

**Мониторинг результатов диагностического тестирования  
2015 и 2016 гг.**

**Дисциплина «Английский язык»**

**среднее общее образование**

**(на базе 11 классов)**

**Содержание**



*Для обновления содержания нажмите на слове* ***здесь*** *правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"*

# Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов ОО «Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) Казанского национального исследовательского технологического университета»

**Сводная таблица участия ОО в диагностическом тестировании**

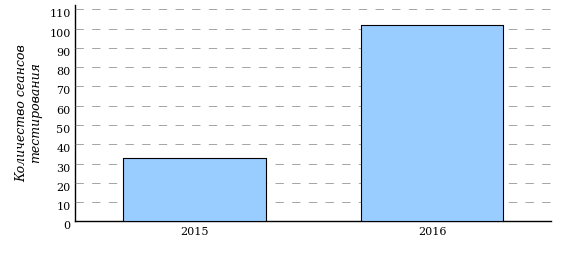
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дисциплина | Количество сеансов тестирования | |
| 2015 г. | 2016 г. |
| **1** | **Английский язык** | **33** | **102** |
| 2 | Биология | - | 4 |
| 3 | Информатика | - | 81 |
| 4 | История | 55 | 104 |
| 5 | Математика | 91 | 109 |
| 6 | Обществознание | - | 1 |
| 7 | Русский язык | 26 | 83 |
| 8 | Физика | 71 | 90 |
| 9 | Химия | 39 | 65 |
| **Всего** | | **315** | **639** |

# Результаты диагностического тестирования по дисциплине «Английский язык»

## Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов ОО по дисциплине «Английский язык»

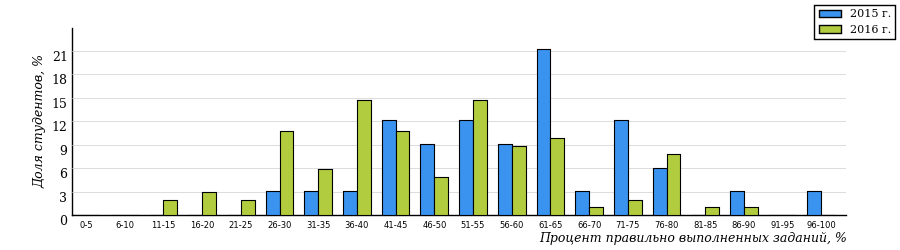
**Динамика количества сеансов тестирования студентов ОО**

**по дисциплине «Английский язык»**



## Мониторинг результатов диагностического тестирования по дисциплине «Английский язык»

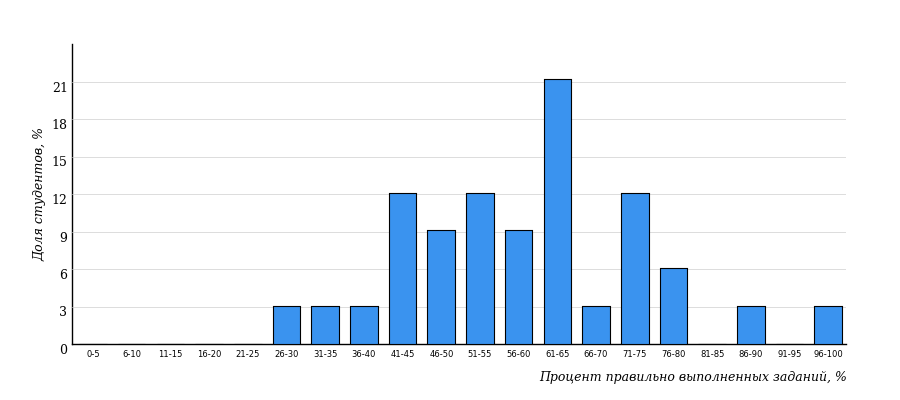
**Распределение результатов диагностического тестирования  
Дисциплина «Английский язык»**



| Диапазон правильно выполненных заданий | Доля студентов | |
| --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. |
| [80%-100%] | 7% | 2% |
| [60%-80%) | 42% | 21% |
| [40%-60%) | 42% | 39% |
| [0%-40%) | 9% | 38% |
| **Всего** | **100%** | **100%** |

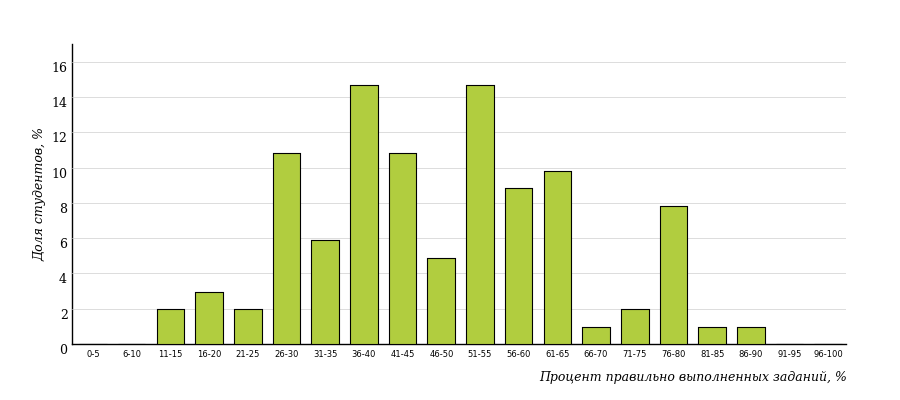
**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования   
Дисциплина «Английский язык»**

