

	ФГБОУ ВО «КНИТУ»
	Система менеджмента качества
	Процесс 1.08 «Реализация основных образовательных программ высшего образования»

УТВЕРЖДАЮ

Решением Ученого Совета КНИТУ
от «4» сентября 2017 г. протокол № 7
И.о. ректора _____ С.В. Юшко
«4» _____ 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

П-1.08-20.00-09.2017

о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся
и обеспечения качества учебного процесса

Экземпляр № _____

Копия № _____

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМК,

И.о. проректора по учебно-методической работе

_____ Г.О. Ежкова

© ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2017

Казань
2017

СМК КНИТУ	<i>П-1.08-20.00-09.2017</i>	Страница 2 Версия № 1 от «4» сентября 2017 г. Всего страниц 14
----------------------	------------------------------------	---

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок использования балльно - рейтинговой системы (далее - БРС) оценивания индивидуальных результатов обучающихся в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО), для обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (далее - КНИТУ).

БРС предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных учебных достижений поэтапным требованиям отдельных дисциплин путем использования оценочных средств контроля полученных знаний, умений и приобретаемых компетенций.

1.2 БРС применяется в КНИТУ при реализации образовательных программ высшего образования вне зависимости от формы обучения. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам (ускоренное, сокращенное обучение) выводятся из балльно-рейтинговой системы.

1.3 БРС оценки знаний обучающихся является элементом внутривузовской системы качества образования и обязательна для применения.

1.4 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения Учёным Советом.

1.5 Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации, регламентирующими применение БРС оценивания знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса, с локальными нормативными документами КНИТУ. Изменение и дополнение настоящего Положения в новой редакции производятся по решению Ученого совета КНИТУ.

2. Нормативное обеспечение

2.1 Положение об организации учебного процесса в КНИТУ с использованием зачетных единиц и БРС, разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СМК КНИТУ	<i>П-1.08-20.00-09.2017</i>	Страница 3 Версия № 1 от «4» сентября 2017 г. Всего страниц 14
----------------------	------------------------------------	---

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636) и изменений (утв. приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502);

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

- Методических рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата: тип образовательной программы «прикладной бакалавриат» (от 11.09.2014 г. № АК-2916/05);

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн);

- Устава и других локально - нормативных актов ФГБОУ ВО «КНИТУ».

3. Основные понятия

В настоящем положении использованы следующие основные понятия.

Аттестация - контроль знаний обучающихся, включающая текущую, промежуточную и итоговую формы.

<p align="center">СМК КНИТУ</p>	<p align="center"><i>П-1.08-20.00-09.2017</i></p>	<p>Страница 4 Версия № 1 от «4» сентября 2017 г. Всего страниц 14</p>
--	---	---

Аудиторные учебные занятия - занятия, проводимые с потоками и группами обучающихся по централизованному расписанию: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы.

Зачетная единица (кредит, образовательный кредит) - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практику. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Кредиты выделяются для всех теоретических и практических компонентов образовательной программы (дисциплины, модули, практики и др.).

Образовательные программы (ОП) высшего образования - программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров, реализуемые в образовательной организации по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, которая разрабатывается на основании соответствующего ФГОС ВО.

Оценка успеваемости:

академическая – оценка знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине, курсовой работе и т. п., представляемая в традиционных формах – четырехбалльной (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и двувидовой (зачтено, не зачтено);

балльная – оценка знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине, курсовой работе и т. п., представляемая числом баллов в пределах от 0 до 100.

Рабочая программа дисциплины - документ, определяющий структуру и достаточно подробное содержание учебной дисциплины. В части содержания дисциплины программа базируется на приведенных в ФГОС ВО соответствующего направления или специальности требованиях к обязательному минимуму содержания ОП, углубляемый и конкретизируемый в программе и при необходимости расширяемый.

Учебные занятия - занятия, проводимые в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно- исследовательской работы,

СМК КНИТУ	П-1.08-20.00-09.2017	Страница 5 Версия № 1 от «4» сентября 2017 г. Всего страниц 14
--------------	----------------------	---

практики, курсового проектирования (курсовой работы), а также путем выполнения квалификационной работы (дипломных проекта или работы, магистерской диссертации), образовательная организация может устанавливать и другие виды учебных занятий.

