

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

« 03 »

мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.05 «Теория инноваций»

Направление подготовки 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций»

Профиль/программа Управление инновациями и организация наукоемких производств

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очно-заочная

Факультет информационных технологий

Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и управления инновациями

Курс 1, семестр 1

Форма обучения	Очно-заочная	
	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	63	1,75
Форма аттестации (часы на контроль)	Экзамен (27)	Экзамен (0,75)
Всего	144	4

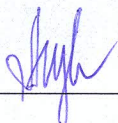
Нижнекамск, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 941 от 11.08.2020) по направлению 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций»

на основании учебного плана набора обучающихся 2023 г.

Разработчик программы:

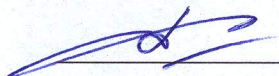
Доцент кафедры ЭУИ



Андреева Е.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ, протокол от 28.03.2023 г. №7

Зав. кафедрой



Дырдонова А.Н.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория инноваций» являются:

- а) формирование комплекса теоретических знаний в сфере инновационного развития на макро-, мезо- и микроуровне;
- б) выработка системы умений и навыков по управлению инновационными процессами предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теория инноваций» относится к обязательной части ООП и формирует у магистров по направлению подготовки 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Теория инноваций» магистр по направлению подготовки 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций» должен освоить материал предшествующих дисциплин (уровень бакалавриата):

- а) Основы экономики;
- б) Основы инновационной деятельности и т.д.

Дисциплина «Теория инноваций» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.О.07 Основы интеллектуальной собственности;
- б) Б1.О.11 Инновационный менеджмент;
- в) Б1.О.12 Технологическое предпринимательство и др.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Теория инноваций» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук:

ОПК-1.1 Знает современные естественно-научные проблемы, определяющие направления научно-технического прогресса и задающие вектор инновационного развития общества; основные достижения в области физики, химии, биологии и других естественных наук, на основании которых разрабатываются современные наукоемкие технологии;

ОПК-1.2 Умеет выявлять закономерности возникновения и развития наукоемких отраслей экономики; анализировать инновационные процессы, базирующиеся на естественно-научных открытиях;

ОПК-1.3 Владеет навыками применения математических, технических и естественно-научных методов в процессе выявления и анализа проблем технологического и инновационного развития общества.

ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций и обосновывать методы их решения:

ОПК-2.1 Знает актуальные проблемы международных инновационных сетей, национальных и мезоэкономических инновационных систем, закономерности технологического и инновационного развития хозяйствующих субъектов, принципы диффузии инноваций и трансфера технологий;

ОПК-2.2 Умеет формулировать стратегические, тактические и операционные задачи инновационного развития на макро-, мезо- и микроуровне, определять направления развития наукоемких отраслей и производств, осуществлять поиск адекватных методов решения задач технологического и инновационного развития;

ОПК-2.3 Владеет методами решения задач технологического и инновационного развития хозяйствующих субъектов, производственных систем, отраслей, территорий и национальных хозяйств.

ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии:

ОПК-5.1 Знает правовую сущность интеллектуальной собственности, основы патентного права, способы защиты интеллектуальной собственности, условия патентоспособности изобретения, промышленного образца, полезной модели и селекционного достижения;

ОПК-5.2 Умеет осуществлять патентно-информационный поиск, определять патентоспособность и патентную чистоту объектов интеллектуальной собственности, закреплять права на интеллектуальную собственность и распоряжаться ими;

ОПК-5.3 Владеет методикой патентно-информационного поиска, определения патентоспособности и патентной чистоты объектов интеллектуальной собственности, алгоритмами защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) *Знать:*

а) *определяющие направления научно-технического прогресса, задающие вектор инновационного развития общества;*

б) *закономерности технологического и инновационного развития хозяйствующих субъектов;*

в) *принципы диффузии инноваций и трансфера технологий.*

2) *Уметь:*

а) *анализировать инновационные процессы, базирующиеся на естественно-научных открытиях;*

б) *осуществлять поиск адекватных методов решения задач технологического и инновационного развития;*

в) *закреплять права на интеллектуальную собственность и распоряжаться ими.*

3) *Владеть:*

а) навыками применения математических, технических и естественно-научных методов в процессе выявления и анализа проблем технологического и инновационного развития;

