экран; персональные компьютеры с необходимым обеспечением и выходом в Internet.  Мебель: Стулья; скамейки; столы-парты; учебная меловая доска.  Набор учебно-наглядных пособий.  Программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, ПО «1 С — Предприятие»
500 Зал дипломного проектирования	Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: экран; проектор; выход в Interne. Мебель: Столы-парты; стул; скамейки; трибуна аудиторная для выступлений; учебная меловая доска. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель.
310	Комплект технического оснащения, учебного и лаборатор-
Методический каби-	ного оборудования:
нет	персональный компьютер с необходимым обеспечением и
(кабинет для само-	выходом в Internet; принтер; телевизор; телефон; видеопле-
стоятельной работы	ep.
студентов, группо-	Мебель: Стулья; столы; шкафы; тумбы.
вых и индивидуаль-	Набор учебно-наглядных пособий: демонстрационный ма-
ных консультаций,	териал (учебные стенды) «Выпускная квалификационная
курсового и диплом-	работа», «Курсовая работа», «Самостоятельная работа сту-
ного проектирова-	Description of a respect to the second of th
ния)	Программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского.
221	
ЗЗ1	Оснащение помещения – столы; стулья. Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования:
Помещение для хранения и профилак-	пылесос; набор инструментов; ПК для диагностики неис-
тического обслужи-	правностей.
вания учебного обо-	inpublication.
рудования	
PJ A DMIIII	]

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

# по Б1.В.01(П) Производственной практике (научно-исследовательской работе)

27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций»

(код и наименование направления подготовки)

«Управление инновациями и организация наукоемких производств» (наименование программы)

магистр квалификация

форма обучения

Составитель ФОС:

Зав. кафедрой ЭУИ, д.э.н.

A

А.Н. Дырдонова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЭУИ, реализующей подготовку основной образовательной программы, протокол от  $\underline{28}$  марта  $\underline{2023}$  г. № 7

Зав. кафедрой ЭУИ

Of.

«НИЖНЕКАМСКНЕФТЕХИМ:

А.Н. Дырдонова

Эксперты:

Руководитель ООП, зав. кафедрой ЭУИ, д.э.н.

Главный инженер завода СК ПАО «Нижнекамскнефтехим»

А.Н. Дырдонова

Д.В. Константинов

## Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

Компетенция:

ПК-1. Способен разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования производства и организовывать необходимые для этого научные исследования.

Индикаторы достижения компетенции:

- ПК-1.1. Знает современные задачи совершенствования системы организации и планирования производства; принципы проведения прикладных научных исследований в производственной сфере.
- ПК-1.2. Умеет организовывать самостоятельные и групповые научноисследовательские работы, направленные на совершенствование методологии организации и планирования производства; внедрять научно-исследовательские результаты в деятельность предприятия.
- ПК-1.3. Владеет известными моделями, методами и механизмами организации и планирования производства; общенаучными, теоретическими, эмпирическими и частными методами научного исследования, позволяющими совершенствовать методологию организации и планирования производства.

Компетенция:

ПК-2. Способен проводить исследования в области разработки и совершенствования процессов управления инновационными продуктами.

Индикаторы достижения компетенции:

- ПК-2.1. Знает содержание процессов управления инновационными продуктами, современные задачи совершенствования методологии управления инновациями.
- ПК-2.2. Умеет проводить научные исследования в сфере управления инновациями; использовать результаты научных исследований в процессе совершенствования национальных и региональных инновационных систем, а также в рамках повышения эффективности инновационного менеджмента предприятий.
- ПК-2.3. Владеет методологией управления инновациями; известными методами научного исследования, позволяющими совершенствовать методологию управления инновациями.

Индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования в процессе освоения практики	Оценочное средство
ПК-1.1	Организационная работа по НИР. Планирование НИР. Осуществление поиска информации по теме НИР.	Отчет по практике
ПК-1.2	Проведение НИР: применение приемов и методов научного исследования, уточнение результатов и выводов исследования, разработка предложений по	
ПК-1.3	Проведение НИР: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов. Апробация НИР.	Отчет по практике
Организационная работа по НИР. Планирование НИР. Осуществление поиска информации по теме НИР.		Отчет по практике
Проведение НИР: применение приемов и методов научного исследования, уточнение результатов и выводов исследования, разработка предложений по выявленным проблемам. Систематизация и оформление полученных результатов исследования. Написание статьи (статей) по результатам научного исследования, выступление на конференциях.		Отчет по практике
Проведение НИР: подбор и систематизация теоретической информации, изучение и анализ условий и факторов. Апробация НИР.		Отчет по практике

### Перечень оценочных средств по практике

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов (базовый уро- вень)	Мах, баллов (повышенный уровень)
Осуществление поиска ин-	1	45	75
формации по теме НИР. Об-			
работка информации, выпол-			
нение необходимых расче-			
тов, анализ полученных ре-			
зультатов по теме НИР. Под-			
готовка отчета.			
Аттестация производствен-	1	15	25
ной (научно-исследователь-			
ской) практики			
Итого:		60	100

