Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет"

«История»

***Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет"***

**Диагностика знаний**

**среднее общее образование**

**(на базе 11 классов)**

**«История»**

Информационно-аналитические материалы

2016 г.

**Содержание**

*Для обновления содержания нажмите на слове* ***здесь*** *правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"*

# Введение

Педагогический анализ результатов уровня знаний студентов первого курса по дисциплине «История», полученных на базе среднего общего образования, содержит информационные и аналитические материалы, адресованные представителям ректората, деканам, заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу образовательной организации.

Информационные материалы включают обобщенную структуру измерительных материалов диагностического тестирования, тематическое наполнение которых соответствует содержательным линиям школьного курса дисциплины «История».

Аналитические материалы предназначены для анализа и оценки качества подготовки первокурсников на основе результатов диагностического тестирования по дисциплине. Они представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

* гистограммы плотности распределения результатов;
* диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий (в процентах);
* карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
* рейтинг-листы студентов.

По форме и положению гистограммы можно наглядно оценить характер распределения результатов тестирования, учитывая расслоение студентов по уровню подготовки.

Представленные материалы содержат диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении теста.

Карта коэффициентов решаемости заданий дает возможность выявить отдельные темы учебного предмета, освоенные первокурсниками на низком уровне, и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках, что весьма целесообразно для успешного освоения дисциплины «История» в вузе.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста (Приложение 1).

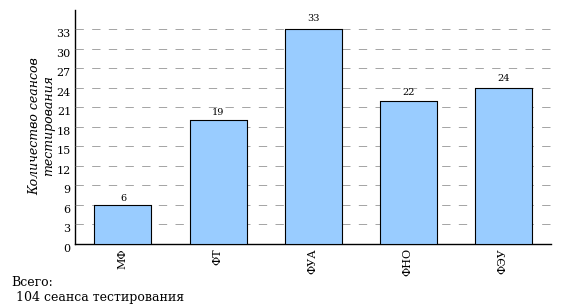
Информационно-аналитические материалы могут стать частью входного внутривузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплине для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в вузе.

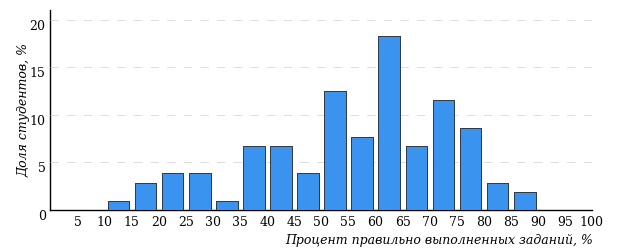
Информационно-аналитические материалы сформированы на основе результатов диагностического тестирования, проведенного в период   
с 01 сентября по 31 декабря 2016 года.

# Обобщенная структура измерительных материалов для проведения диагностического тестирования по дисциплине «История»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Перечень учебных элементов |
| 1 | Восточные славяне в догосударственный период. Древнерусское государство в IX - начале XII в. | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России VIII - начала XII в. |
| 2 | Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.) |
| 3 | Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Павел I | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России второй половины XVIII в. |
| 4 | Россия в первой четверти XIX в. Александр I | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России в первой четверти XIX в. |
| 5 | Россия во второй четверти XIX в. Николай I | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России во второй четверти XIX в. |
| 6 | Россия в 1856-1881 гг. Александр II | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России в 1856–1881 гг. |
| 7 | Россия в 1881-1894 гг. Александр III | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России в 1881–1894 гг. |
| 8 | Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Николай II | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России на рубеже XIX–XX вв. |
| 9 | Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. | ***знать:*** основные факты, процессы, явления, связанные с возникновением и деятельностью политических партий и общественных движений в России на рубеже веков, событиями революции 1905–1907 гг. |
| 10 | Россия в Первой мировой войне | ***знать:*** основные факты, процессы, явления, связанные с участием России в Первой мировой войне |
| 11 | Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю. Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России 1917–1918 гг. |
| 12 | Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России начала XII - первой половины XIII в. |
| 13 | Гражданская война и иностранная интервенция в России | ***знать:*** факты, процессы, явления, связанные с Гражданской войной и иностранной интервенцией в России |
| 14 | Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические и культурные преобразования | ***знать:*** основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней политикой СССР в 1920–1930-е гг. |
| 15 | Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | ***знать:*** факты, процессы, явления, связанные с внешней политикой СССР в 1920–1930-е гг. |
| 16 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | ***знать:*** основные факты, процессы, явления, связанные с периодом Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. |
| 17 | Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. | ***знать:*** основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней и внешней политикой СССР в 1945–1953 гг. |
| 18 | Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. | ***знать:*** основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней и внешней политикой СССР в 1953–1964 гг. |
| 19 | Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | ***знать:*** основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней и внешней политикой СССР в 1964–1985 гг. |
| 20 | СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории СССР 1985–1991 гг. |
| 21 | Российская Федерация в конце XX - начале XXI в. | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории Российской Федерации в конце XX - начале XXI в. |
| 22 | Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России XIII в. |
| 23 | Объединительные процессы в русских землях в XIV - середине XV в. Возвышение Москвы | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России XIV – середины XV вв. |
| 24 | Образование единого Российского государства. Иван III | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России XV – начала XVI в. |
| 25 | Россия в XVI в. Иван IV | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России XVI в. |
| 26 | Россия в конце XVI - начале XVII в. Смутное время | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России конца XVI – начала XVII вв. |
| 27 | Россия в XVII в. | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России XVII в. |
| 28 | Россия в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России первой четверти XVIII в. |
| 29 | Россия с древности до начала XVII в. | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России c древности до начала XVII в.  ***уметь:*** систематизировать историческую информацию |
| 30 | Россия в XVII-XVIII вв. | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России в XVII–XVIII вв.  ***уметь:*** систематизировать историческую информацию |
| 31 | Россия в XIX в. | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России XIX в.  ***уметь:*** группировать исторические явления и события, систематизировать исторический материал на основе представлений об общих закономерностях исторического процесса |
| 32 | Россия в 1894-1945 гг. | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России в 1894–1945 гг.  ***уметь:*** группировать исторические явления и события, систематизировать исторический материал на основе представлений об общих закономерностях исторического процесса |
| 33 | Россия в 1945-1985 гг. | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России в 1945–1985 гг.  ***уметь:*** устанавливать последовательность исторических событий, выявлять характерные признаки исторических событий и явлений |
| 34 | Россия в 1985-2012 гг. | ***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России в 1985–2012 гг.  ***уметь:*** устанавливать последовательность исторических событий, выявлять характерные признаки исторических событий и явлений |

# Результаты тестирования студентов по вузу

Количественные показатели участия факультетов вуза  
в диагностическом тестировании по дисциплине «История»  


Гистограмма плотности распределения   
результатов тестирования   


| Процент правильно выполненных заданий | Доля студентов |
| --- | --- |
| [80%-100%] | 5% |
| [60%-80%) | 45% |
| [40%-60%) | 31% |
| [0%-40%) | 19% |
| **Всего** | **100%** |

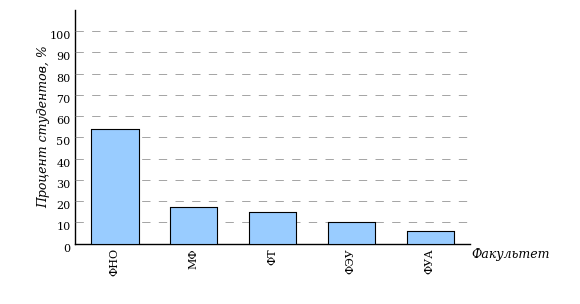
Диаграмма ранжирования факультетов  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 0% до 40% тестовых заданий  