Учебная нагрузка обучающихся - время, необходимое для завершения всех запланированных видов учебной деятельности (посещение лекций, семинаров, самостоятельные занятия, подготовка проектов, экзамены и др.).

Формы оценки качества освоения образовательных программ:

текущий контроль успеваемости – контроль усвоения обучающимися учебного материала дисциплины, проводимый в течение семестра;

промежуточная аттестация обучающихся – зачеты и экзамены, проводимые в сроки, установленные графиком учебного процесса.

4. Принципы и методика реализации балльно-рейтинговой системы

4.1 Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения обучающихся осуществляется в ходе текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации) освоения дисциплин. Мониторинг учебного процесса основан на оценивании результатов обучения в баллах в процессе контрольно-рейтинговых мероприятий, проводимых на всем интервале изучения дисциплины.

4.2 БРС является основным элементом мониторинга и управления качеством учебного процесса в КНИТУ на основе регулярного оценивания результатов обучения. Система обеспечивает:

- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля качества учебного процесса на основе развития накопленного опыта обучения и информационных технологий в университете;

- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям обучающихся, информации об учебных достижениях обучающегося, группы, потока за любой промежуток времени и на текущий момент;

- формирование у обучающихся мотивации к систематической работе, как аудиторной, так и самостоятельной;

<p align="center">СМК КНИТУ</p>	<p align="center"><i>П-1.08-20.00-09.2017</i></p>	<p>Страница 6 Версия № 1 от «4» сентября 2017 г. Всего страниц 14</p>
--	---	---

- формализацию описания различных уровней результатов обучения на основе балльной шкалы с целью планирования и реализации непрерывного контроля качества образования;

- корректировку преподавателями текущего учебного процесса и оказания воспитательного воздействия на обучающегося;

- стимулирование обучающихся к освоению образовательных программ на базе объективности и дифференциации оценки результатов их учебной работы;

- развитие у обучающихся компетенций, в том числе общекультурных (способностей к самооценке, саморазвитию и самоконтролю);

- предоставление обучающимся возможности оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;

- повышение состязательности в учебе для активизации личностного фактора на основе ранжирования обучающегося в соответствии со своими результатами;

- объективную базу для поощрения обучающихся (назначение на академическую стипендию, переход с контрактного обучения на бюджетное, оказание материальной помощи и т.п.), отбора обучающихся на продолжение обучения (магистратура);

- выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения.

4.3 Баллы позволяют оценить достигнутый обучающимися результат освоения дисциплины (разделов), т. е. уровень приобретенных знаний, умений и проявленных его личностных качеств. Количество планируемых баллов пропорционально уровню достижения учебных результатов (знаний, умений, личностных качеств), а также объему и видам учебной работы обучающегося. Для оценивания личностных качеств обучающихся (дисциплинированность, ответственность, инициатива и др.), как составляющих компетенций выпускника, предусматривается планирование баллов в интервале от 6 до 10 процентов от их максимального числа по дисциплине.

Градации интервалов баллов, связанные со шкалой оценок успеваемости, устанавливаются единые по университету.

4.4 Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, портфолио, кейс-измерители и др., а также

СМК КНИТУ	<i>П-1.08-20.00-09.2017</i>	Страница 7 Версия № 1 от «4» сентября 2017 г. Всего страниц 14
----------------------	-----------------------------	---

методы контроля, разрабатываются кафедрами по дисциплинам в соответствии с их рабочими программами. Необходимыми элементами в системе БРС являются электронные оценочные средства (тесты, задачи, задания), позволяющие уменьшить трудоемкость сопровождения системы со стороны преподавателей.

Планирование результатов обучающихся и виды контроля оформляется в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

4.5 Набор обучающимися баллов, характеризующих его учебные достижения (рейтинг), происходит в ходе освоения дисциплины за выполнение им отдельных видов учебных работ и проявленные при этом личностные качества. Количество баллов, начисленных и выставленных преподавателем в журнале преподавателя, должно соответствовать реально полученным результатам в ходе проведения контроля знаний, умений обучающегося и проявленные личностные качества.

