Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Никифорова

« 30 » мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

**ОП.07 Экономика отрасли**

(наименование дисциплины (модуля))

**27.02.04 «Автоматические системы управления»**

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

*техник*

квалификация

очная

форма обучения

Нижнекамск, 2022 г.

Составитель ФОС:

Преподаватель кафедры ЭУИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ямков М.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЭУИ,

протокол от 28.03.2022 г. № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дырдонова А.Н.

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 20.04.2022 г. №4

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матухина О.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт, ответственный за ООП,

разработчик учебного плана Матухина О.В.

***Перечень компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины***

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 - Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления;

ПК 1.2 - Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления;

ПК 1.3 - Выполнять работы по наладке электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления;

ПК 2.1 - Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса;

ПК 2.2 - Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации;

ПК 2.3 - Снимать и анализировать показания приборов;

ПК 3.1 - Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления;

ПК 3.2 - Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления;

ПК 3.3 - Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Код контролируемой компетенции (или ее части)*** | ***Этапы формирования в процессе освоения дисциплины***  *(указать все темы из РПД)* | | | | ***Наименование оценочного средства*** |
| ***Лекции*** | ***Практические***  ***занятия, лабораторный практикум*** | ***Лабораторные занятия*** | ***Курсовой проект (работа)*** |
| ОК 1 | ***Темы 1 – 13*** | ***Темы 1 – 13*** | ***Не предусмотрены*** | ***Не предусмотрены*** | *Доклад, разно уровневые задания, итоговый тест* |
| ОК 2 | ***Темы 1 – 13*** | ***Темы 1 – 13*** | ***Не предусмотрены*** | ***Не предусмотрены*** | *Доклад, разно уровневые задания, итоговый тест* |
| ОК 6 | ***Темы 1 – 13*** | ***Темы 1 – 13*** | ***Не предусмотрены*** | ***Не предусмотрены*** | *Доклад, разно уровневые задания, итоговый тест* |
| ОК 9 | ***Темы 6 – 13*** | ***Темы 6 – 13*** | ***Не предусмотрены*** | ***Не предусмотрены*** | *Доклад, разно уровневые задания, итоговый тест* |
| ПК 1.1 | ***Темы 12 – 13*** | ***Темы 12 – 13*** | ***Не предусмотрены*** | ***Не предусмотрены*** | *Доклад, разно уровневые задания, итоговый тест* |
| ПК 1.2 | ***Темы 12 – 13*** | ***Темы 12 – 13*** | ***Не предусмотрены*** | ***Не предусмотрены*** | *Доклад, разно уровневые задания, итоговый тест* |
| ПК 1.3 | ***Темы 12 – 13*** | ***Темы 12 – 13*** | ***Не предусмотрены*** | ***Не предусмотрены*** | *Доклад, разно уровневые задания, итоговый тест* |
| ПК 2.1 | ***Темы 12 – 13*** | ***Темы 12 – 13*** | ***Не предусмотрены*** | ***Не предусмотрены*** | *Доклад, разно уровневые задания, итоговый тест* |
| ПК 2.2 | ***Темы 12 – 13*** | ***Темы 12 – 13*** | ***Не предусмотрены*** | ***Не предусмотрены*** | *Доклад, разно уровневые задания, итоговый тест* |
| ПК 2.3 | ***Темы 12 – 13*** | ***Темы 12 – 13*** | ***Не предусмотрены*** | ***Не предусмотрены*** | *Доклад, разно уровневые задания, итоговый тест* |
| ПК 3.1 | ***Темы 12 – 13*** | ***Темы 12 – 13*** | ***Не предусмотрены*** | ***Не предусмотрены*** | *Доклад, разно уровневые задания, итоговый тест* |
| ПК 3.2 | ***Темы 12 – 13*** | ***Темы 12 – 13*** | ***Не предусмотрены*** | ***Не предусмотрены*** | *Доклад, разно уровневые задания, итоговый тест* |
| ПК 3.3 | ***Темы 12 – 13*** | ***Темы 12 – 13*** | ***Не предусмотрены*** | ***Не предусмотрены*** | *Доклад, разно уровневые задания, итоговый тест* |

***Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оценочные средства*** | ***Кол-во*** | ***Min, баллов***  ***(базовый уровень)*** | ***Max, баллов***  ***(повышенный уровень)*** |
| *Выполнение разно уровневых заданий* | *11* | *25* | *40* |
| *Доклад* | *1* | *5* | *10* |
| *Итоговый тест* | *1* | *30* | *50* |
| ***Итого:*** |  | ***60*** | ***100*** |

