

**Мониторинг результатов диагностического тестирования  
2016-2018 гг.**

**Дисциплина «Английский язык»**

**среднее общее образование**

**(на базе 11 классов)**

**Содержание**



*Для обновления содержания нажмите на слове* ***здесь*** *правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"*

# Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов ОО «Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) Казанского национального исследовательского технологического университета»

**Сводная таблица участия ОО в диагностическом тестировании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дисциплина | Количество сеансов тестирования | | |
| 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| **1** | **Английский язык** | **102** | **70** | **66** |
| 2 | Биология | 4 | 5 | 9 |
| 3 | Информатика | 81 | 61 | 57 |
| 4 | История | 104 | 59 | 69 |
| 5 | Математика | 109 | 73 | 64 |
| 6 | Обществознание | 1 | - | - |
| 7 | Русский язык | 83 | 68 | 55 |
| 8 | Физика | 90 | 52 | 68 |
| 9 | Химия | 65 | 47 | 46 |
| **Всего** | | **639** | **435** | **434** |





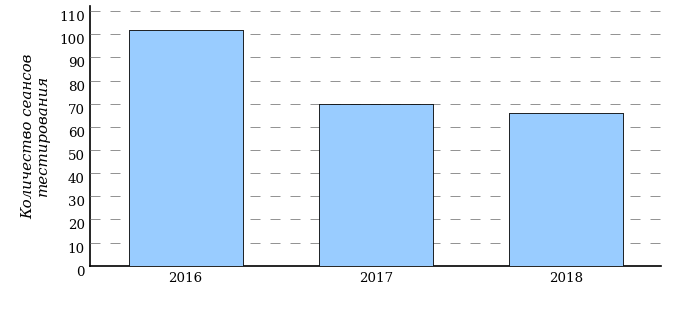


# Результаты диагностического тестирования по дисциплине «Английский язык»

## Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов ОО по дисциплине «Английский язык»

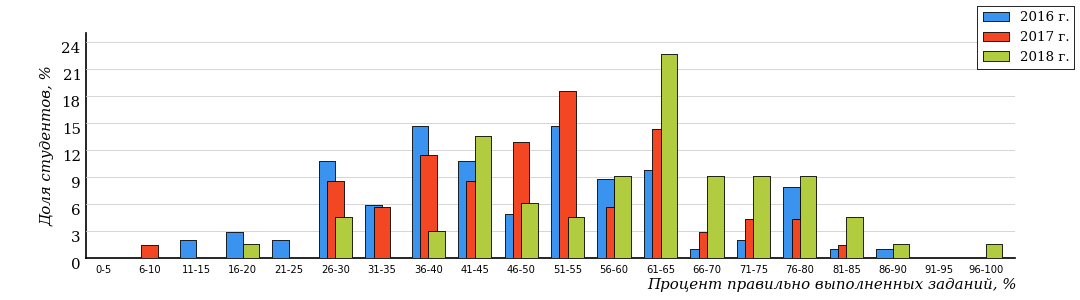
**Динамика количества сеансов тестирования студентов ОО**

**по дисциплине «Английский язык»**



## Мониторинг результатов диагностического тестирования по дисциплине «Английский язык»

**Распределение результатов диагностического тестирования  
Дисциплина «Английский язык»**



| Диапазон правильно выполненных заданий | Доля студентов | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| [80%-100%] | 2% | 1% | 8% |
| [60%-80%) | 21% | 26% | 50% |
| [40%-60%) | 39% | 46% | 33% |
| [0%-40%) | 38% | 27% | 9% |
| **Всего** | **100%** | **100%** | **100%** |

