

**Мониторинг результатов диагностического тестирования  
2016-2018 гг.**

**Дисциплина «Математика»**

**среднее общее образование**

**(на базе 11 классов)**

**Содержание**



*Для обновления содержания нажмите на слове* ***здесь*** *правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"*

# Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов ОО «Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) Казанского национального исследовательского технологического университета»

**Сводная таблица участия ОО в диагностическом тестировании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дисциплина | Количество сеансов тестирования | | |
| 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| 1 | Английский язык | 102 | 70 | 66 |
| 2 | Биология | 4 | 5 | 9 |
| 3 | Информатика | 81 | 61 | 57 |
| 4 | История | 104 | 59 | 69 |
| **5** | **Математика** | **109** | **73** | **64** |
| 6 | Обществознание | 1 | - | - |
| 7 | Русский язык | 83 | 68 | 55 |
| 8 | Физика | 90 | 52 | 68 |
| 9 | Химия | 65 | 47 | 46 |
| **Всего** | | **639** | **435** | **434** |





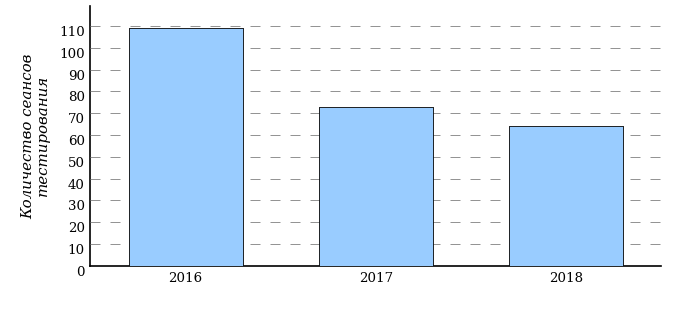


# Результаты диагностического тестирования по дисциплине «Математика»

## Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов ОО по дисциплине «Математика»

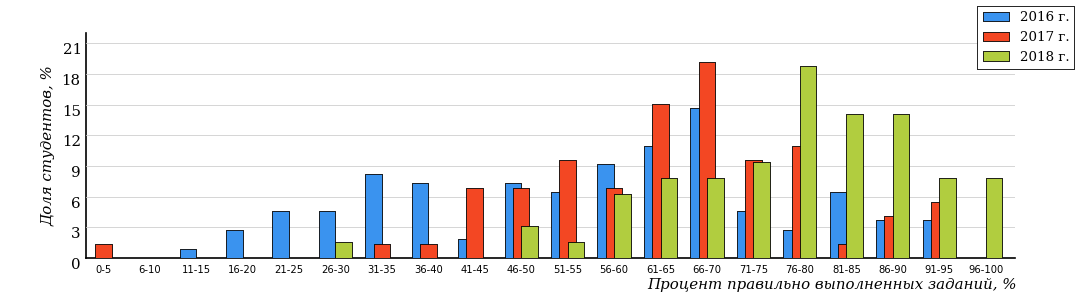
**Динамика количества сеансов тестирования студентов ОО**

**по дисциплине «Математика»**



## Мониторинг результатов диагностического тестирования по дисциплине «Математика»

**Распределение результатов диагностического тестирования  
Дисциплина «Математика»**



| Диапазон правильно выполненных заданий | Доля студентов | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| [80%-100%] | 14% | 11% | 44% |
| [60%-80%) | 33% | 55% | 44% |
| [40%-60%) | 25% | 30% | 11% |
| [0%-40%) | 28% | 4% | 1% |
| **Всего** | **100%** | **100%** | **100%** |

