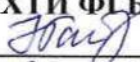



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»**

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
 Э.Н. Габдушева
« 31 » августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
 И.Г. Ахметов
« 31 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. председателя ССА
НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
 Р.Р. Салахутдинов
« 31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Нижнекамского химико-технологического института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Нижнекамском химико-технологическом институте.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Нижнекамском химико-технологическом институте.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Нижнекамском химико-технологическом институте.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы Нижнекамского химико-технологического института

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Нижнекамского химико-технологического института.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Нижнекамского химико-технологического института.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в Нижнекамском химико-технологическом институте.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Нижнекамском химико-технологическом институте.

2.6. Инфраструктура Нижнекамского химико-технологического института, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

3. Управление системой воспитательной работы в Нижнекамском химико-технологическом институте

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Нижнекамском химико-технологическом институте.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Нижнекамском химико-технологическом институте.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания в Нижнекамском химико-технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (далее – НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ») *представляет собой* ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее - Программа) в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030

гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (далее – ФГБОУ ВО «КНИТУ»).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Нижнекамском химико-технологическом институте

Активная роль ценностей студентов НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» основываются на принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Нижнекамского химико-технологического института;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Нижнекамского химико-технологического института, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Нижнекамском химико-технологическом институте

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологиче-

¹ Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

ских подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы в Нижнекамском химико-технологическом институте

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в Нижнекамском химико-технологическом институте:

- реализация системы воспитательной работы в соответствии с требованиями компетентностного подхода и новыми стандартами высшего образования;
- сохранение и пропаганда научных, общественных и культурных достижений института, повышение авторитета и создание благоприятного общественного имиджа института;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, вовлечение обучающихся в активную деятельность по сохранению и развитию родных языков, национальных культур и гармонизации межнациональных отношений и укрепления единства многонационального народа;
- формирование экологической культуры обучающихся, системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей среде и здоровью;
- планирование и реализации комплекса мер, направленных на организацию социального и психологического сопровождения, отдыха и оздоровления обучающихся;
- планирование и реализации комплекса мер по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- правовое воспитание обучающихся, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, антикоррупционной деятельности, профилактики экстремизма и терроризма;
- реализация комплекса мер, направленных на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержка талантливой молодежи и развитие деятельности творческих объединений (коллективов);
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей лич-

ности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения.

2 СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НИЖНЕКАМСКОМ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда Нижнекамского химико-технологического института

Среда НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»:

- профессионально-творческое и трудовое воспитание;
- работа по усовершенствованию деятельности органов студенческого самоуправления в институте;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде
- профилактика правонарушений;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- психологическое просвещение;
- информационное сопровождение воспитательной работы;
- работа со студентами в общежитии.

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Нижнекамского химико-технологического института

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ».

2.4 Формы и методы воспитательной работы в Нижнекамском химико-технологическом институте

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ».

В рамках реализации программы воспитания в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Нижнекамском химико-технологическом институте

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» *включает следующие его виды:*

2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного

обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» обеспечивается локальными актами и включает:

- устав ФГБОУ ВО «КНИТУ», положение НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»;
- комплексный план воспитательной работы на учебный год;
- положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов;
- решения Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» по вопросам воспитательной работы;
- отчеты о проделанной работе за год.

2.5.2 Кадровое обеспечение

Реализация воспитательной деятельности в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» осуществляется квалифицированными кадрами.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление по воспитательной работе и молодежной политике, факультеты, кафедры).
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» (директор, начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике).
3. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью на уровне факультетов (деканы, заместители деканов по воспитательной работе).
4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы (ежегодно по приказу директора).
5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь (руководители спортивных секций, тренеры-преподаватели, психолог, специалисты по работе со студенческой молодежью).
6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике).

2.5.3 Финансовое обеспечение

Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач, обозначенных в настоящей Программе и государственной молодежной политики.

НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» выделяет доли средств от приносящей доход деятельности на организацию воспитательной деятельности среди обучающихся, проходящих обучение на внебюджетной основе.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже

установленных Министерством науки и высшего образования РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений; на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров, занимающихся вопросами воспитания обучающихся.

2.5.4 Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» включает:

- наличие на официальном сайте НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» содержательнонаполненного раздела «Воспитательная работа».

