Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Никифорова

«\_30\_» \_05\_ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

**МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контроль**

(код и наименование дисциплины (модуля))

**но-измерительным приборам и автоматике**

**Специальность: 27.02.04 Автоматические системы управления**

(код и наименование направления подготовки)

**техник**

квалификация

**форма обучения очная**

Нижнекамск, 2022 г.

Составитель ФОС:

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Лежнева

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ИСТ,

протокол от 20.04.2022 г. № 8

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Матухина

Эксперт:

Руководитель ППСЗ, разработчик учебного плана

к.т.н, доцент каф. ИСТ Н.В. Лежнева

***Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины***

**МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Индекс*  *компетенции* | Содержание компетенции | ***Этапы формирования в процессе освоения дисциплины*** | | | | ***Наименование оценочного средства*** |
| ***Лекции*** | ***Практические***  ***занятия, лабораторный практикум*** | ***Лабораторные занятия*** | ***Курсовой проект (работа)*** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | *Тема 1–3* | ***Не предусмотрены*** | *Л. работы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1* | ***Не предусмотрены*** | ***Диф. зачет, тестирование, лаб. работа*** |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | *Тема 1–3* | ***Не предусмотрены*** | *Л. работы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1* | ***Не предусмотрены*** | ***Диф. зачет, тестирование, лаб. работа*** |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | *Тема 1–3* | ***Не предусмотрены*** | *Л. работы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1* | ***Не предусмотрены*** | ***Диф. зачет, тестирование, лаб. работа*** |
| ПК 1.1 | Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления | *Тема 1–3* | ***Не предусмотрены*** | *Л. работы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1* | ***Не предусмотрены*** | ***Диф. зачет, тестирование, лаб. работа*** |
| ПК 1.2 | Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления | *Тема 1–3* | ***Не предусмотрены*** | *Л. работы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1* | ***Не предусмотрены*** | ***Диф. зачет, тестирование, лаб. работа*** |
| ПК 2.1 | Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса | *Тема 1–3* |  |  |  |  |
| ПК 2.2 | Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации | *Тема 1–3* | ***Не предусмотрены*** | *Л. работы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1* | ***Не предусмотрены*** | ***Диф. зачет, тестирование, лаб. работа*** |
| ПК 2.3 | Снимать и анализировать показания приборов | *Тема 1–3* | ***Не предусмотрены*** | *Л. работы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1* | ***Не предусмотрены*** | ***Диф. зачет, тестирование, лаб. работа*** |
| ПК 3.2 | Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления | *Тема 1–3* | ***Не предусмотрены*** | *Л. работы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1* | ***Не предусмотрены*** | ***Диф. зачет, тестирование, лаб. работа*** |

***Перечень оценочных средств по дисциплине***

**МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текущий рейтинг** | |
| Лабораторная работа | Балл |
| №1.1 | 12–18 |
| №1.2 | 12–18 |
| №2.1 | 12–18 |
| №2.2 | 12–18 |
| №3.1 | 12–18 |
| Тестирование | 0-18 |
| ИТОГО | 60-100 |

***Шкала оценивания***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цифровое выражение | Выражение в баллах: | Словесное выражение | Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля: | |
| экзамен | зачет |
| 5 | 87 - 100 | Отлично  (зачтено) | Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр |
| 4 | 74 - 86 | Хорошо  (зачтено) | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. |
| 3 | 60 - 73 | Удовлетворительно  (зачтено) | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |
| 2 | Ниже 60 | Неудовлетворительно  (незачтено) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя. |

**Краткая характеристика оценочных средства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование оценочного средства | | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| 1 | Защита лабораторной работы | Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обу­чающихся. | | Темы лабораторных работ. |
| 2 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | | Фонд тестовых заданий для проведения итогового тестирования по дисциплине |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет Подготовительный*

*Кафедра Информационных систем и технологий*

Направление подготовки: 27.02.04 Автоматические системы управления

Учебным планом по направлению подготовки 27.02.04 Автоматические системы управления для обучающихся предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплинеt «Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

Цель проведения лабораторных работ - практическое освоение теоретических положений лекционного материала, а также выработка студентами определенных умений и навыков самостоятельного выполнения работ по профессии.

