

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Н.И.Никифорова

«03» 05 2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

Техник

квалификация

очная

Нижнекамск 2023

СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:

Преподаватель СПО



Вохрина Э.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ПАХТ

протокол от 19.03.23 г., № 7

Зав. кафедрой



Латыпов Д.Н.

Согласовано

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ИСТ

протокол от 19.03.23 г., № 7

Зав. кафедрой ИСТ



Лежнева Н.В.

Перечень компетенций с указанием уровней их формирования

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции				Наименование оценочного средства
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Тема 1.- Тема 17.	Не предусмотрено		Не предусмотрено	Зачет (1 семестр), доклад
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Тема 1.- Тема 17.	Не предусмотрено	Тема 10	Не предусмотрено	Зачет (1 семестр), тест, лабораторная работа 7, доклад

Перечень оценочных средств по дисциплине

4 семестр

Форма аттестации – зачет

текущий рейтинг по дисциплине

№	Оценочные средства	Баллы	
		Минимум	Максимум
1	Лабораторные работы 1-9	27	45
2	Тест	3	5
3	Доклад	6	10
	Зачет	24	40
	Всего баллов	60	100

Школа оценивания

Выражение в баллах:	Словесное выражение	Зачет
87 - 100	Зачтено	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий
Ниже 60	Не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Подготовительный
Кафедра Процессы и аппараты химических технологий

Специальность: СПО 27.02.04 Автоматические системы управления

Семестр 3

Комплект лабораторных работ
по дисциплине ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Лабораторные работы находятся в свободном доступе на сайте НХТИ в разделе электронная библиотека под названием: Безопасность жизнедеятельности/Метод. указания/КГТУ сост. Г.Ф. Нафиков, Э.Г. Гарайшина 61 с.

Лабораторная работа № 1 «Исследование метеорологических условий рабочей среды»

Цель работы: исследовать параметры микроклимата на рабочих местах.

Ход работы:

1. Определить характеристику тепловых ощущений по формуле:
$$S = k - 0,1t_c - 0,00968t_0 - 0,0372 p_n + 0,0367 (37,8 - t_c) \sqrt{v}$$
где S – характеристика тепловых ощущений; k – константа (для зимы – 7,83, для лета – 8,45); t_c – температура воздуха по сухому термометру; t_0 – температура воздуха по влажному термометру; p_n – парциальное давление пара в воздухе, мм рт ст; v – скорость потока воздуха в помещении, м/с.
2. Рассчитать величину относительной влажности по формулам:
$$p = 100k/f_1,$$
где f_1 – максимальная влажность при температуре сухого термометра; k – абсолютная влажность воздуха, которая рассчитывается по формуле
$$k = f - a (t - t_1) B,$$
где f – максимальная влажность при температуре влажного термометра, a – психрометрический коэффициент; t – температура сухого термометра; t_1 – температура влажного термометра.
3. Установить характеристику рабочего места.
4. Заполнить протокол с указанием оптимальных и допустимых параметров микроклимата (температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха).
5. Измерить параметры микроклимата с помощью измерительных приборов и записать в протокольную таблицу.
6. Дать оценку параметрам микроклимата рабочего места.

Лабораторная работа № 2 «Исследование освещенности»

Цель работы: изучение количественных и качественных характеристик освещения, оценка влияния типа светильника и цветовой отделки интерьера помещения на освещенность и коэффициент использования светового потока; исследования освещения рабочего места и повести расчет искусственного и естественного освещения.

Задание 1. Исследовать эффективность и качество освещения.

Измерить освещенность, создаваемую различными источниками света и сравнить с нормируемыми значениями. По измеренным значениям, освещенности определить коэффициент использования осветительной установки. Измерить и сравнить коэффициенты пульсаций освещенности создаваемой различными источниками света, оценить зависимость коэффициента пульсаций освещенности от способа подключения ламп к фазам трехфазной сети.

