

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

«03» 05 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### По УП.01.01 Учебной практике

Специальности среднего профессионального образования: 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»

Квалификация (степень) выпускника техник-технолог

Форма обучения очная

Факультет Подготовительный

Кафедра Нефтехимического синтеза

Курс, семестр 1 курс, 2 семестр

Нижекамск, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС СПО (№ 648 от 17.11.2020 г.)  
(номер, дата утверждения)

по специальности среднего профессионального образования 18.02.07 «Технология  
производства и переработки пластических масс и эластомеров»  
на основании учебного плана набора обучающихся 2023 года.

Разработчик программы:

Зав. каф. нефтехимического синтеза  
(должность)

  
(подпись)

Р.З. Агзамов  
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры нефтехимического синтеза, реализующей подготовку основной образовательной программы, протокол от «12» апреля 2023 г. № 08.

Зав. каф. нефтехимического синтеза  
(должность)

  
(подпись)

Р.З. Агзамов  
(Ф.И.О)

## **1. Цель, вид практики, способ и форма ее проведения**

Цели практики:

а) закрепление знаний, умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

б) выработка практических навыков и способностей к комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3).

Вид практики: учебная практика.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в обучающей организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП СПО;

б) дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

## **2. Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Практика является формируемой участниками образовательных отношений частью основной образовательной программы подготовки техников-технологов.

Для успешного освоения программы практики техник-технолог по направлению подготовки 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- ОГСЭ.02 История;
- ЕН.01, Математика;
- ЕН.03, Общая и неорганическая химия;
- ОП.04, Органическая химия;
- ОП.10, Основы экономики;
- ОП.17, Моделирование химико-технологических процессов;
- ОП.18, Общая химическая технология;

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин:

- ОГСЭ.04 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности;
- ОП.05 Аналитическая химия;
- ОП.06 Физическая и коллоидная химия;
- ОП.11 Охрана труда;
- ОП.13 Физика и химия полимеров;
- ОП.14 Сырьё и материалы производств полимеров;
- УП.02.01 Учебная практика.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Осуществлять, настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям.

ПК 2.2. Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами.

ПК 3.2. Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать экономическую эффективность работы.

ПК 3.3. Организовывать безопасные условия процессов и производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) причины возникновения неисправностей технологического оборудования, правила его эксплуатации;

б) технологию, порядок проведения и методы осмотра оборудования для выявления неисправности;

в) последовательность сборки и разборки узлов и агрегатов оборудования;

г) типы, классификацию, характеристики используемых смазочных материалов;

2) Уметь:

а) подготавливать основное и вспомогательное оборудование к запуску;  
 б) выявлять причины неисправностей оборудования;  
 в) проверять работу систем, узлов и механизмов оборудования;  
 настраивать и контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий.

3) Иметь практический опыт в:

а) осуществлении настройки и эксплуатации технологического оборудования и оснастки.

#### 4. Время проведения учебной практики

Заочная форма обучения: 1 курс, 2 семестр, 2 з.е., 2 недели (22.06. – 5.07.).

#### 5. Содержание практики

Содержание практики зависит от направления подготовки и требований ООП СПО в рамках ФГОС СПО.

Руководитель практики составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	2	3	4
1	Организационный этап	Организационное собрание, получение индивидуального задания, получение дневника практики	2
2	Подготовительный этап	Знакомство с объектом практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, оформление пропусков. Онлайн или офлайн экскурсия по предприятию с посещением основных производств. Знакомство со всеми или с некоторыми следующими пунктами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с правилами внутреннего распорядка;</li> <li>• с техникой безопасности, проходит инструктаж с оформлением установленной документации;</li> <li>• с предприятием (учреждением, организацией), его историей, учредительными документами, производственной структурой и деятельностью, выполняемыми работами;</li> <li>• с общей системой организации и управления.</li> </ul> Оформление дневника практики.	6
3	Основной этап	Сбор данных для индивидуального задания. Работа с нормативной документацией, работа с оборудованием, знакомство с производственным процессом, требованиями к сырью, качеству продукции и т.д. На этом этапе студент выполняет все или некоторые из следующих пунктов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работает в качестве практиканта;</li> <li>• собирает данные для выполнения задания;</li> <li>• знакомится с историей организации/предприятия и перспективами ее/его развития;</li> <li>• изучает структуру организации/предприятия, технологическую схему, характеристики сырья, ассортимент товарной продукции;</li> </ul>	30