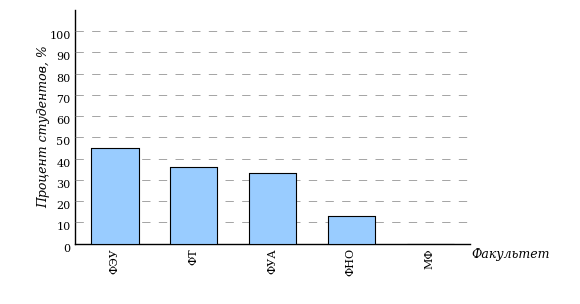
Диаграмма ранжирования факультетов  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 40% до 60% тестовых заданий  


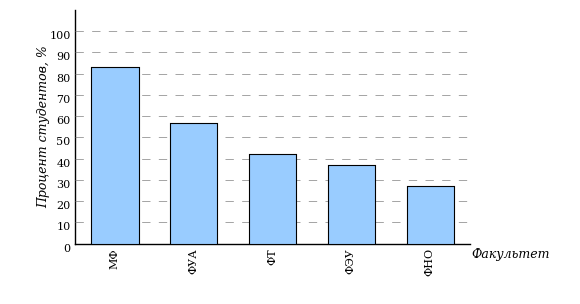
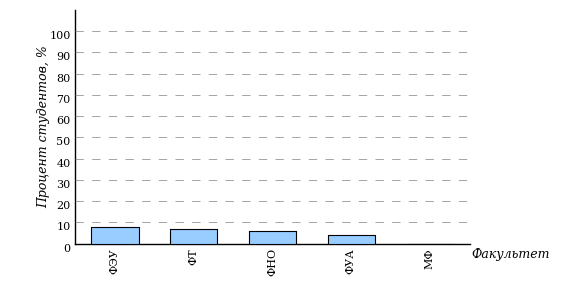
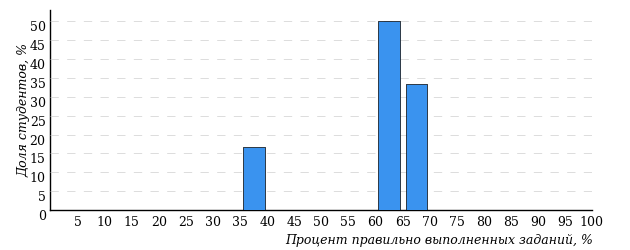
Диаграмма ранжирования факультетов  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 60% до 80% тестовых заданий  


Диаграмма ранжирования факультетов  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 80% до 100% тестовых заданий  


# Результаты тестирования студентов по факультету

## механический (МФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 18.03.02 (241000.62) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

Гистограмма плотности распределения   
результатов тестирования   
механический (МФ)   


| Процент правильно выполненных заданий | Доля студентов |
| --- | --- |
| [80%-100%] | 0% |
| [60%-80%) | 83% |
| [40%-60%) | 0% |
| [0%-40%) | 17% |
| **Всего** | **100%** |

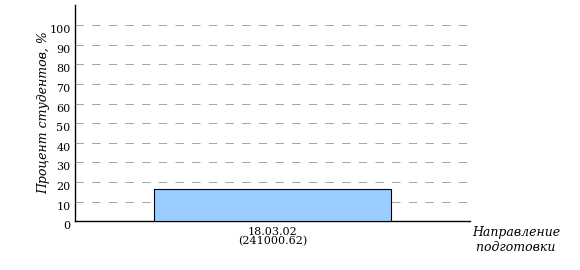
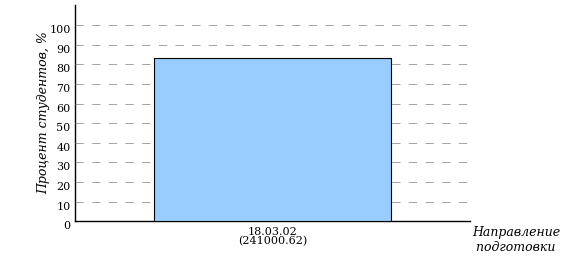
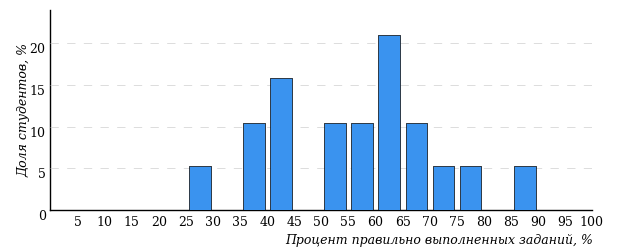
Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 0% до 40% тестовых заданий  
механический (МФ)   


Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 60% до 80% тестовых заданий  
механический (МФ)   


## технологический (ФТ)

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 18.03.01 (240100.62) «Химическая технология», 19.03.02 (260100.62) «Продукты питания из растительного сырья».

Гистограмма плотности распределения   
результатов тестирования   
технологический (ФТ)   


| Процент правильно выполненных заданий | Доля студентов |
| --- | --- |
| [80%-100%] | 5% |
| [60%-80%) | 42% |
| [40%-60%) | 37% |
| [0%-40%) | 16% |
| **Всего** | **100%** |

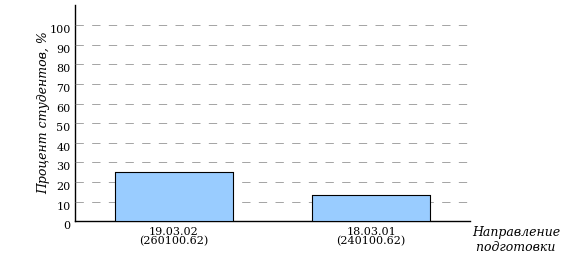
Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 0% до 40% тестовых заданий  
технологический (ФТ)   


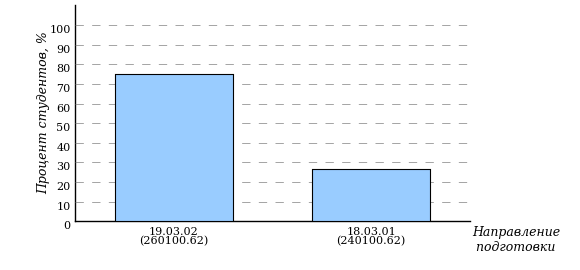
Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 40% до 60% тестовых заданий  
технологический (ФТ)   


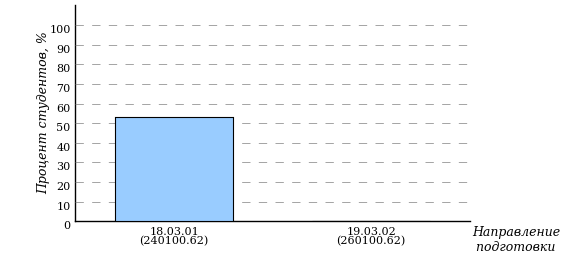
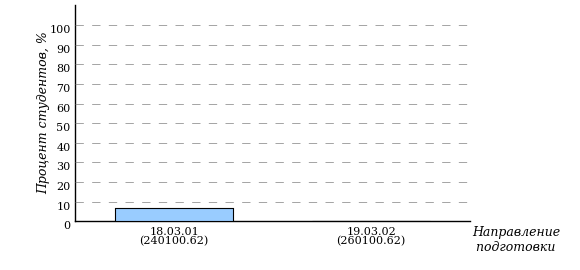
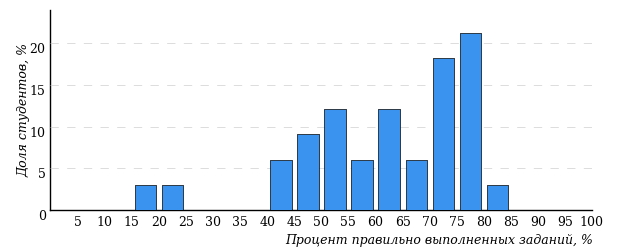
Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 60% до 80% тестовых заданий  
технологический (ФТ)   


Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 80% до 100% тестовых заданий  
технологический (ФТ)   


## управления и автоматизации (ФУА)

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 09.03.01 (230100.62) «Информатика и вычислительная техника», 13.03.02 (140400.62) «Электроэнергетика и электротехника», 27.03.04 (220400.62) «Управление в технических системах».