Задание 2. Исследовать рабочее освещение. Измерить освещенность на рабочих местах (по указанию преподавателя) с помощью люксметра Ю – 16.

По результатам измерения определить разряд зрительной работы, которую можно выполнять в лаборатории, с учетом характеристик рабочего места и освещения.

Задание 3. Провести расчет искусственного освещения в помещении конструкторского бюро (или другого помещения) методом коэффициента использования светового потока (вариант по указанию преподавателя).

Задание 4. Расчет естественного освещения. Устанавливают коэффициент естественного освещения e_n (КЕО) исходя из разряда зрительной работы, которой определяют с учетом наименьших размеров объектов различения, фона, контраста объекта с фоном и коэффициента светового климата, группы административных районов России по ресурсам светового климата.

Лабораторная работа № 3 «Исследование шума и вибрации».

Цель работы: 1. Ознакомиться с теорией производственных шумов, с приборами для измерения шума, произвести измерение уровня шума объекта, оценить эффективность мероприятий по снижению уровня шума средствами звукоизоляции. 2. Исследовать параметры вибрации оборудования, ознакомиться с приборами, оценить эффективность средств вибрации.

Задание 1. Исследовать средства звукоизоляции, с помощью шумомера измерить уровень звукового давления на частотах октавных полос 63-8000 Гц, вычислить эффективность звукоизолирующей перегородки по формуле: $\Delta = 100\% (L_1 - L_n) / L_1$, построить график зависимости эффективности звукоизолирующей перегородки от частоты.

Задание 2. Произвести измерения виброускорения объекта виброизоляции во всем диапазоне частот, по результатам измерения оценить эффективность виброзащиты для каждой октавной полосы частот $\Delta L = 20 \lg a/a_z$, дБ, где a –

среднее квадратичное значение виброускорения до и после применения виброзащиты, $\text{м} / \text{с}^2$. Результаты расчетов занести в таблицу отчета и построить спектр эффективности в координатах $\Delta L, f$.

Лабораторная работа № 4 «Ионизирующее излучение».

Содержание заданий. Измерить ионизирующее излучение объектов. Составить ответы на поставленные вопросы. Презентация от группы. Совместное обсуждение.

Задание. Обследовать уровень радиоактивной загрязненности строительных материалов, воды, одежды, продуктов питания и помещения. Оценить радиационную обстановку лаборатории БЖД и результаты наблюдений представить в мкЗв/ч, мкР/ч.

Лабораторная работа № 5 «Исследование электроопасности».

Цель работы: Ознакомиться с принципами классификации производственных помещений по электроопасности электротехнических изделий и методами защиты от электроопасности. Провести расчет искусственного заземлителя и экспериментально определить величину сопротивления заземлителя и тока, проходящего через тело человека при прикосновении к заземленному электрооборудованию.

Лабораторная работа № 6 «Исследование взрывозащиты электрооборудования»

Цель работы: ознакомиться с экспериментальным методом определения величины безопасного экспериментального максимального зазора (БЭМЗ) и принципами маркировки взрывозащищенного электрооборудования.

В соответствии с ФЗ № 123 от 22 июля 2008 г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности», в зависимости от применяемых веществ опасные зоны в помещениях или вне помещений классифицируют на пожароопасные и взрывоопасные зоны.

Лабораторная работа № 7 «Расследование несчастных случаев на производстве и расчет возмещения вреда пострадавшему»

Примерный сценарий занятия.

Тема «Расследование несчастных случаев на производстве и в условиях военной службы. Расчет возмещения вреда пострадавшему»

Материальное обеспечение. Карточки с заданиями по группам и задачами.

Содержание заданий. Решить задачи – расчет возмещение вреда пострадавшему при несчастном случае на производстве. Составить ответы на поставленные вопросы. Презентация производственной ситуации. Совместное обсуждение.

Организация. 1. Занятие проводится в тире.

