

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

« 14 » апреля 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные технологии и техника в нефтехимическом
аппаратостроении (код и наименование дисциплины (модуля))

15.03.02. Технологические машины и оборудование

(код и наименование направления подготовки)

Оборудование нефтегазопереработки

(профиль подготовки)

бакалавр

квалификация

очная, очно-заочная

форма обучения

Нижекамск 2021

Составитель ФОС:
доцент каф. МАХП
(должность)

(подпись)

И.Н. Мадышев
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры МАХП,
протокол от 10.03.2021 г. № 7

Зав. кафедрой

(подпись)

И.А. Сабанаев
(Ф.И.О.)

Эксперт:

Руководитель ООП Мадышев И.Н. доц. МАХП НХТИ
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Перечень компетенций с указанием уровней их формирования

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции (указать все темы из РПД)			Наименование оценочного средства
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Тема 1-6	Тема 1-6	Тема 4-6	Экзамен, дискуссия, доклад, лабораторное и практическое занятие
ПК-3	способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред	Тема 1-6	Тема 1-6	Тема 4-6	Экзамен, дискуссия, доклад, лабораторное и практическое занятие
ПК-4	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	Тема 1-6	Тема 1-6	Тема 4-6	Экзамен, дискуссия, доклад, лабораторное и практическое занятие
ПК-9	способностью анализировать технологический процесс как объект управления	Тема 1-6	Тема 1-6	Тема 4-6	Экзамен, дискуссия, доклад, лабораторное и практическое занятие

Таблица 2. Расчет текущего рейтинга

Название	Кол-во	Оценка за одно		Суммарн. оценка	
		Миним.	Максим.	Миним.	Максим.
лекция (конспект)	6	1		6	6
Практическое занятие (выполнение заданий)	6	1	2	6	12
Лабораторное занятие (выполнение заданий)	3	2	2,7	6	8
Доклад	1	5	10	5	10
Дискуссия	2	5	12	10	24
Экзамен				27	40
Всего				60	100

Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания (формируются в ОП по направлению подготовки и вставляются в рабочую программу после её утверждения)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Уровни освоения компетенции		
		Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	<p>Знать: Не полные представления о научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p> <p>Уметь: В целом успешное, но не систематическое использование умения систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p> <p>Владеть: В целом успешное, но не систематическое владение систематическим изучением научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p>	<p>Знать: В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p> <p>Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение систематическим изучением научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p>	<p>Знать: Сформированные систематические представления о научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p> <p>Уметь: Сформированное умение систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое владение систематическим изучением научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p>
ПК-3	способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред	<p>Знать: неполные знания современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: в целом успешно, но не систематически проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред.</p>	<p>Знать: сформировавшиеся, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: в целом успешно, но с некоторыми пробелами проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров</p>	<p>Знать: сформированные и систематические знания современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: успешно и систематически проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред.</p>

		<p>Владеть: в целом успешно, но не систематически навыками расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>оборудования и мониторинга природных сред.</p> <p>Владеть: в целом успешно, но с отдельными ошибками навыками расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>Владеть: успешно и систематически навыками расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред с использованием современных информационных технологий.</p>
ПК-4	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	<p>Знать: неполные знания нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий.</p> <p>Уметь: в целом успешно, но не систематически использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий.</p> <p>Владеть: в целом успешно, но не систематически навыками использования нормативных документов в целях сохранения качества продукции, ее стандартизации и сертификации.</p>	<p>Знать: сформировавшиеся, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий.</p> <p>Уметь: в целом успешно, но с некоторыми пробелами использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий.</p> <p>Владеть: в целом успешно, но с отдельными ошибками навыками использования нормативных документов в целях сохранения качества продукции, ее стандартизации и сертификации.</p>	<p>Знать: сформированные и систематические знания нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий.</p> <p>Уметь: успешно и систематически использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий.</p> <p>Владеть: успешно и систематически навыками использования нормативных документов в целях сохранения качества продукции, ее стандартизации и сертификации.</p>
ПК-9	способностью анализировать технологический процесс как объект управления	<p>Знать: неполные знания теории, принципов и методов анализа технологического процесса как объекта управления.</p> <p>Уметь: в целом успешно, но не систематически анализировать технологический процесс как объект управления.</p> <p>Владеть: в целом успешно, но не систематически методами анализа технологического процесса как объекта управления.</p>	<p>Знать: сформировавшиеся, но содержащие отдельные пробелы знания теории, принципов и методов анализа технологического процесса как объекта управления.</p> <p>Уметь: в целом успешно, но с некоторыми пробелами анализировать технологический процесс как объект управления.</p> <p>Владеть: в целом успешно, но с отдельными ошибками методами анализа технологического процесса как объекта управления.</p>	<p>Знать: сформированные и систематические знания теории, принципов и методов анализа технологического процесса как объекта управления.</p> <p>Уметь: успешно и систематически анализировать технологический процесс как объект управления.</p> <p>Владеть: успешно и систематически методами анализа технологического процесса как объекта управления.</p>

