

КНИТУ			Всего страниц
	Экземпляр №__	Копия №__	11

СОГЛАСОВАНО Начальник УМУ, профессор  _____ Г.О. Ежкова		УТВЕРЖДАЮ Проректор по УВМР, профессор  _____ А.М. Кочнев
« <u>17</u> » <u>октября</u> 2011 г.	« _____ » <u>октября</u> 2011 г.	

ПОЛОЖЕНИЕ

О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Внесено комиссией по учебно-методической работе (УМК) Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от « 24 » октября 2011 г.

Председатель УМК,
 проректор по УВМР

 _____ А.М. Кочнев

Вводится с даты утверждения комиссией по учебно-методической работе (УМК) Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ»

КНИТУ, Казань, 2011 г.

КНИТУ	П	Страница 2 Изменение № Дата введения
-------	---	--

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о балльно-рейтинговой системе устанавливает:

- правила оценки в баллах объема и качества знаний студентов по результатам семестровой аттестации по всем видам учебной деятельности, включая практики, курсовые проекты и работы;
- правила построения накопленной оценки учебной деятельности студента за рассматриваемый период (семестр, учебный год) и за весь период обучения в вузе;
- правила перевода накопленной балльной оценки по какому либо виду учебной деятельности в традиционные оценки («отлично» - 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2, «зачтено», «не зачтено») и в международную буквенную оценку в системе ECTS;
- правила определения рейтинга студентов.

1.2. Рейтинговая система оценки знаний студентов является элементом внутривузовской системы качества образования и обязательна для применения как в КНИТУ (головном вузе), так и его филиалах. В качестве обязательной, рейтинговая система оценки знаний студентов, введена решением Ученого Совета КНИТУ от 28.04.03 г. и распоряжением ректора № 36 от 13.05.03 г.

1.3. Рейтинговая система, применяемая в КНИТУ, предполагает разделение процесса изучения каждой дисциплины во времени на содержательные модули и контроль всех основных видов учебной работы по окончании каждого модуля.

1.4. Рейтинговая система непрерывного контроля знаний студентов позволяет:

КНИТУ	II	Страница 3 Изменение № Дата введения
-------	----	--

- упорядочить и расширить возможности применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля;
- формализовать процесс оценки знаний студентов с целью структурирования, планирования и реализации непрерывного контроля результатов обучения;
- реализовать индивидуальный подход в образовательном процессе;
- сформировать у студентов мотивацию к систематической работе, как аудиторной, так и самостоятельной;
- развить у студентов способность к самооценке, как средству саморазвития и самоконтроля;
- стимулировать студентов к освоению образовательных программ на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- сформировать рейтинг студентов по степени освоения компетенций, включающих, как учебные результаты (знания, умения, навыки), так и личностные качества (дисциплина, ответственность, инициатива и др.);
- получать, накапливать и представлять всем заинтересованным лицам, в том числе родителям студентов, информацию об учебных достижениях студента, группы, потока за любой промежуток времени и на текущий момент;
- создавать объективную базу для поощрения студентов (назначение различных видов стипендий), отбора студентов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура), прохождения семестрового обучения за рубежом и трудоустройства выпускников;

КНИТУ	П	Страница 4 Изменение № Дата введения
-------	---	--

- выявлять лидеров и отстающих среди студентов с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- корректировать преподавание учебной дисциплины.

1.5. *Рейтинг по дисциплинам* и другим видам учебной работы студента служит оценкой академической успеваемости, используемой для расчета рейтинга за соответствующий семестр.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости студента по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом. Он учитывается при назначении студентам стипендий.

Рейтинг за период обучения является показателем успеваемости по окончанию определенной ступени ВПО. Он служит критерием конкурсного отбора студентов для продолжения обучения на более высокой ступени образования, направления в аспирантуру, распределения студентов на работу или на практику, в том числе в штат преподавателей КНИТУ. Данный рейтинг может также предоставляться потенциальным работодателям выпускников.

1.6. В начале семестра ведущий преподаватель, начиная работу с потоком, знакомит студентов с условиями изучения дисциплины по рейтинговой методике. При этом студентам сообщается количество модулей согласно рабочей программе дисциплины, виды и объем учебной работы, охватываемой каждым модулем, сроки и формы. Экзаменационная составляющая балльной оценки – часть балльной оценки, которую студент может набрать только во время сдачи экзамена по дисциплине.

