

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»

Н.В. Губина

**СОЦИОЛОГИЯ:
НОРМА, ДЕВИАЦИЯ, КОНТРОЛЬ**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

**Нижекамск
2012**

**УДК 316
Г 93**

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Нижекамского химико-технологического института (филиала)
ФГБОУ ВПО «КНИТУ».

Рецензенты:

Амирова С.С., доктор педагогических наук, профессор;
Агапов О.Д., доктор философских наук.

Губина, Н.В.

Г 93 Социология: норма, девиация, контроль : учебное пособие / Н.В.
Губина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Нижнекамск : Нижнекамский хи-
мико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КНИТУ»,
2012. – 170 с.

В учебном пособии подробно рассматриваются такие социоло-
гические понятия, как «социальная норма», «социальная девиация» и
«социальный контроль».

Предназначается для студентов всех форм и направлений обуче-
ния, изучающих социологию, а также для специальностей и направле-
ний «Государственное и муниципальное управление» и «Управление
персоналом», которые углубленно изучают проблемы социальных де-
виаций и их влияние на жизнедеятельность конкретных организаций и
общества в целом.

Пособие подготовлено на кафедре государственного и муницип-
ального управления, социологии и менеджмента НХТИ (филиала)
ФГБОУ ВПО «КНИТУ».

УДК 316

© Губина Н.В., 2012
© Нижнекамский химико-технологический
институт (филиал) ФГБОУ ВПО
«КНИТУ», 2012

Введение

На переломном этапе преобразования российского общества девиантное (отклоняющееся) поведение приобретает массовый характер, растет эскалация насилия, организованная преступность, потребление алкоголя и наркотиков, проституция и число самоубийств, поэтому изучение данных явлений стало центром внимания не только ученых, но и практиков, занимающихся регулированием общественных процессов.

Будущим бакалаврам, обучающимся по всем направлениям, важно хорошо представлять закономерности возникновения отклоняющегося поведения, его виды и уметь воздействовать на негативные процессы с целью их нормализации. Особенно актуальным этот вопрос является для работников кадровых служб организаций всех форм собственности и представителей государственных и муниципальных органов власти, эффективность деятельности которых во многом определяется умением распознавать причины и масштабы девиантного поведения, создавать условия для предотвращения негативных последствий девиации, контролировать и корректировать поведение девиантов.

Настоящее учебное пособие знакомит с природой девиации и историческим опытом ее изучения в рамках социально-гуманитарного знания. Большое значение при этом уделяется теориям, объясняющим причины появления социальных девиаций.

Рассмотрены также проблемы развития социальных норм во все периоды человеческого развития, в том числе и в современный переходный период; особенность и относительность девиантного поведения в зависимости от тех или иных социальных норм. Большое внимание уделено системе социального контроля и его составляющим.

По мнению автора, изучение природы социальных норм, социальных девиаций и социального контроля, а также социологических теорий по этой проблематике должно вооружить будущих бакалавров соответствующими методами и технологиями в их практической деятельности и сформировать у них стойкие высокомо-

ральные качества, которые будут способствовать неприятию анти-общественных форм поведения.

1. РОЛЬ СОЦИОЛОГИИ В ПОЗНАНИИ ПРИРОДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ, ДЕВИАЦИЙ И КОНТРОЛЯ

1.1. Социологический подход к изучению проблем социальных девиаций

- Понятие «социальная проблема»
- Социально-гуманитарные науки о проблемах социальных девиаций
- Объект, предмет и методы социологии отклоняющегося поведения
- Структура и функции социологии девиантного поведения

Понятие «социальная проблема»

Суть жизни и *индивида*, и *общества* заключается в непрерывном и перекрестном решении проблем. Проблемы возникают при невозможности удовлетворения потребностей. Совместная общественная жизнь индивидов предполагает, что, решая свои собственные проблемы, индивид, часто помимо своей воли, решает проблемы социальные. В свою очередь, основой жизни общества, его воспроизводства и развития даже в самые тяжелые, «смутные» времена выступает то обстоятельство, что оно, решая общие (социальные и глобальные) проблемы, так или иначе, решает проблемы индивидов.

Впервые термин «социальная проблема» появился в литературных источниках Германии в 1835 году. Он использовался для обозначения неравномерного распределения богатства. В современной социологии социальная проблема часто понимается как социальная патология, социальная дезорганизация, дисфункция, социальное противоречие, структурное напряжение и др., т.е. то, что имеет определенный уровень, темп развития или другие количественные характеристики. Однако эту нежелательную ситуацию можно и необходимо изменить.

Американский социолог Чарлз Райт Миллс, отстаивающий идейно-теоретическую позицию, согласно которой общественные науки должны открыто обличать пороки современного общества, выделил следующие структурные элементы социальных проблем: «личные трудности» и «общественные проблемы». *Личные трудности* – это то, что не выходит за рамки компетентности и непосредственной сферы жизнедеятельности индивида. Они возникают, когда индивид чувствует, что ценности, которых он придерживается, находятся под угрозой. Трудности могут быть разрешены с опорой на опыт и непосредственное окружение индивида. *Общественные проблемы* – это то, что выходит за вышеназванные индивидуальные рамки и затрагивает институциональный уровень жизни общества. При их возникновении под угрозой оказываются ценности, разделяемые различными слоями общества. Общественная проблема говорит о том, что нарушена структура возможностей человека в обществе, поэтому, «чтобы правильно сформулировать проблему и определить уровень ее возможных решений, надо принимать во внимание экономические и политические институты общества, а не только личные ситуации и особенности характера отдельно взятых индивидов»¹.

Будем считать, что понятие «общественная» - синоним понятию «социальная», и под *социальной проблемой* будем понимать общественное противоречие, требующее своего немедленного разрешения. При этом немаловажным является замечание Герберта Блумера, который отмечает, что социологи начинают распознавать, идентифицировать и анализировать социальную проблему только после того, как общество признает, что проблема существует. Это, по его мнению, снижает эффективность социологических исследований, делает их конъюнктурными.

По мнению современного татарстанского социолога И.Г. Ясавеева, традиционный подход к рассмотрению социальных проблем после их осознания общественностью не способствует профилактике возникновения и скорейшего разрешения данного социального яв-

1 Миллс, Ч.Р. Социологическое воображение. – М.: Издательский Дом «Стратегия», 1998. – С. 17-18.

ния. Не оспаривая эту точку зрения, скажем, что для решения органами муниципального управления социальных проблем города, на наш взгляд важно в первую очередь решать именно осознанные населением проблемы. Поэтому массовые опросы общественного мнения должны проводиться регулярно, а их результаты должны оперативно использоваться органами управления для разрешения беспокоящих население проблем.

Этот вывод согласуется с критикой, высказанной ещё в середине XX века Ч.Р. Миллсом в адрес властной элиты. В своих исследованиях он связал сущность общественных проблем с девиантным поведением представителей этой элиты: «вождей корпораций», «военной верхушки» и «политических боссов». По его мнению, властная элита имеет возможность обеспечить нравственное руководство обществом, но на практике её деятельность абсолютно бюрократизирована и часто представляет собой «высшую безнравственность», которая проявляется в подталкивании государства к войне и кризису.

Социально-гуманитарные науки о проблемах социальных девиаций

История мировых исследований девиантного поведения излагается во множестве монографий, учебников, статей. Освоение достижений мировой *социологии* привело к тому, что из узкодисциплинарных (криминологических, наркологических, суицидологических, сексологических и пр.) исследований проблем социальных девиаций выросла и сформировалась такая отрасль социологического знания, как *социология отклоняющегося поведения*. Это позволило изучать и объяснять различные формы позитивного и негативного девиантного поведения с общих системных позиций – как проявление некоторых единых закономерностей и механизмов социального бытия.

При этом девиантное поведение рассматривается не как патология, а как естественный и необходимый результат эволюции социума, как дополнительные приспособленческие формы жизнедеятельности.

Отечественная социология также формировала знания о социальных девиациях. Изучение отдельных форм девиантного поведения,

личности девиантов, сущности и видов социального контроля имеет в России давнюю и богатую традицию.

Наряду с социологией проблемы девиантного поведения рассматривали и рассматривают такие науки, как: социальная философия, синергетика, психология, история, политология, культурология, педагогика, криминология, конфликтология и другие социально-гуманитарные науки.

Социальная философия вводит в общенаучный оборот такие философские категории, как «добро» и «зло», которые являются универсальными ценностями нравственного сознания человека, и показывает их тесную взаимосвязь, объясняя, что без Бога не было бы дьявола.

Социосинергетика на основе системного подхода предоставляет возможность осмысливать проблемы сосуществования общественного порядка, устанавливаемого на основе социальных норм, и общественного хаоса, рождающегося при отсутствии норм. Эти колебания называются в синергетике флуктуациями, а в социологии их обозначают как отклонения поведения социальных объектов от социальных норм.

Из *психологии* социология отклоняющегося поведения заимствует теории, объясняющие психологические особенности поведения девиантной личности, ее структуру и механизмы массового девиантного поведения.

История позволяет на фактическом материале увидеть динамику изменений и развития социальных норм и форм социального контроля, отношение к ним в различные периоды развития человеческих сообществ, а также оценивает некоторые исторические события, факты, явления и т.п. как девиантные.

Политология предоставляет знания о таких политических режимах, которые наиболее способствуют возникновению отклоняющегося поведения в обществе: тирания, олигархия, охлократия. Данная наука показывает, что такой политический метод управления, как диктатура (строгий внешний контроль над соблюдением норм), приводит к девиантному поведению правящей верхушки, а свержение диктатуры - к анархии (полная вседозволенность), то есть взрыву массовой девиации.

Социология тесно связана с *культурологией*, ведь основу категориального аппарата последней составляют понятия «культурные нормы», «ценности». Однако данная наука не учитывает особенности восприятия норм и ценностей человеком как членом социума, тогда как социология через понятие «ценностные ориентации» показывает, что в зависимости от восприятия ценностей формируется поведение личности.

Большой вклад в изучение особенностей девиантного поведения молодого поколения и в разработку методов работы с девиантными детьми и подростками вносит *педагогика*.

Наука *криминология* рассматривает девиацию как отклонение только от правовых предписаний, то есть от законов, и подзаконных нормативных актов. Она более глубоко изучает личность преступников и причины, порождающие преступления и преступность, разрабатывает специфические превентивные, профилактические и другие методы борьбы с этим социальным злом.

Объект, предмет и методы социологии отклоняющегося поведения

При определении объектов изучения любой социальной науки особых затруднений не возникает, так как таковыми являются социальные системы, представленные в виде общества в целом, общественных групп и индивидов. *Объектом* социологии отклоняющегося поведения также являются социальные сообщества и их представители как носители проблем девиантного поведения.

Определение предмета науки – непростая задача, так как при этом необходимо получить ответы на ряд вопросов, среди которых следующие:

1. Какие специфические стороны объекта будут подвергнуты изучению?
2. Насколько предмет изучения данной науки отличается от предмета других наук?
3. Какие цели ставит перед собой наука, предмет которой мы хотим определить?
4. Какими средствами и методами эта наука пользуется для достижения поставленных целей?

Следовательно, предметом изучения социологии девиантного поведения являются различные формы девиаций, такие, как: алкоголизм, наркотизм, преступность, проституция, самоубийства и другие, изучению которых посвящены работы различных социологов, начиная с Э. Дюркгейма.

Другой способ определения предмета науки можно назвать историческим. Он позволяет определить, когда и кто впервые задумался над теми особенностями в развитии общества, которые конкретизируют и расширяют предмет науки. И оказывается, что понятие «отклоняющееся поведение» стало изучаться гораздо позже, чем понятие «норма», хотя они тесно взаимосвязаны между собой.

В числе первых, кто обратился к изучению общества, был древнегреческий философ Аристотель, первый систематизировавший общности людей. И задачей изучения взаимодействия социальных групп Аристотель считал выявление «*номоса*» – того, что регулирует, предопределяет и контролирует их взаимодействие. Это обычаи, уклад, нормы нравственности, социальные правила и право.

Таким образом, в *предмет* социологии отклоняющегося поведения можно логически можно включить не только девиантное поведение, но и систему норм, динамику их развития, а также систему социального контроля, которая обеспечивает сохранность норм в обществе.

В различные исторические периоды и на различных этапах становления науки у ученых появлялись различные объяснения причин девиантного поведения, понимания сущности и важности социальных норм и социального контроля в жизни общества. Все это породило множество научных теорий о предмете науки.

Таким образом, объект и предмет исследования, являясь основой научного познания, тесно связаны между собой. Объект исследования – это некоторая социальная реальность, которая представлена через предмет исследования, осмысленный и сконструированный субъектом исследования (исследователем), и отражает его цели, установки, теоретические парадигмы.

Парадигма – это многозначное понятие, включающее в себя такие смысловые единицы, как образец, стандарт, признаваемые науч-

ным сообществом, правила и методы научной практики и стили научного мышления, модели научной теории.

Исходя из различных парадигм в понимании девиантного поведения, ученые выработали свой особенный методологический стиль сбора информации. Одни в основном работают со статистикой и материалами систематических опросов, анализируя количественные переменные. Другие практикуют «мягкие», качественные методы, такие как: включенное наблюдение, анализ документов, автобиографий и т.п.

Структура и функции социологии девиантного поведения

Социология отклоняющегося поведения имеет трехуровневую *структуру*. Первый уровень наполняют фундаментальные социологические теории, такие, как: теорию аномии Э. Дюркгейма, теория социального действия М. Вебера, теория социальной мобильности и стратификации П. Сорокина, анализ дисфункциональных систем Р. Мертона, концепция социальной системы Т. Парсонса, теория социальных детерминант Н. Смелзера и др.

Второй уровень состоит из результатов конкретных исследований различных девиантных групп, таких, как: проститутки, наркоманы, преступники, молодежные группировки, а также структуры девиантной личности, причин возникновения девиации и т.п. Впоследствии обобщенные результаты таких исследований позволят сформулировать новые научные теории.

На третьем уровне расположены методики исследования девиантного поведения и технологии предотвращения негативных последствий отклоняющегося поведения.

Социология отклоняющегося поведения, будучи научной дисциплиной, выполняет *познавательную и практическую функции*.

Познавательная функция обеспечивает прирост нового знания об изучаемом объекте и предмете и находит свое выражение в теориях о стабильном и гармоничном развитии общества. Научно-теоретическое знание должно быть концептуально обоснованным; данные, которыми оперирует наука, получены методически надежно-

ми способами, а теоретические положения должны быть проверяемы тем или иным образом.

Важность познавательной функции не только в том, что она обеспечивает исследователей новыми достоверными знаниями, но и в том, что эти теоретические обобщения могут быть использованы общественностью.

Однако социология имеет не только теоретическое, но и большое практическое (прикладное) значение. Она ориентируется на разработку практических рекомендаций, социальных технологий для решения реальных проблем в социальной сфере. Практическое предназначение социологии отклоняющегося поведения – вооружить управляющие системы эффективными методами контроля и регулирования девиантного поведения, а также сформировать у практиков управления устойчивую систему морально-этических норм. Таким образом, одним из подвидов практической функции является *охранная функция*, которая способствует предупреждению развития девиантного поведения в обществе.

Кроме указанных выше, в литературе выделяют прогностическую, оценочную и информационную функции.

Вопросы для самопроверки

1. *Что понимается под терминами: «личностные проблемы», «общественные проблемы», «социальные проблемы»?*
2. *Что привносят другие социально-гуманитарные науки в изучение девиантного поведения?*
3. *В чем суть объекта социологии отклоняющегося поведения?*
4. *Как определить предметную область социологии отклоняющегося поведения?*
5. *Что означает понятие «научная парадигма»?*
6. *Какие специфические методы использует социология отклоняющегося поведения?*
7. *Какова структура социологии отклоняющегося поведения?*
8. *В чем особенность функций социологии отклоняющегося поведения?*

1.2. Объяснение социального отклонения в рамках социального управления

- Моральные принципы управления государством и обществом.
- Пути решения проблем общественной дезорганизации.
- Нормативное регулирование общественных процессов.

Моральные принципы управления государством и обществом

Эффективность управленческой деятельности, управляемость общества в целом зависят от человеческого фактора. Необходимо помнить, что, как только мы вступаем в сферу управления общественными отношениями, без духовности и морали, без учета их норм и требований не обойтись. Связь эта многоаспектна. В обществе нельзя ставить цели, достигаемые любыми средствами. Если цели безнравственны, несут людям зло, разрушают основную ценность – человеческую жизнь, игнорируют или не учитывают смысл человеческого бытия – гуманизм, тогда целеполагание, как основной инструмент управленческого воздействия, бессмысленно, ущербно и антигуманно.

Кризис морали в субъектах управления, появление двойной морали – верный признак разложения властных отношений и неизбежного падения управленческих структур. Нравственность и мораль, как важнейшие регуляторы общественной жизни, пронизывают все механизмы управления.

Структура нравственного сознания сводится к представлениям о смысле и цели человеческой жизни, справедливости, достоинстве, нравственных идеалах, знании моральных норм, этических принципов, что позволяет личности, обществу, институту, социальной группе правильно ориентироваться в окружающем мире, облагораживать свои коренные потребности и интересы, мотивы и побуждения, опираясь на идейно-психологические механизмы нравственного сознания и поведения (совести, долга, ответственности, чести, достоинства, любви к ближнему, к Отечеству и т.п.).

Нравственное здоровье общества и государства – взаимосвязанные явления. Однако нередко снижение нравственности в обществе начинается с резкого падения моральных устоев главного субъекта управления – государства, которое в силу целого ряда причин перестает служить обществу, усваивает принципы разрыва между словом и делом, цинизма и деячества. В этих условиях происходит утрата нравственных ценностей в государственном аппарате управления, политические лидеры перестают быть нравственными образцами для подражания, теряют доверие граждан, что приводит к возобладанию в обществе настроений группового эгоизма, национальных амбиций и т.п.

Кризис духовно-нравственных ценностей проявляется в нарастании отклоняющегося поведения. Поэтому просто необходимо, опираясь на теоретические знания социологии девиантного поведения, планомерно формировать высоконравственное сознание будущих бакалавров в области управления и обучать их эффективным технологиям борьбы с негативными социальными отклонениями.

Пути решения проблем общественной дезорганизации

Многовековая история России – это история скрытой и открытой конфронтации между структурами государственного управления и обществом. В российской истории либо власть подавляла свой народ, либо народ расправлялся с властью. Согласие, объединение этих сторон в обществе наступало лишь тогда, когда внешний враг или природные катаклизмы угрожали самому бытию российского общества, в экстремальных ситуациях его жизни и развития.

В отличие от стран Запада, государство в России всегда отличалось чрезмерной самостоятельностью в своих решениях и действиях, склонностью к административному давлению, насилию и единовластию. Именно оно определяло, что народ должен делать, как себя вести, что говорить и о чем думать и мечтать. И лишь когда правители и бюрократы далеко выходили за рамки народного терпения, в России поднимались народные смуты, возникали бунты и революции, создавалась неуправляемость.

В современном российском обществе существует большое разнообразие отклонений от социальных норм – от самых незначительных в повседневной жизни до самых серьезных в сфере политики, экономики, межличностных отношений, духовной жизни, которые можно охарактеризовать как преступления. Почему общество не приложит максимум усилий, чтобы создать абсолютно правильные социальные отношения? Оказывается, построение абсолютно «правильных» социальных отношений, институтов, структур - невозможно. Отклонения от нормы всегда будут иметь место в обществе в том или ином виде, если оно стремится к развитию. При этом важно соблюдать следующее условие: общество должно максимально точно осознавать свои общие и частные цели, уметь формулировать их и убеждать в их правильности своих членов. Этот принцип регулирования касается как больших общностей, целой нации или даже человечества в целом, так и любой организации и даже малой группы, семьи. В противном случае обществу грозят либо стогнация и постепенная деградация, либо — хаос и дезорганизация.

Социальная дезорганизация должна устраняться государством, которое, оставаясь главным субъектом управления, меняет свои отношения с обществом и строит их на основе научного управления, с соблюдением не только правовых, но социальных и нравственных норм. Для этого государство должно способствовать развитию *гражданского общества*, передать *функции социального контроля* общественным институтам, неформальным образованиям, делегировать им права, полномочия, ресурсы, повышая тем самым их самоуправленческие возможности. Оно должно строить свою деятельность на основе договорных, хозяйственных, мотивационных, социальных, а не только на политических и административно-командных отношениях.

Качественный сдвиг в управлении произойдет только тогда, когда приоритет при взаимодействии общества и государства будет отдан обществу, а не государству. Это будет возможно только в том случае, если деятельность общества и государства обретет духовный и нравственный смысл, а в социальном управлении приоритетными ориентирами станут духовно-нравственные ценности общества, его культура, коллективный разум.

Умение учитывать общественное мнение общества в целом, которое выражает коренные жизненные интересы граждан, сегодня является важнейшей функцией социального управления, которая наряду с целеполаганием определяет его эффективность и рациональность. Поэтому, формируя цели управления, создавая его организационные структуры, собирая информацию для принятия управленческих решений, коллективные субъекты управления, отдельные управляющие всегда должны помнить, что их деятельность, в конечном счете, должна быть направлена на благо общества, человека, на утверждение гуманизма и высших ценностей жизни — защиты человеческой жизни, чести и достоинства каждой личности. В противном случае управленческое воздействие лишается смысла, теряет свое общественное содержание и выходит за рамки социального поведения, возвращаясь к истокам и принципам поведения в животном мире.

Нормативное регулирование общественных процессов

Социальные нормы занимают особое место в социальном управлении, фиксируя количественные и качественные параметры жизни граждан, определяя вектор общественного развития и общественных отношений, критерии и показатели, с помощью которых они измеряются.

В социальном управлении нормами называют как стихийно сложившиеся, так и установленные обществом правила, определяющие устойчивые формы социальной жизнедеятельности людей, направленные на достижение одобряемых ими социальных целей.

Кроме этого, в социальном управлении широко используется понятие «социальные нормативы». *Социальные нормативы* – это разновидность социологической технологии для характеристики оптимального состояния социального прогресса. Они состояются на основе учета объективных закономерностей социального развития.

Социальный норматив имеет четкую количественную и качественную определенность, которая представляет собой величину, характеризующую идеальную (желаемую) цель развития социального процесса. В соответствии с потребностями практики социальные норма-

тивы разработаны для многих сторон жизни человека: в сфере труда, культуры, быта, межличностных отношений.

В практику управления, кроме того, введено понятие *социально-го ориентира* – наиболее вероятной рациональной величины развития тех или других социальных процессов.

Социальные нормативы и ориентиры могут быть разработаны для разных уровней социальной организации общества: вся страна, определенный регион, отрасль народного хозяйства, небольшая группа коллективов. Они дифференцируются в зависимости от социальной структуры общества. Так, например, проблемы повышения квалификации и образования в нормативном аспекте будут разными в зависимости от специфики каждой из социально-демографических групп. Кроме того, эти нормативы и ориентиры постоянно меняются на каждом этапе развития не только общества, но и какой-нибудь социальной организации.

Мировая тенденция состоит в том, что роль нормативно-ценностного регулирования в жизни общества постоянно возрастает, и это является верным признаком появления гражданского общества. Оно обеспечивает возрастание значимости духовных регуляторов, социальных факторов на основе демократизации человеческих отношений, гласности на всех уровнях управления и создания благоприятных условий для развития инициативы населения, прежде всего в каждом муниципальном образовании, трудовой ассоциации, семье, школе, которые непосредственно организуют, нормируют и регулируют поведение каждой личности.

Принято считать, что *гражданское общество* — это совокупность определенных субъектов и образуемых ими сообществ, удовлетворяющих свои потребности и связанных взаимными интересами. В более широком понимании *гражданское общество* — любое свободное от государственного вмешательства проявление общественной жизни, включая деятельность независимых политических партий.

Степень развитости гражданского общества является одной из характеристик уровня и «качества» свободы в стране, а также уровня и совершенства «качества» ее правового пространства. Невозможно переоценить влияние этих социальных институтов на формирование

даже наиболее развитых государств, на снятие значительной части противоречий, возникающих между властью, бизнесом и остальной частью общества. Таким образом, гражданское общество является важнейшим инструментом для решения проблем социальных девиаций.

Независимые и авторитетные институты гражданского общества способны выступить в виде субъекта «обратной связи» между обществом и государством, выражая реакцию населения (граждан) на те или иные действия властей. Это позволит корректировать проводимую государством политику, ориентировать ее на удовлетворение реальных нужд общества, снижать негативную (девиантную) активность населения.

Вопросы для самопроверки

- 1. Какова роль морали в социальном управлении?*
- 2. Охарактеризуйте структуру нравственного сознания.*
- 3. К чему может привести падение нравственности при управлении государством?*
- 4. Почему нельзя создать абсолютно «правильные» (без отклонений) социальные отношения?*
- 5. Каков путь решения проблемы дезорганизации общества?*
- 6. Каковы отличительные особенности норм в социальном управлении?*
- 7. Чем социальные нормативы отличаются от социальных ориентиров?*
- 8. Что должно измениться в социальном управлении, чтобы оно стало эффективным и нравственным?*

2. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ: ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ И КЛАССИФИКАЦИЯ

2.1. Общая характеристика норм

- Понятие «норма» в интерпретации различных наук.
- Классификация социальных норм.
- Смысл нормативного (деонтического) высказывания.

Понятие «нормы» в интерпретации различных наук

В переводе с латинского *norma* означает руководящее правило, образец. Данная категория рассматривается различными науками.

В *философии* под нормой подразумевается то, что существует или должно существовать во всех без исключения случаях, в противоположность *закону*, который говорит лишь о существующем и происходящем, и *правилу*, которое может быть выполнено, а может быть и не выполнено. Различают нравственные, эстетические и логические нормы, кроме этого, говорят о юридических и технических нормах.

Рассмотрим содержание понятий, которые произошли от слова «норма» в русском языке. Так, *нормальным* считается всё то, что соответствует норме, подчиняется правилу; *аномальным* принято называть неправильность, отклонение от общей закономерности; под понятием «*нормативный*» подразумевается то, что создает нормы и устанавливает правила. Например, *нормативная этика* – это часть этики, в которой ставятся и решаются проблемы смысла жизни, назначения человека, содержания нравственного долга, добра и зла; теоретически обосновываются нравственные принципы, идеалы и нормы.

В *физиологии* норма рассматривается как интервал оптимального функционирования живой системы. Организменные нормы у каждого человека – явление объективное, реальное, индивидуальное. Физиологическая «норма» – это биологический оптимум жизнедеятельности; нормальный организм – это оптимально функционирующая система. Под оптимальным функционированием живой системы понимается наиболее согласованное и эффективное сочетание всех процессов, лучшее из реально возможных состояний, соответствующее

определенным заданным условиям. Нормальное состояние человека – это его конкретно-индивидуализированный психофизиологический оптимум. Понятие «норматив» в физиологии имеет более конкретный смысл. Нормативы устанавливаются физиологами в ходе экспериментов, входят в справочные таблицы и, после соответствующих соглашений, становятся показателями среднестатистических норм. Нормирование в физиологии предполагает целесообразную деятельность физиологов по выработке определенных стандартов, образцов, эталонов.

В *экономике* при определении материальных, трудовых и финансовых ресурсов, где устанавливалась норма их расходования, наибольшее распространение получило понятие «нормативное управление».

Ни одно из приведённых толкований термина «норма» не пригодно для определения социальных норм.

В *социологии* понимание *социальной нормы* связано с особым рода предписанием, регулирующим поведение людей в тех или иных социально значимых ситуациях. Такая норма может принимать форму юридических актов или существовать в виде общественных правил, показателей, обычаев и традиций. Поэтому российский социолог Я.И. Гилинский предлагает под *социальной нормой* понимать исторически сложившийся в данном конкретном обществе предел, меру, интервал допустимого (дозволенного или обязательного) поведения, деятельности людей, социальных групп, социальных организаций.

Рассматривая социальную норму как культурологическую категорию, дадим следующее определение: *социальные нормы* – это предписания, требования, пожелание и ожидания социально одобряемого поведения.

Классификация социальных норм

Социальные нормы делятся на два основных вида *по масштабу* применения: нормы, которые возникают и существуют в малых группах, и нормы поведения в больших группах.

Кроме этого, все социальные нормы можно классифицировать:

- в зависимости от того, *насколько строго соблюдается их исполнение* («мягкие» и «жесткие»);
- по субъекту контроля (человек, группа людей и государство);
- по уровню определенности (однозначное поведение и возможность выбора);
- по важности (нормы-правила и нормы-ожидания).

Нормы-правила являются самыми важными нормами общества, они представляют собой основные механизмы, регулирующие общественную жизнь и скрепляющие единство общества. Нарушение норм-правил обычно влечет за собой суровое наказание. Нормы-правила включают в себя законы и табу.

Нормы-ожидания формируются общественным мнением, их нарушение не приводит к суровому наказанию.

С точки зрения *субъекта* формирования норм их разделяют на официально установленные и фактически сложившиеся.

Официально установленные – это те нормы, которые создаются законодателями либо другими уполномоченными на то лицами. Нормотворчество воплощается здесь в своде юридических законов, административных актах, должностных инструкциях, правилах внутреннего распорядка в организациях и учреждениях, уставах общественных организаций и т.п.

Фактически сложившиеся нормы – это те правила, которые возникли стихийно либо в процессе исторического развития общностей, либо под воздействием какого-либо стечения обстоятельств. К разряду подобных норм относятся обычаи, традиции, нормы морали и этикета. Под влиянием жизненных обстоятельств возникают нормы временного действия, которые, впрочем, могут закрепиться в нравах людей, если неблагоприятные обстоятельства перманентно повторяются. К нормам, появившимся как следствие обстоятельств, относятся, например, так называемые «возникающие нормы» Р.Тернера, которые формируются в ходе взаимодействия индивидов в толпе. Это ситуативные нормы поведения, действующие лишь до тех пор, пока толпа не рассеется или не получит импульс к трансформации, т.е. к новому образу действий и норм.

Социальные нормы также можно классифицировать *по механизму оценки и регуляции поведения* индивидов, групп и социальных

общностей. В этом случае можно выделить: нормы – идеалы; нормы – образцы поведения; профессиональные нормы; статистические нормы.

Известно, что *идеал* недостижим, однако ценность его заключается в свойстве быть ориентиром, примером с абсолютным значением для индивидов и групп, которые стремятся совершенствовать себя или свою деятельность. *Образец* в отличие от идеала играет роль средства для достижения какой-либо цели. Имеется немало образцов поведения, отступление от которых не вызывает осуждения окружающих. Индивид волен выбирать средства, сообразуясь с собственным опытом, знаниями, склонностями. Например, не все выпускники школ следуют хрестоматийному образцу, согласно которому необходимо поступить в вуз. *Профессиональные нормы* регулируют отношения между коллегами, облегчают выполнение служебных обязанностей. Наконец, *статистические нормы* выражают некие свойства, присутствующие большинству людей, событий. Например, для большинства супружеских пар России является нормой иметь одного-двух детей. Каждое общество имеет средний показатель рождаемости, смертности, дорожно-транспортных происшествий, самоубийств, браков, разводов и т.д. Подобные нормы никто не предписывал, и в этом смысле они также оказываются фактически сложившимися.

Кроме этого, нормы можно разделить на *правила* (правила игры, грамматики, логики и математики, обычая и ритуала и т.п.), *предписания* (законы государства, команды и т.п.), *технические нормы*, говорящие о том, что должно быть сделано для достижения определенного результата. Помимо этих основных групп, к нормам относятся также *обычаи* (принято, чтобы младшие приветствовали старших первыми), *моральные принципы* («Не будь завистлив») и *правила идеала* («Солдат должен быть стойким»). Эти виды норм занимают как бы промежуточное положение между главными видами.

Смысл нормативного (деонтического) высказывания

Нормы чаще всего входят в жизнь человека и общества через определенные высказывания, которые называются деонтическими.

Деонтическое высказывание – высказывание, устанавливающее какую-либо норму поведения. Языковые формулировки деонтического высказывания многообразны и разнородны. Иногда оно имеет форму повелительного (императивного) предложения, но чаще оно представляется повествовательным предложением с особыми нормативными словами: «обязательно», «разрешено», «запрещено», «должен», «может», «не должен», «позволено», «рекомендуется», «возбраняется» и т.п. В языковом представлении деонтического высказывания решающую роль играет контекст, в котором выражается норма.

Структура и логические связи деонтического высказывания изучаются *деонтической логикой* (логикой норм). Она исходит из представления, что все нормы, независимо от их конкретного содержания, имеют одну и ту же структуру. Каждая норма включает четыре «элемента»: *содержание* – действие, являющееся объектом нормативной регуляции; *характер* – норма обязывает, разрешает или запрещает это действие; *условия приложения* – обстоятельства, в которых должно или не должно выполняться действие; *субъект* – лицо или группа лиц, которым адресована норма. Не все эти структурные элементы находят явное выражение в языковой формулировке деонтического высказывания.

Нормы представляют собой частный случай *оценок*: это социально апробированные и социально закрепленные оценки. Средством, превращающим позитивную оценку действия в норму, требующую его реализации, является угроза наказания или другая санкция. «Обязательно действие *A*» можно определить как «Делать *A* хорошо и позитивно ценно потому, что воздержание от этого действия ведет к наказанию». Деонтическое высказывание является, таким образом, особым случаем *оценочного высказывания*.

Нормы как оценки, стандартизированные с помощью санкций, являются частным и довольно узким классом оценки. Нормы касаются действий или вещей, тесно связанных с деятельностью человека, в то время как оценки могут относиться к любым объектам. Нормы направлены всегда в будущее, оценки могут касаться также как прошлого и настоящего, так и того, что существует вне времени.

Как и всякое оценочное высказывание, деонтическое высказывание не является ни истинным, ни ложным.

