

Министерство образования и науки РФ  
**Нижекамский химико-технологический институт (филиал)**  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения Высшего профессионального образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

# **ТРУДОВОЕ ПРАВО**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по организации самостоятельной работы студентов  
по дисциплине «Трудовое право»

**Нижекамск**  
**2013**

**УДК 349.2**  
**В 19**

Печатаются по решению редакционно-издательского совета Нижнекамского химико-технологического института (филиала) ФГБОУ ВПО «КНИТУ».

**Рецензенты:**

**Тухватуллина М.А.**, кандидат социологических наук;

**Гаврилюк Р.В.**, кандидат юридических наук, доцент.

**Васильева, О.М.**

**В 19** Трудовое право : методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Трудовое право» / О.М. Васильева. – Нижнекамск : Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013. – 32 с.

Излагаются общие методические рекомендации по написанию самостоятельной работы по дисциплине в виде реферата по предлагаемым темам, отражающим наиболее важные вопросы изучаемой дисциплины

Разработаны для студентов, обучающихся по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Экономика и управление предприятием».

Подготовлены на кафедре государственного и муниципального управления, социологии и менеджмента НХТИ.

**УДК 349.2**

© Васильева О.М., 2013

© Нижнекамский химико-технологический институт  
(филиал) ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие методические рекомендации .....                 | 4  |
| 2. Выбор темы реферата.....                              | 5  |
| 3. Примерные темы рефератов.....                         | 6  |
| 4. Методические рекомендации по написанию рефератов..... | 8  |
| 5. Литература.....                                       | 30 |

## 1. Общие методические рекомендации

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Трудовое право» предполагает активное изучение современных проблем и тенденций развития трудовых и иных, тесно связанных с ними отношений, их содержания, юридических способов их оптимизации и способствует формированию системного профессионального мышления у будущих специалистов-менеджеров.

В процессе подготовки реферата студентами осуществляется научно-исследовательская деятельность по изучению особенностей правового регулирования трудовых и иных, тесно связанных с ними общественных отношений, сущности и специфики правоотношений в данной сфере, порядка закрепления и реализации прав и ответственности работодателей, работников, собственников и иных субъектов трудовых правоотношений.

Подготовка реферата является важным видом самостоятельной работы студентов по изучению курса «Трудовое право» и одной из форм текущего контроля знаний. Для ее успешного выполнения необходимо систематически работать с учебной, справочной и научной литературой.

Основное назначение самостоятельной работы по написанию рефератов – закрепление знаний студентов по основным проблемам современного трудового права. Цель работы – сформировать у студентов умение анализировать трудовые правоотношения и обогатить теоретические знания о современных институтах трудового права, механизмах разрешения трудовых споров и актуальных вопросах социального партнерства. При написании работы студент должен использовать современную учебную и научную литературу, аналитические исследования, обзоры и статьи.

**Реферат** – теоретическая работа студента, в которой излагаются различные точки зрения (в том числе и критические) на рассматриваемую проблему. Реферат может не включать собственных аналитических и

практических исследований студента, однако наличие обобщений и выводов по рассматриваемой проблеме является обязательным.

Стандартная форма реферата: название темы – план – введение – основная часть (должна включать не менее трех вопросов) – заключение – список литературы. Объем реферата – 10–15 страниц.

Начинать работу над выбранной темой реферата следует с программы курса «Трудовое право», которая позволит определить место избранной темы во всем курсе и подобрать необходимую для исследования темы литературу.

В настоящих методических рекомендациях по написанию реферата предлагается примерное содержание анализа темы, не ограничивающее студента в выборе собственных подходов к ее освещению.

По согласованию с преподавателем допустимо самостоятельно сформулировать тему реферата, при условии, что она отражает проблемы, обозначенные в программе курса.

По завершении работы студент представляет реферат на рецензирование. Получение отрицательной рецензии предполагает необходимость доработки реферата в соответствии с замечаниями преподавателя и его вторичное представление на рецензирование.

При получении положительной рецензии проводится устное собеседование по содержанию реферата.

Особое внимание следует обратить на правильное оформление работы. Реферат оформляется в соответствии с требованиями методических указаний, разработанных на кафедре (См. Тухватуллина М.А. «Оформление квалификационных работ (рефератов, курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ)»: методические указания).

## **2. Выбор темы реферата**

Выбор темы реферата производится в соответствии с таблицей.

| <b>Начальная<br/>буква<br/>фамилии студента</b> | <b>Тема</b> |
|---|-------------|
| А–Д   | 1–4         |
| Е–К   | 5–9         |
| Л–О   | 10–16       |
| П–С   | 17–25       |
| Т–Я   | 26–32       |

Тему реферата студент формулирует совместно с преподавателем. Преподаватель по своему усмотрению может вносить изменения в предлагаемые темы и рекомендовать студентам дополнительную литературу.

