

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  С.В. Юшко

« 01 »  2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальности)

**38.04.01 Экономика**

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки (программа подготовки, специализация)

**Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки**  
(указывается наименование профиля (ей) подготовки (программа подготовки, специализация))

Квалификация выпускника

**магистр**

Форма обучения

**очная, заочная**

Выпускающая кафедра

**Экономики и управления**

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 321 от 30.03.2015 г. утверждения).

по направлению 38.04.01 «Экономика»  
(код) (название направления)

по программе подготовки магистра «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки».

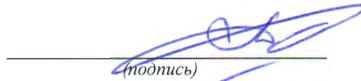
**Руководитель ОП:**

Заведующий кафедрой экономики и управления  
(должность)

  
(подпись)

А.Н. Дырдонова  
(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой ЭУ  
(аббревиатура названия выпускающей кафедры)

  
(подпись)

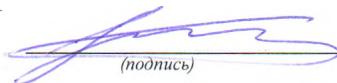
А.Н. Дырдонова  
(И.О. Фамилия)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 10 от «29» июня 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания методической комиссии факультета экономики и управления протокол № 5 от «29» июня 2017 г.

Председатель методической комиссии, доцент  
декан факультета экономики и управления  
(должность)

  
(подпись)

Г.Н. Ларионова  
(И.О. Фамилия)

Протокол заседания Методического совета института № 4 от «29» июня 2017 г.

Председатель Методического совета, доцент  
зам. директора НХТИ по УМР  
(должность)

  
(подпись)

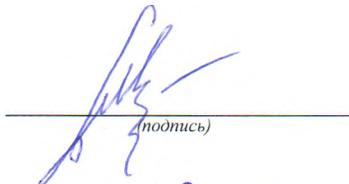
Н.И. Никифорова  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  
протокол № 8 от 29.06.2017 г.

**Представители работодателей:**

ООО «Урал Логистика»,  
директор,  
кандидат экономических наук  
(место работы, занимаемая должность)

  
(подпись)

А.В. Кантуев  
(И.О. Фамилия)

ПАО «Нижнекамскнефтехим»,  
первый зам. директора департамента продаж,  
кандидат экономических наук  
(место работы, занимаемая должность)

  
(подпись)

А.Г. Гилемханов  
(И.О. Фамилия)

ООО «УК «Татнефть-Нефтехим»,  
зам. начальника экономического управления –  
начальник отдела экономических  
расчетов и прогнозирования  
(место работы, занимаемая должность)

  
(подпись)

Т.И. Маслова  
(И.О. Фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 Общие положения**

1.1 Образовательная программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

1.2 Нормативные документы для разработки ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

1.3 Обоснования выбора направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки»

1.4 Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.5 Требования к абитуриенту

### **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП магистратуры по направлению подготовки**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3 Компетенции выпускника ОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО**

### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП магистратуры по направлению подготовки**

4.1 Учебный план с учетом видов профессиональной деятельности, календарным учебным графиком, перечнем и матрицей компетенций.

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4 Программы практик и НИР.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

4.6 Фонды оценочных средств

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП магистратуры**

### **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **7 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **8 Рецензия работодателя**

### **9 Приложения**

## **1 Общие положения**

### **1.1 Образовательная программа магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки»**

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС ВО).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и НИР, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»**

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 38.04.01 Экономика (уровень высшего образования – магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 321;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Положение о Нижнекамском химико-технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВПО «КНИТУ» от 12.09.2015 г.;

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса ФГБОУ ВПО «КНИТУ» от 24.10.2011 г.;

Положение об образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВПО «КНИТУ» от 22.10.2014 г.;

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) ФГБОУ ВПО «КНИТУ» от 14.07.2014 г.;

Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) в ФГБОУ ВПО «КНИТУ» от 18.12.2014 г.;

Положение о подготовке и защите курсовой работы (проекта) студентов ФГБОУ ВПО «КНИТУ» от 22.12.2014 г.;

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВПО «КНИТУ» от 14.07.2014 г.;

