

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
Н.И. Никифорова  
«30» мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

Б1.О.03 Инновационная образовательная деятельность

(наименование дисциплины (модуля))

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Автоматизированные системы обработки информации и управления

(наименование профиля/программы/направленности/специализации)

магистр

квалификация

очная, очно-заочная

форма обучения

Нижекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 918 от 19.09.2017) по направлению 09.04.01

(номер, дата утверждения)

(шифр)

«Информатика и вычислительная техника»

(наименование направления)

на основании учебного плана набора обучающихся 2022 г.

Разработчик программы:

доцент

(должность)

(подпись)



Л.Р. Вотякова

(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСТ, протокол от 20.04.2022 г. № 8

Зав. кафедрой

(подпись)



О.В. Матухина

(Ф.И.О.)

***Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины***

Компетенция:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

УК-1.2 Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий

УК-1.3 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

УК-6.2 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности

УК-6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-3.1 Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации

ОПК-3.2 Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров

ОПК-3.3 Владеет навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Этапы формирования в процессе освоения дисциплины</b> (указать все темы из РПД)				<b>Наименование оценочного средства</b>
	<b>Лекции</b>	<b>Практические Занятия</b>	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>Курсовой проект (работа)</b>	
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Тема 1-3</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Творческие задания 1-3</i>
УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Тема 1-3</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Творческие задания 1-3</i>
ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Тема 1-3</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Творческие задания 1-3</i>

***Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)***  
***Очная, очно-заочная форма***

<b>№</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b><i>Min, баллов (базовый уровень)</i></b>	<b><i>Max, баллов (повышенный уровень)</i></b>
1	Творческое задание 1	20	33
2	Творческое задание 2	20	33
3	Творческое задание 3	20	34
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

***Шкала оценивания***

<b>Выражение в баллах:</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:</b>
		<b>зачет</b>
60 - 100	зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
Ниже 60	не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

### Краткая характеристика оценочных средства

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного сред- ства в фонде</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Творческое за- дание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет* \_информационных технологий\_

*Кафедра* информационных систем и технологий

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника  
(код и наименование)

Программа: Автоматизированные системы обработки информации и управления

### **Темы групповых творческих заданий**

по дисциплине Б1.О.03 Инновационная образовательная деятельность  
(наименование дисциплины)

#### **Групповое творческое задание №1. Работа на интерактивной доске Miro**

Разработать и создать инфографику, используя шаблоны доски на следующие темы:

1. Облачные вычисления.
2. Облачная архитектура.
3. Типы облаков.
4. Применение облачных технологий.
5. Облачные хранилища данных.
6. Примеры облак.

#### **Групповое творческое задание №2. Работа в презентационном интерактивном сервисе Visme**

Разработать и создать презентации, используя шаблоны сервиса на следующие темы:

1. OS Symbian
2. OS Android
3. Apple iOS
4. Blackberry OS
5. OS Windows

#### **Групповое творческое задание №3. Облачные технологии для передачи и обработки информации**

Разработать форму GoogleForms регистрационной карточки на научную конференцию с возможностью сохранения ответов респондентов в Google Таблице.



**Критерии оценки:**

<b>№</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b><i>Min, баллов (базовый уро- вень)</i></b>	<b><i>Max, баллов (повышенный уро- вень)</i></b>
1	Творческое задание №1	20	33
2	Творческое задание №2	20	33
3	Творческое задание №3	20	34
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>100</b>