### **3. Примерные темы рефератов**

1. Место трудового права в системе российского права.
2. Источники трудового права.
3. Принципы трудового права.
4. Субъекты трудового права.
5. Трудовое правоотношение.
6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
7. Трудовой договор.
8. Рабочее время и время отдыха.
9. Правовое регулирование заработной платы.
10. Социальное партнерство.
11. Гарантии и компенсации работникам.
12. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность.
13. Правовое регулирование охраны труда.
14. Трудовые споры и порядок их разрешения.

15. Международно-правовое регулирование трудовых отношений.
16. Сравнительная характеристика ответственности работника и работодателя за нарушение трудового законодательства.
17. Юридически значимые факты как источники возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
18. Проблемы определения трудовой функции как правовой категории.
19. Ученический договор как новелла трудового законодательства.
20. Проблемы регулирования рабочего времени работника.
21. Проблемы регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
22. Эффективность правового механизма обеспечения ответственности работодателя.
23. Заработная плата и методы ее регулирования: администрирование или социальное партнерство.
24. Проблемы коллективных договоров в сфере социального партнерства.
25. Современные проблемы законодательного регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
26. Особенности правового регулирования труда руководителя организации.
27. Проблемы изменения условий трудового договора.
28. Проблемы расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
29. Проблемы прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
30. Социальное партнерство: проблемы и перспективы.
31. Проблемы правового регулирования исполнения взаимных обязательств работодателя и работника.
32. Способы защиты трудовых прав работников.

## **4. Методические рекомендации по написанию рефератов**

### ***Тема 1. Место трудового права в системе российского права***

При рассмотрении темы основное внимание уделите предмету российского трудового права, то есть комплексу отношений, в которые вступают работники предприятий (учреждений, организаций). Вскройте при этом весь комплекс общественных отношений, которые составляют предмет трудового права: непосредственно сами трудовые отношения; отношения, предшествующие трудовым; отношения, сопутствующие трудовым; отношения, приходящие на смену трудовым.

Покажите значение трудового права как одной из ведущих отраслей системы российского права в современных социально-экономических условиях, характерных для переходного периода к рыночным отношениям в экономике (рынку труда). Огромное значение в этой связи имеет понимание метода трудового права как реального соотношения централизованного, локально-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений.

В заключение рассмотрите вопрос о соотношении системы трудового права и системы трудового законодательства.

### ***Тема 2. Источники трудового права***

Рассматривая данную тему, важно понимать, что источники трудового права – это формы его внешнего выражения, образующие систему регулирования трудовых отношений. Рассмотрение этой системы начните с раскрытия содержания Декларации прав человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. и Конституции РФ от 12 декабря 1993 г. как правовой основы регулирования социально-трудовых отношений – источников, имеющих высшую юридическую силу.

Рассмотрите статьи Конституции РФ, содержащие нормы трудового права, а затем перейдите к следующему уровню юридического регулирования трудовых отношений – к федеральным законам, важнейшим из которых является Трудовой кодекс РФ.

Далее целесообразно охарактеризовать подзаконные нормативные акты о труде, уделив внимание разграничению полномочий в сфере трудовых отношений между федеральными органами и органами государственной власти субъектов РФ, единству и дифференциации правового регулирования условий труда, включая соотношение общих и специальных норм трудового законодательства.

Особое внимание уделите локальным нормативным актам, покажите их значение в регулировании трудовых отношений.

Опишите формы, содержание и значение коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования труда.

Рассмотрите руководящие постановления высших судебных органов по вопросам применения трудового законодательства.

### ***Тема 3. Принципы трудового права***

Раскрывая основное содержание темы, прежде всего, рассмотрите вопросы, связанные с понятием «принципы трудового права», структурой принципов трудового права, их классификацией и реализацией в нормах трудового права.

Покажите соотношение принципов правового регулирования трудовых отношений, закрепленных как гарантии в нормах трудового законодательства, с субъективными трудовыми правами и обязанностями.

Укажите те принципы трудового права, которые имеют наибольшее значение в процессе реализации норм трудового законодательства и

обеспечении права граждан свободно распоряжаться своими способностями к труду. Аргументируйте свой выбор.

#### ***Тема 4. Субъекты трудового права***

Дайте понятие субъектов трудового права и охарактеризуйте их трудовую правосубъектность. Рассмотрите основные трудовые права, свободы и законные интересы, обязанности, гарантии трудовых прав, свобод и законных интересов, ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей.

Рассмотрите работников как субъектов трудового права, обозначьте их основные права и обязанности.

Осветите специфику статуса граждан и работодателей как субъектов трудового права. Рассмотрите руководителей организаций как особых субъектов трудового права.

В проблемном ключе охарактеризуйте субъекты трудового права, наделенные публичной властью: Российскую Федерацию, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, а также органы государственной власти и местного самоуправления.

