

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

« 11 » 05 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»  
(наименование дисциплины)

09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
(код и наименование направления подготовки)

Системы информационной безопасности  
(наименование профиля)

бакалавр  
квалификация

очная  
форма обучения

Нижнекамск, 2021 г.

Составитель ФОС:  
доцент кафедры ЭУИ  
(должность) (подпись)

О.С. Федоров  
(Ф.И.О.)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЭУИ,  
протокол №6 от 16.02.2021 г.

Зав. кафедрой

А.Н. Дырдонова  
(подпись)

А.Н. Дырдонова  
(Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной образовательной программы № 7 от 15.03.2021 г.

Зав. кафедрой ИСТ

О.В. Матухина  
(подпись)

О.В. Матухина  
(Ф.И.О.)

Эксперт:

Л.Р. Волков

Руководитель ООП

Ф.И.О., должность, организация, подпись

**Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины**

Компетенция:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 Знает и понимает сущность и закономерности динамики межкультурных взаимодействий в обществе через призму историко-философского осмысления

УК-5.2 Умеет диагностировать проблемные ситуации межкультурного взаимодействия, применять технологии кросс-культурного менеджмента в профессиональной деятельности

УК-5.3 Владеет навыками конструктивного профессионального и социального взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

УК-10.1 Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям

УК-10.2 Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям

УК-10.3 Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.

<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Этапы формирования в процессе освоения дисциплины</b>				<b>Наименование оценочного средства</b>
	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>Курсовой проект (работа)</b>	
УК-5.1	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Коллоквиум, дискуссия, контрольная работа, экзамен</i>
УК-5.2	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Коллоквиум, дискуссия, контрольная работа, экзамен</i>
УК-5.3	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Коллоквиум, дискуссия, контрольная работа, экзамен</i>

УК-10.1	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Коллоквиум, дискуссия, кон- трольная ра- бота, экзамен</i>
УК-10.2	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Коллоквиум, дискуссия, кон- трольная ра- бота, экзамен</i>
УК-10.3	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Коллоквиум, дискуссия, кон- трольная ра- бота, экзамен</i>

***Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)***

<b><i>Оценочные средства</i></b>	<b><i>Кол-во</i></b>	<b><i>Min, баллов (базовый уровень)</i></b>	<b><i>Max, баллов (повышенный уровень)</i></b>
<b><i>Коллоквиум</i></b>	<b><i>8</i></b>	<b><i>16</i></b>	<b><i>32</i></b>
<b><i>Дискуссия</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>20</i></b>	<b><i>28</i></b>
<b><i>Экзамен</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>24</i></b>	<b><i>40</i></b>
<b><i>Итого:</i></b>		<b><i>60</i></b>	<b><i>100</i></b>

### Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр.
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя

### Краткая характеристика оценочных средств

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по разделам дисциплины
2.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет информационных технологий  
Кафедра экономики и управления инновациями*

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
(код и наименование)

Профиль подготовки: Системы информационной безопасности

Учебным планом по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» для обучающихся предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» в 1 семестре. Обучающимся предлагаются вопросы коллоквиумов, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

**Вопросы  
по разделам дисциплины  
Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»**

**Вопросы коллоквиума по разделу №1**

1. Возникновение истории как науки.
2. Определение истории, данное В.О. Ключевским.
3. Основы исторической науки.
4. Отрасли исторического знания.
5. Вспомогательные исторические дисциплины.
6. Объект истории России.
7. Предмет истории России.
8. Основные функции истории.
9. Познавательная функция истории.
10. Практически-рекомендательная функция истории.
11. Мировоззренческая функция истории.
12. Функция социальной памяти.
13. Прогностическая функция истории.
14. Воспитательная функция истории.
15. Основные типы исторических источников.
16. Основные методологические подходы к историческому процессу.
17. Суть формационного подхода.
18. Суть цивилизационного подхода.
19. Суть историко-генетического метода.
20. Суть историко-сравнительного метода.