Международная буквенная оценка в системе ECTS – значение оценки в виде буквы, полученное в конце семестра путем преобразования балльной оценки по специальной таблице. Эта оценка соответствует принятой международной системе ECTS буквенных оценок.

КНИТУ	П	Страница 5 Изменение № Дата введения
-------	---	--

2. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕСТРОВОЙ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1 В семестре балльная оценка, являющаяся составной частью рабочей программы, в обязательном порядке выставляется по каждой дисциплине, и ответственность за начисление баллов возлагается на преподавателя.

С этой целью дисциплина разбивается на модули, завершающиеся различными видами контроля:

- а) защита отчетов по лабораторным работам;
- б) индивидуальные задания;
- в) контрольные работы;
- г) тестовые задания;
- д) коллоквиумы;
- е) эссе и рефераты, сопровождающиеся докладом и открытым обсуждением излагаемой темы на семинарском занятии.

По дисциплине, итоговой формой отчетности для которой предусмотрен экзамен, проведение экзамена является обязательным. При этом балльная оценка распределяется на две составляющие: семестровую и экзаменационную. Максимальное количество баллов за семестр составляет 100 баллов: 60 баллов можно получить за текущую работу в семестре, а 40 баллов – за ответы на экзамене (в случае если предусмотрен экзамен по дисциплине).

КНИТУ	П	Страница 6 Изменение № Дата введения
-------	---	--

Таблица 1 Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен экзамен, в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов без экзаменационной составляющей	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	57 – 60	A (отлично)
4 (хорошо)	54 – 56	B (очень хорошо)
	51 – 53	C (хорошо)
	48 – 50	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	42 – 47	E (посредственно)
	36 – 41	
2 (неудовлетворительно), не допущен к экзамену	Ниже 36 баллов	F (неудовлетворительно)

После окончания семестра студент, набравший менее 36 баллов, не допускается к экзамену и считается неуспевающим. Методика выставления баллов за ответы на экзамене определяется преподавателем (например, до 10-15 баллов за каждый из 3-х вопросов в билете, в сумме не более 40 баллов). Неудовлетворительной сдачей экзамена считается если студент набрал менее 24 баллов за экзамен. При неудовлетворительной сдаче экзамена (<24 баллов) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в КНИТУ порядке обязан пересдать экзамен.

2.2 Для стимулирования планомерности работы студента в семестре рекомендуется вводить компонент, который может применяться только для студентов, без опозданий отчитывающихся по предусмотренным элементам контроля (контрольные работы, тесты, лабораторные работы, коллоквиумы).

КНИТУ	П	Страница 7 Изменение № Дата введения
-------	---	--

2.3 Для дисциплин, итоговой формой отчетности которых является зачет, все 100 баллов входят в семестровую составляющую, которые распределяются по возможности равномерно по всему семестру.

Таблица 2 Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен зачет, в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	87 – 100	A (отлично)
4 (хорошо)	83 – 86	B (очень хорошо)
	78 – 82	C (хорошо)
	74 – 77	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	68 – 73	E (посредственно)
	61 – 67	
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 61 балла	F (неудовлетворительно)

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет.

2.4. Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед сдачей экзамена и/или для получения зачета является выполнение студентом предусмотренных рабочей программой дисциплины всех видов контроля: выполнение и защита результатов лабораторных работ, выполнение и защита курсового проекта (работы), выполнение практических заданий, сдача тестов и т.д. Преподаватель имеет право не учитывать набранную студентом сумму баллов до ликвидации студентом

КНИТУ	П	Страница 8 Изменение № Дата введения
-------	---	--

текущих долгов по дисциплине (лабораторные работы, практические задания, курсовой проект (работа) и др.).

2.5. Для дисциплин, имеющих одновременно отчетность в виде зачета и экзамена, зачет проставляется только при условии выполнения предусмотренных рабочей программой видов практических занятий: выполнение и защита результатов лабораторных работ, выполнение практических заданий, сдача тестов и других элементов объема, предусмотренных учебной дисциплиной. Требования к экзамену не изменяются.

2.6. Для дисциплин, итоговой формой отчетности которых является экзамен, максимальная сумма баллов складывается из семестровой и экзаменационной составляющих балльной оценки.

2.7. Если дисциплина изучается в нескольких семестрах и в каждом семестре предусмотрена итоговая отчетность в форме экзамена или зачета, 100 баллов отводится в каждом семестре.

