

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
Н.И. Никифорова
« 14 » Апрель 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)

Б1.Б.03 «Иностранный язык»
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль Оборудование нефтегазопереработки

БАКАЛАВР
(квалификация)

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
(форма обучения)

Нижнекамск, 2021г.

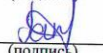
Составители ФОС:

доцент
(должность)


(подпись)

Р.С. Гараева
(Ф.И.О)

доцент
(должность)


(подпись)

Г.Р. Ганиева
(Ф.И.О)

доцент
(должность)


(подпись)

А.А. Васильева
(Ф.И.О)

доцент
(должность)


(подпись)

Д.А. Муртазина
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков,
протокол от « 03 » 03 2021г. № 7

Зав. кафедрой иностранных языков
(должность)

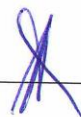

(подпись)

Г.Р. Ганиева
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры машин и аппаратов химических производств, реализующей
подготовку основной образовательной программы
от 10.03 2021 г. № 7


Зав.кафедрой



И.А. Сабанаев

Эксперт:

Руководитель ООП
Доценткафедры МАХП
НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»



И.Н. Мадышев

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Б1.Б.03 «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контроли- руемой компе- тенции	Наименование оценочного средства	
			очная форма	заочная форма
1	Unit 1. Welcome.	ОК-5; ОК-6; ОПК-5	устные лексические темы	устные лексические темы
2	Unit 2. Lifestyle.	ОК-5; ОК-6; ОПК-5	лексико-грамматический тест №1.	лексико-граммати- ческий тест №1.
3	Unit 3. People.	ОК-5; ОК-6; ОПК-5	Зачет	Зачет
4	Unit 4. Places.	ОК-5; ОК-6; ОПК-5		
5	Unit 5. Food.	ОК-5; ОК-6; ОПК-5		
6	Unit 6. The past.	ОК-5; ОК-6; ОПК-5		
7	Unit 7: Holidays.	ОК-5; ОК-6; ОПК-5	устные лексические темы	устные лексические темы
8	Unit 8: Now.	ОК-5; ОК-6; ОПК-5	лексико-грамматический тест №2	лексико-граммати- ческий тест №2
9	Unit 9: Transport.	ОК-5; ОК-6; ОПК-5	Экзамен	Экзамен
10	Unit 10: The Future.	ОК-5; ОК-6; ОПК-5		
11	Unit 11: Health.	ОК-5; ОК-6; ОПК-5		-
12	Unit 12: Experi- ences.	ОК-5; ОК-6; ОПК-5		-

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» направлен на формиро-
вание и развитие следующих **компетенций**:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и ино-
странном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Нижекамский химико-технологический (институт) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Подготовительный факультет

Кафедра иностранных языков

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль Оборудование нефтегазопереработки

Устные темы для студентов очной и заочной форм обучения

По дисциплине Б1.Б.03 «Иностранный язык»

СЕМЕСТР 1

1. My daily routine.
2. Who is my real friend?
3. The place I live at.
4. My food preferences.
5. My childhood.

СЕМЕСТР 2

1. My best holiday.
2. My favorite film.
3. Life is a lottery.
4. Do we have a healthy lifestyle?
5. The most exciting thing I have done in my life.

Критерии оценивания монологического высказывания – max 10 баллов. Всего в семестр – 5.

Решение коммуникативной задачи	Лексико-грамматическое оформление речи	Произносительная сторона речи	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно-	Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче.	Речь понятна все звуки в потоке речи произносятся правильно: соблюдается	9-10

стью раскрыты все аспекты, указанные в задании, даны развернутые ответы на 2 дополнительных вопроса); социо-культурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение простыми и сложными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют	правильный интонационный рисунок.	
Задание выполнено: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; даны краткие ответы на 2 дополнительных вопроса); социо-культурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.	Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение простыми и сложными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание).	Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок	7-8
Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты; дан ответ на один дополнительный вопрос или даны неточные ответы на 2 дополнительных вопроса); социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 6 языковых ошибок).	Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок.	5-6
Задание не выполнено: цель общения не достигнута.	Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу.	Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.	0-4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Нижекамский химико-технологический (институт) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Подготовительный факультет

Кафедра иностранных языков

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль Оборудование нефтегазопереработки

Лексико-грамматический тест I

Тест I в Приложении 1

Критерии оценивания: максимальное количество баллов – 50. Пороговое значение – 30.

