**Вопросы практических (семинарских) занятий «Психология и педагогика» (9 ч.)**

*Тема 1.* **Предмет и задачи психологической науки**

*Изучив содержание лекционного материала, студенту необходимо подготовиться по следующим вопросам:*

1. Психика. Основные функции психики.
2. Проблема генотипического и средового влияния на психологию и поведение человека.
3. Сознание как внутренняя модель внешней среды. Структура сознания.
4. Психологические характеристики деятельности человека. Основные виды деятельности. Становление высших психических функций в процессе деятельности.
5. Особенности процесса адаптации и дезадаптации.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Каковы подходы к исследованию сознания и бессознательного?
2. Каково значение функциональной ассиметрии головного мозга для психики?
3. Что такое бессознательное, какую роль оно играет в поведении человека?
4. Какие различия существуют между психикой животных и человека?
5. Какие измененные состояния сознания вы знаете?
6. В чем состоит проблема наркомании?

***Литература***

1. Годлиник, О.Б.Психология для направления "Экономика". Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. / О.Б.Годлиник, Е.А.Соловьева, И.В.Троицкая – СПб.: Издательство: Академия (Academia), 2011 г.
2. Психология. Учебник для экономических вузов / Под общей ред. В.Н. Дружинина. - СПб.: Питер, 2010. - 672 с.
3. Немов Р.С. Психология: В 3 книгах. Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. Изд. 6. Книга 1. М., Владос, 2011, 726 с.

**Электронные учебники**

1. Бондарчук Е.И., Бондарчук Л.И. Основы психологии и педагогики. Курс лекций. Размер: 477 кб Формат: pdf <http://www.for-stydents.ru/>
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Размер: 1,03 мб Формат: doc <http://www.for-stydents.ru/>
3. Максименко С.Д. Общая психология. Размер: 10,6 мб Формат: djvu <http://www.for-stydents.ru/>

*Тема 2.* **Психология личности. Психология индивидуальных различий.**

*Изучив содержание лекционного материала, студенту необходимо подготовиться по следующим вопросам:*

1. Индивид, личность, индивидуальность: соотношение этих понятий. Формирование и развитие личности.
2. Психические познавательные процессы.
3. Сущность и особенности эмоций и чувств. Воля и волевые процессы. Волевая и эмоциональная регуляция поведения.
4. Психологическая характеристика темперамента.
5. Место характера в общей структуре личности.
6. Способности и их развитие.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение личности. Расскажите о различных подходах ученых по изучению личности.
2. Опишите условия и факторы нормального и аномального развития личности.
3. Какие особенности высшей нервной деятельности лежат в основе темперамента? Дайте характеристики типов темперамента.
4. Какие отношения личности определяют особенности ее характера?
5. Какова природа индивидуальных психологических различий людей в способностях?
6. Что представляет собой процесс социализации личности?

***Литература***

1. Асмолов, А.Г. Вперед к Д.Б. Эльконину: неклассическая психология будущего / А.Г. Асмолов // Вопросы психологии. - 2004. - № 1. - С. 4 - 9.
2. Годлиник, О.Б.Психология для направления "Экономика". Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. / О.Б.Годлиник, Е.А.Соловьева, И.В.Троицкая – СПб.: Издательство: Академия (Academia), 2011 г.
3. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. - М. : Политиздат, 1975. - 304 с.
4. Ломов, Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б.Ф. Ломов ; отв. ред. Ю. Забродин. —М. : Наука, 1989.-449 с.
5. Немов Р.С. Психология: В 3 книгах. Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. Изд. 6. Книга 1. М., Владос, 2011, 726 с.
6. Психология. Учебник для экономических вузов / Под общей ред. В.Н. Дружинина. - СПб.: Питер, 2010. - 672 с.

