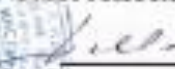


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Н.И. Никифорова

« 30 » 05 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине_ ФТД.02 Методика подготовки публикационных материалов и оформления научных работ

Направление подготовки (специальности) 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Программа магистратуры Химическое машино- и аппаратостроение

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная/очно-заочная

Факультет МФ

Кафедра-разработчик рабочей программы ОХБТ

Курс, семестр 1(2)/1(2)

	Часы очная форма	Часы очно-заочная форма
Лекции	8(0,2)	8(0,2)
Лабораторные работы	8(0,2)	8(0,2)
Практические занятия	16(0,5)	16(0,5)
Самостоятельная работа	40 (1,1)	40 (1,1)
Форма аттестации	зачет	зачет
Всего	72 (2)	72 (2)

Нижнекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего № 1026 от 14.08.2020 по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование. Программа магистратуры Химическое машино- и аппаратостроение для студентов 2022г. набора

Разработчик программы:

Доцент

(должность)

(подпись)

Сагдеева Г.С.

(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ОХБТ
протокол № 7 от 30.03.2022 г.

Зав. кафедрой ОХБТ

(подпись)

Л.И.Агзамова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры МАХП, реализующей подготовку основной образовательной программы № 8 от 12.04.2022 г.

Зав. кафедрой

МАХП

(Ф.И.О)

Мадышев И.Н.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика подготовки публикационных материалов и оформления научных работ» является:

- а) формирование знаний о промышленной и интеллектуальной собственности;
- б) обучение правилам подачи и структурирования документов заявки на изобретение;
- в) обучение способам различия основных объектов интеллектуальной и промышленной собственности;
- г) раскрытие основных правил оформления заявки на изобретение, промышленного образца, товарного знака и знака обслуживания, полезные модели, НМПТ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика подготовки публикационных материалов и оформления научных работ» формирует у бакалавров по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование. набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения *научно-исследовательской*. Для успешного освоения дисциплины «Методика подготовки публикационных материалов и оформления научных работ» *магистр* по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование. должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Б1.О.09 Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента

Дисциплина «Методика подготовки публикационных материалов и оформления научных работ» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Б1.В.03 Современные методики разработки машин, приводов и систем

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методика подготовки публикационных материалов и оформления научных работ» могут

быть использованы при прохождении практик (учебной, производственной, преддипломной) и выполнении выпускных квалификационных работ/по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья»

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Очная /очно-заочная я форма

ПК-5 способен выполнять анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования, а также оформлять результаты научно-исследовательских работ

ПК-5.1 Знает основные методы анализа и теоретического обобщения результатов исследования по теме

ПК-5.2. Умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (патенты, научно-техническая документация)

ПК-5.3 Владеет приемами и навыками анализа результатов исследования и математической обработки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:1) актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности,
2)основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся,
3)требования к оформлению проектных и исследовательских работ.

Уметь: 1) применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов обработки информации;

Владеть: 1) навыками эффективной организации индивидуального информационного пространства;
2) навыками эффективного применения информационных образовательных ресурсов в научной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины «Методика подготовки публикационных материалов и оформления научных работ» Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетных единицы, 72часов.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр О/О-З	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лек-ции О/О-З	Практи-ческие занятия О/О-З	Лаборат-орные занятия О/О-З	СРС О/О-З	
1	Введение	2/2	2/2	4/4	-	10/10	Эссе Реферат Творческий проект Вопросы к зачету
2	Общие сведения о научных публикациях		2/2	4/4	-	10/10	Эссе Реферат Творческий проект Вопросы к зачету
3	Математические методы получения научных и практических результатов		2/2	4/4	-	10/10	Эссе Реферат Творческий проект Вопросы к зачету
4	Методы оформления публикации		2/2	4/4	8/8	10/10	Эссе Реферат Творческий проект Вопросы к зачету
Форма аттестации							<i>Зачет</i>

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы ОФ/О-ЗФ	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции ОФ/ОЗ/ЗФ
1	Введение	2/2	Введение в научное исследование	1. Отличия научного исследования от житейского изучения (познания) явлений. 2. Специфика технических исследований, их отличие от научно-исследовательских разработок, проводимых в других науках. 3. Знания и умения, необходимые для организации и проведения современного научного исследования.	<i>ПК-5.1. ПК-5.2 ПК-5.3</i>
2	Общие сведения о научных публикациях	2/2	Выбор темы, формулировка проблемы и гипотез научного исследования.	1. Требования, предъявляемые к теоретическим и практическим исследованиям. 2. Требования,	<i>ПК-5.1. ПК-5.2 ПК-5.3</i>

