**Вопросы к зачетам и экзаменам ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

1. Психология как наука. Основные исторические этапы развития психологической науки.
2. Объект и предмет психологии.
3. Задачи психологии. Область изучаемых явлений.
4. Методы психологического исследования.
5. Проблема биологического и социального, генотипического и средового в психическом развитии и поведении человека.
6. Психика и мозг человека. Функциональная асимметрия мозга.
7. Сознание и бессознательное в психике человека.
8. Чувственное восприятие мира. Ощущения. Их классификация.
9. Восприятие как психический процесс. Основные характеристики.
10. Внимание как результат организации деятельности.
11. Память. Структура памяти.
12. Память человека и организация знаний.
13. Мышление и интеллект. Индивидуальные особенности.
14. Развитие интеллекта. Креативность
15. Психологическая характеристика речи.
16. Основные подходы к изучению личности.
17. Структура личности. Система «Я».
18. Факторы психического развития личности.
19. Потребности и мотивы.
20. Специфика человеческой деятельности.
21. Общее и индивидуальное в психике человека.
22. Задатки и способности.
23. Талант и гениальность.
24. Темперамент и характер человека. Общее и различное в этих понятиях.
25. Характер и его формирование.
26. Воля и волевая регуляция поведения.
27. Эмоции и психические состояния.
28. Психические функции общения.
29. Средства и приемы общения.
30. Социально-ролевое общение.
31. Двойственная природа социально-психологического климата в коллективе.
32. Бесконфликтное общение.
33. Барьеры общения и пути их преодоления.

**\*»**

1. Особенности трансакционного анализа Э.Берна.
2. Педагогическая наука и ее основные категории.
3. Цели и задачи образования и воспитания.
4. Гуманизм как определенная система ценностных ориентации и установок.
5. Истоки общечеловеческих ценностей. Их влияние на образование.
6. Сущность процесса обучения.
7. Средства и методы педагогического воздействия на личность.
8. Характеристика принципов дидактики.
9. Стили общения обучающего и обучаемого в педагогическом процессе.
10. Учет возрастных и индивидуальных особенностей в воспитании человека.
11. Проблема отношений родителей и детей в семейном воспитании.
12. Многофакторность воспитательного процесса.