- размещение локальных документов НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» по организации воспитательной деятельности в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», в том числе Рабочей программы воспитания и Комплексного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- ведение аккаунтов в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram».

2.5.6 Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» включает:

Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;

- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;

- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и методической литературе.

НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;

- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет

обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки, центры и др.);
- объекты для организации проектной деятельности студентов (научные центры, коворкинг-зоны и др.).

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе:

Корпус «А» (пр-т Строителей, 47);

Корпус «Б» (ул. Студенческая, 11);

Корпус «В» (пр. 30 лет Победы, 5а).

2.6 Инфраструктура Нижнекамского химико-технологического института, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Помещение	Вместимость	Площадь	Функционал
Конференц-залы (амфитеатр)	от 50 до 150 человек	319 – 200 кв.м, 301–202 кв.м, 201 – 202 кв.м, 424 – 102 кв.м и т.д	Проведение конференций, круглых столов, тренингов, семинаров, тематических сессий, мастер-классов, презентаций.
Читальный зал	от 50 до 150 человек	264 кв.м	Проведение выставок, экспозиций, показов и open-stage, интеллектуальных квестов.
Актовый зал (Корпус А)	520 посадочных мест	528,3 кв.м	Проведение любого формата мероприятий, культурно-массовых мероприятий, концертов, форумов, хакатонов, кинопоказов
Звукозаписывающая студия		13,7 кв.м	Запись фонограмм, репетиция вокалистов
Закулисные служебные помещения		22 кв.м и 14,9 кв.м	
Балетный зал		22,4 кв.м.	Проведение репетиций творческих номеров
Аудитории	от 20 до 70 человек		Проведение технологических экспозиций и образовательных проектов, круглых столов, тренингов, семинаров, мастер-классов, стратегических сессий.
Спортивный зал (Корпус А)		427,2 кв.м	Проведение спортивных соревнований и фестивалей.

Тир		79,8 кв.м	Проведение спортивных соревнований
Спортивный стадион		4305 кв.м	Проведение уличных спортивных соревнований и фестивалей.
Спортивный зал (Корпус В)		338,1 кв.м	Проведение спортивных соревнований и фестивалей.
Зал ученого совета		40, 3 кв.м	Проведение круглых столов, семинаров, совещаний
Столовая и буфет		143 кв.м 27,5 кв.м	Проведение фуршетов и кофе-брейков.
Фойе и холлы		I этаж – 403,6 кв.м II этаж – 286,1 кв.м III этаж – 135,8 кв.м IV этаж – 102,8 кв.м	Проведение технологических экспозиций, вечерних мероприятий, фуршетов и кофе-брейков, фотосессий

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1 Социокультурное пространство

Перечень объектов города, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

1. Молодёжный центр «Ковёр»
2. МАУ «Дом дружбы народов»
3. МБУ «Районный Дом культуры «Мирас»
4. МАУ «Дом народного творчества»
5. Центр Детского Творчества имени И.Х.Садыкова
6. Городской дом культуры
7. Нижнекамский Государственный Татарский Драматический театр
8. Комплексный музей г. Нижнекамска
9. Музей Народного Художника Ахсана Фатхутдинова
10. Музей «Боевой Славы» поискового отряда «Нефтехимик»
11. Музей велосипедов
12. Парк Габдуллы Тукая
13. Городской парк «Семья»
14. Городская библиотека им. Г. Тукая
15. Монумент защитникам Родины
16. Памятник поэту Мусе Джалилю
17. Усадьба купца Стахеева И.И.
18. Церковь Покрова Пресвятой Богородицы
19. Святой ключ
20. Храм Воскресения Христова
21. Центральная соборная мечеть

22. Центр патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот»
23. Ледовый дворец «Нефтехим Арена»
24. Спортивный комплекс «Шинник»
25. Стадион «Нефтехимик»
26. Спортивно-оздоровительный комплекс «Дружба»
27. Спортивно-оздоровительный комплекс «Батыр»

2.7.2 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного сотрудничества с партнерами:

представители республиканских и местных органов исполнительной власти: министерство по делам молодежи Республики Татарстан, министерство образования и науки Республики Татарстан, управление культуры Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, управления по делам молодежи Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, отдел по связям с общественными формированиями и национальным вопросам Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, Нижнекамский отдел Военного комиссариата Республики Татарстан, управление физической культурой и спорта Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района; муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр инициатив «КОВЁР»;