Критерии оценивания лексико-грамматического теста

Баллы	Процедура оценивания и критерии
45-50	Контрольные, тестовые задания выполнены полно и правильно. Возможно допущение очень незначительного количества ошибок. Правильность выполнения от 91 % и более.
40-44	Контрольные, тестовые задания в основном выполнены (выполнение от 75% и более, но менее 91%). Допущено незначительное количество ошибок (лексических, грамматических, смысловых).
30-39	Контрольные, тестовые задания выполнены не плохо, сделана основная часть (более 50% и до 75%),. Однако допущено достаточно типовых ошибок (лексических, грамматических, смысловых).
0-30	Контрольные, тестовые задания выполнены очень слабо, менее чем на половину, допущено более 50 % ошибок (лексических, грамматических, содержательных).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Нижекамский химико-технологический (институт) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Подготовительный факультет

Кафедра иностранных языков

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль Оборудование нефтегазопереработки

СЕМЕСТР 2

Лексико-грамматический тест II

Тест I в Приложении 2

Критерии оценивания: максимальное количество баллов – 30. Пороговое значение – 18.

Критерии оценивания лексико-грамматического теста

Баллы	Процедура оценивания и критерии
26-30	Контрольные, тестовые задания выполнены полно и правильно. Возможно допущение очень незначительного количества ошибок. Правильность выполнения от 91 % и более.
22-25	Контрольные, тестовые задания в основном выполнены (выполнение от 75% и более, но менее 91%). Допущено незначительное количество ошибок (лексических, грамматических, смысловых).
18-21	Контрольные, тестовые задания выполнены не плохо, сделана основная часть (более 50% и до 75%),. Однако допущено достаточно типовых ошибок (лексических, грамматических, смысловых).
0-18	Контрольные, тестовые задания выполнены очень слабо, менее чем на половину, допущено более 50 % ошибок (лексических, грамматических, содержательных).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Нижнекамский химико-технологический (институт) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Подготовительный факультет

Кафедра иностранных языков

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль Оборудование нефтегазопереработки

Экзаменационные вопросы

1. Сделайте полный письменный перевод текста на русский язык. Тексты представлены в пособии Г.Р. Ганиева English-Speaking Countries: учебное пособие / НХТИ ФГБОУ ВО КНИТУ, 2018. – 64 с.
2. Составьте монологическое высказывание по теме About Myself.
3. Составьте монологическое высказывание по теме The Country I Live in.
4. Составьте монологическое высказывание по теме The Republic I live in.
5. Составьте монологическое высказывание по теме The Town I Live in.
6. Составьте монологическое высказывание по теме My daily routine.
7. Составьте монологическое высказывание по теме Who is my real friend?
8. Составьте монологическое высказывание по теме The place I live at.
9. Составьте монологическое высказывание по теме My food preferences.
10. Составьте монологическое высказывание по теме My childhood.
11. Составьте монологическое высказывание по теме My best holiday.
12. Составьте монологическое высказывание по теме My favorite film.
13. Составьте монологическое высказывание по теме Life is a lottery.
14. Составьте монологическое высказывание по теме Do we have a healthy life style?
15. Составьте монологическое высказывание по теме The most exciting thing I have done in my life.

Критерии оценки экзаменационного письменного перевода текста объёмом 1600 знаков– тах ти20 баллов.

Полный текст представлен в пособии Г.Р. Ганиева English-Speaking Countries: учебное пособие / НХТИ ФГБОУ ВО КНИТУ, 2018. – 64 с.

Баллы	Коммуникативные и переводческие Задачи	Языковые средства
--------------	---	--------------------------