Гистограмма плотности распределения   
результатов тестирования   
управления и автоматизации (ФУА)   


| Процент правильно выполненных заданий | Доля студентов |
| --- | --- |
| [80%-100%] | 3% |
| [60%-80%) | 58% |
| [40%-60%) | 33% |
| [0%-40%) | 6% |
| **Всего** | **100%** |

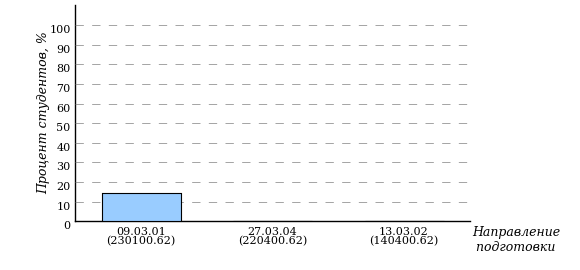
Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 0% до 40% тестовых заданий  
управления и автоматизации (ФУА)   


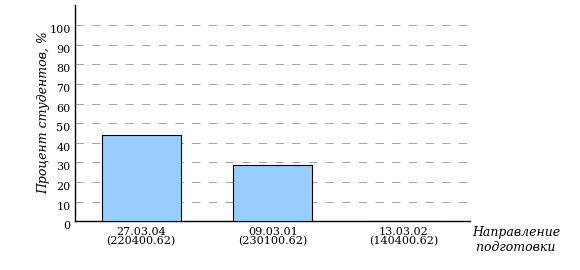
Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 40% до 60% тестовых заданий  
управления и автоматизации (ФУА)   


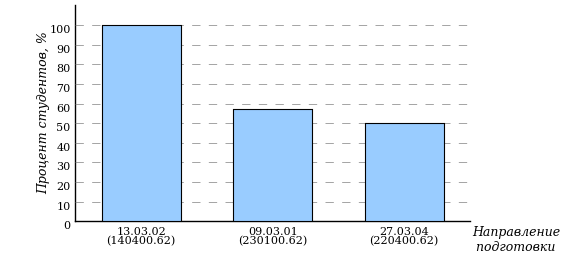
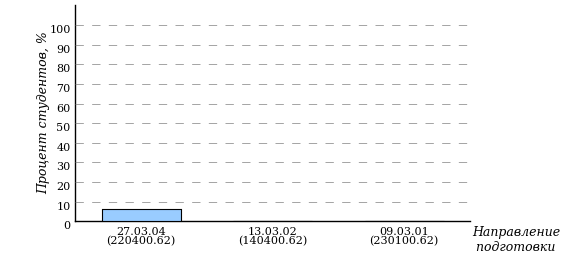
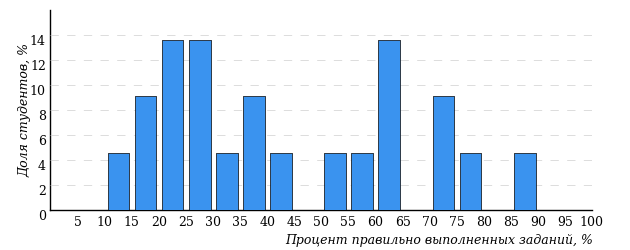
Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 60% до 80% тестовых заданий  
управления и автоматизации (ФУА)   


Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 80% до 100% тестовых заданий  
управления и автоматизации (ФУА)   


## Факультет непрерывного образования (ФНО)

В тестировании участвовало направление подготовки 18.03.01 (240100.62) «Химическая технология».

Гистограмма плотности распределения   
результатов тестирования   
Факультет непрерывного образования (ФНО)   


| Процент правильно выполненных заданий | Доля студентов |
| --- | --- |
| [80%-100%] | 4% |
| [60%-80%) | 27% |
| [40%-60%) | 14% |
| [0%-40%) | 55% |
| **Всего** | **100%** |

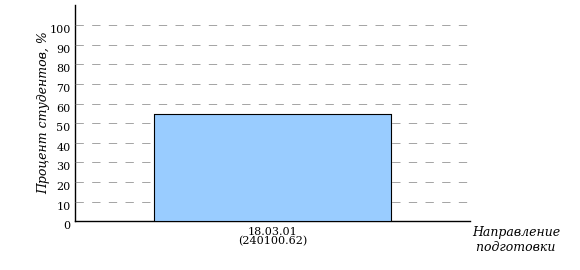
Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 0% до 40% тестовых заданий  
Факультет непрерывного образования (ФНО)   


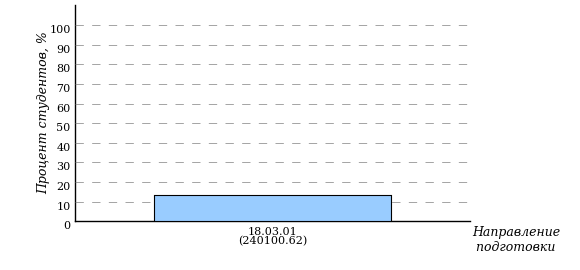
Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 40% до 60% тестовых заданий  
Факультет непрерывного образования (ФНО)   


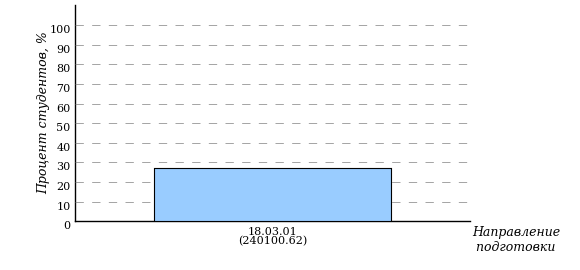
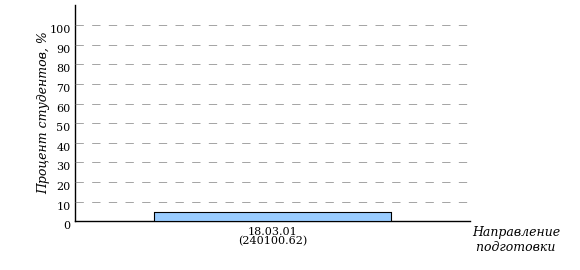
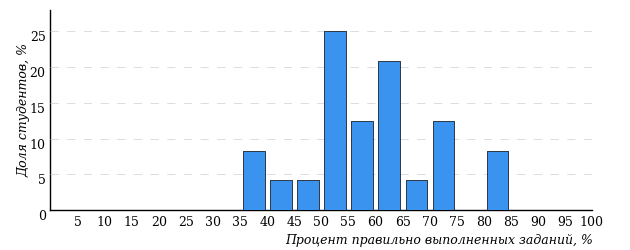
Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 60% до 80% тестовых заданий  
Факультет непрерывного образования (ФНО)   


Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 80% до 100% тестовых заданий  
Факультет непрерывного образования (ФНО)   


## экономики и управления (ФЭУ)

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 38.03.01 (080100.62) «Экономика», 38.03.03 (080400.62) «Управление персоналом».