**Комплект лабораторных работ**

по дисциплине Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

**Лабораторная работа №1.1**

**Изучение должностных инструкций слесаря КИП и А**

**Задание:**

1. Изучить должностные инструкции слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

2. Изучить особенности рабочего места слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

3. Оформить отчет по лабораторной работе и защитить работу.

**Лабораторная работа №1.2**

**Изучение техники безопасности и охраны труда при выполнении работ**

**Задание:**

1. Изучить технику безопасности и охраны труда при выполнении работ по профессии слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

2. Изучить требования охраны труда перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы.

3. Оформить отчет по лабораторной работе и защитить работу.

**Лабораторная работа №2.1**

**Частичная и полная разборка приборов. Настройка измерительной и регулирующей системы. Замена деталей. Чистка контактных поверхностей деталей**

**Задание:**

1. Изучить особенности разборки и определения основных дефектов приборов.

2. Изучить конструкцию и принцип действия прибора.

3. Выполнить согласно паспорта прибора его разборку, чистку контактных поверхностей деталей, замену деталей.

4. Оформить отчет по лабораторной работе и защитить работу.

**Лабораторная работа №2.2**

**Ремонт элементов автоматики**

**Задание:**

1. Изучить особенности ремонта и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики.

2. Изучить конструкцию и принцип действия прибора.

3. Определить основные неисправности и устранить их.

4. Оформить отчет по лабораторной работе и защитить работу.

**Лабораторная работа №3.1**

**Применение электрических и механических инструментов, применяемых при монтаже**

**Задание:**

1. Изучить основные виды монтажного инструмента.

2. Изучить основные приёмы работы монтажными инструментами.

3. Оформить отчет по лабораторной работе и защитить работу.

Критерии оценки: Количество баллов, которое можно получить за лабораторную работу, представлено в табл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Текущий рейтинг** | |
| Лабораторная работа | Балл |
| №1.1 | 12–18 |
| №1.2 | 12–18 |
| №2.1 | 12–18 |
| №2.2 | 12–18 |
| №3.1 | 12–18 |
| ИТОГО | 60-90 |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет Подготовительный*

*Кафедра Информационных систем и технологий*

Направление подготовки: 27.02.04 Автоматические системы управления

**Комплект тестовых заданий**

**по дисциплине** «Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

1. ***Тестовые задания открытого типа***

1 Продолжите формулировку: монтажные провода предназначены для:

2 Как устанавливается исправность указателя напряжения при определении отсутствия напряжения в электроустановке?

3. Компенсационные провода предназначены для присоединения термоэлектрических термометров к потенциометрам и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***2)Тестовые задания закрытого типа***

**Задание с выбором нескольких верных ответов**

1. Какие поля существуют?

1) магнитное,

2) электрическое,

3) прямое,

4) статическое.

**Задание с выбором одного верного ответа**

2. На какой срок разрешается выдавать наряд для работы в электроустановках?

1)  одни сутки,

2)  30 календарных дней,

3)  15 календарных дней.

3. В каких единицах измеряется количество электричества?

1) Ом,

2)  Фарада,

3)  Кулон,

4)  Генри.

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | внутри- и межприборного фиксированного монтажа приборов, соединения аппаратуры и приборов |
| 2. | проверкой работы при приближении к токоведущим частям, находящимся под напряжением |
| 3. | милливольтметрам |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | 1, 2 |
| 2. | 3 |
| 3 | 3 |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1. ***Тестовые задания открытого типа***

1 Для обнаружения внутренних дефектов паяных соединений используют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тепловой и акустический контроль.

2 С какой целью в электрическую цепь  включают предохранители?

3. Наибольшая точность измерения температуры термометром сопротивления достигается при ……..

***2)Тестовые задания закрытого типа***

**Задание с выбором нескольких верных ответов**

1. Во внешнее проявление неисправности микропроцессорных узлов управления входят?

1) блок питания не переходит в рабочий режим,

2) проблемы дистанционного управления,

3) блок питания выходит из рабочего режима,

4) отсутствие реакции на кнопки управления.

**Задание с выбором одного верного ответа**

2. Какими схемами наиболее удобно пользоваться при проверке электрических цепей?