**2015 год**



**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования   
Дисциплина «Английский язык»**

**2016 год**



## Содержание измерительных материалов диагностического тестирования в 2015 и 2016 гг. по дисциплине «Английский язык»

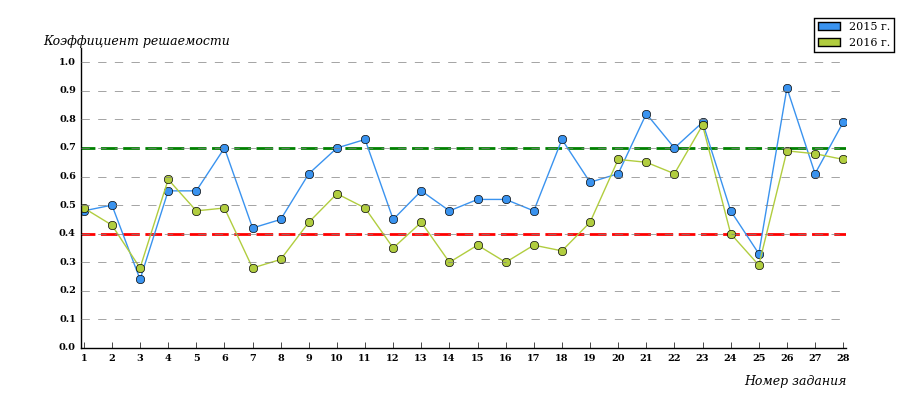
**Структура измерительных материалов по дисциплине «Английский язык»**

**2015, 2016 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** |
| 1 | Чтение (понимание основного содержания) |
| 2 | Чтение (извлечение запрашиваемой информации) |
| 3 | Чтение (установление последовательности событий) |
| 4 | Правила чтения |
| 5 | Множественное число существительных |
| 6 | Употребление артиклей |
| 7 | Степени сравнения прилагательных и наречий |
| 8 | Местоимения (личные, притяжательные, возвратные) |
| 9 | Местоимения (неопределенные, указательные) |
| 10 | Употребление времен глаголa. Действительный залог. Группа Indefinite |
| 11 | Употребление времен глагола. Действительный залог. Группа Continuous |
| 12 | Употребление времен глаголa. Действительный залог. Группа Perfect |
| 13 | Страдательный залог |
| 14 | Придаточные времени и условия |
| 15 | Модальные глаголы и их эквиваленты |
| 16 | Косвенная речь |
| 17 | Согласование времен |
| 18 | Порядок слов в вопросительных предложениях |
| 19 | Предлоги |
| 20 | Числительные (количественные и порядковые) |
| 21 | Предложения с начальным it. Предложения с there is/are |
| 22 | Словообразование (употребление отрицательных префиксов) |
| 23 | Лексика (тематические группы) |
| 24 | Лексическая сочетаемость |
| 25 | Этикетные нормы общения |
| 26 | Письмо (нормы написания личного письма) |
| 27 | Страноведение (Великобритания) |
| 28 | Страноведение (США) |

## Карта коэффициентов решаемости заданий по дисциплине «Английский язык»

**Карта коэффициентов решаемости  
Дисциплина «Английский язык»**



**Таблица коэффициентов решаемости заданий  
Дисциплина «Английский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Коэффициент решаемости заданий, 2015 г.** | **Коэффициент решаемости заданий, 2016 г.** |
| 1 | Чтение (понимание основного содержания) | 0,48 | 0,49 |
| 2 | Чтение (извлечение запрашиваемой информации) | 0,50 | 0,43 |
| 3 | Чтение (установление последовательности событий) | 0,24 | 0,28 |
| 4 | Правила чтения | 0,55 | 0,59 |
| 5 | Множественное число существительных | 0,55 | 0,48 |
| 6 | Употребление артиклей | 0,70 | 0,49 |
| 7 | Степени сравнения прилагательных и наречий | 0,42 | 0,28 |
| 8 | Местоимения (личные, притяжательные, возвратные) | 0,45 | 0,31 |
| 9 | Местоимения (неопределенные, указательные) | 0,61 | 0,44 |
| 10 | Употребление времен глаголa. Действительный залог. Группа Indefinite | 0,70 | 0,54 |
| 11 | Употребление времен глагола. Действительный залог. Группа Continuous | 0,73 | 0,49 |
| 12 | Употребление времен глаголa. Действительный залог. Группа Perfect | 0,45 | 0,35 |
| 13 | Страдательный залог | 0,55 | 0,44 |
| 14 | Придаточные времени и условия | 0,48 | 0,30 |
| 15 | Модальные глаголы и их эквиваленты | 0,52 | 0,36 |
| 16 | Косвенная речь | 0,52 | 0,30 |
| 17 | Согласование времен | 0,48 | 0,36 |
| 18 | Порядок слов в вопросительных предложениях | 0,73 | 0,34 |
| 19 | Предлоги | 0,58 | 0,44 |
| 20 | Числительные (количественные и порядковые) | 0,61 | 0,66 |
| 21 | Предложения с начальным it. Предложения с there is/are | 0,82 | 0,65 |
| 22 | Словообразование (употребление отрицательных префиксов) | 0,70 | 0,61 |
| 23 | Лексика (тематические группы) | 0,79 | 0,78 |
| 24 | Лексическая сочетаемость | 0,48 | 0,40 |
| 25 | Этикетные нормы общения | 0,33 | 0,29 |
| 26 | Письмо (нормы написания личного письма) | 0,91 | 0,69 |
| 27 | Страноведение (Великобритания) | 0,61 | 0,68 |
| 28 | Страноведение (США) | 0,79 | 0,66 |

Мониторинг результатов диагностического тестирования

подготовлен  
Научно-исследовательским институтом  
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам ждем Ваших предложений и замечаний   
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68.

[nii.mko@gmail.com](mailto:nii.mko@gmail.com)

[www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)