18-20	Реализованы все коммуникативные задачи. Совершены все необходимые переводческие трансформации. Перевод звучит естественно. Переводческие навыки проявлены в достаточной мере.	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их диапазон широк. Языковые ошибки не существенны. Адекватно переданы функционально-стилистические особенности текста. Правильно передана структура предложения с точки зрения динамического синтаксиса (тема-рема). Сочетаемость слов, характерная для переводящего языка (ПЯ), не нарушается. Значения слов в контексте правильно поняты и для них найдены удачные эквиваленты.
9-17	Коммуникативные задачи реализованы, но текст производит впечатление неестественного для переводящего языка. Не все переводческие трансформации совершены правильно. Переводческие навыки не проявлены в достаточной мере.	Достаточно связный текст, восприятие которого может быть затруднено в отдельных случаях из-за неправильно выбранного эквивалента, нарушения законов сочетаемости слов ПЯ или ошибочного понимания отдельных элементов исходного текста (ИТ). Функционально-стилистические особенности текста в основном переданы.
1-8	Реализованы не все коммуникативные задачи или часть из них реализована неадекватно. Переводческие навыки неустойчивы.	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена. Отсутствует попытка передать функционально-стилистические особенности текста.
0	Коммуникативные задачи в целом не реализованы. Перевод представляет собой бессмысленный текст. Отсутствуют навыки работы со словарём (неумение выбрать нужное по контексту слово). Переводческие навыки практически отсутствуют.	Исходный текст студентом не понят. Неправильно передана структура предложений. Большое количество грубых лексико-грамматических ошибок, нарушения сочетаемости в ПЯ. Функционально-стилистические особенности текста студентом не осознаются и грубо нарушаются.

Критерии оценивания экзаменационного монологического высказывания – max20 баллов.

Решение коммуникативной задачи	Лексико-грамматическое оформление речи	Произносительная сторона речи	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании, даны развернутые ответы на 2 дополнительных вопроса); социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение простыми и сложными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют	Речь понятна все звуки в потоке речи произносятся правильно: соблюдается правильный интонационный рисунок.	20

Задание выполнено: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; даны краткие ответы на 2 дополнительных вопроса); социо-культурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.	Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение простыми и сложными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание).	Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок	15
Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты; дан ответ на один дополнительный вопрос или даны неточные ответы на 2 дополнительных вопроса); социо-культурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 6 языковых ошибок).	Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); не всегда соблюдается правильный интонационный рисунок.	10
Задание не выполнено: цель общения не достигнута.	Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу.	Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.	0

По дисциплине предусмотрен экзамен - МАХ 40 баллов.

Критерии оценки ответов на вопросы экзаменационных билетов

Ответ оценивается **оценкой «5»**, если обучающийся: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком, точно используя эконометрическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя, от 86 до 100 % учебного материала (**35 – 40 баллов**).

Ответ оценивается **оценкой «4»**, если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее эконометрическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя, от 74 до 83 % учебного материала, **(29 – 35 балла)**.

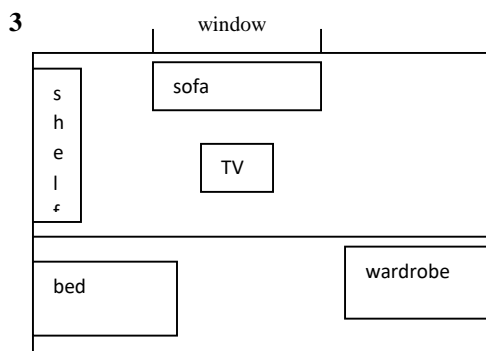
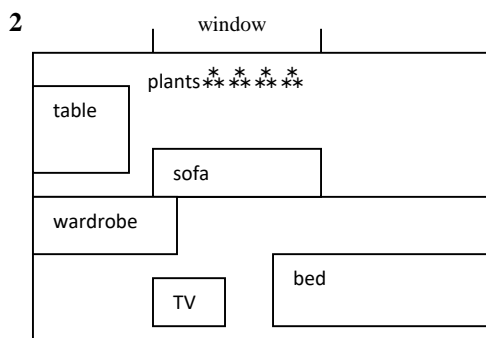
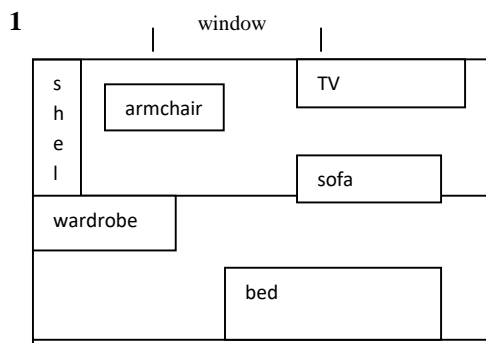
Оценка «3» ставится в следующих случаях: неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии дисциплины; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков, от 60 до 73 % учебного материала **(24 – 29 баллов)**.