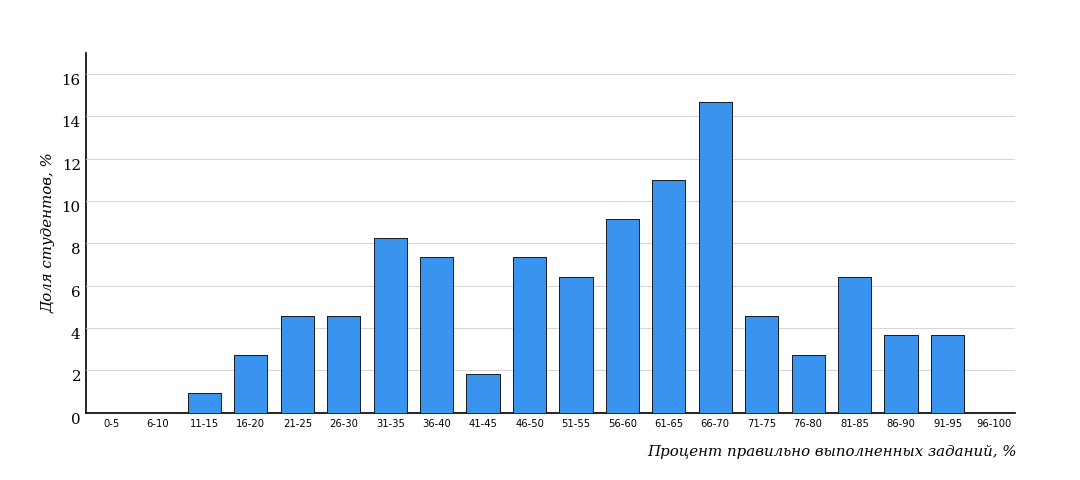






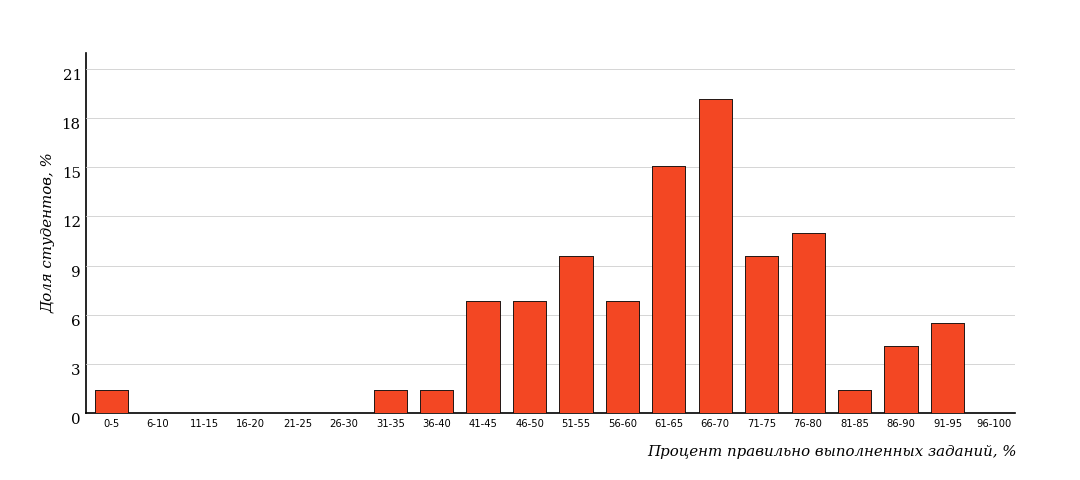
**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования   
Дисциплина «Математика»**

**2016 год**



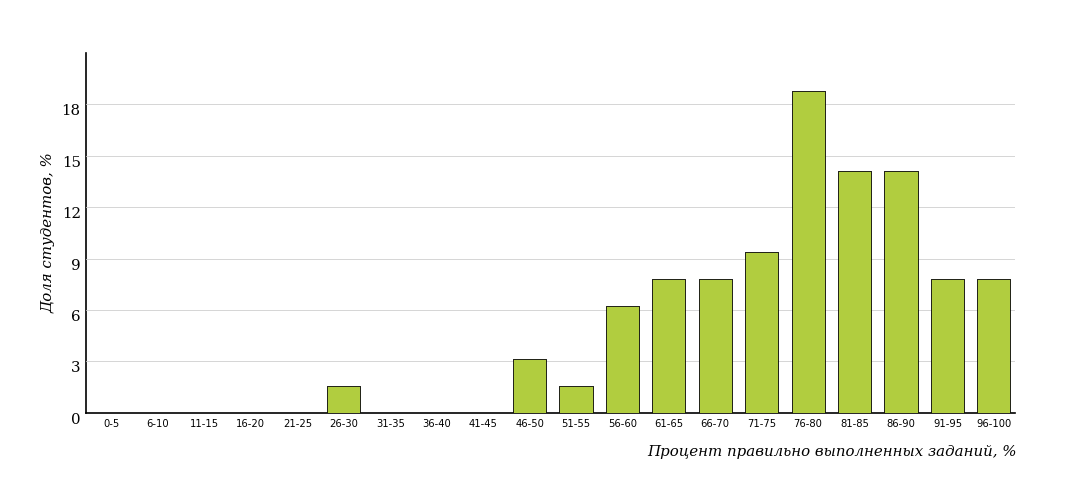
**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования   
Дисциплина «Математика»**

