

**Мониторинг результатов диагностического тестирования  
2015 и 2016 гг.**

**Дисциплина «Математика»**

**среднее общее образование**

**(на базе 11 классов)**

**Содержание**



*Для обновления содержания нажмите на слове* ***здесь*** *правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"*

# Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов ОО «Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) Казанского национального исследовательского технологического университета»

**Сводная таблица участия ОО в диагностическом тестировании**

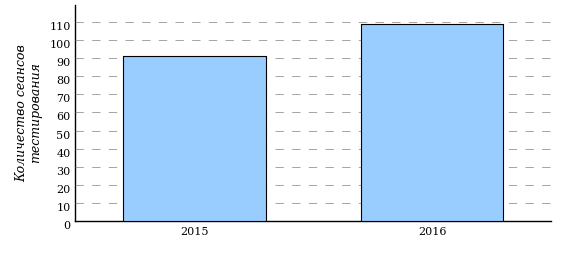
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дисциплина | Количество сеансов тестирования | |
| 2015 г. | 2016 г. |
| 1 | Английский язык | 33 | 102 |
| 2 | Биология | - | 4 |
| 3 | Информатика | - | 81 |
| 4 | История | 55 | 104 |
| **5** | **Математика** | **91** | **109** |
| 6 | Обществознание | - | 1 |
| 7 | Русский язык | 26 | 83 |
| 8 | Физика | 71 | 90 |
| 9 | Химия | 39 | 65 |
| **Всего** | | **315** | **639** |

# Результаты диагностического тестирования по дисциплине «Математика»

## Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов ОО по дисциплине «Математика»

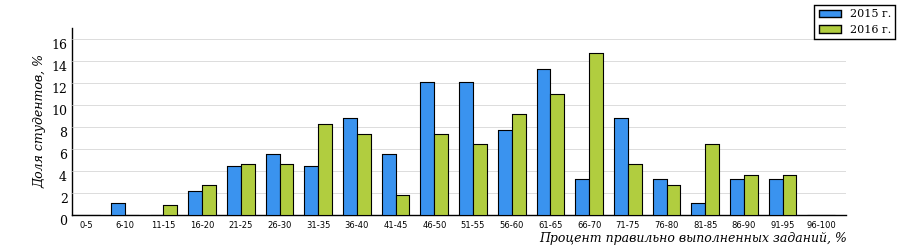
**Динамика количества сеансов тестирования студентов ОО**

**по дисциплине «Математика»**



## Мониторинг результатов диагностического тестирования по дисциплине «Математика»

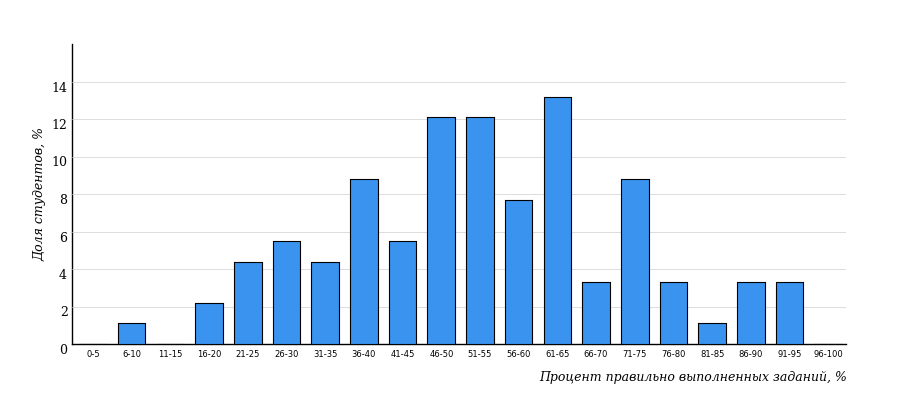
**Распределение результатов диагностического тестирования  
Дисциплина «Математика»**



| Диапазон правильно выполненных заданий | Доля студентов | |
| --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. |
| [80%-100%] | 8% | 14% |
| [60%-80%) | 29% | 33% |
| [40%-60%) | 37% | 25% |
| [0%-40%) | 26% | 28% |
| **Всего** | **100%** | **100%** |

