#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.6 «Психология»

Направление подготовки 140700.62 (14.03.01)«Ядерная энергетика и теплофизика»

(шифр) (наименование)

Профиль подготовки Техника и физика низких температур

(шифр) (наименование)

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра гуманитарно-социальных наук

1. ***Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «**Психология»** являются

а) формирование студентами системы психологических знаний, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности:

б) формирование студентами системы психологических знаний, необходимых для успешной реализации саморазвития.

в) получение опыта применения полученных знаний в функции средств при решении личностных и профессиональных задач.

***2. Содержание дисциплины «Психология»***

Тема 1. Предмет, задачи и особенности психологии как науки.

1. Многообразие форм человеческого знания. Уровни научного познания объективной и субъективной реальности. Мировоззренческие картины мира.
2. Основные формы проявления психики. Виды и структура отражения. Научные школы и направления в психологии (отечественная и зарубежная психология, классические школы).
3. Содержание и структура психологического исследования.

Тема 2. Психофизиологические проблемы в изучении психологии.

2.1. Соотношение наследственности и окружающей среды. Взаимосвязи телесного и духовного в человеке.

2.2. Зона ближайшего развития и ведущая деятельность.

2.3. Исторический подход. Деятельностный подход. Системный подход.

2.4. Механизмы адаптации. Язык психологической науки - адекватное средство описания существенных особенностей людей.

Тема 3. Структура психики.

1. Объективная и субъективная реальность.
2. Когнитивная, регулятивная и коммуникативная функция психики.
3. Концепция деятельности.
4. Сознание и бессознательное.
5. Измененные состояния сознания.

Тема 4. Чувственные формы освоения действительности. Рациональное познание мира.

4.1 Психические функции и их психологические механизмы: ощущение, восприятие, представление.

4.3 Основные мнемические процессы: память, - запоминание, хранение,  
воспроизведение, забывание. Память и внимание в организации знаний.

Воображение и творчество.

4.4 Мышление как психологический феномен. Мышление и логика. Речь как способ оформления мысли, образа.

4.5 Интеллект, как многомерное явление. Диагностика интеллекта.  
Креативность. Возрастные, половые и социальные особенности интеллекта.

Тема 5. Проблема личности в психологии.

5.1. Основные подходы к изучению личности. Индивидуальные различия личности. Мотивы и потребности человека. Мотивация как движущие силы поведения индивида.

5.2. Темперамент и его психологические свойства. Темперамент и характер. Формирование характера. Половые и возрастные особенности человека.

5.3. Интересы, склонности. Способности. Социальные установки. Самооценка и уровень притязаний. Личность как социокультурная реальность. Уникальность жизненного пути человека.

Тема 6. Психологическая характеристика деятельности.

6.1. Проблема деятельности в психологии. Деятельность и новые аспекты  
изучения психики. Активное отношение человека и действительности, как  
освоение общественного опыта. Творчество и механизмы творческого  
процесса.

6.2. Адаптация и дезадаптация. Социальные нормы и ценности как  
регуляторы поведения людей. Причины дезадаптации и конструктивные  
психологические механизмы взаимодействия со средой.

Тема 7. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния человека.

7.1. Роль эмоций. Отражательно-оценочная, управляющая и дезорганизующая роль эмоций.

* 1. Психология состояний. Основные характеристики. Динамика состояний. Проявление состояний в деятельности. Возможности человека по оптимизации своего психического состояния. Система психологического тренинга и регуляции настроения и самочувствия.
  2. Эмоции и чувства, общее и различное в этих понятиях.
  3. Эмоции. Восприятие человека человеком. Стереотипы восприятия. Нарушения восприятия.
  4. Основные признаки воли как психологического явления. Становление волевых качеств личности. Волевая регуляция поведения как его переосмысление.

Тема 8. Психология межличностных отношений.

8.1. Общение - основа межличностных отношений. Роль общения в  
психическом развитии человека.

* 1. Межличностные отношения в группах и коллективах. Психологическая совместимость. Официальные и неофициальные отношения в коллективах. Характер и динамика взаимоотношений в группах.
  2. Межличностные конфликты в группе. Преодоление барьеров общения. Укрепление межличностных отношений.

***3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

***Общекультурные компетенции:***

1. способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
2. способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовностью приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения (ОК-6);
3. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-8);

***4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

1) **Знать:**

1) Основные психологические проблемы и подходы к их решению;

2) Основные понятия и средства по проблемам личности, мышления, общения и деятельности, развития и саморазвития

2) **Уметь:**

1) Анализировать основные проблемы образования взрослых и применять различные технологии и методики в работе с персоналом;

2) Составлять психологические характеристики мыслительной деятельности и индивидуально-личностных особенностей;

3) Устанавливать правильные взаимоотношения в коллективе и руководить малыми группами;

3) **Владеть**

а) навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

б) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

в) навыками критического восприятия информации.