***Шкала оценивания***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цифровое выражение | Выражение в баллах: | Словесное выражение | Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля: | |
| экзамен / зачет с оценкой | зачет |
| 5 | 87 - 100 | Отлично (зачтено) | Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр |
| 4 | 74 - 86 | Хорошо (зачтено) | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. |
| 3 | 60 - 73 | Удовлетворительно (зачтено) | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |
| 2 | Ниже 60 | Неудовлетворительно  (незачтено) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя. |

**Краткая характеристика оценочных средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование оценочного средства*** | ***Краткая характеристика оценочного средства*** | ***Представление оценочного средства в фонде*** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| 2 | Разно - уровневые задания | Различают задания:  а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;  б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей | Комплект разно- уровневых заданий |
| 3 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет*информационных технологий

*Кафедра* экономики и управления инновациями

Направление подготовки: 27.02.04«Автоматические системы управления»

**Разно уровневые задания (репродуктивный уровень) для очной, очно-заочной, заочной , заочной форм обучения**

**Задание 1**

1. Промышленность РФ и ее роль в развитии экономики страны.

2. Сущность отрасли и отраслевой структуры промышленности.

**Задание 2**

1. Сущность организационно правовых форм хозяйствующих субъектов и их классификация.

2. Образование уставного фонда. Взаимоотношения с рыночными субъектами.

**Задание 3**

1. Структура промышленного предприятия, органы управления.

2. Обслуживающие подразделения, производственные подразделения.

**Задание 4**

1. Сущность, показатели и этапы разработки производственной программы.

2. Производственная мощность предприятия, уровни производственной мощности, показатели использования производственной мощности.

Задача 1.

Оценить изменения валовой и товарной продукции в отчетном периоде по сравнению с плановым периодом. Сделать выводы.

Исходные данные:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **План** | **Факт** | **Отклонения**  **(+,-)** |
| готовая продукция | тыс.руб | 125000 | 125500 |  |
| работы промышленного  характера на сторону | тыс.руб | 22500 | 21400 |  |
| полуфабрикаты собственного изготовления, из них  потребителю в собственном производстве | тыс.руб  % | 15200  80 | 16100  75 |  |
| незавершенное производство:  -на начало года;  -на конец года | тыс.руб  тыс.руб | 2000  1500 | 2500  2000 |  |

**Задание 5**

1. Сущность основных фондов и их классификация.

2. Состав, структура, классификация основных производственных фондов.

3. Показатели движения, методы оценки.

4.Амортизация, амортизационный фонд.

5. Показатели эффективного использования, методы оценки.

Задача 1.

Выявить отклонения фондоотдачи, определить факторы, влияющие на изменения фондоотдачи, сделать выводы.

Исходные данные:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **План** | **Факт** | **Отклонения**  **(+,-)** |
| объем выпущенной продукции | тн | 12000 | 12300 |  |
| среднегодовая стоимость ОПФ | тыс.руб | 22600 | 23200 |  |
| среднегодовое количество действующего оборудования | шт | 46 | 48 |  |
| число рабочих дней работы оборудования | дни | 350 | 348 |  |
| продолжительность рабочей смены | час | 7.9 | 8.0 |  |
| коэффициент сменности |  | 2.94 | 2.92 |  |
| цена 1 тн продукции | руб | 12350 | 12440 |  |

Задача 2.

Используя исходные данные, оценить изменения фондорентабельности, выявить факторы, влияющие на изменение фондорентабельности, сделать выводы.

Исходные данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **План** | **Факт** |
| Стоимость основных фондов:  - на начало года;  - на конец года | тыс.руб.  тыс.руб. | 22300  22400 | 23100  23300 |
| Объем реализованной продукции | тн | 12000 | 12300 |
| Среднее количество действующего оборудования | шт | 46 | 48 |
| Цена 1 т продукции | руб. | 12350 | 12440 |
| Себестоимость 1 т продукции | руб. | 11100 | 11150 |

**Задание 6**

1. Понятие, состав, классификация оборотных средств.

2. Формирование оборотных средств, виды запасов.

3. Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств.

4. Показатели эффективного использования оборотных средств.

5. Основные пути улучшений использования оборотных средств, их характеристика.

Задача 1.

Используя исходные данные, определить показатели эффективного использования оборотных средств предприятия, выявить сумму высвобождения (привлечения) оборотных средств за год, сделать выводы.

Исходные данные:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **План** | **Факт** | **Отклонения**  **(+, -)** |
| Объем реализованной продукции | тн. | 12000 | 12300 |  |
| Цена 1 т продукции | руб. | 12350 | 12440 |  |
| Себестоимость 1 т продукции | руб. | 11100 | 11150 |  |
| Средние остатки оборотных средств:  - на начало года;  - на конец года | тыс. руб.  тыс. руб. | 430  430 | 440  440 |  |

**Задание 7**

1. Разделение и кооперация труда.