Оценка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии дисциплины, в упражнениях, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя, менее 60 % учебного материала **(0–24 балла)**.

Listening

1 Recording9 Listen and match speakers A–C with pictures 1–3.

Speakers: A___ B___ C___



2 Recording9 Listen again and decide which Speaker (A, B or C) the following statements are true for.

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| 1 I live near the train station. | <u>Speaker A</u> |
| 2 I have a two-bedroomed flat. | _____ |
| 3 I am married. | _____ |
| 4 I like watching TV in bed. | _____ |
| 5 I think my flat is great. | _____ |
| 6 I have a job and study too. | _____ |
| 7 I really enjoy listening to music. | _____ |
| 8 I don't enjoy cooking. | _____ |

3 Recording10 Listen and complete the notes.

Sydney Bus Tours

name of tour: ¹ City Tour

a.m. or p.m.: ² _____

starts at: ³ _____

Grammar

4 Write questions for the answers.

1 When were you born?

I was born in 1985.

2 Where _____?

My parents were born in Canada.

3 How _____?

She's got two brothers and one sister.

4 When _____?

I saw them last weekend.

5 What time _____?

They start school at 8.45.

6 What _____?

We bought a new sofa.

5 Complete the second sentence using the information in the first sentence.

1 There aren't any plants in my house.

I haven't got any plants in my house.

2 We never go to bed early.

We always _____.

3 We haven't got any milk.

There _____.

4 My husband works late every night.

Last night _____.

5 This town only has a few shops.

_____ shops here.

6 They always have breakfast in a café.

Yesterday _____.

6 Complete the text with one word in each gap.

I was ¹ born in Highbury ² _____ 1975. We lived in a quiet street and I ³ _____ lots of friends. There were few cars so ⁴ _____ played in the street and rode our bikes. ⁵ _____ parents worked at the sports ⁶ _____. They didn't drive us ⁷ _____ school or meet us after ⁸ _____ cinema. Now Highbury's a ⁹ _____ different place. Children can't play outside or ride ¹⁰ _____ bikes because there ¹¹ _____ too many cars.

Vocabulary

7 Cross out the wrong word in each group.

- 1 ~~be~~ from Thailand / Peru / India / ~~Italian~~
 2 ~~play~~ tennis / football / exercise / computer games
 3 ~~have~~ breakfast / lunch / dinner / bed
 4 ~~go~~ to bed / married / running / to the library
 5 ~~be~~ interesting / slowly / kind / intelligent
 6 ~~eat~~ strawberry / bread / banana / pear
 7 ~~on~~ Tuesday / 10th February / September / Valentine's Day
 8 ~~last~~ afternoon / Saturday / week / year

8 Write the words in brackets.

- 1 Have you got your passport (sopprsta) and flight information?
 2 Can I have a _____ (eignls) ticket to Brussels, please?
 3 We start school at _____ (turqare) past seven in the morning.
 4 The _____ (summue) has a lots of interesting old objects you can look at.
 5 Jenny likes listening to music with her new _____ (sehendhapo).
 6 Would you like to _____ (rerod) something to drink?
 7 In the USA, _____ (denInecpeedn) Day is on July 4th.
 8 She went to _____ (nuytiresiv) to study mathematics.

9 Add one word from the box to each group. There are two extra words.

balcony	children	French	funny
garlic	jar	pears	purse table

- | | | | |
|------------|----------|---------|---------------|
| 1 Turkish | Chinese | Russian | <u>French</u> |
| 2 camera | keys | mobile | _____ |
| 3 parents | sister | husband | _____ |
| 4 serious | friendly | kind | _____ |
| 5 shelves | armchair | mirror | _____ |
| 6 potatoes | broccoli | peppers | _____ |
| 7 carton | can | packet | _____ |

Function

10 Match questions 1–6 with responses a)–f).

- 1 Could I have the roast chicken, please? d
 2 How much does that red jacket cost? _____
 3 Do you accept credit cards? _____
 4 Are you free tonight? _____
 5 Where do you want to go tonight? _____
 6 Would you like something to drink? _____
- a) No, but I am tomorrow. What would you like to do?
 b) How about going to the theatre for a change?
 c) Yes, please. Could we have two small glasses of red wine.
 d) Yes, of course. Would you like it with vegetables?
 e) Yes, we do.
 f) It's £69.99.