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:
			экзамен
5	87 - 100	Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий
4	74 - 86	Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
3	60 - 73	Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
2	Ниже 60	Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет механический

Кафедра Машины и аппараты химических производств

Направление подготовки: 15.03.02. Технологические машины и оборудование

(код и наименование)

Профиль подготовки: Оборудование нефтегазопереработки
(наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой  И.А. Сабанаев

« 10 » марта 2021 г.

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01
Инновационные технологии и техника в химическом аппаратостроении**

1. Назначение и классификация оборудования и машин для проведения химических и нефтехимических производств.
2. Место и роль процессов массообмена в нефтегазопереработке. Классификация процессов массообмена. Основное уравнение массопередачи.
3. Сущность и схема проведения процесса перегонки. Область применения, достоинства и недостатки, методы повышения четкости разделения методом перегонки.
4. Процесс ректификации. Полная и неполная; простая и сложная ректификационная колонны для разделения бинарных и многокомпонентных смесей.
5. Процесс абсорбции. Типовые схемы разделения смесей методом абсорбции.
6. Устройство, принцип действия основных элементов насадочных колонн. Режимы работы насадок, выбор оптимального режима.
7. Виды насадок, требования к ним. Сравнительная характеристика, область применения регулярных и нерегулярных насадок. Перспективные виды насадок.
8. Распределительные и перераспределительные устройства для жидкости в насадочных колоннах. Явление “сухого конуса”, методы устранения.

9. Опорные устройства под насадку, требования к ним. Типовые конструкции опорных устройств насадочных колонн.
10. Устройство, принцип действия тарельчатых колонн. Основные показатели тарелок, их сравнительные значения для типовых конструкций тарелок.
11. Барботажные тарелки: ситчатые, колпачковые, из S-образных элементов. Их устройство, принцип работы, сравнительные показатели.
12. Струйные и провальные решетчатые тарелки (без переливов). Устройство, принцип действия, сравнительные показатели, область применения.
13. Назначение и классификация оборудования и машин для проведения химических и нефтехимических производств.
14. Место и роль процессов массообмена в нефтегазопереработке. Классификация процессов массообмена. Основное уравнение массопередачи.
15. Сущность и схема проведения процесса перегонки. Область применения, достоинства и недостатки, методы повышения четкости разделения методом перегонки.
16. Процесс ректификации. Полная и неполная; простая и сложная ректификационная колонны для разделения бинарных и многокомпонентных смесей.
17. Процесс абсорбции. Типовые схемы разделения смесей методом абсорбции.
18. Устройство, принцип действия основных элементов насадочных колонн. Режимы работы насадок, выбор оптимального режима.
19. Виды насадок, требования к ним. Сравнительная характеристика, область применения регулярных и нерегулярных насадок. Перспективные виды насадок.
20. Распределительные и перераспределительные устройства для жидкости и в насадочных колоннах. Явление «сухого конуса», методы устранения.
21. Опорные устройства под насадку, требования к ним. Типовые конструкции опорных устройств насадочных колонн.
22. Устройство, принцип действия тарельчатых колонн. Основные показатели тарелок, их сравнительные значения для типовых конструкций тарелок.
23. Барботажные тарелки: ситчатые, колпачковые, из S-образных элементов. Их устройство, принцип работы, сравнительные показатели.
24. Струйные и провальные решетчатые тарелки (без переливов). Устройство, принцип действия, сравнительные показатели, область применения.
25. Клапанные тарелки. Принцип действия, режимы работы, сравнительные показатели различных видов клапанных тарелок.
26. Прямоточные тарелки: трубчатые; вихревые; с секционированием потоков. Сравнительные показатели, область применения.
27. Назначение и область применения теплообменников. Требования к теплообменникам. Классификация теплообменных аппаратов.