2. Формы общественного разделения труда.

3. Нормирование труда, методы нормирования.

4. Классификация рабочего времени по составляющим элементам.

5. Производительность труда и методы измерения.

6. Элементы фонда рабочего времени.

**Задание 8**

1. Основные принципы и формы организации оплаты труда.

2. Заработная плата, формы и системы.

3. Методика формирования фонда заработной платы.

4. Постоянные и переменные части фонда оплаты труда.

5. Взаимосвязь оплаты труда и производительности труда.

Задача 1.

Рассчитать годовой фонд заработной платы основных и вспомогательных рабочих, определить среднегодовую заработную плату одного рабочего по плану и фактически, составить таблицу, сделать выводы.

Исходные данные:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **План** | **Факт** | **Отклонения**  **(+,-)** |
| численность рабочих:  - аппаратчик 6 разряда  - аппаратчик 5 разряда  - машинист 4 разряда | чел  чел  чел | 6  5  5 | 5  5  5 |  |
| эффективный фонд рабочего времени одного рабочего | час | 1536 | 1530 |  |
| число праздничных дней | дни | 15 | 15 |  |
| размер доплаты за работу в ночное  время от тарифной ставки | % | 40 | 40 |  |
| размер премии от тарифной ставки | % | 35 | 35 |  |
| базовая тарифная ставка | руб | 45 | 45 |  |
| дополнительная тарифная ставка | руб | 12.50 | 12.50 |  |
| дополнительный фонд заработной  платы от основного фонда | % | 12 | 12 |  |
| условия труда | особо вредные | | | |
| РКО:  - 6 разряд  - 5 разряд  - 4 разряд |  | 2.30  2.02  1.77 | 2.30  2.02  1.77 |  |

**Задание 9**

1. Понятие издержек производства и их классификация.

2. Себестоимость продукции, смета затрат.

3. Калькулирование себестоимости, состав, структура калькуляционных статей.

4. Методы оценки себестоимости продукции, общих затрат и затрат на один рубль товарной продукции.

5. Основные направления снижения затрат производства продукции.

Задача 1.

Оценить изменение себестоимости отдельных видов продукции «А», а также общих затрат товарной продукции, выявить факторы, влияющие на изменение этих затрат, сделать выводы.

Исходные данные:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **План** | **Факт** | **Отклонения**  **(+,-)** |
| объем производства продукции:  - «А»  - «Б» | тн  тн | 12800  5500 | 13100  6150 |  |
| переменные затраты 1 тн продукции:  - «А»  - «Б» | руб  руб | 7770  10650 | 8020  10670 |  |
| постоянные затраты на общий объем выпуска продукции:  - «А»  - «Б» | руб  руб | 42624000  25025000 | 41003000  28167000 |  |

Задача 2.

Оценить изменения материалорентабельности (прибыль на рубль материальных затрат), выявить факторы, влияющие на изменение данного показателя, сделать выводы.

Исходные данные:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **План** | **Факт** | **Отклонения**  **(+,-)** |
| объем выпуска продукции | тн | 12800 | 13100 |  |
| объем реализованной продукции | тн | 12000 | 12300 |  |
| себестоимость единицы продукции, в том числе материальные затраты | руб  руб | 11100  7990 | 11150  7920 |  |
| оптовая цена единицы продукции | руб | 12350 | 12440 |  |

**Задание 10**

1. Формы организации производства.

2. Концентрация производства: показатели, достоинства и недостатки.

3. Специализация производства: виды, достоинства и недостатки.

4. Кооперирование производства: формы, достоинства и недостатки.

5. Комбинирование производства: признаки, формы, достоинства и недостатки.

Задача 1

Определить коэффициенты ритмичности, выполнение плана по ассортименту, выявить абсолютные и относительные отклонения, сделать выводы.

Исходные данные:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **План** | **Факт** | **Отклонения**  **(+,-)** |
| Объем выпущенной продукции за квартал: | тн | 12000 | 12300 |  |
| в том числе:  1 месяц  2 месяц  3 месяц | тн  тн  тн | 4000  4000  4000 | 3800  4200  4300 |  |
| Производство продукции:  в том числе:  окись этилена  этилен | тн  тн | 12000  7600  4400 | 12300  8200  4100 |  |
| Оптовая цена единицы продукции:  в том числе:  окись этилена  этилена | руб.  руб. | 12350  16700 | 12440  16780 |  |

Задача 2.