Гистограмма плотности распределения   
результатов тестирования   
экономики и управления (ФЭУ)   


| Процент правильно выполненных заданий | Доля студентов |
| --- | --- |
| [80%-100%] | 8% |
| [60%-80%) | 38% |
| [40%-60%) | 46% |
| [0%-40%) | 8% |
| **Всего** | **100%** |

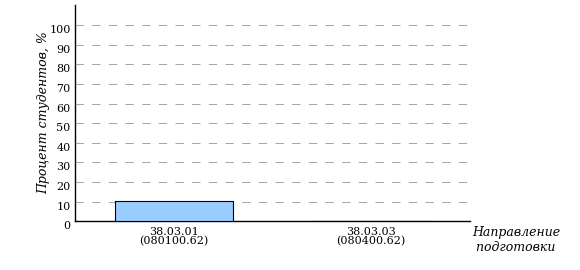
Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 0% до 40% тестовых заданий  
экономики и управления (ФЭУ)   


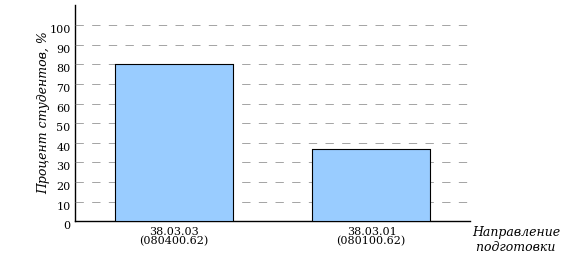
Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 40% до 60% тестовых заданий  
экономики и управления (ФЭУ)   


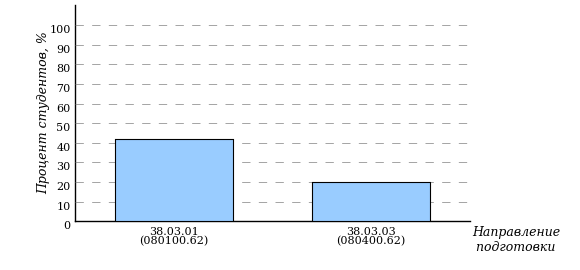
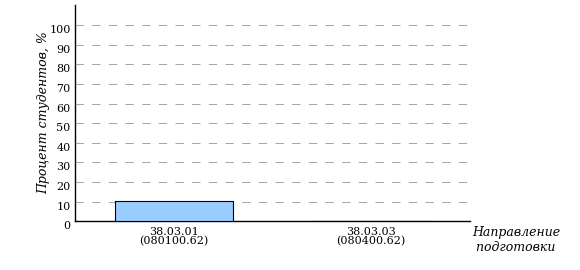
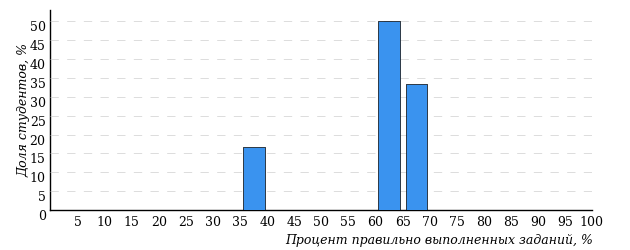
Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 60% до 80% тестовых заданий  
экономики и управления (ФЭУ)   


Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших   
от 80% до 100% тестовых заданий  
экономики и управления (ФЭУ)   


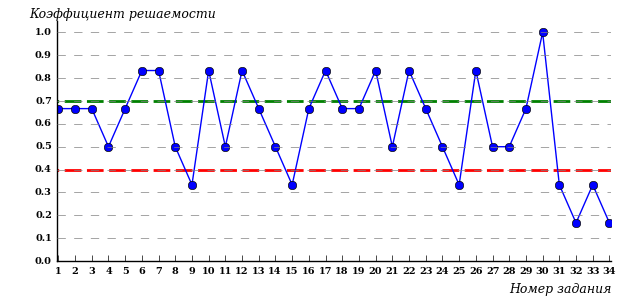
# Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки вуза

## механический (МФ)

### Направление подготовки 18.03.02 (241000.62) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

Гистограмма плотности распределения   
результатов тестирования   


| Процент правильно выполненных заданий | Доля студентов |
| --- | --- |
| [80%-100%] | 0% |
| [60%-80%) | 83% |
| [40%-60%) | 0% |
| [0%-40%) | 17% |
| **Всего** | **100%** |

Карта коэффициентов решаемости заданий  


Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№4* «*Россия в первой четверти XIX в. Александр I*»

*№8* «*Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Николай II*»

*№11* «*Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю. Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти*»

*№14* «*Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические и культурные преобразования*»

*№21* «*Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.*»

*№24* «*Образование единого Российского государства. Иван III*»

*№27* «*Россия в XVII в.*»

*№28* «*Россия в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I*»

**на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№9 «Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.*»

*№15 «Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.*»

*№25 «Россия в XVI в. Иван IV*»

*№31 «Россия в XIX в.*»

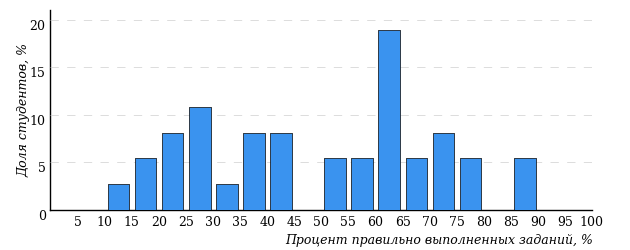
*№32 «Россия в 1894-1945 гг.*»

*№33 «Россия в 1945-1985 гг.*»

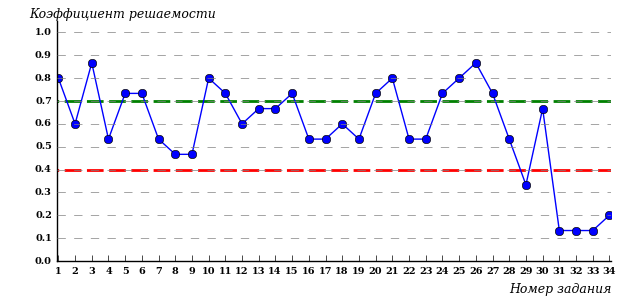
*№34 «Россия в 1985-2012 гг.*»

## технологический (ФТ)

### Направление подготовки 18.03.01 (240100.62) «Химическая технология»

Гистограмма плотности распределения   
результатов тестирования   


| Процент правильно выполненных заданий | Доля студентов |
| --- | --- |
| [80%-100%] | 5% |
| [60%-80%) | 38% |
| [40%-60%) | 19% |
| [0%-40%) | 38% |
| **Всего** | **100%** |

Карта коэффициентов решаемости заданий  


Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№8* «*Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Николай II*»

*№9* «*Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.*»

**на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№29 «Россия с древности до начала XVII в.*»

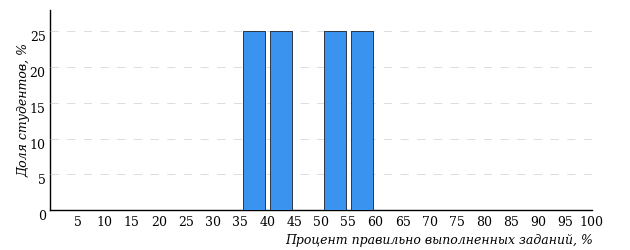
*№31 «Россия в XIX в.*»

*№32 «Россия в 1894-1945 гг.*»

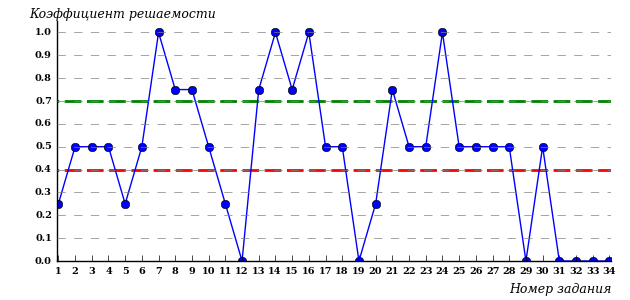
*№33 «Россия в 1945-1985 гг.*»

*№34 «Россия в 1985-2012 гг.*»

