

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВПО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ В.В. Елизаров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ Н.И. Никифорова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине \_\_\_\_\_

по специальности (ям) СПО \_\_\_\_\_  
код и наименование специальности (ей)

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| <b>Факультет</b>             | <b>ФНО</b> |
| <b>Специальность (и) СПО</b> |            |
| Отделение                    | Очное      |
| Курс                         |            |
| Семестр                      |            |
| Всего                        |            |
| Лекции                       |            |
| Практические занятия         |            |
| СРС                          |            |
| Зачет (семестр)              |            |
| Экзамен (семестр)            |            |

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

---

*код наименование специальности(ей) и примерной программы по дисциплине (при наличии)*

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании обеспечивающей кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методической комиссии факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик программы:

---

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О)

## Содержание

|                                                           | Стр. |
|-----------------------------------------------------------|------|
| Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              |      |
| Структура и содержание учебной дисциплины                 |      |
| Условия реализации учебной дисциплины                     |      |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |      |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы НХТИ ФГБОУ ВПО «КНИТУ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

---

*указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)*

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

---

*указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу*

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:

---

Указываются требования к умениям, знаниям и опыту в соответствии с перечисленными во ФГОС СПО.

## 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов; самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                   | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                         | *           |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                              | *           |
| в том числе:                                                                                                                                                         |             |
| лабораторные работы                                                                                                                                                  | *           |
| практические занятия                                                                                                                                                 | *           |
| контрольные работы                                                                                                                                                   | *           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                                                                                                        | *           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                   | *           |
| в том числе:                                                                                                                                                         |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)                                                                                          | *           |
| .....<br>.....<br>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.). | *<br>*      |
| Итоговая аттестация в форме (указать)<br>в этой строке часы не указываются                                                                                           |             |

Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                            | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>            |                                                                                                                                                              |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b>            | Содержание учебного материала                                                                                                                                | *           |                  |
|                             | 1 .....<br>Лабораторные работы                                                                                                                               |             | **               |
|                             | Практические занятия (в т.ч. в интерактив-                                                                                                                   | *           |                  |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|
|                                                                                                | ной форме)                                                                                                                                                                                         |                                                |    |
|                                                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                                                 | *                                              |    |
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                 | *                                              |    |
|                                                                                                | Активные и интерактивные формы проведения занятий <i>(компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.д.)</i> | *                                              |    |
| <b>Тема 2.</b>                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                      | *                                              |    |
|                                                                                                | 1   .....                                                                                                                                                                                          |                                                | ** |
|                                                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                | *                                              |    |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                               | *                                              |    |
|                                                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                                                 | *                                              |    |
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                 | *                                              |    |
|                                                                                                | Активные и интерактивные формы проведения занятий <i>(компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.д.)</i> | *                                              |    |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                    | *                                              |    |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                      | *                                              |    |
|                                                                                                | 1   .....                                                                                                                                                                                          |                                                | ** |
|                                                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                | *                                              |    |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                               | *                                              |    |
|                                                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                                                 | *                                              |    |
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                 | *                                              |    |
|                                                                                                | Активные и интерактивные формы проведения занятий <i>(компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.д.)</i> | *                                              |    |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>                       |                                                                                                                                                                                                    | *                                              |    |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> |                                                                                                                                                                                                    | *                                              |    |
| <b>Всего:</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    | *(должно соответствовать указанному количеству |    |

|  |                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------|--|
|  | часов в<br>пункте 1.4<br>паспорта<br>програм-<br>мы) |  |
|--|------------------------------------------------------|--|

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, приводится тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

*В основу характеристики уровней усвоения включены известные в педагогике и психологии показатели, составляющих модель обученности любого человека.*

*1-й показатель – запоминание соответствует 1 уровню усвоения материала - воспроизведению. Студент отвечает на вопросы репродуктивного характера. Он может пересказать содержание определенного текста, правила, воспроизвести формулировку закона. Уровень характеризует объем усвоенной студентом информации. Диагностические средства – устный и письменный опрос, открытые тесты.*

*2-й показатель – понимание соответствует 2 уровню. Студент может не только воспроизвести учебный материал, но и объяснить его, найти существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, выделив их из несущественных и случайных на основе анализа и синтеза. Уровень характеризует знание и понимание учебного материала, а также умение студентом применять правила формальной логики.*