2. Студенты разбиваются на две-три группы. В каждой группе назначается лидер (спикер, капитан).
3. Задачи 1 - 5 выполняют индивидуально.
4. Задания по производственным ситуациям выполняют по группам.
5. Выдаются карточки с вопросами.
6. Определение регламента на выступление группы – 20 минут.
7. Презентация производственной ситуации.

Итоги. Определение тем, вопросов, которые необходимо повторить или изучить. Выставление оценок.

Цель работы: ознакомиться с порядком расследования несчастных случаев на производстве и в военных подразделениях, с порядком возмещения вреда при несчастном случае на производстве, составить акт по форме Н-1; ознакомиться с техникой безопасности в тире.

Ход работы:

1. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
2. Устройство и порядок применения ручного стрелкового оружия.
3. Порядок выполнения упражнений стрельб.
4. Порядок расследования причин несчастного случая на производстве и в военных подразделениях осуществляется по Трудовому Кодексу РФ (ст. 227 ТК РФ) и «Положению об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, в военных подразделениях». Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина регулируется Гражданским Кодексом РФ.
5. Решение задач по расследованию несчастных случаев.

Задача 1. Средний заработок потерпевшего перед увечьем составлял 23800 рублей. Степень утраты профессиональной трудоспособности установлена ВТЭК в размере 65%. Потерпевшим была допущена грубая неосторожность и степень его вины определена в 20%. Рассчитайте сумму возмещаемого потерпевшему заработка со стороны работодателя.

Задача 2. Зарботок потерпевшего до трудового увечья составлял на 01.01.2015 22 500 руб., степень утраты им трудоспособности, установленная ВТЭК, - 100%, пенсия по инвалидности 2 группы, назначенная в связи с данным увечьем, составляла 75% заработка. Рассчитайте размер возмещения вреда за январь-май 2015 года.

Задача 3. Зарботок кормильца, которого потеряла семья вследствие трудового увечья, составлял 25600 руб. В семье два нетрудоспособных члена. Пенсия на каждого нетрудоспособного члена семьи составляет 30% от заработка кормильца. Рассчитайте размер возмещения вреда, выплачиваемого семье погибшего.

Задача 4. Степень утраты профессиональной трудоспособности работника установлена ВТЭК на уровне 50%. Рассчитайте размер единовременного пособия пострадавшему на данный момент времени.

Задача 5. Умерший в результате несчастного случая на производстве зарабатывал 26200 руб. Право на возмещение вреда имеют вдова и сын 5 лет,

находившиеся на иждивении, а также мать умершего, проживающая отдельно с другими детьми. Возмещение вреда матери с учетом ее материального положения установлено работодателем в размере 4125 руб. Определите размер возмещения вреда вдове и сыну.

Задание 1. На одном из аммиачных заводов в цехе синтеза аммиака перед ремонтом тарельчатую колонну продули азотом. После этого начальник смены Никитин дал задание лаборанту цеха Смирновой отобрать пробу на анализ воздушной среды в колонне для определения содержания кислорода. Вместо того, чтобы выполнить эту операцию самой, Смирнова попросила слесаря Иванова помочь ей и выдала ему пробоотборник. Спустившись по лестнице в колонну, Иванов потерял сознание и упал. Его обнаружили только через 15 минут. Прибывший на место происшествия начальник цеха Николаев, надев фильтрующий противогаз, спустился в колонну для оказания помощи, но скоро почувствовал себя плохо и вылез из нее. Затем в колонну спустился аппаратчик Киселев, который сразу потерял сознание. Механику Гаврилову удалось обвязать веревкой пострадавших и при помощи находившихся снаружи рабочих вытащить из колонны сначала аппаратчика Киселева, а затем слесаря Иванова. Иванов скончался, а Киселева удалось спасти.

Контрольные вопросы:

1. Почему погиб слесарь Иванов?
2. Для чего колонну синтеза аммиака продували азотом?
3. Какие меры безопасности были приняты участниками происшествия?
4. Кто виноват в гибели Иванова?
5. Предполагаемый состав комиссии по расследованию несчастного случая.
6. Порядок расследования несчастного случая.
7. Оформить акт по форме Н-1.
8. Возмещение вреда при несчастном случае.