#### ***Тема 5. Трудовое правоотношение***

Дайте определение понятия «трудовое правоотношение», определите его существенные признаки, раскройте содержание правоотношений в трудовом праве. Покажите практическую ценность данного понятия. На конкретных примерах опишите такие элементы трудовых отношений, как субъекты и объекты, раскройте юридическое содержание трудовых правоотношений, то есть права и обязанности их участников.

Осветите специфику трудовых правоотношений применительно к различным институтам трудового права. Выделите при этом государственное регулирование трудовых отношений.

Особое внимание уделите правоотношениям в сфере разрешения трудовых споров, организации труда и управления трудом, трудоустройства и материальной ответственности работодателей и работников.

### ***Тема 6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в период кризисного состояния мировой экономики***

Раскройте юридическое определение таких понятий, как «занятость» и «трудоустройство». Дайте общую характеристику организации трудоустройства в Российской Федерации.

Охарактеризуйте основы правового регулирования процесса высвобождения работников в условиях кризиса, включая юридически закрепленные гарантии высвобождающихся работников.

Рассмотрите юридический статус безработного, включая такие важнейшие его аспекты, как: профессиональная подготовка и переподготовка; повышение квалификации; переподготовка лиц, не имеющих работы; гарантии материальной и социальной помощи гражданам, потерявшим работу; выплата пособия по безработице.

### ***Тема 7. Трудовой договор***

Покажите роль трудового договора в регулировании экономических отношений.

Раскройте понятие и рассмотрите виды трудового договора, охарактеризуйте стороны трудового договора. Рассмотрите формы трудового договора и его содержание. Особое внимание уделите таким понятиям, как

«трудовая функция», «перевод» и «перемещение», и на конкретных примерах раскройте их соотношение.

Осветите общий порядок заключения трудового договора и оформления приема на работу. Рассмотрите институт испытательного срока при приеме на работу.

Приведите классификацию переводов в соответствии с действующим трудовым правом. Укажите отличия переводов от перемещений, уделите при этом внимание институту временных переводов.

Важнейшим аспектом рассматриваемой темы является юридическое понятие «изменение существенных условий труда» в результате реорганизации производства.

В раскрытии темы особое значение имеет вопрос о классификации оснований прекращения трудового договора (расторжение трудового договора по инициативе работника; расторжение трудового договора по инициативе работодателя; прекращение трудового договора по инициативе органов, не являющихся сторонами трудового договора).

Рассмотрите порядок оформления увольнения работников и производство расчетов с ними.

### ***Тема 8. Рабочее время и время отдыха***

Раскрывая тему, дайте понятие и опишите виды рабочего времени согласно трудовому праву, уделяя особое внимание таким критериям правового регулирования, как законодательно закрепленная продолжительность и нормативы рабочего времени; продолжительность рабочей недели, рабочего дня, рабочей смены; режим рабочего времени и порядок его учета.

Рассмотрите такие конструкции, как: сокращенная продолжительность рабочего времени; неполное рабочее время; работа в ночное время; работа сверх установленной продолжительности.

В проблемном ключе охарактеризуйте отраженные в действующем законодательстве виды времени отдыха (ст. 107 ТК РФ): перерывы в течение рабочего дня (смены), ежедневный (междусменный) отдых, выходные дни (еженедельный непрерывный отдых), праздничные нерабочие дни, отпуска. Обратите внимание на их минимальную продолжительность.

### ***Тема 9. Правовое регулирование заработной платы***

Раскройте содержание понятия «заработная плата» согласно трудовому праву. Объясните, что понимается под минимальным размером оплаты труда и индексацией заработной платы. Рассмотрите удержания из заработной платы.

Рассмотрите тарифную систему оплаты труда работников. Покажите, как осуществляется оплата труда руководителей, специалистов и служащих и их аттестация для определения тарифных разрядов, а также оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы.

Осветите вопросы нормирования труда (нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормированные производственные задания, нормативы численности).

Охарактеризуйте системы заработной платы – повременную, сдельную, премиальную. Покажите, как осуществляется вознаграждение по итогам работы организации за год. Укажите сроки и место выплаты заработной платы.

Предложите способы оптимизации заработной платы в условиях кризиса.

### ***Тема 10. Социальное партнерство***

Раскройте содержание понятия «социальное партнерство». Перечислите и охарактеризуйте основные принципы социального партнерства.

Дайте характеристику социального партнерства. Укажите особенности применения норм Трудового кодекса РФ по социальному партнерству к государственным служащим и работникам специальных ведомств.

Рассмотрите процедуру ведения коллективных переговоров. Отметьте, что соглашение – это правовой акт, устанавливающий общие принципы социально-трудовых отношений, а коллективный договор – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

Укажите порядок и сроки действия соглашения, порядок регистрации коллективного договора (соглашения). Осветите вопросы взаимодействия профсоюзов и работодателей.