21. Суть историко-типологического метода.
22. Суть историко-системного метода.
23. Первое историческое произведение Древней Руси.
24. Основные направления российской исторической школы.
25. Дискуссия между «западниками» и «славянофилами» о российской истории.
26. Суть дворянско-монархического направления исторической науки.
27. Суть либерального направления исторической науки.
28. Суть «государственного» направления исторической науки.
29. Суть социологической школы исторической науки.
30. Материализм в исторической науке России.

Остальные вопросы коллоквиумов по разделам дисциплины **Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»** приведены в учебно-методическом пособии, разработанном на кафедре экономики и управления инновациями:

Каранаев, М. История: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / М.Н. Каранаев, О.С. Фёдоров. – Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2020. – 141 с.

### **Критерии оценки на практических занятиях (коллоквиумах)**

Каждому студенту на коллоквиуме задается два устных вопроса по каждому из восьми разделов.

Минимальное количество баллов за каждый коллоквиум – 2; минимальное количество баллов за восемь коллоквиумов – 16.

Максимальное количество баллов за каждый коллоквиум – 4; максимальное количество баллов за восемь коллоквиумов – 32.

Количество баллов за вопрос	Описание
2 балла	Демонстрирует полное понимание вопроса
1,5 балла	Демонстрирует значительное понимание вопроса
1 балл	Демонстрирует частичное понимание вопроса
0 баллов	Демонстрирует полное непонимание вопроса

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет информационных технологий  
Кафедра экономики и управления инновациями*

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
(код и наименование)

Профиль подготовки: Системы информационной безопасности

Учебным планом по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» для обучающихся предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» в 1 семестре. Обучающимся предлагается перечень дискуссионных тем, позволяющий оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

**Перечень тем для дискуссии по дисциплине  
Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»**

1. Четвертый срок В.В. Путина: курс на углубление авторитаризма и контроля над ветвями власти.
2. Введение наказаний за «репосты» и «неуважение к власти».
3. Пенсионная реформа 2018 г.
4. СМИ в современной России, развитие интернета и «блогосферы».
5. Успехи в построении системы электронного правительства.
6. Развитие экономической интеграции с Казахстаном и Белоруссией. Таможенный союз и ЕАЭС.
7. Членство РФ в СНГ, ОДКБ и ШОС.
8. Состояние ракетно-космической отрасли РФ и строительство космодрома «Восточный».
9. Акции протеста 2018-2019 гг. (антикоррупционные, нарушение законов о выборах, против пенсионной реформы).
10. Низкий инвестиционный климат в РФ, сокращение среднего класса и рост теневого сектора экономики: определение причин и способов решения проблемы. Закон о «самозанятых».
11. Дискуссии о проведении новой конституционной реформы.

**Критерии оценки на практических занятиях (дискуссиях)**

Во 2 семестре обучающийся принимает участие в одной дискуссии.

Минимальная оценка за работу в семестре составляет 20 баллов, максимальная – 28 баллов. Из них:

Студент демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению: min 5 баллов; max 7 баллов.

Студент выступает с проблемным вопросом: min 5 баллов; max 7 баллов.

Студент высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов: min 5 баллов; max 7 баллов.

Студент грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему: min 5 баллов; max 7 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет информационных технологий  
Кафедра экономики и управления инновациями*

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
(код и наименование)

Профиль подготовки: Системы информационной безопасности

Семестр I

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Н. Дырдонова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Экзаменационный билет №1**  
**по дисциплине Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»**  
(наименование дисциплины)

1. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в.: феодальная раздробленность; крупнейшие политические центры Древней Руси; культура Киевской Руси X – начала XIII вв.
2. Гражданская война и военная интервенция.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ О.С. Фёдоров

**Список вопросов на экзамен**  
**по дисциплине Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»**

1. История как наука: ее объект, предмет, функции, методы; исторические источники.
2. Зарождение Древней Руси: восточные славяне в VI – IX вв. (общественное, экономическое и культурное развитие); образование и расцвет древнерусского государства (IX – начало XII в.).
3. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в.: феодальная раздробленность; крупнейшие политические центры Древней Руси; культура Киевской Руси X – начала XIII вв.
4. Россия в условиях внешней экспансии XIII-XIV вв.: монгольское завоевание; экспансия крестоносцев на северо-запад Руси; ордынское иго (содержание, последствия); русская культура XIII – XV вв.

