

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВПО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Елизаров

« 16 » 10 2014г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

Н.И. Никифорова

« 16 » 10 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: ПДП.00 «Преддипломная практика»
по специальности СПО: 18.02.07 «Технология производства и переработки
пластических масс и эластомеров»

Факультет	ФНО
Специальность	18.02.07
Отделение	очное
Курс	3
Семестр	6
Всего, недель	4
Зачёт с оценкой, семестр	6

Нижекамск 2014г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВПО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 В.В. Елизаров

« 17 » 10 20 15 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

 Н.И. Никифорова

« 17 » 10 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: ПДП.00 «Преддипломная практика»
по специальности СПО: 18.02.07 «Технология производства и переработки
пластических масс и эластомеров»

Факультет	ФНО
Специальность	18.02.07
Отделение	очное
Курс	3
Семестр	6
Всего, недель	4
Зачёт с оценкой, семестр	6

Нижнекамск 2015г.


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (№ 400, от 23 апреля 2014г.) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» Типовая программа по дисциплине отсутствует.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры

«13» 09 2014 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой ХТ

 Е.Г. Мохнаткина

«13» 09 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании обеспечивающей кафедры

«13» 09 2014 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой ХТ

 Е.Г. Мохнаткина


«13» 09 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методической комиссии факультета

«16» 10 2014 г., протокол № 2

Председатель метод. комиссии технологического факультета

 Т.Б. Минигалиев

«16» 10 2014 г.

Разработчик программы доцент кафедры ХТ  Т.Б. Минигалиев

29.08.2014

Содержание

	стр.
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации учебной дисциплины	7
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПДП «Преддипломная практика»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы НХТИ ФГБОУ ВПО «КНИТУ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании полимерной направленности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к практикам, предваряющим выполнение выпускной квалификационной работы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи, решаемые при изучении дисциплины:

- выявление технологической структуры предприятия;
- выявление оборудования участвующего в производстве;
- сбор технико-экономических данных для проектирования;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 4 недели

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4 недели
Итоговая аттестация в форме	
Зачёт с оценкой, семестр	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПДП «Преддипломная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	4
Раздел 1.	Правила внутреннего распорядка и безопасного поведения на предприятии	
Тема 1.1.	Правила внутреннего распорядка и безопасного поведения	
	Дидактические единицы	
1	Правила внутреннего распорядка	2
2	Пожары и взрывы на предприятии	2
3	Общие опасности и вредности на предприятии	1
4	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил	1
Раздел 2.	История и структура производства	
Тема 2.1.	История производства	
	Дидактические единицы	
1	История предприятия	2
2	История завода	1
	Самостоятельная работа обучающихся: (Подготовка раздела отчёта по практике)	
Тема 2.2.	Структура производства	
	Дидактические единицы	
1	Состав производства	2
2	Структура производства	1
	Самостоятельная работа обучающихся: (Подготовка раздела отчёта по практике)	
Тема 2.3.	Оборудование производства	
	Дидактические единицы	
1	Основное оборудование производства	2
2	Вспомогательное оборудование производства	1

3	Основные конструктивные элементы оборудования	2
	Самостоятельная работа обучающихся: (Подготовка отчёта по лабораторной работе)	
Раздел 3.	Изучение расположения и основных правил монтажа оборудования в цехе	
Тема 3.1.	Расположение оборудования и транспортная система	
	Дидактические единицы	
1	Общие принципы расположения оборудования в цехе	2
2	Внутрицеховой и межцеховой транспорт	1
	Самостоятельная работа обучающихся: (Подготовка отчёта по лабораторной работе)	
	Активные и интерактивные формы проведения занятий: (Компьютерная симуляция)	
Тема 3.2.	Монтаж оборудования	
	Дидактические единицы	
1	Монтаж оборудования	2
2	Компоновочная схема	1
	Самостоятельная работа обучающихся: (Подготовка отчёта по лабораторной работе)	
Тема 3.3.	Средства управления технологическим процессом	
	Дидактические единицы	
1	Средства управления технологическим процессом	2
2	Технические средства автоматизации	1
	Самостоятельная работа обучающихся: (Подготовка отчёта по лабораторной работе)	
Тема 3.4.	Безопасность технологического процесса	
	Дидактические единицы	
1	Основные опасности и вредности	2
2	Экологические аспекты производства	1
	Самостоятельная работа обучающихся: (Подготовка отчёта по лабораторной работе)	
	Всего часов	

1-й показатель – запоминание соответствует 1 уровню усвоения материала - воспроизведению. Студент отвечает на вопросы репродуктивного характера. Он может пересказать содержание определенного текста, правила, воспроизвести формулировку закона. Уровень характеризует объем усвоенной студентом информации. Диагностические средства – устный и письменный опрос, открытые тесты.

2-й показатель – понимание соответствует 2 уровню. Студент может не

только воспроизвести учебный материал, но и объяснить его, найти существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, выделив их из несущественных и случайных на основе анализа и синтеза. Уровень характеризует знание и понимание учебного материала, а также умение студентом применять правила формальной логики.