Вопросы для самопроверки

1. *Что означает слово «норма»?*
2. *В чем особенности философской нормы?*
3. *Объясните различия понятий «нормальный» и «нормативный»*
4. *Что подразумевается под физиологической нормой?*
5. *Каковы особенности социальных норм?*
6. *По каким основаниям возможна классификация социальных норм?*
7. *Чем отличается образец от нормы?*
8. *Какое высказывание называется деонтическим?*
9. *Какова структура деонтического высказывания?*
10. *В чем особенности норм как оценок поведения?*

2.2. Нормативные системы и их функции в обществе

- Нормативная система общества и ее элементы.
- Механизм зарождения и функции социальных норм.
- Социальные институты и их функции по охране социальных норм.
- Агенты, осуществляющие обучение социальным нормам.

Нормативная система общества и ее элементы

Каждое общество имеет свою определенную систему норм, включающую требования к поведению и обязанности членов данного общества. Система норм зависит от уровня социально-экономического, политического и духовного развития общества, а также от производственных и общественных отношений. Социальные нормы формируются в результате коммуникаций и кооперации людей, они являются основополагающей частью любой формы социализации людей. Не существует ни одного общества или группы людей без системы норм, определяющих их поведение.

В социологии под *нормативной системой общества* понимают совокупность привычек, обычаев, традиций, нравов, законов и табу.

Привычки – это установившаяся схема (стереотип) поведения в определенных ситуациях. Привычки могут быть вредными, индивидуальными, групповыми.

Традициями является все то, что передается от поколения к поколению. Сюда можно отнести в основном устно передаваемые ценности, нормы, образцы поведения, идеи, вкусы, взгляды.

Обычай – это традиционно установившийся порядок поведения, закрепленный коллективными привычками.

Нравами считаются обычаи, приобретшие моральное значение, т.е. высокочтимые и оберегаемые обществом.

Мораль – это совокупность культурных норм, получивших идейное обоснование в виде идеалов добра, зла и справедливости.

Особой формой нравов является табу. *Табу* – это абсолютный запрет, накладываемый на какое-либо действие, слово, предмет. Особенно оно было распространено в традиционном обществе.

Законы – нормативные акты, принятые высшим органом государственной власти в установленном конституцией порядке. Законы являются инструментом общественного согласия.

Кроме этого, в качестве дополнительных элементов в нормативную систему также входят манеры, этикет, обряды, ритуалы и т.п.

Еще одним элементом нормативной системы являются ценности, так как именно *ценности* указывают на то, что должно охраняться, уважаться и почитаться в обществе с помощью социальных норм.

Ценности имеют две формы: внутреннюю (ценностные ориентации) и внешнюю (собственно «ценности»).

Различие между нормой и ценностью в том, что нормы – это правила поведения, а ценности – это абстрактные понятия, что есть добро и зло, правильное и неправильное, должное и недолжное. Ценности абсолютны и не зависят от данной конкретной ситуации. Оценки ценностей – относительны и складываются из конкретных обстоятельств.

Механизм зарождения и функции социальных норм

Существует три способа возникновения и функционирования социальных норм: *стихийный (естественный)*; *планомерно-*

сознательный (целенаправленный) и смешанный. При каждом из этих механизмов могут возникать любые виды социальных норм. Естественный процесс зарождения социальных норм сопровождается саморазвитием социальных систем, функционирующих в виде обычаев, традиций, ритуалов и т.д. Искусственный процесс – является результатом субъективной упорядоченной деятельности. Такие социальные нормы есть продукт человеческого сознания, опыта, культуры.

Социальные нормы выполняют в обществе многообразные функции: ориентационную, регулирующую, санкционирующую, информационную, коррекционную, воспитательную и другие. В нормах заложены определенные способы действия, в соответствии с которыми индивиды строят и оценивают свою деятельность, направляют и регулируют поведение и весь процесс социализации. Социальные нормы ориентируют на формирование целей поведения человека («делай то», «не делай это»); они могут содержать и требования относительно использования средств их достижения.

Социальные нормы пронизывают буквально все стороны нашей жизни. Нормы оказываются инструментом целеполагания, проектирования текущих управленческих и воспитательных решений, так как суть их в том, что они регулируют сознание и поведение людей с помощью системы ценностей, потребностей, интересов, идеологии. Они являются также инструментом прогнозирования, социального контроля и коррекции отклоняющегося поведения в социальной среде, а также стимулирования творческой и социальной активности человека. Именно нормы объединяют индивидов в группы, а группы в общество.

Социальные институты и их функции по охране социальных норм

Специфическими образованиями, обеспечивающими относительную устойчивость социальных связей и отношений в обществе в целом, являются социальные институты.

Под *социальными институтами* будем понимать социальные системы, влияющие на процесс освоения социальных норм и направ-

ляющие его (например, государство, система образования, правоохранительная система и их учреждения, семья).

Осуществляя свои функции, социальные институты поощряют действия входящих в них лиц, согласующиеся с соответствующими стандартами поведения, и подавляют отклонения в поведении, то есть контролируют, упорядочивают поведение индивидов.

Постоянно действующий в обществе *институциональный императив* направляет поведение индивидов, поддерживает установленный порядок общественных отношений. Каждый социальный институт по своей природе характеризуется наличием цели своей деятельности, конкретными функциями, способствующими достижению этой цели, набором социальных позиций и ролей, типичных для данного института, а также системой санкций, обеспечивающих поощрение желаемого и подавление нежелаемого, отклоняющегося поведения.

Главным хранителем системы норм в обществе должно быть *государство*. Однако политическая власть может быть образована различными путями: опираясь на господство единоличного правителя (автократия), опираясь на господство немногих привилегированных лиц (аристократия) и на власть народа (демократия). Существенное изменение соотношения закона и произвола может превратить автократию в тиранию, аристократию в олигархию, а демократию в охлократию, что пагубно скажется на состоянии общественных норм, подорвет авторитет власти и ввергнет общество в состояние политического кризиса.

Экономические институты общества также могут рассматриваться как разновидность социальных институтов. Это объясняется тем, что в нормативную структуру экономических институтов входит система норм, отражающих отношения собственности, доминирующий тип производства, наличие типичных форм и способов обмена, а также те или иные социальные ценности, морально-этические стандарты (например, нормы протестантской этики) и нормативное поведение в сфере экономики («честное купеческое слово»). Вне нормативного регулирования невозможно стабильное функционирование экономики и, следовательно, развитие общества.

Система образования относится к числу важнейших социальных институтов, она обеспечивает социализацию индивидов, служит

развитию личности, содействует ее самореализации. Кроме этого, образование обеспечивает передачу культуры из поколения в поколение, а, следовательно, и системы норм.

Одной из повелительных потребностей людей является потребность в осознании происходящего, объяснении его и выстраивании своей жизни в соответствии с представлением о сути вещей, картине мира, о смысле самой жизни, природе человека и его предназначении. Веками на эту потребность отвечало религиозное сознание. *Религия*, и ее нравственно-этические принципы, формировали человеческую мораль, сохраняли формальный порядок в обществе и определенность отношений.

Институциональная структура права – продукт длительного исторического развития. Принципиальное отличие норм права от иных социальных норм, предписаний, регулирующих поведение (моральных, этических, религиозных), в возможности применения государством насилия с тем, чтобы обеспечить их выполнение. В этом смысле нормы права – проекция государственной воли.

Социальный порядок (частью которого является правовой порядок), его состояние зависят от характера и состояния динамического равновесия во взаимодействии индивидов, групп, социальных классов с социальной средой, частью которой служит правовая система. Устойчивый правопорядок свидетельствует о том, что изменения, происходящие в социальной среде, системе права – с одной стороны – и поведение индивида – с другой, не нарушают данный тип взаимодействия индивидов с социальной средой.

В обществе любого типа с неизбежностью возникают и развиваются *социальные институты семьи*. Семья представляет собой важнейшую разновидность первичных социальных групп, обеспечивая социализацию молодежи в ходе усвоения детьми нормативов общественной жизни; сообщая членам семьи чувство безопасности; удовлетворяя эмоциональную потребность в совместных переживаниях, в обмене чувствами и настроениями; предотвращая психологическую неуравновешенность; защищая от переживания чувства изолированности, которое в своих крайних проявлениях ведет к деморализации личности, к возникновению деструктивных проявлений в поведении (агрессия и аутоагрессия).

Одним из результатов успешного функционирования семьи как социальной группы является достижение жизненно важного для индивида и всего общества результата – социализации индивида, что обеспечивает эффективное предупреждение отклонений от требования социальных норм в подавляющем большинстве сфер общественной жизни. Развал семьи подрывает самые основы организации общества как упорядоченной социальной системы.

Агенты, осуществляющие обучение социальным нормам

Социологи доказали, что девиация представляет собой не врожденное качество человеческой природы, а свойство, приобретенное в процессе *социализации*, т.е. в процессе обучения общественно одобряемым социальным нормам и при освоении социальных ролей.

Процесс социализации проходит под контролем совокупности социальных институтов и агентов, которые формируют, направляют и стимулируют или ограничивают становление личности человека.

Агентами являются конкретные люди, ответственные за обучение нормам и освоение социальных ролей. Они подразделяются на агентов первичной и вторичной среды.

Первичную среду составляет непосредственное, ближайшее окружение человека. Она является важнейшей для формирования человека, характеризуется межличностными отношениями. Сюда можно отнести родителей, близких и дальних родственников, друзей, коллег, лидеров группировок и т.д.

Термин «*вторичная*» описывает тех, кто оказывает меньшее влияние на человека. Контакты с таким окружением происходят реже, они менее продолжительны, а его воздействие менее глубокое, чем у представителей первичной среды. Это сфера социальных отношений. Таким образом, вторичную среду составляют социальные институты, а агентами вторичной среды являются люди, представляющие эти институты. Агенты вторичной среды - это представители учебных заведений, предприятий, армии, органов правопорядка, церкви, государства, СМИ и т.д.

Агенты первичной среды взаимозаменяемы, так как универсальны, а агенты вторичной среды – нет, так как они специализированы.

Вопросы для самопроверки

1. Из каких элементов состоит нормативная система?
2. Чем ценности отличаются от норм?
3. Каковы механизмы зарождения социальных норм?
4. Какие функции выполняют социальные нормы в обществе?
5. Какова роль социального института в освоении норм?
6. Какие социальные институты оказывают особое влияние на нормативную систему общества?
7. Каковы функции семьи в охране социальных норм?
8. В чем суть социализации?
9. Кто такие агенты социальной среды?
10. Какая разница между первичной и вторичной социальной средой?

2.3. Основные периоды развития этических норм и ценностей человеческой цивилизации

- Нравственность и мораль: сущность понятий, формы и принципы.
- Нормы–запреты в первобытнообщинном обществе и зарождение правовых основ общества.
- Традиции и законы в Древнем Китае и Индии.
- Этические нормы античной философии и христианской религии.
- Нормы и обычаи эпохи Ренессанса и Просвещения.
- Нравственность буржуазного века.

Нравственность и мораль: сущность понятий, формы и принципы

Все моральные учения и этические теории, выдвигавшиеся на протяжении человеческой истории, были посвящены решению практических нравственных проблем. И каждый теоретик по-своему обосновывал моральные представления своей эпохи, опираясь на закреп-

ленные в моральных нормах и в религии принципы, которые становились общепризнанными.

Нравственность – один из самых важных и существенных факторов общественной жизни, общественного развития и исторического прогресса. Она заключается в добровольном самостоятельном согласовании чувств, стремлений и действий членов общества с чувствами, стремлениями и действиями сограждан, с их интересом и достоинством, с интересом и достоинством всего общества в целом. Нравственное чувство является по Канту «некоторой ощущаемой зависимостью частной воли от общей». Следовательно, с превращением человеческого стада в общество у людей появляется потребность в единении на основе *нравственного закона*, т.е. предписания делать добро и не делать зла своему ближнему и всему обществу.

Основными нравственными ценностями выступают добро и зло. И то и другое – абсолютные категории. Сущность личности состоит в том, чтобы быть одинаково способной на добро и зло. Этически оцениваемым является поступок человека, поэтому добрым или злым является человек как целенаправленно действующее существо, всегда имеющее возможность выбора между добром и злом.

Зло, с одной стороны, является противоположностью добра, от которой зависит понимание и определение добра, а, с другой стороны, препятствием жизни, уничтожающим ее или обеспечивающим некоторую ценность, т.е. тем, что вызывает дисгармонию.

Слово «нравственный» произошло от латинского *moralis*, т.е. слово «мораль» является его синонимом. Мораль – это область этических ценностей, которая признается каждым человеком. Размеры и содержание этой области меняются с течением времени и различны у разных народов и слоев населения.

Основными проблемами в морали являются вопросы о том, что такое хороший обычай, что прилично, что делает возможным совместную жизнь людей, в которой каждый отказывается от полного осуществления жизненных ценностей (потребление пищи, половое влечение, потребность в безопасности, стремление к значимости и обладанию) в пользу осуществления социальных ценностей (признание прав другой личности, справедливость, благонадежность, верность, терпимость (толерантность) и т.д.).

Мораль в зависимости от ее объекта и предмета, подразделяют на различные типы: религиозную и светскую, мораль господ и рабов, чувственную и рассудочную (рефлексивную) и т.п.

В философии принято выделять некие *моральные принципы*, опираясь на которые общество формирует нравственную волю. К таким принципам относят: радость (гедонизм), счастье (эвдемонизм), пользу (утилитаризм), удовлетворение естественных побуждений (этический натурализм), совершенство (эвфоризм), гармонию и т.д.

Нормы–запреты в первобытнообщинном обществе и зарождение правовых основ общества

Важным моментом, характеризующим качественное развитие первобытного человеческого сообщества, стало создание первых социальных норм–запретов (табу).

Слово «табу» ввел в научный обиход известный мореплаватель и исследователь XVIII в. капитан Кук, изучавший примитивные племена в Полинезии. Табу – строжайший запрет на совершение определенных действий, налагаемый на членов племени или его часть. Первые запреты, как предполагается, были направлены на *обуздание полового инстинкта* и ограничивали половые отношения в периоды охоты, сева, сбора урожая и других видов трудовой деятельности. Таким образом, половые отношения в человеческом стаде приобрели эпизодический характер, и в жизнь людей вторглось нечто инородное, что не диктовалось биологическим инстинктом. Это и было начальной социализацией, регламентировавшей важнейшие стороны жизни человека.

Вслед за этим появилось *пищевое табу*. Оно сводилось к запрету есть все, что только можно и в любое время. Второе табу произвело не менее революционные изменения, чем первое. На свет появились распределительные отношения и коллективная собственность, свойственные только человеческому сообществу. Формирующийся человек учился подавлять собственные эгоистические импульсы.

Важную историческую веху в эволюции человеческого общества представляет собой *запрет кровосмешения*. Это первая в истории социальная санкция, наложенная на чисто биологические взаимоотно-

ношения полов. Признание кого-то в качестве родственника само по себе является социальным действием. Запрет кровосмешения между особями, которые способны вступать в половое общение, но не могут этого делать потому, что это запрещает обычай или норма, лишь подтверждает предположение о том, что на данном этапе развития человечества появляется институт брака и появляется само общество.

Запретов становилось все больше, они пронизывали всю жизнь первобытного человека. Их роль в истории велика. С помощью табу охранялись ключевые стороны коллективной жизни. Табу охраняло рожицу, инициации, сексуальное поведение, собственность от опасностей, связанных с отношением к покойникам или с употреблением неизвестной пищи.

Табу представляет собой коллективную волю, руководившую человеческим стадом и управляющую жизнью каждого его члена. В эпоху палеолита перед табу все были равны, так же как в развитом обществе – перед законом.

С появлением разделения труда и ранних государств все большее значение приобретает социальный контроль, основанный на традиционных нормах и зарождающемся праве. Функции высших контролеров вначале исполняли вожди племен и жрецы, а затем правители (князья, короли, цари, императоры).

Важной частью работы по управлению обществом явилось составление законодательства и слежение за неукоснительным его исполнением. Первый законодательный свод, известный в истории человечества, появился при вавилонском царе Хаммурапи (1792-1750 гг. до н.э.) Законы Хаммурапи отразили характерные особенности управления в рабовладельческом обществе. Чиновники постепенно концентрировали в своих руках всю судебную власть. Суд превращался в особую ветвь власти с карательными органами: тюрьмами и палачами. Именно в этот период человечество перешло к новой фазе развития – фазе правового общества.

Право – совокупность общеобязательных правил поведения (норм), установленных либо санкционированных государством. В социальном смысле это возведенная в закон воля правящего класса. Соблюдение норм обеспечивается принудительной силой органов государства – полицией и судами.

Современное право уходит корнями в право Римской империи. Правовая политика императоров была направлена на вытеснение местных правовых норм и обычаев и на замену их общеимперским законодательством.

Римским правом принято считать так называемое частное право, регулирующее отношения отдельных частных лиц, в отличие от публичного права, вбирающего в себя государственное, уголовное и процессуальное право.

Римские нормы были столь гибкими, что их стало возможно применять в любой общественной системе. Оно явилось основой многих законодательных актов современных правовых государств.

Традиции и законы в Древнем Китае и Индии

Нормативная система общества стала центром внимания китайских философов примерно за 500 лет до н.э. Китайская традиция мышления очень практична и социальна – основное внимание сосредоточено на взаимоотношениях индивида и общества. Значительный вклад в развитие социально-этических норм внесли две школы – конфуцианцы (основа взаимоотношений – традиции) и легисты (основа взаимоотношений – законы).

Конфуций (Кун Фуцзы) (552 – 479 г.г. до н.э.) – китайский философ, историк и государственный деятель, основатель китайской государственной религии – конфуцианства, которая представляет собой философию морали, облеченной в религиозную форму.

Основное содержание его сочинений «Великое учение» и «Учение о середине» составляют пять простых и великих добродетелей, находящихся в соответствии с законами природы и являющихся важнейшими условиями разумного порядка в совместной жизни людей: мудрость, гуманность, верность, почитание старших, мужество, - которые должны быть признаны благородными членами общества.

Неукоснительное соблюдение традиций, обычаев и ритуалов (так переводится понятие «Ли» в китайской философии) – основной принцип, порядок этических отношений между людьми.

Традиции («Ли») обращены к прошлому: Конфуций был убежден, что в древности люди вели себя правильно, были сдержанны и

честны, а затем мир «испортился». Поэтому он выдвигал принцип «исправления имен», который позволил бы вернуть понятиям, ставшим пустыми словами, их первоначальный смысл, в результате чего должно возникнуть общественное устройство, основанное на разуме и дающее индивиду возможность не только саморазвиваться, но и действовать на благо всех.

В противоположность Конфуцию легисты выдвигали основным принципом общественных взаимоотношений «Фа». «Фа» – это правовой акт верховной власти, т.е. нечто искусственное, противостоящее естественным традициям и обычаям («Ли»).

Примерно в это же время (560-480 г.г. до н.э.) в Древней Индии Будда Гаутама («ясновидящий» Гаутама) проповедовал священное учение, согласно которому все в мире «преходяще, не имеет самости (постоянной субстанции), а поэтому полно скорби (неудовлетворенности)». Каждое отдельное существо представляет собой преходящую комбинацию действующих жизненных сил, которые, согласно вечным законам, возникают и снова исчезают в функциональной зависимости друг от друга (дхарма). Поскольку ни одно злое или доброе дело не проходит бесследно, то каждый поток индивидуальной жизни (видимая личность), как этого требует карма, после смерти находит продолжение в потустороннем существовании. Моральные поступки ведут к очищению, совершенствующемуся путем прохождения через отдельные ступени. Познание и преодоление жажды (стремления к жизни) ведет к освобождению (нирване).

Поздние сторонники буддизма под *нирваной* понимают состояние святости, в котором искоренена злоба и перестал действовать закон кармы, и которое навечно стало благом для всех существ.

Этические нормы античной философии и христианской религии

В древних обществах, где социальное положение человека было определено со дня рождения, а его действия, помимо личной воли, диктовались системой связей с другими людьми (сородичами, сообщинниками, правителями и т.д.), люди полагались на «заданность» миропорядка, на свое место в коллективе, унаследованное от предков. Когда же традиционные связи начинают разрушаться, когда теряется

уверенность в завтрашнем дне, когда судьбы людей начинают зависеть от прихотей полководцев или правителей, человек ощущает себя обособленным, затерянным в непонятном ему и враждебном мире. В этих условиях для него выдвигается на первый план вопрос о смысле жизни, о причинах удач и неудач, о справедливости и несправедливости всего миропорядка, о способах спасения, избавления от страданий, от смерти.

Многие школы *античной* философии пытались найти ответы на эти и другие вопросы, касающиеся обоснования норм человеческого бытия, места человека в мире, формирования кодекса благочестия и справедливости. Некоторые философы утверждали, что человек свободен в выборе жизненного пути и является активным элементом созидания окружающего мира.

Так древнегреческий философ Ксенофон в VI веке до н.э. считал, что нормой общественной жизни полиса должна выступать справедливость, основанная на мудрости, а не на телесной силе. В основу существования полиса им положена система общего морального права – «*арете*», отступления от которого недопустимы. «Арете» приобретает сам человек и служит залогом сохранения порядка в полисе.

Древнегреческий философ и поэт Гесиод в своей поэме «Труды и дни» показал структуру нравственной системы («арете»), основанную на результатах труда человека.

Поиск «нравственного образа» жизни, всемирной гармонии стал основной целью учения Пифагора и его последователей.

Другие течения античной философии (к ним, например, принадлежали стоики) учили, что судьба человека предопределена, поэтому не нужно стремиться к материальным благам, а добросовестно, в соответствии с велением разума, выполнять то, что он считает нравственным и добродетельным.

В I веке н.э. в Римской империи распространилось учение киников. Киники были бродячими философами, проповедовавшими отказ от всех материальных благ. Многие киники выступали не только против монархической формы правления, но и против государства как такового. Киники отрицали традиционные верования, высмеивая суеверия, гадания и т.п.

В этот период в Римской империи большое распространение получили колдовство, связанное с поклонением подземным богам, магия, вера в предсказания. Колдовство всегда существовало и всегда осуждалось в древних обществах (еще в сборниках законов древневавилонского царя Хаммурапи имеется статья, направленная против чародейства), поскольку колдун как бы ставил себя вне норм общины и государства, но в начале нашей эры вера в силу магии, в предсказания становится массовой.

В период кризиса Республики сложилась философская школа неопифагорийцев, которая соединяла элементы философии Платона, Аристотеля, разрабатывала мистическое и дуалистическое учение о Боге как о благе и о материи как о зле. Большую роль у неопифагорийцев играли демонология и магия.

Несмотря на многообразие учений, античная философия не смогла предложить человечеству путь к нравственному спасению, который был бы доступным, понятным и обнадеживающим. Гораздо более важная роль в этом принадлежит религиозным верованиям и, прежде всего, вере в справедливых и могущественных богов.

Кризис античных государств привел и к кризису античной религии, на смену ей пришло христианство. Процесс превращения христианства в «мировую» религию шел в обстановке ожесточенной борьбы. Но оно продолжало притягивать к себе людей, разочаровавшихся в античной системе духовных ценностей, оно обещало спасение каждому человеку (в царстве небесном). Одной из важных притягательных сторон христианства было ощущение общности с единоверцами. Потребность в единстве порождала среди верующих убежденность, что, если отдельный христианин может быть слаб и нетверд в вере, если в отдельных общинах могут быть раздоры и беспорядки, то объединение христиан в целом обладает «духом святым» и божьей благодатью. Таким образом формировалась идея непогрешимости церкви. Церковь взяла на себя функции наказания и прощения, т.е. отпущения грехов. Церковь не только судила и прощала совершивших проступки христиан, но и высказывала свое мнение относительно их поведения и в обыденной жизни.

Нормы и обычаи эпохи Ренессанса и Просвещения

Принципиально коренные перемены материальных основ общества (производственных отношений) непременно приводят к обновлению духовной жизни, иногда даже как бы к ее вторичному зарождению (Renaissance). Преобразования общества состоят в том, что вместе с возникновением нового хозяйственного принципа образуются новые классы с другими интересами, и потому и с новыми воззрениями. Огромные противоречия общественного бытия оказывают глубочайшее влияние на мораль.

Так как эпоха Возрождения основывалась на развитии мировой торговли и послужила началом великих географических открытий, то она отличалась простотой нравов и чувственным отношением к человеческому телу. Физическая красота рассматривалась этой эпохой не как тайна, а как сокровище, которым хотели вызвать зависть других. Поэтому во всех странах довольно просто относились к наготы и сексуальным отношениям. Однако при всей простоте нравов высшей добродетелью считались девственность и целомудрие при вступлении в брак, сам брак и многочисленное потомство.

В XV и XVI веках брак считался высшим состоянием. Быть холостым или старой девой считалось, напротив, пороком, и к таким людям относились как к клейменным. Вместе с новым хозяйственным порядком появились и его страшные спутники – чума, алкоголизм, сифилис. Распространявшаяся по всему миру торговля создавала условия для эпидемического протекания этих болезней. Эпидемии сокращали не только общее число населения, но главным образом его мужскую половину. Убыли мужского населения способствовали также военные походы и междоусобные распри. При таких условиях безбрачие становилось все более открытой социальной опасностью, каждый холостяк – прямым врагом общества. Вот почему люди вдруг открыли моральное преимущество брака и усмотрели высшую его форму в многодетном браке. Женщина, не желавшая подчиниться этим законам, казалась величайшей преступницей, поэтому мужчине предоставлялось право телесно наказывать жену, если она систематически не покорялась его власти. При этом высшим законом брака была

взаимная верность, а неверность супругов строго наказывалась и осуждалась.

Эпоха абсолютизма, пришедшая после Ренессанса, пересмотрела нравы и обычаи общества. Абсолютные монархи считали себя природными собственниками всей страны. Королевская власть питала бесконечное презрение ко всем недворянским элементам населения. Человек имел право называться человеком только начиная с титула барона. Считалось, что государь – образ и подобие Божье, поэтому он имел право на все, что ему заблагорассудится, в том числе быть добрым или злым.

Отличительными чертами общей культуры века стала жажда представлять и поза, поэтому главным предметом обихода стало зеркало. Интимность исключается из жизни, и все поведение становится единым официальным актом – вся жизнь от рождения и до смерти. Характерная черта такой жизни – поверхностность.

В эпоху галантности чувственные проявления силы были заменены игрой. Это привело к изменению моральных воззрений: добродетель и верность считались скучными. Порок получил общественное одобрение, поэтому проститутки считались жрицами любви, а неверные жены становились в глазах мужей более пикантными. Таким образом, мужчина провозгласил женщину своей госпожой и служил ей, как раб.

Нравственность буржуазного века

Переход от мануфактурного к машинно-фабричному производству в XVIII веке упразднил абсолютизм, заменив его на буржуазное общество. Буржуазия добилась того, что государство стало служить исключительно ее интересам. Люди были убеждены, что это золотой век. Осуществлен истинно нравственный миропорядок, лозунгом которого были: свобода, братство и равенство. Любовь снова должна была стать естественной, чистой и целомудренной.

Свобода и самоопределение каждого должны дополняться чувством ответственности. Право немислимо без обязанностей. Все без исключения должны подчиняться принципу: ты должен. Поэтому любовная связь становится преддверием брака, а дети – цель брака, как продолжатели идеи человечества, носителем и служителем которого

должен быть каждый. Поэтому брак – всеобщая обязанность, единственно законная форма половых отношений. Всякие незаконные половые отношения и неверность супругов – это позор и преступление не только по отношению к личности, но и по отношению к государству. Воспитание детей провозглашалось высшей нравственной обязанностью родителей.

Однако, очень скоро эти нравственные идеи разбились о грубую логику роковой действительности. Век всеобщего счастья не мог наступить вместе с победой буржуазии, потому что вышедший из распада феодального общества новый буржуазный порядок не упразднил классовых противоречий, а лишь поставил на место старых классов новые и взамен старых создал новые условия порабощения и новые формы борьбы.

Буржуазным миром стала править власть денег. Деньги стали основой даже супружеских отношений. Промышленность требовала все новую и новую рабочую силу, и на фабриках стали использовать женский и детский труд. Женщины и дети жили в ужасных условиях, так как им платили намного меньше, чем взрослым мужчинам.

Капитализм обеспечил богатящему классу дорогостоящие удовольствия: азартные игры, публичные дома, наркотики и т.д. Между тем, пролетаризированная масса довольствовалась только двумя видами развлечений: алкоголизмом и дешевой проституцией. Жизнь людей труда была подобна жизни животных. Основой отношений между людьми в буржуазный век становится лицемерие.

Вопросы для самопроверки

- 1. В чем суть понятия «нравственность» и какие ценности являются ее основой?*
- 2. На какие виды подразделяется мораль?*
- 3. На что были направлены первые нормы-запреты человеческого сообщества?*
- 4. В чем суть права и когда оно появилось?*
- 5. Какие основные принципы общественных взаимоотношений существовали в Древнем Китае?*
- 6. Как обосновали нормы человеческого бытия античные философы?*

7. *Что считалось добродетелью и пороком в эпоху Ренессанса?*
8. *Какие функции были реализованы церковью и христианской религией?*
9. *Какие взгляды на нормы поведения сформировались в эпоху абсолютизма?*
10. *Какие идеалы и реалии человеческих отношений зародились в буржуазном обществе?*

3. ИСТОРИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РАССМОТРЕНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ ДЕВИАЦИЙ

3.1. Общая характеристика девиантного поведения

- Синонимы понятия «отклоняющееся поведение»
- Девиантное поведение и его классификация
- Позитивная девиация
- Относительность девиации

Синонимы понятия «отклоняющееся поведение»

В русском языке существует целый ряд синонимов, которые используются для характеристики отклоняющегося поведения.

Аномальный – отклоняющийся от обычных норм поведения (или социальной структуры), в особенности там, где это просматривается как функциональное нарушение, или *дисфункция*. Хотя понятия функциональной нормальности и аномальности сравнительно ясны по отношению к биологической организации, их применение в социологии подвергается сомнению.

Понятие «*дисфункция*» принято рассматривать по отношению к социальным институтам; в таком контексте она означает нарушение нормального взаимодействия социального института с социальной средой, в качестве которой выступает общество. С содержательной точки зрения дисфункция в деятельности социального института выражается в неясности целей его деятельности, неопределенности функций, падении его социального престижа и авторитета. Несоответствие деятельности социального института характеру общественных потребностей ведет к вырождению его отдельных функций в ритуальную (не направленную на достижение рациональной цели) деятельность. Такая «символическая» деятельность называется бюрократизмом.

Дисфункция может возникнуть тогда, когда социальный институт перестает действовать в соответствии с объективными потребностями и целями, меняя свои функции в зависимости от интересов отдельных лиц, их персональных качеств и свойств. В своей совокупно-

сти дисфункции социальных институтов могут приводить к таким явлениям, как должностные злоупотребления, протекционизм, взяточничество, и иным нарушениям законности. Кроме того, дисфункция социальных институтов порождает стихийные, нормативно неурегулированные виды деятельности для удовлетворения общественных потребностей. Крайними проявлениями такой деятельности становятся экономические правонарушения и преступления, такие как спекуляция, кражи, мошенничество.

Другим синонимом отклоняющегося поведения является *социальная патология*. Этот термин образован по аналогии с соответствующим медицинским понятием – учением о заболеваниях. В этом смысле социальная патология означает различного рода заболевания, сопровождающие развитие социального организма и ослабляющие его функционирование.

Теоретически понятие «социальная патология» связано с древней метафорой «социальный организм».

Кроме этого, термин «социальная патология» употребляется иногда для обозначения человеческих действий, поступков, типов поведения, привычек и других социальных явлений, которые общество расценивает как вредные, подрывающие правопорядок и общественную мораль. Социальная патология охватывает как намеренные и ненамеренные действия, нарушающие правовые нормы (преступность, проституция, наркотизм и т.д.), так и формы поведения, которые не караются юридическими законами, но противоречат общепринятым моральным нормам (например, пьянство).

Девиантное поведение и его классификация

У ученых еще не сложилось общего мнения о том, что же следует считать отклоняющимся поведением. Некоторые из них под этим явлением понимают нарушения только правовых норм, другие – различные виды социальной патологии (убийство, наркотизм, алкоголизм и т.п.), третьи – социальное творчество.

Мы будем понимать под *девиантным поведением* любое отклонение от одобряемых обществом социальных норм. Исходя из этого,

девиантами можно считать и преступников, и людей, не соблюдающих традиции, и аскетов, и революционеров.

Девиантом может считаться также человек, который не соблюдает групповые нормы, то есть нормы, которые приняты в той или иной малой группе, например, в классе, в молодежной группировке, в банде и т.д. К таким членам группа применяет особые виды воздействия или изгоняет их из своих рядов.

Ряд ученых предлагают различать «первичную» и «вторичную» девиацию. Первичная девиация – это собственно ненормальное поведение, имеющее различные причины (социальные, психологические и т.п.). Вторичная девиация – подтверждение (вольное или невольное) того ярлыка, которым общество отметило, ранее имевшее место поведение. (Если к подростку относиться как к хулигану, он постарается оправдать это ожидание).

Девиацию принято подразделять на *индивидуальную и массовую*, то есть, с одной стороны, девиация это поступок, действие человека, а с другой стороны, это социальное явление. К массовому отклоняющемуся поведению можно отнести революции, забастовки, выступления различного рода фанатов, несанкционированные уличные шествия и т.д.

Отклоняющееся поведение по религиозным канонам принято называть *грехом* (поступком вопреки воле, порядку и намерениям Бога) и *ересью* (различные отклонения от официального вероучения в области догматики и культа).

Ереси часто служили религиозной оболочкой социального протеста, и особенно выделялись в этом отношении крестьянско-плебейские ереси.

Кроме этого отклоняющееся поведение подразделяется на *негативную и позитивную девиацию*.

Негативные формы девиантного поведения, в свою очередь, принято подразделять на три группы: 1) преступность; 2) преступления без жертв; 3) отклонения, не противоречащие нормам.

