

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
 (НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по УР
 Н.И. Никифорова
 « 17 » апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.08 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

Профиль подготовки «Химическая технология органических веществ», «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», «Химическая технология высокомолекулярных соединений», «Химическая технология переработки полимеров и эластомеров»

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Факультет Технологический

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра иностранных языков

Курс, семестр 2, 3 курс, III, VI, V семестр

| | Часы | | | Зачетные единицы | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|---------|
| | очная | очно - заочная | заочная | очная | очно - заочная | заочная |
| Лекции | - | - | - | - | - | - |
| Практические занятия | 108 | 54 | 22 | 3 | 1,5 | 0,6 |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - | - |
| Контроль самостоятельной работы | 54 | 54 | 28 | 1,5 | 1,5 | 0,8 |
| Самостоятельная работа | 63 | 117 | 185 | 1,75 | 3,25 | 5,15 |
| Форма аттестации III, VI семестр (часы на контроль) | зачет | зачет | зачет к (8) | - | - | 0,2 |
| Форма аттестации V семестр (часы на контроль) | экзамен (27) | экзамен (27) | экзамен к (9) | 0,75 | 0,75 | 0,25 |
| Всего | | 252 | | | 7 | |

Нижнекамск, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1005, от 11.08.2016г.) по направлению 18.03.01 «Химическая технология» на основании учебного плана набора учащихся 2020г.

Разработчики программы:

доцент
(должность)



(подпись)

Р.С. Гараева
(Ф.И.О)

доцент
(должность)



(подпись)

Г.Р. Ганиева
(Ф.И.О)

доцент
(должность)



(подпись)

А.А. Васильева
(Ф.И.О)

доцент
(должность)



(подпись)

Д.А. Муртазина
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол от «03» марта 2021г. № 7

Зав. кафедрой иностранных языков
(должность)



(подпись)

Г.Р. Ганиева
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры НХС, реализующей подготовку основной образовательной программы от «24» марта 2021г. № 8

Зав. кафедрой



(подпись)

Т.Б. Минигалиев

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины Б1.О.08 «Иностранный язык в профессиональной сфере» по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» являются:

практические:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности;

образовательные:

– расширение кругозора и повышение общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи;

– развитие информационной культуры;

– развитие когнитивных и исследовательских умений;

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

воспитательные:

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

– воспитание готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

Задачами освоения дисциплины являются:

– совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретённых на ранних этапах обучения;

– усвоение основных грамматических структурных единиц простого и сложного предложения как для чтения, так и для устной речи и письменной передачи информации;

– коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи;

– формирование навыков письменной речи, формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;

– формирование навыков чтения адаптированной литературы;

– формирование навыков иноязычного общения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к базовой части общенаучного цикла ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения *научно-исследовательской, проектно-конструкторской, проектно-технологической, сервисно-эксплуатационной деятельности*. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» изучается на втором и третьем курсах.

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» бакалавр по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) иностранный язык;

б) русский язык и культура речи;

в) культура речи и деловое общение;

г) химия.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» могут быть использованы при прохождении практик (*учебной, производственной, преддипломной*) и выполнении *выпускных квалификационных работ* по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК 4.1 Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках.

УК 4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

УК 4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) фонетическую, грамматическую и лексическую системы иностранного языка;
- б) лексические единицы в объеме до 4000 слов и словосочетаний общего и терминологического характера;
- в) наиболее употребительные речевые формулы для стандартных ситуаций общения и грамматические структуры, необходимые для общения в устной и письменной форме;
- г) правила речевого этикета и методику поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации, композиционно-содержательные особенности рефератов, аннотаций и деловых писем.

2) Уметь:

- а) читать тексты на иностранном языке по специальной тематике со словарем, находить и извлекать необходимую информацию (примерный нормативный показатель чтения – 1600 печ. знаков за 1 акад. час);
- б) грамотно излагать на русском языке содержание прочитанного в устной форме и составлять рефераты и аннотации в письменной форме;
- в) вести беседу-диалог на иностранном языке в ситуациях повседневного и делового общения с соблюдением правил речевого этикета;
- г) составлять деловые письма объемом 600-700 печ. знаков.