2.8. За выполнение курсового проекта или курсовой работы начисляется максимум 40 баллов. В этом случае общая сумма баллов включает две составляющие. Семестровая составляющая – оценка преподавателем итогов работы над отдельными этапами проекта в течение семестра (максимум 60 баллов). Отчетная составляющая – баллы, полученные на защите отчета по курсовому проекту или работе (максимум 40 баллов, методика распределения определяется преподавателем). Методика формирования отчетной составляющей в процедуре защиты определяется преподавателем самостоятельно. При наборе отчетной составляющей менее 24 баллов, она приравнивается к нулю. В этом случае курсовой проект (курсовая работа) подлежит повторной защите в установленном университетом порядке.

2.9. Если в семестре по дисциплине кроме курсового проекта (работы) предусмотрена итоговая отчетность в форме экзамена/зачета, то для

КНИТУ	П	Страница 9 Изменение № Дата введения
-------	---	--

оценки курсового проекта (работы) выделяется отдельно 100 баллов с соответствующей балльной раскладкой.

2.10. Преобразование суммы баллов в традиционную оценку и в международную буквенную оценку происходит один раз в конце семестра только после подведения итогов изучения дисциплины, т. е. после успешной сдачи экзамена, зачета, защиты курсового проекта, курсовой работы или отчета по практике.

2.11. В экзаменационной комиссии в обязательном порядке должны присутствовать не менее двух преподавателей, подписи которых должны быть в экзаменационных ведомостях. После заполнения ведомостей установленной формы преподавателю необходимо передать их в соответствующий деканат в срок не позднее второго дня после окончания времени контроля по соответствующим ведомостям.

2.12. Градации буквенных оценок и их числовые эквиваленты являются основой для сопоставимости систем оценки результатов обучения при международных сравнениях.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЙТИНГА СТУДЕНТА

3.1. Рейтинг студента определяется в течение всех лет обучения в конце каждого семестра в виде двух величин: семестровый рейтинг С и итоговый рейтинг R.

3.2. В формулах расчета рейтинга используются баллы, полученные студентом в установленный срок (до окончания сессии). Для студента, имеющего задолженность по неуважительной причине и ликвидировавшего ее после сессии, при расчете семестрового и итогового рейтингов значение баллов по соответствующей дисциплине приравнивается нулю (0).

КНИТУ	П	Страница 10 Изменение № Дата введения
-------	---	---

3.3. Для студентов, имеющих по уважительным причинам продление сессии, расчет семестрового и итогового рейтинга производится по истечении установленного деканатом срока продления.

3.4. Семестровый рейтинг С рассчитывается только по дисциплинам, изучаемым в данном семестре – только по итогам первого семестра, второго, третьего и т.д.

3.5. Семестровый рейтинг С студента определяется по следующей формуле:

$$C = \frac{B_1 K_1 + B_2 K_2 + \dots + B_m K_m}{20 \cdot (K_1 + K_2 + \dots + K_m)},$$

где: $B_1, B_2, \dots, B_m$ – баллы, полученные студентом, по дисциплинам учебного плана, изучаемым только в текущем семестре;

$K_1, K_2, \dots, K_m$ – общая трудоемкость соответствующей дисциплины в зачетных единицах соответствующих дисциплин по учебному плану, по которым выставленные баллы равны нулю; 20 – коэффициент, нормирующий к пятибалльной системе.

3.6. Итоговый рейтинг R включает все изучаемые дисциплины всех прошедших семестров – по двум семестрам, по трем, по четырем семестрам и т.д. Итоговый рейтинг R студента определяется по следующей формуле:

$$R = \frac{B_1 K_1 + B_2 K_2 + \dots + B_n K_n}{20 \cdot (K_1 + K_2 + \dots + K_n)},$$

где: $B_1, B_2, \dots, B_n$ – баллы, полученные студентом, по всем дисциплинам учебного плана всех прошедших семестров на момент определения рейтинга; $K_1, K_2, \dots, K_n$ – общая трудоемкость соответствующей дисциплины в зачетных единицах соответствующих дисциплин по учебному плану. В расче-

КНИТУ	П	Страница 11 Изменение № Дата введения
-------	---	---

те участвуют все дисциплины всех прошедших семестров, включая и те дисциплины, по которым выставленные баллы равны нулю;

3.7. При расчете семестрового и итогового рейтингов студентов результаты изучения факультативных дисциплин и физической культуры не учитываются (если для них не предусмотрены трудоемкости в зачетных единицах).

3.8. По завершении студентом полного цикла обучения по основной образовательной программе определяется его рейтинг за период обучения, учитывающий результаты всех видов учебной деятельности студента при освоении им основной образовательной программы.