Задание 2. Закройщики резиновых изделий Смирнова и Бакирова работали в ночную смену согласно графика с 23.00 часов до 07.00 часов. В 3 часа 45 минут, при раскрое очередного рулона с обрезиненным текстильным кордом марки 222 F 80, полотно текстильного корда замялось под планкой резательной балки. Остановив ДРМ тросовым аварийно-блокировочным устройством, закройщики резиновых изделий и деталей подняли переднее ограждение резательной балки и попытались расправить полотно текстильного корда, но у них это не получилось. Затем они вырезали ножом кусок корда размером 500х460 мм и вытащили его из-под планки, а полотно корда подтянули на планку. Раскроив полосу текстильного корда, закройщики заклеили куском корда место выреза и оставили эту полосу перед фотодатчиком. Место выреза с неровной поверхностью осталось перед планкой. Нож в это время находился на стороне фотодатчика. Б. пошла к пульту управления, а С. осталась около резательной балки посмотреть, как пойдет полотно корда. Б. на пульте управления нажала кнопку «Напряжение», а затем на кнопку «Автомат пуск», произошло движение

транспортера вместе с полотном корда. С. заметила, что корд вновь начал заминаться под планку и хотела поправить корд. При этом ДРМ она не остановила. Поскольку ДРМ в этот момент работала в автоматическом режиме и лежащий перед фотодатчиком кусок корда сместился на расстояние, достаточное для срабатывания фотодатчика, каретка ножа пришла в движение. С., пытаясь в этот момент поправить кусок корда, при движении ножа получила травму.

Контрольные вопросы:

1. Причины несчастного случая.
2. Лица, допустившие нарушения требования охраны труда.
3. Мероприятия по устранению несчастного случая.
4. Провести внеплановый инструктаж по охране труда закройщикам резиновых изделий.

Лабораторная работа № 8 «Категорирование помещений и зданий по взрывопожароопасности и пожароопасности»

Мероприятия по обеспечению безопасности людей должны назначаться в зависимости от пожароопасных свойств и количеств веществ и материалов в соответствии с документами:

1. ФЗ № 123 от 22 июля 2008 г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».

Лабораторная работа № 9 – экскурсия в пожарную часть ПЧ-62.

Примерный сценарий занятия – экскурсия в пожарную часть ПЧ-62.

Содержание заданий. История пожарной охраны. Источники пожаров. Средства пожаротушения.

Организация. 1. Студенты разбиваются на две группы. В каждой группе назначается лидер (спикер, капитан).

2. Дается тема презентации.

3. Определение регламента на подготовку презентации – 20 минут, выступление группы – 10 минут.

Итоги. Определение тем, вопросов, которые необходимо повторить или изучить. Выставление оценок.

Темы презентаций:

1. Нормативно-техническая документация по пожарной опасности.
2. Источники пожара.
3. Средства пожаротушения.

Критерии оценки: оценка работы студентов по выполнению лабораторных работ производится путем сравнения фактически выполненной работы и мероприятий с поставленными целями.

Максимальный балл за выполнение каждой лабораторной – 5 баллов. Суммарное количество баллов за 9 лабораторных работ – 45.

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание цели работы, умение работать с приборами. Дает логически обоснованные, полные и правильные выводы. Отсутствие ошибочных действий при выполнении работы, высказываний, аргументированность. Умеет работать в группе.	5
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Имеются трудности в выполнении работы, в обоснованности выводов.	4
Дает неполный ответ (в общих чертах) на вопросы, демонстрирует неумение работать с приборами.	3
Нет ответа.	0

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Подготовительный
Кафедра Процессы и аппараты химических технологий

Специальность: СПО 27.02.04 Автоматические системы управления

Семестр 3

Темы докладов
по дисциплине ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Тема 5.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях

1. Природные чрезвычайные ситуации.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Геофизические чрезвычайные ситуации.
4. Геологические чрезвычайные ситуации.
5. Метеорологические чрезвычайные ситуации.
6. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
7. Природные пожары.
8. Инфекционные заболевания.
9. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
10. Основные глобальные проблемы и особенности чрезвычайных ситуаций в России.