Положение о магистерской диссертации ФГБОУ ВПО «КНИТУ» от 02.02.2014 г.;

Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися ФГБОУ ВПО «КНИТУ» от 12.09.2015 г.;

Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» ФГБОУ ВПО «КНИТУ» от 22.09.2015 г.;

Положение о реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВПО «КНИТУ» от 02.10.2015г.;

Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра в системе многоуровневого образования ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 28.06.2016 г.;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 25.02.2016 г.;

Регламент использования системы «Антиплагиат» ФГБОУ ВПО «КНИТУ» 01.02.2016 г.;

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 08.03.2017 г.;

Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 10.04.2017 г. и др.

### **1.3 Обоснования выбора направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки»**

Востребованность выпускников на рынке труда будет обусловлена, прежде всего, самим направлением подготовки, обеспечивающим синтез знаний в области экономики, управления и финансов. В текущих сложных социально-экономических условиях возникает необходимость в руководящих специалистах и аналитических работниках, умеющих применять современные инструменты и подходы при принятии решений с учетом факторов неопределенности и риска, разрабатывать/моделировать стратегии и обоснованные планы, производить грамотные экономические расчеты.

Кроме того, спрос со стороны работодателей на магистрантов направления 38.04.01 «Экономика» по программе «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки» обусловлен тем, что Республика Татарстан, в том числе город Нижнекамск – один из наиболее экономически развитых регионов РФ, крупнейших нефтедобывающих и нефтеперерабатывающих центров России с высокой долей промышленности в экономике; регион обладает уникальным научно-техническим потенциалом в сочетании с мощной образовательной базой.

### **1.4 Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (магистратура)**

#### **1.4.1 Цель (миссия) ОП 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки»**

В области воспитания общими целями ООП является формирование социально-личностных качеств студентов: гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, ответственности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; развитие этических принципов и идеалов духовного развития личности.

В области обучения общими целями ООП являются:

– удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

– удовлетворение потребности личности в овладении социальными и

профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретизация общих целей осуществляется содержанием последующих разделов ООП и отражена в совокупности компетенций как результата освоения ООП.

#### **1.4.2 Срок освоения ОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки»**

Нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения – 2 года.

Нормативный срок освоения ОП по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

#### **1.4.3 Трудоемкость ОП 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки»**

Объем программы магистратуры 120. Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Трудоемкость ОП по заочной форме обучения за учебный год равна 48 зачетным единицам (первый, второй курс обучения), 24 зачетным единицам (третий курс обучения).

#### **1.5 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

### **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки»**

#### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

– экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;

– органы государственной и муниципальной власти;

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

#### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

#### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

#### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*Научно-исследовательская деятельность:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

*Педагогическая деятельность:*

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

### **3 Компетенции выпускника ОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки»**

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

***общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

***профессиональными компетенциями (ПК):***

*Научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*Педагогическая деятельность:*

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях,

образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

– способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки»**

В соответствии с нормативно-методическими документами Минобрнауки России и ФГОС ВО, содержание ОП регламентируется:

- учебным планом с учетом видов профессиональной деятельности и календарным учебным графиком, перечнем и матрицей компетенций;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей),
- программами практик, НИР;
- программами ГИА;
- фондами оценочных средств;
- методическими материалами.

##### **4.1 Учебный план с учетом видов профессиональной деятельности, календарным учебным графиком, перечнем и матрицей компетенций**

В учебном плане отражен перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, итоговой (государственной итоговой) аттестации с указанием объема в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения, а также перечень формируемых компетенций. В учебном плане указан объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной

основной образовательной программы. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы магистратуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

Календарный учебный график подготовки магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки» представлены в Приложении 1.

**4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания (Приложение 2).**

#### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации и фонды оценочных средств являются составной частью ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры).

Каждая РПД включает: цель и задачи дисциплины (модуля), планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО, объем, содержание и структура дисциплины (модуля), учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), основную, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, справочные системы, материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).

