

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.18  
(код)

Инженерная и компьютерная графика  
(название дисциплины)

по направлению подготовки: 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»  
(код) (название направления)

по профилю: «Машины и аппараты химических производств»

Квалификация выпускника: бакалавр

Выпускающая кафедра: машин и аппаратов химических производств

Кафедра-разработчик рабочей программы: процессов и аппаратов химической технологии

## **1. Цели освоения дисциплины**

- а) выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- б) выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- в) выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- г) оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- д) читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю направления.

## **2. Содержание дисциплины «Инженерная и компьютерная графика»**

Основные положения. ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей.  
Геометрические построения

Правила построения чертежей (начертательная геометрия)

Изображение предметов и правила нанесения размеров

Компьютерная программа–Компас. Главное меню

Изображение соединений

## **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- 1) Знать: а) способы отображения пространственных форм на плоскости;  
б) правила и условности при выполнении чертежей.
- 2) Уметь: а) выполнять и читать чертежи технических изделий и схем технологических процессов;  
б) использовать средства компьютерной графики для изготовления чертежей.
- 3) Владеть: а) способами и приемами отображения предметов на плоскости, одной из графических систем.

Зав.кафедрой МАХП  
(выпускающая кафедра)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.А. Сабанаев  
(Ф.И.О.)