**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования   
Дисциплина «Математика»**

**2015 год**



**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования   
Дисциплина «Математика»**

**2016 год**



## Содержание измерительных материалов диагностического тестирования в 2015 и 2016 гг. по дисциплине «Математика»

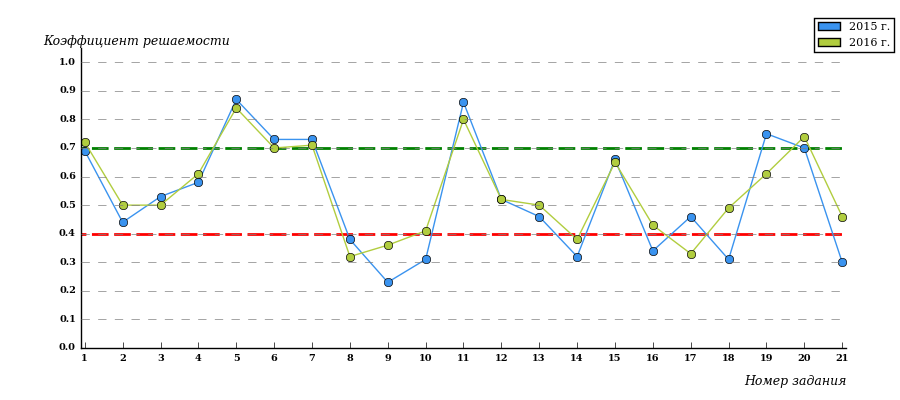
**Структура измерительных материалов по дисциплине «Математика»**

**2015, 2016 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** |
| 1 | Степени и корни |
| 2 | Тождественные преобразования алгебраических выражений |
| 3 | Преобразования тригонометрических выражений |
| 4 | Тождественные преобразования логарифмических выражений |
| 5 | Задачи из практической деятельности и повседневной жизни |
| 6 | Текстовая задача |
| 7 | Уравнения с переменной под знаком модуля |
| 8 | Иррациональные уравнения |
| 9 | Логарифмические уравнения |
| 10 | Тригонометрические уравнения |
| 11 | Системы линейных уравнений |
| 12 | Квадратные неравенства |
| 13 | Показательные неравенства |
| 14 | Область определения функции |
| 15 | Графики элементарных функций |
| 16 | Производная функции |
| 17 | Наименьшее и наибольшее значения функции |
| 18 | Геометрический смысл определенного интеграла |
| 19 | Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей |
| 20 | Решение прямоугольных треугольников |
| 21 | Применение геометрических знаний для решения практических задач |

## Карта коэффициентов решаемости заданий по дисциплине «Математика»

**Карта коэффициентов решаемости  
Дисциплина «Математика»**



**Таблица коэффициентов решаемости заданий  
Дисциплина «Математика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Коэффициент решаемости заданий, 2015 г.** | **Коэффициент решаемости заданий, 2016 г.** |
| 1 | Степени и корни | 0,69 | 0,72 |
| 2 | Тождественные преобразования алгебраических выражений | 0,44 | 0,50 |
| 3 | Преобразования тригонометрических выражений | 0,53 | 0,50 |
| 4 | Тождественные преобразования логарифмических выражений | 0,58 | 0,61 |
| 5 | Задачи из практической деятельности и повседневной жизни | 0,87 | 0,84 |
| 6 | Текстовая задача | 0,73 | 0,70 |
| 7 | Уравнения с переменной под знаком модуля | 0,73 | 0,71 |
| 8 | Иррациональные уравнения | 0,38 | 0,32 |
| 9 | Логарифмические уравнения | 0,23 | 0,36 |
| 10 | Тригонометрические уравнения | 0,31 | 0,41 |
| 11 | Системы линейных уравнений | 0,86 | 0,80 |
| 12 | Квадратные неравенства | 0,52 | 0,52 |
| 13 | Показательные неравенства | 0,46 | 0,50 |
| 14 | Область определения функции | 0,32 | 0,38 |
| 15 | Графики элементарных функций | 0,66 | 0,65 |
| 16 | Производная функции | 0,34 | 0,43 |
| 17 | Наименьшее и наибольшее значения функции | 0,46 | 0,33 |
| 18 | Геометрический смысл определенного интеграла | 0,31 | 0,49 |
| 19 | Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей | 0,75 | 0,61 |
| 20 | Решение прямоугольных треугольников | 0,70 | 0,74 |
| 21 | Применение геометрических знаний для решения практических задач | 0,30 | 0,46 |

Мониторинг результатов диагностического тестирования

подготовлен  
Научно-исследовательским институтом  
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам ждем Ваших предложений и замечаний   
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68.

[nii.mko@gmail.com](mailto:nii.mko@gmail.com)

[www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)