### Направление подготовки 19.03.02 (260100.62) «Продукты питания из растительного сырья»

Гистограмма плотности распределения   
результатов тестирования   


| Процент правильно выполненных заданий | Доля студентов |
| --- | --- |
| [80%-100%] | 0% |
| [60%-80%) | 0% |
| [40%-60%) | 75% |
| [0%-40%) | 25% |
| **Всего** | **100%** |

Карта коэффициентов решаемости заданий  


Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№2* «*Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов*»

*№3* «*Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Павел I*»

*№4* «*Россия в первой четверти XIX в. Александр I*»

*№6* «*Россия в 1856-1881 гг. Александр II*»

*№10* «*Россия в Первой мировой войне*»

*№17* «*Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.*»

*№18* «*Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.*»

*№22* «*Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.*»

*№23* «*Объединительные процессы в русских землях в XIV - середине XV в. Возвышение Москвы*»

*№25* «*Россия в XVI в. Иван IV*»

*№26* «*Россия в конце XVI - начале XVII в. Смутное время*»

*№27* «*Россия в XVII в.*»

*№28* «*Россия в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I*»

*№30* «*Россия в XVII-XVIII вв.*»

**на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№1 «Восточные славяне в догосударственный период. Древнерусское государство в IX - начале XII в.*»

*№5 «Россия во второй четверти XIX в. Николай I*»

*№11 «Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю. Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти*»

*№12 «Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность*»

*№19 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.*»

*№20 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР*»

*№29 «Россия с древности до начала XVII в.*»

*№31 «Россия в XIX в.*»

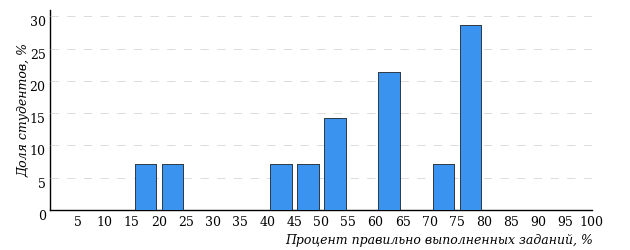
*№32 «Россия в 1894-1945 гг.*»

*№33 «Россия в 1945-1985 гг.*»

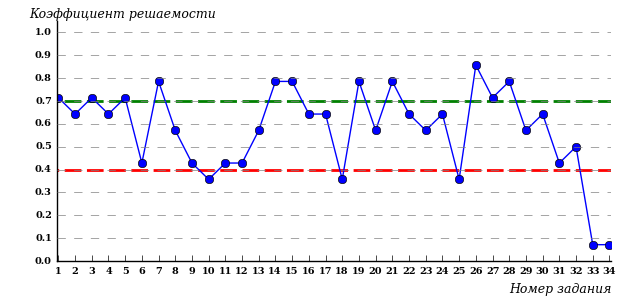
*№34 «Россия в 1985-2012 гг.*»

## управления и автоматизации (ФУА)

### Направление подготовки 09.03.01 (230100.62) «Информатика и вычислительная техника»

Гистограмма плотности распределения   
результатов тестирования   


| Процент правильно выполненных заданий | Доля студентов |
| --- | --- |
| [80%-100%] | 0% |
| [60%-80%) | 57% |
| [40%-60%) | 29% |
| [0%-40%) | 14% |
| **Всего** | **100%** |

Карта коэффициентов решаемости заданий  


Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№6* «*Россия в 1856-1881 гг. Александр II*»

*№9* «*Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.*»

*№11* «*Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю. Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти*»

*№12* «*Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность*»

*№31* «*Россия в XIX в.*»

*№32* «*Россия в 1894-1945 гг.*»

**на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№10 «Россия в Первой мировой войне*»

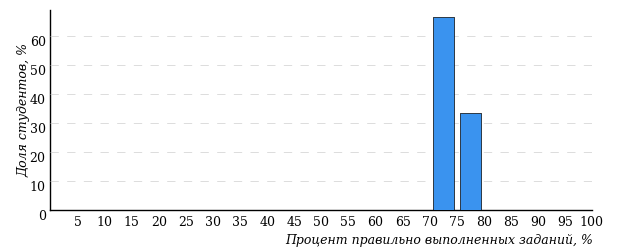
*№18 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.*»

*№25 «Россия в XVI в. Иван IV*»

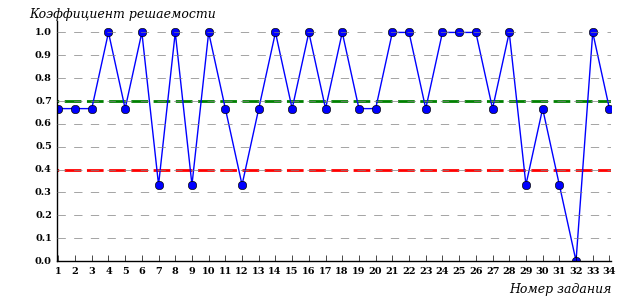
*№33 «Россия в 1945-1985 гг.*»

*№34 «Россия в 1985-2012 гг.*»

### Направление подготовки 13.03.02 (140400.62) «Электроэнергетика и электротехника»

Гистограмма плотности распределения   
результатов тестирования   


| Процент правильно выполненных заданий | Доля студентов |
| --- | --- |
| [80%-100%] | 0% |
| [60%-80%) | 100% |
| [40%-60%) | 0% |
| [0%-40%) | 0% |
| **Всего** | **100%** |

Карта коэффициентов решаемости заданий  


Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№7 «Россия в 1881-1894 гг. Александр III*»

*№9 «Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.*»

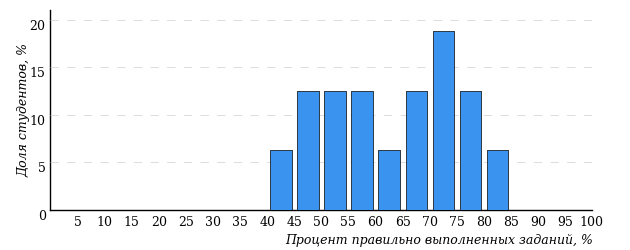
*№12 «Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность*»

*№29 «Россия с древности до начала XVII в.*»

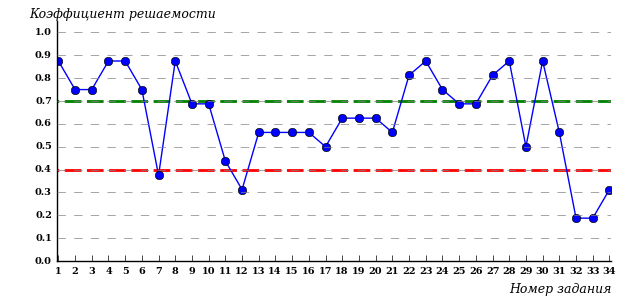
*№31 «Россия в XIX в.*»

*№32 «Россия в 1894-1945 гг.*»

### Направление подготовки 27.03.04 (220400.62) «Управление в технических системах»

Гистограмма плотности распределения   
результатов тестирования   


| Процент правильно выполненных заданий | Доля студентов |
| --- | --- |
| [80%-100%] | 6% |
| [60%-80%) | 50% |
| [40%-60%) | 44% |
| [0%-40%) | 0% |
| **Всего** | **100%** |

Карта коэффициентов решаемости заданий  


Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№11* «*Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю. Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти*»

*№17* «*Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.*»

*№29* «*Россия с древности до начала XVII в.*»

**на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№7 «Россия в 1881-1894 гг. Александр III*»

*№12 «Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность*»

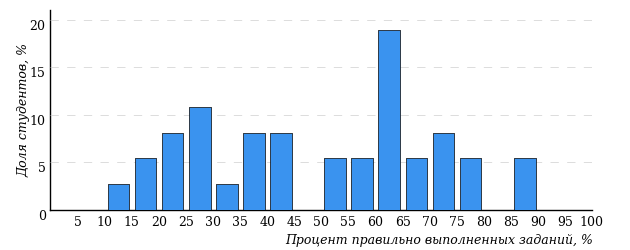
*№32 «Россия в 1894-1945 гг.*»

