



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»**



Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Г. С. Дьяконов

\_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2016 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*г. Казань 2016*

## 1. Общие положения.

Структурные подразделения КНИТУ, реализующие подготовку специалистов по программам подготовки квалифицированных рабочих (и программам подготовки специалистов среднего звена, признают необходимость обеспечения прав лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) на образование на основе принципов инклюзивности, толерантности, социальной и психологической поддержки, а также партнерства и взаимодействия всех участников образовательного процесса.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 22 апреля 2015 г. N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Письма от 18 марта 2014 г. N 06-281 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ О направлении «Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение определяет особые (специальные) условия обучения и направления работы с обучающимися с ограниченными возможностями для обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование и их социальной реабилитации.

1.3. Специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Для уровня среднего профессионального образования координация работы в сфере инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возлагается на работников структурных подразделений КНИТУ, закрепленных приказами по КНИТУ, осуществляющих подготовку специалистов по программам подготовки квалифицированных рабочих (ППКР) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в части их функциональных обязанностей. В частности, в их задачи входят координация деятельности в области профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, промежуточной и итоговой аттестации, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. На сайте, информационных стендах структурных подразделений КНИТУ, реализующих ППКР и ППССЗ, размещается актуальная новостная информация и анонсы событий, мероприятий, адресованные обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, освещение наличия специальных условий, адаптированных программ, адаптационных дисциплин и курсов подготовки, наличие специальных технических и программных средств обучения.

## **2. Кадровое обеспечение**

2.1. Штат структурных подразделений КНИТУ, реализующих ППКР и ППССЗ, может комплектоваться дополнительно должностями: тьютор, социальный педагог (социальный работник), специальный психолог и т.п. В случае необходимости дополнительно может быть привлечен специалист по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и другие необходимые специалисты с целью комплексного сопровождения образовательного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. В структурных подразделениях КНИТУ, реализующих ППКР и ППССЗ, предусматривается организация специальных занятий, консультаций преподавательского состава, осуществляющих подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования по проблемам особенностей здоровья, особых



образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специальной помощи при овладении основной профессиональной образовательной программой. Педагогические кадры подразделений КНИТУ, осуществляющих подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации инклюзивного образовательного процесса.

2.3. Программы переподготовки и повышения квалификации преподавательского состава структурных подразделений КНИТУ, реализующих ППКР и ППССЗ, включают, в том числе, специальные программы в сфере инклюзивного образования, применения современных адаптированных методик и технологий обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Преподаватели структурных подразделений КНИТУ, реализующих ППКР и ППССЗ, разрабатывают специальные методические рекомендации и учебно-методические материалы по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.

### **3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

3.1. При обучении обучающихся с нарушением слуха в случае необходимости предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Учебная аудитория, в которой обучаются обучающиеся с нарушением слуха, должна быть по возможности оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор) мультимедийной системой.

3.2. При обучении обучающихся с нарушением зрения должно быть предусмотрено использование: видео увеличителей, программ не визуального доступа к информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах и форматах.

### **4. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. В структурных подразделениях КНИТУ, реализующих ППКР и ППССЗ, при необходимости возможна адаптация основных образовательных программ для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. В вариативную часть основных образовательных программ включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) по выбору обучающегося,

предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Эти дисциплины выбираются кафедрами и другими учебными подразделениями, исходя из особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и могут быть как социально-гуманитарного назначения, так и профессионализирующего профиля для коррекции коммуникативных умений, в т.ч. путём освоения специальной информационно-компенсаторной техники приёма-передачи учебной информации.

4.3. Подбор и разработка учебно-методического материала производится с учетом специфических восприятий учащихся с ограниченными возможностями здоровья: представить печатные и электронные образовательные ресурсы в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушением слуха получали информацию визуально, а с нарушениями зрения – аудиально.

4.4. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4.5. При определении места для учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно условий и видов труда. При необходимости, для прохождения практики, в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и специфики работы, выполняемой студентом-инвалидом, на кафедрах создаются специальные рабочие места.

4.6. С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе, индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более, чем на один год.

4.7. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

4.8. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях КНИТУ, реализующих ППКР и ППССЗ, при необходимости возможно использование адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с

ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.9. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-студентов с ограниченными возможностями здоровья являются презентации и встречи работодателей со студентами с ограниченными возможностями здоровья старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Приоритетным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-студентов с ограниченными возможностями здоровья к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

4.10. При организации учебного процесса в структурных подразделениях КНИТУ, реализующих ППКР и ППССЗ, при необходимости возможна адаптация основных образовательных программ для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивающих сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемых с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **5. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения**

5.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц, с ограниченными возможностями здоровья в структурных подразделениях КНИТУ, реализующих ППКР и ППССЗ, при необходимости возможна по адаптированным основным образовательным программам для обучения обучающихся с ограниченными возможностями



здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. В целях доступности получения образования в структурных подразделениях КНИТУ, реализующих ППКР и ППССЗ, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья должно быть обеспечено:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта КНИТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения).

5.3. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в структурных подразделениях КНИТУ, реализующих ППКР и ППССЗ, при необходимости возможно использование адаптированных основных и дополнительных образовательных программ для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

5.3. Для студентов с ограничениями передвижения могут быть предусмотрены занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. В учебный план включаются также учебные занятия, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

5.4. Образовательная политика структурных подразделений КНИТУ, реализующих ППКР и ППССЗ, направлена на создание профессиональной и социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся студентов с ограниченными возможностями здоровья поощряется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в

молодежной среде, поддерживает прогресс толерантности в межличностном общении.

5.5. Медпункт ФГБОУ ВО «КНИТУ» осуществляет оказание первой медицинской помощи; врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществляют лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); содействуют пропаганде гигиенических знаний и культивированию здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