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомится с принципиальными схемами установок, устройством и работой основных аппаратов и оборудования, их характеристиками, режимами работы, способами контроля и регулирования технологического режима;</li> <li>• знакомится с организацией охраны труда и окружающей среды, с экологическими проблемами организации/предприятия и направлениями их решения;</li> <li>• активно участвует в общественной жизни коллектива по месту прохождения практики;</li> <li>• работает с научной литературой, документацией и другими информационными источниками предприятия. Оформление дневника практики.</li> </ul>	
4	Аналитический этап	Обработка, анализ и обобщение полученной информации. Выполнение индивидуального задания. Оформление дневника практики	30
5	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике.	4
Итого: 72 ак.ч.			

## **6.Формы отчетности по учебной практике**

По итогам прохождения учебной практике обучающийся в течение последней недели прохождения практики подготавливает и представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- путевку нахождение практики (Приложение №1);
- индивидуальное задание на учебную практику (Приложение № 2);
- дневник по учебной практике (Приложение № 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);
- отчет по учебной практике (Приложение №5);

Отчет обучающихся должен включать примерно следующие разделы:

- 1.Оглавление.
2. Введение (история развития предприятия; перечень основных технологических производств, ассортимент производимой продукции, поставщики сырья, потребители продукции; перспективы развития производства, работы по его реконструкции).
- 3.Характеристика исходного сырья, вспомогательных материалов и готового продукта (номенклатура, ТУ, ГОСТ, физико-химические показатели).
4. Характеристика и количество побочных продуктов и отходов производства.
5. Техника безопасности существующего производства.
6. Основные технико-экономические показатели работы цеха.
7. Критический анализ существующей организации структурного подразделения или предприятия в целом, а также перечень мероприятий по ее совершенствованию.
8. Заключение, в котором необходимо указать «узкие» места организации структурного подразделения или предприятия в целом, требующие усовершенствования или замены.

Общие требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 2.105-2019.

Текст делят на разделы, подразделы, пункты, пронумерованные арабскими цифрами; разделы - 1,2,3,... подразделы - 1.1., 2.1., 3.1.,... пункты – 1.1.1.,2.1.2.,3.1.1...., и т.п.

Каждый раздел следует начинать с нового листа.

## 7. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации: последние 3 дня практики.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 50 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### 8.1 Основная литература

При прохождении учебной практики в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Количество экземпляров
1. Семчиков, Ю. Д. Введение в химию полимеров : учебное пособие / Ю. Д. Семчиков, С. Ф. Жильцов, С. Д. Зайцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1325-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210971">https://e.lanbook.com/book/210971</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/210971">https://e.lanbook.com/book/210971</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ.
2. Игнатенков, В. И. Общая химическая технология: теория, примеры, задачи : учебное пособие для вузов / В. И. Игнатенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09222-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469740">https://urait.ru/bcode/469740</a>	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469740">https://urait.ru/bcode/469740</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ.
3. Киреев, В. В. Высокомолекулярные соединения в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Киреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13614-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496648">https://urait.ru/bcode/496648</a> .	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496648">https://urait.ru/bcode/496648</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ.
4. Киреев, В. В. Высокомолекулярные соединения в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Киреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13615-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496649">https://urait.ru/bcode/496649</a>	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496649">https://urait.ru/bcode/496649</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ.
5. Игнатенков, В. И. Теоретические основы химической технологии : учебное пособие / В. И. Игнатенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — ISBN 978-5-534-10570-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/430865">https://urait.ru/bcode/430865</a>	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/430865">https://urait.ru/bcode/430865</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ.

### 8.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Веснин, Р.Л. Дипломное и курсовое проектирование : учебно-методическое пособие / Р.Л. Веснин. — Киров : ВятГУ, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164423">https://e.lanbook.com/book/164423</a> , по паролю. - ЭБС «Лань»	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/164423">https://e.lanbook.com/book/164423</a> . Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ.