б) методами решения задач технологического и инновационного развития хозяйствующих субъектов;

в) алгоритмами защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины «Теория инноваций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СРС	
1	Сущность и содержание понятий инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность	1	8	8	-	8	31	Деловая игра, творческие задания, кейс-задачи, экзаменационный тест
2	Управление инновационными процессами на современном предприятии	1	10	10	-	10	32	Эссе, творческие задания, кейс-задачи, комплект разноуровневых задач, экзаменационный тест
ИТОГО			18	18	-	18	63	
Форма аттестации					Очно-заочная форма: экзамен (27ч.)			

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
1	Сущность и содержание понятий инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность	2	Основные понятия и классификация инноваций	Сущность инноваций. Функции и свойства инноваций. Классификация инноваций.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		2	Инновационный процесс	Сущность инновационного процесса. Этапы инновационного процесса. Субъекты инновационного процесса.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		2	Инновационная деятельность	Понятие и виды инновационной деятельности. Научно – техническая деятельность. Объекты и субъекты инновационной деятельности.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		1	Модели управления инновационными процессами на предприятии	Этапы развития инновационного процесса Модели отбора инновационных проектов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

		1	Теория технологических укладов и циклических колебаний	Теория циклических колебаний Теория технологических укладов Технологические уклады в России	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2	Управление инновационными процессами на современном предприятии	2	Организационные структуры инновационной деятельности	Понятие и виды организационных структур. Содержание инновационного предпринимательства. Бизнес-инкубаторы, технопарки и технополисы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		2	Инновационная политика и финансирование инноваций	Инновационная стратегия предприятия. Источники и формы финансирования инноваций. Оценка инновационной активности предприятия. Кластерная политика регионов.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
		2	Инновационная экономика	Понятие инновационной экономики. Базовые принципы и индикаторы инновационной экономики. Инфраструктура инновационной экономики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
		2	Риски в инновационной деятельности	Понятие инновационного риска и неопределенности. Классификация рисков. Риски финансирования инновационных проектов. Управление рисками. Методы оценки рисков в инновационной деятельности.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
		2	Кадровый потенциал научно-инновационной сферы	Персонал научных организаций. Мотивация персонала научных организаций. Кадровое планирование в научных организациях. Проблемы выбора оптимального режима работы в научных организациях. Целевые группы в научных коллективах.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

6. Содержание практических занятий

Цель проведения практических занятий – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с управлением инновационной деятельностью и инновационными процессами на современных предприятиях с целью создания и развития наукоемких производств.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	Сущность и содержание понятий инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность	2	Основные понятия и классификация инноваций	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		2	Инновационный процесс	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		2	Инновационная деятельность	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		1	Модели управления инновационными процессами на предприятии	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		1	Теория технологических укладов и циклических колебаний	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2	Управление инновационными процессами на современном предприятии	2	Организационные структуры инновационной деятельности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		2	Инновационная политика и финансирование инноваций	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
		2	Инновационная экономика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
		2	Риски в инновационной деятельности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
		2	Кадровый потенциал научно-инновационной сферы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Основные понятия и классификация инноваций	7	1. Подготовка к деловой игре 2. Выполнение творческого задания. 3. Решение кейс-задач. 4. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2	Инновационный процесс	7	1. Подготовка к деловой игре 2. Выполнение творческого задания. 3. Решение кейс-задач. 4. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3	Инновационная деятельность	7	1. Подготовка к деловой игре 2. Выполнение творческого задания. 3. Решение кейс-задач. 4. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4	Модели управления инновационными процессами на пред-	5	1. Выполнение творческого задания.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

