

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
НИЖНЕКАМСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Нижекамск 2016



УТВЕРЖДАЮ

Директор НХТИ, д.т.н.

 В.В. Елизаров

24 октября 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
В НИЖНЕКАМСКОМ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ
(ФИЛИАЛЕ) ФГБОУ ВО «КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки бакалавров и магистров в НХТИ ФГБОУ ВО «КНХТУ» и входит в число основных задач института, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

1.2. Научно-исследовательская работа студентов служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. Учебный процесс в вузе должен представлять собой синтез обучения, воспитания, производственной практики и научно-исследовательской работы. При этом преобразования в системе НИРС должны осуществляться в соответствии с новыми условиями деятельности вузов, базироваться на использовании многолетнего отечественного, а также зарубежного опыта интеграции науки и образования, обучения бакалавров и магистров, отвечающих требованиям мировых стандартов.

2. Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов

2.1. Основной **целью** организации и развития системы научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня научной подготовки бакалавров и магистров с высшим образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения педагогических и научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической мысли и культурного развития.

2.2. Основными **задачами** организации и развития системы НИРС являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;

- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому и научному труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в научной деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;
- формирование и развитие у студентов качеств научных работников;
- формирование и развитие у будущих выпускников: умения вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм; способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- подготовка руководителей высокой квалификации – бакалавров и магистров, имеющих навыки проектно-конструкторской работы, умеющих грамотно разработать и реализовать конкретные научно-практические мероприятия на производстве, обладающих навыками самоуправления;
- повышение массовости и эффективности НИРС в институте путем привлечения студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;
- поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет средств, получаемых из внебюджетных источников и инновационной деятельности вузов, совершенствование форм и методов привлечения их к НИРС;
- развитие научных межвузовских связей как внутри страны, так и со странами ближнего и дальнего зарубежья.

3. Основные направления организации научно-исследовательской работы студентов

В качестве основных направлений организации НИРС можно сформулировать следующее:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;
- участие студентов в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;

- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- расширение участия студентов в НИР, осуществляемой сверх учебных планов;
- повышение результативности научно-технических мероприятий НИРС;
- содействие образованию и деятельности предпринимательских научно-творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм;
- активизация участия преподавательского состава и научных работников вузов в организации и руководстве НИРС.

3. Виды, формы и методы организации научно-исследовательской работы студентов

3.1. В зависимости от содержания и порядка осуществления все многообразие занятий, работ и мероприятий НИРС по их отношению к учебному процессу освоения образовательных программ высшего образования может быть классифицировано по следующим основным **видам**:

1. Научно-исследовательская работа (вид практики), выполняемая в соответствии с учебным планом.
2. Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс.
3. Научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.

3.2. Основными наиболее действенными организационными **формами** НИРС являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- дипломные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- выполнение НИР на практиках;
- подготовка научного реферата на заданную тему;

- студенческие научные кружки;
- студенческие научные группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;
- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (госбюджет, договоры, гранты и т.д.);
- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (кафедральные, факультетские, региональные, всероссийские, международные), стимулирующие развитие как системы НИРС, так и творчество каждого студента. К ним относятся: научные семинары, конференции, симпозиумы, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и направлениям подготовки;
- организация специальных факультетов, курсов, программ, проведение занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке студентов;
- освоение студентами различных средств и систем научно-технической информации;
- привлечение студентов к различным видам участия в научно-инновационной деятельности.

3.3. Комплексная система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастали постепенно:

– **На 1-м и 2-м курсах** целью и основным содержанием всей работы должно быть формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы, обучение основам самостоятельной работы, развитие нестандартного мышления. Здесь может быть полезна реферативная работа и научные исследования в рамках лабораторных работ.

– **На 3-м курсе**, в ходе общепрофессиональной и специальной подготовки, выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, происходит формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик проведения исследований и обработки результатов. На этом этапе должно стать обязательным участие во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ. Усложняются задачи и формы научно-исследовательской работы, увеличивается их объем. Работа приобретает все более ярко выраженный творческий характер.