<p>2. Котова, С. В. Сырье и материалы для производства изделий из эластомеров : методические указания / С. В. Котова, Л. Р. Люсова, Ю. А. Наумова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/226577">https://e.lanbook.com/book/226577</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/226577">https://e.lanbook.com/book/226577</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ.</p>
<p>3. Органическая химия: высокомолекулярные соединения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Аржаков [и др.] ; под редакцией А. Б. Зезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495486">https://urait.ru/bcode/495486</a></p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495486">https://urait.ru/bcode/495486</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ.</p>
<p>4. Аржаков, М. С. Химия и физика полимеров. Краткий словарь : учебное пособие / М. С. Аржаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-4047-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130153">https://e.lanbook.com/book/130153</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/130153">https://e.lanbook.com/book/130153</a>. Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ.</p>
<p>5. Ровкина, Н. М. Химия и технология полимеров. Исходные реагенты для получения полимеров и испытание полимерных материалов. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / Н. М. Ровкина, А. А. Ляпков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-8880-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183246">https://e.lanbook.com/book/183246</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/183246">https://e.lanbook.com/book/183246</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ.</p>

### 8.3. Электронные источники информации

При прохождении учебной практики использование электронных источников информации:

1. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. Образовательная платформа Юрайт [сайт]: Режим доступа: <https://urait.ru>.

### 8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Базы данных:

1. Scopus. Доступ свободный: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
2. Web of Science. Доступ свободный: [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com).

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

В качестве дополнительных источников информации могут также использоваться публикации в периодических изданиях из приведенного ниже списка:

1. «Вестник технологического университета» – Доступ свободный: <http://elibrary.ru>.

2. Chemical Bulletin Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова – Доступ свободный: <http://elibrary.ru>.
3. Вестник ГГНТУ. Технические науки Грозненский государственный нефтяной технический университет им. М.Д. Миллионщикова – Доступ свободный: <http://elibrary.ru>.
4. Вестник Кузбасского государственного технического университета – Доступ свободный: <http://elibrary.ru>.
5. Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева – Доступ свободный: <http://elibrary.ru>.
6. Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Химическая технология и биотехнология – Доступ свободный: <http://elibrary.ru>.
7. Пермский национальный исследовательский политехнический университет – Доступ свободный: <http://elibrary.ru>.
8. Пластические массы. Издательский дом ПЛАСТМАССЫ – Доступ свободный: <http://elibrary.ru>.
9. Ползуновский вестник Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, Институт водных и экологических проблем СО РАН – Доступ свободный: <http://elibrary.ru>.
10. Химическая безопасность Федеральный исследовательский центр химической физики им. Н.Н. Семенова РАН – Доступ свободный: <http://elibrary.ru>.
11. Химия и технология органических веществ Федеральное государственное унитарное предприятие «Государственный научно-исследовательский институт органической химии и технологии» – Доступ свободный: <http://elibrary.ru>.

**Согласовано:**

Зав. отделом  
по библиотечному  
обслуживанию



Тарасова В.Я.

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Рабочее место: цеха, участки промышленных предприятий, связанные с нефтехимическим производством; лаборатории и контрольно-аналитические службы предприятий, научно-технические отделы организаций, а также лаборатории кафедры нефтехимического синтеза. При необходимости – рабочая одежда, индивидуальные средства защиты. Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **10. Образовательные технологии**

В рамках практики не предусмотрены занятия, проводимые в интерактивных формах.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации  
по УП.01.01 Учебной практике

18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и  
эластомеров»

*(код и наименование специальности среднего профессионального образования)*

квалификация - техник-технолог

форма обучения - очная

Нижекамск, 2023

Составитель ФОС:

Зав. кафедрой нефтехимического синтеза  
(должность)

  
(подпись)

Р.З. Агзамов  
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры нефтехимического синтеза, реализующей подготовку основной образовательной программы, протокол от «12» апреля 2023 г. № 08

Зав. кафедрой нефтехимического синтеза  
(должность)

  
(подпись)

Р.З. Агзамов  
(Ф.И.О)

Эксперт:

Ответственный за ООП,  
разработчик учебного плана,  
старший преподаватель кафедры  
нефтехимического синтеза НХТИ  
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

  
(подпись)

Г.Р. Хуснутдинова  
(Ф.И.О)

Начальник технического отдела  
ООО «Татшина», к.т.н.



А.М. Мохнаткин  
(Ф.И.О)

## **Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Осуществлять, настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям.

ПК 2.2. Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами.

ПК 3.2. Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать экономическую эффективность работы.

ПК 3.3. Организовывать безопасные условия процессов и производства.