Преступность по другому называется делинквентностью (девиация в узком смысле). *Делинквент* (от латинского *delinquens* – правонарушитель) – субъект, чье отклоняющееся поведение в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемое деяние.

«Преступления без жертв». Этой фразой обозначают такие действия людей, от которых негативные последствия испытывают сами субъекты действия. Например, от употребления наркотиков разрушается личность самого наркомана. К названной группе девиантного поведения относятся также пьянство, проституция, сексуальная неразборчивость и т.п.

Отклонения, не противоречащие общепринятым нормам, – это такие формы поведения, которые вписываются в рамки благопристойного поведения, но на уровне представлений о должном считаются вредными, странными, бесполезными, словом, ненормальными.

Это – азартные игры, аутизм, нарцисстическое поведение, фанатизм, а также самоубийство.

Азартные игры являются формой ухода человека от реальной действительности. Он весь поглощается страстью, которая, по большому счету, вызвана искусственно.

Однако, Д.Белл заметил, что для людей определенного типа азартные игры – биологическая потребность, поскольку они придают реальность их мечтам. Остановить их, заставить не играть, практически невозможно.

Аутизм – затруднение социальных контактов, оторванность от социального окружения, чрезвычайная замкнутость. Такое поведение зачастую связано с проблемами социализации. Компенсацией одиночества для таких людей является уход в мир фантазий и грез.

Нарцисстическое поведение – демонстративное сосредоточение внимания других на себе, на своей персоне. Чтобы привлечь внимание окружающих «нарцисс» доводит свое поведение до эпатажа (шокирующего впечатления): броско одевается, любит выступать с сенсациями, употреблять духи с сильным запахом и т.д. Вред возникает тогда, когда «нарцисс» начинает претендовать на особое место в социальной иерархии.

Фанатизм является слепой приверженностью какой-либо идее, доктрине. Он – следствие односторонности личности, чреват непредсказуемыми последствиями. Его носитель может прийти как к большой победе, так и к огромному провалу. Фанатизм не признает инакомыслия, поэтому мир фанатиков делится на врагов и сторонников.

Позитивная девиация

Если изобразить некоторый континуум, т.е. числовую прямую с двумя крайними точками, то на одной половине этой прямой будут располагаться негативные действия, поступки и привычки (пьянство, хулиганство, наркомания и т.п.), а на другой половине – позитивная девиантность (героизм, творческое прозрение, сверхинтеллигентность и др.).

Зададимся вопросом, почему изобретателей и героев относят к девиантам, ведь ими восхищаются сограждане? Дело в том, что большинство людей не совершают выдающихся поступков и действий, а то, что присуще большинству, является фактически сложившейся нормой поведения. Таким образом, героические поступки или творческое озарение девиантны в статистическом отношении, так как они всегда оказываются в меньшинстве.

Наибольший интерес всегда вызывает такое свойство личности, как *гениальность*. Гении – это особо одаренные природой индивиды. Свою жизнь они посвящают либо искусству, либо науке, либо изобретательству.

Девиантность творчески одаренных людей, нашедшая выход в художественных произведениях, помогает гражданам понять себя и окружающий мир, наслаждаться жизнью. А научные открытия способствуют прогрессу в различных сферах человеческого бытия.

Принципиальность. В повседневной практике люди поступают довольно гибко: отстаивают свои интересы исходя из ситуации. Мало кто идет на конфликт с господствующим мнением. Иначе говоря, большинство остается конформистами. Однако есть люди, которые не могут ни при каких обстоятельствах изменить собственные убеждения и активно их отстаивают, рискуя при этом быть не только непонятыми, изолированными и осмеянными, но и лишенными привычного круга жизненных благ.

Принципиальные люди часто бывают неудобны окружающим, от них избавляются в трудовых коллективах и организациях. Однако без их фактически девиантного поведения социальные структуры с большей степенью вероятности приходят в упадок.

Сверхинтеллигентность. Ею обладают люди, воплощающие в своем облике и поведении эталон этикета и морали. Они всегда вежливы и подтянуты, начитанны и участливы. Они отличаются мягкостью манер, склонны уступать, не навязывают своего мнения. Их трудно заподозрить в пренебрежительном отношении к кому-либо. Поведение таких людей одобряется окружающими, но следовать их примеру, пожалуй, не торопятся, так как совершенно очевидно, что перечисленные черты сформированы не сверхмотивацией к интеллигентности, а особенностями личной судьбы и образа жизни, которые навряд ли можно скопировать.

Относительность девиации

Мы уже неоднократно говорили, что девиантным признается поведение, не соответствующее социальным нормам и ожиданиям. Однако нормы и ожидания различны не только в разных обществах и в разное время, но и у различных групп в одном и том же обществе и в одно и то же время, например правовые нормы и «воровские законы», нормы взрослых и молодежные нормы, правила поведения истеблишмента и богемы и т.п. Так как понятие «общественная норма» – понятие относительное, следовательно, и девиантное поведение также относительно.

Некоторые виды девиантного поведения весьма сложно оценить однозначно под углом зрения общественной пользы или вреда. К примеру, значение гомосексуализма в настоящее время широко обсуждается в нашем обществе. Индивиды, совершающие однополые сексуальные контакты, всегда будут считаться девиантами, так как их меньшинство. Негативный аспект гомосексуализма очевиден – он не ведет к деторождению (не выполняется главная биологическая функция секса), в его сферу могут вовлекаться индивиды, не предрасположенные к подобному отклонению, но главное – ломаются судьбы людей, так как не все могут вынести негативное отношение со стороны общества. Кроме этого, гомосексуализм способствует распространению такого страшного заболевания, как СПИД.

Вместе с тем, как показывает исторический опыт, гомосексуализм, проникнутый возвышенным чувством любви, является надеж-

ной основой человеческой солидарности и сплоченности. Например, в древних Фивах существовал особый отряд, состоящий из геев, который считался непобедимым, поскольку, как писал Ксенофонт, «нет сильнее фаланги, чем та, которая состоит из любящих друг друга воинов». Вероятно, что сражаться плечом к плечу со своим симпатизантом и не проявлять себя доблестным воином немислимо.

В определенной мере положительное значение имеет аутизм. Завторническая жизнь некоторых писателей и поэтов помогает им сосредоточиться на создании неординарных произведений. Например, А.Грин, пребывая в мире грез, отразил его в своих книгах. Воображаемая реальность, возникшая благодаря автору, до сих пор волнует читателей, помогает им отвлечься от рутинной повседневности.

Впервые относительность девиации была показана в работе П.Сорокина «Преступление и кара, подвиг и награда» (1913 г.). В данной книге автор показал, что поступок одинаково воспринимается всеми членами общества как подвиг или как преступление в том случае, если общество однородно, что не всегда возможно. Поэтому оценки одного и того же поступка в обществе могут быть диаметрально противоположными.

Кроме этого, П. Сорокин, например, показал, что героический поступок военного времени – убийство врага – строго карается законом в мирное время. В то же время не считается преступлением убийство по требованию закона и в состоянии необходимой обороны. То же самое можно сказать и об обмане: когда человека обманывают, получая какую-либо выгоду, – это преступление, но существует обман из альтруистических соображений.

Вопросы для самопроверки

1. *Что такое аномалия?*
2. *Какие девиантные явления порождаются дисфункцией социального института?*
3. *В чем суть социальной патологии?*
4. *Что понимается под терминами «делинквентность» и «позитивная девиация»?*
5. *По каким признакам классифицируется девиантное поведение?*

6. Что такое «преступление без жертв»?
7. Перечислите формы отклонений, не противоречащих общепринятым нормам?
8. Какие явления можно отнести к позитивной девиации?
9. Как влияет время и социальное окружение на социальные нормы и отношение в обществе к девиантным поступкам?
10. Каков вклад П. Сорокина в развитие социологии девиантного поведения?

3.2. Научные подходы, объясняющие истоки и причины девиантного поведения

- Биологическая и психологическая субстанция человека как базис девиантного поведения.
- Теории аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертон.
- Другие социологические теории, объясняющие причины девиантного поведения.
- Отечественные ученые о природе девиации.

Биологическая и психологическая субстанция человека как базис девиантного поведения

Объяснить истоки и причины отклоняющегося поведения ученые пытаются, исходя из различных уровней человеческого поведения: *биологического, психологического и социального*. В зависимости от того, какому из них в рамках той или иной научной теории придается главное значение, определяются и основные причины этого поведения.

Биологическое объяснение девиантного поведения имеет давнюю историю. Первые научные работы в данном направлении принадлежат итальянскому врачу-психиатру Ч. Ламброзо, который в XIX веке обосновывал связь между анатомическим строением человека и преступным поведением. Он ввел понятие «врожденный преступник», отличительными чертами которого, по его мнению, были ряд физических и анатомо-антропологических признаков, включающих, в част-

ности, массивную, выдвинутую вперед нижнюю челюсть, сплюснутый нос, редкую бороду, приросшие мочки уха, низкий лоб и т.п.

В XX веке У. Шелдон обосновывал связь между типами физического строения человека и формами поведения. Он выделил три типа: эндоморфный (округлость форм, лишний вес), мезоморфный (мускулистость, атлетичность) и эктоморфный (субстильность, худоба), и считал, что преступники принадлежат к мезоморфному типу.

В 60-х годах XX века У. Пирс в результате генетических исследований пришел к выводу, что наличие лишней Y-хромосомы у мужчин обуславливает предрасположенность их к криминальному насилию. Х. Айзенк (1970), изучая заключенных, пришел к выводу, что экстраверты более склонны к совершению преступлений, чем интроверты, а это, в свою очередь, заложено на генетическом уровне.

Биологические концепции девиантного поведения мало популярны и подвергаются жестокой критике.

Основатель *психологического подхода* З. Фрейд объяснял девиантное поведение умственными дефектами, дегенеративностью, слабоумием и психопатией, т.е. как бы психической запрограммированностью отклонений.

Основными источниками отклонений в психоанализе обычно считается постоянный конфликт между бессознательными влечениями («Оно») и социальными ограничениями («Я» и «сверх-Я»). Этот конфликт возникает в период социализации индивида, таким образом, девиантное поведение взрослого человека уходит корнями в его детство.

Неофрейдисты К. Хорни, Д. Боулби, Г. Салливан указывали, что причины отклонений в дефиците эмоционального контакта, теплого общения ребенка с матерью в первые годы жизни.

«Индивидуальная психология» А. Адлера объясняет девиантное поведение «комплексом превосходства» и позицией «вундеркинда», которые также формируются в детском возрасте. В результате влияния этих факторов некоторые индивиды становятся неспособными устанавливать адекватные контакты с окружающей средой.

Э. Фромм в своей теории показал, что зло в человеке не необходимо, но человек становится злым, если требуемые для его роста и развития условия отсутствуют. У человека нет другого способа быть

нормальным и жить в единстве с миром и в согласии с самим собой, кроме как путем продуктивного применения своих способностей. Если же ему это не удастся, он не может обрести внутреннюю гармонию и устойчивость; он будет ощущать себя разбитым, будет стремиться убежать от себя, от чувства бессилия и скуки. Это путь к психическим болезням, самоубийству, наркомании и алкоголизму.

Несомненно, что многие случаи индивидуального девиантного поведения (особенно поведение маньяка-убийцы) можно объяснить психологическими травмами, полученными индивидом в детском возрасте, развившимся у него комплексом неполноценности, неправильным воспитанием. Однако девиацию как социальное явление с помощью данных теорий объяснить невозможно.

Теории аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертон

Социологический подход называет исключительно социальные причины девиантного поведения. Солидный социологический и статистический анализ различных аномальных проявлений (преступности, самоубийств, проституции) за определенный исторический отрезок времени, проведенный в конце XIX – начале XX веков Ж. Кетле, Э. Дюркгеймом, Д. Дьюи, М. Вебером и другими, показал, что число аномалий в поведении людей неизбежно возрастало в период войн, экономических кризисов, социальных потрясений. Это указывало на социальные корни девиации.

Впервые социологическое объяснение девиации было предложено в теории аномии Э. Дюркгейма. Он использовал эту теорию в своем классическом исследовании сущности самоубийства (1897).

Аномия по Дюркгейму – это такое состояние общества, при котором отсутствует четкая регуляция поведения индивидов и образуется нормативный вакуум, означающий, что старые нормы и ценности уже не соответствуют реальным отношениям, а новые еще не утвердились. Это состояние социальной дезорганизации. Когда единство социума разрушается, а обособленность его элементов увеличивается, число случаев социально-отклоняющегося поведения и преступных деяний возрастает.

В своих работах Дюркгейм рассматривает девиантные поступки (преступность, самоубийство и другие) как проявление *социальной*

дезорганизации. Он устанавливает связь между социальными отклонениями и классовой структурой общества, системой социального неравенства.

Дальнейшее развитие концепция аномии получила в трудах Р. Мертон. Если Дюркгейм рассматривал аномию как проявление нестабильного общества, то Мертон использовал это понятие применительно к стабильному, нормально функционирующему обществу.

Под аномией Мертон подразумевал рассогласование между провозглашенными данной культурой целями и институционализированными средствами их достижения. Он выделил пять способов «аномического приспособления»: конформность, инновация, ритуализм, ретритизм и мятеж.

Конформизм (соответствие) – соглашение и с целями, и со средствами их достижения, единственный тип недевиантного поведения.

Инновация предполагает согласие с одобряемыми данной культурой целями, но отрицает социально одобряемые способы их достижения (например, шантаж, рэкет).

Ритуализм предполагает отрицание целей данной культуры, но согласие использовать социально одобряемые средства (бюрократизация).

Ретритизм (отступление) наблюдается в случае, когда человек одновременно отвергает и цели, и социально одобряемые средства их достижения (например, бродяги, наркоманы).

Мятеж (бунт) – стремление заменить старые цели и средства на новые, а не только отрицание того и другого.

Другие социологические теории, объясняющие причины девиантного поведения

Одна из современных попыток построения общесоциологической теории на основе структурно-функционального подхода – теория социального действия Т. Парсонса. Концепция Парсонса родилась как реакция на социальные потрясения XX столетия. Основой парсоновской теории является «стремление» социальной системы к самосохранению, состоянию «гомеостаза». Устойчивость возникших форм социального взаимодействия поддерживается различными средствами

социального контроля. Последствия социального взаимодействия могут быть как *эуфункциональные* – способствующие сохранению, выживанию общества, так и *дисфункциональные*, нарушающие функционирование системы.

Понимание Т. Парсонсом *напряжения* в социальной системе как ситуации несоответствия участников взаимодействия легло в основу зародившейся в недрах структурного функционализма социологии девиантного поведения. Именно Парсонс дал социологическую интерпретацию «отклонения», рассматриваемого преимущественно как патология.

Н. Смелзер, ученик Парсонса, объясняет возникновение девиантных мотиваций невыполнением ожиданий. Он определяет структуру девиации, состоящую из трех компонентов: 1) человек, которому свойственно определенное поведение; 2) норма (ожидание), которая является критерием оценки девиантного поведения; 3) другой человек, социальная группа, реагирующие на поведение.

Определенное значение в развитии девиантологии имеет *теория конфликта* (Л. Козер, Р. Дарендорф и др.). Девиация в данном случае выступает результатом противодействия нормам капиталистического общества и обусловлена социально-экономической природой капитализма. В частности, Л. Козер показал, что лидеры социальных групп в целях их сплочения или сохранения нередко прибегают к поискам «козла отпущения». Р. Дарендорф, отмечая присутствие в обществе облика согласия и облика конфликта, предлагает сосредоточить внимание на изучении «безобразного облика». Он рассматривает социальную иерархию, неравенство, борьбу за власть как неизбежный источник развития конфликта.

Теория стигматизации основана на относительности девиантного поведения, согласно которой мы только тогда можем знать, является ли данное действие девиантным, когда увидим реакцию на него другого человека. *Стигма* переводится как ярлык или клеймо. Ответственность устанавливает определенные правила поведения и тех, кто нарушает эти правила, она клеймит как «аутсайдеров», нарушителей. И. Гоффман выделяет *три типа стигмы*. Первый тип – *физическая стигма* (хромота, слепота и т.п.). Ко второму типу он относит *недостатки людей, связанные с волей*: алкоголизм, наркотизм, психозы.

Третий тип – *расовая стигма* (например, черные, лица кавказской национальности). К его классификации можно добавить социальный вид стигматизации – морально-правовую стигму (преступники, проститутки и т.д.). Это те, кто однажды дискредитировал себя с нравственной и правовой стороны в глазах общественности.

Отечественные ученые о природе девиации

Отечественная социология девиантного поведения развивалась двумя путями. Во-первых, в недрах традиционных наук в середине XIX в. выросли социологические школы уголовного права, суицидологии, изучения алкоголизма, проституции и наркотизма. Интенсивно проводились эмпирические исследования с использованием разнообразных методов. Во-вторых, в середине 60-х годов XX века появились первые социологические теории девиантного поведения. В 80-е годы на территории СССР сложилось несколько центров исследования отклоняющегося поведения: в Ленинграде (Санкт-Петербурге), Москве, Эстонии, Грузии.

Именно в России еще в XIX в. складывается междисциплинарный подход к изучению самоубийства, и впервые термин «суицидология» появился в работах российских врачей П.Г. Розанова (1891) и Ф.К. Тереховко (1903). Хотя среди медиков вообще и психиатров в частности преобладало представление о покушении на свою жизнь как о симптоме психического заболевания, однако такие крупнейшие психиатры, как В.М. Бехтерев и И.А. Сикорский, неоднократно подчеркивали значение социальных факторов, включая условия семейного и школьного воспитания, в генезисе самоубийств. Они же обращали внимание на необходимость общественных усилий для предупреждения суицидального поведения. В обосновании и утверждении социологического направления в суицидологии сыграли значительную роль труды педагога А.Н. Острогорского, юристов М.Н. Гернета, А.Ф. Кони, социолога Н.М. Михайловского, а также психологов и психиатров Н.П. Бруханского, Я.Г. Лейбовича, М.Я. Феноменова.

Из всех форм девиантного поведения пьянство более всего привлекало внимание российских ученых, литераторов, общественных деятелей. Отечественная наука довольно быстро перешла от изучения

медицинских проблем алкоголизма к более широкому, социологическому анализу этого явления.

Московский врач К.М. Бриль-Краммер в работе «О запое и лечении оного» (1819) отметил, что большинство известных ему больных алкоголизмом заболели со времен Отечественной войны 1812 года, когда многие лишились своего крова, имущества, родственников; а более высокая частота алкоголизма наблюдается у низших сословий, испытывающих постоянные лишения.

Первые отечественные исследования наркотизма относятся к концу XIX в. В 1885 году было проведено исследование С. Моравицкого «О наркотических и некоторых других ядовитых веществах, употребляемых населением Ферганской области». В результате были выявлены и описаны виды наркотиков, способы их выращивания и употребления, количество посадок, цены на наркотики. Их потребители Маровицкий делит на случайных и привычных. В работе описаны случаи употребления наркотиков детьми в возрасте 7-13 лет, а также женская наркомания.

Важным представляется вывод о месте наркотиков в культуре. Для большинства жителей Туркестанского края и Ферганской области (мусульман) наркотики выступают в роли заменителя алкоголя, включаются в «образ жизни» местного населения.

Эти и другие многочисленные исследования множественных форм девиантного поведения послужили основными источниками и составными частями отечественной социологии девиантного поведения.

Среди современных отечественных теорий особый интерес представляет позиция Я. Гилинского, считающего источником девиации на социальном уровне наличие в обществе социального неравенства, высокой степени различий в возможностях удовлетворения потребностей для разных социальных групп, а на индивидуальном уровне – социальную неустроенность.

Значительную роль в разработке проблем девиантного поведения и его преодоления в российском обществе принадлежит правоведам, академику В.Н. Кудрявцеву и его научной школе.

Большое внимание девиантному поведению уделяли и уделяют советские и российские ученые, занимающиеся подростковой психо-

логией и педагогикой. Д.И. Фельдштейн считает, что самоутверждение подростка может иметь социально-полярные основания – от подвига до правонарушения. О том, что стремление к лидерству и престижности как поиск самоутверждения может нанести серьезный урон самосознанию, порождает честолюбие, неадекватную самооценку личностных свойств, противоречивость во взаимоотношениях с окружающими, пишет также И.С. Кон.

Вопросы для самопроверки

- 1. Какие основные подходы существуют в объяснении девиантного поведения?*
- 2. Имеется ли связь между анатомическим строением человека и преступным поведением?*
- 3. Как влияют психологические комплексы на поведение человека?*
- 4. Что такое «аномия»?*
- 5. В чем суть аномии по Р. Мертону?*
- 6. Каков вклад Т. Парсонса в объяснение девиантного поведения?*
- 7. Кто является автором теории стигматизации и в чем ее суть?*
- 8. Какими основными вопросами занималась отечественная социология отклоняющегося поведения?*

3.3. Истоки и особенности девиации в современной России

- Трансформация российского общества как источник девиантного поведения.
- Микросреда и ее влияние на отклоняющееся поведение.
- Особенности характера как основа девиантного поведения.
- Особенности девиации в молодежной среде.

Трансформация российского общества как источник девиантного поведения

Если условием существования любого социального образования, складывающегося в результате взаимодействия его членов, является его упорядоченность, т.е. хотя бы относительная стабильность такого

взаимодействия, его организованность, то неизбежной характеристикой изменяющегося, трансформирующегося общества является *дезорганизация*. Деорганизация социальной системы проявляется в появлении таких типов поведения элементов системы, которые ведут к разобщению элементов и к распаду системы в целом.

Хотя следует отметить, что процессы организации и деорганизации присущи любому обществу - и стабильному, и постоянно изменяющемуся, но уровень их в этих обществах различен.

Основной тенденцией трансформирующегося российского общества стало «углубление социального неравенства (экономического, политического, социального) и маргинализация значительной части населения» (Голенкова З.Т., 2001). Произошло резкое расслоение россиян на бедных и богатых, каждая из этих социальных групп имеет свои ценностные приоритеты и свои нормы, зачастую диаметрально противоположные.

Радикальные преобразования стали фактором социально-психологической перегрузки населения. По официальным данным, 3.5 млн. россиян имеют проблемы с психическим здоровьем. За период преобразований число самоубийств в России увеличилось в 1.5 раза. По данным Российского суицидологического центра, если в 80-е годы основные мотивы самоубийства находились в сфере семейных, личностных отношений, то в 90-е годы главными стали социальные факторы: безработица, нищета, алкоголизм и др.

Показатель заболеваемости алкоголизмом увеличился в 2000 г. по сравнению с 1990 г. среди всего населения на 12%, среди женщин - на 28%, подростков - на 37%. Алкоголизация женщин и подростков имеет долгосрочные, негативные последствия для развития общества, в том числе демографического характера.

Темпы распространения наркомании были в 90-е годы огромными. Показатель наркотизации населения увеличился в 2000 г. по сравнению с 1991 г. в 9 раз, т.е. с 21.2 до 185.8 на 100 тыс. населения. Наркотизм распространяется в основном среди подростков. Следует указать на начавшуюся в стране эпидемию СПИДа, что напрямую связано с употреблением наркотиков, так как 80-90% ВИЧ-инфицированных - наркоманы.

По данным центра «Социоэкспресс» (ИС РАН), честность, законопослушание находятся на последних местах среди качеств, важных для продвижения в современном российском обществе.

Вопреки заявленным стратегическим целям построения правового государства идет расширение правового нигилизма и криминализация общественных отношений. Активному воспроизводству преступности способствует проникновение криминальных структур во власть, отсутствие законных путей для удовлетворения материальных потребностей граждан и популяризация криминальной субкультуры и криминальных стереотипов мышления и поведения в СМИ.

Ослабление центроостремительных процессов в обществе, размывание границ между добром и злом, законным и преступным отрицательно сказывается на общественном сознании и в конечном итоге ведет к безнормативности (аномии) и к всплеску различных видов отклоняющегося поведения.

Микросреда и ее влияние на отклоняющееся поведение

Общие объективные и субъективные условия определяют лишь возможности отклоняющегося поведения, но не являются их непосредственными причинами. Превращение возможности в действительность через поступки, действия людей зависит от конкретных факторов, которые реализуются на уровне микросреды. В одних и тех же экономических и социально-психологических условиях наблюдаются существенные различия в поведении людей. Они обусловлены обстановкой в семье, учебном и трудовом коллективах, влиянием малых групп, а также индивидуальными особенностями человека.

Различные компоненты микросреды являются носителями определенных нравственных форм и факторами соответствующего поведения ее членов. Вольно или невольно человек придерживается линии поведения, одобряемой ближайшим его окружением, в котором могут преобладать установки и ориентации, противоречащие нормам рационального образа жизни. Часто не вся микросреда, а какой-то ее элемент имеет антиобщественную направленность, и здесь многое зависит от того, какая группа будет для личности референтной, т.е. более авторитетной и притягательной.

К причинам отклоняющегося поведения, имеющим своей базой микросреду, относятся: неблагоприятный социально-психологический климат, расхождение групповых норм с общественно санкционированными, трудности адаптации, отсутствие взаимной требовательности, конфликтность в общении и т.д.

Важным является момент, что микросреда неоднородна и человек входит одновременно в несколько коллективов, групп, влияние которых может быть противоречивым.

Многие отклонения зарождаются *в семье* или связаны с ней, вызваны недостатком семейного воспитания. Занятость обоих родителей или, наоборот, их незанятость и отсутствие стабильной, приносящей нормальный доход, работы приводят к конфликтам между детьми и родителями, способствуют развитию у подростков неблагоприятных наклонностей и поступков.

На психологии и поступках детей отрицательно сказываются противоречия между словами и делами родителей и других взрослых.

Семьи в зависимости от их воспитательного потенциала делятся педагогами на воспитательно-сильные, устойчивые, неустойчивые, слабые, маргинальные, правонарушительные, преступные и психически отягощенные.

Пять последних типов семей считаются криминологически неблагополучными, формирующими искаженную личность ребенка с деформированными ценностными ориентациями и механизмом самоконтроля. Кроме этого, неправильное воспитание и неблагоприятные условия в микросреде могут привести к определенным отклонениям в психике ребенка.

Основными элементами микросреды являются *малые группы*, которые выступают мощным катализатором индивидуального поведения своих членов. В зависимости от господствующих в группе норм усиливаются социально полезные или социально опасные ориентации и формы деятельности. Направленность групповой активности во многом зависит от личных качеств неформального лидера.

Процесс заражения и подражания наиболее интенсивно идет в так называемых *стихийных группах*, возникающих самопроизвольно, спонтанно и большей частью через эмоциональное притяжение.

Стихийные группы делятся на *просоциальные* (социально положительные), *асоциальные* (стоящие в стороне от общественных проблем) и *антисоциальные* (социально отрицательные).

Стихийные группы особенно распространены среди подростков и юношества. Лидером группы часто становится лицо, которое имеет более твердый характер, сильную волю, богатый опыт, не обладает достаточно высокими нравственными и иными положительными качествами.

В отличие от формальных групп и иных социальных общностей стихийные группы мало поддаются контролю и наиболее подвержены восприятию деформированных черт сознания и поведения. Это объясняется тем, что группа часто не имеет общественно полезных целей, положительного организующего начала, единых и прочных принципов деятельности.

Условия, ведущие к девиантному поведению в *формальных группах* (трудовых и учебных коллективах), формируются в результате неправильного разрешения имеющихся в данных группах противоречий, таких как: противоречия поиска, противоречия адаптации, противоречия групповых интересов, противоречия ролей и статусов, противоречия несостоявшихся ожиданий и т.д.

Особенности характера как основа девиантного поведения

Во многих случаях необычные формы поведения, отличающиеся от какого-то усредненного представления о норме, связывают с особенностями характера личности.

Так, установившимися в литературе являются понятия: «акцентуирование личности» (К. Леонгард), или «акцентуация характера» (А. Личко и др.), «психопатия», «социопатия» и др.

Одним из психологических механизмов формирования девиаций выступает *аддиктивная модель поведения* (аддикция – пагубное пристрастие к чему-либо). Без понимания процесса появления и протекания этого явления нельзя анализировать такие типы отклоняющегося поведения, как алкоголизм, наркотизм, сексуальные извращения и др.

Суть аддиктивного поведения заключается в стремлении человека изменить свое психическое состояние посредством приема неко-

торых веществ или фиксацией внимания на определенных предметах (видах деятельности). Процесс употребления такого вещества, привязанность к предмету или действию сопровождается развитием интенсивных эмоций и принимает такие размеры, что постепенно начинает управлять жизнью человека, лишает его воли к противодействию аддикции.

Такая форма поведения характерна для людей с низкой переносимостью психологических затруднений, плохо адаптирующихся к быстрой смене жизненных обстоятельств, стремящихся в связи с этим быстрее и проще достичь психофизиологического комфорта. Аддикция для них становится универсальным средством бегства от реальной жизни. Для самозащиты такие люди используют механизм, называемый «мышлением по желанию»: вопреки логике причинно-следственных связей они считают реальным лишь то, что соответствует их желаниям. В итоге нарушаются межличностные отношения, человек отгораживается от всех, отчуждается от общества.

Такое поведение формируется постепенно и проходит несколько стадий. Сложные жизненные ситуации, состояние психического дискомфорта провоцируют аддиктивную реакцию. К ней могут подтолкнуть самые разнообразные факторы: особенности воспитания; мотивы, установки и интересы; культурный уровень; социальная среда; изменение привычных условий жизни.

Постепенно аддикция становится привычным типом реакции на требования реальной жизни. Формируется аддиктивная личность, вытесняющая и разрушающая прежнюю. Человек духовно опускается, у него исчезают главные человеческие качества, подлинно человеческие эмоции.

Особенности девиации в молодежной среде

Девиации в той или иной мере подвержены все слои общества, однако особое внимание и социологи, и психологи, и педагоги уделяют подростковой девиации. Ученые установили тенденцию: человек тем больше и быстрее усваивает образцы девиантного поведения, чем чаще с ними сталкивается и чем моложе его возраст. Таким образом, самой податливой к девиации социальной группой в любом обществе

и любой стране является молодежь, а в ней - подростки (до 18 лет). По данным ООН, в 90-х годах XX века около 30% молодых людей в мире принимали участие в каких-либо противоправных действиях, а 5% совершали серьезные правонарушения.

Девиантное поведение встречается чаще среди подростков, чем среди других возрастных групп по ряду причин. Прежде всего следует отметить *физиологические особенности* формирующегося организма в период полового созревания, которые проявляются в неравномерности развития тела, разума и чувств. В этот период подростки отличаются повышенной возбудимостью, эмоциональной неустойчивостью, стремлением испытывать острые ощущения.

Важной причиной девиации подростков является также социальная незрелость, выражающаяся в недостаточной способности прогнозировать последствия своих действий, в гипертрофированном стремлении быть независимым от взрослых и в то же время усиленная потребность в общении со сверстниками.

Значительная часть аморальных поступков, совершаемых молодежью, связана с ее ориентацией на «групповые» нормы, которые вступают в противоречие с общественными. Подростки проявляют или психологическую зависимость от группы, или подражание, стремясь показать себя сторонниками провозглашаемых ценностей. При этом личная ответственность «изымается» из сознания молодого человека по причине того, что «так принято» или «это вызывает одобрение» близкого окружения. Так складывается механизм самооправдания отклоняющегося поведения.

В результате здоровая юношеская тяга к коллективности вырождается в опасный групповой эгоизм, некритическое отождествление себя с группой и ее лидером, в неумение и нежелание взвесить и оценить частные групповые нормы и ценности в свете более общих социальных и нравственных критериев (И. Кон, 1979).

Подростки для того, чтобы снять негативную внутреннюю энергию, готовы все крушить и уничтожать вокруг себя или употреблять наркотики, алкоголь и т.п. Мы кратко рассмотрим два вида молодежной девиации – наркотизм и вандализм.

В научной литературе понятие «*наркотизм*» (наркомания) понимается как относительно распространенное, статистически устой-

чивое социальное явление, выражающееся в потреблении наркотических или иных токсических средств с соответствующими последствиями.

Психологи объясняют наркотизм как форму «ухода» от житейских невзгод и конфликтов и как форму протеста.

Причинами индивидуального приобщения к наркотикам могут выступать самые различные факторы: социальные, психологические и даже биологические.

Потребление наркотиков влечет за собой многочисленные беды: вред для физического, психического, социального здоровья наркомана, горе для его близких, а также прямой и косвенный ущерб для общества.

Конечно, наркотики употребляют различные возрастные группы населения, но наибольшую опасность они представляют для молодого поколения, в силу того, что современная молодежная субкультура формирует феномен «наркотического сознания». Сущность этого сознания в том, что жизненный успех, духовное совершенство, секс, коммуникации неразрывно связываются с наркотическим «кайфом».

В употребление наркотиков обычно активно вовлекаются дети маргиналов: дети образованных родителей, обедневших в последние годы, и дети родителей с низким уровнем образования, чье материальное положение внезапно улучшилось.

Вандализм – одна из форм разрушительного поведения человека. Большая советская энциклопедия определяет вандализм как «бессмысленное уничтожение культурных и материальных ценностей». Говоря о вандализме, исследователи подразумевают разнообразные виды разрушительного поведения: от замусоривания парков и вытаптывания газонов до разгромов магазинов во время массовых беспорядков.

Вандализм – преимущественно мужской феномен. Статистические данные указывают на то, что большинство актов вандализма совершается молодыми людьми, не достигшими 25 лет. Пик вандализма приходится на 11-13 лет. Исследования не выявили взаимосвязи между склонностью к вандализму и принадлежностью к определенному социальному слою.

В зависимости от мотива поведения вандализм можно подразделить на меркантильный (поиск материальной выгоды), тактический (средство для достижения других целей), идеологический (когда преследуются политические или социальные цели), вандализм как мщение, вандализм как игра (показ силы, ловкости, смелости), злобный (вызванный враждебностью, завистью и т.п.). Есть и другие подходы к классификации данного явления.

