

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Елизаров

« ____ » _____ 2014 г.

**Образовательная программа подготовки
специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
начального профессионального образования**

Специальность (профессия)

(указывается код и наименование специальности (профессии))

Квалификация

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

Нижекамск 2014

ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) _____ «_____»
(код) (название специальности)

(_____ г. утверждения).

Зав. кафедрой _____
(аббревиатура названия выпускающей кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии _____, протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета

_____ (ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)
«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

- 1.1 Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3 Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1 Цель ППССЗ
 - 1.3.2 Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3 Требования к абитуриенту
 - 1.3.4 Востребованность выпускников
 - 1.3.5 Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.6 Основные пользователи ППССЗ

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1 Область профессиональной деятельности
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности
- 2.3 Виды профессиональной деятельности
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1 Календарный график учебного процесса
- 4.2 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- 4.3 Программы практик

5 Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1 Организация текущего контроля
- 5.2 Организация промежуточной аттестации
- 5.3 Организация государственной (итоговой) аттестации

6 Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО

- 6.1 Кадровое обеспечение
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 6.3 Материально-техническое обеспечение

6.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии/ должности»

7 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Приложения

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа по специальности (профессии) _____

« _____ »

(код)

(название специальности)

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «КГТУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта _____, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. N 464;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) _____ образования по специальности (профессии) _____ « _____ »
(код) (название специальности)

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « _____ » _____ 20__ г. № _____;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;
- Положение о Нижнекамском химико-технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования;
- Положение о рейтинге начального и среднего образования ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
- Положение о учебно – производственной мастерской СПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
- Положение о дипломном проектировании студентов СПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО ФГОС СПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»;

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ОП базовой подготовки при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 г. 10 мес.

1.3.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;

1.3.4 Востребованность выпускников

Выпускники специальности могут осуществлять профессиональную деятельность в

(указать наименование, типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник данной специальности)

1.3.5 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности (профессии) _____ подготовлен:

- к освоению образовательных программ высшего образования (ВО);
- к освоению ППССЗ ВО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: _____
(перечислить возможные направления подготовки/специальности в вузе)

1.3.6 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники _____
(перечислить структурные подразделения, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности)
- студенты и слушатели, обучающиеся по специальности;
- администрация и коллективные органы управления университетом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка в соответствии с ФГОС по данной специальности (профессии)).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС по данной специальности (профессии), в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста).

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

(Указываются виды профессиональной деятельности специалиста в соответствии с ФГОС данной специальности (профессии)).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

(Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности (профессии) на основе соответствующих ФГОС и дополняются с учетом традиций вуза и потребностей заинтересованных работодателей).

3 Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями: _____

(Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ППССЗ, определяются на основе ФГОС) Компетенции выпускника рекомендуется представить в виде таблицы, приведенной в Приложении 1.

На этапе проектирования ППССЗ вузу рекомендуется разработать матрицу соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ. При разработке указанной матрицы рекомендуется использовать шаблон, приведенный в Приложении 2).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. N 464;

4.1 Календарный учебный график *(берется из учебного плана)*

4.2 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа составляется согласно положению о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

4.3 Программы практик

5 Контроль и оценка результатов освоения ОП

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (пункт 8.1 ФГОС).

5.1 Организация текущего контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах.

Составными элементами текущего контроля являются входной и рубежный контроль.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля знаний обучающихся.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения учебной дисциплины, ее раздела, междисциплинарного курса, темы МДК, учебной практики, практики по профилю специальности и проводится два раза в течение учебного семестра с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по итогам текущего контроля.

Проведение контрольных мероприятий во время рубежного контроля не предусматривается. При необходимости для отдельных обучающихся могут проводиться контрольные работы, дифференцированный зачет, устный опрос, тестирование.

Сроки и формы проведения рубежного контроля определяются преподавателем.

5.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППСЗ, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в обязательном порядке в форме зачета или экзамена.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов *не превышает 8 экзаменов* в учебном году, количество *зачетов - не больше 10*. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и ПМ;
- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определения уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Для проведения ГИА разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями совместно со специалистами организаций и учреждений (работодателями), заинтересованных в разработке данных тем и рассмотрены соответствующими кафедрами. Темы ВКР взаимосвязаны с содержанием профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в составе которой предполагается участие представителей работодателей. Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Необходимым условием допуска выпускника к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение им компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускнику предлагается представить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен (решение Ученого совета НХТИ ФГБОУ ВПО «КНИТУ» от _____ протокол № _) и защиту выпускной квалификационной работы.

6 Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1 Кадровое обеспечение

Заполняется в соответствии с п.7 ФГОС СПО.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами института, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

К реализации профессионального модуля «Выполнение работ по должности/специальности _____» привлечены сотрудники _____ (наименование) организаций и учреждений.

В реализации программ практики по профилю специальности и преддипломной практики участвуют специалисты-практики _____ (наименование) организаций и учреждений.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс согласно Приложению 3.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Заполняется в соответствии с п. 7 ФГОС СПО.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, преподавателями разрабатываются электронные учебники и учебные пособия.