Определить такт, темп, скорость, потребное число рабочих мест, общее число рабочих мест, общую численность рабочих, общий, технологический и транспортный заделы на поточной линии за месяц. На каждой операции обрабатывается одна деталь, транспортировка производится поштучно. Определить абсолютное и относительное отклонение, сделать выводы.

Исходные данные:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **План** | **Факт** | **Отклонения**  **(+,-)** |
| 1. Фонд рабочего времени в смену | час | 8 | 8 |  |
| 2. Время перерывов | мин. | 30 | 30 |  |
| 3. Число смен | смена | 1 | 1 |  |
| 4. Объем планируемого выпуска продукции за месяц | шт. | 12000 | 12300 |  |
| 5. Число рабочих дней в месяц | дни | 22 | 23 |  |
| 6. Число операций и их продолжительность:  1 операция  2 операция  3 операция  4 операция | мин. | 2  10  8  15 | 2  8  12  20 |  |
| 7. Плановые простои оборудования в ремонте от режимного фонда времени | % | 6 | 5 |  |
| 8. Расстояние между сменными рабочими местами | м | 2 | 2,5 |  |
| 9. Нормы обслуживания на второй и четвертой операциях (на остальных равняется единице) |  | 3 | 4 |  |

**Задание 11**

1. Организация ремонтного хозяйства.

2. Организация энергетического хозяйства.

3. Организация транспортного хозяйства.

Задача 1.

Рассчитать количество ремонтов, время простоя на ремонтах, составить график ППР.

Исходные данные:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Виды оборудования** | |  | |
| **реактор** | **теплообменник** |
| межремонтный цикл | час | 34560 | 8640 |
| время работы между двумя:  - средними ремонтами  - текущими ремонтами | час  час | 17280  - | 4320  1440 |
| время простоя на ремонтах:  - капитальном  - среднем  - текущем | час  час  час | 360  180  - | 120  60  30 |
| время работы оборудования после последнего ремонта:  - капитального  - среднего  - текущего | час  час  час | 4320  4320  - | 4320  4320  720 |
| режим работы | непрерывный | | | |  |

**Критерии оценки:**

В течение семестра студент должен подготовить и выполнить 4 комплекта теоретических заданий и 7 комплекта заданий теоретическими вопросами и практическими задачами. Правильный ответ за каждой комплект самостоятельной работытеоретического характера оценивается минимально в 1 балл и максимально 2 балла, а правильные ответы за каждый комплект заданий теоретического и практического характера оценивается минимально 3 балла и максимально 4,5 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Min*** | ***Max*** |
| За комплект заданий теоретического характера 1,2,3,7 | 4 | 8 |
| За задания 4,5,6,8,9,10,11 | 21 | 32 |
| Итого | 25 | 40 |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет*информационных технологий

*Кафедра* экономики и управления инновациями

Направление подготовки: 27.02.04 «Автоматические системы управления»

**Темы докладов**

по дисциплине «Экономика отрасли»

1. Этапы организации производства.

2. Формы и типы собственности.

3. Этапы регистрации предприятий.

4. Образование уставного фонда предприятия.

5. Взаимоотношения с рыночными субъектами.

6. Предприятия частного и общественного сектора.

7. Предприятия, основанные на индивидуальной собственности.

8. Предприятия, основанные на коллективной собственности.

9. Концентрация и специализация производства.

10. Основные формы организационной структуры предприятия.

11. Методы оценки основных производственных фондов.

12. Внепроизводственные фонды предприятия.

13. Взаимосвязь оплаты труда и производительности труда.

14.Организация ремонтного хозяйства.

15 Организация энергетического хозяйства.

16 Организация транспортного хозяйства.

17. Организация обслуживающих производств.

18. Формы организации производства.

19. Оценка ритмичности и ассортимента производства продукции.

20.Формирование экономики отраслевых рынков как науки.

21. Подходы к анализу отраслевых рынков.

22. Стратегическое взаимодействие фирм на рынке олигополии.

23. Определение рынка и отрасли.

24. Основные параметры поточной линии.

25. Комбинирование и кооперация производства.

**Критерии оценки:**

В течение семестра студент должен подготовить 1 доклад.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Min*** | ***Max*** |
| - наличие логической структуры построения текста; | 2 | 3 |
| - наличие четкой структуры, соответствующей плану работы; | 1 | 2 |
| - логичность изложения; | 1 | 3 |
| - аккуратность оформления | 1 | 2 |
| Итого | 5 | 10 |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет*информационных технологий

*Кафедра* экономики и управления инновациями

Направление подготовки: 27.02.04 «Автоматические системы управления»

**Фонд тестовых заданий**

по дисциплине Экономика отрасли

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

*ОК1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

1. *Тестовые задания открытого типа*

1*.* Самая большая доля производства электроэнергии РФ приходится на: …… электростанции.