Содержание коллективных договоров в период кризисного состояния российской экономики

Проанализируйте основные положения коллективного договора:

- формы, системы и размеры оплаты труда;
- выплата пособий и компенсаций;
- установление механизма индексации заработной платы;
- занятость, в том числе условия и порядок переобучения работников, условия высвобождения работников;
- рабочее время и время отдыха (продолжительность дополнительного отпуска за ненормированный рабочий день, дополнительные отпуска).

### ***Тема 11. Гарантии и компенсации работникам***

Приведите определения понятий «гарантия» и «компенсация» в соответствии со ст. 164 ТК РФ. Укажите значение гарантий как средства обеспечения основных прав и обязанностей работников, указанных в ст. 21 ТК РФ.

Особое внимание уделите содержанию ст. 165 ТК РФ, в которой законодатель выделил общие и дополнительные гарантии и компенсации работникам. Раскройте такие общие гарантии, как гарантии работникам при приеме на работу, гарантии при переводе на другую работу, гарантии по оплате труда.

Рассмотрите дополнительные гарантии и компенсации работникам в случаях:

- направления в служебные командировки;
- переезда в другую местность;
- исполнения государственных или общественных обязанностей;
- совмещения работы с обучением;
- вынужденного прекращения работы не по вине работника;
- предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска;
- прекращения трудового договора по некоторым обстоятельствам;
- задержки по вине работодателя выдачи трудовой книжки при увольнении работника.

На конкретных примерах (желательно из судебной практики) раскройте содержание тех или иных гарантий и компенсаций работникам.

## ***Тема 12. Трудовая дисциплина и дисциплинарная***

### **ответственность**

Раскройте содержание понятий «правопорядок в сфере труда» и «дисциплина труда».

Отметьте, что дисциплина труда является предметом изучения различных наук – экономики, социологии, психологии и, наконец, непосредственно науки трудового права. Поэтому основное внимание уделите дисциплине труда как правовой категории и раскройте четыре юридических аспекта данного понятия:

1) значение дисциплины труда как одного из принципов регулирования трудовых отношений;

2) значение трудовой дисциплины как самостоятельного института трудового права;

3) значение трудовой дисциплины как элемента трудового правоотношения;

4) значение трудовой дисциплины как проявление фактического поведения субъектов трудового отношения, то есть как категории, отражающей уровень соблюдения всеми работниками предприятия, (учреждения, организации) трудового законодательства и правил внутреннего трудового распорядка.

Рассмотрите методы обеспечения дисциплины труда, важнейшим из которых является регулирование внутреннего трудового распорядка.

Покажите значение дисциплинарной ответственности по трудовому праву. Дайте понятие дисциплинарной ответственности и укажите ее виды. Рассмотрите отдельные виды дисциплинарных взысканий, процедуры их наложения, порядок снятия и обжалования.

### ***Тема 13. Правовое регулирование охраны труда***

Раскрывая данную тему, важно понимать ее объем, так как трудовое право по сути своей это право «охраны труда». Поэтому начните с рассмотрения понятийного аппарата института охраны труда. Например, ст. 209 ТК РФ раскрывает такие понятия, как «охрана труда», «условия труда», «вредный производственный фактор», «опасный производственный фактор», «безопасные условия труда», «рабочее место», «средства индивидуальной и коллективной защиты работников», «сертификат соответствия работ по охране труда», «производственная деятельность», «требования охраны труда», «аттестация рабочих мест по условиям труда».

Раскройте основные принципы охраны труда:

- приоритет охраны жизни и здоровья человека перед экономическими интересами;
- обеспечение права на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- установление и гарантирование мер самозащиты прав работника на безопасные условия труда;
- двухсторонне обязывающий характер действий работников и работодателей по соблюдению норм охраны труда;
- компетентность деятельности по обеспечению охраны труда.

Раскройте содержание института охраны труда, то есть конкретные права и обязанности работников и работодателей, относящиеся к обеспечению охраны труда. Отметьте, что содержание данного института не исчерпывается только ими. Организация охраны труда также включает:

- государственное управление охраной труда (ст. 216 ТК РФ);
- органы, осуществляющие охрану труда;
- планирование, координацию и финансирование мероприятий по охране труда (ст. 226 ТК РФ);
- предупредительный надзор за охраной труда (ст. 213 ТК РФ);
- профилактику, расследование и учет несчастных случаев на производстве (ст. 212, 220–223 ТК РФ).

#### ***Тема 14. Трудовые споры и порядок их разрешения***

Проанализируйте понятие «трудовой спор», в частности ст. 37 и 46 Конституции РФ, которые устанавливают право работников на индивидуальные и коллективные трудовые споры и гарантируют работникам судебную защиту их прав и свобод.

Отметьте различия и разграничьте такие понятия, как «самозащита трудовых прав» и «трудовые споры», «индивидуальный трудовой спор», «коллективный трудовой спор».