4.6 До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном и минимальном количестве баллов, которое можно получить по ней. В те же сроки обучающиеся должны быть ознакомлены с регламентами дисциплин. Регламент дисциплины включает информацию обо всех формах текущего контроля по дисциплине с указанием вида работы и ее тематического содержания, а также о распределении баллов текущего контроля по отдельным видам работ. Регламент дисциплины включается в рабочую программу дисциплины. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

5. Методика формирования семестровой балльной оценки по дисциплине

5.1 Основными видами контроля результатов обучения обучающихся (знаний, умений, и личностных качеств - компетенций) по дисциплине в БРС являются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточный контроль (сессия).

5.2 В семестре балльная оценка, являющаяся составной частью рабочей программы, в обязательном порядке выставляется по каждой дисциплине, и ответственность за начисление баллов возлагается на преподавателя.

СМК КНИТУ	<i>П-1.08-20.00-09.2017</i>	Страница 8 Версия № 1 от «4» сентября 2017 г. Всего страниц 14
----------------------	-----------------------------	---

С этой целью дисциплина разбивается на модули, завершающиеся различными видами контроля:

- а) защита отчетов по лабораторным работам;
- б) индивидуальные задания;
- в) контрольные работы;
- г) тестовые задания;
- д) коллоквиумы;

е) эссе и рефераты, сопровождающиеся докладом и открытым обсуждением излагаемой темы на семинарском занятии.

По дисциплине, итоговой формой отчетности для которой предусмотрен экзамен, проведение экзамена является обязательным. При этом балльная оценка распределяется на две составляющие: семестровую и экзаменационную. Максимальное количество баллов за семестр составляет 100 баллов: 60 баллов можно получить за текущую работу в семестре, а 40 баллов – за ответы на экзамене (в случае если предусмотрен экзамен по дисциплине).

Таблица 1 Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен экзамен, в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов без экзаменационной составляющей	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	57 – 60	A (отлично)
4 (хорошо)	54 – 56	B (очень хорошо)
	51 – 53	C (хорошо)
	48 – 50	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	42 – 47	E (посредственно)
	36 – 41	
2 (неудовлетворительно), не допущен к экзамену	Ниже 36 баллов	F(неудовлетворительно)

После окончания семестра обучающийся, набравший менее 36 баллов, не допускается к экзамену и считается неуспевающим. Методика выставления баллов за ответы на экзамене определяется преподавателем (например, до 10-15 баллов за каждый из 3-х вопросов в билете, в сумме не

СМК КНИТУ	<i>П-1.08-20.00-09.2017</i>	Страница 9 Версия № 1 от «4» сентября 2017 г. Всего страниц 14
----------------------	------------------------------------	---

более 40 баллов). Неудовлетворительной сдачей экзамена считается если обучающийся набрал менее 24 баллов за экзамен. В этом случае обучающийся в установленном в КНИТУ порядке обязан пересдать экзамен.

5.3 Для дисциплин, итоговой формой отчетности которых является зачет, все 100 баллов входят в семестровую составляющую, которые распределяются по возможности равномерно по всему семестру.

Таблица 2 Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен зачет, в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	87-100	A (отлично)
4 (хорошо)	83-86	B (очень хорошо)
	78-82	C (хорошо)
	74-77	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	68 – 73	
	60 – 67	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

После окончания семестра обучающийся, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет.

5.5 Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед сдачей экзамена и/или для получения зачета является выполнение обучающимся предусмотренных рабочей программой дисциплины всех видов контроля: выполнение и защита результатов лабораторных работ, выполнение практических заданий, сдача тестов и т.д. Преподаватель имеет право не учитывать набранную обучающимся сумму баллов до ликвидации обучающимся текущих долгов по дисциплине (лабораторные работы, практические задания, и др.).

5.6 Для дисциплин, имеющих одновременно отчетность в виде зачета и экзамена, зачет проставляется только при условии выполнения

СМК КНИТУ	<i>П-1.08-20.00-09.2017</i>	Страница 10 Версия № 1 от «4» сентября 2017 г. Всего страниц 14
----------------------	-----------------------------	--

предусмотренных рабочей программой видов практических занятий: выполнение и защита результатов лабораторных работ, выполнение практических заданий, сдача тестов и других элементов объема, предусмотренных учебной дисциплиной. Требования к экзамену не изменяются.