2.Совокупность добывающих, сырьевых отраслей экономики — это … секторэкономики.

3. Собственность это ………..

4. Акционерное общество открытого типа это ........

*2) Тестовые задания закрытого типа*

*с выбором одного правильного ответа*

1. Выберите правильное определение «вертикальной интеграции»:

а) объединение двух фирм, осуществляющих одинаковые стадии производства;

б) объединение средних и мелких заводов;

в) объединение в единую структуру различных производственных линий;

г) объединение в компанию, деятельность которой охватывает более чем

одну стадию процесса преобразования сырья в конечную продукцию.

2. Скоординированное поведение олигополии приближает ее к:

а) чистой монополии;

б) чистой конкуренции;

в) монополистической конкуренции.

*с выбором двух правильных ответа*

3. Под диверсификацией понимают:

а) объединение в пределах одного крупного предприятия технологически разнородных, но экономически связанных производств;

б) проникновение предприятий или производств в разнородные, технологически не связанные отрасли;

в) процесс сосредоточения производства промышленной продукции на крупных предприятиях и увеличение размеров предприятий или объединений;

г) расширение активности крупных фирм, объединений,предприятий и целых отраслей, выходящие за рамки основного бизнеса, с целью обеспечения эффективности работы, упрочения своего положения на различных рынках.

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

*ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | тепловые |
| 2. | первичный |
| 3. | экономическая категория, отражающая отношения в обществе между людьми, их группами и экономическими структурами по поводу присвоения материальных благ |
| 4. | это коммерческое предприятие капитал которого разделен на части на основе акций, рассредоточенных между его участниками на основе их свободной продажи |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

*ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | Г |
| 2. | А |
| 3. | Б, Г |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

*ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*

*1) Тестовые задания открытого типа*

1. Совокупность отраслей народнохозяйственного комплекса, характеризующихся определенными пропорциями и взаимосвязями, — это структура ... .

2. Совокупность перерабатывающих отраслей экономики — это … сектор

экономики.

3. Совокупность предметов труда и средств труда — это … производства.

4. Под отраслью промышленности понимается … .

5. Определение экономического закона: “Темпы роста производства средств труда должны … “.

*2)Тестовые задания закрытого типа*

*с выбором одного правильного ответа*

1. Сколько основных этапов развития химических производств принято выделять в России:

а) 3;

б) 4;

в) 5.

2. Одним из способов взаимодействия предприятий для проведения ценовой дискриминации является:

а) монополизация отрасли;

б) создание условий для монополистической конкуренции;

в) формирование олигополистического рынка;

г) создание условий для совершенной конкуренции в отрасли.

*с выбором двух правильных ответа*

3. Предметная специализация — это специализация, которая основана:

а) на сосредоточениидеятельности предприятий на выпуске однородной продукции;

б) на единстве применяемыхтехнологических процессов;

в) на выпуске однородной продукции или оказываемых услуг.

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

*ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | отраслевая |
| 2. | вторичный |
| 3. | средства |
| 4. | совокупность предприятий, имеющих общность выпуска продукции, схожесть технологии, сырьевой базы, имеющих лицензированные кадры |
| 5. | опережать темпы роста производства предметов потребления |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

*ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | Б |
| 2. | А |
| 3. | А,В |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

*ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.*

1. *Тестовые задания открытого типа*

1.Спрос, при котором для потребителя первоочередной целью становится не удовлетворение потребности в настоящий момент времени, а попытка сохранения или увеличения богатства в будущем, — это …спрос.

2.То, на что направлен труд человека, что составляет материальную основу будущего готового продукта, — это … труда.

3.Топливно-энергетический комплекс страны, область народного хозяйства, охватывающаяэнергетические ресурсы, выработку, преобразование,передачу и использование различных видовэнергии, — это … .

4. Специализация производства — это … .

5. Средства труда — это … .

1. *Тестовые задания закрытого типа*

*с выбором одного правильного ответа*

1. К производствам, тяготеющим к регионам потребления готовой продукции относятся:

а) химические производства, вырабатывающие продукцию повсеместного потребления;

б) производства, вырабатывающие малотранспортабельную продукцию;

в) многостадийные сложные производства, характеризующиеся высокой трудоемкостью продукции;

г) химические производства, потребляющие много сырья для получения единицы целевой продукции.

2. Объединение двух предприятий, производящих один и тот же продукт и занятых в данной отрасли это:

а) диверсификация;

б) вертикальная интеграция;

в) монополизация отрасли;

г) горизонтальная интеграция.

