

**Мониторинг результатов диагностического тестирования  
2014 и 2015 гг.**

**Дисциплина «Английский язык»**

**среднее общее образование**

**(на базе 11 классов)**

**Содержание**



*Для обновления содержания нажмите на слове* ***здесь*** *правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"*

# Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов ОО «Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) Казанского национального исследовательского технологического университета»

**Сводная таблица участия ОО в диагностическом тестировании**

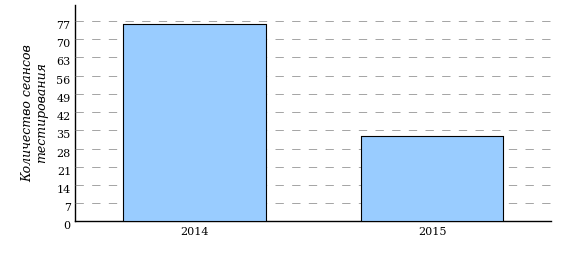
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дисциплина | Количество сеансов тестирования | |
| 2014 г. | 2015 г. |
| **1** | **Английский язык** | **76** | **33** |
| 2 | Информатика | 21 | - |
| 3 | История | 118 | 55 |
| 4 | Математика | 100 | 91 |
| 5 | Обществознание | 112 | - |
| 6 | Русский язык | 80 | 26 |
| 7 | Физика | 63 | 71 |
| 8 | Химия | 10 | 39 |
| **Всего** | | **580** | **315** |

# Результаты диагностического тестирования по дисциплине «Английский язык»

## Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов ОО по дисциплине «Английский язык»

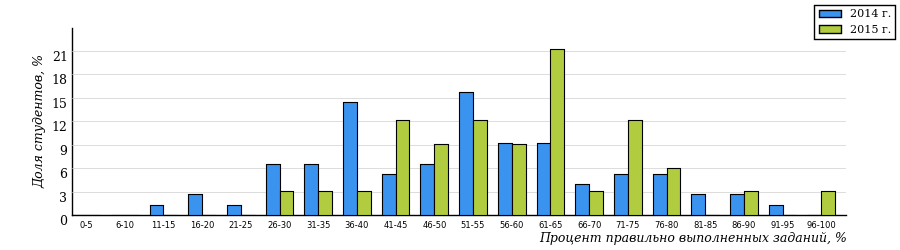
**Динамика количества сеансов тестирования студентов ОО**

**по дисциплине «Английский язык»**



## Мониторинг результатов диагностического тестирования по дисциплине «Английский язык»

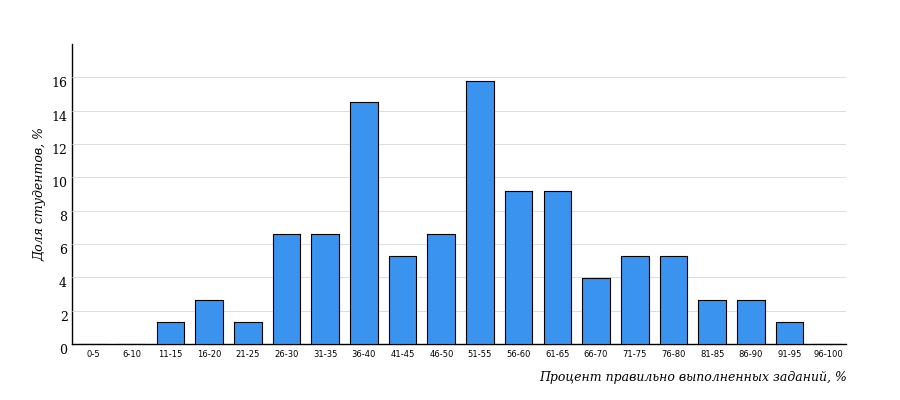
**Распределение результатов диагностического тестирования  
Дисциплина «Английский язык»**



| Диапазон правильно выполненных заданий | Доля студентов | |
| --- | --- | --- |
| 2014 г. | 2015 г. |
| [80%-100%] | 6% | 7% |
| [60%-80%) | 24% | 42% |
| [40%-60%) | 37% | 42% |
| [0%-40%) | 33% | 9% |
| **Всего** | **100%** | **100%** |

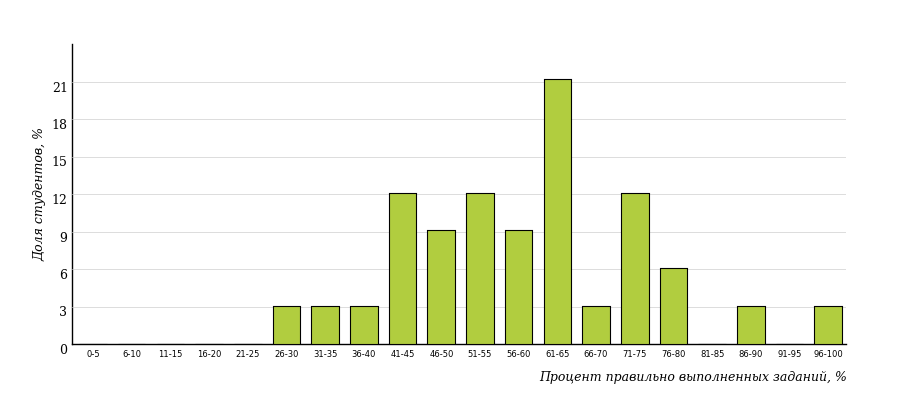
**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования   
Дисциплина «Английский язык»**