28. Кожухотрубчатые теплообменники жесткой конструкции (ТН). Устройство, принцип действия, область применения. Достоинства и недостатки.
29. Температурные напряжения в кожухотрубчатых теплообменниках. Методы и принципы компенсации температурных деформаций в теплообменниках жесткого, полужесткого и нежесткого типов.
30. Теплообменники полужестковатого типа с компенсатором в корпусе (ТК) и с изогнутыми трубками. Область применения, достоинства и недостатки.
31. Теплообменники нежесткого типа: с U-образными трубками (ТУ) и с внутренней плавающей головкой (ТП). Достоинства и недостатки. Область применения.
32. Теплообменники с двойными трубками Фильда. Достоинства и недостатки, область применения. Методы повышения эффективности теплообмена в трубках Фильда.
33. Схемы размещения и методы соединения труб в трубных решетках кожухотрубчатых теплообменников. Одно- и многоходовые теплообменники.
34. Назначение и виды перегородок в трубном и межтрубном пространствах кожухотрубчатых теплообменников. Одно- и многоходовые теплообменники.
35. Специальные виды теплообменников: аппараты воздушного охлаждения; спиральные и пластинчатые теплообменники. Тепловые трубки.
36. Основы расчета технологических трубопроводов. Выбор перекачивающего оборудования.
37. Соединительные элементы трубопроводов. Температурные напряжения в трубопроводах и методы их компенсации.
38. Опоры и подвески для трубопроводов.
39. Запорная и регулирующая арматура трубопроводов, их классификация, маркировка.
40. Предохранительная, защитная и фазоразделительная арматура трубопроводов. Рекомендации по их выбору и применению.

Критерии оценки. Оценка за ответ на вопросы к экзамену, проводимый в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой и предполагает максимальный балл за ответ – 100. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов.

Критерий оценки	Балл
<p>Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос.</p> <p>«отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе</p>	36-40

материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Знает: систему стандартизации, метрологии и сертификации в РФ и за рубежом; основные методы повышения качества и конкурентоспособности изделий; основные методы метрологического анализа и исследования параметров изделий и соответствия их требованиям стандартов и технических условий; методы проектных и проверочных размерных расчётов с целью определения уровня взаимозаменяемости и собираемости деталей и агрегатов машин; различные системы определения уровней качества машин и оборудования на стадиях проектирования и изготовления изделий; основные понятия и определения, правовые основы стандартизации, метрологии, сертификации; виды, методы, погрешность измерений геометрических параметров изделий; основные задачи, алгоритмы стандартизации и сертификации.

Может: пользоваться терминологией, принятой в различных разделах технологии машиностроения, механики, сопромата, метрологии, стандартизации, сертификации; выбирать аналоги машин и конструкций при составлении карт технического уровня; выполнять расчеты размерных цепей и выбирать оптимальные допуски и предельные отклонения размеров деталей и агрегатов, обеспечивая их технологичность, собираемость и работоспособность; разрабатывать конструкторскую документацию любых деталей в соответствии с требованиями ЕСКД; выбирать и рассчитывать компенсаторы и регулирующие механизмы с целью повышения точности рабочих параметров машины, обеспечивая высокую надежность и оптимальную долговечность их работы; пользоваться системой стандартизации основных норм взаимозаменяемости; пользоваться системой стандартов в целях сертификации продукции, процессов и услуг в области машиностроения; осуществлять выбор средств измерений; рассчитывать погрешность средств измерений.

Способен: владеть: навыками проведения измерений и составления отчетов, обращения с нормативными документами; основными методами метрологического исследования показателей и рабочих параметров технологических машин и оборудования; принципами составления схем размерных цепей для деталей и сборок узлов и агрегатов; современными методами их расчета и корректировки; методиками расчета и проектирования показателей качества новых и модернизируемых технологических машин и оборудования. навыками работы с измерительной техникой и профессиональными методами обработки результатов измерений; методами и средствами технических измерений; методами оценки метрологических характеристик средств измерений; алгоритмами выбора средств