1) схемы подключения,

2)  принципиальные,

3) схема сигнализации.

3. Что включают в нулевой провод четырехпроводный трехфазной сети?

1) предохранитель,

2)  разрядник,

3)  ничего.

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | радиационный |
| 2. | для защиты от токов короткого замыкания |
| 3. | четырехпроводной схеме подключения |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | 1, 2, 4 |
| 2. | 2 |
| 3 | 3 |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1. ***Тестовые задания открытого типа***

1 По окончании переделки прибора или после капитального ремонта его производится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предела шкалы.

2 Диэлектрик – это материал:

3. Измерение тока в цепи производят путем ………..

4. Основным критерием выбора компенсационного провода для термопары является:

***2)Тестовые задания закрытого типа***

**Задание с выбором нескольких верных ответов**

1. К типичным дефектам базовых оснований печатных плат относят:

1) механические повреждения в виде сколов,

2) монтажное отверстие заполнено припоем,

3) коррозия по краю платы,

4) монтажные отверстия заполнены паяльной маской,

5) пустоты под паяльной маской.

**Задание с выбором одного верного ответа**

2. Эксплуатация приборов КИП с просроченным сроком поверки

1) не допускается,

2) допускается в случае, если данные приборы не установлены на узлах коммерческого учета или в системах автоматики безопасности.

3. Какое напряжение должны иметь переносные электрические светильники в особо опасных  помещениях?

1)  не выше 12 В,

2)  не выше 36 В,

3)  не выше 50В.

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | регулировка |
| 2. | с большим электрическим сопротивлением, служит для изоляции токоведущих частей друг от друга и от заземленных частей электрооборудования |
| 3. | включением амперметра в разрыв цепи |
| 4. | градуировка термопары |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | 1, 2, 4, 5 |
| 2. | 1 |
| 3 | 3 |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

ПК 1.1 Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления

1. ***Тестовые задания открытого типа***

1 Бирками какой формы должны маркироваться контрольные кабели КИП до 1000В?

2 Какой контакт реле обозначается буквами NO?

3. Какова периодичность поверки оборудования КИП?

4. Как должна устанавливаться защитная гильза для датчика температуры в трубопровод?

***2)Тестовые задания закрытого типа***

**Задание с выбором нескольких верных ответов**

1. Различают следующих виды защиты от статического напряжения:

1) использование экранирующих материалов,

2) использование заземляющих материалов,

3) использование антистатических материалов,

4) использование инструментов и материалов для снятия статического электричества.

**Задание с выбором одного верного ответа**

2. Электромагнитный расходомер не сможет обеспечить измерение расхода

1) технической воды питьевой воды,

2) дистиллированной воды,

3)  пульпы и эмульсий.

3. Труба Вентури это устройство для измерения:

1) уровня,

2) давления,

3) расхода.

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ПК 1.1 Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | треугольными |
| 2. | нормально разомкнутый контакт контактной группы |
| 3. | в соответствии с предписаниями изготовителя |
| 4. | конец гильзы должен быть несколько ниже оси трубопровода |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

ПК 1.1 Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | 1, 3, 4 |
| 2. | 2 |
| 3 | 3 |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

ПК 1.2 Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления

1. ***Тестовые задания открытого типа***

1 Что называется устойчивостью системы автоматического регулирования?

2. Как подсоединяют манометры к трубопроводам с водой и паром для устранения влияния пульсаций давления на показания манометра?

3. Как называется схема, показывающая соединение составных частей, определяющая жгуты провода и кабели, которыми осуществляются эти соединения. Используется при монтаже, ремонте и наладке?

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ погрешность — погрешность измерения, изменяющаяся по неопределенному закону при многократных измерениях какой-либо постоянной величины

***2)Тестовые задания закрытого типа***

**Задание с выбором нескольких верных ответов**

1. В типовой набор профилактических работ радиоэлектронной аппаратуры включают:

1) ремонт аппаратуры,

2) контроль технического состояния аппаратуры,

3) подстройку параметров,

4) прогнозирование отказов и их предупреждение.