общественные организации: общероссийская общественная организация «Ассамблея народов России», автономная некоммерческая организация «Ресурсный центр в сфере национальных отношений», общественная организация «Федеральная национально-культурная автономия башкир России», государственное бюджетное учреждение «Дом Дружбы народов Татарстана», региональная общественная организация «Ассамблея народов Татарстана», региональная молодежная общественная организация «Молодежная ассамблея народов Татарстана», региональная общественная организация «Национально-культурная автономия башкир - Курултай (конгресс) башкир Республики Татарстан», местная общественная организация башкирская национально-культурная автономия «Урал» города Нижнекамска, муниципальное автономное учреждение «Дом дружбы народов» Нижнекамского муниципального района, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Актай» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан», муниципальное бюджетное учреждение «Центр патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот», военно-патриотический клуб «Наследие» ПАО «Нижнекамскнефтехим», татарстанское окружное казачье общество Волжского войскового казачьего общества, автономная некоммерческая организация «Нижнекамский волонтерский центр»;

учреждения здравоохранение: Государственное автономное учреждение здравоохранения «Центр медицинской профилактики», Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская больница с перинатальным центром» города Нижнекамска, филиал государственного автоном-

ного учреждения здравоохранения «Республиканский наркологический диспансер Министерства здравоохранения Республики Татарстан» «Нижекамский наркологический диспансер», общество с ограниченной ответственностью «Центр многопрофильной медицинской помощи «Реабилитация».

3 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НИЖНЕКАМСКОМ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Нижнекамском химико-технологическом институте

Воспитательная работа в НХТИ скоординирована в соответствии с Рабочей программой воспитания НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» и с комплексным планом воспитательной работы, утверждаемым на Ученом совете НХТИ. Административный блок управления системой воспитательной работы в институте включает общее руководство со стороны директора института и Ученого Совета, а также управленческую ответственность за данный участок работы со стороны начальника управления по воспитательной работе и молодежной политике.

Ведущими звеньями реализации программ воспитания (общеинститутских, факультетских, кафедральных) являются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп, психолог, руководители спортивных коллективов. С учетом и использованием специфики образовательных подразделений института в системе воспитательной работы (факультет, кафедра) составлены календарно-тематические планы.

3.2. Студенческое самоуправление в Нижнекамском химико-технологическом институте

Студенческое самоуправление в институте представлено Союзом студентов и аспирантов НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» (общий координационный орган студенческого самоуправления), студенческими советами факультетов, студенческим клубом, спортивным клубом, службой видео-новостей «Всё и сразу», Центром военно-патриотической работы, штабом студенческих строительных отрядов, студенческой службой безопасности «Форпост» и профильными комитетами, волонтерским отрядом «Добрая воля».

Управление воспитательной работой в Университете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебную, научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, досуговую, культурно-творческую, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий).

Задачи студенческого самоуправления в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации НХТИ

ФГБОУ ВО «КНИТУ» по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» и актуальные вопросы общественного развития;

- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями;

- подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», администрацией НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», социальными партнерами, работодателями и др.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»; качество инфраструктуры НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»; качество управления системой воспитательной работы в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»:

- 1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

- 2) Наличие перспективных и текущих планов работы в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», факультетах, кафедрах, отражающих их воспитательную деятельность со студентами.

- 3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ».

- 4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы спортивных секций.

- 5) Наличие заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов учебных групп.

- 6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (Союз студентов и аспирантов НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», студенческие советы факультетов).

- 7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов).

- 8) Организация и проведение воспитательной работы (проведение мероприятий на уровне института; полнота и качество выполнения мероприятий,

предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, принимающих участие в мероприятиях на уровне института, университета, города и республики; достижения студентов).

9) Наличие материалов, отражающих историю института, галереи выпускников, фотоальбомов.

10) Учет правонарушений, профилактические работы, количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения.

11) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (проведение опросов, анкетирования, бесед со студентами).

12) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

13) Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие соглашений о сотрудничестве, партнерстве).

14) Культура быта (эстетическое оформление в институте, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

15) Использование потенциала гуманитарных дисциплин в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16) Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института.

Вопросы воспитательной работы в институте, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёного совета института.