5. Воссоединение русских земель: возвышение Москвы; прочие центры объединения (Вильно, Тверь); завершение процесса образования централизованного российского государства при Иване III Великом (его внешняя и внутренняя политика).
6. Российское государство в правление Ивана IV Грозного: внутренняя и внешняя политика.
7. Россия на рубеже XVI – XVII вв.: кризис государственности в Смутное время; внешняя экспансия со стороны Речи Посполитой и Швеции; воцарение династии Романовых.
8. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: основные этапы юридического закрепления крепостного права в России. Внутренняя политика первых Романовых.
9. Внешняя политика России в середине и второй половине XVII в.: воссоединение Украины с Россией; война с Речью Посполитой. Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Русская культура XVI – XVII вв.
10. Правление Петра I: внутренняя и внешняя политика.
11. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Русская культура XVIII в.
12. Правление Екатерины II: внутренняя и внешняя политика. Павел I.
13. Россия при Александре I: социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.; внешняя политика России в первой половине XIX в.
14. Идейная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX в. Российская культура в первой половине XIX в.
15. Реформы Александра II. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
16. Контрреформы Александра III. Российская культура во второй половине XIX в.
17. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.: модернизация экономики; революционное и либеральное движения.
18. Первая российская революция 1905-1907 годов: причины, этапы, последствия. Внешняя политика Российской империи в начале XX века.
19. Зарождение и становление парламентаризма в России: истоки российского парламентаризма; основные политические партии в России начала XX века; деятельность Государственной Думы до 1917 г.
20. Капиталистическая модернизация России: С.Ю. Витте, П.А. Столыпин. Культура России второй половины XIX – начала XX вв.
21. Россия в 1917 г.: Февральская буржуазно-демократическая революция; двоевластие; Октябрьская революция.
22. Первые декреты советской власти. «Военный коммунизм». Новая экономическая политика.
23. Гражданская война и военная интервенция.
24. Образование СССР. Внешняя политика советского государства в 20-е-30-е гг.
25. СССР во второй половине 20-х – 30-е гг.: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
26. СССР в начальном периоде Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.).

- 27.Партизанское движение. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Взаимоотношения СССР и его союзников по антигитлеровской коалиции в 1941-1945 гг.
- 28.Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (1942-1943 гг.).
- 29.СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны. Война с Японией. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс.
- 30.Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1953 гг.). Начало «холодной войны».
- 31.Хрущевская «оттепель»: реформирование экономики, либерализация внутренней и внешней политики.
- 32.Внутренняя политика СССР в 1964 – 1984 гг.
- 33.СССР на международной арене во второй половине 60-х – начале 80-х гг.
- 34.Последние годы существования СССР (1985-1991 гг.): «перестройка».
- 35.Советская культура XX века.
- 36.Попытка государственного переворота в августе 1991 г. (ГКЧП). Распад СССР.
- 37.Создание новой российской государственности в 90-е гг. XX в. Внешняя политика России в 90-е гг. XX в
- 38.Социально-экономическое развитие России (1992 – 2000 гг.).
- 39.Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в 2000 – 2018 гг.
- 40.Российская культура конца XX – начала XXI века.

Минимальное количество баллов за экзамен – 24: минимальное количество баллов за первый вопрос – 10, минимальное количество баллов за второй вопрос – 10, минимальное количество баллов за ответы на 2 дополнительных вопроса – 4.

Максимальное количество баллов за экзамен – 40: максимальное количество баллов за первый вопрос – 15, максимальное количество баллов за второй вопрос – 15, максимальное количество баллов за ответы на 2 дополнительных вопроса – 10.

Количество баллов за вопрос	Описание
15 баллов	Демонстрирует полное понимание вопроса
12 баллов	Демонстрирует значительное понимание вопроса
10 баллов	Демонстрирует частичное понимание вопроса
0 баллов	Демонстрирует полное непонимание вопроса