Раскройте общую структуру трудового спора, основными элементами которой являются: стороны трудового спора, объект и предмет трудового спора, субъективная и объективная стороны трудовых споров.

Проанализируйте систему нормативных актов, касающихся порядка разрешения трудовых споров. В данную систему включаются: Конституция РФ (ст. 7, 15, 17–19, 32, 37, 45, 46, 48, 128); Трудовой кодекс РФ (главы 60 и 61); Гражданский процессуальный кодекс РФ (ст. 3–7, 16, 22, 131, 148, 155, 198, 211) и т.д.

На конкретных примерах из судебной практики рассмотрите проблематику отдельных трудовых споров.

Охарактеризуйте социальное партнерство как способ достижения мирного урегулирования коллективных споров и предотвращения конфликтов. Дайте понятие и укажите причины возникновения коллективных трудовых споров. Рассмотрите систему органов и механизм разрешения коллективных трудовых споров (примирительная комиссия, трудовой арбитраж).

Определите подведомственность трудовых споров и дайте краткую юридическую характеристику процедуры их разрешения.

### ***Тема 15. Международно-правовое регулирование трудовых отношений***

Раскройте понятие и покажите значение международно-правового регулирования труда. Охарактеризуйте основные этапы развития международно-правового регулирования труда.

Отметьте различия между международным трудовым частным и международным публичным правом в сфере трудовых отношений.

Покажите значение Международной организации труда (МОТ) как специализированного органа ООН и ведущей международной организации, деятельность которой направлена на международное регулирование труда.

Раскройте компетенцию и структуру МОТ, основные положения ее Устава, приведите конкретные примеры ее деятельности. Укажите важнейшие конвенции и рекомендации МОТ, ратифицированные Российской Федерацией и имеющие практическое значение в регулировании трудовых отношений.

**Тема 16. Сравнительная характеристика ответственности работника и работодателя за нарушение трудового законодательства**

Рассмотрите вопросы законодательного закрепления основных прав и обязанностей работодателя и работника. Укажите и проанализируйте нормативно-правовые источники и локальные правовые акты, регулирующие трудовые отношения работодателей и работников.

Осветите в сравнительном ключе содержание правового регулирования взаимных прав и обязанностей работодателей и работников посредством заключения трудового договора.

Раскройте содержание нормы о запрете руководителю требовать выполнения работ, не предусмотренных трудовым договором.

Опишите права руководителя по изменению договора. Укажите, в каких случаях осуществляется расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Дайте оценку проблемам правового регулирования ответственности работника и работодателя за нарушение норм трудового законодательства.

**Тема 17. Юридически значимые факты как источники возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений**

Опишите в сравнительном ключе статус проблемы определения юридически значимых фактов как источника возникновения, изменения и прекращения трудовых и иных, тесно связанных с ними отношений.

На основе анализа правоприменительной практики, сообщений СМИ, постановлений и обзоров высших судебных органов, решений Конституционного Суда РФ (по выбору) сделайте выводы о значении юридических фактов как источника возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений и реализации на практике норм трудового права.

Предложите пути оптимизации правового регулирования в различных институтах трудового права (по вашему выбору), обоснуйте свою точку зрения.

### ***Тема 18. Проблемы определения трудовой функции как правовой категории***

Проведите проблемный анализ понятия «трудовая функция» как основного условия трудового договора, отграничивающего его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (договора подряда, договора поручения, авторского договора, договора возмездного оказания услуг и др.).

Охарактеризуйте полноту норм трудового законодательства по данному вопросу.

На основе анализа правоприменительной практики, материалов СМИ, постановлений плена Верховного Суда РФ, решений Конституционного Суда РФ сделайте выводы о реализации на практике правовых норм, касающихся определения трудовой функции. Дайте оценку правовым проблемам в данной сфере, сформулируйте причины возникновения конфликтов.

Предложите пути совершенствования правового регулирования рассматриваемых правоотношений в сфере гражданского и трудового права с точки зрения соблюдения прав и обязанностей работников, собственников, наемных менеджеров, исполнителей и потребителей, обоснуйте свою точку зрения.

**Тема 19. Ученический договор как новелла трудового законодательства**

Обобщите нормы трудового и гражданского права, регламентирующие условия и заключение ученического договора (ст. 198 ТК РФ). Вскройте юридическую природу ученического договора как гражданско-правового договора, а также юридическую природу ученического договора, заключаемого с работником данной организации, как договора, дополнительного к трудовому договору.

Раскройте в проблемном ключе содержание ученического договора, его форму и срок действия, организационные формы ученичества. Осветите вопросы расторжения ученического договора, недействительности его условий, а также права и обязанности учеников по окончании ученичества.

Выделите круг практических и юридических проблем, возникающих в процессе заключения и исполнения ученического договора.

Выскажите свое мнение по поводу эффективности института ученического договора.