Рабочая программа составляется согласно Положению о рабочей программе дисциплины (модуля) ФГБОУ ВПО «КНИТУ» 14.07.2014 г. Согласно п. 6.1 положения утвержденный экземпляр рабочей программы с оригиналом листа согласования и ее электронная версия хранятся на кафедре, разработавшей программу. Копия рабочей программы храниться на выпускающей кафедре. Полная копия утвержденной рабочей программы в электронном виде предоставляется в ЦЛА и МК.

#### **4.4 Программы практик и НИР**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» программа «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки» раздел образовательной программы магистратуры «Практики и научно-исследовательская работа» является обязательным.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При реализации ОП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная, педагогическая, технологическая, научно-исследовательская, преддипломная.

Программа практик составляется согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования ФГБОУ ВО «КНИТУ» 25.02.2016 г.

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация **магистра** включает защиту выпускной квалификационной работы (решение Ученого совета НХТИ от 26.03.2015 протокол № 3).

Программа государственной итоговой аттестации выпускника составлена в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 08.03.2017 г.; Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра в системе многоуровневого образования ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 28.06.2016 г.; Положением о магистерской диссертации ФГБОУ ВПО «КНИТУ» от 02.02.2014 г.

#### **4.7 Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) в ФГБОУ ВПО «КНИТУ» от 18.12.2014 г.

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине или практике (учебной, производственной) в течение семестра являются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по дисциплине – во время сессии.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств студента за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- проверка выполнения разделов отчета по научно-исследовательской работе студента;
- проверка выполнения заданий по практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- работы с электронными учебными пособиями.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей учебной программе дисциплины.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

**Промежуточный контроль по дисциплине (сессия)** – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса университета.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен (в т.ч. письменный);

- зачет;
- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов.

Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине.

Промежуточный контроль по дисциплине может лишь улучшить учебные результаты студента по ней, но не позволяет предопределить получение положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе освоения компетенций по учебным дисциплинам.

Формы всех видов контроля, промежуточной аттестации и фонды оценочных средств разрабатываются каждой кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к рабочей программе учебной дисциплины и утверждаются в установленном порядке (заведующим кафедрой, заместителем директора по учебной работе).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОП институт создает фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: задания для контрольных работ, задания для самостоятельных работ, деловые игры, экзаменационные билеты, тесты, тематику докладов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств составляются согласно Положению о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) в ФГБОУ ВПО «КНИТУ» от 18.12.2014 г. Утвержденные фонды оценочных средств с оригиналом листа согласования и их электронная версия хранятся на кафедре, разработавшей фонд. Копия фонда оценочных средств храниться на выпускающей кафедре. Полная копия утвержденного фонда оценочных средств в электронном виде предоставляется в ЦЛА и МК.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП магистратуры**

Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ **магистратуры**, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), с учетом рекомендаций ПрОП.

### ***Кадровое обеспечение реализации ОП***

Реализация ОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов для программы академической магистратуры. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов для академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки» по направлению 38.04.01 «Экономика» осуществляется штатным научно-педагогическим работником к.э.н., доцентом, зав. кафедрой экономики и управления НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» Дырдоновой А.Н., осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### ***Учебно-методическое и информационное обеспечение***

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» – [www.nchti.ru](http://www.nchti.ru).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) института, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по образовательной программе «Экономика». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) института обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация образовательной программы «Экономика» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института и кафедры экономики и управления, исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся по образовательной программе «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям.

В учебном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и

слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

По каждому циклу дисциплин имеются учебно-практические пособия и учебно-методические материалы в электронном виде.

На кафедре экономики и управления учебно-методические материалы, учебные пособия разработанные преподавателями кафедры находятся в методическом кабинете 310В. Методические указания к выполнению контрольных работ студентами кафедры экономики и управления представлены на сайте [www.nchti.ru](http://www.nchti.ru).

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### ***Материально-техническое обеспечение***

Для успешной реализации образовательной программы по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки», проведения практик и научно-исследовательской работы студентов в соответствии с учебным планом институт располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным правилам.