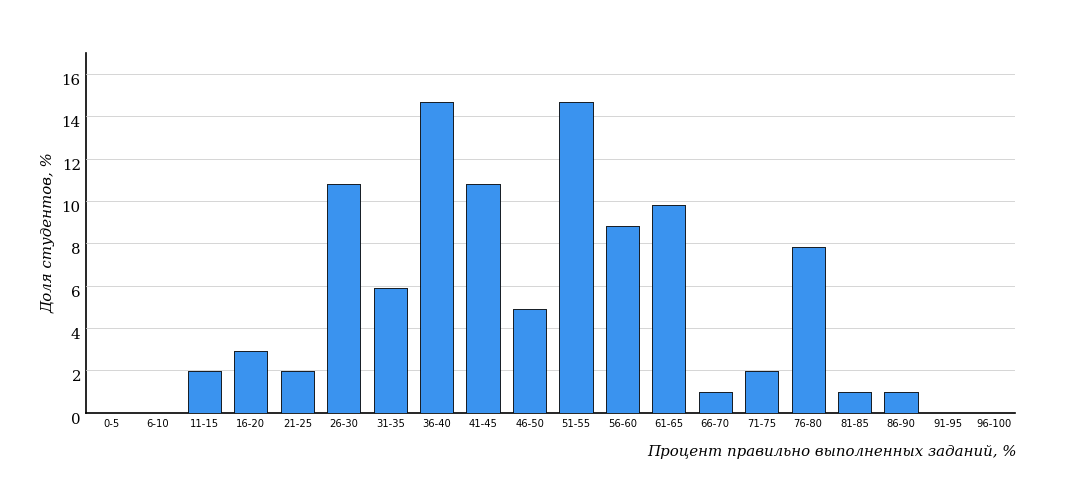






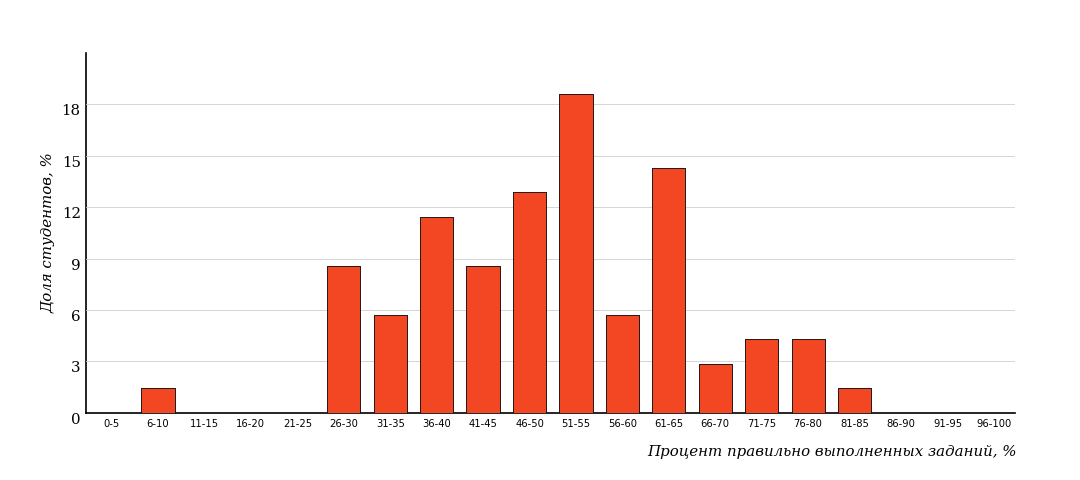
**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования   
Дисциплина «Английский язык»**

**2016 год**



**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования   
Дисциплина «Английский язык»**

**2017 год**



**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования   
Дисциплина «Английский язык»**

**2018 год**



## Содержание измерительных материалов диагностического тестирования в 2016-2018 гг. по дисциплине «Английский язык»

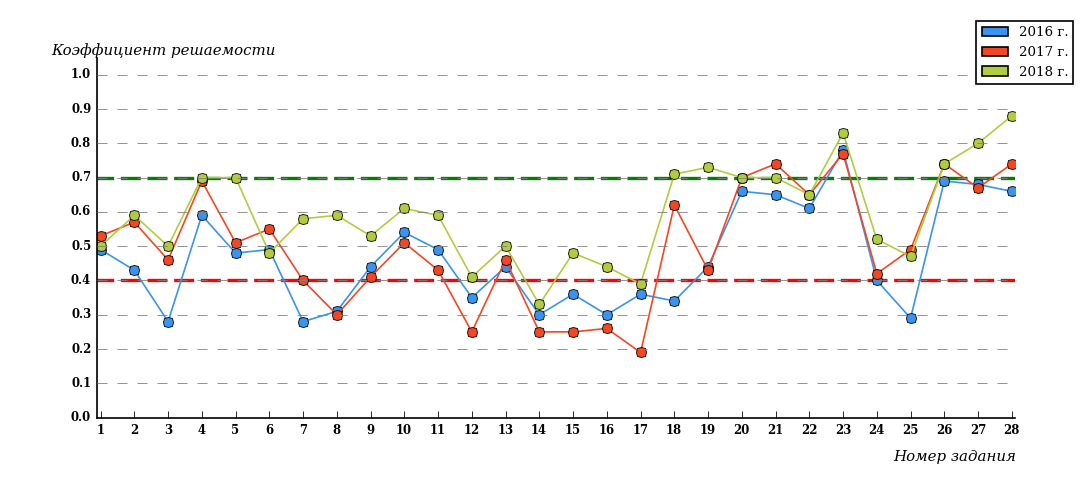
**Структура измерительных материалов по дисциплине «Английский язык»**