### Шкала оценивания

Цифровое выраже-	Выражение в баллах:	Словесное выра- жение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:
ние		жение	зачет с оценкой
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если
			содержание практики освоено полностью, без про-
			белов; исчерпывающе, последовательно, четко и
			логически стройно излагает материал; свободно
			справляется с задачами, вопросами и другими ви-
			дами применения знаний; использует в ответе до-
			полнительный материал все предусмотренные про-
			граммой задания выполнены, качество их выполне-
			ния оценено числом баллов, близким к максималь-
			ному; анализирует полученные результаты; прояв-
			ляет самостоятельность при выполнении заданий
4	74 – 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если со-
			держание практики освоено полностью, необходи-
			мые практические компетенции в основном сфор-
			мированы, все предусмотренные программой обу-
			чения учебные задания выполнены, качество их
			выполнения достаточно высокое. Студент твердо
			знает материал, грамотно и по существу излагает
			его, не допуская существенных неточностей в отве-
			те на вопрос.
3	60 - 73	Удовлетворитель-	Оценка «удовлетворительно» выставляется студен-
		но (зачтено)	ту, если содержание практики освоено частично, но
			пробелы не носят существенного характера, боль-
			шинство предусмотренных программой заданий
			выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе
			на поставленный вопрос студент допускает неточ-

_				
				ности, недостаточно правильные формулировки,
				наблюдаются нарушения логической последова-
				тельности в изложении программного материала.
ſ	2	Ниже 60		Оценка «неудовлетворительно» выставляется сту-
			тельно (незачтено)	денту, если он не знает значительной части про-
				граммного материала, допускает существенные
				ошибки, неуверенно, с большими затруднениями
				выполняет практические работы, необходимые
				практические компетенции не сформированы,
				большинство предусмотренных программой обуче-
				ния учебных заданий не выполнено, качество их
				выполнения оценено числом баллов, близким к ми-
				нимальному

Кафедра ЭУИ		«УТВЕРЖДАЮ	<b>&gt;&gt;</b>	
		Зав. кафедрой Э	УИ	
технологии и экономика инноваций			А.Н. Дырдонова	
Прогр	рамма «Управление инновациями и	Γ.		
орган	изация наукоемких производств»			
Групі	па			
	<b>ИНДИВИДУАЛЬНОЕ З</b> А I часть— Подготовительная част			
No	Задания и этапы НИ	<b>P</b> *	Сроки выпол-	
п/п			нения	
1	Выбор темы выпускной квалификационной работы магистра. Обоснование актуальности темы научного исследования, выдвижение научно-технической гипотезы, постановка целей и задач исследования.		1-я неделя	
2	Базовый литературный обзор, изучение работ по схожим и смежным темам научных исследований, разработка структуры выпускной квалификационной работы магистра.		2-я неделя	
3	Изучение, анализ и систематизация т формации по выбранной теме научно формирование теоретической базы ис	ого исследования,	3-я неделя	
4	Составление отчета о научно-исследо те, подготовка к защите отчета.		4-я неделя	
*Научні	ый руководитель может внести уточнения в содержани	ие заданий.		
Дата	выдачи задания г.			
Руков	водитель НИР	(	)	
Задан	ие принял к исполнению	(	)	

Кафедра ЭУИ Направление 27.04.07 Наукоемкие		«УТВЕРЖДАЮ» Зав. кафедрой ЭУИ		
_	ологии и экономика инноваций	оив. пифодроп о	А.Н. Дырдонова	
Программа «Управление инновациями и организация наукоемких производств»  Группа		«»_		
		пь — Теоретико-л	• летодологическая тельской работы (НИР 2)	
№ п/п	Задания и этапы НИР*		Сроки выпол- нения	
1	Изучение, анализ и систематизация теоретической ин-		1-я неделя	
2	Изучение известных методов экстаналитических исследований по выбра магистра, формирование методологичеследования.		2-я неделя	
Проведение научно-исследовательской работы, формирование теоретических глав и параграфов выпускной квалификационной работы магистра.		3-я неделя		
4	Публикация по результатам научно-исс работы статей и тезисов докладов.	4-я неделя		
5	Составление отчета о научно-исследовате, сдача и защита отчета.	ательской рабо-	Γ.	
	ый руководитель может внести уточнения в содержание з выдачи задания г.	заданий.		
Руков	водитель НИР		)	
Задан	ие принял к исполнению	(	)	