	приятии		2. Решение кейс-задач. 3. Подготовка к итоговому тесту.	
5	Теория технологических укладов и циклических колебаний	5	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач. 3. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6	Организационные структуры инновационной деятельности	6	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач. 3. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
7	Инновационная политика и финансирование инноваций	7	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач. 3. Решение разноуровневых задач. 4. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
8	Инновационная экономика	7	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач. 3. Подготовка к написанию эссе. 4. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
9	Риски в инновационной деятельности	6	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач. 3. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
10	Кадровый потенциал научно-инновационной сферы	6	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач. 3. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	Основные понятия и классификация инноваций	2	1. Оценка результатов деловой игры. 2. Проверка творческого задания. 3. Проверка кейс-задач. 4. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2	Инновационный процесс	2	1. Оценка результатов деловой игры. 2. Проверка творческого задания. 3. Проверка кейс-задач. 4. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3	Инновационная деятельность	1	1. Оценка результатов деловой игры. 2. Проверка творческого задания. 3. Проверка кейс-задач. 4. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

4	Модели управления инновационными процессами на предприятии	1	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5	Теория технологических укладов и циклических колебаний	1	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6	Организационные структуры инновационной деятельности	1	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
7	Инновационная политика и финансирование инноваций	3	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка разноуровневых задач. 4. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
8	Инновационная экономика	2	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка оформления и содержания эссе. 4. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
9	Риски в инновационной деятельности	1	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
10	Кадровый потенциал научно-инновационной сферы	1	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Теория инноваций» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

При изучении дисциплины предусматривается экзамен, деловая игра, написание эссе, выполнение творческих заданий, решение кейсов и разноуровневых задач. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (базовый уровень)</i>	<i>Max, баллов (повышенный уровень)</i>
Деловая игра	1	3	5
Эссе	1	3	5
Творческое задание	6	18	30
Кейс-задачи	1	3	5

Разноуровневые задачи	15	9	15
Экзаменационный тест	1	24	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Теория инноваций» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1247039 , по паролю. - ЭБС «Znanium».	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ)
2. Андреева Е.С. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Е.С. Андреева. — Санкт-Петербург: Свое издательство, 2021. — 86 с.	15 экз. (14 экз. на кафедре + 1 экз. в библиотечном отделе УНИЦ НХТИ)

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В.М. Кожухар. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2018. — 292 с. — Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=351616 , по паролю. — ЭБС «Znanium».	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ)
2. Андреева, Е.С. Инновационная экономика / Е.С. Андреева, А.Н. Дырдонова, Н.Ю. Фомин. - Нижнекамск: НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2017. — 84 с.	34 экз. в библиотечном отделе УНИЦ НХТИ
3. Теребин, А.В. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / А.В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 481 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-405343 , по паролю. — ЭБС Юрайт.	1 (безлимитный доступ к ЭБС Юрайт после регистрации с IP-адреса НХТИ)
4. Дырдонова, А.Н. Развитие инновационной инфраструктуры экономических систем: учебное пособие (на англ.яз.) / А.Н. Дырдонова, Е.С. Андреева, Н.Ю. Фомин. - СПб.: Свое издательство, 2020. - 122 с.	5 экз. (4 экз. на кафедре + 1 экз. в библиотечном отделе УНИЦ НХТИ)

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Теория инноваций» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/full>, (безлимитный доступ к ЭБС «Юрайт» после регистрации с IP-адреса НХТИ).

ЭБС «Znanium» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com>, (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации

с IP-адреса НХТИ).

11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Территориальный орган Федеральная служба государственной статистики по Республике Татарстан. - Режим доступа: www.tatstat.ru, свободный.

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>, свободный.

3. Официальный сайт РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <http://www.standard.gost.ru/wps/portal/>, свободный.

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному об-
служиванию



В.Я. Тарасова

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

№ кабинета, название	Перечень основного оборудования в учебных кабинетах	Фактический адрес
404 Кабинет инноваций и инвестиций	Стулья; скамейки; столы-парты; учебная меловая доска. Набор учебно-наглядных пособий.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А
310 Методический кабинет (кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования)	Набор учебно-наглядных пособий (в т.ч. учебные стенды «Выпускная квалификационная работа», «Курсовая работа», «Самостоятельная работа студентов»); персональный компьютер с необходимым обеспечением и выходом в Internet; принтер; телевизор; телефон; видеоплеер; стулья; столы; шкафы; жалюзи вертикальные; тумбы. <i>Программное обеспечение:</i> <i>Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского.</i>	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А

13. Образовательные технологии

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, - 4 часа.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций);
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», «дерево решений»);
- метод кейсов.