3) Владеть:

- а) основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- б) навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
- в) умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | | | | | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам | |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|-------------------------------|----------------------------------------------|-------------|-------|---------------------|-------|-------------|-------|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия, лабораторный практикум | | | Лабораторные работы | КСР | | | СРС | | | |
| | | | | очная | очно-заочн. | заоч. | | очная | очно-заочн. | заоч. | очная | очно-заочн. | | заоч. |
| 1 | Chemistry as a Science. | 3 | - | 6 | 3 | 1 | - | 3 | 3 | 0,5 | 3 | 6 | 11 | Перевод профессионально-ориентированных текстов; аннотирование; лексико-грамматический тест (очн., очн.-заоч.); контрольная работа (заоч.); зачет |
| 2 | Mendeleev and his Periodic Table. | | - | 6 | 3 | 1 | - | 3 | 3 | 0,5 | 3 | 6 | 11 | |
| 3 | Hydrogen and Oxygen. | | - | 8 | 4 | 1 | - | 4 | 4 | 1 | 4 | 8 | 12 | |
| 4 | Water. | | - | 8 | 4 | 1 | - | 4 | 4 | 1 | 4 | 8 | 12 | |
| 5 | An international Industry. Safety first. | | - | 8 | 4 | 2 | - | 4 | 4 | 1 | 4 | 8 | 12 | |
| Итого | | | - | 36 | 18 | 6 | - | 18 | 18 | 4 | 18 | 36 | 58 | |
| Форма аттестации (оч./ оч-заоч. / заоч.): зачет / зачет / зачет К (4) | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Upstream and Downstream. | 4 | - | 6 | 3 | 1 | - | 3 | 3 | 2 | 3 | 6 | 10 | Перевод профессионально-ориентированных текстов; аннотирование; лексико-грамматический тест (очн., очн.-заоч.); конт-рольная работа (заоч.); зачет |
| 7 | Finding Oil and gas. Drilling. | | - | 6 | 3 | 1 | - | 3 | 3 | 2 | 3 | 6 | 10 | |
| 8 | Pipes and pipelines. | | - | 8 | 4 | 1 | - | 4 | 4 | 2 | 4 | 8 | 10 | |
| 9 | Working Offshore. | | - | 8 | 4 | 1 | - | 4 | 4 | 3 | 4 | 8 | 10 | |
| 10 | Natural gas, Oil and the Environment. | | | 8 | 4 | 2 | - | 4 | 4 | 3 | 4 | 8 | 10 | |
| Итого | | | - | 36 | 18 | 6 | - | 18 | 18 | 12 | 18 | 36 | 50 | |
| Форма аттестации (оч./ оч-заоч. / заоч.): зачет / зачет / зачет К (4) | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Workshop Operations. | 5 | - | 6 | 3 | 2 | - | 5 | 3 | 2 | 3 | 9 | 15 | Перевод профессионально-ориентированных текстов; аннотирование; лексико-грамматический тест (очн., очн.-заоч.); контрольная |
| 12 | The Refinery. | | - | 6 | 3 | 2 | - | 5 | 3 | 2 | 3 | 9 | 15 | |
| 13 | Petrochemicals | | - | 8 | 4 | 2 | - | 5 | 4 | 2 | 4 | 9 | 15 | |
| 14 | Plastics. Industrial | | - | 8 | 4 | 2 | - | 6 | 4 | 3 | 4 | 9 | 16 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|-------------------------|
| | Plastics. | | | | | | | | | | | | работа (заоч.); экзамен |
| 15 | Rubber. | | 8 | 4 | 2 | - | 6 | 4 | 3 | 4 | 9 | 16 | |
| Итого | | - | 36 | 18 | 10 | - | 27 | 18 | 12 | 18 | 45 | 77 | |
| Форма аттестации (оч./ оч-заоч. / заоч.): экзамен (27) / экзамен (27) / экзамен К (9) | | | | | | | | | | | | | |

5. Содержание лекционных занятий

Учебным планом по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», не предусмотрено проведение *лекций* по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере».

6. Содержание практических занятий

Цель - развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности студентов; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат, специалитет); содействие выработке навыков научной и профессиональной деятельности.

