

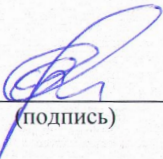
Заместитель
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

«27» _____ 04

Заместитель директора по УР
Л.И. Агзамова
«27» 04 2024 г.

Нижнекамск, 2024 г.

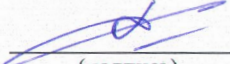
Составитель ФОС:
доцент кафедры ЭУИ
(должность)


(подпись)

О.С. Фёдоров
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЭУИ,
протокол № 7 от 28.03.2024 г.

Зав. кафедрой ЭУИ

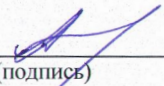

(подпись)

А.Н. Дырдонова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры НХС, реализующей подготовку основной образовательной программы №7 от 07.03.2024 г.

И.о. зав. кафедрой НХС


(подпись)

Р.З. Агзамов
(Ф.И.О.)

Перечень компетенций с указанием уровней их формирования

Индекс Компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции				Наименование оценочного средства
		Лекции	Практические Занятия	Лаборатор ные занятия	Курсовой проект (работа)	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	Не предусмот рены	Не предусмотр ены	Коллоквиум
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	Не предусмот рены	Не предусмотр ены	Коллоквиум
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	Не предусмот рены	Не предусмотр ены	Коллоквиум

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр.
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходи-	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на до-

		но)	<i>мые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</i>	<i>полнительные и наводящие вопросы преподавателя.</i>
--	--	-----	---	--

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (базовый уро- вень)</i>	<i>Max, баллов (повышенный уровень)</i>
<i>Коллоквиум</i>	<i>9</i>	<i>60</i>	<i>100</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

Краткая характеристика оценочных средства

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного сред- ства в фонде</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по разделам дисциплины

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет управления и автоматизации
Кафедра экономики и управления инновациями*

Специальность: **18.02.07 «Технология производства и переработки пласти-
ческих масс и эластомеров»**
(код и наименование)

Вопросы коллоквиумов
по дисциплине **ОГСЭ.01 «Основы философии»**
(наименование дисциплины)

Коллоквиум по разделу №1

1. В чем проявляется социокультурная ценность философии?
2. Каким образом происходил процесс становления философского знания?
3. Каковы цель и предназначение философии?
4. С постановки каких проблем начинается философия?
5. Что является объектом, а что предметом философского знания?
6. Как соотносятся философия и наука, философия и религия?
7. В чем различие и в чем сходство материалистической и идеалистической философии?
8. Что входит в структуру философии?
9. Каков круг вопросов онтологии?
10. Какая главная проблема гносеологии?
11. Для чего нужна социальная философия?
12. Как охарактеризовать основные функции философии?
13. Что входит в структуру мировоззрения?
14. Почему в процессе становления и развития философии менялся и круг ее проблем?

Коллоквиум по разделу №2

1. Какие проблемы характерны для древней философии Востока и Запада?
2. В чем специфика философской проблематики Запада?
3. Чем объясняется деление древнеиндийской философии на периоды?
4. Каковы основные заповеди буддизма?
5. Что понимали древнекитайские философы под понятиями «Инь» и «Ян»?
6. Как Вы понимаете категорию «Дао»?
7. Какие принципы поведения были главными для Конфуция?
8. Каков вопрос был главным для древнегреческих натурфилософов?
9. В чем главная особенность классического этапа древнегреческой философии?
10. Какое значение имела философия периода эллинизма?

Коллоквиум по разделу №3

1. Каковы характерные особенности философии Средневековья?
2. В чем суть схоластики?
3. В чем различие между реализмом, номинализмом и концептуализмом?
4. Какое значение имели попытки объяснить бытие Бога рациональным методом?
5. Что способствовало становлению нового философского мировоззрения в эпоху Ренессанса?
6. В чем суть основных философских направлений философии Возрождения?
7. Есть ли основание называть XVII в. «веком гениев»?
8. В чем суть эмпиризма и рационализма как основных методов познания?
9. Какова главная цель Просвещения как течения культуры и духовной жизни общества?
10. В чем суть теорий «общественного договора» и «естественного права»?

