

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГОУ ВПО «КНИТУ»



Г.С. Дьяконов
«27» Февраля 2015 г.

План мероприятий
по организации образовательного процесса для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «КНИТУ»

№	Наименование работы	Итоги работы	Сроки	Ответственные
1.	Организационные мероприятия			
1.1.	Формирование нормативно-правовой базы, определяющей организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе; Разработать: - Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу вуза с инвалидами и лицами с ОВЗ	до 01.04.2015г.	Первый проректор по УР, проректор по УМР, проректор по ВСР, начальник УМУ, начальник отдела лицензирования и аккредитации, главный юрист организационно-правового отдела

1.2.	Учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на создание баз данных, на основании полученных в письменного согласия в заявлении.	Создание базы, учет с даты поступления	Приемная комиссия, начальник ОСП. Деканаты
1.3.	Создание специальной страницы на сайте, отображающей наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	Информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Начальник ЦУАГСО, Первый проректор по УР, Проректор по УМР, УМУ
2.	Кадровое обеспечение		
2.1.	Внести изменения в должностные инструкции психолога	Организация процесса сопровождения в образовательном процессе	Начальник УОКО, проректор по ВСП
2.2.	Проведение семинаров и круглых столов с участием медицинских работников и членов районной психолого-медико-педагогической комиссии.	Дополнительная подготовка с целью получения знаний о психофизических особенностях инвалидов с учетом разных нозологий.	Проректор по ВСП, начальник ОСП
3.	Работа с абитуриентами инвалидами и абитуриентами с ОВЗ		

3.1.	Организация профессиональной ориентационной работы по следующим формам: Дни открытых дверей. Взаимодействие с органами социальной защиты населения г.Казани и РТ; Изготовление рекламных информационных материалов; Консультации с инвалидами и родителями по вопросам приема и обучения.	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности профессий и специальностей в соответствии с нозологией.	В течение года	Проректор по ВСП, начальник ОСП. Деканы факультетов.	
4.	Материально-техническое обеспечение				
4.1.	Устройство пандусов и поручней входных группы объектов вуза.	Доступность архитектурной среды.	С 2014г. по 2017г.	И.о.проректора по ХР, начальник РСУ	
4.2.	Оборудование жилых комнат, санитарно-гигиенических помещений общежития.	Организация условий для проживания в соответствии с состоянием здоровья	С 2014г. по 2017г.	Проректор по ВСП, Деканаты.	
4.3.	Оборудование поручнями и расширение дверных проемов в санузлах корпусов.	Доступность архитектурной среды.	С 2014г. по 2017г.	И.о.проректора по ХР, начальник РСУ	

4.4.	Оборудование учебных аудиторий, читального зала в соответствии с нормативными требованиями инвалидов и лиц с ОВЗ.	Доступность архитектурной среды для получения образования.	С 2014г. по 2017г.	Проректор по НИИП, проректор по ЭИ, ПФУ, начальник отделения информатизации, начальник ЦНИТ, директор УНИЦ
4.5.	Оснащение вуза специальным, в том числе учебным, компьютерным оборудованием для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	Организация условия для образовательного процесса в соответствии с нологией.	С 2014г. по 2017г.	Проректор по НИИП, проректор по ЭИ, начальник ПФУ, начальник отделения информатизации, начальник ЦНИТ, Главный бухгалтер
5.	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и ЛОВЗ			
5.1.	Введение в ОПОП вариативной части специализированных адаптивных дисциплин для коррекции учебных и коммуникативных умений, социальной и профессиональной адаптации.	Дополнительная коррекция умений, социальная и профессиональная адаптация в образовательном процессе. Коррекция взаимоотношений с группой.	В течение учебного года	Первый проректор по УР, проректор по УМР, УМУ, Председатели УМК институтов (факультетов)
5.2.	Разработка методов обучения, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ: активные и интерактивные лекции; дискуссии; разбор конкретных ситуаций; психологические тренинги; компьютерные симуляции	Установление полноценных межличностных отношений со студентами группы и создание комфортного психологического климата.	В течение года	Первый проректор по УР, проректор по УМР, УМУ, Председатели УМК, Преподаватели кафедр

5.3.	Выбор мест прохождения практик	Создание условий и видов труда для выполнения профессиональной деятельности.	В течение года	Зав. кафедрами, начальник УПП	
5.4.	Создание фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ	Возможность оценить достижения и результаты, уровень сформированных компетенций, при освоении основной профессиональной образовательной программы	В течение года	Заведующие кафедрами, председатели УМК, УМП, ОМГ	
6.	Подготовка к трудоустройству и содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ				
6.1	Разработка мероприятий по взаимодействию с центрами занятости населения, и предприятиями и общественными организациями инвалидов; Организация встреч инвалидов и лиц с ОВЗ с работодателями и работниками социальной защиты населения; Индивидуальные консультации; Проведение тренингов; Создание банка данных вакансий для инвалидов.	Содействие в трудоустройстве и дальнейшей социализации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ для применения на практике полученных в процессе обучения компетенций	В течение года	Первый проректор по УР, проректор по НДиИП, проректор по ВСП, Зав.кафедрами, Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников университета	
7.	Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий				

7.1.	Разработка учебных материалов с учетом различных форм: 1. Визуальные формы. 2. Аудиальные формы.	Доступность учебного материала для инвалидов и лиц с ОВЗ.	постоянно	Первый проректор по УР, проректор по УМР, директор ИУАИ, Начальник ЦНИТ, УМУ
7.2.	Разработка индивидуальных дистанционных форм обучения.	Возможность индивидуализировать содержание и методы обучения, корректировка деятельности студента и преподавателя.	В течение года	Первый проректор по УР, проректор по УМР, директор ИУАИ, Начальник ЦНИТ, УМУ
7.3	Адаптация официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих лиц	Доступность учебного материала для инвалидов и лиц с ОВЗ.	до 01.12.2014г.	Первый проректор по УР, проректор по АР, Начальник ЦУАГСО
8.	Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.			
8.1.	Разработать план по организации сопровождения в образовательном процессе инвалидов и лиц с ОВЗ: 1. Психолого-педагогическое; 2. Медицинско-оздоровительное; 3. Социальное.	Развитие и коррекция личности студента инвалида, ее профессиональное становление, приспособление к учебе, социальная поддержка.	В течение года	Проректор по ВСП, начальник ОСП, Психолог
8.2.	Разработать особый порядок освоения дисциплины «физическая культура».	Освоение дисциплины при соблюдении принципов здоровьесбережения	С 2014г. по 2017г.	Первый проректор по УР, проректор по УМР, Зав.каф. физического воспитания и спорта

8.3.	Разработать мероприятия по созданию в вузе толерантной социокультурной среды: 1. Организация волонтерского движения.	Социализация инвалидов, формирование гражданской правовой и профессиональной позиции соучастия, способность воспринимать социальные и личностные различия.	С 2014г. по 2017г.	Проректор по ВСП, начальник ОСП, начальник ЦУВ, деканаты
8.4.	Работа медицинского кабинета: 1. Наблюдение за здоровьем; 2. Оказание первой медицинской помощи; 3. Осуществление лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий	Оказание врачебной помощи при необходимости, проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий.	В течение года	Проректор по ВСП, Директор профилактория КНИТУ, Медицинская сестра

Проректор по УМР

А.М.Кочнев