*№33 «Россия в 1945-1985 гг.*»

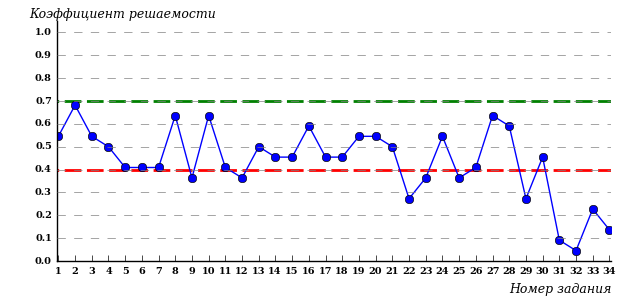
*№34 «Россия в 1985-2012 гг.*»

## Факультет непрерывного образования (ФНО)

### Направление подготовки 18.03.01 (240100.62) «Химическая технология»

Гистограмма плотности распределения   
результатов тестирования   


| Процент правильно выполненных заданий | Доля студентов |
| --- | --- |
| [80%-100%] | 5% |
| [60%-80%) | 38% |
| [40%-60%) | 19% |
| [0%-40%) | 38% |
| **Всего** | **100%** |

Карта коэффициентов решаемости заданий  


Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№4* «*Россия в первой четверти XIX в. Александр I*»

*№5* «*Россия во второй четверти XIX в. Николай I*»

*№6* «*Россия в 1856-1881 гг. Александр II*»

*№7* «*Россия в 1881-1894 гг. Александр III*»

*№11* «*Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю. Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти*»

*№13* «*Гражданская война и иностранная интервенция в России*»

*№14* «*Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические и культурные преобразования*»

*№15* «*Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.*»

*№17* «*Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.*»

*№18* «*Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.*»

*№21* «*Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.*»

*№26* «*Россия в конце XVI - начале XVII в. Смутное время*»

*№30* «*Россия в XVII-XVIII вв.*»

**на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№9 «Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.*»

*№12 «Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность*»

*№22 «Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.*»

*№23 «Объединительные процессы в русских землях в XIV - середине XV в. Возвышение Москвы*»

*№25 «Россия в XVI в. Иван IV*»

*№29 «Россия с древности до начала XVII в.*»

*№31 «Россия в XIX в.*»

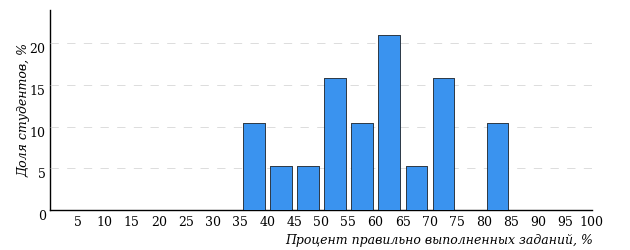
*№32 «Россия в 1894-1945 гг.*»

*№33 «Россия в 1945-1985 гг.*»

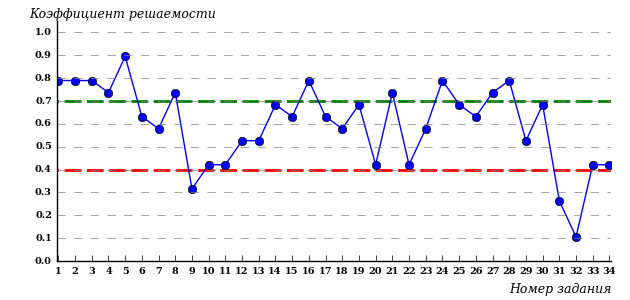
*№34 «Россия в 1985-2012 гг.*»

## экономики и управления (ФЭУ)

### Направление подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика»

Гистограмма плотности распределения   
результатов тестирования   


| Процент правильно выполненных заданий | Доля студентов |
| --- | --- |
| [80%-100%] | 10% |
| [60%-80%) | 42% |
| [40%-60%) | 37% |
| [0%-40%) | 11% |
| **Всего** | **100%** |

Карта коэффициентов решаемости заданий  


Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№10* «*Россия в Первой мировой войне*»

*№11* «*Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю. Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти*»

*№20* «*СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР*»

*№22* «*Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.*»

*№33* «*Россия в 1945-1985 гг.*»

*№34* «*Россия в 1985-2012 гг.*»

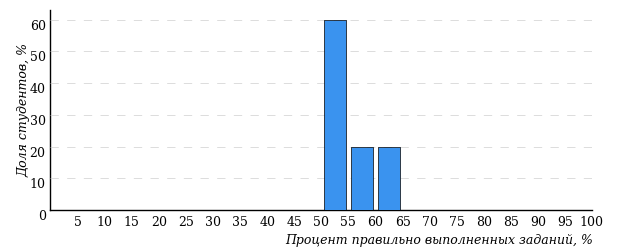
**на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№9 «Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.*»

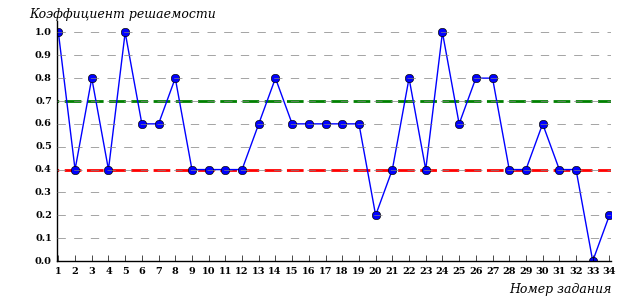
*№31 «Россия в XIX в.*»

*№32 «Россия в 1894-1945 гг.*»

### Направление подготовки 38.03.03 (080400.62) «Управление персоналом»

Гистограмма плотности распределения   
результатов тестирования   


| Процент правильно выполненных заданий | Доля студентов |
| --- | --- |
| [80%-100%] | 0% |
| [60%-80%) | 20% |
| [40%-60%) | 80% |
| [0%-40%) | 0% |
| **Всего** | **100%** |

Карта коэффициентов решаемости заданий  


Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№2* «*Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов*»

*№4* «*Россия в первой четверти XIX в. Александр I*»

*№9* «*Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.*»

*№10* «*Россия в Первой мировой войне*»

*№11* «*Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю. Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти*»

*№12* «*Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность*»

*№21* «*Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.*»

*№23* «*Объединительные процессы в русских землях в XIV - середине XV в. Возвышение Москвы*»

*№28* «*Россия в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I*»

*№29* «*Россия с древности до начала XVII в.*»

*№31* «*Россия в XIX в.*»

*№32* «*Россия в 1894-1945 гг.*»

**на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№20 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР*»

*№33 «Россия в 1945-1985 гг.*»

*№34 «Россия в 1985-2012 гг.*»

# Приложение 1. Рейтинг-листы

# механический (МФ)

## Направление подготовки 18.03.02 (241000.62) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

Группа 2603

| № п/п | ФИО студента | Кол-во выполненных заданий | Кол-во правильно выполненных заданий | Процент правильно выполненных заданий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ибрагимов И. М. 260301 | 34 из 34 | 23 | 67% |
| 2 | Кирпичонок А. А. 260303 | 34 из 34 | 23 | 67% |
| 3 | Якупова Л. И. 260315 | 34 из 34 | 22 | 64% |
| 4 | Козлов В.А. 260304 | 34 из 34 | 21 | 61% |
| 5 | Маясова А. О. 260305 | 34 из 34 | 21 | 61% |
| 6 | Ижуков В. С. 260302 | 34 из 34 | 12 | 35% |