Общее количество зданий НХТИ составляет три это: корпус А, корпус Б, корпус В.

В составе используемых зданий имеются:

- два актовых зала;
- кабинеты для лекций;
- кабинеты для проведения семинаров и лекций;
- специализированные кабинеты и лаборатории;
- кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием);
- две библиотеки;
- одна столовая;
- два буфета;
- компьютерные классы;
- два спортивных зала оснащенных инвентарем и оборудованием для различных видов спорта.

В процессе обучения активно используются сетевые компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами. Студенты имеют свободный доступ в компьютерный класс в любое удобное для них время (например, кабинет информационных технологий – 400В, находящийся в корпусе В НХТИ).

В учебном процессе используется современное лицензионное программное обеспечение (например, «1С: Предприятие»), благодаря чему студенты получают необходимые практические навыки работы с компьютером.

Все компьютеры вуза объединены в институтскую компьютерную сеть. Компьютеры подключенные к системе Интернет находятся в библиотеке корпуса А. Свободный доступ к интернету через систему Wi-Fi имеется в библиотеке читального зала корпуса В, в библиотеке корпуса А (из расчета не менее одного входа на 30 пользователей).

На кафедре экономики и управления существует методический кабинет (310 В), где находятся оформленные стенды, учебно-методические материалы, учебные пособия разработанные преподавателями кафедры.

Кабинеты кафедры экономики и управления (403 В «Кабинет экономики», 404 В «Кабинет инноваций и инвестиций», 509 «Кабинет менеджмента» и др.) оснащены стендами с учебными материалами и наглядными пособиями. Имеется зал дипломного

проектирования – 500 В, оснащенный мультимедийной техникой и др.

### ***Финансовые условия реализации программы магистратуры***

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

### **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Воспитание студентов в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» (далее НХТИ) осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. Административный блок управления системой воспитательной работы в институте включает общее руководство со стороны директора института и Ученого Совета, а также управленческую ответственность за данный участок работы со стороны заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в НХТИ скоординирована в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы КГТУ, реализуется в соответствии с комплексным планом воспитательной работы, утверждаемым на Ученом Совете НХТИ.

Ведущими звеньями реализации программ воспитания (общеинститутских, факультетских, кафедральных) являются деканы, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, руководители творческих и спортивных коллективов, методист по воспитательной работе, деятельность которых определяется соответствующими положениями. С учетом и использованием специфики образовательных подразделений института в системе воспитательной работы (факультет, кафедра) составлены календарно - тематические планы.

Содержание воспитательной работы в нашем институте определяется 9-ю основными направлениями, что позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, избегать формализации воспитательной работы, соединить обучение и воспитание в целостный педагогический процесс, ввести в него четкие организационные рамки, придать ему системность, планомерность и целенаправленность. Таковыми направлениями являются:

- адаптация студентов 1 курса;
- профессионально-творческое и трудовое воспитание;
- усовершенствование деятельности студенческого самоуправления в институте;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- семейно-бытовое воспитание.

Студенческое самоуправление в институте представлено Союзом студентов и аспирантов НХТИ (общий координационный орган студенческого самоуправления),

студенческим профкомом, студенческими советами факультетов, студенческим клубом, спортивным клубом, редакцией газеты «Мир НХТИ», штабом студенческих строительных отрядов, студенческой службой безопасности «Форпост» и профильными комитетами Союза студентов и аспирантов НХТИ (ССиА НХТИ). ССиА НХТИ – молодежное общественное объединение, занимающееся реализацией социально значимых программ и поддержкой инициатив студенческой молодежи. В состав Ученого совета НХТИ входят представители студенчества.

Значительными результатами являются победы студентов НХТИ в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах и фестивалях.

В НХТИ также создан Центр военно-патриотической работы.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ в институте продолжает работу комиссия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди студентов. Комиссией утверждена программа по профилактике употребления психоактивных веществ и концепция оздоровительной политики в НХТИ. В рамках программы проводятся учебные курсы, антинаркотические акции, круглые столы, концертные программы, безалкогольные дискотеки.