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | | | Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума | Краткое содержание | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|-------|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | | очная | очно-заочн. | заоч. | | | |
| 1 | Chemistry as a Science. | 6 | 3 | 1 | Chemistry as a Science. Chemistry in Our Life. | <i>Лексические темы:</i> «Химия как наука. Химия в нашей жизни». <i>Грамматические темы:</i> Повторение времен английского глагола в активном залоге. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 2 | Mendeleev and his Periodic Table. | 6 | 3 | 1 | D.I. Mendeleev. The History of the Periodic Table. Chemical Symbols for Elements and Compounds. | <i>Лексические темы:</i> «Д.И. Менделеев. История периодической системы. Химические символы элементов и соединений». <i>Грамматические темы:</i> Повторение времен английского глагола в пассивном залоге | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 3 | Hydrogen and Oxygen. | 8 | 4 | 1 | Oxygen: History and Occurrence. Modern Uses of Oxygen. Hydrogen. Hydrogen Production. | <i>Лексические темы:</i> «Кислород. История появления кислорода. Водород. Производство водорода». <i>Грамматические темы:</i> Модальные глаголы и их значения. Эквиваленты модальных глаголов. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 4 | Water. | 8 | 4 | 1 | The Most Important Chemical Substance – Water. Properties of Water. | <i>Лексические темы:</i> «Вода – источник жизни на земле. Свойства воды». <i>Грамматические темы:</i> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 5 | An international Industry. Safety | 8 | 4 | 2 | An international Industry. Oil and Gas Companies in | <i>Лексические темы:</i> «Международная промышленность. Нефтегазовые компании в России и за рубежом. Техника | УК 4.1 УК 4.2 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | first. | | | | Russia and Abroad. Safety first. Personal Protective Equipment. | безопасности». <i>Грамматические темы:</i> Повторение грамматического материала 3 семестра. | УК 4.3 |
| 6 | Upstream and Downstream. | 6 | 3 | 1 | Two sectors of Oil and Gas Industry. Oil and Gas Fields in my Country. The Upstream Process. | <i>Лексические темы:</i> «Два сектора нефтегазовой промышленности. Нефтегазовые месторождения. Процесс добычи нефти». <i>Грамматические темы:</i> Неличные формы глагола. Инфинитив. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 7 | Finding Oil and gas. Drilling. | 6 | 3 | 1 | Global Positioning. How to use GPS. Seismic exploration. Drilling. | <i>Лексические темы:</i> «Глобальные навигационные системы. Использование GPS. Сейсморазведочные работы. Бурение». <i>Грамматические темы:</i> Сложное дополнение. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 8 | Pipes and pipelines. | 8 | 4 | 1 | Measuring Pipes. Describing a pipeline. Welding Hazards and Precautions. | <i>Лексические темы:</i> «Трубы и трубопровод. Опасность и меры предосторожности при сварке». <i>Грамматические темы:</i> Неличные формы глагола. Герундий. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 9 | Working Offshore. | 8 | 4 | 1 | Working Offshore. A Production Platform. | <i>Лексические темы:</i> «Работа на морских установках. Производственная платформа». <i>Грамматические темы:</i> Неличные формы глаголы – инфинитив и герундий. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 10 | Natural gas, Oil and the Environment | 8 | 4 | 2 | Natural gas. Gas Production and Distribution. Oil and the Environment. Preventing Environmental Damage. Alternative Energy Source. | <i>Лексические темы:</i> «Природный газ и его производство. Нефть и окружающая среда. Предотвращение экологической катастрофы. Альтернативный источник энергии». <i>Грамматические темы:</i> Повторение грамматического материала 4 семестра. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 11 | Workshop Operations. | 6 | 3 | 2 | Workshop Operations. Workshop Duties and Responsibilities. Managing the Workshop. | <i>Лексические темы:</i> «Работа на производстве. Обязанности и ответственность. Управление производством». <i>Грамматические темы:</i> Неличные формы глагола. Причастие I, Причастие II. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 12 | The Refinery. | 6 | 3 | 2 | An Oil Refinery in our Country. Fractional Distillation. Explaining a Process. | <i>Лексические темы:</i> «Нефтепереработка. Метод фракционной дистилляции». <i>Грамматические темы:</i> Порядок слов в английском предложении. Сложные предложения. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 13 | Petrochemicals | 8 | 4 | 2 | The History of Petrochemicals. Products that contain Petrochemicals. | <i>Лексические темы:</i> «История нефтепродуктов. Нефтепродукты». <i>Грамматические темы:</i> Условные предложения 0 и 1 типа. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 14 | Plastics. Industrial Plastics. | 8 | 4 | 2 | Plastics. Principles and Processes of Polymerization in Plastics Production. Industrial Plastics: Rigid and Flexible Foams. | <i>Лексические темы:</i> «Пластик. Принципы и процессы полимеризации в производстве пластика. Промышленный пластик». <i>Грамматические темы:</i> Условные предложения 2 и 3 типа. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 15 | Rubber. | 8 | 4 | 2 | The World of Rubber. Manufacturing of Rubber. Resins | <i>Лексические темы:</i> «Каучук. Производство каучука. Резины». <i>Грамматические темы:</i> Повторение грамматического материала всего курса. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», не предусмотрено проведение лабораторных работ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере».