**Тема 20. Проблемы правового регулирования продолжительности рабочего времени**

На основе анализа трудового законодательства охарактеризуйте основные подходы правового регулирования продолжительности рабочего времени. Выделите и рассмотрите следующие институты регулирования рабочего времени: ненормированный рабочий день, работы в режиме

гибкого рабочего времени, сменной работы, суммированный учет рабочего времени, а также разделение рабочего дня на части.

На основе анализа правоприменительной практики, материалов СМИ, постановлений и обзоров высших судебных органов, решений Конституционного Суда РФ сделайте выводы о реализации на практике правовых норм, касающихся правового регулирования продолжительности рабочего времени. Выявите основные проблемы в данной сфере и дайте им оценку.

Предложите пути совершенствования правового регулирования отдельных институтов рабочего времени, обоснуйте свою точку зрения.

### ***Тема 21. Проблемы регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц***

На основе Трудового кодекса РФ (глава 48) выявите основные различия между правовым регулированием труда лиц, работающих у работодателей – физических лиц, и лиц, работодателем которых выступают обычные предприятия, учреждения и организации – юридические лица.

Покажите юридическую специфику правового регулирования труда данной категории лиц, уделив особое внимание таким аспектам, как: срок трудового договора, режимы труда и отдыха, изменение существенных условий трудового договора, прекращение трудового договора, разрешение споров в связи с осуществлением трудовой функции между работниками и их работодателями – физическими лицами. Особое внимание уделите юридическому удостоверению факта работы у работодателя – физического лица.

На основе анализа правоприменительной практики, материалов СМИ, постановлений и обзоров высших судебных органов, решений Конституционного Суда РФ сделайте выводы о реализации на практике правовых норм, касающихся регулирования труда работников, работающих

у работодателей – физических лиц. Дайте свою оценку правовым проблемам в данной сфере и укажите их причины. Укажите отличия между работодателем – физическим лицом и работодателем – индивидуальным предпринимателем.

Предложите пути совершенствования правового регулирования правоотношений в данной сфере, обоснуйте свою точку зрения.

### **Тема 22. Эффективность правового механизма обеспечения ответственности работодателя**

Выделите и разграничьте (желательно на конкретных примерах) уголовный, административный и гражданско-правовой аспекты ответственности работодателя.

Охарактеризуйте правовые нормы, которые определяют данную ответственность. Проведите сравнительный анализ различных видов ответственности работодателя.

На основе анализа правоприменительной практики, материалов СМИ, постановлений и обзоров высших судебных органов, решений Конституционного Суда России сделайте собственные выводы о реализации на практике правовых норм, касающихся эффективности правового механизма обеспечения ответственности работодателя. Дайте оценку правовым проблемам в данной сфере, сформулируйте их причины.

Предложите пути совершенствования правового регулирования правоотношений в сфере привлечения работодателей к ответственности, обоснуйте свою точку зрения.

### **Тема 23. Заработная плата и методы ее регулирования: администрирование или социальное партнерство**

Раскройте содержание понятий «социальное партнерство», «коллективные соглашения» (второй раздел ТК РФ) а также понятия

«администрирование». Опишите свой взгляд на проблему возможности соотношения демократических начал с элементами административного принуждения при определении размера заработной платы на конкретных предприятиях, организациях и учреждениях.

На основе анализа правоприменительной практики, материалов СМИ, постановлений и обзоров высших судебных органов, решений Конституционного Суда РФ сделайте выводы о реализации на практике правовых норм по теме реферата. Дайте оценку правовым проблемам в данной сфере, сформулируйте их причины.

Предложите пути совершенствования правового регулирования отношений по социальному партнерству, закреплению его наиболее эффективных форм, адекватных существующей социально-правовой практике, обоснуйте свою точку зрения.

#### ***Тема 24. Проблемы коллективных договоров в сфере социального партнерства***

Раскройте содержание понятия «коллективный договор», приведите его определение. Дайте правовую характеристику данного явления в контексте трудового права. Опишите цели, которые преследует социальное партнерство, покажите место коллективных договоров в системе социального партнерства. Раскройте содержание и структуру коллективного договора, порядок его заключения, действие коллективного договора, а также юридические последствия его заключения.

Охарактеризуйте сильные и слабые стороны коллективного договора как акта социального партнерства.

На основе анализа правоприменительной практики, материалов СМИ, постановлений и обзоров высших судебных органов, решений Конституционного Суда РФ сделайте выводы о реализации на практике

правовых норм, касающихся проблемы коллективных договоров в сфере социального партнерства. Дайте оценку правовым проблемам в данной сфере, сформулируйте их причины.

Предложите пути совершенствования правового регулирования данного важнейшего института трудового права, обоснуйте свою точку зрения.

### **Тема 25. Современные проблемы законодательного регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями**

Рассмотрите правовые основы регулирования труда женщин, закрепленные в главе 41 Трудового кодекса РФ.