В современной молодежной среде существует такая оригинальная форма проявления вандализма как *граффити*. Этот термин обозначает всякую неразрешенную надпись или изображение, сделанные любым способом на объектах общественной и частной собственности.

Граффити составляют неотъемлемую часть пейзажа современных городов и сел, а также внутренней обстановки общественных зданий. Эта распространенная форма вандализма наносит значительный финансовый и социальный ущерб городской среде во многих странах.

Вопросы для самопроверки

1. *Какие процессы в современной России стали источниками отклоняющегося поведения?*
2. *Что понимается под термином «дезорганизация»?*
3. *Каковы причины отклоняющегося поведения в микросреде?*
4. *Как классифицируются семьи в зависимости от воспитательного потенциала?*
5. *Какие существуют виды стихийных групп и в чем их разница?*
6. *Каковы условия, ведущие к девиантному поведению в формальных группах?*
7. *В чем суть «аддикции» и как она влияет на девиантное поведение?*
8. *В чем особенность девиации подростков?*
9. *Что такое наркотизм?*
10. *В чем суть вандализма и как классифицируется данное явление?*

4. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

4.1. Формы позитивной и нейтральной по отношению к обществу девиации

- Творчество.
- Психические отклонения.
- Бродяжничество.
- Самоубийство.

Творчество

Социальное творчество – это «ряд положительных отклонений», которые обеспечивают развитие социальной системы. Психология творчества привлекала внимание мыслителей всех эпох мировой культуры. Ф. Батюшков дал в 1901 году следующее определение творчества: «Творчество – в прямом смысле – есть созидание нового. В общепринятом смысле творчество – условный термин для обозначения психического акта, выражающегося в воплощении, воспроизведении или комбинации данных нашего сознания, в (относительно) новой форме, в области отвлеченной мысли, художественной и практической деятельности...»

Новое всегда выступает отклонением от нормы, стандарта, шаблона поведения или мышления и поэтому воспринимается как аномалия. Отсюда часто можно слышать высказывания о связи гениальности и безумия, о патологии творчества, о генетической отягощенности творческой личности и т.д.

Социальное творчество (позитивная сторона отклоняющегося поведения) как деятельность, которая не ограничивается воспроизводством известного (вещей, идей, отношений), а порождает нечто новое, оригинальное и формирует новую систему ценностей, является механизмом общественного развития.

О том, что творчество – это отклонение, говорит и тот факт, что и различные виды творчества, и различные виды антиобщественных проявлений – это формы социальной активности человека, нарушаю-

шие стандартность, шаблонность поступков и ведущие к выходу за рамки привычного, за пределы нормы.

Социальное творчество осуществляется через деятельность людей, побудительной силой которой выступают потребности. Творчество позволяет разрешить противоречие между социально сформированными потребностями людей и социально обусловленными возможностями их удовлетворения. Таким образом, творчество – это активная форма адаптации человека к объективным условиям внешней среды даже путем изменения устаревших общественных норм.

При этом следует помнить, что канализация неудовлетворенности человека окружающим миром через творчество, позволяет защитить общество от всплеска негативной энергии, которая может проявляться в насилии, вандализме, и от снижения жизненно-важной энергии. Показателями низкой энергии являются фобии, алкоголизм, самоубийства, «хиппизм» и др.

Понятие «творчество» тесно связано с понятием «гениальность». Гениальность – это наивысшая степень проявления творческих сил человека. Она связана с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизвестных путей творчества.

Ученые считают, что творческая деятельность гениев бессознательна. Юрген Морген говорит, что талантливый человек действует строго обдуманно; он знает, как и почему он пришел к известной теории, тогда как гению это совершенно неизвестно. Те из гениальных людей, которые наблюдали за собой, говорят, что под влиянием вдохновения они испытывают какое-то невыразимо приятное лихорадочное состояние, во время которого мысли невольно рождаются в их уме и брызжут сами собою.

Величайшие идеи мыслителей, подготовленные уже полученными впечатлениями и в высшей степени чувствительной организацией субъекта, рождаются так же внезапно и развиваются столь же бессознательно, как и необдуманные поступки помешанных. Но как только прошел момент экстаза, гений превращается в обыкновенного человека.

По большей части разница между гениальным человеком и обыкновенным заключается в утонченной и почти болезненной впечатлительности первого. По мере развития умственных способностей

впечатлительность растет и достигает наибольшей силы в гениальных личностях, являясь их источником славы и страдания. Таким образом, гениальность, особенно если она сопровождается пагубными пристрастиями (алкоголизм, наркотизм и т.д.), сродни помешательству, особенностях которого речь пойдет далее.

Психические отклонения

Крупнейшей разновидностью отклоняющегося поведения, которая регулируется государством и которая предполагает использование принудительных учреждений, являются психические заболевания.

По мере того как безумие стало рассматриваться как болезнь (примерно 200 лет назад), начались попытки понять его природу. Психические отклонения делятся на две основные категории: *невроз и психоз*.

Главной чертой невротики является глубокая озабоченность вещами, кажущимися другим совершенно тривиальными. Такие беспокойства и страхи называются фобиями.

Возникновение различных страхов характерно для детского и подросткового возраста. Чаще всего это невротическая боязнь темноты, одиночества, разлуки с родителями, повышение внимания к своему здоровью. При своевременном выявлении и принятии адекватных мер, страхи постепенно проходят. В противном случае они могут принять затяжной характер, и тогда даже лечебные мероприятия не всегда дают желаемые результаты.

Невротические расстройства по большей части не препятствуют обыкновенному течению жизни. Однако когда они приобретают навязчивые формы, то именно неврозы могут стать причиной алкоголизма, наркотизма, самоубийства и даже убийства.

Психоз считается наиболее серьезным заболеванием, поскольку он включает нарушение чувства реальности. Наиболее часто встречающейся формой психоза является шизофрения. Симптомы, характеризующие шизофрению, включают бессвязный и нелогичный разговор, слуховые и зрительные галлюцинации, манию величия или преследования, невосприимчивость к окружающим событиям и обстоятельствам.

В течение XX столетия было опробовано множество способов лечения психических заболеваний. Неоднократно утверждалось, что в основе серьезных психических расстройств лежит физиология и лечить их необходимо физическими методами, такими как: инсулиновая и электрическая шокотерапия, а также фронтальная лоботомия (хирургическое устранение связей между определенными участками мозга).

Социологи подвергают сомнению физиологическую основу умственных расстройств и считают насильственную изоляцию больных и вышеназванные методы лечения (которые не излечивают пациентов, а ведут к деградации личности) варварской формой наказания.

В 50-60-е годы XX века по всему миру прокатилась *волна декарцерации* – это процесс, в результате которого обитатели закрытых учреждений возвращаются в общество. Последствия декарцерации оказались отрицательными для общества. Люди, которые долгое время содержались в изоляции от внешнего мира, потеряли способность существовать за пределами больницы и пополнили ряды бомжей и бродяг.

Бродяжничество

Одной из тех проблем, которые относятся к разряду вечных, повторяющихся из поколения в поколение, при любом общественном строе, в любой культуре, является проблема социального аутсайдерства. *Социальные аутсайдеры* – это люди, которые в силу ряда объективных и субъективных причин не смогли найти достойное место в обществе и оказались в самых низших его слоях. Бродяжничество является одной из крайних форм аутсайдерства. По Р. Мертону, это – разновидность ретритистского поведения, когда индивид дистанцируется от конкурентного порядка, что приводит к «бегству» от требований общества, пораженчеству, успокоенности, смирению.

Можно выделить две основные характеристики бродяжничества: отсутствие определенного места жительства и существование на нетрудовые доходы.

Бродяжничество признается отклоняющимся поведением, так как существование на нетрудовые доходы является социальным паразитизмом и не способствует социальному прогрессу.

Слово «бомж» (без определенного места жительства) не всегда отражает сути такого явления, как бродяжничество, так как определенного места жительства могут не иметь и беженцы, и вынужденные переселенцы, фактически бездомными являются все те, кто имеют временное жилье, что не всегда связано с деградацией личности. С другой стороны, многие опустившиеся люди, которые живут попрошайничеством, имеют жилье и прописку. Следовательно, следует различать бездомность и бродяжничество.

В научной литературе для характеристики бродяжничества применяется также термин «*маргинальность*» (находящийся на краю), обозначающий пограничность, промежуточность по отношению к каким-либо социальным общностям. Но это очень широкое понятие, так как данное определение подходит и для эмигрантов, мигрантов, этнических и религиозных меньшинств, инвалидов, безработных и т.д.

Основные места обитания бродяг – это подвалы, чердаки, теплоцентрали, заброшенные дома, бомбоубежища. Летом – лесопарковые зоны, кладбища.

Основным средством к существованию является попрошайничество и содержимое городских свалок.

Бродяжничество наносит обществу существенный вред. Во-первых, оно всегда сопряжено с другими видами девиантного поведения: наркотизмом, алкоголизмом, преступностью. Во-вторых, бродяги являются разносчиками инфекционных заболеваний. В-третьих, общество вынуждено тратить значительные средства на содержание спецучреждений, социальную помощь, медицинское обслуживание этой категории населения. Кроме того, бродяжничество наносит морально-психологический ущерб самой личности и окружающим.

Объективными причинами бродяжничества являются социально-экономические процессы в трансформирующемся обществе и природные катаклизмы.

Субъективные причины обусловлены психологическими особенностями личности, жизненными установками, микросоциальной ситуацией.

Совокупность объективных и субъективных причин формирует внутреннюю мотивацию бродяжничества, по мере десоциализации индивидов оно становится привычным образом жизни, вне рамок социального контроля и ответственности. Менять такой образ жизни многие из них не только не могут, но и не хотят.

Самоубийство

Самоубийство (суицид) существует как явление практически столько же, сколько существуют на Земле человек. Самоубийство – явление сугубо антропологическое и является привилегией исключительно человека. Самоубийства были распространены и институционализированы в Древнем Китае и Древней Индии (обязательное самоожжение вдов – сати), в Древней Греции и Древнем Риме.

Самоубийство – это осознанное, намеренное лишение себя жизни. Под самоубийством понимается два разнопорядковых явления: во-первых, индивидуальный поведенческий акт, лишение себя жизни конкретным человеком; во-вторых, относительно массовое, статистически устойчивое социально-психологическое явление (продукт и показатель состояния общества), заключающееся в том, что некоторое количество людей добровольно уходят из жизни.

Самоубийство как социально-психологическое явление – порождение общества, обусловленное социальными и психологическими причинами. Классическим изучением и объяснением этого феномена является исследование Э. Дюркгейма в 1897 году и продолженное его учеником М. Хальбваксом.

Этой проблемой Э. Дюркгейм занимался очень серьезно, он установил зависимость между числом самоубийств и степенью ценностно-нормативной интеграции общества (группы). При этом он выделил три основных типа самоубийств: *эгоистическое* (когда имеет место слабое воздействие социальных норм на индивида, и он остается наедине с самим собой), *альтруистическое* (поглощение индивида обществом, ради которого он жертвует жизнью) и *аномическое* (когда социальные нормы практически отсутствуют, т.е. в обществе наблюдается ценностно-нормативный вакуум).

Среди отечественных ученых этой проблемой занимались М.Н.Гернет, В.М. Бехтерев, И.А. Сикорский и современные ученые: А.Г.Амбрумова, С.В. Бородин, Я.И. Гилинский, М.З. Дукаревич, Л.И.Постовалова, А.Р. Ратинов и др.

Важнейшим шагом в социологическом исследовании самоубийств явилось создание в 1918 году в составе Центрального статистического управления отдела моральной статистики во главе с М.Н. Гернетом. В 1927 г. издана работа «Самоубийства в СССР в 1922-1925 гг.» с предисловием Гернета М.Н. В книге сравнивались показатели по СССР с данными ряда европейских стран, давался сравнительный анализ сведений по различным городам СССР: анализ самоубийств по социально-демографическому составу суицидентов, мотивам и способам самоубийств, данные о покушениях, предшествующих самоубийству, днях, часах и месте совершения самоубийств. Столь подробные сведения с тех пор не публиковались в России и поныне.

Статистика зафиксировала снижение числа самоубийств в воюющих странах. Но зато после окончания Второй мировой войны кривая самоубийств поползла вверх. Война внесла изменения и в состав суицидентов: снижение уровня самоубийств среди мужчин проходило интенсивнее, чем среди женщин, относительно увеличилась доля самоубийц старших возрастных групп (от 60 лет и старше). Среди суицидентов послевоенного времени возросла доля душевнобольных. При этом неизменным со времен Э. Дюркгейма остается сезонное распределение самоубийств: весенне-летний максимум при осенне-зимнем минимуме. Заметим, что эта тенденция существовала и в 70-80-е годы.

При изучении самоубийств в России было обращено внимание на относительно высокий уровень суицидального поведения среди лиц с низким или маргинальным статусом: рабочих, служащих без специального образования, лиц без определенных занятий.

Интересны динамика и изменчивость статистики самоубийств в России за последние годы. По данным Госкомстата, свыше 80% самоубийств приходится на долю мужчин (из 40 человек на 100 тыс. жителей в 1996 году). А в целом процент самоубийств среди мужчин в России в 3-4 раза выше, чем в Японии и США («АиФ». 1997. №44).

В 2001 году, по данным статистики, число самоубийств на 100 тысяч населения сократилось до 39, однако следует помнить, что критическим считается показатель 20 случаев.

Вопросы для самопроверки

1. *В чем суть творчества?*
2. *Почему творчество считается разновидностью отклонения от нормы?*
3. *В чем сходство гениальности и помешательства?*
4. *Какие существуют виды психических заболеваний?*
5. *Что такое «декарцерация»?*
6. *Кто такие социальные аутсайдеры?*
7. *Каковы субъективные причины бродяжничества?*
8. *Что понимается под термином «маргинальность»?*
9. *Какой вред наносит обществу бродяжничество?*
10. *В чем заключается девиантность самоубийства и какова динамика самоубийств в России?*
11. *Какие виды самоубийств были выделены Э. Дюркгеймом?*

4.2. Преступление как акт девиантного поведения

- Понятие преступности.
- Основные характеристики (показатели) преступности. Латентная преступность.
- Состояние преступности в современном мире.
- Механизм индивидуального преступного поведения.

Понятие преступности

Преступность – сложное социальное явление, не имеющее «естественных» границ (в отличие, например, от наркотизма, пьянства, самоубийств) и определяемое с помощью двух разнопорядковых критериев: во-первых, общественной опасности, реального вреда и, во-вторых, предусмотренности уголовным законом (нет преступления без указания о том в законе).

Преступлением в соответствии с действующим Уголовным кодексом (УК) РФ «признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания».

Оценивая действие или бездействие человека как преступление, мы исходим прежде всего из норм, которые закреплены в УК РФ.

Преступление по своим причинам не отличается от других актов отклоняющегося поведения. Некоторые ученые даже утверждают, что преступление, помешательство и гениальность – побег от одного корня. Однако преступлению актом специальной оценки придается отличный от других актов отклоняющегося поведения статус.

Поведение человека признается преступным только тогда, когда общество, в котором он живет, оценивает его именно как преступное с точки зрения принятых здесь действующих норм права.

Исходя из представлений о преступности как частном случае девиантности, под *преступностью* понимают относительно распространенное (массовое), статистически устойчивое социальное явление, разновидность (одна из форм) девиантности, определяемая законодательством в уголовном законе.

Преступность как социальный феномен характеризуется рядом свойств:

- массовость, распространенность;
- относительная *статистическая устойчивость*, так как изменения носят «плавный» и закономерный характер;
- *историческая изменчивость* – при этом речь идет не только (не столько) о зависимости конструкта «преступность» от воли законодателя, сколько о закономерных изменениях структуры преступности, ее качественных особенностей (например, групповая преступность была всегда, организованная – продукт XX века; заказные убийства были всегда, появление профессии киллера – одно из «новшеств»);
- *иррегулярность* – отдельные преступления как элементы статистической совокупности совершаются независимо друг от друга.

Все эти свойства преступности заставляют думать о ней как о культурном феномене, как элементе культуры (культура рассматривается как способ человеческого существования, способ человеческой

деятельности). Таким образом, преступность – это образец культуры со знаком «минус», негативный, порицаемый способ деятельности, передаваемый следующему поколению через функцию социального наследования.

Каждое общество имеет ту преступность (виды преступлений, их качественное своеобразие), которая соответствует культуре данного общества, является ее элементом. То, что расценивалось как преступление в Средние века, вовсе не является таковым сегодня. То, что преступно сегодня в Европе, может не оказаться таковым в Африке.

Вообще говорить о криминальном поведении можно только абстрактно, построив некую теоретическую модель такого поведения. При этом человеческое поведение не может состоять исключительно из преступных актов, оно неоднозначно, многообразно, как и сам человек. Преступник может быть и любящим отцом, и любознательным студентом, и врачом, спасающим человеческие жизни.

Если же говорить о «профессиональных преступниках, для которых преступления – основной род занятий, то они часто мотивируют свои действия, поступки, поведение благородными целями, объявляя себя борцами за социальную справедливость.

Основные характеристики (показатели) преступности.

Латентная преступность

Любое изучение и описание преступности или же ее отдельных видов требует количественных показателей. Основные показатели, характеризующие ситуацию с преступностью: объем, уровень и динамика преступности.

- *Объем* преступности – абсолютное количество преступлений, зарегистрированных на определенной территории за определенный период времени.

- *Уровень* преступности – количество преступлений, зарегистрированных на определенной территории за определенный период времени, в расчете на какое-либо количество жителей этой территории (обычно в расчете на 100 тыс. человек, но можно и на 10 тыс., и на 1 тыс.). Коэффициент преступности (уровень) позволяет сравнивать состояние преступности в различных странах и регионах.

Структура преступности – внутренний состав преступности по видам преступлений.

Динамика преступности – изменение вышеназванных показателей (объема, уровня, структуры) во времени.

Помимо четырех перечисленных показателей, применяются также: индекс *судимости* (число лиц, осужденных к уголовным наказаниям по приговору суда); коэффициент *криминальной активности* (отношение доли определенной социально-демографической группы населения в составе преступников к численности всей социально-демографической группы); уровень *раскрываемости* преступлений (отношение раскрытых преступлений к зарегистрированным); уровень *виктимности* (отношение доли определенной социально-демографической группы населения в числе жертв преступлений к доле этой группы в населении); индекс латентной преступности (отношение незарегистрированного объема преступности к зарегистрированной ее части) и др.

Преступность характеризует также ее *состояние*. Под состоянием преступности понимается ее обобщенная характеристика, включающая объем, уровень, структуру, динамику, латентность, причиненный ущерб и т.п.; т.е. общая характеристика *криминальной ситуации* на определенной территории в определенное время, а также значение преступности в числе социальных проблем.

Рассмотрим проблему латентной преступности. Большинство деяний, формально попадающих под действие уголовного закона, остаются неучтенными, незарегистрированными. Более того, из числа зарегистрированных раскрывается не более половины, из которых до суда доходит еще меньше и не все из них осуждаются.

Различают три вида причин латентности преступлений:

Естественная латентность – когда органам, регистрирующим преступления, не известно о них. Чаще всего это бывает потому, что потерпевшие не сообщают о преступлениях по причине недоверия к органам внутренних дел, незначительного ущерба, отсутствия доказательств, незнания того, что они стали жертвами преступлений (экологических, экономических и т.п.).

Искусственная латентность – когда правоохранительным органам стало известно о факте преступления, но они его не регистри-

руют. Искусственная латентность приобретает массовый характер в тоталитарных и авторитарных государствах. Причины – желание скрыть от населения истинные масштабы преступности, борьба за «честь мундира», желание продвигаться по службе или указание вышестоящих органов.

Программная латентность – следствие юридической ошибки, заблуждения.

Латентность существует во всех странах, но ее масштабы и соотношение видов существенно зависят от профессионализма и добросовестности работы правоохранительных органов, а также от уголовной политики государства.

Состояние преступности в современном мире

Основной мировой тенденцией с середины 20 столетия является абсолютный и относительный (в расчете на 100 тыс. жителей) *рост регистрируемой преступности*. Этот вывод основывается прежде всего на анализе четырех обзоров ООН с 1975 по 1990 годы. Причем уровень преступности в развитых странах более высокий, чем в развивающихся.

Другая тенденция – «гуманизация» *преступности*, сокращение доли насильственных преступлений в общем ее объеме.

Например, в ФРГ уровень общей преступности (на 100 тыс. человек населения) вырос с 1955 по 1993 г. почти в 2,8 раза (с 3018 до 8337). С 1993 по 1999 г. он стабилизировался (ок. 8030). Уровень убийств и «смертельных повреждений» также возрастал: 1953 г. – 1,6; а в 1985 г. – 4,6. Затем началось снижение: 1990 г. – 3,8. В 1997-99 годах уровень убийств в ФРГ составил 1,28.

В России полные, сопоставимые и интересные сведения о зарегистрированной преступности появились с 1961 года (1961г. – 446,5; 1999 г. – 2026,0).

Уровень тяжких преступлений имел в этот период несколько отличную динамику, которая не соответствовала мировой тенденции.

С 1989 года по 1994 год наблюдался интенсивный рост тяжких преступлений. Уровень убийств вырос в 3,5 раза, грабежей - в 5,9 раза,

разбойных нападений в - 6,9 раза (прирост общей преступности за те же годы составил 2,3 раза).

После небольшого затишья, рост тяжких преступлений возобновился в 1998-2000 гг.

Уровень умышленных убийств (свыше 20 в 1994-1995 гг. и 1998-2000 гг.) чрезвычайно высок по сравнению с мировыми и особенно с западноевропейскими данными.

Данные о социально-демографических характеристиках российских граждан, совершивших преступления, следующие:

- доля женщин в общем объеме преступников сокращается (в 1987 г. – 21,3%, в 2000 г. – 16,3%);

- сокращается доля несовершеннолетних преступников (1989 г. – 17,7%, 2000 г. – 10,2%);

- по социальному составу наблюдается резкое сокращение доли рабочих (от 55,5% до 25,8%);

- как и в других странах, доля рецидивной преступности относительно устойчива;

- наблюдается рост «пьяной преступности» с 1987 г. по 1994 г. (от 28% до 41%) с последующим снижением до 23,1% в 2000 г.; особенно высок удельный вес убийств (71-78%), хулиганства (72-75%), изнасилований (70-78%), совершенных в состоянии алкогольного опьянения;

- незначительна доля лиц, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения.

Механизм индивидуального преступного поведения

В отечественной криминологии существует два основных подхода к проблеме личности преступника. Одни ученые считают, что личность преступника имеет качественное отличие от личности других граждан. Но при этом известно, что никто никогда не назвал ни одного личностного свойства, признака, присущего только «преступнику» или «непреступнику». Злость, агрессивность, ревность, грубость, вспыльчивость, алчность и т.д. могут быть присущи каждому человеку.

Образ преступного человека, подлежащего жесточайшим наказаниям, конструируется общественным сознанием и властью в назидание другим, чтобы другим неповадно было.

Искать свойства и признаки, характеризующие «личность преступника», следует не для того, чтобы отделить преступников от «непреступников», а с целью понимания того, что различные поведенческие формы по-разному проявляются в зависимости от многих социально-демографических и психологических свойств.

В современной психологии и психиатрии активно разрабатываются типологии характера и темперамента человека, что очень важно для познания природы и причин преступного поведения, это, в свою очередь, способствует решению практических задач прогнозирования поведения человека, оказания воздействия на направленность его поведения и т.д. Среди наиболее ценных психолого-психиатрических типологий можно назвать характерологические типологии, разработанные П.Б. Ганнушкиным в рамках аномалий характера (психопатий); К. Леонгардом – на основе ярко выраженных свойств характера (акцентуаций), определяющих в значительной степени его структуру и поведение человека; А.Е. Личко – на основе акцентуаций характера и психопатий у подростков.

Ученые под *механизмом* индивидуального преступного поведения (преступления) понимают либо преимущественно психологический механизм, этапы психической деятельности (мотивация, принятие решения, планирование, исполнение задуманного), не отрицая при этом известной роли внешней среды, либо отдают предпочтение социальным условиям, как формирующим саму личность с ее психологическими свойствами, так и влияющим на принятие решения совершить преступление.

Поэтому внимание исследователей все больше стало сосредотачиваться на мотивации поведения, причем на бессознательном уровне.

Мотив является сложным психологическим феноменом, который имеет два уровня: «видимый» – внешний, осознанный, назовем его рациональным, и «невидимый» – глубинный, бессознательный, назовем его смысловым. Последний является носителем смысла поведения, т.е. содержит в себе ответ, ради чего оно реализуется, но для его обнаружения необходимо обладать специальными методами и на-

выками. Оба уровня мотивации действуют одновременно, взаимодействуя друг с другом. Так, разбойное нападение на видимом уровне мотивации может содержать в себе корыстные побуждения, на глубинном – стремление самоутверждения, продемонстрировать свою власть и силу путем физического и психического насилия. Ценности, добытые разбойным путем, тоже дают возможность самоутвердиться и показать себя.

В настоящее время существует множество подходов к типологии преступников. Рассмотрим подход, который предложил Э.Ф. Побегайло для характеристики насильственных преступников.

- Преступники с четко и устойчиво выраженной специфической (агрессивно-насильственной) антиобщественной направленностью. Они ориентированы на поведение, опасное для жизни, здоровья, достоинства других людей, убеждены в допустимости насилия. Их стереотип – результат глубокой деформации личности. Такие личности составляют примерно половину из числа осужденных за преступное насилие.

- Лица, характеризующиеся в целом отрицательно, допускавшие и ранее различные правонарушения, но направленность их на совершение посягательств против личности явно не выражена. Насилие для них нередко становится средством достижения особо значимых целей, способом завладения определенным благом. «Промежуточный» тип составляет 20% от общего числа насильственных преступников.

- Ситуационные, случайные преступники – это те, которые ранее характеризовались положительно или нейтрально, а само насилие учинили впервые под воздействием неблагоприятной ситуации, в качестве реакции на нее. Среди обследованных их оказалось 30%.

Лица определенного пола, возраста, образования, социального положения, тех или иных интеллектуальных, волевых эмоциональных, физических качеств имеют относительно большую или меньшую вероятность оказаться среди совершивших те или иные преступления. Поэтому зарубежная криминология придает большое значение анализу таких факторов, как «гендер» (пол), возраст, раса, класс, тщательно изучая их корреляционные связи с преступными проявлениями.

Вопросы для самопроверки

1. Как определяется категория «преступление» в УК РФ?
2. Какое социальное явление называется преступностью?
3. Какие свойства присущи преступности как социальному феномену?
4. Почему можно считать преступность образцом культуры?
5. С помощью каких показателей характеризуется преступность?
6. Каковы причины латентной преступности?
7. На какие виды подразделяется латентная преступность?
8. Какие тенденции в развитии преступности появились в XX веке?
9. Что ученые понимают под механизмом индивидуального преступного поведения?
10. Какую типологию для характеристики насильственных преступников предложил Э.Ф. Побегайло?

4.3. Основные виды криминальных отклонений

- Типологизация преступности.
- Насильственная преступность.
- Организованная преступность.
- Преступность «белых воротничков»:
 - а) экономическая преступность;
 - б) должностные преступления;
 - в) коррупция;
 - г) политическая преступность.

Типологизация преступности

Преступления классифицируются по различным основаниям. Например, в учебнике по социологии В.И. Добренкова и А.И. Кравченко преступность в зависимости от функционирования объекта преступления делится на профессиональную и случайную, в зависимости от сферы деятельности – на хозяйственную, экономическую, политическую, управленческую и т.д., в зависимости от структуры объекта преступления – на организованную и индивидуальную, в зависимости

от причин совершения преступления – на корыстную, бытовую, сексуальную, в состоянии аффекта и т.д.

Профессиональная преступность – совершение преступлений с целью извлечения средств к существованию, получения постоянного дополнительного или основного дохода. Профессиональная преступность представляет собой относительно замкнутую общественно опасную подсистему, обладающую рядом признаков и характеристик, способную к самопроизводству криминальной деятельности.

Хозяйственные преступления – это должностные преступления в сфере производства, финансов, управления и т.д., к которым относятся систематические уклонения от уплаты налогов, криминальные сделки по перераспределению сырья и материалов из государственных и частных предприятий, крупномасштабные банковские аферы.

Корыстная преступность совершается с целью материального обогащения путем завладения чужим имуществом (собственностью, недвижимостью, деньгами, банковскими счетами) либо преимуществ (устранение с высокой должности одного человека ради освобождения к ней доступа другому).

Организованная преступность – это структурно оформленная совокупность людей (2 или более), имеющая свою материальную базу, иерархию, каналы для отмывания денег, наличие признаков коррупции, целью которой является материально-корыстная направленность.

Политическая преступность – злоупотребления властью, направленные против своего народа, в политических целях.

Кроме этого, существуют два больших класса преступлений в зависимости от применения силы к потерпевшим: *насильственные и ненасильственные*.

Рассмотрим насильственные преступления более подробно.

Насильственная преступность

Насильственные преступления представляют собой наиболее опасную часть преступлений, хотя в структуре преступных деяний они составляют меньшую часть. В 1998 году они составили 25,0% от всех зарегистрированных преступлений, т.е. каждое четвертое преступление. Однако негативные последствия этих преступлений необра-

тимы, так как сопровождаются человеческими жертвами. Этот вид преступности является ярким показателем нравственного здоровья общества и уровня его культуры. *К насильственным преступлениям относятся:* убийства, умышленные причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилования, грабежи, разбои, хулиганство и др., т.е. наиболее опасные посягательства на человека. Всего в УК РФ 70 % статей содержат описание насильственных преступлений.

Основные качественные изменения насильственной преступности в России произошли в конце XX века.

На 10-15 % возросло число насильственных преступных посягательств, совершенных с применением холодного и огнестрельного оружия. Это вызвано тремя группами обстоятельств: большой доступностью оружия и ростом ее торговли; значительным повышением удельного веса организованной преступности; войнами и военными конфликтами на территории бывшего СССР.

Насильственная преступность тесно связана с активной торговлей наркотиками и с совершением преступлений в состоянии наркотического опьянения.

Незаконное завладение значительными материальными благами с помощью насилия включает в себя не только разбой, бандитизм, вымогательство и ряд иных корыстно-насильственных преступлений, но и убийства конкурентов.

К концу двадцатого столетия в России сформировался новый вид насильственной преступности – террористический. Это не только собственно терроризм и террористические акты, но и значительно более обширная группа опасных насильственных посягательств, отличительной чертой которых является устрашение: захват заложников, незаконное лишение свободы, воздействие на сотрудников правоохранительных органов, свидетелей и потерпевших, угроза убийства, нанесения тяжкого вреда здоровью, уничтожения имущества и т.д.

Возрос удельный вес насильственных преступлений, совершаемых женщинами и несовершеннолетними. Женщины стали намного чаще прибегать к насилию вне сферы семейно-бытовых отношений. Они активно участвуют в совершении убийств, грабежей, разбоев, вымогательств, бандитизма, иногда даже выступают в роли организаторов таких преступлений. В период экономического кризиса конца

XX века более чем в 2 раза выросло число убийств матерями новорожденных детей.

Насилие и убийство стало привычным способом решения экономических, политических и даже межличностных, интимных проблем. Поэтому появился такой новый вид преступления, как заказное убийство, и такой тип преступника, как наемный убийца (киллер). Масштабы насилия значительно расширились, и оно охватило такие сферы жизни, в которых ранее практически не проявлялось, например финансы, торговля, промышленность и т.п.

В этот же период существенно выросло число скрытых от учета фактов преступного насилия, в том числе умышленных убийств. Они либо полностью скрыты, либо фиксируются в качестве несчастных случаев, обнаружения трупов с неустановленной причиной смерти и т.д.

Причиной всплеск насилия является чрезвычайно высокий уровень тревожности, неуверенность и беспокойство людей, их острые депрессивные переживания. Насилие выступает способом защиты. Опросы показывают, что население очень опасается преступного насилия и по степени эффективности борьбы с ним во многом определяет свое отношение к власти.

Организованная преступность

В документах Международной конференции ООН по проблемам организованной преступности в 1991 г. в г. Суздале (Россия) было зафиксировано следующее определение:

«Организованная преступность – это функционирование устойчивых, управляемых сообществ преступников, занимающихся преступлениями как бизнесом и создающих систему защиты от социального контроля с помощью коррупции».

Организованная преступность не сумма преступных организаций и не сумма преступлений, совершенных ими. Это качественно новая характеристика такого состояния преступности, когда она встроена в социальную систему, оказывая существенное влияние на другие составляющие системы, и прежде всего на экономику и политику. Более глубоким можно считать определение *организованной*

преступности как системы социальных связей и отношений, сложившихся по поводу извлечения незаконной прибыли.

Организованная преступность выступает прежде всего как предпринимательство, бизнес, индустрия, производство и распределение товаров и/или услуг, но при этом используются незаконные методы для того, чтобы добиться высокой прибыли.

Криминальный бизнес возникает при наличии ряда *условий*: спрос на нелегальные товары (наркотики, оружие и т.д.) и услуги (проституция, заказные убийства); неудовлетворенный спрос на легальные товары («дефицит» алкоголя и т.д.); безработица; пороки экономической политики и коррупция.

При определенных обстоятельствах организованная преступность становится *социальным институтом*. Основными признаками организованной преступности как института являются: *длительность* существования; *регулярность* функционирования; выполнение определенных социальных *функций* (обеспечение населения) и ролей; наличие *норм* (правил поведения); профессиональный *язык*.

Институционализация организованной преступности в России (СССР) началась с конца 50-х годов и завершилась в 80-х годах XX столетия.

Основные виды деятельности российской организованной преступности в целом традиционны: рэкет (вымогательство); нелегальный экспорт ценных металлов; торговля оружием; кража и перепродажа автомобилей; фальшивомонетничество; изготовление и продажа фальсифицированных товаров; контроль за проституцией; контрабанда; наркобизнес; контроль над игорным бизнесом.

