

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
 (НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора по УР
 Н.И. Никифорова
 «12» _____ 2021г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине	Б1.В.05 Основы гидравлики
Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль/программа	Оборудование нефтегазопереработки
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная/очно-заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Процессов и аппаратов химических технологий
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр/2 курс 3 семестр

Нижнекамск, 2021 г.

Составитель ФОС:
доцент кафедры ПАХТ



(подпись)

Д.Н.Латыпов

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ПАХТ,
протокол от 16 02 2021 г. № 5

Зав. кафедрой



(подпись)

Д.Н.Латыпов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры МАХП, реализующей подготовку основной образовательной программы от 10 03 2021г. № 7

Зав. кафедрой



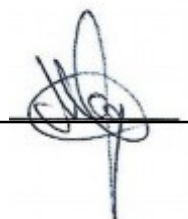
(подпись)

И.А.Сабанаев

Эксперт:

Руководитель ООП доц. каф МАХП Мадышев И.Н.

Ф.И.О., должность, организация, подпись



Перечень компетенций с указанием уровней их формирования

Индекс Компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции				Наименование оценочного средства
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект	
ПК-1	способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6	Не предусмотрены	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6	Не предусмотрены	Отчет по лабораторным работам, экзаменационные билеты
ПК-2	умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6	Не предусмотрены	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6	Не предусмотрены	Отчет по лабораторным работам, экзаменационные билеты
ПК-5	способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6	Не предусмотрены	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6	Не предусмотрены	Отчет по лабораторным работам, экзаменационные билеты

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов (базовый уровень)	Max, баллов (повышенный уровень)
Лабораторная работа	6	36	54
Экзамен	1	24	40
Итого:		60	100

Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкала оценивания

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Уровни освоения компетенции		
		Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК-1	способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	<p>Знать: передовые достижения науки и техники в областях технологии химических и нефтехимических производств; способы нахождения закономерностей путем обработки научно-технической информации.</p> <p>Уметь: с удовлетворительным результатом изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.</p> <p>Владеть: удовлетворительными способами распространения и сбора результатов исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.</p>	<p>Знать: наиболее значимые достижения науки и техники в областях технологии химических и нефтехимических производств; способы нахождения закономерностей путем обработки научно-технической информации.</p> <p>Уметь: на хорошем уровне изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.</p> <p>Владеть: способами распространения и сбора результатов исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.</p>	<p>Знать: передовые достижения науки и техники в областях технологии химических и нефтехимических производств; способы нахождения закономерностей путем обработки научно-технической информации.</p> <p>Уметь: эффективно и с высоким конечным результатом изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.</p> <p>Владеть: наиболее грамотными способами распространения и сбора результатов исследований, эффективного анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.</p>
ПК-2	умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	<p>Знать: на удовлетворительном уровне теорию и способы математического моделирования в проектировании процессов химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.</p> <p>Уметь: использовать готовые модели технологических процессов с целью получения результатов.</p> <p>Владеть: основами методов математического моделирования и оптимизации проектирования технологических.</p>	<p>Знать: основы методов математического моделирования в проектировании процессов химической технологии и нефтехимии.</p> <p>Уметь: разрабатывать модели несложных технологических процессов, получать результаты моделирования.</p> <p>Владеть: на хорошем уровне методами математического моделирования и оптимизации проектирования технологических процессов в химической технологии и нефтехимии.</p>	<p>Знать: на системном уровне методологию математического моделирования в проектировании процессов химической технологии, нефтехимии.</p> <p>Уметь: на основе моделирования обосновывать применение современных технологий для обеспечения стратегии устойчивого развития технологических процессов.</p> <p>Владеть: на отличном уровне методами математического моделирования и оптимизации проектирования технологических процессов в химической технологии, нефтехимии.</p>
ПК-5	способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	<p>Знать: основы проектирования структуры материальных потоков, теплообменных и массообменных процессов; выбора аппарата.</p> <p>Уметь: на удовлетворительном уровне применять современные технологии для проектирования отдельных стадий производственных процессов с выявлением оптимальных и рациональных режимов работы оборудования.</p> <p>Владеть: удовлетворительными навыками проектирования отдельных технологических процессов с использованием соответствующего программного обеспечения.</p>	<p>Знать: приемы эффективного проектирования структуры материальных потоков, механических, гидромеханических, теплообменных и массообменных процессов; выбора аппарата.</p> <p>Уметь: на хорошем уровне применять современные технологии для проектирования отдельных стадий производственных процессов с выявлением оптимальных и рациональных режимов работы оборудования.</p> <p>Владеть: способами самостоятельного проектирования отдельных технологических процессов с использованием соответствующего программного обеспечения.</p>	<p>Знать: технологию проектирования механических, гидромеханических, теплообменных и массообменных процессов, а также структуры материальных и энергетических потоков; выбора аппарата.</p> <p>Уметь: грамотно применять современные технологии для проектирования отдельных стадий производственных процессов с выявлением оптимальных и рациональных режимов работы оборудования.</p> <p>Владеть: приемами и методами эффективного и рационального проектирования отдельных технологических процессов с использованием соответствующего про-</p>