Обоснуйте свое мнение о целесообразности тех критериев, которые положены законодателем в основу регулирования женского труда (перечень работ, на которых ограничивается и запрещается применение труда женщин, институт гарантий беременным женщинам, законодательное регулирование порядка перевода беременных женщин на другую работу, предоставление отпуска по беременности и родам, расторжение трудового договора).

На основе анализа правоприменительной практики, материалов СМИ, постановлений и обзоров высших судебных органов, решений Конституционного Суда РФ сделайте выводы о реализации на практике правовых норм, касающихся законодательного регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Укажите проблемы в данной сфере и дайте им оценку, сформулируйте причины выявленных вами проблем.

Предложите пути совершенствования правового регулирования отношений в данной сфере, обоснуйте свою точку зрения.

## **Тема 26. Особенности правового регулирования труда руководителя организации**

Рассмотрите правовые основы регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организаций, закрепленные в главе 43 Трудового кодекса РФ.

Обоснуйте свое мнение о целесообразности тех критериев, которые положены законодателем в основу регулирования труда данных лиц, (определение случаев, при которых нормы трудового законодательства не распространяются на трудовую деятельность этих лиц; ограничения для занятия должности; определение процедур, предшествующих заключению трудового договора с данными лицами; особенности прав и обязанностей руководителя организации).

На основе анализа правоприменительной практики, материалов СМИ, постановлений и обзоров высших судебных органов, решений Конституционного Суда РФ сделайте выводы о реализации на практике правовых норм, касающихся особенностей правового регулирования труда руководителя организации. Укажите проблемы в данной сфере и дайте им оценку, сформулируйте причины выявленных вами проблем.

Предложите пути совершенствования правового регулирования отношений в данной сфере, обоснуйте свою точку зрения.

## **Тема 27. Проблемы изменения условий трудового договора**

Рассмотрите основные правовые категории института трудового договора (глава 12 ТК РФ). Прежде всего, раскройте суть института перевода на другую работу, включая понятие перевода, отличия перевода от простого перемещения на другое рабочее место. Дайте классификацию переводов, их основания и условия.

На основе анализа правоприменительной практики, материалов СМИ, постановлений и обзоров высших судебных органов, решений

Конституционного Суда РФ сделайте выводы о реализации на практике правовых норм, касающихся изменения условий трудового договора. Дайте оценку правовым проблемам в данной сфере, сформулируйте их причины.

Предложите пути совершенствования правового регулирования правоотношений и практической оптимизации в данной сфере, обоснуйте свою точку зрения.

### **Тема 28. Проблемы расторжения трудового договора по инициативе работодателя**

Раскройте содержание понятия «расторжение трудового договора», укажите его отличие от понятия «отстранение от работы».

Покажите юридический характер расторжения договора по инициативе работодателя, предварительно охарактеризовав все группы оснований для его прекращения:

- 1) прекращение трудового договора по инициативе работодателя в связи с изменениями в организации труда (п. 1, 2, 4 ст. 81 ТК РФ);
- 2) в связи с личными качествами работника (п. 3, 14 ст. 81 ТК РФ);
- 3) в связи с виновными действиями со стороны работника (п. 5–11, 13, 14 ст. 81 ТК РФ).

Изложите свое мнение о причинах нарушений прав работников в данной сфере.

На основе анализа правоприменительной практики, материалов СМИ, постановлений и обзоров высших судебных органов, решений Конституционного Суда РФ сделайте выводы о реализации на практике правовых норм, касающихся расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Дайте оценку правовым проблемам в данной сфере и укажите причины их возникновения.

**Тема 29. Проблемы прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон**

Раскройте содержание понятия «прекращение трудового договора», укажите его отличие от понятия «расторжение трудового договора».

Покажите юридический характер расторжения договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон (ст. 83, 84 ТК РФ).

Выскажите свое мнение о причинах нарушений прав работников в данной сфере.

На основе анализа правоприменительной практики, материалов СМИ, постановлений и обзоров высших судебных органов (в особенности постановления Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса РФ»), решений Конституционного Суда РФ сделайте выводы о реализации на практике правовых норм, касающихся прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Дайте оценку правовым проблемам в данной сфере и укажите причины их возникновения.

**Тема 30. Социальное партнерство: проблемы и перспективы**

Сделайте обзор существующих в науке трудового права подходов к проблеме социального партнерства.

Проведите сравнительный анализ правового регулирования вопросов социального партнерства в Российской Федерации и некоторых зарубежных странах (по вашему выбору).

На основе анализа правоприменительной практики, материалов СМИ, постановлений и обзоров высших судебных органов, решений Конституционного Суда РФ сделайте выводы о реализации на практике правовых норм, касающихся социального партнерства. Дайте оценку правовым проблемам в данной сфере и сформулируйте перспективы.

Предложите пути совершенствования правового регулирования социально-партнерских отношений, обоснуйте свою точку зрения.