*3-й показатель – простейшие умения и навыки, соответствует 3 уровню (репродуктивного применения). Студент демонстрирует умение применять на практике теоретические знания в простейших (алгоритмизированных) заданиях: решает типовые задачи с использованием усвоенных законов и правил, вскрывает легко обнаруживаемые причинно - следственные связи при разборе теоретического материала. Освоение репродуктивного уровня позволяет студенту реализовать свой багаж знаний. Основные критерии усвоения репродуктивного уровня – обобщенность, системность, действенность, прочность знаний. Диагностические средства уровня – практические задания (типовые, требующие решения по известному алгоритму), ситуативные задачи (типовые), при этом процедура решения хранится в памяти.*

*4-й показатель – перенос - 4 творческий уровень (синтез и моделирование). Студент дает ответ на любой вопрос, решает любую задачу или пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения, конструирует новые способы деятельности и находит новые, часто оригинальные подходы к решению поставленных задач. Уровень характеризует выполнение любых практических работ в пределах программных требований. Диагностические средства уровня синтеза – задания с обязательным анализом их решения, открытые тесты, комплексные задания, имитирующие реальную деятельность, к которой готовится выпускник. Основные критерии усвоения – правильность решения, степень решения задачи, самостоятельность, наличие и степень развернутости доказательства. Для образовательных учреждений СПО результатом освоения учебной дисциплины рекомендуется уровень репродуктивного применения (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета \_\_\_\_\_;

мастерских \_\_\_\_\_;

лабораторий \_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

### 3.2. Информационно-методическое обеспечение обучения

#### Основная литература:\*

При изучении дисциплины \_\_\_\_\_ в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

| Основные источники информации                                                        | Кол-во экз.                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Библиографическое описание книги                                                  | Количество книг имеющихся в УНИЦ НХТИ               |
| 2. Если в таблицу вносят книгу, имеющуюся на кафедре, указать что книга кафедральная | Пример: 20 экз. на кафедре                          |
| 3. Если вносят книгу из ЭБС, указать что книга из ЭБС                                | Пример: ЭБС «Лань», неограниченный доступ по паролю |
| 4.                                                                                   |                                                     |
| 5.                                                                                   |                                                     |

*\* Учебники и учебные пособия должны быть рекомендованы для студентов СПО*

#### Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации | Кол-во экз.                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.                                  |                                   |
| 2. Библиографическое описание книги | Кол-во книг имеющихся в УНИЦ НХТИ |
| 3.                                  |                                   |
| 4.                                  |                                   |

#### Электронные источники информации

При изучении дисциплины «\_\_\_\_\_» использование электронных источников информации:

#### Согласовано:

зав. отделом  
по библиотечному обслуживанию

М.В. Балашова

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания,<br/>опыт деятельности)</b> | <b>Формы и методы контроля и оцен-<br/>ки результатов обучения</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3.<br/>паспорта программы</i>        |                                                                    |

Лист регистрации изменений

| Номер<br>измене-<br>ния | Номер листов    |       |                     | Основание для<br>внесения изме-<br>нений | Подпись | Расшиф-<br>ровка под-<br>писи | Дата | Дата<br>введе-<br>ния<br>изме-<br>нения |
|-------------------------|-----------------|-------|---------------------|------------------------------------------|---------|-------------------------------|------|-----------------------------------------|
|                         | замене-<br>нных | новых | аннули-<br>рованных |                                          |         |                               |      |                                         |
|                         |                 |       |                     |                                          |         |                               |      |                                         |
|                         |                 |       |                     |                                          |         |                               |      |                                         |
|                         |                 |       |                     |                                          |         |                               |      |                                         |
|                         |                 |       |                     |                                          |         |                               |      |                                         |
|                         |                 |       |                     |                                          |         |                               |      |                                         |
|                         |                 |       |                     |                                          |         |                               |      |                                         |
|                         |                 |       |                     |                                          |         |                               |      |                                         |
|                         |                 |       |                     |                                          |         |                               |      |                                         |
|                         |                 |       |                     |                                          |         |                               |      |                                         |