Тема 5.3 Чрезвычайные ситуации военного времени

1. Чрезвычайные ситуации военного времени. Классификация.
2. Оружие массового поражения.
3. Ядерное оружие.
4. Химическое оружие.
5. Бактериологическое оружие.
6. Перспективные виды оружия массового поражения.
7. Военно-учетные специальности.
8. Основы военной службы и обороны государства.
9. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
10. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Тема 5.4 Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.

2. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.
3. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях.
4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
5. Система предупреждения и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 5.5 Защита населения в чрезвычайных ситуациях

1. Организация и управление защитой в чрезвычайных ситуациях.
2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
3. Система предупреждения чрезвычайных ситуаций.
4. Система ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
5. План ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
6. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.
7. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
8. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
9. Безопасная эвакуация людей.
10. Организация убежищ для эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях военного времени.

Дополнительный вид работы – написание тезисов доклада или статьи на студенческую научно-практическую конференцию.

Критерии оценки: Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента. Доклад должен выполнять ряд требований: его содержание соответствовать заявленной теме; цели соответствовать задачам; логичность и последовательность изложения материала; способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой; объем исследованной литературы и других источников информации; способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; обоснованность выводов; правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.). В балльно-рейтинговой системе подготовка тезисов докладов или статьи на научно-практическую конференцию относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям.

Критерий оценки доклада	Балл
Актуальность темы	1

Полное раскрытие проблемы	1
Наличие собственной точки зрения	2
Наличие презентации	2
Наличие ответов на вопросы аудитории	1
Логичность и последовательность изложения	2
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	1
<i>Итого</i>	<i>10</i>

Максимальный балл за доклад – 10 баллов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Подготовительный
Кафедра Процессы и аппараты химических технологий

Специальность: СПО 27.02.04 Автоматические системы управления

Семестр 3

Итоговый тест

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенций

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1) Задания открытого типа.

1. Как следует поступить работнику при возникновении угрозы жизни или здоровью людей на производстве?
2. При какой численности кадров работодатель вводит должность специалиста по охране труда?
3. Какое финансирование выделяется на организацию мероприятий по охране труда предприятия, занимающиеся производственной деятельностью?

2) Задания закрытого типа.

1. Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет?
 - а) не запрещается при сокращенной рабочей смене;
 - б) не запрещается, если условия труда относятся к классу 1;
 - в) запрещается;
 - г) не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.
2. Основные способы защиты населения от ЧС:
 - а. локализация аварий,
 - б. оповещение населения,
 - в. обучение населения способам защиты,
 - г. эвакуация населения,
 - д. укрытие населения в защитных сооружениях,
 - е. ликвидация последствий,
 - ж. использование индивидуальных средств защиты,
 - з. спасательные работы.

3)Задания на сопоставление.

Сопоставьте термин и его определение.

1)Выход эвакуационный	а) организованное перемещение людей, материальных и культурных ценностей в безопасные места; вывод войск; вывоз государственных учреждений, общественных организаций и даже правительств в безопасные места.
2) Эвакуация	б) выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону. В зданиях и сооружениях выход эвакуационный являются дверные проемы на путях эвакуации, отвечающие требованиям, установленным нормативными документами.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Сразу же прекратить работать
2.	От 50 человек
3.	Не менее 0,2%.

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

№ вопроса	Правильный ответ
1	в
2	г, д, ж
3	1-б,2-а

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1) Задания открытого типа.

1. Какие вопросы включаются в инструктаж по охране труда на рабочем месте?

2. Когда проводят вводный инструктаж по охране труда?

3.Продолжительность стажировки на рабочем месте составляет?