3-й показатель – простейшие умения и навыки, соответствует 3 уровню (репродуктивного применения). Студент демонстрирует умение применять на практике теоретические знания в простейших (алгоритмизированных) заданиях: решает типовые задачи с использованием усвоенных законов и правил, вскрывает легко обнаруживаемые причинно - следственные связи при разборе теоретического материала. Освоение репродуктивного уровня позволяет студенту реализовать свой багаж знаний. Основные критерии усвоения репродуктивного уровня – обобщенность, системность, действенность, прочность знаний. Диагностические средства уровня – практические задания (типовые, требующие решения по известному алгоритму), ситуативные задачи (типовые), при этом процедура решения хранится в памяти.

4-й показатель – перенос - 4 творческий уровень (синтез и моделирование). Студент дает ответ на любой вопрос, решает любую задачу или пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения, конструирует новые способы деятельности и находит новые, часто оригинальные подходы к решению поставленных задач. Уровень характеризует выполнение любых практических работ в пределах программных требований. Диагностические средства уровня синтеза – задания с обязательным анализом их решения, открытые тесты, комплексные задания, имитирующие реальную деятельность, к которой готовится выпускник. Основные критерии усвоения – правильность решения, степень решения задачи, самостоятельность, наличие и степень развернутости доказательства. Для образовательных учреждений СПО результатом освоения учебной дисциплины рекомендуется уровень репродуктивного применения (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Календарно-тематический план производственной практики

Неделя практики	Вопросы для проработки на практике	Источник информации
1-2 неделя	<p>Ознакомление с техникой безопасности изучаемого производства.</p> <p>Экскурсия по цеху практики. Знакомство с историей завода. Изучение технологии ведения процесса производства по теме задания.</p> <p>Установление связей с другими цехами.</p> <p>Выяснение узких мест производства и неясных моментов непосредственно в цехе прохождения практики.</p> <p>Сбор данных для составления материального баланса производства. Уточнение неясных моментов для расчета материального баланса. Изучение основного технологического оборудования производства. Снятие копии сборочного чертежа основного аппарата по теме задания.</p>	<p>Инструктаж в отделе ТБ предприятия.</p> <p>Экскурсия с руководителем практики от завода.</p> <p>Технологический регламент.</p> <p>Руководитель практики.</p> <p>Обслуживающий персонал.</p> <p>Производительность установки по целевому продукту или пропускная способность установки по сырью (приводятся в задании на проект).</p> <p>Технико-экономические показатели проектируемого производства (технологический регламент).</p> <p>Руководитель практики от цеха.</p> <p>Механик цеха. Архив завода.</p> <p>Отдел главного механика.</p>
3-4 неделя	<p>Изучение расположения и основных правил монтажа оборудования в цехе. Снятие компоновки расположения оборудования цеха прохождения практики.</p> <p>Ознакомление с физико-механическими и физико-химическими методами контроля производства по теме задания.</p> <p>Изучение вопросов, касающихся безопасного ведения технологического процесса по теме задания.</p> <p>Сбор материала по автоматизации технологического процесса темы задания.</p> <p>Изучение прав и обязанностей сменного мастера, инженера-технолога.</p> <p>Ознакомление со статьями заводской себестоимости продукции по теме задания.</p> <p>Анализ путей сокращения себестоимости.</p> <p>Сбор данных для расчета себестоимости продукции по темам задания.</p> <p>Написание отчета по практике. Сдача отчета руководителю практики от завода.</p>	<p>Цех прохождения практики.</p> <p>Цех прохождения практики.</p> <p>Цеховая лаборатория. Инженер по ТБ. Отдел ТБ завода.</p> <p>Инженер КИПиА цеха</p> <p>Руководитель практики от завода. Цеховая бухгалтерия.</p> <p>Руководитель практики.</p>

3.2. База практик (предприятия)

- НХТИ ФГБОУ ВПО «КНИТУ», кафедра химической технологии;
- ПАО «Нижнекамскнефтехим», договор № 4600020810 от 14.01.2013;
- ПАО «Нижнекамскшина», договор № 01/2015/860 от 21.12.2015.

3.3 Формы проведения практик

- Работа на учебном оборудовании кафедры химической технологии.
- Работа на оборудовании учебного центра, лабораторий, цехов производственных предприятий.

3.4 Время проведения практики

Практика проводится во 5 семестре, в течение 19 (девятнадцати) недель с 01 сентября по 11 января.

3.5 Руководство практикой

- обязанности руководители практики от организации; руководитель практики от предприятия должен помогать студенту в сборе информации, разъяснять непонятные моменты касающиеся технологии, оборудования и т. д.
- обязанности руководителя практики от кафедры; руководитель практики от кафедры должен вовремя подготовить все необходимые документы для прохождения практики на предприятии: составить и согласовать с учебным центром предприятия темы отчёта по практике, письмо на практику. В ходе прохождения практики оказывать методическую помощь студенту, помогать в подборе необходимой литературы, проводить консультации.