**Задание с выбором одного верного ответа**

2. Атмосферное (Ратм), абсолютное (Рабс) и избыточное (Ризб) давления связаны следующей зависимостью:

1) Ратм = Рабс+Ризб,

2) Рабс=Ризб-Ратм,

3) Ризб = Рабс+Ратм,

4) Рабс=Ризб+Ратм.

3. Трехходовые вентили используются при монтаже

1) датчиков давления,

2) датчиков расхода,

3) датчиков температуры.

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ПК 1.2 Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | способность системы автоматического регулирования восстанавливать состояние равновесия, из которого она выводится под влиянием внешних воздействий |
| 2. | с помощью соединительных демпферных трубок, снабженных кольцеобразной петлей |
| 3. | монтажная электрическая схема |
| 4. | случайная |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

ПК 1.2 Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | 2, 3, 4 |
| 2. | 4 |
| 3 | 1 |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

ПК 2.1 Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса

1. ***Тестовые задания открытого типа***

1 Какой параметр исполнительного механизма с электроприводом влияет на пропускную способность регулирующего клапана?

2. Укажите последовательность демонтажа СА и КИП?

3. На что надо обратить внимание при проведении ТО контрольного кабеля?

4. Что означает в маркировке взрывозащищенного электрооборудования буква «d»?

5. Выражение «R1 R3 = R4 R2» называют....

6. В чем основное отличие регулятора прямого действия от непрямого действия?

7. Для чего необходимо заполнять термопроводящей смазкой кольцевой зазор между термометром и внутренней стенкой оправы?

8.Что означает аббревиатура «ДИВ» в наименовании датчиков давления?

9. Укажите виды простейших регуляторов.

10. Чем проверяется работоспособность сигнализатора загазованности?

11. На чем основан принцип действия термоэлектрических преобразователей?

12. На чем основан принцип действия тахометрических расходомеров жидкости и газов?

13. Какой класс точности образцового прибора необходимо использовать при поверке прибора класса 0.5?

14. Как расшифровать обозначение LIAH?

15. Что представляет собой источник напряжения?

16. На чем основан принцип действия ультразвуковых расходомеров?

17. Какой метод измерения, реализован в преобразователе Метран- 305ПР?

18. Выходной сигнал термопар измеряется в \_\_\_\_\_\_.

19. Система предотвращения пожара это… (ФЗ №123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»)

20. Какие и в какой последовательности производятся действия по ремонту прибора КИП и А?

***2)Тестовые задания закрытого типа***

**Задание с выбором нескольких верных ответов**

1. Первичные действия по юстировке включают:

1) покомпонентную настройку и контроль фокуса,

2) настройку фокуса всей системы,

3) демонтаж объектива из корпуса системы,

4) устранение децентрировки.

2. По способу управления процессом диагностирования специальные измерительные средства подразделяются на аппаратуру:

1) автоматического контроля и диагностики,

2) полуавтоматического контроля и диагностики,

3) автоматизированного контроля и диагностики,

4) ручного контроля и диагностики.

**Задание с выбором одного верного ответа**

3. Понижение концентрации какого газа в атмосфере рабочего пространства является аварийной ситуацией?

1) метана,

2) кислорода,

3) азота,

4) фреона.

4. Допустимо ли подключать по трехпроводной схеме датчик термосопротивления, имеющий четыре вывода?

1) да,

2) нет,

3) да, если на это есть указание изготовителя датчика

5. Способы соединения жил проводов и кабелей?

1)  заземление,

2)  опрессовка,

3)  склеивание.

6. Напряжение на выходе полупроводникового выпрямительного моста является?

1)  постоянным

2)  переменным

3)  пульсирующим

7.Разрешается ли пропаивать проволочные петельки перед монтажом под винт?

1) запрещается,

2) разрешается,

3) разрешается без применения кислотосодержащих флюсов.

8.Механическое реле давления имеет

1) аналоговый выход,

2) дискретный выход,

3) частотный выход.

9.Какой тип расходомера не показывает мгновенный расход?

1) тахометрический,

2) вихревой,

3) ультразвуковой,

4) кариолисовый.