# технологический (ФТ)

## Направление подготовки 18.03.01 (240100.62) «Химическая технология»

Группа 1602

| № п/п | ФИО студента | Кол-во выполненных заданий | Кол-во правильно выполненных заданий | Процент правильно выполненных заданий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Шакирова Алина Рустамовна 160210 | 34 из 34 | 29 | 85% |
| 2 | Седина Ксения Васильевна 160207 | 34 из 34 | 26 | 76% |
| 3 | Набиева Чулпан Ханафиевна 160205 | 34 из 34 | 22 | 64% |
| 4 | Галактионова Анастасия Александровна 160202 | 34 из 34 | 21 | 61% |
| 5 | Питимирова Влдада Николаевна 160206 | 34 из 34 | 15 | 44% |
| 6 | Гадельшин Марсель Камилевич 160201 | 34 из 34 | 12 | 35% |

Группа 1601

| № п/п | ФИО студента | Кол-во выполненных заданий | Кол-во правильно выполненных заданий | Процент правильно выполненных заданий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Нишонова Элиана Элдоровна 160109 | 34 из 34 | 24 | 70% |
| 2 | Гиниятуллин Раиль Камилович 160102 | 34 из 34 | 23 | 67% |
| 3 | Добряков Глеб Алексеевич 160103 | 34 из 34 | 23 | 67% |
| 4 | Каращук Данил Вячеславович 160105 | 34 из 34 | 22 | 64% |
| 5 | Максимова Марина Алексеевна 160107 | 34 из 34 | 22 | 64% |
| 6 | Тюняева Мария Павловна 160110 | 34 из 34 | 19 | 55% |
| 7 | Кузнецова Екатерина Сергеевна 160106 | 33 из 34 | 18 | 52% |
| 8 | Маркелов Андрей Борисович 160108 | 34 из 34 | 14 | 41% |
| 9 | Бурганов Руслан Дамирович 160101 | 34 из 34 | 10 | 29% |

## Направление подготовки 19.03.02 (260100.62) «Продукты питания из растительного сырья»

Группа 1604

| № п/п | ФИО студента | Кол-во выполненных заданий | Кол-во правильно выполненных заданий | Процент правильно выполненных заданий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сабирова Диля Рамилевна 160404 | 33 из 34 | 20 | 58% |
| 2 | Кашаева Диана Влдаиславовна 160402 | 34 из 34 | 17 | 50% |
| 3 | Ахметова Чулпан Ильдаровна 160401 | 34 из 34 | 14 | 41% |
| 4 | Никишин Никита Дмитриевич 160403 | 34 из 34 | 12 | 35% |

# управления и автоматизации (ФУА)

## Направление подготовки 09.03.01 (230100.62) «Информатика и вычислительная техника»

Группа 3601

| № п/п | ФИО студента | Кол-во выполненных заданий | Кол-во правильно выполненных заданий | Процент правильно выполненных заданий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ахмерова Аделя Марсовна | 34 из 34 | 27 | 79% |
| 2 | Каюмов Нафис Фанисович | 34 из 34 | 27 | 79% |
| 3 | Кулакова Маргарита Сергеевна | 34 из 34 | 27 | 79% |
| 4 | Миннебаев Инсаф Накипович | 34 из 34 | 26 | 76% |
| 5 | Костина Ольга Алексеевна | 34 из 34 | 25 | 73% |
| 6 | Власова Елена Александровна | 34 из 34 | 21 | 61% |
| 7 | Галеев Эдуард Ильгизович | 34 из 34 | 21 | 61% |
| 8 | Малова Наталья Николаевна | 34 из 34 | 21 | 61% |
| 9 | Сеничкин Егор Алексадрович | 34 из 34 | 18 | 52% |
| 10 | Кузьмин Владимир Александрович | 34 из 34 | 17 | 50% |
| 11 | Абдуллов Айнур Альбертович | 33 из 34 | 16 | 47% |
| 12 | Билалов Руслан Магесумович | 34 из 34 | 15 | 44% |
| 13 | Гараев Ильгиз Ильдарович | 34 из 34 | 8 | 23% |
| 14 | Першин Евгений Сергеевич | 34 из 34 | 6 | 17% |

## Направление подготовки 13.03.02 (140400.62) «Электроэнергетика и электротехника»

Группа 3607

| № п/п | ФИО студента | Кол-во выполненных заданий | Кол-во правильно выполненных заданий | Процент правильно выполненных заданий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Галиев Алмаз Радикович | 34 из 34 | 26 | 76% |
| 2 | Бабенцева Ольга Дмитриевна | 34 из 34 | 25 | 73% |
| 3 | Кириллова Мария Сергеевна | 34 из 34 | 24 | 70% |

## Направление подготовки 27.03.04 (220400.62) «Управление в технических системах»

Группа 3602

| № п/п | ФИО студента | Кол-во выполненных заданий | Кол-во правильно выполненных заданий | Процент правильно выполненных заданий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Калиничева Анастасия Сергеевна | 34 из 34 | 28 | 82% |
| 2 | Алексеев Артем Максимович | 34 из 34 | 27 | 79% |
| 3 | Павлов Михаил Владимирович | 34 из 34 | 27 | 79% |
| 4 | Миндубаев Инсаф Ильшатович | 34 из 34 | 25 | 73% |
| 5 | Сорокин Владислав Алексеевич | 34 из 34 | 25 | 73% |
| 6 | Шумков Андрей Владимирович | 34 из 34 | 24 | 70% |
| 7 | Булыгин Евгений Петрович | 34 из 34 | 23 | 67% |
| 8 | Султанова Регина Артуровна | 34 из 34 | 23 | 67% |
| 9 | Валиуллин Айрат Вазихович | 34 из 34 | 21 | 61% |
| 10 | Гирфанов Рамис Раилевич | 34 из 34 | 20 | 58% |
| 11 | Поликанов Антон Андреевич | 34 из 34 | 20 | 58% |
| 12 | Гарипов Ирек Алгизович | 34 из 34 | 18 | 52% |
| 13 | Кожевникова Ксения Андреевна | 34 из 34 | 18 | 52% |
| 14 | Сороколетова Валерия Игоревна | 34 из 34 | 16 | 47% |
| 15 | Юнусов Ильнур Илдарович | 34 из 34 | 16 | 47% |
| 16 | Габдрахманов Азат Рашидович | 34 из 34 | 14 | 41% |

# Факультет непрерывного образования (ФНО)

## Направление подготовки 18.03.01 (240100.62) «Химическая технология»

Группа 5607

| № п/п | ФИО студента | Кол-во выполненных заданий | Кол-во правильно выполненных заданий | Процент правильно выполненных заданий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Зиннатова Динара Рустемовна | 34 из 34 | 18 | 52% |
| 2 | Мазитов Данил Дмитриевич | 34 из 34 | 14 | 41% |
| 3 | Ибрагимов Вугар Халис Оглы | 34 из 34 | 12 | 35% |
| 4 | Николаева Татьяна Михайловна | 33 из 34 | 12 | 35% |
| 5 | Бурундуков Николай Иванович | 34 из 34 | 11 | 32% |
| 6 | Проснева Евгения Сергеевна | 34 из 34 | 10 | 29% |
| 7 | Рябов Алексей Николаевич | 34 из 34 | 10 | 29% |
| 8 | Диниев Айзат Маратович | 34 из 34 | 9 | 26% |
| 9 | Салихов Динар Камилевич | 34 из 34 | 8 | 23% |
| 10 | Шарипов Рустам Собиржонович | 34 из 34 | 8 | 23% |
| 11 | Хазипова Алия Маратовна | 34 из 34 | 7 | 20% |
| 12 | Ильичев Александр Евгеньевич | 34 из 34 | 6 | 17% |
| 13 | Нухратов Алексей Димитриевич | 34 из 34 | 6 | 17% |
| 14 | Хайруллов Вагиз Илгизович | 34 из 34 | 5 | 14% |