измерений.	
<p>Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос.</p> <p>«хорошо» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Знает: систему стандартизации, метрологии и сертификации в РФ и за рубежом; основные методы повышения качества и конкурентоспособности изделий; основные методы метрологического анализа и исследования параметров изделий и соответствия их требованиям стандартов и технических условий; методы проектных и проверочных размерных расчётов с целью определения уровня взаимозаменяемости и собираемости деталей и агрегатов машин; различные системы определения уровней качества машин и оборудования на стадиях проектирования и изготовления изделий; основные понятия и определения, правовые основы стандартизации, метрологии, сертификации.</p> <p>Может: пользоваться терминологией, принятой в различных разделах технологии машиностроения, механики, сопромата, метрологии, стандартизации, сертификации; выбирать аналоги машин и конструкций при составлении карт технического уровня; выполнять расчеты размерных цепей и выбирать оптимальные допуски и предельные отклонения размеров деталей и агрегатов, обеспечивая их технологичность, собираемость и работоспособность; разрабатывать конструкторскую документацию любых деталей в соответствии с требованиями ЕСКД; выбирать и рассчитывать компенсаторы и регулирующие механизмы с целью повышения точности рабочих параметров машины, обеспечивая высокую надежность и оптимальную долговечность их работы; пользоваться системой стандартизации основных норм взаимозаменяемости; пользоваться системой стандартов в целях сертификации продукции, процессов и услуг в области машиностроения.</p> <p>Способен: владеть: навыками проведения измерений и составления отчетов, обращения с нормативными документами; основными методами метрологического исследования показателей и рабочих параметров технологических машин и оборудования; принципами составления схем размерных цепей для деталей и сборок узлов и агрегатов; современными методами их расчета и корректировки; методиками расчета и проектирования показателей качества новых и модернизируемых технологических машин и оборудования.</p>	30-35

<p>Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос.</p> <p>«удовлетворительно» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Знает: систему стандартизации, метрологии и сертификации в РФ и за рубежом; основные методы повышения качества и конкурентоспособности изделий; основные методы метрологического анализа и исследования параметров изделий и соответствия их требованиям стандартов и технических условий; методы проектных и проверочных размерных расчётов с целью определения уровня взаимозаменяемости и собираемости деталей и агрегатов машин.</p> <p>Может: пользоваться терминологией, принятой в различных разделах технологии машиностроения, механики, сопромата, метрологии, стандартизации, сертификации; выбирать аналоги машин и конструкций при составлении карт технического уровня; выполнять расчеты размерных цепей и выбирать оптимальные допуски и предельные отклонения размеров деталей и агрегатов, обеспечивая их технологичность, собираемость и работоспособность; разрабатывать конструкторскую документацию любых деталей в соответствии с требованиями ЕСКД; выбирать и рассчитывать компенсаторы и регулирующие механизмы с целью повышения точности рабочих параметров машины, обеспечивая высокую надежность и оптимальную долговечность их работы.</p> <p>Способен: владеть: навыками проведения измерений и составления отчетов, обращения с нормативными документами; основными методами метрологического исследования показателей и рабочих параметров технологических машин и оборудования.</p>	24-29
<p>Нет ответа.</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	0

Суммарный рейтинг студента в баллах за семестр складывается из оценки его деятельности в течение семестра и оценки, полученной на экзамене, в соотношении 60:40. Максимальный балл, который может набрать студент за один семестр в ходе изучения дисциплины в целом, равен 100. В

соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе (БРС) к набранной за семестр сумме баллов (от 36 до 60) добавляется при сдаче экзамена от 24 до 40 баллов.

Перечень и краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
2	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет _____ механический _____

Кафедра Машины и аппараты химических производств

Направление подготовки/специальность: 15.03.02. _____ Технологические
машины и оборудование

(код и наименование)

Программа подготовки: _____ Оборудование нефтегазопереработки
(наименование)

Темы докладов

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные технологии и техника в
химическом аппаратостроении

(наименование дисциплины)

Доклад – продукт самостоятельной работы магистра, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Обучающиеся разбиваются на группы, количество которых определяется количеством докладов. Члены каждой группы самостоятельно распределяют вопросы, отведенные для доклада, между собой.

Тема 5. Трубчатые печи нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств.

Тема и содержание доклада:

1. Конструктивное оформление технологических печей для ректификации нефтепродуктов для получения автобензинов и моторных масел.
2. Устройство каркаса печей, обмуровки и подвесных элементов.
3. Рекомендации по выбору материалов труб, соединительных элементов для образования радиантных и конвективных камер.
4. Тягодутьевое оборудование. Дымовые трубы печей.