10. Принцип работы комбинированных пожарных извещателей основан на:

1) на комбинировании в одном приборе двух пределов срабатывания пожарного извещателя предупредительного и основного;

2) комбинировании различных методов и способов определения факторов пожара в одном приборе;

3) разделении комбинированных методов и способов определения факторов пожара в одном приборе

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ПК 2.1 Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | рабочий ход штока |
| 2. | снять напряжение питания прибора, проверить его отсутствие, отсоединить токоведущие провода, а затем заземляющий проводник |
| 3. | на целостность изоляции, отсутствие трещин, механических повреждений, наличие читаемых кабельных бирок и отсутствие провисов кабеля на эстакадах |
| 4. | взрывонепроницаемая оболочка |
| 5. | уравнением баланса моста |
| 6. | Чувствительный элемент непосредственно воздействует на регулирующий орган, используя энергию регулирующей среды |
| 7. | для лучшей теплопередачи от рабочей среды до термометра |
| 8. | вид измеряемого избыточного давления- разряжения |
| 9. | П-регулятор, И-регулятор, Д-регулятор |
| 10. | специальной проверочной смесью |
| 11. | на преобразовании тепловой энергии в термоЭДС элемента при наличии разности температур между его свободными концами и горячим спаем |
| 12. | на преобразовании частоты вращения турбинки (встроенной в трубопровод) от линейной скорости движения жидкости и газа |
| 13. | не менее, чем на два класса выше, т.е. 0,1 и выше |
| 14. | измерение уровня с контактным устройством по максимальному уровню |
| 15. | активный элемент, напряжение на котором не зависит от тока, проходящего через источник |
| 16. | на измерении параметров ультразвуковых колебаний, распространяющихся в потоке измеряемого вещества |
| 17. | вихревой |
| 18. | мкВ |
| 19. | комплекс организованных мероприятий и технических средств, исключающий возможность возникновения пожара на объекте защиты |
| 20. | сообщение об отказе - проверка прибора - демонтаж прибора - диагностика неисправности - разборка прибора и устранение неисправности - сборка прибора и при необходимости его настройка - калибровка прибора (если нужна) - монтаж прибора - запуск в работу |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

ПК 2.1 Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | 1,2,4 |
| 2. | 1,3,4 |
| 3 | 2 |
| 4. | 1 |
| 5. | 2 |
| 6. | 1 |
| 7. | 1 |
| 8. | 2 |
| 9. | 1 |
| 10. | 2 |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

ПК 2.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации

1. ***Тестовые задания открытого типа***

1 Жидкостной манометр назван так, потому что:

2. Маркировка 100М (100П) у термопреобразователя сопротивления обозначает:

3. Регуляторы, использующие энергию внешних источников, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Дифференциальный регулятор……

***2)Тестовые задания закрытого типа***

**Задание с выбором нескольких верных ответов**

1. Какие из перечисленных элементов относятся к активным элементам цепей:

1. катушки индуктивности,
2. резисторы,
3. проводники,
4. источники тока,
5. источники ЭДС.

**Задание с выбором одного верного ответа**

2. Допустимо ли использовать для калибровки манометра класса точности 1,5, манометр с классом точности 1,0?:

1) нет,

2) да,

3) зависит от контролируемого параметра.

3. Какой документ на прибор является постоянно действующим ?

1) аттестат прибора,

2) паспорт прибора,

3) протокол проверки.

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ПК 2.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | преобразует изменение давления измеряемой среды в изменение высоты столба жидкости |
| 2. | значение сопротивления чувствительного элемента при 0 градусов Цельсия |
| 3. | регуляторами непрямого действия |
| 4. | воздействует на регулирующий орган пропорционально дифференциалу отклонения регулируемой величины |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

ПК 2.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | 4, 5 |
| 2. | 1 |
| 3 | 2 |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

ПК 2.3 Снимать и анализировать показания приборов

1. ***Тестовые задания открытого типа***

1 Процесс, заключающийся в экспериментальном определении численного соотношения между измеряемой физической величиной и её значением, принятым за единицу - это:

2. Что является измерительным параметром буйкового уровнемера?

3. На чем основан термохимический принцип действия сигнализаторов загазованности?

4. Степень защищенности оборудования КИП от воздействия пыли и влаги обозначается символами ……..