8. Самостоятельная работа бакалавра.

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | | | Форма СРС | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------------|-------|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | | очная | очно-заочн. | заоч. | | |
| 1 | Chemistry as a Science. | 3 | 6 | 11 | - подготовка к внеаудиторному чтению; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.). | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 2 | Mendeleev and his Periodic Table. | 3 | 6 | 11 | - подготовка к внеаудиторному чтению; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.). | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 3 | Hydrogen and Oxygen. | 4 | 8 | 12 | - подготовка к внеаудиторному чтению; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.). | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 4 | Water. | 4 | 8 | 12 | - подготовка к внеаудиторному чтению; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.). | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 5 | An international Industry. Safety first. | 4 | 8 | 12 | - подготовка к внеаудиторному чтению; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.); - подготовка к зачету. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 6 | Upstream and Downstream. | 3 | 6 | 10 | - подготовка к внеаудиторному чтению; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.). | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 7 | Finding Oil and gas. Drilling. | 3 | 6 | 10 | - подготовка к внеаудиторному чтению; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.). | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 8 | Pipes and pipelines. | 4 | 8 | 10 | - подготовка к внеаудиторному чтению; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.). | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 9 | Working Offshore. | 4 | 8 | 10 | - подготовка к внеаудиторному чтению; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.). | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 10 | Natural gas, Oil and the Environment | 4 | 8 | 10 | - подготовка к внеаудиторному чтению; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.); - подготовка к зачету. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 11 | Workshop Operations. | 3 | 9 | 15 | - подготовка к внеаудиторному чтению; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.). | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 12 | The Refinery. | 3 | 9 | 15 | - подготовка к внеаудиторному чтению; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.). | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 13 | Petrochemicals | 4 | 9 | 15 | - подготовка к внеаудиторному чтению; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.). | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 14 | Plastics. Industrial Plastics. | 4 | 9 | 16 | - подготовка к внеаудиторному чтению; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.). | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 15 | Rubber. | 4 | 9 | 16 | - подготовка к внеаудиторному чтению; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.); - подготовка к экзамену. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |

8.1 Контроль самостоятельной работы

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | | | Форма КСР | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------------------------|-------|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | | очная | очно-заочн | заоч. | | |
| 1 | Chemistry as a Science. | 3 | 3 | 0,5 | Проверка внеаудиторного чтения, лексико-грамматического теста, контрольной работы. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 2 | Mendeleev and his Periodic Table. | 3 | 3 | 0,5 | Проверка внеаудиторного чтения, лексико-грамматического теста, контрольной работы. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 3 | Hydrogen and Oxygen. | 4 | 4 | 1 | Проверка внеаудиторного чтения, лексико-грамматического теста, контрольной работы. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 4 | Water. | 4 | 4 | 1 | Проверка внеаудиторного чтения, лексико-грамматического теста, контрольной работы. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 5 | An international Industry. Safety first. | 4 | 4 | 1 | Проверка внеаудиторного чтения, лексико-грамматического теста, контрольной работы. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 6 | Upstream and Downstream. | 3 | 3 | 2 | Проверка внеаудиторного чтения, лексико-грамматического теста, контрольной работы. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 7 | Finding Oil and gas. Drilling. | 3 | 3 | 2 | Проверка внеаудиторного чтения, лексико-грамматического теста, контрольной работы. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 8 | Pipes and pipelines. | 4 | 4 | 2 | Проверка внеаудиторного чтения, лексико-грамматического теста, контрольной работы. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 9 | Working Offshore. | 4 | 4 | 3 | Проверка внеаудиторного чтения, лексико-грамматического теста, контрольной работы. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 10 | Natural gas, Oil and the Environment | 4 | 4 | 3 | Проверка внеаудиторного чтения, лексико-грамматического теста, контрольной работы. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 11 | Workshop Operations. | 5 | 3 | 2 | Проверка внеаудиторного чтения, лексико-грамматического теста, контрольной работы. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 12 | The Refinery. | 5 | 3 | 2 | Проверка внеаудиторного чтения, лексико-грамматического теста, контрольной работы. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 13 | Petrochemicals | 5 | 4 | 2 | Проверка внеаудиторного чтения, лексико-грамматического теста, контрольной работы. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 14 | Plastics. Industrial Plastics. | 6 | 4 | 3 | Проверка внеаудиторного чтения, лексико-грамматического теста, контрольной работы. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |
| 15 | Rubber. | 6 | 4 | 3 | Проверка внеаудиторного чтения, лексико-грамматического теста, контрольной работы. | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 |