Следует очень осторожно оценивать официальные данные о региональных особенностях организованной преступности в силу высокой латентности этого вида преступности и различия в уголовно-правовом и криминологическом ее понимании.

Для современной российской организованной преступности характерны следующие особенности:

- широкая распространенность и влияние на экономику и политику (по данным конца 90-х годов XX века в России около 40-60% предприятий и 60-80% банков находились под контролем криминальных структур);

- очень высокий доход преступного бизнеса;
 - организованная преступность принимает на себя выполнение функций государства: обеспечение безопасности, «арбитраж», «исполнительное производство» и т.п.;
 - тотальная коррумпированность властных структур и правоохранительных органов всех уровней (Россия входит в первую десятку самых коррумпированных стран мира, уступая первенство лишь некоторым бывшим странам СССР, Нигерии и Индонезии);
 - широкая социальная база организованной преступности: безработица, низкая оплата труда, незанятость подростков и молодежи, невозможность развиваться легальному бизнесу;
 - распространенность насильственных методов решения конфликтов всех уровней;
 - широкое использование современных технологий, компьютерной техники;
 - стремление к легализации криминальной деятельности через проникновение в легальный бизнес и властные структуры.
 - политизация организованной преступности и криминализация политики.
- Поэтому невозможно противостоять организованной преступности только уголовно-правовыми методами.

Преступность «белых воротничков»

В мировой криминологии различают два типа преступности: обычную, или «уличную» преступность «синих воротничков» и «респектабельную, беловоротничковую» преступность. К первому типу относятся кражи, грабежи, разбои и т.д. Ко второму типу – экономические, должностные, коррупционные и др. преступления. Название этого вида преступности возникло благодаря тому, что служащие в США ходят обычно в белых рубашках, а рабочие – преимущественно в синих.

Термин «преступления белых воротничков» был введен в научный оборот Э. Сазерлендом в 1939 г. Первоначально под этим термином понимались преступления, совершенные лицами высокого социального статуса в связи с их должностным положением. Позднее этот

термин распространился на преступления, совершенные по должности служащими любого ранга.

Преступность «белых воротничков» многолика и распространена во всех странах. К ней могут быть отнесены некоторые составы преступлений против личности (неоказание помощи больному – ст.124 УК РФ, оставление в опасности – ст. 125 УК РФ), некоторые преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (глава 19 УК РФ), ряд экологических преступлений (глава 26 УК РФ) и др. Большинство респектабельных преступлений относятся к преступлениям в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ) – экономические преступления и к преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (глава 30 УК РФ) – должностные преступления.

Все эти преступления объединяют *субъект* – лицо, исполняющее свои служебные, должностные обязанности (служащий, чиновник), и *качество* исполнения им этих обязанностей. Поэтому уклонение гражданином от уплаты налогов или убийство чиновником жены из чувства ревности не являются преступлениями «белых воротничков».

Особенности данного вида преступности заключаются в следующем:

- «Беловоротничковая» преступность нередко посягает на интересы неопределенного круга лиц (*анонимность жертвы*). Жертвами фальсификации избирательных документов (ст. 142 УК РФ), незаконного получения кредита (ст. 176 УК РФ), загрязнения атмосферы (ст. 251 УК РФ) становятся все граждане российского общества и никто конкретно.

- Отсутствие конкретного потерпевшего ведет к отсутствию жалобы заявителя, т.е. нет повода для расследования. Это, в свою очередь, повышает *латентность* такого рода преступлений.

- «Беловоротничковая» преступность тесно связана с организованной преступностью.

- При всей «незаметности» «беловоротничковой» преступности (анонимности жертв, высокой латентности) она представляет *наи-*

большую реальную опасность для общества вообще, современного российского – особенно.

Рассмотрим более подробно некоторые виды преступности «белых воротничков».

а) Экономическая преступность

К экономическим относятся, во-первых, преступления, которые совершаются в легальном секторе экономики, и, во-вторых, преступления, которые образуют теневую экономику. Ко второму виду преступлений относятся: убийство в корыстных целях (Ст. 105 УК РФ); похищение человека (Ст. 127 УК РФ); торговля несовершеннолетними (Ст. 152 УК РФ); незаконные сделки с оружием и боеприпасами (Ст. 222 УК РФ); незаконные сделки, связанные с наркотиками (Ст. 228 УК РФ); организация и содержание притонов (Ст. 241 УК РФ).

Умысел преступников, совершающих такие преступления, заключается в получении прибыли (сверхприбыли) и имеет ярко выраженную корыстную направленность. Поэтому людей, принимающих участие в этих преступлениях, как пишет Д.А. Ли, можно рассматривать как элементы экономической системы, где они играют роли, необходимые для сохранения ее целостности, такие как: «продавец», «покупатель», «товар».

Термины «скрытая деятельность» (или «теневая»), «неформальная деятельность» и «нелегальная деятельность» в различных источниках трактуются по-разному. Например, в документах Международной организации труда (МОТ) и в руководстве по построению системы национальных счетов они имеют следующее значение.

Скрытая – это, как правило, законная экономическая деятельность, объемы которой скрываются или преуменьшаются осуществляющими ее лицами с целью уклонения от уплаты налогов, социальных взносов или выполнения определенных административных обязанностей или предписаний по охране труда, соблюдению санитарных и других норм. Эта деятельность может осуществляться практически во всех отраслях экономики. Например, подпольное производство алкоголя.

Неформальная экономическая деятельность осуществляется в основном на законном основании индивидуальными (некорпориро-

ванными) производителями, т.е. отдельными лицами, домашними хозяйствами, не оформленными в установленном порядке, основанными на неформальных отношениях между участниками производства и частично или полностью производящими продукты и услуги для собственного потребления. Нередко неформальная деятельность основана на вторичной занятости либо ею занимаются непрофессионально. В России неформальное производство имеет широкое распространение в сельском хозяйстве, торговле, строительстве.

Нелегальная экономическая деятельность незаконна, т.е. производятся те виды товаров и услуг, которые прямо запрещены существующим законодательством. Так как уголовные законы меняются, границы нелегального производства также подвижны. Так, с принятием законов о разрешении продажи оружия и валюты частным лицам часть этого бизнеса перестала быть нелегальной и перешла в официальный сектор экономики.

б) Должностные преступления

К должностным преступлениям относится ряд деяний, предусмотренных главой 30 УК РФ. В 1997 г. было зарегистрировано 18068 должностных преступлений, в 1998 г. – 18142, в 1999 г. – 20444. Удельный вес должностных преступлений в общем объеме преступности составил в эти годы 0,7%.

Внутренняя структура должностных преступлений выглядит следующим образом: злоупотребления властью или служебным положением – 15-17%; должностной подлог – 22-29%; превышение власти или служебных полномочий – от 2,5% в конце 80-х годов до 13,5% к концу 90-х годов; халатность – от 41 до 12%; получение взятки – от 5-8 до 18,5%.

в) Коррупция

Среди всех должностных преступлений *взяточничество* как одно из проявлений коррупции представляет наибольшую опасность.

Наиболее полное определение *коррупции* содержится в документах 34-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (1979 г.):

«Выполнение должностным лицом каких-либо действий или бездействий в сфере его должностных полномочий за вознаграждение

в любой форме в интересах дающего такое вознаграждение, как с нарушением должностных инструкций, так и без их нарушения».

Существует множество *форм* (проявлений) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepотизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение ресурсов и фондов, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур, вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов; «блат» (использование личных контактов для получения доступа к товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям) и др.

В зависимости от основных функций, реализуемых государственными и муниципальными органами, выделяют: коррупцию в исполнительных органах власти (административная коррупция); коррупцию в законодательных (представительных) органах (парламентскую коррупцию и коррупцию в судебных органах (судейская коррупция)).

Коррупция рассматривается учеными по-разному:

- как структурный элемент организованной преступности;
- как самостоятельный вид экономической преступности;
- как самостоятельный вид ненасильственной преступности;
- как форма девиантного поведения должностных лиц.

Основными причинами коррупции являются: низкая заработная плата; отсутствие эффективного финансового, общественного и иного контроля за деятельностью государственных и муниципальных чиновников; теоретическая неизученность феномена коррупции; отсутствие у государственных и других служащих социально-психологических антикоррупционных установок; пример подкупа государством населения в избирательных кампаниях; стереотипы двойной морали.

Коррупция – *социальный феномен*, порождение общества и общественных отношений. Социальный феномен *продажности* (от коррупции должностных лиц до брачных аферистов и проституции – в сферах политики, науки, искусства или же сексуальных отношений) возможен в обществе разных товарно-денежных отношений.

В современном обществе, включая российское, коррупция стала *социальным институтом, элементом системы управления*, который позволяет упростить административные связи, ускорить и упростить

принятие управленческих решений, консолидирует отношения между социальными классами и группами, оптимизирует экономику в условиях дефицита ресурсов и т.д.

Меры по предупреждению коррупции делятся на правовые (совершенствование системы законодательства); общесоциальные (эффективный контроль, демократические выборы и гласность) и специальные.

d) Политическая преступность

Большинство исследователей политической преступности различают преступления *населения против государства* и преступления *самой власти по отношению к народу* (Д.А. Шестаков).

Кроме этого, преследование политической преступности в уголовно-правовом смысле само может быть преступным – как борьба преступного режима (гитлеровского, сталинского) против политических оппонентов, реальных или мнимых.

Среди преступлений *против государства* наибольшую опасность в современном мире представляет *терроризм* (terror – лат. страх, ужас).

Существует множество определений этого понятия, но все ученые выделяют следующие *основные признаки* терроризма:

- применение или угроза применения насилия;
- его политическая мотивация;
- неопределенный круг непосредственных объектов (ни в чем не повинные люди).

Принято различать террор и терроризм:

- террор со стороны правящих властных структур (насилие «сильных» над «слабыми»);
- терроризм как насилие и устрашение «слабыми» «сильных».

Вопросы для самопроверки

1. Как принято классифицировать преступные деяния?
2. Что означает понятие «профессиональная преступность»?
3. Какие виды преступлений относятся к насильственным?
4. Назовите отличительные черты организованной преступности.
5. При каких условиях возникает организованная преступность?

6. Перечислите особенности российской организованной преступности.
7. Что означает термин «беловоротничковая» преступность?
8. Какие преступления называются экономическими и в чем их особенность?
9. В чем отличительные особенности скрытой, неформальной и нелегальной экономической деятельности?
10. Что такое коррупция и каково ее место в обществе?
11. Каковы отличительные черты терроризма?

4.4. Социальные отклонения на сексуальной почве

- Понятия «пол» и «секс».
- Основные виды сексуальных отклонений.
- Сексуальное насилие.
- Проституция.

Понятия «пол» и «секс»

Смысл слов «пол» и «секс» во многих языках практически одинаков. Но в русском языке он различен. *Пол* – принадлежность человека к мужскому или женскому полу и вытекающие отсюда специфические особенности организма и психики. *Секс* – взаимные особенности поведения мужчин и женщин: интимные отношения, половое поведение, половая жизнь.

Проблема пола и половых отношений всегда волновала людей, так как это очень важная часть жизни. С межполовыми отношениями связаны такие понятия, как брак и семья, преемственность поколений, любовь и ревность, сексуальная удовлетворенность и неудовлетворенность. В этой области существуют такие общественные явления и проблемы, как «сексуальная революция», секс-бизнес, преступления на сексуальной почве, беременность несовершеннолетних и т.д. Современный человек должен знать опасности, связанные с межполовыми отношениями, избегать предрассудков и неверных решений, не поддаваться неоправданным надеждам и т.д. Здоровье общества тре-

бует, чтобы межполовые отношения строились на нравственной основе.

В каждом живом существе заложено стремление к самосохранению: продолжению своей жизни, в том числе и в последующих поколениях. Это стремление получило название *инстинкта*. Инстинкт самосохранения жизни складывается из двух инстинктов конкретного существа: инстинкта самосохранения и инстинкта продолжения рода.

Инстинкт – сложное понятие. Это и проявление жизненной активности, и эталон необходимого, и указатель направления действия в конкретной среде, и проявление безразличия живого к условиям существования.

Согласно учению основоположника психоанализа австрийского психиатра З. Фрейда (1856-1939) людям присущи два фундаментальных инстинкта: инстинкт жизни (половой инстинкт) – Эрос и инстинкт смерти Танатос. Существование индивида – это компромисс между двумя главными инстинктами, причем превалирует Танатос, который получает выражение в актах агрессии, направленных как на других, так и на самого себя. Если инстинкт смерти связан с сексуальностью, то он проявляется в формах *садизма и мазохизма*.

Современная наука отрицает наличие Танатоса, но согласна, что для воспроизводства поколений необходим Эрос. Однако это совсем не означает, что половой инстинкт - ведущий инстинкт человеческой жизни вообще (как утверждал З. Фрейд). Эффективность каждого жизненного действия определяется тем, что живое существо имеет от природы и поощрение, и наказание. Иначе говоря, удовольствие и неудовольствие. Природа, заботясь о продолжении жизни на Земле, стимулирует живые существа с помощью «вознаграждения» совершать действия, ведущие к появлению жизненно важного результата в отдаленном будущем. «Вознаграждение» за действия, ведущие к появлению потомства, являются наиболее сильными из всех известных в природе.

Сексуальное поведение и его направленность формируются под воздействием множества биологических, психологических и социальных факторов. И половая принадлежность индивида вовсе не столь очевидна и безусловна, как это представляется обыденному сознанию. Не случайно различают пол генетический, или хромосомный, гормо-

нальный, генитальный и основанный на нем гражданский (паспортный), и, наконец, «субъективный», как осознание субъектом своей половой принадлежности. Возможны несоответствия между этими «полами» в силу каких-либо нарушений на какой-то ступени формирования индивида. Наглядной иллюстрацией сложности половой дифференциации служит *гермафродитизм* – двуполость, врожденная двойственность репродуктивных органов, когда пол индивида нельзя однозначно определить ни как мужской, ни как женский.

Кроме этого, направленность полового влечения может быть не только гетеросексуальной или гомосексуальной, но и бисексуальной (половое влечение к лицам обоего пола).

Цивилизация развивалась в направлении выработки форм торможения спонтанной (животной) сексуальной активности человека и введения ее в определенные культурно-исторические рамки. Появилась определенная система ценностей и нравственных требований к межполовым отношениям. Нормативными являются: моногамная семья; верность в любви; критическое отношение к отклонениям в половом поведении. Все это способствует росту народонаселения и повышению качества жизни. Иное сексуальное поведение многими культурами воспринимается как отклоняющееся.

Основные виды сексуальных отклонений

Поскольку многие сексуальные отклонения не оказывают неблагоприятного воздействия на окружающих или оно невелико, в настоящее время людей с этими отклонениями лояльно относят к «сексуальным меньшинствам».

Основные отклонения сексуального развития легко сгруппировать по трем категориям: половая принадлежность; направленность полового влечения; способ удовлетворения. На основании этого выделяют следующие виды сексуальных отклонений: гомосексуализм, эксгибиционизм, вуайеризм, садизм, мазохизм, педофилия и др.

В целом сексуальное меньшинство достигает 3-5% от общего числа граждан. Это немало. Наибольший процент в этой группе составляют гомосексуалисты.

Рассмотрим, что представляют собой те или иные отклонения сексуального развития.

Эксгибиционизм – влечение к демонстрации половых органов лицам другого пола. Наиболее характерен мужской эксгибиционизм. Удовлетворение эксгибиционисту дает возникающая у женщины эмоциональная реакция – испуг или возмущение. Это как бы свидетельство его сексуальных возможностей, половой силы. И совершенно неприемлемо для него отсутствие реакции на его действия: у него сразу пропадает интерес. Именно поэтому эксгибиционист стремится предстать перед женщиной неожиданно, полностью или частично обнаженным.

Вуайеризм – противоположное эксгибиционизму явление – влечение к наблюдению за половым актом или обнаженным телом лиц другого пола. Вид обнаженного тела партнера – это ключевой сексуальный стимул, что является нормой. Не случайно распространены такие явления, как стриптиз, секс-шоу и т.п. Патология же состоит в том, что наблюдение, а вернее, подглядывание оказывается единственным возможным способом достижения сексуального удовлетворения.

Садизм – получение удовлетворения от дополнения обычных сексуальных действий жестоким обращением с партнером. Физически: нанесение уколов, битье плетью, надевание цепей, обездвиживание. Психически: словесные издевательства, третирование, унижение. Иногда нормальные сексуальные действия полностью подменяются подобного рода насилием.

Мазохизм – противоположное садизму явление – влечение к сексуальному удовлетворению за счет испытания на себе всего того, что обычно проделывает садист. Со стороны мазохиста здесь не просто момент добровольности, но и стремление выступить в роли объекта насилия, которое дополняет обычные сексуальные действия или даже полностью их вытесняет.

Бывает и смешанное явление: *садомазохизм*, когда индивид с удовольствием выступает то в роли субъекта, то в роли объекта насилия.

Педофилия – сексуальное влечение к несовершеннолетним. Сексуальные действия с лицами, не достигшими совершеннолетия,

обычно расцениваются как развращающие, независимо от их направленности, и наказываются санкциями согласно Уголовному кодексу.

Отношение общества к педофилии, в разное время было различным: от полной терпимости до смертной казни.

Гомосексуализм (однополая любовь) известен с незапамятных времен. Это явление существовало в древних культурах, греческой и римской, хотя сам термин был введен в научный оборот в 1869 году венгерским врачом К.М. Бенкертом.

Под гомосексуализмом принято понимать сексуальное влечение к лицам своего пола. Ученые считают, что настоящих гомосексуалистов от 1,0% до 1,5%.

Жизнь гомосексуалистов наполнена проблемами. Гомосексуальная деятельность начинается с внутриличностного конфликта между убежденностью в своей половой принадлежности и все более отчетливым осознанием необычности своих сексуальных интересов не к противоположному полу, а к своему. Начинается психический процесс формирования определенных взглядов и стиля поведения, у некоторых он сопровождается серьезной душевной борьбой. Продолжительность процесса 4-5 лет, начиная примерно с 13-14 лет. И в этот период конфликт изнутри психики переходит вовне – в сферу взаимоотношений с окружающими. В основном окружающие достаточно агрессивно относятся к гомосексуалистам. Побороть такое отношение окружающих и сформировать прочную гомосексуальную пару очень трудно. Чтобы избавиться от одиночества и удовлетворить свою повышенную в сравнении с гетеросексуалами сексуальную активность, гомосексуалам приходится постоянно находиться в поиске очередного партнера. Все это приводит к тому, что зачастую свои драмы и агрессию гомосексуалисты подавляют с помощью наркотиков. А сам характер сексуальных действий и высокая сменяемость партнеров способствовали распространению именно среди гомосексуалистов такого страшного заболевания, как СПИД.

При этом следует помнить, что гомосексуализм из всех видов девиантного поведения наиболее «биологичен». Высказываются сомнения, можно ли вообще его относить к отклонениям.

Трансвестизм - наиболее глубокое из отклонений сексуального развития. Обладая нормальным телом своего пола со всеми его атри-

бутами, человек ощущает себя психологически личностью противоположного пола. Возникает разлад между переживаниями половой принадлежности и особенностями строения тела. Часто это настолько глубокий конфликт, что люди готовы переменить свой фенотипический пол хирургическим путем. Трансвестизм проявляется с раннего детского возраста.

Сексуальное насилие

Сексуальная преступность обычно не привлекает к себе особого внимания до тех пор, пока не случается серия убийств на сексуальной почве. Между тем борьба с сексуальными преступными посягательствами актуальна для каждой страны, их специфику и значимость можно свести к следующему:

- сексуальные преступления вызывают у жертв самые тяжкие переживания, последствия которых могут сохраниться на всю жизнь;
- зачастую жертвами сексуальных преступлений становятся дети;
- по сексуальным мотивам совершается значительное число убийств и других жестоких деяний;
- сексуальные преступления в основном направлены против женщин;
- сексуальные переживания активно способствуют хищениям и взяточничеству: полученные таким способом дополнительные средства позволяют надеяться на достижение успеха в отношениях с партнером;
- сексуальная преступность отличается немалой латентностью, так как жертвы стыдятся огласки;
- уровень и характер сексуальных преступлений относительно слабо связаны с внешними социальными условиями.

Специфика сексуальной преступности проявляется и в том, что из числа наиболее опасных видов преступлений она является единственной, в которой наблюдается положительная динамика – неуклонное снижение числа преступлений. Так, изнасилований в 1995 г. было совершено 13322, покушений на изнасилование 2159, а в 1999 г. – соответственно 7314 и 1032, т.е. количество названных преступлений за 5 лет уменьшилось вдвое. В 1995 году развратных действий было за-

фиксировано 2643, в 1999 г. – 884. Во многом такая динамика может быть объяснена нежеланием органов внутренних дел регистрировать такие преступления, а также влиянием на потерпевших со стороны преступников: запугивание, подкуп и т.д.

Наиболее опасными преступлениями являются сексуальные убийства, сопряженные с изнасилованиями или покушением на изнасилование. Сексуальные убийцы в большинстве случаев совершают не одно, а несколько, серию убийств. Они, как охотники, выслеживают жертву, внезапно нападая на нее, насилуют, наносят множество телесных повреждений. Установлены факты каннибализма (съедания отдельных частей тела потерпевших).

Каковы же причины насильственного сексуального преступного поведения?

Нельзя отрицать криминогенного значения внешних факторов, в частности недостатков в воспитательной работе, в том числе и в половом воспитании, роль пьянства, циничных, примитивных взглядов на межполовые отношения и других негативных явлений. Но это скорее не причины, а условия, способствующие совершению изнасилований.

Семейный фактор часто может играть криминогенную роль (большинство сексуальных преступников – женатые мужчины), а именно: неприязненные внутрисемейные отношения, постоянные бытовые неурядицы, конфликты, скандалы способствуют сексуальному отчуждению супругов и как бы выталкивают мужа на улицу, ставя его перед необходимостью поиска новых объектов интимного общения и форм сексуальной близости.

Можно предположить, что причины изнасилований связаны с субкультурой некоторых социальных групп. Наиболее криминогенны те нормы, которые влекут за собой отсутствие духовной близости между сексуальными партнерами, пренебрежительное отношение к женщине и понуждение ее к интимной близости, допущение открытости интимных связей и т.д.

Социально-психологическое объяснение причин изнасилования, основанное на этических ориентациях и ценностях отдельных социальных групп, не способно раскрыть причины всех подобных преступлений. Ведь сексуальные посягательства на стариков и детей порицаются всеми субкультурами.

Понять сексуальных насильственных преступников и их поступки можно, только проникнув во внутренний мир этих людей, в то, что составляет основу их бытия и мироощущения. Сексуальное преступление *никогда не бывает случайным* – это необходимый выбор. Реализуя такое поведение, преступник всегда выигрывает в психологическом плане, так как преступлением компенсируется индивидуально-психологический дефект личности.

Предпринимая сексуальное насилие, виновный решает самую главную для себя задачу, поскольку подтверждает право на свое существование, бытие в собственных глазах в первую очередь, ибо его бытие зиждется на роли и поведении в сексуальной сфере, на признании себя в этой сфере.

На совершение насильственных половых преступлений большое влияние оказывают психические аномалии, такие как: дебильность, психопатии и т.д. Психические аномалии с первых лет жизни человека могут препятствовать возникновению и развитию адекватных полоролевых установок, осознанию себя в качестве равноправного и равноценного участника сексуальных отношений.

Проституция

Продажа (а точнее, предоставление в пользование) тела – это *проституция*. Здесь ценятся качества, характеризующие принадлежность к мужскому или женскому полу, степень их привлекательности. Таким образом, при проституции клиенту оказывается сексуальная услуга.

Проститутками являются те, кто систематически или время от времени предоставляют свое тело в распоряжение других людей (клиентов) с целью удовлетворения ими половой потребности (заранее договариваясь, что делают это за деньги или иное вознаграждение). Проституция может быть гетеросексуальной или гомосексуальной.

Слово «проститутка» несет в себе печать осуждения. Это связано с тем, что традиционно люди склонны порицать готовность вступать в половые отношения со многими, отсутствие индивидуальности, любви и направленности на продолжение рода в сексуальных отношениях.

Проституция наносит вред прежде всего самому человеку, который избрал ее в качестве своей профессиональной деятельности. У проститутки снижается способность поддерживать устойчивые отношения с одним и тем же человеком. Социальные связи становятся менее прочными. Частая смена партнеров притупляет эмоциональную сферу: собственной эмоциональной энергии уже не хватает и приходится искать ее восполнения, вступая во все новые и новые половые контакты.

Проституция ведет к усиленному изнашиванию и организма, и психики. В среднем за год профессиональная проститутка обслуживает не менее 1000 клиентов, а ежедневная нагрузка колеблется от 3 до 10 клиентов. Частые стрессы, возникающие при этом, снимаются употреблением алкоголя и наркотиков. Кроме этого, частые половые контакты неизбежно связаны с высокой вероятностью венерических заболеваний.

Поскольку проституция – это бизнес, то здесь возникает почва для криминализации. В этом плане проституция – наиболее рискованная профессия.

Проституция может быть профессиональной и любительской. Профессиональная проститутка живет только на заработок от занятий проституцией. При любительской проституции человек имеет другие источники заработка и лишь подрабатывает проституцией, не оставляя основного места работы из-за ее престижности или же понимая рискованный характер профессиональной проституции.

Мотивами и причинами занятий проституции являются:

- повышенная половая возбудимость, физиологическая потребность во множественных половых контактах (таких среди проститутки очень мало – в пределах нескольких процентов);
- стремление к «красивой жизни». Многие молодые люди считают, что занятие проституцией может дать им больше, чем любая другая деятельность;
- тяжелое материальное положение и отсутствие иных перспектив (попавших в проституцию по этой причине большинство).

Проституция была и остается неотъемлемой частью общественной жизни во всех государствах, у всех народов, при всех религио-

ных конфессиях. Ею занимались в основном женщины, причем самого различного общественного положения.

Общечеловеческий характер этого явления дополнительно подтверждается тем фактом, что проституция изменялась вместе с обществом, но никогда не умирала. Лишь форма ее была конкретно-исторической. В свое время были распространены такие ее формы, как религиозная проституция (жрицы в храмах), проституция гостеприимства (кое-где сохранилась на Севере) и гражданская (дошедшая до наших дней). При варварстве проституция имела варварский характер. В эпоху Просвещения она стала приобретать черты просвещения, цивилизованности. И не случайно проституция нашла отражение в искусстве и литературе (произведения Мопассана, Золя, Куприна, Бунина и др.).

В различных странах в разные периоды отношение к проституции значительно менялось: от репрессивных мер и запрещения (отрезание ушей, тюремное заключение, сечение розгами, изгнание) до легализации и регламентации. При этом результат не менялся.

Главное в борьбе с проституцией – создание в обществе условий для снижения престижности этой профессии: должны быть более привлекательные альтернативы. Пока таковых нет, «борьба» не принесет положительного результата.

Вопросы для самопроверки

1. *Каковы различия между понятиями «пол» и «секс»?*
2. *Какие инстинкты, по мнению З. Фрейда, являются определяющими в жизни человека?*
3. *Как обеспечивает природа продолжение жизни на планете?*
4. *Что может являться основанием для классификации видов сексуальных отклонений?*
5. *Какие проблемы сопутствуют жизни гомосексуалистов?*
6. *Что такое трансвестизм?*
7. *Каковы особенности сексуальных преступлений?*
8. *Что является причинами совершения сексуальных преступлений?*
9. *Чем опасно для общества такое явление, как проституция?*
10. *Каковы мотивы, толкающие людей заниматься проституцией?*

5. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

5.1. Социальный контроль и система наказания

- Социальный контроль.
- Санкции и их виды. Формы социального контроля.
- Внутренний и внешний контроль.
- Общесоциологические подходы к наказанию.

Социальный контроль

Существует различное понимание социального контроля. В *широком* смысле под *социальным контролем* понимается механизм саморегуляции в социальных системах (группах, коллективах, организациях, обществе в целом), осуществляемый посредством нормативного (морального, правового, административного и т.д.) регулирования поведения людей.

В *более узком* смысле слова, *социальный контроль*, будучи соотнесен с девиантным поведением, представляет собой совокупность средств и методов воздействия общества на нежелательные (негативно отклоняющиеся) формы поведения с целью их устранения или минимизации.

Например, Т. Парсонс определяет социальный контроль как процесс, благодаря которому посредством наложения определенных санкций оказывается противодействие девиантному поведению и поддерживается социальная стабильность в обществе.

Наконец, в *специальном* (криминологическом, юридическом) смысле слова под социальным контролем понимаются специфические меры, направленные на предупреждение правонарушений, преступлений, иного девиантного поведения.

Определение сущности социального контроля, его важности и значимости для общественной жизни не может обойтись без определения его функций, важнейшей из которых является поддержание общественного *порядка*. Именно эта функция обеспечивает сохранность общества.

Социальный контроль стабилизирует общество, сохраняя в нем то старое, без чего невозможен социальный прогресс и развитие общества, и регулируя взаимоотношения людей.

Кроме того, для общества важна охрана нравственных законов, норм, правил поведения, обычаев, составляющих содержание культуры, так как без них невозможна практика социальных отношений и жизнедеятельность общества.

Следовательно, социальный контроль выполняет в обществе следующие функции: регулятивную, стабилизирующую и охранную.

Его отсутствие или ослабление ведут к аномии, беспорядкам, смуте, социальному раздору.

Основными *методами* социального контроля являются принуждение и поощрение, а *механизмы* его осуществления зависят от формы: либо через внешнее воздействие, либо через усвоение ценностей и норм.

Механизму социального контроля посвящена работа П.Сорокина «Преступление и кара; подвиг и награда». Существуют устойчивые формы социального поведения – «должное», «рекомендуемое», «запрещенное» и формы реакции на них – негативные (кара) и позитивные (награда). В целом эти формы составляют регулятивную субструктуру.

Давно известно, что эффективность обучения, в том числе и социальным нормам, зависит не только от того, как обучают, но и от того, как контролируют правильность усвоения изученного. Следовательно, с помощью адекватной политики и механизмов социального контроля можно способствовать ослаблению деструктивной девиации. Осуществление социального контроля над людьми возможно, с одной стороны, потому, что они психологически склонны подчиняться, а с другой стороны, потому, что они привержены социальным ценностям своего сообщества и имеют в нем определенные права и обязанности.

Права определяют, что человек как гражданин общества может позволить себе допустить в своем поведении в отношении других людей или социальных групп.

Обязанности свидетельствуют о том, что исполнитель данной социальной роли (как член семьи или определенного коллектива) или данного социального статуса (руководитель, подчиненный и т.д.)

должен делать по отношению к другим исполнителям социальных ролей и статусов.

Большое значение в теории социальной мобильности и стратификации (П. Сорокин) придается роли статуса (ранга) как совокупности прав и обязанностей, власти и влияния. Затрудненная социальная мобильность в конце концов приводит к революции – «перетряхиванию» социальных страт. Неестественный и насильственный характер социальных революций обуславливает их нежелательность. А лучший способ предупреждения, недопущения революций – совершенствование каналов вертикальной мобильности и социального контроля.

Если контроль осуществляется отдельным человеком, то он носит индивидуальный характер, а если целым коллективом (семьей, группой, учреждением и т.п.), то он приобретает общественный характер.

Многие традиционные общества контролируют поведение индивидов посредством нравственных и религиозных норм, *неформального группового* контроля первичной группы или общества в целом. Формальные законы или наказания не играют в таком обществе большой роли по сравнению с традициями, обычаями общественным мнением.

В современных обществах неформальный контроль уступает место *формальному*, который находит свое выражение в законах и инструкциях. Формальный контроль глобален и осуществляется с помощью системы социальных институтов, к которым относятся правоохранительные органы, суды, армия, политические партии, правительство, средства массовой информации и т.д.

Социальный контроль в государстве в зависимости от политического режима может быть общим или тотальным.

Контроль в организациях также делится на общий (по результатам) и на детальный, осуществляемый на каждом этапе исполнения. Детальный контроль по-другому называется *надзором*.

Санкции и их виды. Формы социального контроля

Социальный контроль опирается на нормативную систему общества и включает в себя социальные предписания и санкции.

Социальные предписания – это запрет или разрешение что-либо делать, обращенные к индивиду или группе и выраженные в любой форме (устной, письменной, формальной, неформальной).

На язык предписаний переводится все то, что так или иначе ценится и охраняется обществом: человеческая жизнь и достоинство, отношение к старшим, коллективные символы (знамя, герб, гимн), религиозные обряды, законы государства и многое другое.

Санкции – это разветвленная система вознаграждений за выполнение норм, за согласие с ними (награда) и наказаний за отклонение от них (кара).

Санкции являются охранниками норм. Соблюдение норм и выполнение предписаний делает наше поведение предсказуемым. Когда мы ожидаем от другого человека определенного поступка, то надеемся, что он знает не только норму, но и следующую за ней санкцию. Таким образом, норма и санкция должны быть единым целым. Если у нормы нет санкции, то она превращается из нормы в лозунг и перестает быть элементом социального контроля.

Любой вид контроля осуществляется определенными инструментами и методами, которые в зависимости от применяемых санкций подразделяются на жесткие, мягкие, прямые, косвенные, позитивные, негативные, официальные и неофициальные.

Официальные позитивные санкции – это публичные одобрения со стороны официальных организаций (правительства, общественных организаций и т.д.) в виде правительственных наград, государственных премий, стипендий, титулов, ученых степеней и званий, сооружения памятников, назначения на должности и т.п.

Неофициальные позитивные санкции – публичные одобрения не от официальных инстанций в виде дружеской похвалы, комплиментов, молчаливого признания, доброжелательного расположения, аплодисментов, славы, почета, улыбок и т.п.