<b>Компетенции</b>	<b>Этапы формирования в процессе освоения практики</b>	<b>Оценочное средство</b>
1	2	3
ОК 01	- организационный этап; - подготовительный этап; - основной этап; - аналитический этап; - заключительный этап	Отчет по практике
ОК 0.2	- организационный этап; - подготовительный этап; - основной этап; - аналитический этап; - заключительный этап	Отчет по практике
ОК 03	- организационный этап; - подготовительный этап; - основной этап; - аналитический этап; - заключительный этап	Отчет по практике
ОК 04	- организационный этап; - подготовительный этап; - основной этап; - аналитический этап; - заключительный этап	Отчет по практике
ОК 05	- организационный этап; - подготовительный этап;	Отчет по практике

	- основной этап; - аналитический этап; - заключительный этап	
ОК 09	- организационный этап; - подготовительный этап; - основной этап; - аналитический этап; - заключительный этап	Отчет по практике
ОК 10	- организационный этап; - подготовительный этап; - основной этап; - аналитический этап; - заключительный этап	Отчет по практике
ПК 1.2	- основной этап	Отчет по практике
ПК 1.3	- основной этап	Отчет по практике
ПК 2.2	- основной этап	Отчет по практике
ПК 3.2	- организационный этап; - подготовительный этап; - основной этап; - аналитический этап; - заключительный этап	Отчет по практике
ПК 3.3	- организационный этап; - подготовительный этап; - основной этап; - аналитический этап; - заключительный этап	Отчет по практике

**Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)**

<b>Оценочные средства</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Min, баллов (базовый уровень)</b>	<b>Max, баллов (повышенный уровень)</b>
<b>1 курс</b>			
<i>Отчет по практике</i>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### *Шкала оценивания*

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:
			зачет с оценкой
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание практики освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание практики освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (незачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

### *Примерный перечень оценочных средств*

<i>№</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в ФОС</i>
1	Отчет по практике	<p>Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебной практики. Отчеты по учебным практикам готовятся индивидуально.</p> <p>Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты студентов по практикам позволяют кафедре создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.</p>	Структура отчета

Отчет обучающихся должен включать примерно следующие разделы:

1.Оглавление.

2. Введение (история развития предприятия; перечень основных технологических производств, ассортимент производимой продукции, поставщики сырья, потребители продукции; перспективы развития производства, работы по его реконструкции).

3.Характеристика исходного сырья, вспомогательных материалов и готового продукта (номенклатура, ТУ, ГОСТ, физико-химические показатели).

4. Характеристика и количество побочных продуктов и отходов производства.

5. Техника безопасности существующего производства.

10. Основные технико-экономические показатели работы цеха.

11. Критический анализ существующей организации структурного подразделения или предприятия в целом, а также перечень мероприятий по ее совершенствованию.

12. Заключение, в котором необходимо указать «узкие» места организации структурного подразделения или предприятия в целом, требующие усовершенствования или замены.

Общие требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 2.105-2019.

Текст делят на разделы, подразделы, пункты, пронумерованные арабскими цифрами; разделы - 1,2,3,... подразделы - 1.1., 2.1., 3.1.,... пункты – 1.1.1.,2.1.2.,3.1.1...., и т.п.

Каждый раздел следует начинать с нового листа.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

\_\_\_\_\_ (название факультета)

Кафедра \_\_\_\_\_

Срок практики \_\_\_\_\_

**НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПРАКТИКУ**

Студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Тема: \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Зав. каф. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись (Ф.И.О.)

Задание принял \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись (Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**ДНЕВНИК**

**ПО** \_\_\_\_\_ **ПРАКТИКЕ**

Студента \_\_\_\_\_  
(название института, факультета)

специальности \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Нижекамск \_\_\_\_\_ г.

## УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

ДАТА	ВРЕМЯ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Проверил руководитель практики  
от предприятия  
(организации, учреждения)**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

Дата \_\_\_\_\_

*Приложение 4*

## ОТЗЫВ

### о выполнении программы практики

студента \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О)

группы \_\_\_\_\_

#### Оценка соответствия реализации программы практики и формирования компетенций

Компетенции (в соответствии с ООП и УП)	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.			
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.			
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
ПК 1.2. Осуществлять, настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки.			
ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям.			
ПК 2.2. Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами.			
ПК 3.2. Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать экономическую эффективность работы.			
ПК 3.3. Организовывать безопасные условия процессов и производства.			

#### Отзыв

\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия,  
организации, учреждения \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

\_\_\_\_\_ (название факультета)

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

по \_\_\_\_\_ практике

\_\_\_\_\_ (название предприятия, организации, учреждения)

на тему \_\_\_\_\_

Выполнил студент \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики  
от предприятия, \_\_\_\_\_  
организации, (Фамилия И.О., подпись)  
учреждения

Руководитель практики  
от кафедры \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., подпись)

Нижнекамск \_\_\_\_\_ г.