

**Мониторинг результатов диагностического тестирования  
2015 и 2016 гг.**

**Дисциплина «Русский язык»**

**среднее общее образование**

**(на базе 11 классов)**

**Содержание**



*Для обновления содержания нажмите на слове* ***здесь*** *правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"*

# Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов ОО «Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) Казанского национального исследовательского технологического университета»

**Сводная таблица участия ОО в диагностическом тестировании**

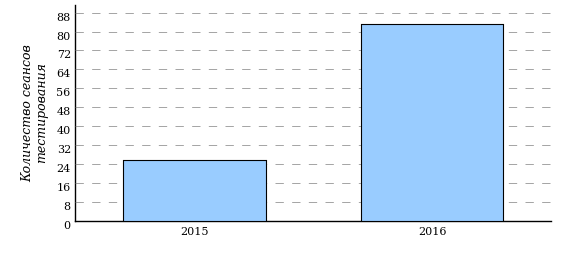
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дисциплина | Количество сеансов тестирования | |
| 2015 г. | 2016 г. |
| 1 | Английский язык | 33 | 102 |
| 2 | Биология | - | 4 |
| 3 | Информатика | - | 81 |
| 4 | История | 55 | 104 |
| 5 | Математика | 91 | 109 |
| 6 | Обществознание | - | 1 |
| **7** | **Русский язык** | **26** | **83** |
| 8 | Физика | 71 | 90 |
| 9 | Химия | 39 | 65 |
| **Всего** | | **315** | **639** |

# Результаты диагностического тестирования по дисциплине «Русский язык»

## Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов ОО по дисциплине «Русский язык»

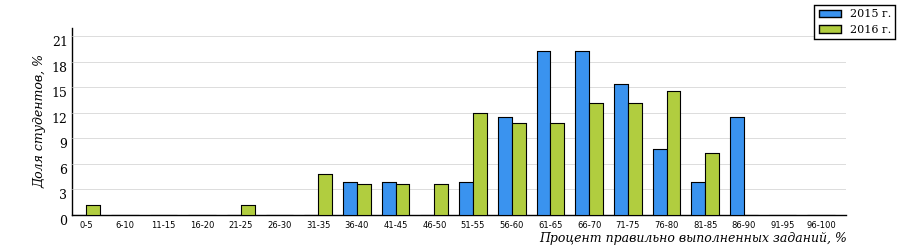
**Динамика количества сеансов тестирования студентов ОО**

**по дисциплине «Русский язык»**



## Мониторинг результатов диагностического тестирования по дисциплине «Русский язык»

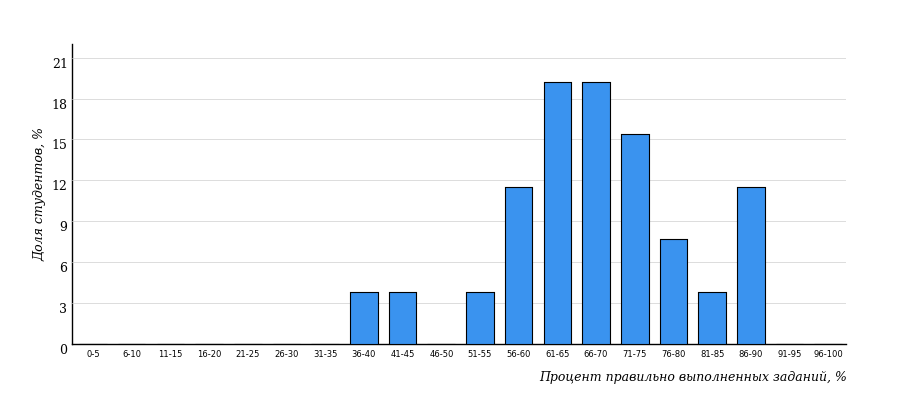
**Распределение результатов диагностического тестирования  
Дисциплина «Русский язык»**



| Диапазон правильно выполненных заданий | Доля студентов | |
| --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. |
| [80%-100%] | 15% | 7% |
| [60%-80%) | 62% | 52% |
| [40%-60%) | 19% | 30% |
| [0%-40%) | 4% | 11% |
| **Всего** | **100%** | **100%** |

**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования   
Дисциплина «Русский язык»**

**2015 год**



**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования   
Дисциплина «Русский язык»**

**2016 год**



## Содержание измерительных материалов диагностического тестирования в 2015 и 2016 гг. по дисциплине «Русский язык»

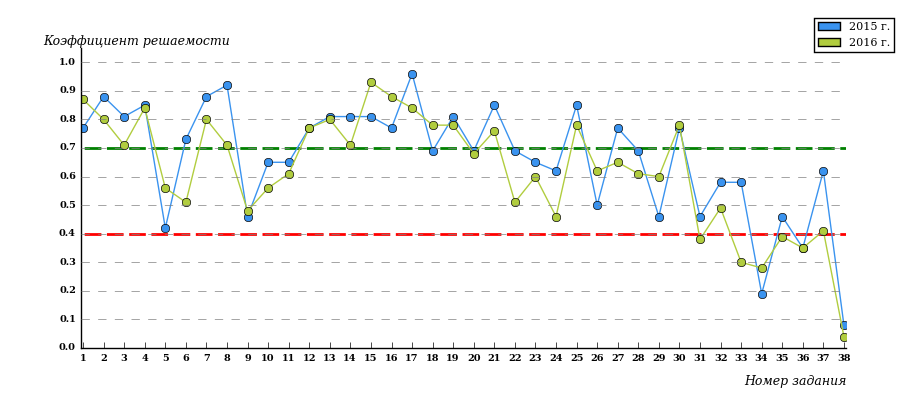
**Структура измерительных материалов по дисциплине «Русский язык»**