3.6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета: 408 «Кабинет дипломного проектирования»,
Оборудование учебного кабинета: Столы-парты; компьютер «Пентиум 2»,
оверхед - проектор.
- лабораторий:
105 «Лаборатория синтетического каучука»,
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Шкаф вытяжной;
весы технические с точностью до 0,01г.; весы аналитические с точностью
0,0001г.; баня водяная многоместная; термостат; колбонагреватель ПЭ-
4100(500мл); «Установка пиролиза углеводов, дегидратации спиртов».
- 115 «Лаборатория технологии синтетического каучука»,
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Термометр ТЛ-50;

колба КГУ-2-1-500-29-14; цилиндр Ц-1-100-2с нос.; затвор высокий ЗВ-29/32; склянки Тищенко СПЖ-250; стаканчики СВ-19/9 (25*40) (10мл); шкаф сушильный; вытяжной шкаф – 2 шт.; шкаф вытяжной для хранения; весы электронные аналитические AF-R220 CE V; микроскоп Webbers G 50s/AM-451; термостат VIS-T; стол для аналитических весов-650x650x750-КС-СВП-1-ст.; стол островной; стол физический пристенный 1460x600x750; стол – мойка; шкаф для хранения хим. реактивов 600x420x18; шкаф для хранения хим. реактивов 840x420x12.

111 «Лаборатория технологии резины»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Машина испытательная AGS-X; микровальцы; микроскоп АМПЛИВАЛ; пластометр типа РМ-ц.; прибор для определения клейкости резиновых смесей; прибор для определения пластичности резиновых смесей; разрывная машина; релаксометр осевого сжатия; шаровая мельница; реометр Monsanto 100; камера погоды; электрический вулканизационный пресс; вальцы лабораторные; каландр лабораторный; машина для вырезания образцов резиновой смеси; вискозиметр ВР-3; микроволновая печь; бюрет Фенриха.

110 «Лаборатория физики и химии высокомолекулярных соединений»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Холодильник СНЕЖИНКА; вакуумная сушилка ВВС; баллон с гелием; стаканчики СН-60/14 (60*30) (30мл); хроматограф – 2 шт.; вытяжной шкаф – 2 шт.; секундомер; баня водная многоместная ПЭ-4300; ; весы электронные лабораторные АН-220 CE V; толщиномер индикаторный ТР10-60.

3.2. Информационно-методическое обеспечение обучения

Основная литература

При изучении дисциплины ПП.05.01 «Производственная практика» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
1. Усачева, Т.С. Общая химическая технология полимеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.С. Усачева, В.А. Козлов; Иван. гос. хим.-технол. ун-т.- Иваново, 2012.- 238 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4535 , по паролю.- ЭБС «Лань» Гриф	ЭБС «Лань» неограниченный доступ по паролю
2. Дорожкин, В.П. Физика и химия полимеров: учебное пособие/В.П. Дорожкин, Е.М. Галимова.- Нижнекамск:НХТИ,2013.-240 с.:ил.	41

Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
1. Кленин В. И., Федусенко И. В. Высокомолекулярные соединения	ЭБС «Лань»

[Электронный ресурс] : учебник. — 2-е изд., испр. — СПб.: Лань» 2013. — 512 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5842 , по паролю.- ЭБС «Лань»	неограниченный доступ по паролю
2. Высокомолекулярные соединения : учеб.пособие для вузов/ Л.А.Арбузова, Ф.З.Бадаев, И.Е.Серегина и др.-М.:МГИУ,2011.-58 с.:ил.1 экз.	1
3. Бондырева, Е.Ю. Полимеризация : методические указания для самостоятельной работы/НХТИ; сост. Е.Ю.Бондырева; С.В.Вдовина, Г.С.Кутузова.-Нижнекамск:НХТИ,2014.-35 с.	42

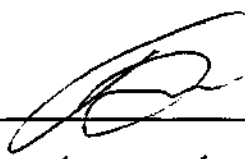
Электронные источники информации

Наименование источника	Характеристика доступа
1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/	Открытый Интернет-ресурс, свободный безлимитный доступ
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/	Открытый Интернет-ресурс, свободный безлимитный доступ
3. Федеральный институт промышленной собственности http://www.fips.ru/	Открытый Интернет-ресурс, свободный безлимитный доступ

Согласовано:

зав. отделом

по библиотечному обслуживанию



М.В. Балашова

29.08.2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки отчёта и устного опроса стажёра.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
подготавливать оборудование к работе, режим пуска, останова, последовательность действий в аварийной ситуации	отчёт по практике, дневник практики, устный опрос
Знания	
конструкцию и принцип действия приборов и оборудования	отчёт по практике, дневник практики, устный опрос
основные процедуры работы с оборудованием	отчёт по практике, дневник практики, устный опрос
Навыки	
работы с приборами и оснасткой для испытания изделий и материалов	отчёт по практике, дневник практики, устный опрос
работы с нормативной документацией	отчёт по практике, дневник практики, устный опрос