				относящиеся к опытным (эмпирическим) исследованиям. 3. Требования, касающиеся экспериментальных исследований. 4. Определение темы – области научных исследований. 5. Формулировка и уточнение проблемы научного исследования.	
3	Математические методы получения научных и практических результатов	2/2	Организация и проведение научного исследования. Анализ результатов научного исследования	1. Содержание и этапы проведения научного исследования. 2. Составление плана и программы исследования. 3. Контроль исследования на разных его этапах. 4. Подведение итогов исследования. 5. Представление результатов исследования. 6. Содержание и процедура анализа результатов исследования. 7. Количественный анализ полученных результатов.	ПК-5.1. ПК-5.2 ПК-5.3
4	Методы оформления публикации	2/2	Описание и представление результатов научного исследования	1. Формы представления (публикации) результатов научного исследования. 2. Представление результатов исследования в виде отчета о нем. 3. Обнародование результатов исследования в форме доклада. 4. Представление результатов исследования в виде тезисов, статей, монографий.	ПК-5.1. ПК-5.2 ПК-5.3
Форма аттестации					зачет

6. Содержание практических занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы ОФ/О-ЗФ	Тема практического занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
-------	-------------------	-----------------	----------------------------	--------------------	-----------------------------------

1	Введение	4/4	Введение в научное исследование	Виды научных исследований.	ПК-5.1. ПК-5.2 ПК-5.3
2	Общие сведения о научных публикациях	4/4	Выбор темы, формулировка проблемы и гипотез научного исследования.	Оценка состояния дел в области изучения проблемы исследования. Разработка и точное формулирование гипотезы (гипотез) научного исследования.	ПК-5.1. ПК-5.2 ПК-5.3
3	Математические методы получения научных и практических результатов	4/4	Организация и проведение научного исследования.	Качественный анализ полученных результатов. Оценка состоятельности научной гипотезы с точки зрения полученных результатов.	ПК-5.1. ПК-5.2 ПК-5.3
4	Методы оформления публикации	4/4	Анализ результатов научного исследования	Ключевые научные периодические издания в российской и зарубежной периодике.	ПК-5.1. ПК-5.2 ПК-5.3
Форма аттестации					зачет

7. Содержание лабораторных занятий

Цель проведения лабораторных работ - уметь формулировать поисковые библиографические запросы, с целью нахождения требуемых публикаций.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы ОФ/О-ЗФ	Наименование лабораторной работы	Индикаторы достижения компетенции
1	Методы оформления публикации	8/8	Анализ результатов научного исследования	Издание статьи в ключевых научных периодических изданиях в российской и зарубежной периодике.

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы ОФ/О-ЗФ	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Введение	10/10	Подготовка к практическому занятию написание эссе Подготовка реферата Творческий проект Вопросы к зачету	ПК-5.1. ПК-5.2 ПК-5.3

2	Общие сведения о научных публикациях	10/10	Подготовка к практическому занятию написание эссе Подготовка реферата Творческий проект Вопросы к зачету	ПК-5.1. ПК-5.2 ПК-5.3
3	Математические методы получения научных и практических результатов	10/10	Подготовка к практическому занятию написание эссе Подготовка реферата Творческий проект Вопросы к зачету	ПК-5.1. ПК-5.2 ПК-5.3
4	Методы оформления публикации	10/10	Подготовка к практическому занятию написание эссе Подготовка реферата Творческий проект Вопросы к зачету	ПК-5.1. ПК-5.2 ПК-5.3

Примечание: в графе «форма СРС» указываются конкретные формы СРС (подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, выполнение типового расчета, написание реферата, выполнение расчетно-графического или домашнего задания, выполнение курсовой работы (проекта) и т.п.), выполняемые студентом по каждому разделу дисциплины.

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

Описать использование рейтинговой системы оценки знаний обучающихся на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса»

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

Оценка деятельности студента осуществляется по всем видам работ, предусмотренных рабочей программой по данной дисциплине. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов. В результате минимальный текущий рейтинг составит – 60 баллов, максимальный текущий рейтинг составит – 100 баллов.