11 Complete the conversation with the words in the box.

got	Have	in	know	medium	shame
small	suit	that	too	you	

- A: Look Michael. That's a nice ¹ suit.
 B: But I've got a suit!
 A: Yes, but it's ² _____ small for you. You need a new one for Cathy's wedding.
 B: Yeah, you're right. How much is ³ _____ one?
 A: I don't ⁴ _____. Ask the assistant.
 C: Can I help you, sir?
 B: Yes, how much is that grey suit, please?
 C: It's £129.
 B: Have you ⁵ _____ it in medium?
 C: Hold on. I'll check . . . Yes, here ⁶ _____ are.
 A: Sorry, it's too ⁷ _____.
 B: Yes, it's very small. ⁸ _____ you got it ⁹ _____ large?
 C: Sorry, sir. We've only got it in small and ¹⁰ _____.
 A: Oh, that's a ¹¹ _____.
 B: It's OK. We can look again next week.
 A: Michael!

Reading

12 Read the article and underline the correct answer, a), b) or c).

Team GB – Olympic heroes

The year 2012 was a very special one for British sportsmen and women. Firstly, the Olympic Games were in London for the first time since 1948. Secondly, Team GB (Great Britain) won a total of 63 medals: 28 gold, 17 silver and 18 bronze. This performance was even better than for the 2008 Beijing Olympic Games, when the British team won 47 medals.

Two of the most popular heroes of the 2012 team were cyclist Chris Hoy and heptathlon* athlete Jessica Ennis. Chris won two gold medals in London and Jessica won her first one.

Chris was already a world champion cyclist with four gold medals from the last two Olympics in 2008 and 2004. Born in Edinburgh in 1976, he began cycling after he saw the Steven Spielberg film *E.T.* in 1982. He started winning races in 1999, and won his first Olympic gold medal at the Athens Olympics in 2004. Jessica is a new name on the Olympic gold medallist list. Born in Sheffield in 1986, she started doing athletics at school and won her first prize when she was ten: a pair of running shoes. In 2009, she came first in the World Championships and was also first in the 2010 World Indoor Competition. She won the 2012 Olympic Games gold medal with an amazing total of 6,955 points for her seven events and had 306 more points than the silver medallist.

When the London Olympics finished, there was a big parade in London to celebrate Team GB's success. Team GB came 3rd in the Olympics and the Paralympics. On this day, all the British sportsmen and women went to Buckingham Palace to meet the Queen. Today, though, they're all preparing for 2016 – the Rio Olympic Games in Brazil. Will they repeat the successes of 2012?

**A heptathlon is an athletic competition for women and is a mix of seven different track and field events.*

1 Team GB was the Olympic team from ____.

- a) England
- b) Beijing
- c) Great Britain

2 Team GB won seventeen ____ medals.

- a) gold
- b) silver
- c) bronze

3 In the 2008 Olympic Games, Great Britain won ____ medals.

- a) 47
- b) 63
- c) 28

4 The London Olympics was Chris Hoy's ____ Olympic Games.

- a) 1st
- b) 2nd
- c) 3rd

5 Chris began cycling because of ____.

- a) a school
- b) a film
- c) his dad

6 Chris won his first Olympic gold medal in ____.

- a) Edinburgh
- b) Athens
- c) 2008

7 Jessica won a pair of ____ for her first athletics competition.

- a) shorts
- b) boots
- c) running shoes

8 Jessica first became a world champion in ____.

- a) 1986
- b) 2009
- c) 2010

9 After the Olympics, there was a ____ to celebrate Team GB's success.

- a) party
- b) event
- c) parade

10 All Team GB met the ____.

- a) Queen
- b) Prime Minister
- c) President of the Olympic Games

11 A heptathlon is a special athletics competition for women. They compete in a total of ____ events.

- a) six
- b) seven
- c) eight

13 Read the notice and the message. Then complete the notes.

Dunn's Bookshop

Author Bryce Courtenay
talks about his new book
The Silver Moon.

Friday 22nd November at

Helen,

Bryce just called. He's on the train. Can you meet him at the station at 6.20? Please bring him to the bookshop. There's some tea and biscuits for him in the kitchen. See you later.