**Тема 31. Проблемы правового регулирования исполнения взаимных обязательств работодателем и работником**

Изложите основные правовые нормы, регламентирующие государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Оцените полноту (избыточность) правового регулирования данного вопроса в законодательстве.

Охарактеризуйте правоприменительную практику по данному вопросу. Выскажите свое мнение о реальном положении дел в сфере государственного контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.

На основе анализа правоприменительной практики, материалов СМИ, постановлений и обзоров высших судебных органов, решений Конституционного Суда РФ сделайте выводы о реализации на практике правовых норм, касающихся исполнения взаимных обязательств работодателем и работником. Дайте оценку правовым проблемам в данной сфере и укажите причины их возникновения.

Предложите пути совершенствования правового регулирования данной сферы трудовых отношений, обоснуйте свою точку зрения.

**Тема 32. Способы защиты трудовых прав работников**

Изложите в проблемном ключе правовые основы обеспечения работникам возможности выбрать способ защиты своих трудовых прав. Дайте обоснованную оценку полноты законодательной базы по данному

вопросу. Раскройте обязанности руководителя по предоставлению работникам законодательно положенного времени отдыха (перерывы, выходные и нерабочие праздничные дни, отпуск). Охарактеризуйте место и роль данных правовых норм в системе трудового законодательства.

На основе анализа правоприменительной практики, материалов СМИ, постановлений и обзоров высших судебных органов, решений Конституционного Суда РФ сделайте выводы о реализации на практике правовых норм, касающихся защиты трудовых прав работников. Дайте оценку правовым проблемам в данной сфере и укажите их причины.

Предложите пути совершенствования правового регулирования правоотношений в сфере защиты прав работников и работодателей в трудовых спорах, обоснуйте свою точку зрения.

Рассмотрите в проблемном ключе защиту трудовых прав работников профессиональными союзами, а также востребованные практикой способы самозащиты работниками своих трудовых прав.

## **5. Литература**

### ***Нормативная***

1. Конституция и государственная символика Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 64 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона № 160-ФЗ от 23.07.2008). – М.: ИНФРА-М, 2008. – 208 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая - четвертая: [Принят Государственной Думой 23 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 10 апреля 2009 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 22. Ст. 2457.
4. Кодекс об административных правонарушениях [Текст]: кодекс от 20 декабря 2001 года № 195-ФЗ (в ред. от 04.10.2010) // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002 г. - № 1.
5. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: [принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. – 1998. – 10 декабря – С. 4.

6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года // Права человека. – Сборник нормативных документов. – М., 1990.
7. Международный пакт о гражданских и политических правах : принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. / Организация Объединенных Наций // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1994, № 12. – С. 1-3.
8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : принята Советом Европы на Римском конгрессе 4 ноября 1950 г. (с последующими изм. и доп. на 1 января 1990 г., внесенными на основании Факультативных протоколов № 2, 3, 5, 8, 11) [ратифиц. федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ, с оговоркой и заявлениями] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001, № 2. – Ст. 163.
9. Об основополагающих принципах и правах в сфере труда: Декларация МОТ от 19 июля 1998 г. // Российская газета. – 1998. – 16 декабря. – С.4.

### ***Основная***

1. Козлова, Е. И. Конституционное право России: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
2. Правоведение : учебник / А. В. Малько и др. ; под ред. А.В. Малько. – М.: КНОРУС, 2008. – 400 с.
3. Трудовое право : учебник / С. Ю. Головина и др. ; под ред. С. Ю. Головиной. – М.: Норма, , 2008. – 704 с.
4. Трудовое право : учебник / Н. А. Бриллиантова и др. ; под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой. – М.: Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 600 с.
5. Шумилов, В.М. Правоведение : учебник / В.М. Шумилов. – М.: Проспект, 2008.

### ***Дополнительная***

1. Гуев, А.Н. Гражданское право : учебник : в 3-х т. / А. Н. Гуев – М.: ИНФРА-М, 2004.
2. Гуляева, И.Н. Гражданское процессуальное право / И. Н. Гуляева, Т. А. Рассецкая – М.: Приор, 2005.
3. Марченко, М.Н. Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина – М.: Проспект, 2005.

Учебное издание

**Васильева Ольга Михайловна**  
кандидат социологических наук, доцент

# **ТРУДОВОЕ ПРАВО**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по организации самостоятельной работы студентов  
по дисциплине «Трудовое право»

Корректор Габдурахимова Т.М.  
Худ. редактор Федорова Л.Г.

Сдано в набор 1.03.2013  
Подписано в печать 15.03.2013.  
Бумага писчая. Гарнитура Таймс.  
Усл. печ. л. 2. Тираж 100.  
Заказ №15.

НХТИ (филиал) ФГОУ ВПО «КНИТУ»,  
г. Нижнекамск, 423570, ул.30 лет Победы, д.5а.