Комплексный план здоровьесберегающих профилактических мероприятий НХТИ утверждается на Ученом Совете.

Согласно ежегодно утверждаемым планам работы осуществляют свою деятельность психолог и методист по здоровьесбережению.

## **7 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

7.1 Для контроля и обеспечения высокого качества всех видов учебной деятельности ООП ВО программы «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки» периодически заведующий кафедрой и наиболее компетентные преподаватели осуществляют проверку качества проводимых занятий преподавателей с последующим написанием отзывов и рассмотрением их на заседаниях кафедр.

7.2 Преподаватели, не менее 1 раза в три года, обязаны пройти один из видов повышения своей квалификации.

7.3 За срок реализации ООП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» преподаватель должен иметь научные и методические публикации, количество и уровень которых определяются не ниже требований вуза при проведении аттестации научно-педагогических работников и прохождении их по конкурсу.

7.4 Для текущего контроля качества обучения магистров используется рейтинговая система оценки текущих знаний, результаты которой учитываются и фиксируются в экзаменационных ведомостях.

7.5 Результаты различных видов деятельности кафедры экономики и управления, уровень ее материального развития оценивается в виде ежегодного отчета.

7.6 Оценка качества подготовки магистров по программе «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки» осуществляется путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на образовательную программу высшего образования**  
**квалификации выпускника «магистр» по направлению 38.04.01 «Экономика»**  
**программа «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и**  
**нефтепереработки»**

---

разработанную выпускающей кафедрой экономики и управления НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный 30.03.2015 г. № 321**

(шифр, наименование стандарта с реквизитами утверждения)

**Общая характеристика образовательной программы (перечень структурных компонентов ОП, размещенных на сайте вуза или представленных рецензенту)**

Рецензируемая программа включает: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению, описание компетенций выпускника ООП магистратуры, формируемых в результате освоения данной ООП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ООП магистратуры. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Оценка структуры образовательной программы (характеристика учебного плана)**

Структура ООП отвечает основным требованиям стандарта и состоит из базовой части Б1, вариативной части Б1.В, которая включает в себя обязательные дисциплины Б1.В.ОД и дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики учебной практики (практики получения первичных умений и опыта) в объеме 4 недель (по очной форме обучения – во 2-м семестре 1-го года обучения, по заочной – в 1-м семестре 1-го года обучения), производственной практики в объеме 12 недель, в том числе технологической практики в объеме 4 недель (по очной форме обучения – во 2-м семестре 1-го года обучения, по заочной – во 2-м семестре 1-го года обучения), педагогической практики в объеме 4 недель (по очной форме обучения – во 2-м семестре 1-го года обучения, по заочной – в 4-м семестре 2-го года обучения), преддипломной практики в объеме 4 недель (по очной форме обучения – во 4-м семестре 2-го года обучения, по заочной – во 5-м семестре 3-го года обучения). Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц. Содержание ООП не противоречит ФГОС ВО.

Дисциплины учебного плана по очной и заочно форме обучения по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО третьего поколения.

Структура планов в целом логична и последовательна.

### **Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)**

Представленная ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) – магистр) предусматривает, что в результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала), общепрофессиональные (готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения), а также профессиональные компетенции, которые указаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (научно-исследовательская; педагогическая).

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

### **Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а так же курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по образовательной программе.**

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика рефератов.

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в Положении о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «КНИТУ» на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

### **Соответствие содержания образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства**

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

### **Преимущества образовательной программы**

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить (к примеру): актуальность ООП; привлечение для реализации ООП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; углубленное изучение отдельных областей знаний; практикоориентированность ООП; НИРС, инноватику, отраженную в темах ВКР.

### **Заключение**

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе «Экономика организаций и предприятий химии, нефтехимии и нефтепереработки».