Name of author:¹ Bryce Courtenay

Meetat: ² _____

Time: ³ _____

Take to: ⁴ _____

Name of book: ⁵ _____

Price of ticket: ⁶ _____

Writing

14 Rewrite the text with the correct punctuation.

when i was fourteen i loved reading music and films
so there were lots of books cds and dvds on the
shelves I really liked brad pitt and watched one of
brads films fifty times

When I was fourteen I loved reading, music and
films so . . .

15 Write your biography. Use the prompts to help you. Write 60–75 words.

Where you were born / live, your family

Education / work

Interests, likes, dislikes

Things you are happy about / want to change

Listening

1 Recording 11 Listen to six conversations and tick the correct answer, a), b) or c).

1 What time does Jim start work?

9.15	8.15	7.00
a) <input checked="" type="checkbox"/>	b) <input type="checkbox"/>	c) <input type="checkbox"/>

2 Who is visiting Steve for the weekend?

his sister	his brother	his cousin
a) <input type="checkbox"/>	b) <input type="checkbox"/>	c) <input type="checkbox"/>

3 What will the weather be like tomorrow?

wet	dry	hot
a) <input type="checkbox"/>	b) <input type="checkbox"/>	c) <input type="checkbox"/>

4 How long did the woman stay in New York?

2 days	3 days	4 days
a) <input type="checkbox"/>	b) <input type="checkbox"/>	c) <input type="checkbox"/>

5 How did the woman get to Washington?

By train	By car	By plane
a) <input type="checkbox"/>	b) <input type="checkbox"/>	c) <input type="checkbox"/>

6 What has the boy got?

headache	flu	stomachache
a) <input type="checkbox"/>	b) <input type="checkbox"/>	c) <input type="checkbox"/>

7 Where can Sheila eat her sandwiches?

office	staff room	park
a) <input type="checkbox"/>	b) <input type="checkbox"/>	c) <input type="checkbox"/>

8 What is there in the staffroom?

food	a cafe	a fridge
a) <input type="checkbox"/>	b) <input type="checkbox"/>	c) <input type="checkbox"/>

9 What did the woman lose?

purse	present	credit card
a) <input type="checkbox"/>	b) <input type="checkbox"/>	c) <input type="checkbox"/>

2 Recording 12 Listen and write true (T) or false (F).

- Ben can't go to the theatre tonight. T
- There's been a problem at the office.
- Ben didn't have flu when he got up.
- He took two aspirins because he had a sore throat.
- Ben says his arms hurt.
- Ben doesn't want to go home because he's got an important meeting.

- He decides to take some flu medicine and stay at the office.
- Maggie is going to go to the chemist's.

Grammar

3 Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

- Last night we watched (watch) TV.
- They usually eat (eat) out on Saturday night.
- In this class we study (study) superlatives.
- Last Sunday I go (go) for a walk.
- I love (love) going out with friends.
- Lisa visit (visit) many different countries.

4 Underline the correct alternative.

- I see/saw 've seen him at work yesterday.
- We have to run or we 'll/won't/can be late.
- That's the good/better/best film I've ever seen!
- You can't/have to/shouldn't buy stamps in a pharmacy.
- We might/should/shouldn't take the underground. It'll be quicker than a taxi.
- You have to be really quietly/quiet/quieter. Your dad's on the phone.

a)–g).

- a tip e a) when your head hurts
- souvenir b) you can buy medicine here
- a desert c) good for the environment
- a carton d) something kept to remember a place or an event
- a pharmacy e) ~~extra money for goods~~ service
- green f) a container used for yoghurt
- a headache g) a very dry place

Function

9 Match sentences 1–6 with responses a)–f).

- Can you tell me the way to the station? d
- Let me open the jar for you.
- What did you do last night?
- Do you think I'd like this band?
- Why don't we go to the zoo?
- Can you ask him to call me?
- a) Nothing special. How about you?
- b) Of course, sir. What's your number?
- c) No, I don't think it's your kind of music.
- d) Yes, straight on and second left.
- e) That doesn't sound very interesting.
- f) That's very kind of you.

10 Complete the conversation with the phrases in the box.

do you think how about it about
let's see should be there's a want to
~~what about~~ what's on what time's who's

- Man:** ¹ What about seeing a film tonight?
Woman: Good idea. What do you ² see?

Man: I don't know. ³ _____?

Woman: Erm . . . ⁴ _____ brilliant new comedy with Mr Bean.