**2015, 2016 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** |
| 1 | Орфоэпические нормы |
| 2 | Лексические нормы |
| 3 | Морфологические нормы |
| 4 | Употребление деепричастий и деепричастных оборотов |
| 5 | Синтаксические нормы словосочетания и предложения |
| 6 | Синтаксические нормы |
| 7 | Текст как смысловое и структурное единство. Последовательность предложений в тексте |
| 8 | Средства связи предложений в тексте |
| 9 | Предложение. Грамматическая основа предложения |
| 10 | Синтаксический анализ предложения |
| 11 | Морфологический анализ |
| 12 | Лексическое значение слова |
| 13 | Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи |
| 14 | Правописание корней |
| 15 | Правописание приставок |
| 16 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени |
| 17 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) |
| 18 | Правописание НЕ и НИ |
| 19 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов |
| 20 | Знаки препинания в простом и сложном предложениях |
| 21 | Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами |
| 22 | Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями |
| 23 | Знаки препинания в предложении с однородными членами |
| 24 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении |
| 25 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении |
| 26 | Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью |
| 27 | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров |
| 28 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста |
| 29 | Стили и функционально-смысловые типы речи |
| 30 | Лексическое значение слова |
| 31 | Способы словообразования |
| 32 | Морфологический анализ слова |
| 33 | Словосочетание |
| 34 | Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения |
| 35 | Простое осложнённое предложение |
| 36 | Сложное предложение |
| 37 | Средства связи предложений в тексте |
| 38 | Анализ средств выразительности |

## Карта коэффициентов решаемости заданий по дисциплине «Русский язык»

**Карта коэффициентов решаемости  
Дисциплина «Русский язык»**



**Таблица коэффициентов решаемости заданий  
Дисциплина «Русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Коэффициент решаемости заданий, 2015 г.** | **Коэффициент решаемости заданий, 2016 г.** |
| 1 | Орфоэпические нормы | 0,77 | 0,87 |
| 2 | Лексические нормы | 0,88 | 0,80 |
| 3 | Морфологические нормы | 0,81 | 0,71 |
| 4 | Употребление деепричастий и деепричастных оборотов | 0,85 | 0,84 |
| 5 | Синтаксические нормы словосочетания и предложения | 0,42 | 0,56 |
| 6 | Синтаксические нормы | 0,73 | 0,51 |
| 7 | Текст как смысловое и структурное единство. Последовательность предложений в тексте | 0,88 | 0,80 |
| 8 | Средства связи предложений в тексте | 0,92 | 0,71 |
| 9 | Предложение. Грамматическая основа предложения | 0,46 | 0,48 |
| 10 | Синтаксический анализ предложения | 0,65 | 0,56 |
| 11 | Морфологический анализ | 0,65 | 0,61 |
| 12 | Лексическое значение слова | 0,77 | 0,77 |
| 13 | Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи | 0,81 | 0,80 |
| 14 | Правописание корней | 0,81 | 0,71 |
| 15 | Правописание приставок | 0,81 | 0,93 |
| 16 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени | 0,77 | 0,88 |
| 17 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) | 0,96 | 0,84 |
| 18 | Правописание НЕ и НИ | 0,69 | 0,78 |
| 19 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов | 0,81 | 0,78 |
| 20 | Знаки препинания в простом и сложном предложениях | 0,69 | 0,68 |
| 21 | Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами | 0,85 | 0,76 |
| 22 | Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями | 0,69 | 0,51 |
| 23 | Знаки препинания в предложении с однородными членами | 0,65 | 0,60 |
| 24 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | 0,62 | 0,46 |
| 25 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | 0,85 | 0,78 |
| 26 | Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью | 0,50 | 0,62 |
| 27 | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров | 0,77 | 0,65 |
| 28 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста | 0,69 | 0,61 |
| 29 | Стили и функционально-смысловые типы речи | 0,46 | 0,60 |
| 30 | Лексическое значение слова | 0,77 | 0,78 |
| 31 | Способы словообразования | 0,46 | 0,38 |
| 32 | Морфологический анализ слова | 0,58 | 0,49 |
| 33 | Словосочетание | 0,58 | 0,30 |
| 34 | Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения | 0,19 | 0,28 |
| 35 | Простое осложнённое предложение | 0,46 | 0,39 |
| 36 | Сложное предложение | 0,35 | 0,35 |
| 37 | Средства связи предложений в тексте | 0,62 | 0,41 |
| 38 | Анализ средств выразительности | 0,08 | 0,04 |

Мониторинг результатов диагностического тестирования

подготовлен  
Научно-исследовательским институтом  
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам ждем Ваших предложений и замечаний   
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68.

[nii.mko@gmail.com](mailto:nii.mko@gmail.com)

[www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)