*с выбором двух правильных ответов*

3. К технико-экономическим особенностям химической промышленности относятся:

а) высокая материалоемкость и энергоемкость;

б) высокая трудоемкость химических производств;

в) низкое развитие комбинирования;

г) высокая производительность труда ;

д) широкая специализация применяемого оборудования

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

*ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | спекулятивный |
| 2. | предметы |
| 3. | энергосистема |
| 4. | это сосредоточение основной деятельности компании на производстве узкого круга продукции, товаров и услуг |
| 5. | то, чем человек воздействует на предмет труда, создавая готовый продукт, а сами они являются важнейшим показателем развития производства |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

*ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | Б |
| 2. | Г |
| 3. | А,Г |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

*ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.*

*1) Тестовые задания открытого типа*

1. Технологическая специализация — это специализация, которая основана на единстве применяемых … процессов.

2. Технопарк — это форма … интеграции науки, образования и производства в видеобъединения научных организаций, проектно-конструкторских бюро, учебных заведений,производственных предприятий или их подразделений.

3. Технополис — это разновидность свободной … зоны на базе интеграциивысокоразвитого производства, науки и образования.

4 .Социально ориентированная рыночная экономика— это … .

5. Под модернизацией понимается … .

*1) Тестовые задания закрытого типа*

*с выбором одного правильного ответа*

1.Уровень концентрации отрасли характеризуется показателями:

а) средним размером предприятия, определяемым объемом его годового выпуска продукции;

б) долей продукции крупных предприятий в общем выпуске продукции промышленности (отрасли);

в) среднегодовой стоимостью основных производственных фондов в расчете на одно предприятие;

г) средней энергетической мощностью одного предприятия.

2. Для химической и нефтехимической промышленности России характерен … тип рынка.

а) монопольный;

б) олигопольный;

в) смешанный.

*с выбором двух правильных ответов*

3. Перечислите принципы классификации отраслей:

а) легкая и тяжелая промышленность;

б) по источникам формирования материальных ресурсов;

в) машиностроительная промышленность;

г) производство и реализация.

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

*ОК 9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | технологических |
| 2. | территориальной |
| 3. | экономической |
| 4. | высокоэффективная открытая экономика с развитым предпринимательством и рыночной инфраструктурой, действенным государственным регулированием, заинтересовывающим предпринимателей в расширении и совершенствовании производства, а наемных работников — ввысокопроизводительном труде |
| 5. | усовершенствование, улучшение, обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества. |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

*ОК 9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | Б |
| 2. | Б |
| 3. | А,В |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

*ПК1.1 Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.*

*1)Тестовые задания открытого типа*

1. Отрасль – эточасть экономики страны, область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов и систем … управления.

2. Вид производственной структуры предприятия, зависимая от детализации производственного процесса или от примененияспециализированных автоматизированных устройств называется … .

3. Применяемая при выполнении работ по сборке специализированных устройств аккордная оплата труда относится … .

4. Производственная мощность предприятия – это … .

5. Организация автоматического поточного производственного процесса базируется на принципах … .

*2) Тестовые задания закрытого типа*

*с выбором одного правильного ответа*

1.Текущее обслуживание и ремонт узлов, блоков, устройств автоматизации производственных процессов проводится согласно графика ….

а) ППР;

б) работ;

в) дежурства.

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

*ПК 1.1 Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | автоматического |
| 2. | подетальная (узловая) |
| 3. | к сдельной форме оплаты труда |
| 4. | максимально возможный годовой выпуск продукции или объем переработки сырья в номенклатуре, установленной планом при полной загрузке оборудования и площадей с учетом прогрессивной технологии и автоматизации производственного процесса, передовой организации труда и производства |
| 5. | параллельности, непрерывности и прямоточности движения предметов труда |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

*ПК 1.1 Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | А |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

*ПК1.2 Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.*

*1) Тестовые задания открытого типа*

1. Отрасль – эточасть экономики страны, область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов и … систем управления.

2. Состав затрат на производство продукции входят все материальные затраты, трудовые затраты и затраты на содержание оборудований, зданий, сооружений, средств механизации и … .

3. Автоматизация производственных процессов ведет к … .

4. Под понятием «калькуляция» в экономике с применением программных продуктов понимается … . исчисление себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат.

*2) Тестовые задания закрытого типа*

*с выбором одного правильного ответа*

1. Эффективность производственной деятельности предприятия от применения средств механизации и автоматизации бывает … .

а) главной и второстепенной;

б) основной и вспомогательной;

в) капиталоемкой и некапиталоемкой;

г) общей и сравнительной.

*с выбором двух правильных ответов*

2. Факторы влияния, которые учитывают при разработке производственной и организационной структур предприятия это: окружение, масштабы производства, … .