Официальные негативные санкции – наказания, предусмотренные юридическими законами, правительственными указами, административными инструкциями, предписаниями, распоряжениями, такие как: лишение гражданских прав, тюремное заключение, арест, увольнение, штраф, депремирование, конфискация имущества, отлучение от церкви и т.п.

Неофициальные негативные санкции – наказания, не предусмотренные официальными учреждениями: порицание, замечание, насмешка, кличка, пренебрежение, отказ подать руку, бойкот и т.п.

Социальный контроль может осуществляться правовыми органами, которые используют принудительные меры; разнообразными социальными институтами и организациями, где за отклоняющееся поведение предусмотрены экономические или организационные санкции; выражаться в форме общественного мнения и остракизма.

Толкот Парсонс проанализировал три инструмента социального контроля. Таковыми, по его мнению, являются: *изоляция* – применяется с целью отлучения девианта от других людей, она даже не предусматривает попытки реабилитации; *обособление* – ограничение контактов девианта с другими людьми, при этом он не полностью изолирован от общества, что позволяет девиантам досрочно получить свободу, когда они готовы следовать нормам общества; *реабилитация* – девианты могут подготовиться к возвращению к нормальной жизни и осуществлению своих ролей в обществе.

Социальный контроль глубоко связан с системой факторов, изменяющей социальное поведение индивида, его сознание, мотивацию, оценку и самооценку, установки и т.п. В связи с этим следует учитывать и то, что социальный контроль может либо усиливать имеющиеся в обществе отклонения, смягчать их, приводить в норму.

Внутренний и внешний контроль

В зависимости от способа вынесения санкций – коллективного или индивидуального – социальный контроль может быть внешним и внутренним.

Внутренний контроль, при котором индивид самостоятельно регулирует свое поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами, называют *самоконтролем*.

В процессе социализации нормы усваиваются настолько прочно, что люди, нарушая их, испытывают чувство неловкости или вины. В тех случаях, когда у человека возникает чувство вины, говорят о муках совести. Следовательно, *совесть* – это проявление внутреннего контроля.

Механизм выработки и действия самоконтроля достаточно сложен, поэтому освоение его индивидом проходит через длительные и болезненные этапы. Вначале общепризнанные нормы в процессе социализации осваиваются сознанием, и, если они там достаточно прочно укрепились, сознание вырабатывает волевые усилия, направленные на сдерживание стихийных инстинктов бессознательного (к ним относятся сексуальные, агрессивные и другие биологические импульсы). Борьба разума (сознания) и плоти (бессознательного) мучительна для индивида и не всегда заканчивается победой разума. Хотя сознание – самая эффективная форма социального контроля, подсознание подчас оказывается неуправляемым.

Импульсивное поведение, неумение властвовать над своими желаниями (развитое у детей) называют *инфантилизмом*. Слово «инфантилизм» происходит от слова «инфант» – царственный (и как следствие - избалованный) ребенок.

Воля представляет собой синтез концентрированных душевных усилий и является инструментом сознания, который позволяет управлять поведением, эмоциями, желаниями и даже интересами, то есть позволяет осуществлять самоконтроль.

Люди могут взаимодействовать друг с другом только в том случае, если каждый индивид обладает самоконтролем, за счет которого в обществе на 70% обеспечивается социальный контроль. Чем ниже в обществе уровень самоконтроля, тем больше потребность в применении в отношении граждан общества *внешнего контроля* в виде армии, суда, государства.

Внешний контроль может иметь различные формы: мягкие, жесткие, смешанные. Мягкие формы внешнего контроля связаны с такими понятиями, как общественная самоорганизация, коллективизм, взаимопомощь и т.п. В результате создания самоорганизующихся систем в обществе человек приобретает социальный опыт взаимодействия с другими людьми, учится чувству ответственности за свои поступки, вырабатывает в себе навыки самоконтроля.

Форма жесткого внешнего контроля называется *диктатурой*.

Диктатура, которая используется для власти над обществом длительное время, может принести непоправимый вред его развитию, так как мелочная опека граждан тормозит развитие их самосознания и во-

леизъявления, заглушает внутренние волевые усилия и снимает с них личную ответственность. Даже свержение диктатуры в таком безвольном и безответственном обществе приводит не к позитивным последствиям, а к хаосу. Хаос проявляется в полной *анархии*, которая означает отсутствие как внешнего, так и внутреннего контроля.

Следовательно, переход к порядку в обществе должен идти не по пути ужесточения внешнего контроля, а по пути интенсивной общественной самоорганизации и развития самоконтроля.

Общесоциологические подходы к наказанию

К «отклоняющемуся» индивиду могут применяться различные формы и методы воздействия. Социальный контроль может осуществляться разнообразными социальными институтами и организациями, где за отклоняющееся поведение предусмотрены экономические или организационные санкции; выражаться в форме общественного мнения или правовыми органами, которые используют принудительные меры.

На основе сравнительного анализа социологических подходов к теории и практике наказания сформировалась специальная наука о наказании – *пенология*.

Чезаре Беккариа, итальянский ученый, заложил основу нового взгляда на наказание, утверждая, что его цель «заключается не в истязании и мучении человека... а только в том, чтобы воспрепятствовать виновному вновь нанести вред обществу и удержать других от совершения того же». Идеи Беккариа о соразмерности наказания и преступления сыграли большую роль в формировании буржуазного уголовного права.

Чтобы иметь общее представление о системе наказания в прошлые века, нужно сказать, что две тысячи лет назад преступников бросали в сырые, грязные ямы на голодную смерть. Система тюрем сложилась тогда, когда государство экономически окрепло и смогло взять заключенных на свое содержание. На Руси ямы заменили тюрьмами лишь в XVIII в., во времена правления Петра I. Они были необходимы, чтобы изолировать преступников, уберечь от них общество.

Помимо широкого применения смертной казни, а также членовредительских телесных наказаний, функции удержания устрашением в прошлые века выполняли пытки подозреваемых во время допроса (на Руси пытали на дыбе, били кнутом, прижигали пятки каленым железом). Побои разных видов остаются и сегодня самой распространенной пыткой на всех континентах, за ними идут пытки электрошоком. В Латинской Америке палачи отдают предпочтение методу удушья. Часто физические истязания сочетаются с моральными. В нашем обществе телесные наказания и пытки давно отменены, но истязания людей при задержании и в местах заключения нередки.

Огромный вклад в науку об уголовном наказании внес Эмиль Дюркгейм. В своей работе «О разделении общественного труда» сформулировал законы эволюции наказания. Он писал, что жестокость и суровость наказания выше тогда и там, где общество менее развито и где власть носит абсолютный, авторитарный характер (действительно, такие варварские методы наказания, как четвертование, колесование, сожжение, были обыденным явлением в эпоху Средневековья, когда царил произвол властей).

С развитием цивилизации проявляется гуманизация наказания. Кара, повсюду становятся не такими суровыми и мучительными, как в предыдущие эпохи. Тенденция гуманизации наказания выражается, в частности, в том, что смертная казнь как крайняя форма возмездия применяется уже не так широко и не так часто, как в прежние годы. Появляются новые формы наказания: тюремное заключение, штраф.

Согласно Дюркгейму, главная функция наказания – «обеспечить нормальное функционирование общества и должный уровень общественного сознания».

Уголовное наказание – это весьма сложное, многофункциональное, многоцелевое явление, ставящее перед собой разные цели и выполняющее различные функции. В нем проявляется и возмездие за совершенное преступление, и устрашение потенциальных преступников, и восстановление социальной справедливости, и перевоспитание, и исправление осужденного. Что здесь главное – определить сложно, поэтому единства взглядов на цели уголовного наказания у юристов нет. В зависимости от того, кто и что берет за основу цели наказания, выделяются его функции.

К функциям наказания относят:

Возмездие. В частности, известный юрист И.И. Карпец утверждает, что смертная казнь наиболее убедительно показывает цель наказания – кару. По мнению его оппонентов, основная функция исключительной меры наказания – общее устрашение, удержание, предупреждение потенциальных преступников.

Предупреждение. Оно имеет два вида:

- специальное или частное предупреждение, когда преступник физически изолируется, чтобы его обезвредить, не дать ему возможности повторить опасное для общества деяние;

- общее предупреждение – своеобразная криминологическая профилактика, направленная на закладывание в сознание неустойчивых членов общества, потенциально способных к правонарушениям, мысли об уголовной ответственности за возможное нарушение закона.

Восстановление социальной справедливости. Любое уголовное преступление – это своеобразный удар по социальному порядку, попрание норм общежития, системы социальных ценностей, прав личности.

Когда социальный порядок выходит из-под контроля государства, то социальная структура общества деформируется, разрушается. Уголовное право стремится восстановить социальный порядок, социальную справедливость, в частности защитить нарушенные права человека.

Исправление. Исправление осужденного – это наиболее оптимальная задача целей наказания.

Смертная казнь – это не только юридическая, но и философская, этическая, социологическая проблема. В 1996 г. в России был введен мораторий на приведение в исполнение смертных приговоров, который можно рассматривать первым шагом к полной отмене исключительной меры наказания. С данной темы снята завеса секретности и сегодня проблему смертной казни обсуждают на страницах открытой печати.

Между сторонниками и противниками смертной казни ведется вечный спор, имеющий свою историю. Аргументы спорящих как «за», так и «против» убедительны и одинаковы во всех странах. В этот спор включаются не только юристы, но и социологи, философы.

Вопросы для самопроверки

1. *Какова структура социального контроля?*
2. *Как связаны между собой девиация и социальный контроль?*
3. *Что означает социальное предписание?*
4. *Какая разница между правами и обязанностями?*
5. *Какие существуют виды социального контроля?*
6. *Чем отличаются официальные санкции от неофициальных?*
7. *В чем проявляется внутренний контроль?*
8. *Каков механизм действия самоконтроля?*
9. *Чем опасен для общества инфантилизм?*
10. *Какие существуют способы усиления социального контроля в обществе?*
11. *Какие функции выполняет социальный контроль и в чем их суть?*
12. *Какие функции приписывают наказанию?*

5.2. Профилактика девиантного поведения и технология социальной работы с девиантными группами населения

- Социально-педагогическая и психологическая коррекция девиантного поведения.
- Технология социальной работы с мигрантами.
- Технология социальной работы с заключенными.
- Медико-социальная работа в наркологии.

Социально-педагогическая и психологическая коррекция девиантного поведения

Из всего сказанного видно, что девианты – люди с неадекватной социализацией, т.е. те, кто недостаточно усвоил ценности и социальные нормы общества, особенно в первичном коллективе – семье. Поэтому социальный контроль должен предусматривать усилия ближайшего социального окружения, направленные на предотвращение девиантного поведения, исправление девиантов, корректировку их поведения, мотивации, ценностной структуры и т.д.

Предупреждение девиантного поведения предусматривает, с одной стороны, ограждение индивида от негативного влияния антисоциальной среды, а с другой стороны, создание воспитывающей среды в различных коллективах – школьных, внешкольных, семейных, досуговых и т.д., осуществление мер коррекционно-воспитательной деятельности и социально-психологической реабилитации.

Элементами модели социально-педагогической и психологической коррекции девиантного поведения являются:

- диагностика нарушения общественных требований, норм, законов, их единичность и рецидивность;
- отношение личности к социальным нормам, требованиям и собственному поведению;
- стимулы и санкции;
- институты, осуществляющие социализирующее влияние;
- социальный прогноз.

Принято выделять четыре этапа девиантного поведения.

На *первом этапе* может не быть девиантного поведения в чистом виде, а могут проявляться некоторые его симптомы: непослушание, отрицание, невыполнение некоторых социальных требований (семьи, школы, социальной группы). Здесь возможны два исхода: или личность сама справляется с проблемами, или девиантное поведение закрепляется.

Второй этап девиантного поведения может характеризоваться дальнейшим нарушением социальных норм, требований и первыми проявлениями противозаконных действий (мелкие кражи, обман, хулиганство). Возможно вхождение в малые социальные группы с выраженным асоциальным характером поведения. В случае своевременного внимания и успешной коррекционной помощи прогноз будет положительным.

На *третьем этапе* девиантного поведения его характеристика включает: рецидивы противозаконных действий и накопление социального опыта в этом отношении (кражи, грубое хулиганство, спекуляция, проституция и т.д.). На этом этапе коррекционная помощь должна носить интенсивный характер, так как минимальна вероятность того, что личность сама справится с проблемами.

Четвертый этап – устойчивое девиантное поведение – включает в характеристику рецидив и тяжесть противозаконных действий, возможное проявление опасных социальных отклонений, включение в группы с постоянно выраженным асоциальным характером. Характер и содержание коррекционной деятельности сохраняются, как на третьем этапе, но благоприятный результат в целом затруднен тем обстоятельством, что «наклеивание ярлыков» (стигматизация) уже произошла.

Приведенные этапы девиантного поведения имеют условный характер, так как отдельный девиантный акт является специфическим комплексом характеристик нарушения и личностной мотивации, и социального поведения.

Процесс перевоспитания личности девианта выполняет следующие функции:

Воспитательная – восстановление положительных качеств, которые преобладали у молодого человека до появления «девиантности», обращение к памяти о его добрых делах.

Компенсаторная – формирование у молодого человека стремления компенсировать тот или иной социальный недостаток усилением деятельности в той области, в которой он может добиться успехов, которая позволит ему реализовать свои возможности, способности и, главное, потребность в самоутверждении.

Стимулирующая – активизация положительной социально-полезной предметно-практической деятельности молодого человека; она осуществляется посредством осуждения или одобрения, т.е. заинтересованного, эмоционального отношения к личности, ее поступкам.

Корректирующая – исправление отрицательных качеств личности молодого человека и применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивации, ценностных ориентаций, установок, поведения.

Регулирующая – это способ воздействия социальной группы (либо ее представителей) на личность, вызывающий изменение степени участия последней во внутригрупповых процессах и групповой деятельности в целом. По своим проявлениям регуляция развивается от уровня взаимных влияний участников непосредственного межлич-

ностного общения до уровня активной саморегуляции и самоконтроля.

Известный отечественный ученый-педагог В.П. Кащенко еще в 30-е годы XX столетия разработал интересную классификацию методов коррекции. Он объединил методы в две большие группы: педагогические и психотерапевтические.

- Педагогические методы:

Методы общественного влияния: коррекция активно-волевых дефектов; коррекция страхов; метод игнорирования; метод культуры здорового смеха; коррекция навязчивых мыслей и действий; коррекция бродяжничества; самокоррекция.

Специальные, или частнопедагогические методы: коррекция недостатков поведения детей; коррекция нервного характера.

Метод коррекции через труд.

Метод коррекции путем рациональной организации малого коллектива.

- Психотерапевтические методы:

- внушение и самовнушение;

- гипноз;

- метод убеждения;

- психоанализ.

Этапы осуществления коррекционной работы в подростковых и молодежных девиантных группах:

- формулировка социально-психологической и педагогической проблемы;

- выдвижение гипотез о причинах девиантного поведения;

- диагностический этап;

- выбор методов и технологий коррекционной работы;

- использование методов, методик и технологий коррекционной работы;

- разработка программы социопсихокоррекционной работы с детьми и молодежью;

- осуществление этой программы;

- контроль за ходом и эффективностью программы.

Миграция – это перемещение, переселение людей, связанное с изменением местожительства на срок не менее шести месяцев. Такое переселение может осуществляться в пределах одной страны (внутренняя миграция) или из одной страны в другую (международная миграция). В основе миграционных процессов лежат причины экономического, политического, социального, национального, религиозного и другого порядка. Миграционные процессы могут носить естественный и вынужденный характер.

Период глобальной трансформации российского общества породил новую волну миграции, вызванную межнациональными конфликтами, ущемлением прав русскоязычного населения в республиках бывшего Советского Союза, войной в Чечне и многими другими негативными явлениями.

Мигранты – это люди, которые в большей или меньшей степени попадают в ситуацию маргинализации в силу потери своих «территориальных корней». Привязанность к определенному месту пребывания оказывает влияние на соматическое и психическое здоровье человека, его этику, чувство хозяина, восприятие природы, а также внутреннего пространства (чувство дома). Эти влияния находят выход на проблемы этноса, продолжения рода, семьи. У человека возникают многие его потребности и *естественно-антропологические права*. Среди последних – право на жилье, определение этнической принадлежности, право на «такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право обеспечения на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам». Приведенная цитата из Всеобщей декларации прав человека как раз и характеризует социальные естественно-антропологические права. И все они в немалой степени реализуются, благодаря наличию такого биотического условия, как возможность проживания в определенном месте, определенном жилище (территориальность).

Таким образом, мигранты – это люди, которые или добровольно, или вынужденно изменяют (теряют) прежнюю территориальность, что влечет за собой, как правило, временное или постоянное «поражение» многих из перечисленных прав человека.

Дело не только в том, что могут резко ухудшаться жилищные и материальные условия жизни человека. При вынужденной миграции серьезно нарушается социальная интеграция человека: из одной природной и социальной среды он перемещается в другую, болезненно разрывая множество естественно-антропологических связей и искусственно создавая такие связи на новом месте. В этом сущность объекта и предмета профилактики девиации с мигрантами и маргиналами, потерпевшими «поражение» в социальных естественно-антропологических правах.

В настоящее время в мире мигрируют порядка 60 млн. человек, причем 16 млн. – по политическим причинам. В качестве других причин миграции можно назвать голод, местные войны, воссоединение семей, поиск лучших условий жизни.

25 млн. русских, проживающих за пределами России (в близком зарубежье), являются потенциальными мигрантами (Таджикистан, Чечня, Украина, Казахстан). В начале 90-х годов начался интенсивный приток русскоязычного населения в Россию (в связи с развалом СССР). Кроме этого, усилился приток беженцев из стран дальнего зарубежья (Афганистан, Иран, Судан, Вьетнам, Китай, Сомали, Шри-Ланка).

Правовой аспект реинтеграции мигрантов затрагивает объективные и субъективные моменты. Первые – это обеспечение правовой нормативной базы финансирования, материального снабжения, организации, подготовки штатов социальных работников, а также обеспечение жизнедеятельности мигрантов, создание необходимой инфраструктуры. Вторые – это поддержание правового достоинства человека, попадающего в трудные маргинализирующие, дезинтегрирующие обстоятельства и пытающегося реинтегрироваться в новом обществе.

Правовое достоинство человека – это его права и на достойный порядок, и на достойные условия жизни. Вынужденная миграция ставит человека в униженное положение, повергает в состояние нужды и

бесправия. Это необходимо учитывать при проведении работы с мигрантами.

Особенно болезненно дезинтеграция и реинтеграция проходят при вынужденной (принудительной) миграции. Принудительная миграция возникает в случае чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий, войн, территориальных конфликтов – экстренная миграция), а также при осуществлении некоторых проектов индустриального развития (например, при строительстве гидроэлектростанций, ирригационных систем, промышленных предприятий и т.п.).

Для решения проблем мигрантов была создана миграционная служба в рамках министерства, которая разработала ряд программ:

- организация приема беженцев и их трудоустройство;
- защита прав мигрантов в соответствии с действующим законодательством;
- прогнозирование миграционных процессов и формирование государственной политики;
- создание единой информационной базы по внутренней и внешней миграции;
- разработка и обеспечение этих программ.

Наиболее сложные условия работы – в центрах временного размещения вынужденных мигрантов. Здесь создаются центры медико-психологической реабилитации беженцев, подвергнувшихся насилию в зоне вооруженных конфликтов. Для социальных работников в таких условиях наиболее важно снять или смягчить негативные последствия насилия с помощью индивидуальной и групповой психотерапии, технологий устранения конфликтности, развития способностей к коммуникативности, самостоятельности и терпимости.

Более благоприятные условия для реинтеграции мигрантов создаются в местах компактного проживания переселенцев.

Для значительного же числа мигрантов при поддержке федеральной миграционной программы производится или подготавливается некомпактное расселение. Здесь проблемы реинтеграции могут быть осложнены в зависимости от различных параметров среды и характеристик самого мигранта. Но еще более сложные условия реинтеграции для значительного количества вынужденных мигрантов, кото-

рые не попадают под государственную защиту в силу недостатка организации, значительного наплыва беженцев, нарушений прав.

Помимо индивидуальной и групповой работы с мигрантами чрезвычайно важно сотрудничать с органами власти, со средствами массовой информации в формировании своеобразной идеологии. Это идеология единства соотечественников, абсолютной ценности каждого человека, связей переселенцев с Россией как с исторической родиной, идеология терпимости и единой судьбы. В этом плане важны специальная пропаганда прав человека, разъяснение прав вынужденных переселенцев. В индивидуальной работе применим весь арсенал методов специалиста социальной сферы: психологических, психотерапевтических, социометрических, возрастной психологии, медико-социальных, консультационно-правовых. В групповой работе продуктивны методики: «группы самостоятельного опыта», «группы взаимопомощи», групповая психотерапия, поддержка соседних общностей (в местах компактного проживания переселенцев), общностей земляческого характера для представительства интересов переселенцев.

Технология социальной работы с заключенными

В России признана необходимость в оказании социальной помощи заключенным, так как наказание должно сводиться к изоляции преступников от общества, но в нормальных условиях.

Важной государственной проблемой является также трудоустройство лиц, которые ежегодно оказываются на свободе (около миллиона человек, примерно столько же по приговору судов отправляются в колонии и тюрьмы), многие из них с трудом адаптируются к тем условиям в которые они возвращаются.

Повышенное внимание к трудоустройству этих лиц обусловлено не столько численностью неработающих маргиналов, сколько возможными негативными для общества последствиями в случае отсутствия у них средств к существованию и социально-бытовой обустроенности. Так, в связи с трудностями в трудоустройстве каждый четвертый, освободившийся из мест лишения свободы, вновь совершает в течение трех лет преступление и возвращается обратно.

В трудоустройстве нуждаются практически все вышедшие из учреждений, исполняющих наказание. Причем возможности их тру-

доустройства ограничены из-за отсутствия у них конкурентноспособных профессий, поэтому каждый третий нуждается в переподготовке. При отсутствии работы и жилья многие из них превращаются в бомжей – лиц без определенного места жительства.

На администрацию учреждений, исполняющих наказания, для содействия в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых заключенных возложены следующие функции:

- не позднее чем за два месяца до истечения срока ареста либо за шесть месяцев до истечения срока ограничения свободы или лишения свободы уведомлять органы местного самоуправления и федеральную службу занятости по избранному осужденным месту жительства о его предстоящем освобождении, наличии у него жилья, его трудоспособности и имеющихся специальностях;

- проводить воспитательную работу в целях подготовки осужденных к освобождению, разъяснять их права и обязанности;

- готовить по просьбе осужденных, являющихся инвалидами 1-й или 2-й группы, а также осужденных мужчин старше 60 лет и осужденных женщин старше 55 лет представления в органы социальной защиты для направления их в дома инвалидов и престарелых.

С 1995 г. утверждены новые правила внутреннего распорядка в СИЗО. Впервые отменены все ограничения по переписке, записано право заключенного проводить религиозные обряды (молитвы) либо в камере, либо в специальных тюремных молельнях. Также у находящихся в СИЗО есть право заключать браки и распоряжаться своим имуществом (дарение, завещание), если оно не было конфисковано по суду.

Кроме того, у заключенных появилась возможность получать платные услуги (стирка и ремонт одежды и обуви, стрижка волос, зубное протезирование, получение еды из столовой персонала тюрьмы).

Профилактика рецидивной преступности предполагает, что заключенные должны осознать необходимость изменения их судьбы. Для этого требуется установить с ними плодотворные и содержательные отношения и провести определенную диагностическую подготовку. Хотя поставить точный диагноз причин криминального поведения того или иного лица трудно, социальный работник может помочь за-

ключенным проанализировать свои противоправные поступки и потребности. Социальные работники вместе с тем помогают осужденным изменить поведение, особенно в связи с повседневными проблемами тюремного быта, среди которых – частые проявления насилия, сексуальные и несексуальные посягательства, кражи, азартные игры, рэкет, психологические и социальные преследования со стороны сокамерников и персонала, гомосексуальность, расовые конфликты, злоупотребления наркотиками и алкоголем. Во всех этих случаях социальные работники приходят на помощь своим клиентам.

Они могут также привить им навыки, полезные и в других жизненных ситуациях. Так, заключенные обычно с трудом понимают ответственность решения, и именно социальные работники готовы оказать помощь в рассмотрении альтернатив и в поиске правильного выбора. Это относится к тем качествам и навыкам, которые понадобятся заключенным после освобождения, когда они столкнутся со множеством проблем: поиск работы, жилья, с необходимостью помощи, одежды, транспорта, трудности в общении с людьми.

Социальные работники играют важнейшую роль и в работе с семьями, помогают им преодолеть психологические, социальные и экономические последствия ареста одного из членов. Помощь семье нужна и после возвращения заключенного из тюрьмы, когда потребуется возобновить взаимопонимание членов семьи.

Для анализа состояния трудоустройства граждан, освободившихся из мест лишения свободы, в местах лишения свободы проводится изучение намерений осужденных по поводу трудоустройства после отбытия наказания и выявление желаний обращения в службу занятости для получения помощи в подборе места работы или учебы для повышения квалификации, в овладении новой профессией или переезде в другое место жительства в связи с трудоустройством, а также консультации по правовым вопросам или по открытию собственного дела.

Медико-социальная работа в наркологии

Злоупотребление наркотиками, известное с древнейших времен, сейчас распространилось в размерах, тревожащих всю мировую обще-

ственность. В международном антинаркотическом центре в Нью-Йорке существует документ, указывающий на число наркоманов на земном шаре – 1 000 000 000 человек.

В нашей стране резко увеличилось количество наркоманов и алкоголиков. На учете состоят свыше 2,5 млн. алкоголиков и более 1,5 млн. наркотоксикоманов. К этому количеству людей необходимо добавить членов семей, которые страдают от алкоголиков и наркоманов. То есть количество лиц, нуждающихся в различных видах медико-социальной помощи, составляет не менее 12 млн. человек.

Каждое государство предпринимает меры по предупреждению злоупотребления наркотиками среди населения, исключением не является и Россия.

Рассмотрим меры, предпринимаемые в нашем государстве для контроля наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ. Министерством здравоохранения и медицинской промышленности 14.08.1995 г. был принят приказ № 239, в котором были узаконены, среди прочих, следующие мероприятия:

- Постоянный комитет по контролю наркотиков должен обеспечивать регулярное формирование и издание списков наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ с полным охватом средств и веществ.

- Фармакологический государственный комитет при Минздравмедпроме России должен осуществлять при проведении клинических испытаний новых и регистрируемых фармакологических средств проверку на возможность формирования от них синдрома зависимости.

- Руководители органов и учреждений здравоохранения должны обеспечить в соответствии с действующими приказами Минздравмедпрома РФ систематический контроль за хранением и использованием наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ в учреждениях здравоохранения.

В 1996 г. Минздравмедпромом был принят приказ № 68 (22.02.1996г.) об исполнении федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 1995-1997 годы», которым было рекомендовано всем органам исполнительной власти субъектов РФ разработать

и осуществить комплексные региональные и целевые программы противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту. Также было рекомендовано теле- и радиоккомпаниям РФ предоставлять на льготных условиях время в эфире для проведения передач, направленных на противодействие злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту.

В том же 1996 г. Минздравмедпромом был принят ряд документов, регламентирующих ввоз в РФ наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ: приказ № 166 от 25.04.1996 г., постановление № 278 от 16.03.1996 г., устанавливающие перечень необходимых документов для ввоза вышеуказанных веществ в РФ.

В медико-социальной работе с этой группой повышенного риска необходим дифференцированный подход. Особенно важны профилактика, выявление принадлежности к конкретной группе риска, регулярный контакт, проведение целенаправленной работы по отказу от вовлечения в потребление психоактивных веществ.

Требуется комплексная психокоррекционная работа и индивидуальный тренинг социальных и коммуникативных навыков и приемов саморегуляции, вовлечение в благополучную социальную микросферу.

Члены семей наркологических больных не хотят социальной огласки.

Особенность работы с такими явлениями - целенаправленная профилактика неадекватного поведения наркомбольных, организация наркологической помощи.

Полезными являются коммуникативный социально-психологический тренинг, семейная психотерапия, выявление угрожающих проблем, вовлечение в благополучный круг общения.

Для группы длительно, часто и тяжело болеющих пациентов медико-социальная работа заключается в содействии обеспечению специфического долгосрочного лечения, в решении проблем оформления инвалидности. Необходимо и юридическое консультирование с целью предупреждения противоправных действий.

В технологиях медико-социальной работы предусмотрена разработка и реализация профилактических, лечебных и специализированных программ. Профилактические программы направлены на преду-

прежде всего потребление алкоголя и (или) наркотиков. В основном такая работа проводится среди детей и подростков, в школе особое внимание должно уделяться детям из неблагополучных семей.

Лечебные программы предусматривают раннее выявление и направление на лечение больных. Центральное место занимает терапевтическая помощь, удерживающая людей от употребления спиртного или наркотиков («торпедо»). В рамках этих программ предусмотрена социально-психологическая помощь членам семей: коррекция их личностного, семейного и трудового статуса.

Специализированные программы неразрывно связаны с терапевтическими и предусматривают реабилитацию, реадaptацию, ресoциализацию наркоманов. Бывший больной постепенно возвращается в социум. Для реализации этих программ создается сеть социальных учреждений.

Вопросы для самопроверки

- 1. Из каких элементов состоит социально-педагогическая коррекция?*
- 2. Какие функции процесса перевоспитания вы можете назвать?*
- 3. Кто такие мигранты, и какие проблемы толкают их на путь девиантного поведения?*
- 4. В чем суть социальной работы с мигрантами?*
- 5. Какие проблемы стоят перед осужденным после окончания срока заключения?*
- 6. Какие меры принимает государство для контроля наркотических средств?*
- 7. Что предусматривает технология медико-социальной работы?*

6. ИССЛЕДОВАНИЕ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

6.1. Общая методология исследования девиации

- Специфика анализа отклоняющегося поведения.
- Статистические методы изучения девиации.
- Психологические методы.

Специфика анализа отклоняющегося поведения

Развитие социологии девиантного поведения происходит путем накопления эмпирических данных и их теоретического осмысления, а также в результате построения научных гипотез и их эмпирической проверки (верификации). Комплексное изучение отдельных форм девиантного поведения (пьянство, алкоголизм, наркотизм, суицидальное поведение, преступность несовершеннолетних и др.) требует одновременного проведения психологических, социологических и клинико-психиатрических исследований с применением соответствующих методик.

Социальные процессы в изучаемой сфере обладают некоторой спецификой:

- относительно высокая динамичность социальной ситуации (оперативной обстановки);

- нередкое противодействие «объекта» исследования получению информации или же его «пассивность», обуславливающие латентность (скрытость) многих проявлений девиантного поведения и необходимость активного выявления информации;

- существенная зависимость состояния и динамики объекта от среды (социальных, экономических, политических, демографических, культурологических процессов), а, следовательно, и необходимость получения информации о ней.

Основные пути (каналы) получения информации по интересующим проблемам девиантного поведения:

- «автоматическое» поступление информации (заявления граждан и организаций, сообщения государственных органов, публикации в прессе и т.п.);

- «силовое» получение информации (в результате оперативно розыскной и следственной деятельности);

- специальные исследования (социологические, психологические, экономические, демографические и т.п.)

Получение необходимой и достоверной информации о различных формах девиантного поведения сопряжено с определенными трудностями:

- отсутствует единая система учета всех значимых проявлений;

- отсутствует (либо носит эпизодический характер, либо собирается не по тем показателям, которые отражают качественное своеобразие) статистика по некоторым видам девиантного поведения;

- несопоставимы многие показатели государственной статистики и ведомственного учета, российской и международной статистики, а также учетные данные различных ведомств (органов внутренних дел, прокуратуры, суда, здравоохранения, народного образования и др.);

- многие проявления (административные и трудовые проступки, наркотизм и токсикомания, ряд преступлений) отличаются очень высокой латентностью, что осложняет достоверное представление о степени их распространенности;

- некоторые необходимые сведения вообще не являются предметом государственного или ведомственного учета и могут быть получены только в результате специальных исследований (межрегиональный «экспорт-импорт» преступности и иных правонарушений, пространственно-временное распределение различных форм девиантного поведения, размеры латентной преступности, наркотизма и т.п.).

Все это обуславливает значение социологических исследований девиантного поведения. При этом применяемые общесоциологические методы сбора первичной информации имеют некоторые особенности.

Статистические методы изучения девиации

Одним из основных методов в девиантологии является анализ документов. Анализу, как правило, подлежат официальные документы – текстовые (нормативные акты, справки, отчеты) и статистические данные, роль которых особенно велика.

Статистика может рассматриваться как в широком, так и в узком смысле слова. В широком смысле это многозначное понятие включает в себя и вид деятельности по сбору, обработке и анализу информации, и отрасль науки, изучающая измерение и анализ массовых количественных процессов и отношений, и термин математической статистики. Мы будем рассматривать статистику в узком смысле слова – как совокупность количественных данных о девиантных явлениях и процессах.

При этом следует отчетливо понимать ограниченность социальной статистики. Во-первых, статистика всегда оперирует относительно массовыми явлениями, усредняя, обедняя многоликую реальность. Во-вторых, далеко не все стороны социальных процессов и явлений могут быть адекватно отражены количественными показателями. В-третьих, организация отечественного статистического учета имеет многочисленные дефекты, перечисленные выше. В-четвертых, отражая социальные процессы, статистика неизбежно затрагивает интересы различных социальных слоев и групп, а потому нередко может подвергаться фальсификации – прямой (приписки и т.п.) или же завуалированной – в результате выбора более «выгодных» показателей, подобранных базовых периодов («по сравнению с 1913 годом»).

Количественная оценка изучаемых явлений предполагает использование определенных показателей девиантного поведения.

Рассмотрим основные показатели, характеризующие преступность, имея в виду, что аналогичные показатели применяются и при анализе всех других форм социальной патологии.