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» по направлению 18.03.01 «Химическая технология» используется рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система контроля способствует *решению следующих задач*:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

Обязательными условиями балльно-рейтинговой системы контроля являются:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение всех семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

При балльно-рейтинговом контроле итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому учебному модулю/семестру курса. Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку студента по учебной дисциплине, но и его рейтинг в группе и среди других студентов курса.

Рейтинговая система контроля предполагает введение штрафов и бонусов, что позволяет осуществлять мониторинг учебной деятельности более эффективно. Штрафы назначаются за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ, бонусные баллы (в рамках общей суммы баллов не более 100) – за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности.

Текущий контроль III, IV семестры (max 100 баллов).

| № п/п | Тематика | Кол-во в семестр | Баллы | |
|-------|--------------------------------------------------|------------------|-------|-----|
| | | | Min | Max |
| 1 | Внеаудиторное чтение | 5 | 40 | 80 |
| 2 | Лексико-грамматический тест / контрольная работа | 1 | 10 | 20 |
| ИТОГО | | | 60 | 100 |

Дисциплина считается усвоенной и в ведомость проставляется отметка о зачете, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60.

Текущий контроль V семестр (max 60 баллов).

| № п/п | Тематика | Кол-во в семестр | Баллы | |
|-------|--------------------------------------------------|------------------|-------|-----|
| | | | Min | Max |
| 1 | Внеаудиторное чтение | 5 | 25 | 40 |
| 2 | Лексико-грамматический тест / контрольная работа | 1 | 11 | 20 |

| | | |
|-------|----|----|
| ИТОГО | 36 | 60 |
|-------|----|----|

К экзамену обучающийся допускается, набрав при текущем контроле минимум 36 баллов.

Оперативный контроль

Экзаменационный рейтинг (перевод текста (20 б) и аннотирование (20 б))

| Оценка | Баллы |
|--------|---------|
| 5 | 36 - 40 |
| 4 | 30 - 35 |
| 3 | 24 - 29 |
| 2 | 0-23 |

Итоговый рейтинг по дисциплине (от 60 до 100 баллов) складывается из следующих баллов:

- текущий рейтинг – от 36 до 60 баллов;
- экзаменационный рейтинг – от 24 до 40 баллов.

Для перевода итогового рейтинга в традиционную оценку, проставляемую в зачетную книжку и ведомость, используется следующая шкала.

Шкала пересчета рейтинговых баллов в традиционную четырехбалльную оценку

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------------|
| 0 - 59 | «неудовлетворительно» (2) |
| 60 - 72 | «удовлетворительно» (3) |
| 73 - 86 | «хорошо» (4) |
| 87 - 100 | «отлично» (5) |

Дисциплина считается усвоенной и в ведомость проставляется отметка об экзамене, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

| № п/п | Основные источники информации | Кол-во экз. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Радовель – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА – М, 2016. – 284с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=794676 | ЭБС «Znanium» После регистрации с IP –адреса НХТИ |
| 2 | Васильева, А.А. TECHNICAL ENGLISH BASICS : учебное пособие / А.А. Васильева.- Нижнекамск: НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2018. – 107 с . | 10 экз.- на кафедре, 3 экз.- в УНИЦ НХТИ |

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| № п/п | Основные источники информации | Кол-во экз. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Белова, И.М. Обучение профессионально-ориентированной речи в техническом вузе: учебное пособие/ И.М. Белова, А.А. Васильева, Г.Р. Ганиева, и др. Нижнекамск. – НХТИ ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2015. – 142с. | 13 экз. в УНИЦ НХТИ, 5 экз. на кафедре |
| 2 | Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.В. Афанасьев - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/498984 | ЭБС «Znaniy» После регистрации с IP-адреса НХТИ |
| 3 | Карпова, Т.А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебник /Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А. Красавин — М. : КноРус, 2015. — 347 с. — (для бакалавров). Режим доступа: — URL: - Pehttps://book.ru/book/918952 — Текст : электронный. | ЭБС «Book.ru» После регистрации с IP-адреса НХТИ |