а) законодательство;

б) автоматические системы управления;

в) опыт персонала;

г) задачи

д) технологию производства

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

*ПК 1.2 Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | автоматических |
| 2. | автоматизации |
| 3. | росту производительности труда и высвобождению персонала предприятия |
| 4. | исчисление себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

*ПК1.2 Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | Г |
| 2. | Б,Д |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

*ПК-1.3Выполнять работы по наладкеэлектро-и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.*

*1) Тестовые задания открытого типа*

1. Основными параметрами автоматизированных поточных линий являются такт, рабочая длина конвейера, общее число рабочих мест, общая численность рабочих и … движения рабочей ленты.

2. В процессе производства на автоматизированных поточных линиях создаются заделы общий, … ,транспортный, страховой.

3. Все операции в производственном процессе в зависимости от типа оборудования и характера труда рабочих подразделяются на … .

4. Применение систем автоматизации при проведении ремонтных и монтажных работ позволяет … .

*2) Тестовые задания закрытого типа*

*с выбором одного правильного ответа*

1.Цеха и подразделения предприятия, обеспечивающие основные и вспомогательные цеха услугами автоматизации производственных процессов, необходимыми для их нормального функционирования, называются … .

а) обслуживающими;

б) производственными;

в) комбинированными;

г) вспомогательными.

2. Применение автоматизированных систем управления производством сокращают … .

а) затраты на содержание аппарата управления предприятием

б) увеличивает сферу управления производством;

в) уменьшает численность работников;

г) ничего не меняется.

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

*ПК 1.3 Выполнять работы по наладке электро-и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | скорость |
| 2. | технологический |
| 3. | ручные, машинные, аппаратурные и автоматизированные операции |
| 4. | снизить трудоемкость работ и повысить производительность труда |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

*ПК 1.3 Выполнять работы по наладке электро-и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | А |
| 2. | А |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

*ПК 2.1Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.*

*1) Тестовые задания открытого типа*

1. Эффективность использования материальных ресурсов при выполнении работ с применением систем автоматического управления определяется показателем … .

2. Равномерное выполнение работ по эксплуатации электронного оборудования определяется показателем … .

3. На изменение прибыли в ходе эксплуатации электронного оборудования влияют следующие факторы:

4. На изменение себестоимости единицы продукции влияют следующие факторы:

*2) Тестовые задания закрытого типа с выбором двух правильных ответов*

1. При определении безубыточного объема работ при эксплуатации электронного оборудования используют способы:

а) индексный;

б) относительных разниц;

в) аналитический;

г) абсолютных разниц;

д) графический.

2. Назовите обобщающие показатели эффективного использования материальных ресурсов в ходе эксплуатации электронного оборудования:

а) выручка;

б) прибыль на рубль материальных затрат;

в) материалоемкость;

г) цена материалов.

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

*ПК 2.1 Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | материалоотдача |
| 2. | ритмичности |
| 3. | объем работ, структура работ, себестоимости работ и цена работ |
| 4. | объем работ, постоянные затраты и переменные затраты |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

*ПК 2.1 Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | В,Д |
| 2. | прибыль на рубль материальных затрат, материалоемкость |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

*ПК2.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.*

*1) Тестовые задания открытого типа*

1. Контроль работы оборудований в производственном процессе проводятся с помощью средств … .

2. Систематические сбои электронного оборудования в ходе эксплуатации выявляются с помощью … .

3. Назовите виды контроля функционирования параметров систем в ходе производственного процесса … .

4. Контроль в ходе управленческой деятельности позволяет … .

5. Назовите общие показатели, влияющие на функционирование параметров систем в процессе эксплуатации:

*2) Тестовые задания закрытого типа*

1. Анализ результатов функционирования параметров систем в процессе эксплуатации проводятся способами:

а) визуальным;

б) расчетным;

в) цепных постановок;

г) математических расчетов.

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

*ПК 2.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | автоматизации |
| 2. | анализа |
| 3. | предварительный, промежуточный и окончательный |
| 4. | выявлять, исправлять и предупреждать отклонения параметров систем в ходе эксплуатации |
| 5. | объем продукции, прибыль от эксплуатации, численность рабочих, равномерность и ритмичность эксплуатации. |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

*ПК 2.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | В |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

*ПК 2.3 Снимать и анализировать показания приборов.*

*1) Тестовые задания открытого типа*

1. На основании показания приборов определяют длительность … в производственного цикла.

2. Анализ показаний приборов протекания производственного процесса позволяет выявить непроизводительные потери … времени.

3. Для аттестации рабочих мест используются результаты анализа показаний … .

4. Показания приборов контролируют … .

*2)Тестовые задания закрытого типа*

1. Выявление систематически повторяющихся операций в производственном цикле называется:

а) равномерной;

б) системной;

в) периодичной;

г) хаотичной.

