

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.02 Методология научного познания

по направлению подготовки: 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
по профилю/программе: «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Квалификация выпускника: магистр

Выпускающая кафедра: информационных систем и технологий

Кафедра-разработчик рабочей программы: ЭУИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология научного познания» является понимание сущности и значения научной методологии как важнейшей составляющей научного сознания, научной культуры, фундаментальной составляющей профессиональной подготовки выпускника в любой сфере профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины «Методология научного познания»

Методы науки и их польза в поиске истины

Критерии и нормы научного познания

Эмпирические методы исследования

Теоретические методы исследования

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание научно-философской методологии;
- философские и научные основания и составляющие научной методологии;
- значение методологии и способы ее реализации при осуществлении научной и практической деятельности.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно излагать научную информацию;
- определять методологические основания для осуществления научно-аналитической и исследовательской работы;
- применять принципы научной методологии при разработке и решении теоретических и практических проблем в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- методологической культурой научного мышления, способностью к обобщению, анализу и постановке научной цели и выбору путей ее достижения;
- понятийным аппаратом, инструментарием философских, естественных и технических наук и способностью его эффективного использования в профессиональной деятельности;
- принципами и методами научно-исследовательской деятельности и способностью применять при разрешении проблемных ситуаций различного типа в поисково-творческой и практической работе.

Зав. кафедрой ИСТ



Н.В. Лежнева