Творческий проект- 30 баллов.

При изучении дисциплины предусматривается написание реферата -15 баллов, написание эссе, выполнение которого позволит получить максимальное количество баллов – 15 баллов.

За сдачу зачета максимальное количество баллов – 40баллов

Рейтинговая система оценки знаний ОФ/О-3Ф

№	Оценочное средство	Количество баллов	
		max	min
1.	Творческий проект	30	20
2.	Реферат	15	10
3.	Эссе	15	10
4..	Вопросы к зачету	40	20
Итого:		100	60

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Методика подготовки публикационных материалов и оформления научных работ» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Подготовка и редактирование научного текста: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : /сост. Н. П. Перфильева. -стер. —М. : ФЛИНТА, 2016.—116 с. - Режим доступа: по паролю.- ЭБС «Znanium»	ЭБС «Znanium». https://znanium.com/read?id=66755 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник [Электронный ресурс] : / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. - Режим доступа: по паролю.- ЭБС «Znanium»	ЭБС «Znanium». https://znanium.com/read?id=66755 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций: методика создания научной статьи [Электронный ресурс] : / Е. В. Мартынова, А. А. Щербинин. - Кемерово: КемГИК, 2018.- 127 с. - Режим доступа: по паролю.- ЭБС «Znanium»	ЭБС «Znanium». https://znanium.com/read?id=66755 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
Компьютерные методы в научных исследованиях : учебник [Электронный ресурс] : / А. С. Вознесенский. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва : ИД МИСиС, 2016. - 227 с. - Режим доступа: по паролю.- ЭБС «Znanium»	ЭБС «Znanium». https://znanium.com/read?id=66755 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
Зачем и как писать научные статьи: Научно-практическое руководство [Электронный ресурс] : / Е.З. Мейлихов — 2 изд. — Долгопрудный: Издательский Дом «Интеллект», 2014. — 160 с. - Режим доступа: по паролю.- ЭБС «Znanium»	ЭБС «Znanium». https://znanium.com/read?id=66755 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов

	НХТИ
--	------

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Методика подготовки публикационных материалов и оформления научных работ» использование электронных источников информации:

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/>

Научная электронная библиотека elibrary.ru

11. 4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Журнал «Изобретения стран мира». - Доступ свободный
<https://info@inicpatent.ru>

2) Актуализированная бесплатная база государственных стандартов, полностью соответствующая каталогу ФГУП «Стандартинформ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docplan.ru/list0.htm>

3) Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Государственные стандарты [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/gost>

Зав.отделом
по библиотечному
обслуживанию



В.Я.Тарасова

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. персональные компьютеры Pentium-4 и Celeron
2. компьютерные столы, стулья и парты, учебная доска; техническими средствами обучения:

1. Компьютерными тренажерами Regre-F4, ИТМОР.
2. Тренирующие и контролирующие программы тестирования.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Персональные компьютеры Pentium-4 и Celeron, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду НХТИ.
3. Заявление о выдаче патента на изобретение

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины ФТД.В.02 Методика подготовки публикационных материалов и оформления научных работ:

1. ОС MS Windows XP;
2. ППП MS Office 2003;
3. CAD-система APM Graph Lite

13. Образовательные технологии

В процессе проведения аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии обучения (в интерактивных формах):

По дисциплине в процессе проведения аудиторных занятий предусмотрено применение образовательных технологий обучения (в интерактивных формах),

Распределение занятий в интерактивных формах дисциплины

Тема	Вид занятия	Интерактивная форма	Часы ОФ/ОЗФ
Тема 1. Введение. Понятие интеллектуальной собственности и промышленной собственности.	Лекция	эссе	0,5/0,5
		реферат	

Тема 2. лицензионных соглашений. Определение цены лицензии. Виды лицензионных отчислений. Виды платежей за лицензии: на базе роялти, паушальные и комбинированные платежи	Лекция	Студенты в роли эксперта реферат	0,5/0,5
Тема 3. Формула изобретения. Составление формулы изобретения.	Лекция	Работа с электронными ресурсами эссе	0,5/0,5
Тема 4 Документы, входящие в состав заявки на изобретение и полезную модель и их оформление..	Лекция Лабораторное занятие	Студенты в роли эксперта Творческий проект	0,5/0,5 8/8