Группа 5608

| № п/п | ФИО студента | Кол-во выполненных заданий | Кол-во правильно выполненных заданий | Процент правильно выполненных заданий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сайфутдинова Лейсан Габбасовна | 34 из 34 | 30 | 88% |
| 2 | Зотина Ирина Сергеевна | 34 из 34 | 26 | 76% |
| 3 | Андриенко Марина Игоревна | 34 из 34 | 25 | 73% |
| 4 | Одилова Диана Тоирджоновна | 34 из 34 | 25 | 73% |
| 5 | Захарова Анастасия Викторовна | 34 из 34 | 22 | 64% |
| 6 | Иванова Алина Павловна | 34 из 34 | 22 | 64% |
| 7 | Дюжина Ирина Алексеевна | 34 из 34 | 21 | 61% |
| 8 | Нугуманова Эльвира Шакуровна | 34 из 34 | 19 | 55% |

# экономики и управления (ФЭУ)

## Направление подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика»

Группа 4601

| № п/п | ФИО студента | Кол-во выполненных заданий | Кол-во правильно выполненных заданий | Процент правильно выполненных заданий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Исаева Арина Игоревна 4601-11 | 34 из 34 | 28 | 82% |
| 2 | Нуриева Лейсан Ульфатовна 4601-12 | 34 из 34 | 28 | 82% |
| 3 | Багаутдинова Динара Фанисовна 4601-02 | 34 из 34 | 24 | 70% |
| 4 | Петрова Камилла Эдуардовна 4601-13 | 34 из 34 | 24 | 70% |
| 5 | Шумская Сабина Ризвановна 4601-20 | 34 из 34 | 24 | 70% |
| 6 | Гарифуллина Алина Илдаровна 4601-08 | 34 из 34 | 23 | 67% |
| 7 | Баграмова Аделина Вадимовна 4601-03 | 34 из 34 | 22 | 64% |
| 8 | Галимова Лейсан Сагитовна 4601-07 | 34 из 34 | 22 | 64% |
| 9 | Сакаева Эльвира Ринатовна 4601-14 | 34 из 34 | 22 | 64% |
| 10 | Иванова Кристина Ильфатовна 4601-10 | 34 из 34 | 21 | 61% |
| 11 | Семина Анастасия Александровна 4601-16 | 30 из 34 | 20 | 58% |
| 12 | Халиуллина Алина Фанисовна 4601-19 | 34 из 34 | 19 | 55% |
| 13 | Баушева Екатерина Евгеньевна 4601-04 | 34 из 34 | 18 | 52% |
| 14 | Валеева Дарья Альбертовна 4601-05 | 34 из 34 | 18 | 52% |
| 15 | Спирина Анна Дмитриевна 4601-17 | 34 из 34 | 18 | 52% |
| 16 | Ахметзянова Диляра Райхатовна 4601-01 | 32 из 34 | 16 | 47% |
| 17 | Вафин Эльдар Мансурович 4601-06 | 34 из 34 | 14 | 41% |
| 18 | Ибрагимов Ильдар Айратович 4601-09 | 33 из 34 | 13 | 38% |
| 19 | Сарвартдинов Булат Марсович 4601-15 | 34 из 34 | 13 | 38% |

## Направление подготовки 38.03.03 (080400.62) «Управление персоналом»

Группа 4607

| № п/п | ФИО студента | Кол-во выполненных заданий | Кол-во правильно выполненных заданий | Процент правильно выполненных заданий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Бакеева Адиля Ринатовна 4607-01 | 34 из 34 | 22 | 64% |
| 2 | Муллаярова Аделя Дамировна 4607-03 | 34 из 34 | 20 | 58% |
| 3 | Филатова Екатерина Александровна 4607-04 | 34 из 34 | 18 | 52% |
| 4 | Чмыхова Ольга Григорьевна 4607-05 | 34 из 34 | 18 | 52% |
| 5 | Клушева Эльмира Сагандыковна 4607-02 | 34 из 34 | 17 | 50% |

# Приложение 2. Представление обобщенных результатов диагностического тестирования студентов первого курса

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели  
с примером графических форм анализа результатов тестирования. ***Данные примеры   
не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза.***

Для оценки качества подготовки студентов-первокурсников результаты диагностического тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

* гистограммы плотности распределения результатов;
* диаграммы ранжирования факультетов вуза по доле студентов, преодолевших пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
* диаграммы ранжирования направлений подготовки факультетов по доле студентов, преодолевших определенные пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
* карты коэффициентов решаемости тестовых заданий по темам;
* рейтинг-листы.

*Гистограмма плотности распределения результатов.* Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения результатов по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рисунок 1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. При хороших результатах гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов.

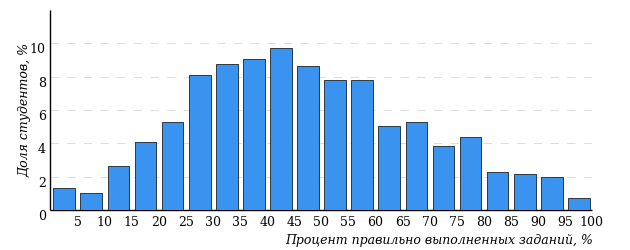


Рисунок 1 – Гистограмма плотности распределения результатов  
диагностического тестирования

Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования представлена как для факультета, так и для отдельной образовательной программы. Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по выделенным интервалам.

| Процент правильно выполненных заданий | Доля студентов |
| --- | --- |
| [80%-100%] | 7% |
| [60%-80%) | 19% |
| [40%-60%) | 34% |
| [0%-40%) | 40% |
| **Всего** | **100%** |

*Диаграммы ранжирования факультетов вуза* (направлений подготовки факультета) по доле студентов, преодолевших пороговые значения в выполнении тестовых заданий, показывают процент студентов, правильно выполнивших определенную часть тестовых заданий (рисунок 2). Пороговыми значениями выбраны границы интервалов разбиения плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Разбиение плотности результатов проводится по 4-м интервалам (до 40%, от 40% до 60%, от 60% до 80% и от 80% и выше).

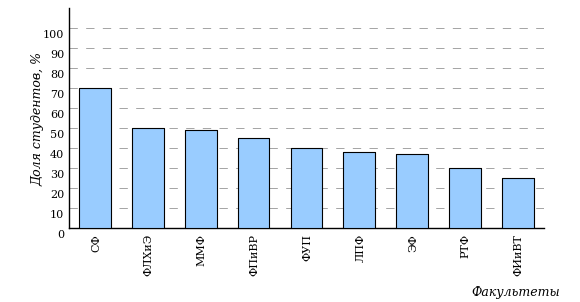


Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования факультетов  
по проценту студентов, правильно выполнивших  
от 40% до 60% тестовых заданий

*Карта коэффициентов решаемости заданий по темам.* Этот график   
(рисунок 3) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.

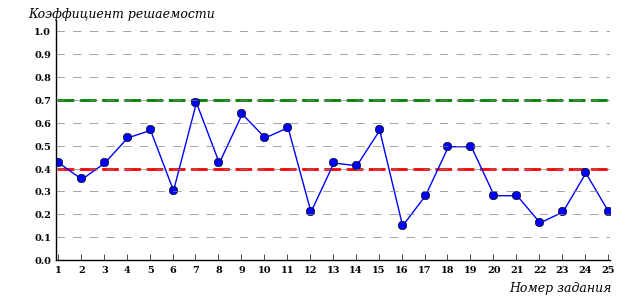


Рисунок 3 – Карта коэффициентов решаемости тестовых заданий

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений.

Для данной выборки студентов при анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

*Рейтинг-листы* представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста.

Результаты диагностического тестирования обработаны  
в Научно-исследовательском институте  
мониторинга качества образования

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефон: 8 (8362) 42-24-68.

Email: [nii.mko@gmail.com](mailto:nii.mko@gmail.com).

Портал: [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru).

Ждем Ваших предложений и замечаний!

2016 г.