Man: No thanks. I don't feel like seeing him.

Woman: ⁵ _____ the new Coen brothers' film?

Man: What's ⁶ _____?

Woman: It's a black comedy like all their films. It ⁷ _____ really good.

Man: ⁸ _____ in it?

Woman: George Clooney and Brad Pitt.

Man: Really? ⁹ _____ that then. ¹⁰ _____ it on?

Woman: Hold on. I'll check on the computer.

Man: ¹¹ _____ we should phone and book tickets?

Woman: Don't worry. They'll have lots . . .

Reading

11 Read the article. Decide if the statements are true (T) or false (F).

Three things to do before you leave the planet!

1 Visit Tuvalu

Tuvalu in the Pacific Ocean is the fourth- smallest country in the world. Sadly, it's also only 4 metres above sea level at its highest. Because of the rise in sea levels, Tuvalu might be the first country to disappear under the waves. The islands are a paradise of beautiful tropical beaches and palm trees. Why don't you go there before they disappear? Take a plane from Fiji, stay in one of Tuvalu's four guest houses and have a drink in its one bar. Go now, before it dies.

2 See the world's largest flower

Go to the jungles of Borneo or Sumatra and find the world's strangest plants, *Rafflesia*. For most of its life, the plant is invisible and hard to find. But to find it is amazing. It grows into the world's largest flower. It can be one metre across and weigh 10 kilos. And it smells terrible! However, it only lasts a few days. You'll be lucky to see one.

3 Find happiness

Why do some people live perfectly happy lives while others find life hard? The answer might be in our genes – some people are born happy. Lucky them, I hear you say! Don't worry, there's

- 1 Tuvalu is a country of islands. T
- 2 There are lots of places where you can have a beer or a fruit juice. _____
- 3 *Rafflesia* grows in deserts. _____
- 4 It isn't very easy to find. _____
- 5 You can't learn how to be happy. _____
- 6 People in Denmark were sadder thirty years ago. _____

12 Read the text again and underline the correct answer, a, b or c.

- 1 Tuvalu is one of the smallest countries _____.
a) on our planet
b) in the Atlantic Ocean
c) less than 4 metres high
- 2 There are not many _____ on Tuvalu.
a) beaches
b) palm trees
c) places to stay
- 3 The *Rafflesia* flower _____.
a) is heavy
b) has a beautiful smell
c) is very easy to find
- 4 People _____ see a *Rafflesia* flower.
a) are unable to
b) think it's lucky to
c) hardly ever
- 5 _____ can make us happier people.
a) Being lucky
b) Our genes
c) Moving to a new house
- 6 To become happier you need to _____.
a) move to Europe
b) do things for other people
c) stop working

13 Match sentences 1–6 to notices A–H. You do not need all the notices.

- 1 Children can swim for £2.50. D
- 2 It's cheaper to buy a shirt today. _____
- 3 You can't take your bags with you. _____
- 4 You don't have to pay for lunch for your five-year old child in the afternoons. _____
- 5 You have to stop here. _____
- 6 You shouldn't speak in here. _____

A

Lunch served

B

Danger!

C

Please be quiet
in the exam
room.

D

Swimming Pool
Open evenings
Adults – £4.00

E

Stop!
Train crossing

F

€8 each shirt.
ONE DAY ONLY

G

Please leave bags
at the desk

H

Children under
six eat free 2–
5p.m.

Writing

14 Find and correct one mistake in lines 1–11.

1	One of the most good films	<u>best</u>
2	I've ever saw is <i>Fargo</i> by	_____
3	the Coen brothers, Ethan	_____
4	and joel. It came out in 1996	_____
	and was a big sucess.	_____
5	Frances McDormand played	_____
6	the police officer in a film	_____
7	and won the Oscar for Best	_____
8	Actress. She's married with	_____
9	Joel in real life and is made	_____
10	six films with her husband.	_____
11	The Coens' more	_____
	successful film was <i>No Country</i>	_____
	<i>for Old Men</i> with	_____
	the spanish actor Javier	_____
	Bardem. It come out in 2007	_____
	and wins four Oscars.	_____

15 Write a story beginning or ending with: *I'll never go there again.* Write 60–80 words.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal black ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. A faint vertical margin line is present on the left side, creating a narrow left margin. The paper appears to be a standard notebook or composition page.