5.7 Для дисциплин, итоговой формой отчетности которых является экзамен, максимальная сумма баллов складывается из семестровой и экзаменационной составляющих балльной оценки.

5.8 Если дисциплина изучается в нескольких семестрах и в каждом семестре предусмотрена итоговая отчетность в форме экзамена или зачета, 100 баллов отводится в каждом семестре.

5.9 Форма рубежного контроля, оценочные средства и критерии оценивания устанавливаются разработчиком рабочей программы дисциплины.

5.10 Промежуточный контроль по дисциплине проводится в период зачетно-экзаменационной сессии по завершению семестра в форме экзамена и/или зачета и защиты КП (КР), включенного в дисциплину. Оценочные средства промежуточного контроля и критерии оценивания устанавливаются разработчиком рабочей программы дисциплины.

5.11 Текущий контроль осуществляется в течение семестра на основе планирования и оценки результатов обучения в рабочей программе дисциплины. Распределение максимальных (минимальных) баллов между формами текущего контроля результатов обучения (тесты, отчеты за лабораторные работы, контрольные работы и т. п.) осуществляется пропорционально характеристикам учебной нагрузки, отводимых в дисциплине на их формирование и контроль.

5.12 Контрольные точки представления результатов текущего контроля устанавливаются разработчиком рабочей программы дисциплины; рекомендуемый интервал между контрольными точками - две недели. Распределение максимальных (минимальных) баллов между контрольными точками за результаты обучения одной формы - равномерное. Оценивание запланированных результатов обучения в виде критериев устанавливается разработчиком рабочей программы дисциплины.

5.13 Планирование проявлений личностных качеств и критерии их оценивания устанавливаются разработчиком рабочей программы дисциплины.

<p align="center">СМК КНИТУ</p>	<p align="center"><i>П-1.08-20.00-09.2017</i></p>	<p>Страница 11 Версия № 1 от «4» сентября 2017 г. Всего страниц 14</p>
--	---	--

5.14 Преобразование суммы баллов в традиционную оценку и в международную буквенную оценку происходит один раз в конце семестра только после подведения итогов изучения дисциплины, т. е. после успешной сдачи экзамена, зачета.

Градации буквенных оценок и их числовые эквиваленты являются основой для сопоставимости систем оценки результатов обучения при международных сравнениях.

6. Применение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся при подготовке курсовых проектов (курсовых работ)

6.1 За выполнение курсовой работы (курсового проекта) начисляется максимум 100 рейтинговых баллов.

6.2 БРС курсовой работы (курсового проекта) включает в себя три вида критериев оценки: формальный, содержательный и презентационный.

6.3 Формальный критерий складывается из рейтинговых баллов за соблюдение сроков сдачи работы, технической грамотности оформления, грамотности структурирования работы, наличие иллюстрирующего / расчетного материала, использования современной, зарубежной литературы и др.

БРС курсовой работы (курсового проекта) по формальному критерию должна составлять не более 30 рейтинговых баллов.

6.4 Содержательный критерий складывается из рейтинговых баллов за актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильности формулировки целей и задач исследования, умения использовать методы, делать выводы, объема проанализированной информации, соответствия содержания заявленной теме, степени самостоятельности, наличия элементов исследовательской работы, практической ценности результатов работы и др.

БРС курсовой работы (курсового проекта) по содержательному критерию должна составлять не более 50 рейтинговых баллов.

6.5 Презентационный критерий складывается из рейтинговых баллов за умение докладывать, защищать точку зрения, умение задействовать средства визуализации и мультимедийные технологии организации доклада и др.

БРС курсовой работы (курсового проекта) по презентационному критерию должна составлять не более 20 рейтинговых баллов.

6.6. Конкретный перечень показателей критериев зависит от специфики курсовой работы (курсового проекта).

СМК КНИТУ	<i>П-1.08-20.00-09.2017</i>	Страница 12 Версия № 1 от «4» сентября 2017 г. Всего страниц 14
----------------------	-----------------------------	--

6.7 Формальный и содержательный критерии формируют текущий рейтинг обучающегося. Презентационный - рубежный рейтинг обучающегося.