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Иностранный язык» на практических занятиях в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие:

| Адрес интернет-ресурса | Наименование интернет-ресурса |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| http://studentsbook.net/ishop/333 | Cambridge-English Vocabulary in Use (Elementary, Pre-Intermediate, Upper-Intermediate) – электронный учебник, Cambridge University Press, 2007. |
| http://www.twirpx.com/file/350293/ | Аудиокурс “Inside Out – Pre – Intermediate. Class CDs”. – Oxford University Press, 2009. |
| http://mirknig.com | Большой англо-русский политехнический словарь. Около 200000 терминов, в 2х томах. Том 1. Автор: С.М.Баринов, А.Б.Борковский |
| http://greatachievements.org http://www.interscience.wiley.com | Достижения в науке; Интердисциплинарные исследования |
| http://learnenglish.britishcouncil.org/en | Сайт Британского совета для изучающих английский язык |

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному
обслуживанию



Тарасова В.Я.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет английского языка № 217 | Ноутбук DELL Vostro 3568; мышь; колонки SVEN 380; принтер HP; сканер HP; проектор ACER X1385 WH белый; экран LUMIEN Master Picture LMP-100104 (203x203см); шкафы; магнитно-маркерная доска; столы; тумба; стулья; скамьи | Программное обеспечение: Windows7 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № Tr000098912); Microsoft Office 2007 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № |

| | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <i>Tr000098912); Антивирус Касперского (договор от 14.11.2017 г. № 58). С доступом к сети «Интернет».</i> |
| Кабинет английского языка № 219 | Ноутбук DELL Vostro 3568 15.6; мышь; колонки SVEN 380; принтер Kyocera ECOSYSP2040dn; сканер Epson Perfecyion V19; проектор NECM311X; экран LUMIEN Master Picture (203x153см); шкафы; магнитно-маркерная доска; столы; стулья; скамьи | <i>Программное обеспечение: Windows7 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № Tr000098912); Microsoft Office 2007 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № Tr000098912); Антивирус Касперского (договор от 14.11.2017 г. № 58). С доступом к сети «Интернет».</i> |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

13. Образовательные технологии

В процессе проведения аудиторных занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» применяются следующие образовательные технологии обучения (в интерактивных формах):

| № п/п | Тема | Вид занятия | Интерактивная форма | Часы | | |
|-------|------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------|
| | | | | очная | очно-заочн. | заоч. |
| 1 | Chemistry as a Science. | Практическое занятие | Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью. | 2 | 1 | 0,4 |
| 2 | Mendeleev and his Periodic Table. | Практическое занятие | Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью. | 2 | 1 | 0,4 |
| 3 | Hydrogen and Oxygen. | Практическое занятие | Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью. | 2 | 1 | 0,4 |
| 4 | Water. | Практическое занятие | Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью. | 2 | 1 | 0,4 |
| 5 | An international Industry. Safety first. | Практическое занятие | Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью. | 2 | 1 | 0,4 |
| 6 | Upstream and Downstream. | Практическое занятие | Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью. | 2 | 1 | 0,4 |
| 7 | Finding Oil and gas. Drilling. | Практическое занятие | Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью. | 2 | 1 | 0,4 |
| 8 | Pipes and pipelines. | Практическое занятие | Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью. | 2 | 1 | 0,4 |
| 9 | Working Offshore. | Практическое занятие | Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными | 2 | 1 | 0,4 |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|
| | | | пособиями, аудиозаписью. | | | |
| 10 | Natural gas, Oil and the Environment | Практическое занятие | Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью. | 2 | 1 | 0,4 |
| 11 | Workshop Operations. | Практическое занятие | Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью.. | 2,8 | 1 | 0,8 |
| 12 | The Refinery. | Практическое занятие | Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью. | 2,8 | 1 | 0,8 |
| 13 | Petrochemicals | Практическое занятие | Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью. | 2,8 | 1 | 0,8 |
| 14 | Plastics. Industrial Plastics. | Практическое занятие | Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью. | 2,8 | 1 | 0,8 |
| 15 | Rubber. | Практическое занятие | Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью. | 2,8 | 2 | 0,8 |
| Итого: | | | | 34 | 16 | 8 |