6.3 Материально-техническое обеспечение

Заполняется в соответствии с 7 ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности (профессии) соответствует требованиям ФГОС. Для реализации ППСЗ используются учебные кабинеты, специализированные лаборатории института. Компьютеризация обеспечивается _____ компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

В таблице представлен перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в организации учебного процесса для реализации ОПОП. (данные берутся с сайта НХТИ)

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса

6.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии.....»

Реализация профессионального модуля «Выполнение работ по профессии _____» осуществляется в соответствии с рабочей программой, содержащей междисциплинарные курсы и учебную практику.

Теоретическое обучение организовано в учебных аудиториях вуза, а практическая часть в _____

Выполнение программы обеспечено следующим необходимым оборудованием и техническими средствами обучения _____

К реализации программы ПМ привлечены преподаватели, имеющие опыт практической работы в учреждениях и организациях, стаж педагогической работы.

Профессиональный модуль завершается проведением экзамена (квалификационного). К работе в составе комиссии привлечены работодатели, представители _____ организаций и учреждений.

Порядок подготовки и проведения экзамена (квалификационного) определен в рекомендациях по подготовке и проведению экзамена (квалификационного).

7 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитание студентов в НХТИ ФГБОУ ВПО «КНИТУ» (далее НХТИ) осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Административный блок управления системой воспитательной работы в институте включает общее руководство со стороны директора института и Ученого Совета, а также управленческую ответственность за данный участок работы со стороны заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в НХТИ скоординирована в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы КНИТУ, реализуется в соответствии с комплексным планом воспитательной работы, утверждаемым на Ученом Совете НХТИ.

Ведущими звеньями реализации программ воспитания (общеинститутских, факультетских, кафедральных) являются деканы, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, руководители творческих и спортивных коллективов, методист по воспитательной работе, деятельность которых определяется соответствующими положениями. С учетом и использованием специфики образовательных подразделений института в системе воспитательной работы (факультет, кафедра) составлены календарно – тематические планы.

Содержание воспитательной работы в нашем институте определяется 9-ю основными направлениями, что позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, избегать формализации воспитательной работы, соединить обучение и воспитание в целостный педагогический процесс, ввести в него четкие организационные рамки, придать ему системность, планомерность и целенаправленность. Таковыми направлениями являются:

- адаптация студентов 1 курса;
- профессионально-творческое и трудовое воспитание;
- усовершенствование деятельности студенческого самоуправления в институте;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- семейно-бытовое воспитание.

Студенческое самоуправление в институте представлено Союзом студентов и аспирантов НХТИ (общий координационный орган студенческого самоуправления), студенческим профкомом, студенческими советами факультетов, студенческим клубом, спортивным клубом, редакцией газеты «Мир НХТИ», штабом студенческих строительных отрядов, студенческой службой безопасности «Форпост» и профильными комитетами Союза студентов и аспирантов НХТИ (ССиА НХТИ). ССиА НХТИ – молодежное общественное объединение, занимающееся реализацией социально значимых программ и поддержкой инициатив студенческой молодежи. В состав Ученого совета НХТИ входят представители студенчества.

Значительными результатами являются победы студентов НХТИ в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах и фестивалях.

В НХТИ также создан Центр военно-патриотической работы.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ в институте продолжает работу комиссия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди студентов. Комиссией утверждена программа по профилактике употребления психоактивных веществ и концепция оздоровительной политики в НХТИ. В рамках программы проводятся учебные курсы, антинаркотические акции, круглые столы, концертные программы, безалкогольные дискотеки.

Комплексный план здоровьесберегающих профилактических мероприятий НХТИ утверждается на Ученом Совете.

Согласно ежегодно утверждаемым планам работы осуществляют свою деятельность психолог и методист по здоровьесбережению.

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА

КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ППСЗ СПО

Специальность (профессия) _____

Квалификация подготовки _____

Коды компетенций	Краткое содержание/определение компетенции
1	2
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:
ОК-1	• ...
ОК-2	• ...
.....
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:
ПК-1	• ...
ПК-2	• ...
.....

Матрица компетенций и составных частей ППССЗ (пример)

Таблица 1 – Матрица компетенций ППССЗ

Общие компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-n)
1. Общеобразовательный учебный цикл								
Предметные области								
Учебный предмет								
Учебные дисциплины								
Дисциплина								
Профильные учебные дисциплины								
Дисциплина								
2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								

Вариативная часть								
Дисциплина								
3. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
4. Раздел								

Практика								
Профессиональные компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n)
1. Общеобразовательный учебный цикл								
Предметные области								
Учебный предмет								
Учебные дисциплины								
Дисциплина								
Профильные учебные дисциплины								
Дисциплина								
2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								

Дисциплина								
3. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
4. Раздел								
Практика								

Кадровый состав

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Ф.И.О	Базовое образование/ год окончания	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра
ОГСЭ.01	Основы философии						
ОГСЭ.02	История						
ОГСЭ.03	Иностранный язык						
....						