Состояние преступности – 1) абсолютный количественный показатель, отражающий число совершенных преступлений и лиц, их совершивших в конкретном регионе, за определенный период времени; 2) общая характеристика преступлений, включая ее «состояние» в вышеназванном смысле, уровень, структуру, латентность.

Структура преступности – абсолютный или, чаще, относительный показатель, отражающий число или долю (в %) преступлений (преступников) определенных видов в их общем количестве.

Уровень преступности (и ее отдельных видов) – относительный показатель распространенности, интенсивности преступности, выра-

жающий соотношение числа преступлений и населения в расчете на 10 тыс. или 100 тыс. человек.

Динамика преступности – относительные показатели изменения во времени любой из вышеназванных характеристик преступности. Этот показатель обычно выражается в виде динамического ряда, отражающего изменения состояния, структуры, уровня преступности во времени.

В исследовательских целях применяются и иные, комплексные, интегративные показатели, позволяющие выразить и интенсивность преступности, и ее структуру, и степень общественной опасности. Так, предложен обобщенный показатель (индекс) преступности:

$$K_{\text{общ.}} = \frac{n * K_z * K_r}{100000},$$

где n – число преступников,

K_z – коэффициент, выражающий количество преступлений, приходящихся на одного преступника.

K_r – коэффициент, выражающий сравнительную тяжесть совершенных преступлений.

Психологические методы в девиантологии

В психологии для исследования влияния групповых и социальных норм на индивида используется эксперимент, а для изучения людей с отклонениями в поведении используются наблюдения, современные психологические тесты и опросники. Это позволяет выделить наиболее частые типовые формы поведенческих отклонений – акцентуаций характера.

Социальные нормы малых групп могут соответствовать или, наоборот, противоречить нормам общества в целом. Когда человек оказывается в какой-либо малой группе, то, общаясь с ее членами, он получает информацию о ценностях данной группы, ее обычаях, традициях, ритуалах и прочих правилах поведения. Такие знания необходимы ему для понимания действий других членов группы и коррекции собственного поведения. При этом индивид подвергается воздействию различных групповых санкций в ответ на свое поведение.

Именно в малых группах индивид усваивает культурные ценности своего общества и все, что с ними связано, как на вербальном, так и на поведенческом уровнях.

Любая формальная организация имеет свод некоторых правил, регламентирующих ее деятельность и поведение тех или иных ее членов. Эти правила представляют собой определенные социальные нормы предписанного и приемлемого поведения. Такие нормы часто бывают систематизированы в письменном виде. Вступление человека в ту или иную официальную организацию обычно предусматривает процедуру его ознакомления с этими правилами и необходимость выражения его согласия с ними.

Нормы, возникающие в официальной организации на неформальном уровне, или нормы неформальных групп редко фиксируются таким образом. Однако от этого их воздействие на личность не становится менее существенным. Как правило, новичок скоро понимает, что хорошее отношение к нему членов малой группы дороже вознаграждений со стороны начальства.

Эксперименты показывают, что неформальные групповые нормы могут влиять на поведение того или иного члена группы более существенным образом, нежели официальные регламентации.

В основе образования групповых норм лежат взаимодействия членов групп. Первым это экспериментально показал американский психолог М. Шериф. Для целей исследования он использовал явление «*автокинетического эффекта*», который состоит в следующем. Если человеку, помещенному в темную комнату, показывать неподвижную светящуюся точку, то она будет казаться ему движущейся. Воспринимаемые отклонения от фиксированного положения данной точки подвержены широким индивидуальным различиям. Такое явное перемещение вызывается тем обстоятельством, что наши глаза никогда не бывают полностью неподвижными, – они производят мелкие, но непрерывные перемещения.

На первой стадии эксперимента М. Шериф много раз помещал каждого из испытуемых поодиночке в темную комнату со светящейся точкой и просил его отметить направление и степень перемещения этой точки. В последующих сериях эксперимента все испытуемые помещались вместе в той же самой комнате и вслух отмечали положение

данной точки. При этом в групповом эксперименте обнаружилось, что всем членам группы казалось одно и то же, и что эта точка находится примерно в одном и том же месте. Таким образом, Шериф показал, как постепенно, на основе взаимодействия членов группы, формировалась групповая норма относительно положения данной точки. В последней серии эксперимента Шериф помещал этих испытуемых опять поодиночке в той же самой комнате с той же самой светящейся точкой. Обнаружилось, что испытуемые в большей степени придерживаются сложившейся групповой нормы, чем своих индивидуальных показаний, данных на первой стадии эксперимента. Таким образом, здесь групповые нормы выступали как стимулы, регулирующие действия испытуемых как членов определенной группы.

Действенность групповых норм обусловлена таким психологическим свойством личности, как конформность. Под конформностью понимается подчинение личности групповому давлению. Это проявляется в стремлении личности к согласованию своих мнений и действий с мнениями и действиями членов группы.

Отечественные и зарубежные психологи получили немало интересных экспериментальных данных при изучении конформных реакций личности. Обнаружено, что степень конформности зависит от воспринимаемого индивидом престижа группы, степени неопределенности суждений, которые должны быть даны, величины группы. Имеют значение также индивидуальные свойства личности, ее психические состояния в данный момент. Выделены два типа конформности – уступчивость и интернализация.

Уступчивость означает внешнее согласие с мнением группы, большинства, при сохранении внутреннего несогласия.

Интернализация говорит о том, что индивид принимает на веру мнение группы, действительно соглашаясь с ним и полностью его разделяя. При этом индивид в такой степени попадает под влияние какой-либо группы, что ее социальные нормы становятся личными нормами данного индивида.

Пограничные нервно-психические состояния человека определяют его аномальное (ненормативное) поведение. Наиболее частыми терминами, обозначающими эти состояния являются: «акцентуации личности», «психопатии» – «социопатии». Синонимом понятия пси-

хопатий является понятие «расстройства личности». Этим термином обозначаются состояния, характеризующиеся дисгармоничностью эмоционально-волевых свойств личности при относительной сохранности интеллекта.

Диагностика психопатии является сложной и весьма ответственной задачей. Постановка такого диагноза влечет за собой ряд ограничений прав и обязанностей личности (негодность к военной службе в мирное время, ограничения в правах на управление транспортными средствами и др.). Диагноз психопатии может быть установлен только при стационарном обследовании в медицинском учреждении. Основные критерии разграничения психопатий и вариантов нормы, акцентуаций и других форм поведенческого расстройства предложены П.Б.Ганнушкиным. Они остаются до настоящего времени наиболее надежными.

Первый критерий предполагает оценку степени распространенности, то есть всеобщности, по П.Б. Ганнушкину, – тотальности психических изменений у данной личности.

Второй критерий подчеркивает относительную стабильность всех основных личностно-характерологических особенностей. Психопатия не является болезнью, но по глубине нарушений психики психопатия считается болезненным состоянием.

Основным является третий критерий разграничения психопатии и вариантов нормы. Условием ее констатации является наличие признаков социальной дезадаптации личности. Проявления этой дезадаптации могут носить различную конкретную форму в зависимости от вида психопатии и особенностей среды обитания. Часто это выражается в постоянной конфликтности, невозможности «встроиться» в определенную микросреду.

Вопросы для самопроверки

- 1. Какие специфические черты присущи девиантным процессам?*
- 2. Какие существуют основные пути получения информации по проблемам девиантного поведения?*
- 3. Какие могут возникнуть трудности при получении достоверной информации о девиантных процессах?*

4. В чем заключается ограниченность социальной статистики?
5. Назовите основные показатели, характеризующие преступность?
6. Какие психологические методы используются в девиантологии?
7. В чем суть эксперимента М. Шерифа?
8. Что означает понятие «конформность»?
9. Какой подход для диагностирования психопатии предложен П.Б. Ганнушкиным?

6.2. Социологический подход к изучению девиантного поведения

- Место качественного метода в системе социологического знания.
- Тактики качественного исследования.
- Методики сбора информации.
- Исследование девиаций с помощью метода наблюдения.

Место качественного метода в системе социологического знания

Для изучения и описания труднодоступных, закрытых человеческих сообществ, таких, как различные девиантные группы (молодежные группировки, проститутки, наркоманы, преступники, гомосексуалисты и т.д.), используются *качественные методы*.

В исследовательской практике понятие качественного исследования трактуется достаточно широко и не всегда однозначно. Будем понимать под *качественным исследованием* исследование, где данные получены путем наблюдения, интервью, анализа личных документов или собраны несколькими разными способами и являются данными о субъективных мнениях людей, выраженными пространственными высказываниями или жестами и символами, отражающими их взгляды.

Если в количественном исследовании на вопросы: как часто? как долго? – мы получаем достаточно объективный ответ, фиксирующий количество (в единицах счета: много-мало), то в качественном исследовании на вопрос: как вам понравился фильм? – мы получаем номинальный ответ, обозначающий качество отношения, или, другими

словами, субъективную ценность, значимость данного предмета для индивида в его собственных словах, исходя из социального опыта (например, фильм скучный, интересный, любопытный и т.д.). Такие данные анализируются не математически, а путем аналитического раскрытия их субъективного смысла.

Качественные исследования проводятся, прежде всего, для изучения индивидуального аспекта социальной практики – реального опыта жизни конкретных людей в конкретных обстоятельствах. Но через анализ индивидуального могут исследоваться и более широкие социальные проблемы, касающиеся социальных групп, движений или характера функционирования социальных институтов в конкретной социальной ситуации.

Итак, в количественной социологии единицей социального анализа является не индивид, а сообщество людей и их социальные роли (врач, служащий, отец и т.д.). Человек в основном выступает как объект управления со стороны общества. Качественная социология, сосредотачивая внимание на индивидуальном, изучает исполнение социальных ролей и отслеживает, как личные характеристики человека изменяют роль, установленную обществом.

Специальным способом познания индивидуального является *понимание*. Измерение, обобщение, язык абстракций – господствующие в количественной социологии, неприменимы для описания субъективных смыслов.

Если мы хотим понять социальный мир человека, восприятие внешней реальности и мир его самосознания в конкретной ситуации, то тут недостаточно рационального языка. Необходимо приблизиться к пониманию смысла, который человек вкладывает в различные суждения и действия. Кроме того, поступки человека не всегда осознаются им самим. Чтобы уяснить их глубинный смысл, надо приложить немало усилий для расшифровки внешне наблюдаемых действий и высказываний и интерпретации их в социологических понятиях.

Понимание как метод познания был разработан М. Вебером в рамках понимающей социологии. Последователями Вебера были герменевтики. (*Герменевтика* – наука об интерпретации культурных проявлений человеческой деятельности.)

Понять – значит поставить себя в положение других людей для проникновения в тот смысл, который они придают своим действиям, выявить их собственные намерения и цели. Вебер считал также, что для понимания одного и того же высказывания нужно точно знать, при каких обстоятельствах и в каком контексте оно было произнесено, иначе оно может быть понято превратно. Герменевтика настаивает, что понять – это постичь человеческую субъективность в контексте общего мировоззрения того общества или группы, которые породили ее.

Идеологией качественного исследования является гуманистический подход. Представители качественной социологии считают, что гуманистическая направленность проявляется в интересе к различным формам социальной дискриминации и проблемам девиантного поведения. Исследования способствуют привлечению общественного внимания к этим проблемам и восстановлению социальной справедливости.

Уровень исследования качественной социологии – микропроцессы. Важным является рассмотрение субъектов и их практической деятельности в рамках конкретной социальной ситуации. Ситуативный анализ сводит исследование к микроанализу. При этом первичной основой является определение ситуации в терминах самих участников.

Тактики качественного исследования

Существует несколько подходов к классификации тактик качественных исследований. Рассмотрим комплексную классификацию, предложенную Дж. Кресуэлом (преподаватель университета в штате Небраска). Он сгруппировал тактики, основываясь на различиях интересов исследователей, системности и степени освещения их в научной литературе. Кресуэл выделяет следующие распространенные тактики: кейс-стади, этнографическое исследование, история жизни и другие.

Исследование отдельной общности – кейс-стади – традиционная тактика качественного исследования для изучения уникального объекта в совокупности его взаимосвязей. Таким объектом может быть замкнутая общность, труднодоступная для изучения другими

методами: «дно» общества (преступные группировки, бомжи, нищие), социальные элиты, религиозные секты. Объект должен иметь четко очерченные границы в социальном пространстве. Определяются также временные границы изучаемого объекта, совпадающие со временем проведения исследования: например, шесть месяцев, один год и т.д.

Для более глубокого изучения ситуации одновременно применяют разноплановые источники информации и интенсивные методы: включенное наблюдение, глубинное интервью, изучение официальных и неформальных документов. Общая схема такого исследования состоит в определении проблемы, контекста ситуации; вопросов подлежащих изучению; формулировке выводов по принципу «какие уроки можно извлечь из данного случая». Такие результаты часто имеют практическую направленность и являются значимыми для всех объектов, находящихся в сходной ситуации.

В тактике кейс-стади исследователи на протяжении длительного времени становятся участниками повседневной жизни данной группы, изучают систему взаимоотношений, значимость определенных событий.

В центре внимания кейс-стади может быть и более сконцентрированное, хронологически-детальное описание развития одного экстремального события в жизни сообщества и его последствий.

Таким образом специфика кейс-стади состоит в глубинном изучении своеобразия, уникальности объекта, выводы о результатах наблюдения в основном носят локальный, прикладной характер и направлены на выработку рекомендаций к действиям.

Этнографическое исследование, как правило, имеет описательный характер и представляет собой всесторонний анализ каждодневной коллективной практики определенной общности с точки зрения ее культуры (нормы, традиции, ценности, язык, мифы), отличающейся по стилю и поведению от основной массы населения. Эта практика пришла из культурной антропологии, где применялась для сравнительного анализа примитивных или традиционных культур. В настоящее время в такое исследование входит и изучение культурных образцов и символов не только национального, но и любого другого социального сообщества, включая преступное.

В случае этнографического подхода исследовательская задача состоит в представлении нового знания об исследуемой культуре. Цель его заключается в представлении публике норм и образцов поведения данной общности «глазами чужого» так, чтобы любому незнакомому с данной средой стали понятны «правила игры» и традиции, принятые в данной культуре. Источниками информации в таком исследовании могут быть письма, личные документы, фотографии, образцы фольклора, а также групповые интервью.

Таким образом, этнографическое исследование является культурологическим описательным исследованием определенного сообщества, обладающего культурным своеобразием или собственной субкультурой.

История жизни, или биографический метод, является изучением индивидуального пути и жизненного опыта на разных стадиях (от детства к взрослению и старению). Это одна из самых распространенных тактик качественного исследования. История жизни используется во многих социально-гуманитарных науках, там, где центром интереса является индивид.

Основной метод получения информации, биографическое интервью или длинные диалоговые беседы с человеком. Исследуются также разнообразные документальные источники: от школьного сочинения до мемуаров. Их общее свойство в том, что индивид повествует об общем течении всей истории жизни своими словами. Эти рассказы следует дополнять свидетельствами других людей из его окружения, личными письмами и фотографиями.

Особенность данного направления: исследователь изучает прежде всего воспоминания индивида о событиях прошлого, рассматривая их как субъективное свидетельство о прошлом. Поэтому центральными задачами являются проблемы искренности информанта, адекватности его воспоминаний, возможности его памяти.

Как мы видим, существует достаточно много тактик проведения качественных исследований, но они мало отличаются друг от друга и имеют больше сходств, чем различий.

Общими чертами всех этих тактик можно считать:

- ориентацию на изучение каждодневной практики социального взаимодействия;

- изучение неструктурированных источников текстовой информации как живых образцов устной или письменной речи, содержащей субъективные свидетельства о социальном существовании индивидов и практике взаимодействий с другими людьми;

- использование, кроме текстовой информации и других разноплановых данных об объекте интереса;

- анализ, предполагающий всестороннее описание и интерпретацию состояния социального феномена в единстве его внутренних взаимосвязей.

В девиантологии исследователи описывают жизненные практики людей, оказавшихся в нетипичной или уникальной социальной ситуации. Аспектом интереса является ориентация на понимание жизненного опыта этих людей и попытка объяснить их психологию. Наиболее широко в этой области используется тактика изучения истории жизни: история гермафродита, проститутки, профессионального вора, потребителя героина, самоубийцы, городского пьяницы, бомжа и т.д.

Методики сбора информации

В качественных исследованиях применяется мультиметод сбора данных (использование одновременно нескольких методик). Остановимся на некоторых из них подробно.

Наблюдение. Наблюдение понимается как долговременное рассмотрение объекта в естественных для него обстоятельствах. По методике сбора данных и принципам проведения в тактике качественного исследования оно мало отличается от традиционного исследования. Единственное отличие состоит в фиксации номинальных (описательных, неколичественных) характеристик и в более неструктурированном фокусе рассмотрения.

Наблюдение (полевое и включенное) используется в тактике этнографического исследования и кейс-стади как фиксирование форм жизнедеятельности определенной группы.

Первичным полевым документом является дневник наблюдений, где детально регистрируются как обыденные, так и экстремальные ситуации в жизнедеятельности сообщества по временным единицам (часы, дни, недели). Исследователь должен уловить общую атмосферу

происходящего: внешний вид помещения, детали внешности людей, специфические детали коммуникации (жесты, выражение лица, жаргон, построение фраз и интонации).

Глубинное интервью. Как метод представляет собой непринужденную беседу двух людей, в которой один из участников – интервьюер – имитирует роль равноправного собеседника.

Технология качественных интервью различна в зависимости от целей исследования. Они могут быть неструктурированными и полуструктурированными и занимать как минимум 1,5-2 часа. В общей сложности качественное интервью может потребовать 8-12 часов работы с одним интервьюируемым, что обычно составляет 200 страниц текстовой информации.

Нарративное интервью (narrative – рассказ, повествование) представляет собой свободное повествование о жизни рассказчика без всякого вмешательства со стороны интервьюера, кроме возможных междометий для стимулирования и поддержания нити рассказа.

Полуструктурированное интервью понимается как интервью с путеводителем, т.е. предварительным планом.

Биографическое интервью является разновидностью полуструктурированного, где тематические блоки соответствуют последовательности жизненных циклов индивида.

Лейтмотивное интервью, наоборот, ориентирует разговор на отслеживание динамики одного и того же аспекта жизнедеятельности индивида на протяжении его биографического пути.

Фокусированное интервью предполагает иную тактику: необходимо как можно больше узнать только об одной жизненной ситуации, исходя из этого, дополнительные вопросы интервьюера направлены на углубление в определенную тему и предполагают все большую конкретизацию субъективных представлений о предмете интереса исследователя.

Разные виды глубинных интервью используются для изучения жизни человека, в феноменологических исследованиях, а также в устной истории и кейс-стади.

Анализ личных документов. Мир буквально переполнен личными документами, которые являются потенциальной основой для научного изучения. Люди пишут дневники, посылают письма и вырезки из

газет, делают фотографии, пишут мемуары, оставляют посмертные записки, составляют надписи на памятниках, рисуют картины, снимают фильмы и сочиняют музыку, описывают свои сны. Все эти формы самовыражения и отражения личной жизни называются «документами жизни» и могут стать предметом интереса социологического исследования о поведении индивида как личности и как участника социальной жизни.

Дневники как неформальный документ обладают тем преимуществом, что описывают жизненные события «день за днем», «здесь и сейчас», а не по воспоминаниям, как в интервью, и время не накладывает отпечатка на восприятие и описание события.

Дневники могут быть использованы как источник информации следующим образом:

- дневник, который ведется о каждодневных событиях по заданию исследователя, как дополнительный материал к другим методам;
- дневник с указанием времени продолжительности тех или иных событий, для исследования бюджетов времени типичного дня жизни.
- третий тип дневниковых записей можно назвать дневниковым методом интервьюирования, например ежедневная фиксация своей активности по вопросам исследователя.

Таким образом, преимуществом качественных методов сбора информации является свойство фиксировать процессы в динамике, в ретроспективе причинно-следственных связей.

Исследование девиаций с помощью метода наблюдения

Наблюдение является незаменимым методом, если необходимо исследовать естественное поведение без вмешательства извне в ситуацию, когда нужно получить целостную картину происходящего и отразить поведение индивидов во всей полноте.

Наблюдение проводится по определенному плану. Исследователь выделяет регистрируемые особенности поведения (переменные) и классифицирует условия внешней среды.

Различают «сплошное» и выборочное наблюдение. В первом случае исследователь (или группа исследователей) фиксирует все осо-

бенности поведения, доступные для максимально подробного наблюдения. Во втором случае он обращает внимание лишь на определенные параметры поведения или типы поведенческих актов, например, фиксирует только частоту проявления агрессии либо время взаимодействия матери и ребенка в течение дня и т. д.

Наблюдение может проводиться непосредственно либо с использованием наблюдательных приборов и средств фиксации результатов. К их числу относятся аудио-, фото- и видеоаппаратура, особые карты наблюдения и т. д.

Фиксация результатов наблюдения может производиться в процессе наблюдения либо по прошествии времени. В последнем случае возрастает значение памяти наблюдателя, «страдает» полнота и надежность регистрации поведения, а следовательно, и достоверность полученных результатов. Особое значение имеет проблема наблюдателя. Поведение человека или группы людей изменяется, если они знают, что за ними наблюдают со стороны. Этот эффект возрастает, если наблюдатель неизвестен группе или индивиду, если он авторитетен, значим и может компетентно оценить поведение испытуемых. Особенно сильно эффект наблюдателя проявляется при обучении сложным навыкам, выполнении новых и сложных задач, а также в ходе групповой деятельности. В некоторых случаях, например при исследовании «закрытых групп» (банд, воинских коллективов, подростковых группировок и т. д.), внешнее наблюдение исключено. Включенное наблюдение предполагает, что наблюдатель сам является членом группы, поведение которой он исследует. При исследовании индивида, например ребенка, наблюдатель находится в постоянном естественном общении с ним.

Процедура исследования методом наблюдения состоит из следующих этапов:

- 1) определяются предмет наблюдения (поведение), объект (отдельные индивиды или группа), ситуации;
- 2) выбирается способ наблюдения и регистрации данных;
- 3) строится план наблюдения (ситуации — объект — время);
- 4) выбирается метод обработки результатов;
- 5) проводится обработка и интерпретация полученной информации.

Схема стандартизированного наблюдения представлена в приложении.

Предметом наблюдения могут являться различные особенности вербального и невербального поведения. Исследователь может наблюдать: 1) речевые акты (содержание, последовательность, частоту, продолжительность, интенсивность и т.д.); 2) выразительные движения, экспрессию лица, глаз, тела и др.; 3) движения (перемещения и неподвижные состояния людей, дистанцию между ними, скорость и направление движений и пр.); 4) физические воздействия (касания, толчки, удары, усилия, передачи и т. д.).

Главная проблема регистрации результатов наблюдения — категоризация поведенческих актов и параметров поведения. Помимо этого наблюдатель должен уметь точно устанавливать отличие поведенческого акта одной категории от другой.

В ходе наблюдения возможны ошибки, они допускаются наблюдателем. Искажение восприятия событий тем больше, чем сильнее наблюдатель стремится подтвердить свою гипотезу. Он устаёт, адаптируется к ситуации и перестаёт замечать важные изменения, делает ошибки при записях и т. д. А.А. Ершов (1977) выделяет следующие типичные ошибки наблюдения:

Гало-эффект. Обобщенное впечатление наблюдателя ведет к грубому восприятию поведения, игнорированию тонких различий.

Эффект снисхождения. Тенденция всегда давать положительную оценку происходящему.

Ошибка центральной тенденции. Наблюдатель стремится давать усредненную оценку наблюдаемому поведению.

Ошибка корреляции. Оценка одного признака поведения дается на основании другого наблюдаемого признака (интеллект оценивается по беглости речи).

Ошибка контраста. Склонность наблюдателя выделять у наблюдаемых черты, противоположные собственным.

Ошибка первого впечатления. Первое впечатление об индивидууме определяет восприятие и оценку его дальнейшего поведения.

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под качественным методом исследования социальной информации и в чем его специфика?

2. *Что такое герменевтика?*
3. *Каков социологический смысл слова «понимание»?*
4. *В чем суть гуманистического подхода?*
5. *Какие тактики качественных исследований выделил Дж. Кресуэл?*
6. *В чем суть кейс-стади?*
7. *Каковы различия между этнографической и биографической тактикой исследования?*
8. *Какие социологические методики используются для сбора данных в качественных исследованиях?*
9. *Перечислите виды глубинных интервью.*
10. *Для чего используют дневниковые записи?*

ГЛОССАРИЙ

Агенты социализации – конкретные люди, ответственные за обучение нормам и освоение социальных ролей. Они подразделяются на агентов первичной и вторичной среды.

Аддикция – пагубное пристрастие к чему-либо.

Азартные игры – форма ухода человека от реальной действительности. Он весь поглощается страстью, которая, по большому счету, вызвана искусственно.

Аномальный – отклоняющийся от обычных норм поведения (или социальной структуры), в особенности там, где это просматривается как функциональное нарушение, или дисфункция.

Аномия по Дюркгейму – такое состояние общества, при котором отсутствует четкая регуляция поведения индивидов и образуется нормативный вакуум, означающий, что старые нормы и ценности уже не соответствуют реальным отношениям, а новые еще не утвердились. Это состояние социальной дезорганизации, когда единство социума разрушается.

Аномия по Мертону подразумевает рассогласование между провозглашенными данной культурой целями и институционализированными средствами их достижения. Он выделяет пять способов «анамического приспособления»: конформность, инновация, ритуализм, ретритизм и мятеж.

Арете (др.гр.) – система общего морального права, которая положена в основу существования города-государства.

Аутизм – затруднение социальных контактов, оторванность от социального окружения, чрезвычайная замкнутость. Такое поведение зачастую связано с проблемами социализации. Компенсацией одиночества для таких людей является уход в мир фантазий и грез.

Аутсайдеры социальные – люди, которые в силу ряда объективных и субъективных причин не смогли найти достойное место в обществе и оказались в самых низших его слоях. Бродяжничество является одной из крайних форм аутсайдерства.

Беккариа Чезаре – итальянский ученый, заложивший основу нового взгляда на наказание, утверждал, что его цель не в истязании и мучении человека, а в том, чтобы воспрепятствовать виновному нано-

ситель вред обществу. Идеи Беккариа о соразмерности наказания и преступления сыграли большую роль в формировании буржуазного уголовного права.

Биографический метод, или история жизни, является изучением индивидуального пути и жизненного опыта на разных стадиях (от детства к взрослению и старению). Это одна из самых распространенных тактик качественного исследования.

Биографическое интервью является разновидностью полуструктурированного, где тематические блоки соответствуют последовательности жизненных циклов индивида.

Будда Гаутама («ясновидящий» Гаутама) (560 – 480 г.г. до н.э.) проповедовал в Древней Индии священное учение.

Вандализм – одна из форм разрушительного поведения человека, бессмысленное уничтожение культурных и материальных ценностей.

Воля представляет собой синтез концентрированных душевных усилий и является инструментом сознания, который позволяет управлять поведением, эмоциями, желаниями и даже интересами, то есть позволяет осуществлять самоконтроль.

Вторичная среда – окружение человека, которое оказывает меньшее влияние на человека. Вторичную среду составляют социальные институты и агентами вторичной среды.

Вуайеризм – сексуальное отклонение, заключающееся в получении удовольствия от подглядывания за половым актом или обнаженным телом лиц другого пола.

Гениальность – наивысшая степень проявления творческих сил человека. Она связана с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизвестных путей творчества.

Гении – особо одаренные природой индивиды. Свою жизнь они посвящают либо искусству, либо науке, либо изобретательству.

Герменевтика – наука об интерпретации культурных проявлений человеческой деятельности.

Глубинное интервью как метод представляет собой непринужденную беседу двух людей, в которой один из участников – интервьюер – имитирует роль равноправного собеседника.

Гомосексуализм (однополая любовь) – сексуальное отклонение, заключающееся во влечении к лицу того же пола.

Граффити – неразрешенные надписи или изображения, сделанная любым способом на объектах общественной и частной собственности.

Группа антисоциальная – социально отрицательная группа.

Группа асоциальная – группа, стоящая в стороне от общественных проблем.

Группа просоциальная – социально положительная группа.

Гуманизация преступности – сокращение доли насильственных преступлений в общем ее объеме.

Девииантным поведением называется любое отклонение от одобряемых обществом социальных норм.

Девияция вторичная – подтверждение (вольное или невольное) того ярлыка, которым общество отметило, ранее имевшее место поведение.

Девияция первичная – поведение не соответствующее нормам, зафиксированное впервые, имеющее различные причины.

Декарцерация – процесс, в результате которого обитатели закрытых учреждений возвращаются в общество.

Делинквент (от латинского *delinquens* – правонарушитель) – субъект, чье отклоняющееся поведение в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемое деяние.

Деонтическое высказывание – высказывание, устанавливающее какую-либо норму поведения.

Депрессия – состояние настроения, характеризующееся отчаянием и пессимизмом, которое может стать источником *невроза* и *психоза*.

Диктатура – форма жесткого внешнего контроля со стороны государства.

Динамика преступности – относительные показатели изменения во времени любой из характеристик преступности.

Добро и зло – основные нравственные ценности, которые выступают как абсолютные категории.

Дхарма означает, что каждое отдельное существо представляет собой преходящую комбинацию действующих жизненных сил, кото-

рые, согласно вечным законам, возникают и снова исчезают в функциональной зависимости друг от друга.

Дюркгейм Эмиль (1858-1917) – французский социолог и философ, родоначальник французской социологической школы, первый в мире профессор социологии. Он дал определение такого состояния общества как аномия, описал виды и причины самоубийств, показал значение религии в сохранении нравственных ценностей и в воспитании человека.

Законы – нормативные акты, принятые высшим органом государственной власти в установленном конституцией порядке. Законы являются инструментом общественного согласия.

Идеал – ориентир, пример с абсолютным значением для индивидов и групп, которые стремятся совершенствовать себя или свою деятельность.

Инновация – форма девиантного поведения по Р. Мертону, предполагает согласие с одобряемыми данной культурой целями, но отрицает социально одобряемые способы их достижения (например, шантаж, рэкет).

Инстинкт – врожденные побудительные стимулы, ведущие к определенным образцам поведения (например, *Эрос* и *Танатос*).

Интернализация заключается в принятии индивидом на веру мнения группы, действительно соглашаясь с ним и полностью его разделяя. При этом нормы группы становятся личными нормами данного индивида.

Инфантилизм (происходит от слова «инфанти» – царственный ребенок) означает импульсивное поведение, неумение властвовать над своими желаниями.

Инцест (кровосмешение) – вступление в сексуальные связи с кровными родственниками (мать, отец, братья, сестры).

Карма (санскр.) – в широком смысле – сумма добрых и злых деяний жизни, которая автоматически создает предпосылки для нового, последующего существования определенной судьбы.

Качественные исследования – предоставляют данные о субъективных мнениях людей, выраженные пространственными высказываниями или жестами и символами, отражающими их взгляды.

Кейс-стади (исследование отдельной общности) – тактика качественного исследования для изучения уникального объекта в совокупности его взаимосвязей.

Контроль детальный осуществляется в организации на каждом этапе исполнения.

Контроль неформальный групповой включает в себя нравственные и религиозные нормы. Он осуществляется в первичной группе, общине или традиционном обществе.

Контроль общий производится в организациях по результатам деятельности.

Контроль социальный (в более узком смысле) представляет собой совокупность средств и методов воздействия общества на нежелательные формы поведения с целью их устранения или минимизации.

Контроль социальный (юридическом смысле) – это специфические меры, направленные на предупреждение правонарушений, преступлений, иного девиантного поведения.

Контроль социальный (в широком смысле) – механизм саморегуляции в социальных системах, осуществляющий ее посредством нормативного (морального, правового, административного и т.д.) регулирования поведения людей.

Контроль формальный находит свое выражение в законах и инструкциях. Он глобален и осуществляется с помощью системы социальных институтов.

Конформизм (соответствие) – форма недевиантного поведения по Р. Мертону, выражающееся в соглашении индивида и с целями, и со средствами их достижения. Выделены два типа конформности – *уступчивость и интернализация*.

Конфуций (Кун Фуцзы) (552-479 г.г. до н.э.) – китайский философ, историк и государственный деятель, основатель конфуцианства, которое представляет собой философию морали, облеченной в религиозную форму.

Коррупция – подкуп, продажность общественных и политических деятелей, должностных лиц.

Коррупция «светлая» - вид подкупа должностных лиц, когда коррупционное поведение не сопряжено с нарушением обязанностей по службе (в виде взятки-благодарности).

Коррупция «серая» наблюдается при совершении должностным лицом правонарушений по службе с корыстной целью.

Коррупция «черная» сопряжена с совершением должностных преступлений или участием в организованной преступной деятельности.

Латентность преступности естественная – когда органам, регистрирующим преступления, не известно о них.

Латентность преступности искусственная – когда правоохранительным органам стало известно о факте преступления, но они его не регистрируют.

Латентность преступности программная – следствие юридической ошибки, заблуждения.

Лейтмотивное интервью ориентирует разговор на отслеживание динамики одного и того же аспекта жизнедеятельности индивида на протяжении всего его биографического пути.

Ли (из китайской философии) – основной принцип, порядок этических отношений между людьми, неукоснительное соблюдение традиций, обычаев и ритуалов.

Ломброзо Чезаре (1835-1909) – итальянский врач и криминолог, придерживающийся *генетически-биологического* объяснения причин преступной деятельности людей. Он считал, что некоторые личности имеют преступные наклонности от рождения и их можно распознать по особым физическим характеристикам, в том числе по форме черепа.

Мазохизм – влечение к сексуальному удовлетворению за счет испытания на себе боли и унижения.

Маргинальность (находящийся на краю) обозначает пограничность, промежуточность по отношению к каким-либо социальным общностям.

Мертон Роберт (1910-2002) – ведущий американский социолог, ученик Т. Парсонса, описавший, кроме других социальных явлений, «социальную структуру и аномию».

