



## 1. Общие положения

1.1 Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся в Нижнекамском химико-технологическом институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (именуемый в дальнейшем «Институт») разработано на основе ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Положения института.

1.2. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.3. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении технологической направленности, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

## 2. Общие принципы о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся.

2.1 Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

В основной образовательной программе института, Положении и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы института, воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у студентов ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции студента в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: военно-патриотические слеты,



школы студенческого актива, спортивные турниры, эстафеты, спартакиады, конкурсы, проведение месячников здоровья совместно с преподавателями.

В институте организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В институте ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки студентов.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется ежегодно (отчеты о проведении спортивно-массовой работы, о формировании здорового образа жизни и профилактике социально-негативных явлений в студенческой среде, о воспитательной работе за год).

2.2 Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся.

Состояние и содержание территорий, зданий, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеются помещения столовой, буфетов для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Институт оснащен помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

В институте работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватели физической культуры, безопасности жизнедеятельности, педагогики, специалисты в сфере психологии, охраны труда).

2.3 Рациональная организация образовательного процесса.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Преподаватели института при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникативных технологий соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарно-гигиенических норм и правил.

2.4 Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Организовано взаимодействие института и организаций физической культуры и спорта.

В институте работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая и научно-методическая литература по вопросам здоровьесбережения. Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

2.5 Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

Наличие безопасной поддерживающей среды в институте: благоприятный психологический климат, участие обучающихся в проектах по профилактике ПАВ, проведение тематических встреч, круглых столов и кураторских часов, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

2.6 Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

2.7 Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет образовательного учреждения.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, а так же на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.