**Электронные учебники**

1. Бондарчук Е.И., Бондарчук Л.И. Основы психологии и педагогики. Курс лекций. Размер: 477 кб Формат: pdf <http://www.for-stydents.ru/>
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Размер: 1,03 мб Формат: doc <http://www.for-stydents.ru/>
3. Максименко С.Д. Общая психология. Размер: 10,6 мб Формат: djvu <http://www.for-stydents.ru/>

*Тема 3.* **Личность и межличностные отношения.**

*Изучив содержание лекционного материала, студенту необходимо подготовиться по следующим вопросам:*

1. Основные задачи межличностного взаимодействия. Развитие межличностных отношений.
2. Структура общения. Средства общения.
3. Научные подходы к решению проблемы о мотивации. Концепция иерархии мотивов А. Маслоу. Мотивация и личность. Мотивация достижения успеха.
4. Конфликт и бесконфликтное общение.
5. Малые группы: виды, структура, лидерство и руководство.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение личности. Расскажите о различных подходах ученых по изучению личности.
2. Опишите условия и факторы нормального и аномального развития личности.
3. Какие особенности высшей нервной деятельности лежат в основе темперамента? Дайте характеристики типов темперамента.
4. Какие отношения личности определяют особенности ее характера?
5. Какова природа индивидуальных психологических различий людей в способностях?
6. Что представляет собой процесс социализации личности?

***Литература***

1. Годлиник, О.Б.Психология для направления "Экономика". Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. / О.Б.Годлиник, Е.А.Соловьева, И.В.Троицкая – СПб.: Издательство: Академия (Academia), 2011 г.
2. Психология. Учебник для экономических вузов / Под общей ред. В.Н. Дружинина. - СПб.: Питер, 2010. - 672 с.
3. Немов Р.С. Психология: В 3 книгах. Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. Изд. 6. Книга 1. М., Владос, 2011, 726 с.

**Электронные учебники**

1. Бондарчук Е.И., Бондарчук Л.И. Основы психологии и педагогики. Курс лекций. Размер: 477 кб Формат: pdf <http://www.for-stydents.ru/>
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Размер: 1,03 мб Формат: doc <http://www.for-stydents.ru/>
3. Максименко С.Д. Общая психология. Размер: 10,6 мб Формат: djvu <http://www.for-stydents.ru/>

*Тема 4.* **Педагогика как наука**

*Изучив содержание лекционного материала, студенту необходимо подготовиться по следующим вопросам:*

1. Предмет и основные задачи педагогики. Обучение, преподавание, учение как основные категории дидактики.
2. Закономерности процесса обучения (внешние и внутренние).
3. Перспективы развития Российского образования.
4. Воспитание. Организация воспитательного процесса. Модели и стили воспитания.
5. Отношения родителей и детей как психолого-педагогическая проблема, типичные варианты отношений. Причины конфликтов. Разумная организация семьи.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Что входит в предмет изучения педагогики?
2. Что такое воспитание? Раскройте смысл данного явления.
3. Чем характеризуется: развитие юношеского возраста? Какие способы воспитания являются наиболее эффективными для данного периода?
4. Какие вы знаете модели воспитания? Чем отличается технократическая модель воспитания от гуманистической?
5. Как вы понимаете поликультурное воспитание? Какие идеалы человека просматриваются в этой системе?
6. Каковы причины дисгармонии в отношениях родителей и детей?
7. Можно ли найти компромиссные пути для решения проблем в семейном воспитании?
8. Какие возрастные особенности необходимо учитывать во взаимоотношениях в подростковом и юношеском возрасте?
9. Отчего возникает взаимное отчуждение и непонимание между родителями и детьми, что может помочь построению рациональных отношений родителей и детей?

***Литература***

1. Бордовская, Н.В. Педагогика : учеб. для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. - СПб. : Питер, 2010. - 304 с.
2. Годлиник, О.Б.Психология для направления "Экономика". Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. / О.Б.Годлиник, Е.А.Соловьева, И.В.Троицкая – СПб.: Издательство: Академия (Academia), 2011 г.
3. Зимняя, И.А. Педагогическая психология : учеб. пособие / И. А. Зимняя. - Ростов н/Д.: Феникс, 1997. - 480 с.
4. Немов Р.С. Психология: В 3 книгах. Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. Изд. 6. Книга 1. М., Владос, 2011, 726 с.
5. Психология. Учебник для экономических вузов / Под общей ред. В.Н. Дружинина. - СПб.: Питер, 2010. - 672 с.
6. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С.Д.Смирнов. - М. : Академия, 2003. - 304 с.

**Электронные учебники**

1. Бондарчук Е.И., Бондарчук Л.И. Основы психологии и педагогики. Курс лекций. Размер: 477 кб Формат: pdf <http://www.for-stydents.ru/>