Рецензент Гилемханов А.Г.,  
ПАО «Нижекамскнефтехим»,  
первый зам. директора департамента продаж,  
кандидат экономических наук  
*(Ф.И.О, место работы, должность, ученая степень)*



*(личная подпись)*





Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-13	ПК-14
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>													
Б1.Б.1	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	12	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2									
Б1.Б.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)	15	ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-13	ПК-14				
Б1.Б.3	Макроэкономика (продвинутый уровень)	15	ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-13	ПК-14				
Б1.Б.4	Эконометрика (продвинутый уровень)	15	ОК-1	ПК-1	ПК-3									
Б1.В.ОД.1	Управление изменениями	15	ОК-2	ОПК-2	ОПК-3	ПК-3								
Б1.В.ОД.2	Самоменеджмент	15	ОК-3	ОПК-3	ПК-4									
Б1.В.ОД.3	Планирование и прогнозирование на предприятиях химии, нефтехимии, нефтепереработки	15	ОК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.ОД.4	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий химии, нефтехимии, нефтепереработки	15	ОК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.ОД.5	Проектный менеджмент в химии, нефтехимии и нефтепереработке	15	ОК-2	ОПК-2	ОПК-3	ПК-3								
Б1.В.ОД.6	Менеджмент качества	15	ОК-3	ОПК-3	ПК-14									
Б1.В.ОД.7	Риторика	12	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-3							
Б1.В.ДВ.1.1	Креативная экономика	15	ОК-1	ОК-3	ПК-13									
Б1.В.ДВ.1.2	Основы научных исследований	15	ОК-1	ОК-3	ПК-13									
Б1.В.ДВ.2.1	Теория игр	15	ОК-1	ОПК-3	ПК-1									
Б1.В.ДВ.2.2	Стратегическое планирование на предприятиях химии, нефтехимии, нефтепереработки	15	ОК-1	ОПК-3	ПК-1									
Б1.В.ДВ.3.1	Антикризисное управление на предприятиях химии, нефтехимии, нефтепереработки	15	ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2							
Б1.В.ДВ.3.2	Риск-менеджмент на предприятиях химии, нефтехимии, нефтепереработки	15	ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2							
Б1.В.ДВ.4.1	Инновационная экономика	15	ПК-1	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ДВ.4.2	Инновационный менеджмент	15	ПК-1	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ДВ.5.1	Педагогические технологии	15	ПК-13	ПК-14										
Б1.В.ДВ.5.2	Психология и педагогика	15	ПК-13	ПК-14										
Б1.В.ДВ.6.1	Корпоративная отчетность	15	ОК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-3								
Б1.В.ДВ.6.2	Международные стандарты финансовой отчетности	15	ОК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-3								
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>													
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ПК-3								
Б2.П.1	Технологическая практика		ОК-1	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-3							
Б2.П.2	Педагогическая практика		ОПК-1	ПК-13	ПК-14									
Б2.П.3	Преддипломная практика		ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3						
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		ОК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4						

<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-13</b>	<b>ПК-14</b>
<b>БЗ.Г</b>	<b>Подготовка и сдача государственного экзамена</b>													
<b>БЗ.Д</b>	<b>Подготовка и защита ВКР</b>		<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-13</b>	<b>ПК-14</b>
БЗ.Д.1	Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-13	ПК-14
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>		<b>ОК-1</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ПК-3</b>									
ФТД.1	Автоматизированные системы в экономике	15	ОК-1	ОПК-1	ПК-3									

1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
4	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
5	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
6	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
7	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
8	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
9	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
10	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
11	ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
12	ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