***2)Тестовые задания закрытого типа***

**Задание с выбором нескольких верных ответов**

1. Основными элементами Кориолисова измерителя массового расхода являются:

1) индукционная катушка,

2) С-образная трубка,

3) кольцевая диафрагма,

4) Т-образная рессора,

5) магнитный возбудитель.

**Задание с выбором одного верного ответа**

2. Переведите значение давления 10 кгс/см2 в МПа:

1) 0,981 МПа,

2) 9,87 МПа,

3) 9,67 МПа.

3. Процесс, заключающийся в экспериментальном определении численного соотношения между измеряемой физической величиной и её значением, принятым за единицу - это:

1) исследование,

2) регулирование,

3) измерение.

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ПК 2.3 Снимать и анализировать показания приборов

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | измерение |
| 2. | выталкивающая сила, действующая на тонущий буек, величина которой пропорциональна глубине его погружения в жидкость |
| 3. | на измерении теплового эффекта от окисления горючих газов и паров на каталитически активном элементе датчика, дальнейшем преобразовании полученного сигнала в модуле и вы-дачи сигнала о достижении сигнальной концентрации |
| 4. | IP |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

ПК 2.3 Снимать и анализировать показания приборов

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | 2, 4, 5 |
| 2. | 1 |
| 3 | 3 |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

ПК 3.2 Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления

1. ***Тестовые задания открытого типа***

1 Согласно законам коммутации, электрическая емкость в первый момент времени включения рассматривается как:

2. На чем основан термохимический принцип действия сигнализаторов загазованности?

3. Цифро-аналоговый преобразователь предназначен для ………..

4. В чем основное преимущество электрических регуляторов перед гидравлическими и пневматическими?

***2)Тестовые задания закрытого типа***

**Задание с выбором нескольких верных ответов**

1. Разновидности пробоя p-n-перехода:

1) тепловой,

2) лавинный,

3) силовой,

4) зенеровский,

**Задание с выбором одного верного ответа**

2. На чем основан термохимический принцип действия сигнализаторов загазованности?

1) на измерении теплового эффекта от нагрева горючих газов и паров на каталитически актив-ном элементе датчика, дальнейшем преобразовании полученного сигнала в модуле и выдачи сигнала о достижении сигнальной концентрации,

2) на измерении теплового эффекта от окисления горючих газов и паров на пассивном элементе датчика, дальнейшем преобразовании полученного сигнала в модуле и выдачи сигнала о достижении сигнальной концентрации,

3) на измерении теплового эффекта от окисления горючих газов и паров на каталитически активном элементе датчика, дальнейшем преобразовании полученного сигнала в модуле и вы-дачи сигнала о достижении сигнальной концентрации.

3. Основные свойства идеального источника тока?

1) внутреннее сопротивление и электродвижущая сила источника равны нулю,

2) идеализированный источник питания, создающий ток не зависимый от сопротивления нагрузки, его внутреннее сопротивление и электродвижущая сила стремятся к бесконечности,

3) внутреннее сопротивление равно нулю, а электродвижущая сила (ЭДС) источника стремится к бесконечности.

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ПК 3.2 Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | короткое замыкание |
| 2. | на измерении теплового эффекта от окисления горючих газов и паров на каталитически активном элементе датчика, дальнейшем преобразовании полученного сигнала в модуле и вы-дачи сигнала о достижении сигнальной концентрации |
| 3. | для преобразования двоичного кода в функционально связанную выходную аналоговую величину (напряжение или ток) |
| 4. | возможность передачи командных импульсов на большие расстояния и с минимальным запаздыванием |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

ПК 3.2 Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | 1, 2, 4, 5 |
| 2. | 3 |
| 3 | 2 |

**Критерии оценки**

При оценке результатов выполнения тестовых заданий в рамках дисциплины «Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» используется рейтинговая система. Согласно рейтинговой системе оценка результатов тестирования формирует текущий рейтинг .

Максимальное значение оценки равно 10 б. Тест считается пройденным, если студент получил за него не менее – 6 б.Критерии оценки представлены в табл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| Часть I. Задание открытого типа | 0-6 |
| Часть II. Задание закрытого типа | 0-4 |
| ИТОГО | 0-10 |