– **На 4-м курсе** дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, развитие, творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовать решения, использование полученных знаний на практике должны происходить, главным образом, в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по индивидуальному заданию. Поэтому необходимо иметь в своем активе участие в конференциях, конкурсах всех уровней, проведение научных исследований под руководством сотрудников кафедры, участие в конкурсе дипломных работ, Всероссийском конкурсе научных работ, конкурсах грантов. Студенты, проявившие большие способности к научно-исследовательской работе и добившиеся значительных успехов, могут быть рекомендованы для поступления **в магистратуру**.

3.4. Организация учебного процесса должна проходить с учетом современных достижений науки, систематического обновления всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий. Особое внимание необходимо обратить на синтез теоретического и практического обучения в этой области с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные технологии.

4. Организационная структура научно-исследовательской работы студентов

4.1. Организацией НИРС на кафедрах занимается специально выделенный для этой цели преподаватель. Ответственность за постановку НИРС на кафедре несет заведующий кафедрой.

4.2. На факультете студенческую научную работу координирует студенческое научное общество, Комитет по НИР Союза студентов и аспирантов НХТИ в составе председателя, представителей комитета по факультетам и ответственных на кафедрах. Ответственность за постановку НИРС на факультете несет декан.

4.3. Руководит в институте студенческой научной работой руководитель НИРС НХТИ. Ответственность за постановку НИРС в институте несет заместитель директора по НИР.

4.4. Научно-исследовательская работа студентов включается в планы учебно-воспитательной, научной работы кафедр, факультета и института и является одним из основных (после учебной работы) видом научно-педагогической деятельности каждого преподавателя, доцента и профессора.

4.5. Руководство научно-исследовательской работой студентов в учебном процессе (УИРС) включается в первую половину дня – для чтения лекций (если есть специальный курс с элементами научных исследований) и консультаций. Подготовка тематики по УИРС и прочие к ним виды работ планируются на вторую половину дня.

4.6. Показатели научно-исследовательской работы студентов по установленной форме (Приложение 1, 2) входят составной частью в план и отчет кафедры и факультета.

Отчет кафедры о выполнении плана по НИРС за год и план на новый учебный год должен быть представлен декану и в научно-исследовательский отдел НХТИ КГТУ до 20 октября следующего за отчетным года.

5. Финансирование научно-исследовательской работы студентов

Оплата за необходимые материальные затраты (на оборудование, энергию, материалы), связанные с проведением НИРС, производится в установленном порядке за счет средств, выделяемых институту по госбюджетному плану на научно-исследовательскую работу и за счет средств заказчиков, с которыми заключены хозяйственные договора, а также спонсоров работ.

Разработчики:

Зам. директора по НР

Э.Р. Галеев

Руководитель НИРС

А.Н. Дырдонова

ПЛАН
НИРС на _____ уч.г.
кафедры _____

№ пп	Мероприятие, уровень проведения	Сроки выполнения	Ответственные
1	2	3	4

Зав. кафедрой

(подпись, Ф.И.О.)

АНКЕТА-ПЛАН НИРС

на _____ уч.г.