2. Анализ показаний приборов использования рабочего времени рабочего в ходе выполнения операции позволяет пересмотреть:

а) трудовые процессы;

б) норма времени;

в) норма выработки;

г) распорядок дня;

д) норму обслуживания.

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

*ПК 2.3 Снимать и анализировать показания приборов.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | операции |
| 2. | рабочего |
| 3. | приборов об использовании рабочего времени |
| 4. | автоматически ход производственного процесса |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

*ПК 2.3 Снимать и анализировать показания приборов.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | В |
| 2. | норму времени, норму выработки, норму обслуживания |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

*ПК3.1 Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления.*

*1) Тестовые задания открытого типа*

1. Увеличение рабочего времени на диагностирование электронного оборудования увеличивает время … оборудования.

2. Затраты рабочего времени на диагностирование электронного оборудования и систем автоматического управления определяется экономическим показателем … .

3.Время работы электронного оборудования и систем автоматического управления увеличивает … .

4. Своевременное и качественное диагностирование электронного оборудования и систем автоматического управления увеличивает показатель эффективного использования … .

5. Увеличение сроков работы оборудований достигается за счет … .

*3)Тестовые задания закрытого типа*

1. Плановое диагностирование электронного оборудования и систем автоматического управления проводится согласно … .

а) распоряжения руководства;

б) по необходимости;

в) регламента обслуживания;

г) данных паспорта оборудования.

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

*ПК3.1 Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | простоя |
| 2. | трудоемкость |
| 3. | своевременное и качественное диагностирование данных систем в межобслуживаемый период |
| 4. | средств труда, предметов труда и трудовых ресурсов |
| 5. | своевременного и качественного диагностирования электронного оборудования и систем автоматического управления |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

*ПК3.1 Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | распоряжения руководства, регламента обслуживания. |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

*ПК3.2 Производить ремонт электронное оборудование и системы автоматического управления.*

*1) Тестовые задания открытого типа*

1. Затраты, возникающие в ходе проведенияремонтов электронного оборудования и систем автоматического управления включаются … продукции.

2. Ремонт электронное оборудование и системы автоматического управления проводится согласно … планово*-*предупредительных ремонтов.

3. Сокращение времени простоя на ремонтах увеличивает … .

4. Амортизационный фонд служит … .

5. Дефектная ведомость отражает … .

*2)Тестовые задания закрытого типа*

1. Ремонтные работы электронного оборудования и систем автоматического управления выполняются … .

а) специализированными работниками;

б) обслуживающим персоналом;

в) служащими цехов;

г) основными рабочими;

д) специализированными подрядными организациями.

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

*ПК3.2 Производить ремонт электронное оборудование и системы автоматического управления.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | себестоимости |
| 2. | графика |
| 3. | время участия электронного оборудования и системы автоматического управления в производственном процессе |
| 4. | источником финансирования затрат на ремонтные работы и приобретения электронного оборудования и систем автоматического управления |
| 5. | перечень ремонтных работ электронного оборудования и систем автоматического управления |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

*ПК3.2 Производить ремонт электронное оборудование и системы автоматического управления.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | специализированными работниками, специализированными подрядными организациями |

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции*

*ПК3.3 Обеспечить тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.*

*1)Тестовые задания открытого типа*

1. Тестовая проверка включает в себя проверку … компьютера и периферийных устройств (принтеры, сканера, мышки клавиатуры и т.п.)

2. Профилактический осмотр компьютера ипериферийных устройств включает в себя … наличия грязи, пыли, состояние кабелей, разъемов и т.п.

3.Техобслуживание компьютера ипериферийных устройств включает в себя … .

4. Небольшой ремонт может включать в себя … .

5. Обслуживающий персонал обеспечивает … .

*2)Тестовые задания закрытого типа*

1. Регулировка включает в себя настройку параметров работы компьютера илипериферийных устройств для … производительности.

а) оптимальной;

б) непрерывной;

в) плановой;

г) нормальной.

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

*ПК3.3 Обеспечить тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | работоспособности |
| 2. | проверку |
| 3. | обоснование программ, драйберов и антивирусных баз |
| 4. | замену поврежденных кабелей, разъемов компьютера илипериферийных устройств |
| 5. | тестовую проверку, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

*ПК3.3 Обеспечить тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | А |

**Критерии:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент выполненных заданий из предлагаемого количества тестовых заданий | 0%-50%  (неудовлетворительно) | 51%-64%  (удовлетворительно) | 65%-84%  (хорошо) | 85%-100%  (отлично) |
| Шкала оценивания для студентов очного и очно-заочного отделений | 0 баллов | 30 баллов | 40 баллов | 50 баллов |