**2014 год**



**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования   
Дисциплина «Английский язык»**

**2015 год**



## Содержание измерительных материалов диагностического тестирования в 2014 и 2015 гг. по дисциплине «Английский язык»

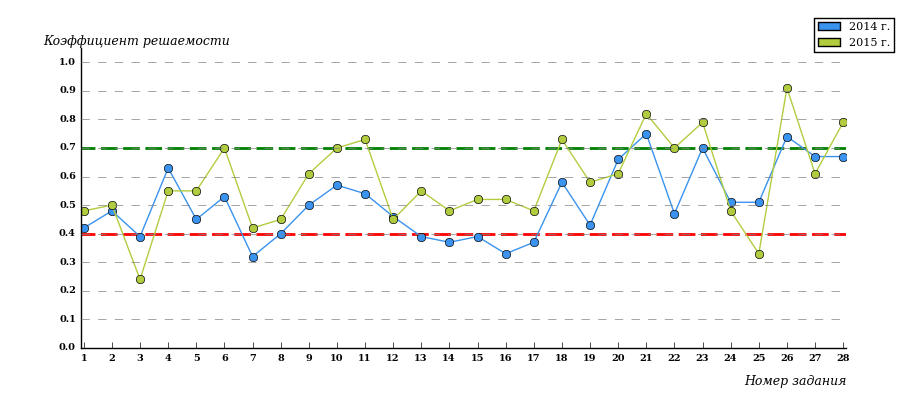
**Структура измерительных материалов по дисциплине «Английский язык»**

**2014, 2015 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** |
| 1 | Чтение (понимание основного содержания) |
| 2 | Чтение (извлечение запрашиваемой информации) |
| 3 | Чтение (установление последовательности событий) |
| 4 | Правила чтения |
| 5 | Множественное число существительных |
| 6 | Употребление артиклей |
| 7 | Степени сравнения прилагательных и наречий |
| 8 | Местоимения (личные, притяжательные, возвратные) |
| 9 | Местоимения (неопределенные, указательные) |
| 10 | Употребление времен глаголa. Действительный залог. Группа Indefinite |
| 11 | Употребление времен глагола. Действительный залог. Группа Continuous |
| 12 | Употребление времен глаголa. Действительный залог. Группа Perfect |
| 13 | Страдательный залог |
| 14 | Придаточные времени и условия |
| 15 | Модальные глаголы и их эквиваленты |
| 16 | Косвенная речь |
| 17 | Согласование времен |
| 18 | Порядок слов в вопросительных предложениях |
| 19 | Предлоги |
| 20 | Числительные (количественные и порядковые) |
| 21 | Предложения с начальным it. Предложения с there is/are |
| 22 | Словообразование (употребление отрицательных префиксов) |
| 23 | Лексика (тематические группы) |
| 24 | Лексическая сочетаемость |
| 25 | Этикетные нормы общения |
| 26 | Письмо (нормы написания личного письма) |
| 27 | Страноведение (Великобритания) |
| 28 | Страноведение (США) |

## Карта коэффициентов решаемости заданий по дисциплине «Английский язык»

**Карта коэффициентов решаемости  
Дисциплина «Английский язык»**



**Таблица коэффициентов решаемости заданий  
Дисциплина «Английский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Коэффициент решаемости заданий, 2014 г.** | **Коэффициент решаемости заданий, 2015 г.** |
| 1 | Чтение (понимание основного содержания) | 0,42 | 0,48 |
| 2 | Чтение (извлечение запрашиваемой информации) | 0,48 | 0,50 |
| 3 | Чтение (установление последовательности событий) | 0,39 | 0,24 |
| 4 | Правила чтения | 0,63 | 0,55 |
| 5 | Множественное число существительных | 0,45 | 0,55 |
| 6 | Употребление артиклей | 0,53 | 0,70 |
| 7 | Степени сравнения прилагательных и наречий | 0,32 | 0,42 |
| 8 | Местоимения (личные, притяжательные, возвратные) | 0,40 | 0,45 |
| 9 | Местоимения (неопределенные, указательные) | 0,50 | 0,61 |
| 10 | Употребление времен глаголa. Действительный залог. Группа Indefinite | 0,57 | 0,70 |
| 11 | Употребление времен глагола. Действительный залог. Группа Continuous | 0,54 | 0,73 |
| 12 | Употребление времен глаголa. Действительный залог. Группа Perfect | 0,46 | 0,45 |
| 13 | Страдательный залог | 0,39 | 0,55 |
| 14 | Придаточные времени и условия | 0,37 | 0,48 |
| 15 | Модальные глаголы и их эквиваленты | 0,39 | 0,52 |
| 16 | Косвенная речь | 0,33 | 0,52 |
| 17 | Согласование времен | 0,37 | 0,48 |
| 18 | Порядок слов в вопросительных предложениях | 0,58 | 0,73 |
| 19 | Предлоги | 0,43 | 0,58 |
| 20 | Числительные (количественные и порядковые) | 0,66 | 0,61 |
| 21 | Предложения с начальным it. Предложения с there is/are | 0,75 | 0,82 |
| 22 | Словообразование (употребление отрицательных префиксов) | 0,47 | 0,70 |
| 23 | Лексика (тематические группы) | 0,70 | 0,79 |
| 24 | Лексическая сочетаемость | 0,51 | 0,48 |
| 25 | Этикетные нормы общения | 0,51 | 0,33 |
| 26 | Письмо (нормы написания личного письма) | 0,74 | 0,91 |
| 27 | Страноведение (Великобритания) | 0,67 | 0,61 |
| 28 | Страноведение (США) | 0,67 | 0,79 |

Мониторинг результатов диагностического тестирования

подготовлен  
Научно-исследовательским институтом  
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам ждем Ваших предложений и замечаний   
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68.

[nii.mko@gmail.com](mailto:nii.mko@gmail.com)

[www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)