Критерии оценки: Выступление с докладом предполагает значительную самостоятельную работу обучающегося. Доклад должен выполнять ряд требований: его содержание соответствовать заявленной теме; цели соответствовать задачам; логичность и последовательность изложения материала; способность к работе с литературными источниками, Интернет

ресурсами, справочной и энциклопедической литературой; объем исследованной литературы и других источников информации; способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; обоснованность выводов; правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты и т.д.).

В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 10 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	1
Полное раскрытие проблемы	1
Наличие собственной точки зрения	1
Наличие презентации	1
Наличие ответов на вопросы аудитории	1
Логичность и последовательность изложения	2
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	1
<i>ИТОГО</i>	8

Министерство образования и науки Российской Федерации

Нижекамский химико-технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет _____ механический _____

Кафедра Машины и аппараты химических производств

Направление подготовки/специальность: 15.03.02. _____ Технологические
машины и оборудование _____

Программа подготовки: Оборудование нефтегазопереработки
(наименование)

Перечень тем для дискуссии

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные технологии и техника в
химическом аппаратостроении
(наименование дисциплины)

Дискуссия – оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Обучающиеся разбиваются на группы, количество которых определяется количеством тем дискуссии. Члены каждой группы самостоятельно распределяют вопросы, отведенные для дискуссии, между собой.

Перечень предлагаемых дискуссионных тем и их содержание:

Тема 2. Оборудование для тепловых процессов.

1. Температурные напряжения в кожухотрубчатых теплообменниках: причины появления и методы компенсации в теплообменниках жесткой (марки ТН), полужесткой (марки ТК) и нежесткой конструкции (марок ТУ, ТП, ТС). Их сравнительные характеристики, область применения (*тема 2*).

Тема 6. Вспомогательное оборудование, технологический трубопровод и арматура.

2. Трубопроводная арматура для химических и нефтехимических производств. Назначение и классификация, область применения и сравнительные характеристики запорной, регулирующей, предохранительной защитной и фазоразделительной арматуры.

Участие в дискуссии каждого обучающегося является обязательным. Каждый магистрант имеет возможность использовать определенные

справочные материалы. Дискуссия не должна выходить за пределы обозначенной темы, она должна строиться на научных положениях и методах, её цель – разрешить на теоретическом уровне существующее противоречие, предложить модель или алгоритм для выхода из ситуации. Преподаватель направляет ход дискуссии и подводит её итоги.

Критерии оценки: Максимальный балл за участие в дискуссии – 10 баллов.

Критерий	Балл
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	10
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6
Не принимает участия в обсуждении	0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет механический

Кафедра Машины и аппараты химических производств

Направление подготовки/специальность: 15.03.02. Технологические
машины и оборудование
(код и наименование)

Программа подготовки: Оборудование нефтегазопереработки
(наименование)

Перечень практических заданий

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные технологии и техника в химическом аппаратостроении
(наименование дисциплины)

Раздел дисциплины - Введение. Назначение и классификация оборудования.
Название практической работы - Материальный баланс технологических процессов.

Раздел дисциплины - Оборудование для тепловых процессов.

Название практической работы - Расчет и выбор стандартизованного теплообменника.

Раздел дисциплины - Оборудование для проведения массообменных процессов.

Название практических работы - Технологический расчет ректификационной колонны.

Раздел дисциплины - Химические реакторы

Название практических работы - Расчет и выбор узлов химического реактора.

Раздел дисциплины - Трубчатые печи химических и нефтеперерабатывающих производств.

Название практических работы - Методика расчета и подбора

Раздел дисциплины - Вспомогательное оборудование, технологический трубопровод и арматура.

Критерии оценки: при изучении дисциплины предусматривается выполнение шести практических заданий, за выполнение и защиту которых студент может получить максимальное количество баллов – 42 (7 баллов выполнение и защита каждой практической работы).

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленной задачи. Дает логически обоснованный, полный и правильный ответ. Отсутствие ошибочных выводов.	7
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Имеются трудности в обоснованности своего ответа.	5
Дает неполный ответ (в общих чертах). Нет выводов по выполненной работе.	3
Нет ответа. Трудности при выполнении.	0