6.8 Структура формирования БРС курсовой работы (курсового проекта) разрабатывается кафедрой, за которой закреплена дисциплина учебного плана и утверждаются решением кафедры в составе фонда оценочных средств соответствующей дисциплины учебного плана или методических указаний по написанию междисциплинарной курсовой работы.

7. Особенности организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости обучающихся преподавателями создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (исходя из нозологий) и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

7.2 Обучающийся с ОВЗ по личному заявлению может отказаться от особых условий организации текущего контроля и проходить его в общей группе / на общих основаниях (заявление, завизированное руководителем образовательной программы и деканом факультета, вносится на хранение в личное дело обучающегося).

8. Определение рейтинга обучающегося

8.1 Рейтинг обучающегося определяется в течение всех лет обучения в конце каждого семестра в виде двух величин: семестровый рейтинг С и итоговый рейтинг R.

8.2 В формулах расчета рейтинга используются баллы, полученные обучающимся в установленный срок (до окончания сессии). Для обучающегося, имеющего задолженность по неуважительной причине и ликвидировавшего ее после сессии, при расчете семестрового и итогового рейтингов значение баллов по соответствующей дисциплине приравнивается нулю (0).

8.3 Для обучающихся, имеющих по уважительным причинам продление сессии, расчет семестрового и итогового рейтинга производится по истечении установленного деканатом срока продления.

СМК КНИТУ	П-1.08-20.00-09.2017	Страница 13 Версия № 1 от «4» сентября 2017 г. Всего страниц 14
--------------	----------------------	--

8.4 Семестровый рейтинг C рассчитывается только по дисциплинам, изучаемым в данном семестре – только по итогам первого семестра, второго, третьего и т.д.

8.5 Семестровый рейтинг C обучающегося определяется по следующей формуле:

$$C = \frac{B_1 K_1 + B_2 K_2 + \dots + B_m K_m}{20 \cdot (K_1 + K_2 + \dots + K_m)}$$

где: B_1, B_2, \dots, B_m баллы, полученные обучающимся, по дисциплинам учебного плана, изучаемым только в текущем семестре;

K_1, K_2, \dots, K_m – общая трудоемкость соответствующей дисциплины в зачетных единицах соответствующих дисциплин по учебному плану, по которым выставленные баллы равны нулю;

20 – коэффициент, нормирующий к пятибалльной системе.

8.6 Итоговый рейтинг R включает все изучаемые дисциплины всех прошедших семестров – по двум семестрам, по трем, по четырем семестрам и т.д. Итоговый рейтинг R обучающегося определяется по следующей формуле:

$$R = \frac{B_1 K_1 + B_2 K_2 + \dots + B_n K_n}{20 \cdot (K_1 + K_2 + \dots + K_n)}$$

где: B_1, B_2, \dots, B_n – баллы, полученные обучающимся, по всем дисциплинам учебного плана всех прошедших семестров на момент определения рейтинга;

K_1, K_2, \dots, K_n – общая трудоемкость соответствующей дисциплины в зачетных единицах соответствующих дисциплин по учебному плану. В расчете участвуют все дисциплины всех прошедших семестров, включая и те дисциплины, по которым выставленные баллы равны нулю.

8.7 При расчете семестрового и итогового рейтингов обучающегося результаты изучения факультативных дисциплин и физической культуры не учитываются (если для них не предусмотрены трудоемкости в зачетных единицах).

8.8 По завершении обучающимся полного цикла обучения по основной образовательной программе определяется его рейтинг за период обучения,

СМК КНИТУ	<i>П-1.08-20.00-09.2017</i>	Страница 14 Версия № 1 от «4» сентября 2017 г. Всего страниц 14
----------------------	-----------------------------	--

учитывающий результаты всех видов учебной деятельности обучающимся при освоении им основной образовательной программы.

Документ разработали:
Аналитический отдел УМУ

Проверили:
Председатель УМК,
И.о. проректора по УМР
_____ Г.О.Ежкова

Начальник УМУ
_____ Г.О. Ежкова