Кафедра ЭУИ «УТВЕ		<b>УТВЕРЖДАЮ</b>	<b>»</b>		
Напра	авление 27.04.07 Наукоемкие 3	Вав. кафедрой ЭХ	УИ		
технологии и экономика инноваций			_А.Н. Дырдонова		
Прогр	рамма «Управление инновациями и «	(»	Γ.		
орган	изация наукоемких производств»				
Групі	па				
	<b>ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО НИР</b> III часть — Экспериментально-аналитическая часть научно-исследовательской работы (НИР 3)				
No	Задания и этапы НИР*		Сроки выпол-		
п/п			нения		
1	Сбор материала для научно-исследовательской работы, обзор деятельности предприятий (объекта исследования).		1-я неделя		
2	Проведение научно-исследовательской работы, формирование практических глав и параграфов выпускной квалификационной работы магистра.		1-я неделя		
3	Проведение научно-исследовательской работы, фор-		2-я неделя		
4	Публикация по результатам научно-исследовательской работы статей и тезисов докладов.		2-я неделя		
5	Составление отчета о научно-исследоват те, сдача и защита отчета.	гельской рабо-	Γ.		
*Научні	ый руководитель может внести уточнения в содержание зад	даний.			
Дата	выдачи задания г.				
Руков	Руководитель НИР ()				

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_

### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального гос	ударственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования	
«Казанский нацио	высшего образования нальный исследовательский технологический университет	<b>'}}</b>
-		
	(название института, факультета)	
I	Сафедра	
	ОТЧЕТ	
	по производственной практике (научно-исследовательской работе)	
на тему		
Выполнил студент _	(Фамилия И.О., подпись)	_
Руководитель НИР	(Фамилия И.О., подпись)	

Нижнекамск	I

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

### ДНЕВНИК ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Студента	
	(название института, факультета)
направления	группы
	(Ф.И.О.)

Нижнекамск \_\_\_\_\_г

## УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

ДАТА	ВРЕМЯ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Проверил руководитель НИР		НИР
		(Ф.И.О., должность)
Подпись		Дата

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

# **ОТЗЫВ** о выполнении программы практики

студента			
(Фамилия И.О.)			
группы			
Оценка соответствия реализации программы практики и формир	ован	ия ко	мпе-
тенций			
Компетенции (в соответствии с ООП и УП)	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
ПК-1 — способен разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования производства и организовывать необходимые для этого научные исследования			
ПК-2 – способен проводить исследования в области разработки и совершенствования процессов управления инновационными продуктами			
Отзыв			
Оценка: Руководитель практики, организации, учреждения			
Подпись М.П			

#### Нижнекамский химико-технологический институт

#### ПУТЕВКА/ НАПРАВЛЕНИЕ

на производственную практику (научно-исследовательскую работу)

Студент(ка)			гр. №	
Факультета				
Направления _				
В соответствии	і с договором №	ОТ		20 _ г
Направляется д	для прохождения		пр	актик
c	по		_	
B				
М.П.	Декан ФИТ		Зав. кафедрой	ЭУИ
	(Подпись)		(Подпись)	
Прибыл на	практику		Выбыл с прак	гики
	20 г.		2	20 г.
М.П			М.П	
Инструктаж на	рабочем месте проведо	ен	2	0 г.
	подпись должностного ли	ца, проводивц	его инструктаж)	
Отзыв о работе	е практиканта			
Оценка по прак	тике			
Научный руко	водитель	Заведуюш	ий кафедрой ЭУІ	M
(под	шись)		(подпись)	

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет информационных технологий

Кафедра экономики и управления инновациями

Направление подготовки: 27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций

Программа: Управление инновациями и организация наукоемких производств

#### Примерная тематика научно-исследовательских работ

- 1. Анализ и направления повышения ресурсоэффективности производственного предприятия.
- 2. Бизнес-планирование инновационных проектов на промышленных предприятиях.
- 3. Интеграция предприятий как фактор инновационного развития территории.
- 4. Интенсификация инновационной деятельности в рамках промышленного комплекса региона.
- 5. Моделирование и оптимизация технологических процессов наукоемких производств.
- 6. Моделирование инновационного развития территорий.
- 7. Направления развития национальной инновационной системы.
- 8. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на предприятиях.
- 9. Оценка результативности инновационной политики и разработка мероприятий по интенсификации инновационной деятельности предприятия.
- 10. Промышленно-производственный потенциал предприятия и направления его развития.
- 11. Разработка и маркетинговое сопровождение нового продукта.
- 12. Совершенствование методов анализа и моделирования финансового состояния промышленных предприятий.
- 13. Совершенствование методов мониторинга эффективности производственной деятельности предприятий.
- 14. Совершенствование методов проектирования и моделирования технологических процессов в наукоемких отраслях.
- 15. Стратегическое планирование инновационного развития предприятий в условиях конкуренции.
- 16. Управление инвестиционной привлекательностью инновационных проектов промышленных предприятий.
- 17. Управление инновационными проектами высокотехнологических компаний.
- 18. Управление финансами малой технологической компании.
- 19. Управление эффективностью сбытовой политики на промышленном предприятии.
- 20. Факторы инновационного развития производственных предприятий.