#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина: Б1.В1 История экономических учений

Направление подготовки: 080100.62 (38.03.01) «Экономика»

(шифр) (наименование)

Программа подготовки: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Разработчик рабочей программы: кафедра экономики и управления

***1.Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «История экономических учений**»** являются

а) углубление и расширение знаний по экономической теории, понимание внутренней логики, взаимосвязи экономических категорий, законов, концепций;

б) повышение экономической и общей культуры, расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук, выявление последовательности, причины эволюции научных положений, идей, уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике;

в) изучение концепций, сформулированных выдающимися экономистами мира.

***2.Содержание дисциплины «История экономических учений»***

Предмет и метод экономических учений.

Исторические этапы экономических концепций.

Политическая экономия.

Экономические учения Древнего мира.

Экономическая мысль в период средневековья.

Экономические идеи в средние века в России.

Возникновение утопического социализма.

Меркантилизм как первая школа политической экономии.

Классическая политэкономия.

Марксистская школа.

Маржинализм и формирование неоклассической экономической теории.

Институционализм; неоинституционализм.

Кейнсианство; неокейнсианство; неолиберализм.

Лауреаты нобелевской премии по экономике.

Российская экономическая мысль.

***3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

***Общекультурные компетенции:***

- способен понимать движущие сил и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль совей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3).

***Профессиональные компетенции:***

*Педагогическая деятельность:*

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя соответствующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

***4.В результате освоения дисциплины обучающийся должен***

**Знать:**

а) логику структуризации этапов, теоретических направлений и школ экономической мысли;

б) характеристику экономической мысли в разные исторические периоды.

**Уметь:**

а) определить вклад основных научных школ в прогресс экономической теории;

б) проводить сравнительный анализ экономических школ.

**Владеть:**

а) методологией различных экономических школ.