\*

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

<i>Индекс компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>		
		<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Превосходный</i>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Владеть:</b> Методами абстрактного мышления	<b>Владеть:</b> Методами абстрактного мышления и анализа исходной информации	<b>Владеть:</b> Методами абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, используя различные виды ее источников
		<b>Уметь:</b> Воспринимать информацию из различных источников	<b>Уметь:</b> Воспринимать и анализировать информацию из различных источников	<b>Уметь:</b> Воспринимать, анализировать и синтезировать информацию из различных источников
		<b>Знать:</b> Основы мышления	<b>Знать:</b> Основы мышления и анализа информации	<b>Знать:</b> Основы мышления, анализа и синтеза информации
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Владеть:</b> всеми основными навыками и методиками для высокоэффективной организационно- управленческой работы в коллективе	<b>Владеть:</b> теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно- управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях	<b>Владеть:</b> навыками и методиками для организации высокоэффективной работы коллектива и управления им посредством принятия адекватных решений в нестандартных ситуациях с осознанием всей доли ответственности за них
		<b>Уметь:</b> дать объективную оценку ситуации и принять общее решение, которое позволит минимизировать риск неудачи	<b>Уметь:</b> оперативно дать объективную оценку нестандартной ситуации и принять креативное и адекватное решение	<b>Уметь:</b> сосредоточиться на решении нестандартной ситуации и с полным осознанием ответственности принять креативное и адекватное решение
		<b>Знать:</b> основные теоретические и прикладные методы организации оптимальной деятельности отдельных членов коллектива и создания положительного микроклимата	<b>Знать:</b> психологические, этические, социальные и мотивационные основы и методики применения их на практике для интенсификации и устойчивости структуры коллектива различной численности к нестандартным условиям работы	<b>Знать:</b> организационно-управленческие (психологические, этические, социальные и мотивационные) основы, включая профессиональную этику, и методики организации и реализации процессов в профессиональной сфере, что позволяет устойчиво функционировать коллективу в нестандартных условиях работы
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Владеть:</b> технологиями приобретения высокого общекультурного уровня	<b>Владеть:</b> всеми отличительными чертами высокого общекультурного уровня и способностью постоянного развития	<b>Владеть:</b> всеми отличительными чертами высокого интеллектуального и общекультурного уровня с возможностью постоянного совершенствования
		<b>Уметь:</b> дать объективную характеристику природы возникновения и причин развития отдельных интеллектуальных проблем	<b>Уметь:</b> провести аналитическую работу в отношении комплекса интеллектуальных и общекультурно значимых проблем	<b>Уметь:</b> провести аналитическую работу в отношении комплекса интеллектуальных и общекультурно значимых проблем, опираясь на их научную основу
		<b>Знать:</b> закономерности становления и развития различных макроэкономических систем, их современное состояние и перспективы развития при различных факторах	<b>Знать:</b> закономерности становления и развития как макро-, так и микроэкономических систем, их современное состояние и взаимосвязи и перспективы развития при различных факторах	<b>Знать:</b> о закономерностях становления и развития макро- и микроэкономических систем, их современном состоянии в сочетании с комплексной системой мероприятий анализа и контроля

ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> навыками коммуникации в устной форме в иноязычной среде	<b>Владеть:</b> навыками устной и письменной коммуникации в иноязычной среде	<b>Владеть:</b> навыками коммуникации в профессиональной иноязычной среде
		<b>Уметь:</b> использовать различные формы, виды устной коммуникации на иностранных языках	<b>Уметь:</b> полностью использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках	<b>Уметь:</b> Полностью использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в профессиональной деятельности
		<b>Знать:</b> русский и иностранный языки как средство коммуникации	<b>Знать:</b> русский и иностранный языки как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде	<b>Знать:</b> русский и иностранный языки как средством осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Владеть:</b> основные принципы профессиональной этики	<b>Владеть:</b> знаниями в области профессиональной этики, в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе	<b>Владеть:</b> знаниями в области профессиональной этики, в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне
		<b>Уметь:</b> выделить производственные вопросы и предложить их решение	<b>Уметь:</b> уверенно решать производственные вопросы, предлагает нестандартные решения	<b>Уметь:</b> решать производственные вопросы на профессиональном уровне, предлагает нестандартные решения
		<b>Знать:</b> основы профессиональной солидарности и корпоративности	<b>Знать:</b> основы профессиональной солидарности и корпоративности при осуществлении деятельности в конкретной ситуации	<b>Знать:</b> суть профессиональной солидарности и корпоративности в аудиторской деятельности, четко представляет особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Владеть:</b> знаниями в области постановки организационных задач и принятия решений	<b>Владеть:</b> знаниями для осуществления комплексной управленческой работы в коллективе	<b>Владеть:</b> знаниями и принципами в области профессиональной организационно-управленческой работу в коллективе на высоком современном уровне
		<b>Уметь:</b> выделить производственные задачи и предложить их решение	<b>Уметь:</b> решать управленческие вопросы, предлагать нестандартные решения, а также конкретные рекомендации по совершенствованию организационного уровня	<b>Уметь:</b> решать производственные вопросы на профессиональном уровне, предлагать нестандартные решения организационно-управленческих задач различной степени сложности
		<b>Знать:</b> ключевые моменты организации деятельности на предприятии	<b>Знать:</b> основы осуществления управленческой деятельности	<b>Знать:</b> основы принятия организационно-управленческих решений на всех уровнях управления. Может профессионально оценить уровень организационно-управленческой деятельности конкретного предприятия, четко представляет особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности

ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Владеть:</b> основами обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<b>Владеть:</b> основами обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений	<b>Владеть:</b> полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований
		<b>Уметь:</b> применять основы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<b>Уметь:</b> применять основы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений	<b>Уметь:</b> применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований
		<b>Знать:</b> основы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<b>Знать:</b> основы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений	<b>Знать:</b> современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Владеть:</b> основами обоснования актуальности избранной темы научного исследования	<b>Владеть:</b> основами обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования	<b>Владеть:</b> знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
		<b>Уметь:</b> обосновывать актуальность избранной темы научного исследования	<b>Уметь:</b> обосновывать актуальности и теоретическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
		<b>Знать:</b> основы и методы обоснования актуальности избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> основы и методы обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Владеть:</b> основами самостоятельной исследовательской работы	<b>Владеть:</b> основными навыками самостоятельной исследовательской работы	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской работы
		<b>Уметь:</b> определять широкий круг направлений для научного исследования	<b>Уметь:</b> определять актуальные направления для научного исследования	<b>Уметь:</b> выдвигать собственные суждения по данной проблематике выявления наиболее перспективных направлений для научных исследований
		<b>Знать:</b> основные программы исследования	<b>Знать:</b> основные программы исследования и примеры их составления	<b>Знать:</b> основы составления программы исследования
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Владеть:</b> основными навыками исследования для представления результатов в виде статей и докладов	<b>Владеть:</b> навыками исследования для представления результатов в виде статей и докладов	<b>Владеть:</b> навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов
		<b>Уметь:</b> сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования	<b>Уметь:</b> сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, выбрать приемы написания	<b>Уметь:</b> сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, уметь выбрать приемы написания соответственно поставленным целям

		<b>Знать:</b> основные способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>Владеть:</b> основными навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях	<b>Владеть:</b> навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях	<b>Владеть:</b> навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
		<b>Уметь:</b> использовать основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях	<b>Уметь:</b> использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях	<b>Уметь:</b> использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях
		<b>Знать:</b> основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях	<b>Знать:</b> современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях	<b>Знать:</b> современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>Владеть:</b> основами преподавания экономических дисциплин	<b>Владеть:</b> основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанными учебными планами	<b>Владеть:</b> основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанными учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин в соответствии с дидактическими единицами
		<b>Уметь:</b> правильно разрабатывать учебные планы	<b>Уметь:</b> правильно разрабатывать учебные планы, программы и методические рекомендации	<b>Уметь:</b> правильно разрабатывать учебные планы, программы и методические рекомендации, организовывать учебный процесс, распределять время проведения занятий
		<b>Знать:</b> государственные стандарты по экономическим направлениям	<b>Знать:</b> государственные стандарты по экономическим направлениям, основы, способствующие квалифицированному созданию учебных планов	<b>Знать:</b> государственные стандарты по экономическим направлениям, основы, способствующие квалифицированному созданию учебных планов и программ для преподавания учебных дисциплин