**2016-2018 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** |
| 1 | Чтение (понимание основного содержания) |
| 2 | Чтение (извлечение запрашиваемой информации) |
| 3 | Чтение (установление последовательности событий) |
| 4 | Правила чтения |
| 5 | Множественное число существительных |
| 6 | Употребление артиклей |
| 7 | Степени сравнения прилагательных и наречий |
| 8 | Местоимения (личные, притяжательные, возвратные) |
| 9 | Местоимения (неопределенные, указательные) |
| 10 | Употребление времен глаголa. Действительный залог. Группа Indefinite |
| 11 | Употребление времен глагола. Действительный залог. Группа Continuous |
| 12 | Употребление времен глаголa. Действительный залог. Группа Perfect |
| 13 | Страдательный залог |
| 14 | Придаточные времени и условия |
| 15 | Модальные глаголы и их эквиваленты |
| 16 | Косвенная речь |
| 17 | Согласование времен |
| 18 | Порядок слов в вопросительных предложениях |
| 19 | Предлоги |
| 20 | Числительные (количественные и порядковые) |
| 21 | Предложения с начальным it. Предложения с there is/are |
| 22 | Словообразование (употребление отрицательных префиксов) |
| 23 | Лексика (тематические группы) |
| 24 | Лексическая сочетаемость |
| 25 | Этикетные нормы общения |
| 26 | Письмо (нормы написания личного письма) |
| 27 | Страноведение (Великобритания) |
| 28 | Страноведение (США) |

## Карта коэффициентов решаемости заданий по дисциплине «Английский язык»

**Карта коэффициентов решаемости  
Дисциплина «Английский язык»**



**Таблица коэффициентов решаемости заданий  
Дисциплина «Английский язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Коэффициент решаемости заданий, 2016 г.** | **Коэффициент решаемости заданий, 2017 г.** | **Коэффициент решаемости заданий, 2018 г.** |
| 1 | Чтение (понимание основного содержания) | 0,49 | 0,53 | 0,50 |
| 2 | Чтение (извлечение запрашиваемой информации) | 0,43 | 0,57 | 0,59 |
| 3 | Чтение (установление последовательности событий) | 0,28 | 0,46 | 0,50 |
| 4 | Правила чтения | 0,59 | 0,69 | 0,70 |
| 5 | Множественное число существительных | 0,48 | 0,51 | 0,70 |
| 6 | Употребление артиклей | 0,49 | 0,55 | 0,48 |
| 7 | Степени сравнения прилагательных и наречий | 0,28 | 0,40 | 0,58 |
| 8 | Местоимения (личные, притяжательные, возвратные) | 0,31 | 0,30 | 0,59 |
| 9 | Местоимения (неопределенные, указательные) | 0,44 | 0,41 | 0,53 |
| 10 | Употребление времен глаголa. Действительный залог. Группа Indefinite | 0,54 | 0,51 | 0,61 |
| 11 | Употребление времен глагола. Действительный залог. Группа Continuous | 0,49 | 0,43 | 0,59 |
| 12 | Употребление времен глаголa. Действительный залог. Группа Perfect | 0,35 | 0,25 | 0,41 |
| 13 | Страдательный залог | 0,44 | 0,46 | 0,50 |
| 14 | Придаточные времени и условия | 0,30 | 0,25 | 0,33 |
| 15 | Модальные глаголы и их эквиваленты | 0,36 | 0,25 | 0,48 |
| 16 | Косвенная речь | 0,30 | 0,26 | 0,44 |
| 17 | Согласование времен | 0,36 | 0,19 | 0,39 |
| 18 | Порядок слов в вопросительных предложениях | 0,34 | 0,62 | 0,71 |
| 19 | Предлоги | 0,44 | 0,43 | 0,73 |
| 20 | Числительные (количественные и порядковые) | 0,66 | 0,70 | 0,70 |
| 21 | Предложения с начальным it. Предложения с there is/are | 0,65 | 0,74 | 0,70 |
| 22 | Словообразование (употребление отрицательных префиксов) | 0,61 | 0,65 | 0,65 |
| 23 | Лексика (тематические группы) | 0,78 | 0,77 | 0,83 |
| 24 | Лексическая сочетаемость | 0,40 | 0,42 | 0,52 |
| 25 | Этикетные нормы общения | 0,29 | 0,49 | 0,47 |
| 26 | Письмо (нормы написания личного письма) | 0,69 | 0,74 | 0,74 |
| 27 | Страноведение (Великобритания) | 0,68 | 0,67 | 0,80 |
| 28 | Страноведение (США) | 0,66 | 0,74 | 0,88 |



















Мониторинг результатов диагностического тестирования

подготовлен  
Научно-исследовательским институтом  
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам ждем Ваших предложений   
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68.

[nii.mko@gmail.com](mailto:nii.mko@gmail.com)

[www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)