кафедры _____

Вид научно-исследовательской работы	Кол-во	Балл
<i>1. Публикации</i>		
1.1. статей в центральных изданиях – 14		
1.2. статей – 10		
1.3. научных докладов (объем 3 стр.) – 5		
1.4. тезисов докладов – 2		
<i>2. Доклады на НТК</i>		
2.1. международных – 6		
2.2. всероссийских – 4		
2.3. региональных – 2		
2.4. внутривузовских – 1		
<i>3. Работы на конкурсах (выставках)</i>		
3.1. международных – 20		
3.2. всероссийских – 12		
3.3. региональных – 8		
3.4. внутривузовских – 4		
<i>4. НТК, выставки, олимпиады, проводимые факультетом (кафедрой)</i>		
4.1. международных – 100		
4.2. всероссийских – 60		
4.3. региональных – 30		
4.4. внутривузовских – 15		
<i>5. Медали, дипломы, грамоты</i>		
5.1. международных 40/15/10		
5.2. всероссийских – 32/12/8		
5.3. региональных – 12/9/6		
5.4. внутривузовских – 9/6/3		
<i>6. Документы на объекты интеллектуальной собственности</i>		
6.1. Заявок – 10		
6.2. Охранных документов – 20		
6.3. Проданных лицензий – 20		
<i>7. Студенты, участвующие в НИР</i>		
7.1. Соисполнителей отчетов по НИР – 2		
7.2. С оплатой труда из средств Минобразования России – 2		
7.3. С оплатой труда из средств других источников – 2		
<i>8. Студенческие проекты, участвующие в конкурсах грантов – 20</i>		
<i>9. Гранты, выигранные студентами – 40</i>		
<i>10. Именные стипендиаты</i>		
10.1. Президента РФ, Правительства РФ – 15		
10.2. Лобачевского, города – 10		
10.3. Организаций, фирм – 5		
<i>11. Количество</i>		
11.1. ставок преподавателей факультета (кафедры)		
11.2. руководителей НИРС		
11.3. студентов в НИРС		
<i>12. Показатели НИРС для дополнительного поощрения</i>		
12.1.		
12.2.		
12.3.		
ИТОГО (баллов)		
Показатель НИРС		

Зав. кафедрой

(подпись, Ф.И.О.)

АНКЕТА-ФАКТ (ОТЧЕТ ПО НИРС)*
 за _____ уч.г.
 кафедры _____

Вид научно-исследовательской работы	Кол-во	Балл
<i>1. Публикации</i>		
1.1. статей в центральных изданиях – 14		
1.2. статей – 10		
1.3. научных докладов (объем 3 стр.) – 5		
1.4. тезисов докладов – 2		
<i>2. Доклады на НТК</i>		
2.1. международных – 6		
2.2. всероссийских – 4		
2.3. региональных – 2		
2.4. внутривузовских – 1		
<i>3. Работы на конкурсах (выставках)</i>		
3.1. международных – 20		
3.2. всероссийских – 12		
3.3. региональных – 8		
3.4. внутривузовских – 4		
<i>4. НТК, выставки, олимпиады, проводимые факультетом (кафедрой)</i>		
4.1. международных – 100		
4.2. всероссийских – 60		
4.3. региональных – 30		
4.4. внутривузовских – 15		
<i>5. Медали, дипломы, грамоты</i>		
5.1. международных 40/15/10		
5.2. всероссийских – 32/12/8		
5.3. региональных – 12/9/6		
5.4. внутривузовских – 9/6/3		
<i>6. Документы на объекты интеллектуальной собственности</i>		
6.1. заявок – 10		
6.2. охранных документов – 20		
6.3. проданных лицензий – 20		
<i>7. Студенты, участвующие в НИР</i>		
7.1. соисполнителей отчетов по НИР – 2		
7.2. с оплатой труда из средств Минобразования России – 2		
7.3. с оплатой труда из средств других источников – 2		
<i>8. Студенческие проекты, участвующие в конкурсах грантов – 20</i>		
<i>9. Гранты, выигранные студентами – 40</i>		
<i>10. Именные стипендиаты</i>		
10.1. Президента РФ, Правительства РФ – 15		
10.2. Лобачевского, города – 10		
10.3. организаций, фирм – 5		
<i>11. Количество</i>		
11.1. ставок преподавателей факультета (кафедры)		
11.2. руководителей НИРС		
11.3. студентов в НИРС		
<i>12. Показатели НИРС для дополнительного поощрения</i>		
12.1.		
ИТОГО (баллов)		
Показатель НИРС		

* – с расшифровкой по каждому пункту анкеты

Зав. кафедрой

(подпись, Ф.И.О.)