**2017 год**



**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования   
Дисциплина «Математика»**

**2018 год**



## Содержание измерительных материалов диагностического тестирования в 2016-2018 гг. по дисциплине «Математика»

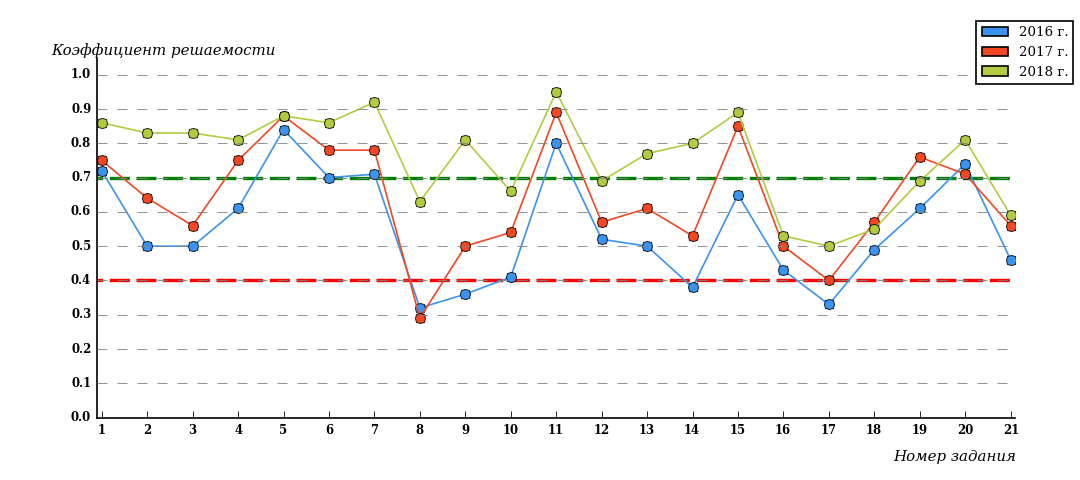
**Структура измерительных материалов по дисциплине «Математика»**

**2016-2018 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** |
| 1 | Степени и корни |
| 2 | Тождественные преобразования алгебраических выражений |
| 3 | Преобразования тригонометрических выражений |
| 4 | Тождественные преобразования логарифмических выражений |
| 5 | Задачи из практической деятельности и повседневной жизни |
| 6 | Текстовая задача |
| 7 | Уравнения с переменной под знаком модуля |
| 8 | Иррациональные уравнения |
| 9 | Логарифмические уравнения |
| 10 | Тригонометрические уравнения |
| 11 | Системы линейных уравнений |
| 12 | Квадратные неравенства |
| 13 | Показательные неравенства |
| 14 | Область определения функции |
| 15 | Графики элементарных функций |
| 16 | Производная функции |
| 17 | Наименьшее и наибольшее значения функции |
| 18 | Геометрический смысл определенного интеграла |
| 19 | Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей |
| 20 | Решение прямоугольных треугольников |
| 21 | Применение геометрических знаний для решения практических задач |

## Карта коэффициентов решаемости заданий по дисциплине «Математика»

**Карта коэффициентов решаемости  
Дисциплина «Математика»**



**Таблица коэффициентов решаемости заданий  
Дисциплина «Математика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Коэффициент решаемости заданий, 2016 г.** | **Коэффициент решаемости заданий, 2017 г.** | **Коэффициент решаемости заданий, 2018 г.** |
| 1 | Степени и корни | 0,72 | 0,75 | 0,86 |
| 2 | Тождественные преобразования алгебраических выражений | 0,50 | 0,64 | 0,83 |
| 3 | Преобразования тригонометрических выражений | 0,50 | 0,56 | 0,83 |
| 4 | Тождественные преобразования логарифмических выражений | 0,61 | 0,75 | 0,81 |
| 5 | Задачи из практической деятельности и повседневной жизни | 0,84 | 0,88 | 0,88 |
| 6 | Текстовая задача | 0,70 | 0,78 | 0,86 |
| 7 | Уравнения с переменной под знаком модуля | 0,71 | 0,78 | 0,92 |
| 8 | Иррациональные уравнения | 0,32 | 0,29 | 0,63 |
| 9 | Логарифмические уравнения | 0,36 | 0,50 | 0,81 |
| 10 | Тригонометрические уравнения | 0,41 | 0,54 | 0,66 |
| 11 | Системы линейных уравнений | 0,80 | 0,89 | 0,95 |
| 12 | Квадратные неравенства | 0,52 | 0,57 | 0,69 |
| 13 | Показательные неравенства | 0,50 | 0,61 | 0,77 |
| 14 | Область определения функции | 0,38 | 0,53 | 0,80 |
| 15 | Графики элементарных функций | 0,65 | 0,85 | 0,89 |
| 16 | Производная функции | 0,43 | 0,50 | 0,53 |
| 17 | Наименьшее и наибольшее значения функции | 0,33 | 0,40 | 0,50 |
| 18 | Геометрический смысл определенного интеграла | 0,49 | 0,57 | 0,55 |
| 19 | Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей | 0,61 | 0,76 | 0,69 |
| 20 | Решение прямоугольных треугольников | 0,74 | 0,71 | 0,81 |
| 21 | Применение геометрических знаний для решения практических задач | 0,46 | 0,56 | 0,59 |



















Мониторинг результатов диагностического тестирования

подготовлен  
Научно-исследовательским институтом  
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам ждем Ваших предложений   
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68.

[nii.mko@gmail.com](mailto:nii.mko@gmail.com)

[www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)