Коллоквиум по разделу №4

1. Почему немецкая философия XVIII-XIX вв. называется «классической»?
2. Каковы основные черты немецкой классической философии?
3. В чем суть основных законов диалектики, сформулированных Г. Гегелем?
4. Каковы основные проблемы философии И. Канта?
5. Какое влияние оказал позитивизм на развитие науки?
6. В чем суть марксистской философии, каково ее отношение к гегелевской философии и ее методу?
7. Каковы основные положения философии экзистенциализма?
8. Основные проблемы современной западной религиозной философии?
9. Каковы основные положения прагматизма?
10. Что представляет собой постнеклассическая философия?

Коллоквиум по разделу №5

1. Почему «Повесть временных лет», «Слово о законе и благодати» и «Слово о полку Игореве» считаются первыми проявлениями русского национального самосознания?
2. Какие философские традиции отразились в творчестве М.В. Ломоносова?
3. В творчестве каких русских мыслителей XIX-XX вв. прослеживается влияние немецкой идеалистической философии?
4. Какова судьба марксистских идей в русской философии?
5. Почему формой существования философской мысли в России нередко становилась публицистика и художественная литература?
6. Как в русской философии проявились идеи «соборности» и «всеединства»?
7. Как Вы объясните преобладание антропоцентристских и моральных установок в творчестве русских философов?
8. В чем, по Вашему мнению, состоит отличие выражений: «русская философия» и «отечественная философия»?
9. В чем истоки «русского космизма»?

Коллоквиум по разделу №6

1. Каковы особенности религиозной картины мира?
2. Чем характеризуется научная картина мира?
3. Как соотносятся философская и научная картины мира?
4. Как соотносятся понятия «бытие» и «материя»?
5. Как соотносятся понятия «субстанция» и «материя»?

6. Как определяются «время» и «пространство»?
7. Что значит «материальное»?
8. Что такое «идеальное»?
9. Каковы основные характеристики сознания?
10. Есть ли сознание у животных? Почему?

Коллоквиум по разделу №7

1. Какие вопросы решает гносеология?
2. Что такое «эпистемология»?
3. Существуют ли «границы» познания?
4. В чем суть различия между гностицизмом и агностицизмом?
5. Как менялось представление о субъекте познания в истории философии?
6. Что такое «рациональность»?
7. Что такое «метафизика»?
8. Почему противоречие является философской проблемой?
9. Что такое «научная парадигма»?
10. Каковы основные критерии научности?
11. Что такое «диалектика»?
12. На какие вопросы отвечают основные законы диалектики?

Коллоквиум по разделу №8

1. Какое определение общества Вы можете дать?
2. В чем отличие между социологией и социальной философией?
3. Каковы принципы системного подхода к изучению общества?
4. Что такое «общественно-исторический процесс»?
5. Являются ли цивилизационная и формационная концепции альтернативными?
6. Куда направлено историческое развитие?
7. Чем объясняется существование множества определений культуры?
8. В чем разница между культурой и цивилизацией?
9. В чем отличие Востока и Запада как цивилизационных типов?
10. В чем проявляются особенности российской культуры и цивилизации?
11. Как менялись в истории философии воззрения на отношения общества и природы?
12. Что такое «биосфера» и «ноосфера»? Кем и когда введены эти понятия?
13. Как соотносятся понятия «географическая среда» и «природа»?
14. Как связаны между собой глобальные проблемы современности?
15. Какие выходы из кризиса Вы можете предложить?
16. Каковы основные характеристики современной техногенной цивилизации?
17. Что такое «восстание масс»?
18. Что такое «глобалистика» и «футурология»?

Коллоквиум по разделу №9

1. Каковы причины нарастания интереса к антропологической проблематике?
2. Чем различались образы «идеального человека» в разные исторические эпохи?
3. Каковы основные проблемы философской антропологии?
4. Какие теории антропосоциогенеза Вы знаете?
5. Каковы точки зрения философов на соотношение биологического и социального в человеке?

6. Как называется философская дисциплина, изучающая ценности?
7. Какие типы ценностей Вы знаете?
8. Каковы основные вопросы этики?
9. Чем отличаются «мораль» и «нравственность»?
10. Какие вопросы рассматривает эстетика?
11. Согласны ли Вы, что современное искусство – это «стон подавленной обществу личности»?

Каждому студенту на каждом коллоквиуме задается по 4 устных вопроса к соответствующему разделу.

Максимальное количество баллов за девять коллоквиумов – 100: максимальное количество баллов за каждый коллоквиум – 12.

Минимальное количество баллов за девять коллоквиумов – 60: минимальное количество баллов за каждый коллоквиум – 8.