4. Продолжительность обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим составляет?


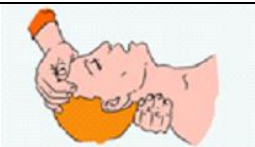
2) Задания закрытого типа.

1. В какой срок вновь принимаемые на работу работники проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?

- а) До начала выполнения трудовых функций
- б) Не позднее 30 календарных дней после заключения трудового договора
- в) Не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора.

2) Задания на правильность последовательности действий.

Установите правильную последовательность проведения искусственной вентиляции легких

 а.	1) Зажми нос пострадавшего большим и указательным пальцами. герметизируй полость рта, произведи два максимальных, плавных выдоха ему в рот. Дай две-три секунды на каждый пассивный Выдох пострадавшего.
 б.	2) Обеспечь проходимость верхних дыхательных путей. С помощью марли (платка) удали круговым движением пальцев из полости рта слизь, кровь, иные инородные предметы.
 в.	3) Запрокинь голову пострадавшего. (Приподними подбородок, удерживая шейный отдел позвоночника.) Не выполнять при подозрении на перелом шейного отдела позвоночника!

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Оказания первой помощи пострадавшим
2.	До начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников и иных лиц, участвующих в производственной деятельности организации
3.	По охране труда минимальный срок обучения составляет 2 рабочие смены, максимальная продолжительность зависит от вида работ и квалификации сотрудника. Руководители стажировются от 14 дней до месяца. Профессиональные стажировки могут длиться до года-двух лет.
4.	Не менее 8 часов в случае организации

	самостоятельного процесса обучения по этому виду обучения.
--	--

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

№ вопроса	Правильный ответ
1	в
2	б-2, в-3, а-1

Критерии оценки ответов на вопросы зачета по дисциплине СГ.03«Безопасность жизнедеятельности»

Оценка за итоговый тест, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой и предполагает максимальный балл за ответ – 40. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов.

Критерий оценки	Балл
<p>Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Знает: а) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных ситуациях военного времени;</p> <p>б) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>в) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>г) должен знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	33-40

<p>д) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; способы защиты от оружия массового поражения;</p> <p>е) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>ж) порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Может: составить суждение об эффективности принятых решений в сложных и нестандартных ситуациях, использовать обширный категориальный аппарат дисциплины.</p> <p>Способен: находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, владеет навыками по созданию комфортных и безопасных условий труда.</p>	
<p>Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.</p> <p>«хорошо» выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.</p> <p>Знает: а) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности;</p> <p>б) должен знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>в) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>г) основы военной службы и обороны государства;</p> <p>д) способы защиты от оружия массового поражения;</p> <p>е) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>ж) порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Может: использовать основную терминологию в пожарной и промышленной безопасности, использовать основные понятия дисциплины; анализировать и прогнозировать влияние техносферных опасностей на человека.</p> <p>Способен: оценивать риски и опасности в различных видах деятельности.</p>	26-32
<p>Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.</p> <p>«удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>Знает: имеет общее представление об основных понятиях, базовых концепциях, методах пожарной безопасности, основных потенциальных опасностях и областях применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	20-26

<p>Может: обозначить ключевые проблемы при обеспечении безопасности опасных промышленных объектов; использовать ограниченный категориальный аппарат дисциплины.</p> <p>Способен: сформулировать в общих чертах особенности безопасности жизнедеятельности.</p>	
<p>Нет ответа.</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	0-19

Суммарный рейтинг студента в баллах за семестр складывается из оценки его деятельности в течение семестра и оценки, полученной на экзамене, в соотношении 60:40. Максимальный балл, который может набрать студент за один семестр в ходе изучения дисциплины в целом, равен 100. В соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе (БРС) к набранной за семестр сумме баллов (от 36 до 60) добавляется при сдаче экзамена на «удовлетворительно» 24 балла, на «хорошо» - 32 балла, на «отлично» - 40 баллов.