Механизм индивидуального преступного поведения (преступления) – это либо преимущественно психологический механизм, этапы психической деятельности (мотивация, принятие решения, планирова-

ние, исполнение задуманного), либо подчинение социальным условиям влияющим на принятие решения совершить преступление.

Мигранты – люди, которые потеряли свои «территориальные корни».

Миграция – перемещение, переселение людей, связанное с изменением местожительства на срок не менее шести месяцев.

Мораль – 1) область этических ценностей, которая признается каждым человеком; 2) совокупность культурных норм, получивших идейное обоснование в виде идеалов добра, зла и справедливости.

Мотив является сложным психологическим феноменом, который имеет два уровня: «видимый» – внешний, осознанный и «невидимый» – глубинный, бессознательный. Последний является носителем смысла поведения.

Мятеж (бунт) – девиантная форма поведения по Р. Мертону, стремление заменить старые цели и средства на новые.

Надзор – см. контроль детальный.

Наказания функция – возмездие – общее устрашающее, удерживающее предупреждение потенциальных преступников.

Наказания функция – восстановление социальной справедливости – стремление уголовного права восстановить социальный порядок, социальную справедливость, в частности, защитить нарушенные права человека.

Наказания функция – исправление – исправление осужденного.

Наказания функция – предупреждение – выделяют два ее вида: 1) физическая изоляция преступника, чтобы его обезвредить, не дать ему возможности повторить опасное для общества деяние; 2) общее – направлена на закладывание в сознание неустойчивых членов общества, мысли об уголовной ответственности за возможное нарушение закона.

Напряжение в социальной системе (по Парсонсу) – ситуации несоответствия участников взаимодействия. Данное понятие легло в основу зародившейся в недрах структурного функционализма социологии девиантного поведения.

Нарративное интервью (narrative – рассказ, повествование) представляет собой свободное повествование о жизни рассказчика без всякого вмешательства со стороны интервьюера.

Нарцисстическое поведение – демонстративное сосредоточение внимания других на себе, на своей персоне. Вред возникает тогда, когда «нарцисс» начинает претендовать на особое место в социальной иерархии.

Невроз – эмоциональное расстройство без основополагающей физической причины, вызывающей его. Невроз – это термин, охватывающий разнообразие эмоциональных расстройств: беспокойств, депрессий, состояний одержимости.

Нирвана – состояние святости, в котором искоренена злоба и перестал действовать закон кармы, и которое навечно стало благом для всех существ.

Ницше Фридрих (1844-1890) – немецкий крупный философ, поэт и композитор. Он критиковал мораль современного ему общества. Главные работы: «Так говорил Заратустра», «По ту сторону добра и зла», «Генеалогия морали», «Антихристианин». По его мнению, место веры в бога, принижающей человека, «раба божьего», должна занять вера в «нового человека», «человека светлого будущего».

Номос (Др.греч.) – то, что регулирует, предопределяет и контролирует взаимодействие людей: обычаи, уклад, нормы нравственности, социальные правила и право.

Норма социальная – исторически сложившийся в данном конкретном обществе предел, мера, интервал допустимого (дозволенного или обязательного) поведения, деятельности людей, социальных групп, социальных организаций.

Норма физиологическая – биологический оптимум жизнедеятельности организма.

Нормативная система общества состоит из привычек, обычаев, традиций, нравов, законов, табу.

Нормативный – то, что создает нормы, устанавливает правила.

Нормы официальные создаются законодателями либо другими уполномоченными на то лицами.

Нормы профессиональные регулируют отношения между коллегами, облегчают выполнение служебных обязанностей.

Нормы статистические выражают некие свойства, присущие большинству людей, событий.

Нормы фактические – это те правила, которые возникли стихийно либо в процессе исторического развития общностей, либо под воздействием какого-либо стечения обстоятельств.

Нормы-ожидания формируются общественным мнением, их нарушение не приводит к суровому наказанию.

Нормы-правила являются самыми важными нормами общества, они представляют собой основные механизмы, регулирующие общественную жизнь и скрепляющие единство общества. Нарушение норм-правил обычно влечет за собой суровое наказание.

Нравами считаются обычаи, приобретшие моральное значение, т.е. высокочтимые и оберегаемые обществом.

Нравственность заключается в добровольном самодеятельном согласовании чувств, стремлений и действий членов общества с чувствами, стремлениями и действиями сограждан, с их интересом и достоинством, с интересом и достоинством всего общества в целом.

Образец играет роль средства для достижения какой-либо цели.

Обычай – это традиционно установившийся порядок поведения, закрепленный коллективными привычками.

Обязанности свидетельствуют о том, что исполнитель данной социальной роли должен делать по отношению к другим.

Оптимальное функционирование живой системы - наиболее согласованное и эффективное сочетание всех процессов, лучшее из реально возможных состояний, соответствующее определенным заданным условиям.

Отклонения, не противоречащие общепринятым нормам, – это такие формы поведения, которые вписываются в рамки «благопристойного» поведения, но на уровне представлений о должном считаются ненормальными.

Парадигма – правила и методы научной практики и стили научного мышления, модели научной теории.

Педофилия – сексуальное влечение к несовершеннолетним.

Пенология – наука о наказании.

Первичная среда составляет непосредственное, ближайшее окружение человека, которая является важнейшей для его формирования. Она характеризуется межличностными отношениями.

Перевоспитания функция воспитательная – восстановление положительных качеств, которые преобладали у молодого человека до появления «девиантности», обращение к памяти о его добрых делах.

Перевоспитания функция компенсаторная – формирование у молодого человека стремления компенсировать тот или иной социальный недостаток усилением деятельности в той области, в которой он может добиться успехов.

Перевоспитания функция корректирующая – исправление отрицательных качеств личности молодого человека с помощью корректировки мотивации, ценностных ориентаций, установок, поведения.

Перевоспитания функция регулирующая – способ воздействия на личность, вызывающий изменение степени участия последней во внутригрупповых процессах и групповой деятельности в целом.

Перевоспитания функция стимулирующая – активизация положительной социально-полезной предметно-практической деятельности молодого человека; она осуществляется посредством осуждения или одобрения ее поступков.

Полис – город-государство в Древней Греции и Древнем Риме.

Полуструктурированное интервью понимается как интервью с путеводителем, т.е. предварительным планом.

Понимание – метод в социологии (М. Вебер). *Понять* – значит поставить себя в положение других людей для проникновения в тот смысл, который они придают своим действиям, выявить их собственные намерения и цели.

Права определяют, что человек как гражданин общества может позволить себе допустить в своем поведении в отношении других людей или социальных групп.

Право – совокупность общеобязательных правил поведения (норм), установленных либо санкционированных государством. В социальном смысле это возведенная в закон воля правящего класса.

Право римское – так называемое частное право, регулирующее отношения отдельных частных лиц, в отличие от публичного права, вбирающего в себя государственное, уголовное и процессуальное право.

Предписания социальные – запрет или разрешение что-либо делать, обращенные к индивиду или группе и выраженные в любой форме (устной, письменной, формальной, неформальной).

Преступлением, в соответствии с действующим Уголовным Кодексом (УК) РФ, «признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания».

Преступления без жертв – термин, обозначающий такие действия людей, от которых негативные последствия испытывают сами субъекты действия.

Преступности динамика – изменение показателей (объем, уровень, структура) во времени.

Преступности объем – абсолютное количество преступлений, зарегистрированных на определенной территории за определенный период времени.

Преступности структура – внутренний состав преступности по видам преступлений.

Преступности уровень – количество преступлений, зарегистрированных на определенной территории за определенный период времени, в расчете на какое-либо количество жителей этой территории (на 100 тыс., на 10 тыс. и на 1 тыс. человек). Коэффициент преступности (уровень) позволяет сравнивать состояние преступности в различных странах и регионах.

Преступность – сложное социальное явление, определяемое с помощью двух разнопорядковых критериев: во-первых, общественной опасности, реального вреда, и во-вторых, предусмотренности уголовным законом.

Преступность «белых воротничков» – преступления, совершенные лицами в связи с их должностным положением.

Преступность корыстная совершается с целью материального обогащения путем завладения чужим имуществом (собственностью, недвижимостью, деньгами, банковскими счетами) либо преимуществ (устранение с высокой должности одного человека ради освобождения к ней доступа другому).

Преступность организованная – структурно оформленная совокупность людей (2 или более), имеющая свою материальную базу, ие-

рархию, каналы для отмывания денег, наличие признаков коррупции, целью которой является материально-корыстная направленность.

Преступность политическая – злоупотребления властью, направленные против своего народа, в политических целях.

Преступность профессиональная – совершение преступлений с целью извлечения средств к существованию, получения постоянного дополнительного или основного дохода.

Преступность хозяйственная – это должностные преступления в сфере производства, финансов, управления и т.д., к которым относятся систематические уклонения от уплаты налогов, криминальные сделки по перераспределению сырья и материалов из государственных и частных предприятий, крупномасштабные банковские аферы.

Привычки – установившаяся схема (стереотип) поведения в определенных ситуациях. Привычки могут быть вредными, индивидуальными, групповыми.

Принципиальность – качество человека, которое не позволяет ему ни при каких обстоятельствах изменить собственные убеждения и заставляет активно их отстаивать, рискуя при этом быть не только непонятым, изолированным и осмеянным, но и лишенным привычного круга жизненных благ.

Проституция – продажа (предоставление в пользование) собственного тела.

Психоз – серьезное душевное заболевание, главным признаком которого является искаженное восприятие действительности. Сюда относят заблуждения и галлюцинации, бессвязность или неадекватность речи, гиперактивность или полный социальный отход.

Психопатия (расстройство личности) – это состояния, характеризующиеся дисгармоничностью эмоционально-волевых свойств личности при относительной сохранности интеллекта.

Ретритизм (отступление) – форма девиантного поведения по Р. Мертону, наблюдается в случае, когда человек одновременно отвергает и цели, и социально одобряемые средства их достижения (например, бродяги, наркоманы).

Ритуализм – форма девиантного поведения, по Р. Мертону, предполагает отрицание целей данной культуры, но согласие использовать социально одобряемые средства (бюрократизация).

Садизм – получение удовлетворения от дополнения обычных сексуальных действий жестоким обращением с партнером.

Самоконтроль – внутренний контроль, при котором индивид самостоятельно регулирует свое поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами.

Самоубийство – осознанное, намеренное лишение себя жизни. Под самоубийством понимается два разнопорядковых явления: во-первых, индивидуальный поведенческий акт, лишение себя жизни конкретным человеком; во-вторых, относительно массовое, статистически устойчивое социально-психологическое явление, заключающееся в том, что некоторое количество людей добровольно уходит из жизни.

Самоубийство альтруистическое вызываемые существующими нормами необходимости приношения себя в жертву кому-то (детям, родителям, супругу, народу и т.п.).

Самоубийство аномическое происходит в результате крушения нормальных социальных ожиданий или социального хаоса (периоды общественных кризисов).

Самоубийство фаталистическое представляет собой протест против существующих общественных порядков (фашизм, тирания), когда социальное регулирование не оставляет никакого простора для автономного действия, кроме смерти (в том числе и самоубийства подчиненных).

Самоубийство эгоистическое представляет собой протест индивида против нормативов, условий жизни, созданных семьей, социальной группой.

Санкции – разветвленная система вознаграждений за выполнение норм, за согласие с ними (награда), и наказаний за отклонение от них (кара).

Санкции неофициальные негативные – наказания, непредусмотренные официальными учреждениями: порицание, замечание, насмешка, кличка, пренебрежение, отказ подать руку, бойкот и т.п.

Санкции неофициальные позитивные – публичные одобрения не от официальных инстанций, в виде: дружеской похвалы, комплиментов, молчаливого признания, доброжелательного расположения, аплодисментов, славы, почета, улыбок и т.п.

Санкции официальные негативные – наказания, предусмотренные юридическими законами, правительственными указами, административными инструкциями, предписаниями, распоряжениями, такие как: лишение гражданских прав, тюремное заключение, арест, увольнение, штраф, депремирование, конфискация имущества, отлучение от церкви и т.п.

Санкции официальные позитивные – публичные одобрения со стороны официальных организаций (правительство, общественные организации и т.д.) в виде: правительственных наград, государственных премий, стипендий, титулов, ученых степеней и званий, сооружения памятников, назначения на должности и т.п.

Сверхинтеллигентность – форма поведения человека, которая воплощает эталон этикета и морали. Такие люди всегда вежливы и подтянуты, начитаны и участливы. Они отличаются мягкостью манер, склонны уступать, не навязывают своего мнения.

Система образования – относится к числу важнейших социальных институтов, которая обеспечивает социализацию индивидов, служит развитию личности, содействует ее самореализации. Кроме этого, образование обеспечивает передачу культуры из поколения в поколение, а, следовательно, и системы норм.

Совесть – проявление внутреннего контроля, когда у человека возникает чувство вины при нарушении социальных норм.

Сорокин Питирим (1889-1968) – русско-американский социолог, внесший большой вклад в объяснение отклоняющегося поведения, раскрыв понятия «норма», «относительность нормы» в своей работе «Преступление и кара, подвиг и награда» (1913).

Социализация – процесс освоения общественно одобряемых социальных норм и социальных ролей.

Социальная патология – термин, означающий различного формы девиантного поведения, сопровождающие развитие социального организма и ослабляющие его функционирование.

Социальной проблемой называется общественное противоречие, требующее своего немедленного разрешения.

Социальные нормативы – разновидность социологической технологии для характеристики оптимального состояния социального

прогресса. Они составляются на основе учета объективных закономерностей социального развития.

Социальные ориентиры – наиболее вероятные рациональные величины развития тех или других социальных процессов.

Социальными институтами называются социальные системы, влияющие на процесс освоения социальных норм и направляющие его.

Стигма – это ярлык или клеймо.

Стигма морально-правовая – ярлык преступника, проститутки и т.д. Это те, кто однажды дискредитировал себя с нравственной и правовой стороны в глазах общественности.

Стигма недостатка воли – клеймо алкоголиков, наркоманов, душевнобольных.

Стигма расовая – клеймо по цвету кожи, особым национальным признакам и т.д. (например, черные).

Стигма физическая – ярлык по физическим недостаткам: хромота, слепота и т.п.

Стигматизация – клеймение «аутсайдеров», нарушителей установленных обществом определенных правил поведения.

Табу – абсолютный запрет, накладываемый на какое-либо действие, слово, предмет. Было распространено в традиционном обществе.

Табу кровосмешения – первая в истории социальная санкция, наложенная на чисто биологические взаимоотношения полов.

Табу пищевое сводилось к запрету есть все, что только можно и в любое время.

Табу полового инстинкта ограничивали половые отношения в периоды охоты, сева, сбора урожая и других видов трудовой деятельности. Это было начальной социализацией, регламентировавшей важнейшие стороны жизни человека.

Танатос – инстинкт смерти в теории личности у Фрейда. Танатос содержит все разрушительные инстинкты, вроде агрессии. Он противоположен Эросу – инстинкту жизни.

Тард Габриэль (1843–1904) – французский социальный психолог и криминолог, чьи исследования преступления формулировались с точки зрения возражения биологическому подходу Ломброзо.

Терроризм – форма политической мотивированной деятельности, сочетающая психологический (ужасение) и физический (насиленные действия) компоненты, осуществляемые индивидуумами или малыми группами с целью побудить сообщество или государство выполнить их требования.

Тоталитаризм – политическая (государственная) система, осуществляющая абсолютный контроль над всеми сферами общественной жизни и над жизнью каждого человека в отдельности. Видами тоталитаризма являются *фашизм* и коммунизм.

Традиции – все то, что передается от поколения к поколению. Сюда можно отнести в основном устно передаваемые ценности, нормы, образцы поведения, идеи, вкусы, взгляды.

Трансвестизм – наиболее глубокое из отклонений сексуального развития. Обладая нормальным телом своего пола, со всеми его атрибутами, человек ощущает себя психологически личностью противоположного пола.

Фа (из китайской философии) – правовой акт верховной власти, т.е. нечто искусственное, противостоящее естественным традициям и обычаям (Ли). Основной принцип общественных взаимоотношений, по мнению легистов.

Фанатизм является слепой приверженностью какой-либо идее, доктрине. Он следствие односторонности личности, чреват непредсказуемыми последствиями. Его носитель может прийти как к большой победе, так и к огромному провалу. Фанатизм не признает инакомыслия.

Фашизм, национал-социализм – тип общественного и государственного устройства, противоположный конституционно-плюралистической демократии. В Европе 20 в. – это Португалия при режиме Салазара, Испания – при Франко, Италия – при Муссолини, Германия – при Гитлере.

Фокусированное интервью предполагает, что необходимо как можно больше узнать только об одной жизненной ситуации, исходя из этого, дополнительные вопросы интервьюера направлены на углубление в определенную тему, и предполагают все большую конкретизацию субъективных представлений о предмете интереса исследователя.

Фрейд Зигмунд (1856-1939) – основатель психоанализа и влиятельный психолог. Заслуга Фрейда состоит в обосновании теории разума, способствующей лечению душевных недугов. Она предполагает разделение умственного опыта на сознательный и подсознательный, а структуры личности на Оно (Ид), Эго и Супер-Эго. Ид является основополагающим и содержит унаследованную биологическую предрасположенность индивидуума, а Эго и Супер-Эго формируются в первые пять лет жизни. Если на какой либо стадии формирования возникают проблемы, они вызывают расстройство личности в зрелом возрасте.

Фромм Эрих (1900-1980) – немецкий радикальный психолог и психоаналитик. Фромм утверждал, что человеку часто недостает психологических ресурсов, чтобы справиться с личной свободой, поэтому возникновение фашизма можно отчасти объяснить страстным желанием людей обрести порядок «доиндивидуалистского общества» и стремлением к авторитаризму.

Ценности являются элементом нормативной системы, именно они указывают на то, что должно охраняться, уважаться и почитаться в обществе с помощью социальных норм. Ценности имеют две формы: внутреннюю (ценностные ориентации) и внешнюю (собственно «ценности»).

Экономическая деятельность нелегальная незаконна, т.е. производятся те виды товаров и услуг, которые прямо запрещены существующим законодательством. Так как уголовные законы меняются, границы нелегального производства также подвижны.

Экономическая деятельность неформальная осуществляется в основном на законном основании индивидуальными (некорпорированными) производителями, т.е. отдельными лицами, домашними хозяйствами, не оформленными в установленном порядке, основанными на неформальных отношениях между участниками производства и частично или полностью производящие продукты и услуги для собственного потребления.

Экономическая деятельность скрытая – как правило, законная экономическая деятельность, объемы которой скрываются или уменьшаются осуществляющими ее лицами с целью уклонения от уплаты налогов, социальных взносов или выполнения определенных ад-

министративных обязанностей или предписаний по охране труда, соблюдению санитарных и других норм.

Эрос – инстинкт жизни у личности в теории *Фрейда*. Эрос включает в себя инстинкты, ведущие к выживанию, а потому не служит синонимом сексуального стимула, хотя он и очень важен. Эрос является творческим началом.

Этнографическое исследование, как правило, имеет описательный характер и представляет собой всесторонний анализ каждодневной коллективной практики определенной общности с точки зрения ее *культуры* (нормы, традиции, ценности, язык, мифы), отличающейся по стилю и поведению от основной массы населения.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Антонян, Ю.М.* Насильственная преступность в России / Ю.Н. Антонян / РАН, ИНИОН и др. – М., 2001. – 104 с.
2. *Бойцов, Л.Н.* Уголовно – правовая борьба с организованной преступностью: иллюзии, реальность и возможная альтернатива / Л.Н. Бойцов, И.Я. Гонтарь // Государство и право. – 2000. – №11.
3. Большой толковый социологический словарь (Collins) / Пер. с англ. Т1 (А-О). – М.: Вече, АСТ, 1999. – 544 с.
4. *Воронович, В.А.* Управление реформами / В.А. Воронович, О.И. Горелов, В.П. Торукало. – М.: РАГС, 1999.
5. *Гидденс, Э.* Социология / Э. Гидденс. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – 704 с.
6. *Гишинский, Я.* Криминология: курс лекций / Я. Гишинский. – СПб.: Питер, 2002. – 384 с.
7. *Гишинский, Я.* Социология девиантного (отклоняющегося) поведения: учебное пособие / Я. Гишинский, В. Афанасьев. – СПб.: Институт социологии РАН, 1994. – 167 с.
8. *Гишинский, Я.И.* Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория / Я. И. Гишинский // Социологические исследования. – 1991. – № 4.
9. *Губина, Н.В.* Девиантология (проблема социальных девиаций): конспект лекций / Н.В. Губина. – Казань: КГТУ, 2003. – 160 с.
10. Девиантность и социальный контроль в России (19-20 в.в.): тенденции и социологическое осмысление / Отв.ред. Я. Гишинский. – СПб.: Алетейя, 2000. – 384 с.
11. *Дмитриев, А.В.* Насилие: Социально-политический анализ / А.В. Дмитриев, И.Ю. Залысин. – М.: РОССПЭН, 2000.
12. *Добреньков, В.И.* Социология: в 3 т. Т.3: социальные институты и процессы / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 520 с.
13. *Дружинин, Н.В.* Психология общих способностей / Н.В. Дружинин. – СПб., 1999.
14. *Иванов, В.Н.* Социальные технологии в современном мире / В.Н. Иванов. – М.: Славянский диалог, 1996. – 335 с.

15. История Древнего мира. Древний Рим / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – Минск: Харвест, 1998. – 864 с.
16. История Древнего мира. Древняя Греция / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – Минск: Харвест, 1998. – 800 с.
17. *Клейберг, Ю.А.* Психология девиантного поведения: учебное пособие для вузов / Ю.А. Клейберг. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 192 с.
18. *Колесов, Д.В.* Пол и секс в современном обществе / Д.В. Колесов. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: МО-ДЭК, 2001. – 192 с.
19. *Кравченко А.И.* Введение в социологию: учебное пособие / А.И. Кравченко. – М.: На Воробьевых, 1994. – 223 с.
20. *Кравченко, С.А.* Социология: парадигмы и темы / С.А. Кравченко, М.О. Мнацакян, Н.С. Покровский. – М.: Анкил, 1997.
21. Краткий словарь по логике / Д.П. Горский, А.А. Ивин, А.Л. Никифоров; под ред. Д.П. Горского. – М.: Просвещение, 1991. – 208 с.
22. Краткий словарь по социологии / под общ. ред. Д.М. Гвишиани, Н.И. Лапица. – М.: Политиздат, 1989. – 479 с.
23. Криминология: учебник / под ред. В.И. Кудрявцева, В.Е. Эминова – М.: Юрист, 2002.
24. *Кудрявцев, И.А.* Криминальная агрессия / И.А. Кудрявцев, Н.А. Ратинова. – М.: Издательство МГУ, 2000.
25. *Лапаева, В.В.* Социология права / В.В. Лапаева; под ред. В.С. Нерсесянца. – М.: НОРМА, 2000. – 304 с.
26. *Ли, Д.А.* Преступность в структуре общества / Д.А. Ли. – М.: Русский мир, 2000. – 153 с.
27. *Локосов, В.В.* Трансформация социетальных систем: опыт реформ в современной России: автореф. дис. д-ра соц. наук / В.В. Локосов. – М.: Институт социально-политических исследований, 2002.
28. *Ломброзо, Ч.* Гениальность и помешательство / Ч. Ломброзо. – СПб., 1991.
29. *Лунеев, В.В.* Преступность XX века: мировой криминологический анализ / В.В. Лунеев. – М.: Норма, 1997.
30. Основы борьбы с организованной преступностью / под ред. В.С. Овчинского, В.Е. Эминова, Н.П. Яблокова. – М.: ИНФРА-М, 1996.

31. Основы современного социального управления: теория и методология: учебное пособие / под ред. В.Н. Иванова – М.: Экономика, 2000. – 271 с.
32. *Попов, С.Г.* Социальный менеджмент: учебное пособие / С.Г. Попов. – М.: Ось-89, 2000. – 160 с.
33. Преступность и правонарушения: Стат. сб. 1998. – М.: 1999.
34. Психология. Словарь / под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. М.: Политиздат, 1990. – 494 с.
35. Психология: учебник / под ред. А.А. Крылова. – М.: ПБОЮЛ Граженко Е.М., 2000. – 584 с.
36. Рабочая книга социолога. – М.: Наука, 1976.
37. *Самовичев, Е.Г.* К психологической характеристике подростков, виновных в совершении убийств / Е.Г. Самовичев // Совершенствование деятельности органов внутренних дел по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. – М., 1998.
38. *Свенцицкая, И.С.* Раннее христианство: страницы истории / И.С. Свенцицкая. – М.: Политиздат, 1987. – 336 с.
39. *Семенова, В.В.* Качественные методы: введение в гуманистическую социологию / В.В. Семенова. – М.: Добросвет, 1998. – 292 с.
40. Словарь физиологических терминов / отв. ред. О.Г. Газенко. – М.: Наука, 1987. – 448 с.
41. *Смелзер, Н.* Социология: пер. с англ / Н. Смелзер. – М.: Феникс, 1994. – 688с.
42. *Смирнова, Е.Э.* Социальная норма и возможности ее измерения / Е.Э. Смирнова, В.Ф. Курлов, М.Д. Матюшкина // Социологические исследования. – 1999. – № 1.
43. Социология / под ред. В.И. Курбатова. – Ростов на Дону: МарТ, 1998. – 512 с.
44. Социология в России / под ред. В.А. Ядова. – М.: Институт социологии РАН, 1998. – 696 с.
45. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – М.: НОРМА, 2002. – 912 с.
46. *Тощенко, Ж.Т.* Социология. Общий курс / Ж.Т. Тощенко. – М.: Прометей, Юрайт, 1999. – 511 с.
47. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 576 с.

48. Фукс, Э. История нравов / Э. Фукс; пер. с нем. В.М. Фриче. – Смоленск: Русич, 2002. – 624 с.
49. Энциклопедический социологический словарь / под общ. ред. Г.В. Осипова – М.: ИСПИРАН, 1995. – 939 с.
50. Юридическая социология. Учебник для вузов. – М.: НОРМА, 2000. – 368 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Схема стандартизированного наблюдения

Предмет исследования: изучение операциональных характеристик деятельности, аффективных и эмоциональных особенностей, коммуникативных особенностей. Это проявляется в вербальных и невербальных актах поведения отдельного человека или группы людей в определённой социальной среде или ситуации: в речевых актах, их содержании, последовательности, направленности, частоте, продолжительности, особенности лексики, грамматики; в выразительных движениях (мимике, пантомимике, отдельных жестах); в перемещениях в пространстве, их скорости и направлении, дистанции; в физическом взаимодействии (касания, толчки, удары, совместные усилия и пр.).

Объект наблюдения: люди совершающие девиантные поступки.

Инструкция. Проведите наблюдение за объектом по предложенной ниже схеме. Результаты наблюдений отмечайте в таблице, проставляя в соответствующих графах знаки «+» или «-». Наблюдение проводите в различных ситуациях: в общественном транспорте, в местах общественного пользования (магазины, банки, кафе и т.п.), на улице, в подъездах домов, в семейной обстановке, в производственном или учебном коллективе.

Обработка результатов. Делается вывод относительно выявленных в ходе наблюдения особенностей.

Примерная схема наблюдения

Время проведения наблюдения.

Количество и демографические характеристики наблюдаемых:

1.

- 2.
- 3.
- ...

Примерная цель деятельности или поведения наблюдаемых.

Таблица 1 - Процесс взаимодействия (если несколько человек) по Р. Бейлзу

Кто	Выражает солидарность	Шутит, смеется и т.д	Пассивно принимает, уступает	Советует, направляет	Оценивает, выражает чувства, желания	Повторяет, уточняет, подтверждает
	К кому и как	К кому и как	К кому и как	К кому и как	К кому и как	К кому и как
1						
2						
3						

Продолжение таблицы 1

Кто	Запрашивает информацию	Спрашивает мнение, узнает о самочувствии	Спрашивает совет, возможный способ действий	Возражает, пассивно отвергает, отказывает	Просит помощи, отступает	Выражает антагонизм, активно защищает себя
	К кому и как	К кому и как	К кому и как	К кому и как	К кому и как	К кому и как
1						
2						
3						

Если наблюдаемый один, то оцениваются следующие характеристики:

Таблица 2 — Схема наблюдения за девиантом

Вид деятельности	Темп деятельности			Импульсивные проявления		
	Неравномерный	Сниженный темп	Высокий	Отсутствуют	Отвлеченность	Наличие импульсивных реакций

Продолжение таблицы 2

Преобладание эмоционального фона					Коммуникативная активность		
Преобладание сниженного фона	Преобладание повышенного фона	Адекватно ситуации	Преобладание тревожного фона	Преобладание агрессивного фона	Чрезмерная активность	Низкая активность	Адекватная ситуации

Выводы и обобщения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1 РОЛЬ СОЦИОЛОГИИ В ПОЗНАНИИ ПРИРОДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ, ДЕВИАЦИЙ И КОНТРОЛЯ.....	4
1.1. Социологический подход к изучению проблем социальных девиаций.....	4
Понятие «социальная проблема».....	4
Социально-гуманитарные науки о проблемах социальных девиаций.....	6
Объект, предмет и методы социологии отклоняющегося поведения.....	8
Структура и функции социологии девиантного поведения.....	10
1.2. Объяснение социального отклонения в рамках социального управления.....	11
Моральные принципы управления государством и обществом.....	12
Пути решения проблем общественной дезорганизации.....	13
Нормативное регулирование общественными процессами.....	15
2 СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ: ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ И КЛАССИФИКАЦИЯ.....	18
2.1. Общая характеристика норм	18
Понятие «нормы» в интерпретации различных наук.....	18
Классификация социальных норм.....	19
Смысл нормативного (деонтического) высказывания....	21
2.2. Нормативные системы и их функции в обществе.....	23
Нормативная система общества и ее элементы.....	23
Механизм зарождения и функции социальных норм.....	24

Социальные институты и их функции по охране социальных норм.....	25
Агенты, осуществляющие обучение социальным нормам.....	25
2.3. Основные периоды развития этических норм и ценностей человеческой цивилизации.....	29
Нравственность и мораль: сущность понятий, формы и принципы.....	29
Нормы–запреты в первобытнообщинном обществе и зарождение правовых основ общества	31
Традиции и законы в Древнем Китае и Индии	33
Этические нормы античной философии и христианской религии	34
Нормы и обычаи эпохи Ренессанса и Просвещения	37
Нравственность буржуазного века.....	38
3 ИСТОРИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РАССМОТРЕНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ ДЕВИАЦИЙ ...	41
3.1. Общая характеристика девиантного поведения	41
Синонимы понятия «отклоняющееся поведение».....	41
Девиантное поведение и его классификация.....	42
Позитивная девиация.....	45
Относительность девиации	46
3.2. Научные подходы, объясняющие истоки и причины девиантного поведения	48
Биологическая и психологическая субстанция человека как базис девиантного поведения	48
Теории аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертонна	50
Другие социологические теории, объясняющие причины девиантного поведения	51
Отечественные ученые о природе девиации	53
3.3. Истоки и особенности девиации в современной России.....	55

Трансформация российского общества как источник девиантного поведения	55
Микросреда и ее влияние на отклоняющееся поведение	57
Особенности характера как основа девиантного пове- дения	59
Особенности девиации в молодежной среде	60
4 ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕ- ДЕНИЯ	64
4.1. Формы позитивной и нейтральной по отношению к обществу девиации	64
Творчество	64
Психические отклонения	66
Бродяжничество	67
Самоубийство	69
4.2. Преступление как акт девиантного поведения	71
Понятие преступности	71
Основные характеристики (показатели) преступности. Латентная преступность	73
Состояние преступности в современном мире	75
Механизм индивидуального преступного поведения ...	76
4.3. Основные виды криминальных отклонений	79
Типологизация преступности	79
Насильственная преступность	80
Организованная преступность	82
Преступность «белых воротничков»:	84
а) Экономическая преступность	86
б) Должностные преступления	87
в) Коррупция	87
г) Политическая преступность	89
4.4. Социальные отклонения на сексуальной почве.....	90
Понятия «пол» и «секс»	90
Основные виды сексуальных отклонений	92

Сексуальное насилие	95
Проституция	97
5 СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ДЕ-	
ВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	100
5.1. Социальный контроль и система наказания	100
Социальный контроль	100
Санкции и их виды. Формы социального контроля.....	102
Внутренний и внешний контроль	104
Общесоциологические подходы к наказанию	106
5.2. Профилактика девиантного поведения и технология	
 социальной работы с девиантными группами насе-	
 ления	110
Социально-педагогическая и психологическая коррек-	
ция девиантного поведения	109
Технология социальной работы с мигрантами	113
Технология социальной работы с заключенными	116
Медико-социальная работа в наркологии	118
6 ИССЛЕДОВАНИЕ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕ-	
 НИЯ	122
6.1. Общая методология исследования девиации	122
Специфика анализа отклоняющегося поведения	122
Статистический метод изучения девиации	123
Психологические методы	125
6.2. Социологический подход к изучению девиантного	
 поведения	129
Место качественного метода в системе социологиче-	
ского знания	129
Тактики качественного исследования	131
Методики сбора информации	134
Исследование девиаций с помощью метода наблюде-	
ния	136

ГЛОССАРИЙ	140
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	158
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	162
Схема наблюдения	162

Учебное издание

Губина Н.В.

доктор социологических наук

**СОЦИОЛОГИЯ:
НОРМА, ДЕВИАЦИЯ, КОНТРОЛЬ**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Корректор Габдурахимова Т.М.
Худ. редактор Федорова Л.Г.

Сдано в набор 24.02.2012.
Подписано в печать 07.03.2012
Бумага писчая. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 10,6. Тираж 100.
Заказ №11.

НХТИ (филиал) ФГБОУ ВПО «КНИТУ», г. Нижнекамск, 423570,
ул. 30 лет Победы, д. 5а