**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина Б1.В.5Социология

Направление подготовки 140700.62 (14.03.01)«Ядерная энергетика и теплофизика»

(шифр) (наименование)

Программа подготовки «Техника и физика низких температур»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Кафедра – разработчик рабочей программы ГМУСМ

# Цели освоения дисциплины

# Целями освоения дисциплины Социологии являются:

- знать и уметь интерпретировать различные теоретические подходы в социологии;

- понимать содержание и сущность разнообразных социальных процессов;

- овладевать соответствующим инструментарием, способствующим преодолению разрыва между теоретической и практической подготовкой;

- привлекать для объяснения и понимания разнообразных социальных явлений конкретные социологические исследования;

– формирование желания уделять значительное внимание проблемам качества в своей дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование нравственной, правовой и управленческой культуры;

– формирование гражданско-патриотических ценностей.

– развивать и реализовывать творческий потенциал;

– развивать навыки самостоятельной работы у студента, при этом важно, чтобы он самостоятельно смог проявить свои способности по поиску необходимого учебного и научного материала, а также воспользовался иными источниками информации, позволяющему добиться полноты исполнения задания;

– формирование навыков публичного выступления.

## 2. Содержание дисциплины «Социологии»

Социология как наука; объект и предмет социологии, понятийный аппарат социологии. Социально-исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии. Основные подходы к периодизации истории социологии. Основные этапы развития социологической мысли. Особенности и проблемы развития социологии в России. Многообразие социальных систем. Представления об обществе как социальной системе. Понятие социальной структуры. Общество как совокупность социальных общностей и групп. Общество как единство социума и культуры. Культура как социальный институт. Основные компоненты культуры. Типы культур. Структура социальных институтов, их типология и проблема иерархии. Функции социальных институтов. Понятие социальной организации, функции и структура. Личность как субъект и продукт социальных взаимодействий. Социальное неравенство и социальная стратификация. Природа социального конфликта, понятие. Функции и последствия социальных конфликтов, их классификация. Концепции социального развития. Типология социальных изменений. Социальные революции, реформа. Глобализация: происхождение и развитие идеи. Информационное общество. Место России в мировом сообществе. Прикладная социология: методика и техника социологического исследования.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Общекультурные компетенции:**

(ОК -1) - способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-2)- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ОК-8)- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

(ОК-10) – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовность использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

(ПК-1)- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

(ПК-5)- умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

(ПК-10)- способность использовать базовые теоретические знания, практические

навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;

(ПК-12)- способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических дисциплин).

**4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;

- определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;

- понятие социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;

- основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений;

- основы социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;

- особенности формальных и неформальных межличностных отношений в группах; природу лидерства и функциональной ответственности;

- культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации;

- типы и виды социальной мобильности.

**Уметь:**

- применять предметные, методологические знания в области социологии, в социальных коммуникациях;

- понимать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в современном обществе;

- разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, межнациональных, экономических и политических конфликтах, в процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества.

**Владеть:**

- социологической терминологией;

- навыками обобщения, анализа, восприятия социальных фактов и событий;

- навыками применения социологических методов.