				граммного и информационного обеспечения.
--	--	--	--	--

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля «экзамен»
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (незачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

Краткая характеристика оценочных средства

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Лабораторная работа	Это вид учебной работы, целью которой является изучение (исследование, измерение) характеристик лабораторного объекта. Цель лабораторных занятий: освоение изучаемой учебной дисциплины; приобретение навыков практического применения знаний учебной дисциплины (дисциплин) с использованием технических средств и (или) оборудования	Темы лабораторных работ, контрольные вопросы по теме лабораторной работы, вопросы к коллоквиуму

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»

Факультет механический

Кафедра процессов и аппаратов химических технологий

Учебным планом по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование для обучающихся предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине Б1.В.05 Основы гидравлики.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения: лабораторного оборудования, образцов для исследований, методических пособий. Цель проведения лабораторных работ - практическое освоение теоретических положений лекционного материала, а также выработка студентами определенных умений и навыков самостоятельного экспериментирования.

Лабораторная работа №1. Определение гидростатического давления

Приводятся теоретические вопросы для подготовки к лабораторной работе

1. Понятие давления жидкости, единицы измерения давления.
2. Геометрический, пьезометрический, полный гидростатический напор.

3. Основное уравнение гидростатики закон Паскаля.

Лабораторная работа №2. *Определение режима течения воды в цилиндрической трубе*

Приводятся теоретические вопросы для подготовки к лабораторной работе

1. Режимы течения жидкости, опыт Рейнольдса.

Лабораторная работа №3. *Опытная демонстрация уравнения Бернулли*

Приводятся теоретические вопросы для подготовки к лабораторной работе

1. Скоростной напор, полный гидродинамический напор.

2. Уравнение Бернулли для идеальной и реальной жидкости.

Лабораторная работа №4. *Исследование процесса теплопередачи*

Приводятся теоретические вопросы для подготовки к лабораторной работе

1. Теплопередача через плоскую стенку.

2. Коэффициент теплопередачи при теплообмене жидкость-жидкость через стенку.

Лабораторная работа №5. *Ректификация*

Приводятся теоретические вопросы для подготовки к лабораторной работе

1. Периодическая ректификация бинарных смесей.

2. Определение числа теоретических ступеней контакта насадочной ректификационной колонны периодического действия.

Материалы лабораторных работ приведены в методическом указании, разработанном на кафедре ПАХТ:

1. Лабораторный практикум по механике жидкости и газа: учебное пособие / Д.Н. Латыпов, М.Г. Гарипов. – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2019. - 104 с.

2. Лабораторный практикум по массообменным процессам: учебное пособие /М.Г. Гарипов, Д.Н. Латыпов-Санкт - Петербург: Свое издательство, 2021. – 92 с.

Критерии оценки лабораторных работ

При подготовке к лабораторной работе по дисциплине Б1.В.04 Основные процессы и аппараты и аппараты химических технологий студент должен выполнить следующие виды работ:

Виды работ	Минимальный балл	Максимальный балл
Самостоятельная проработка теоретического материала к лабораторной работе	1	1
Ознакомление с установкой, прибором, методикой выполнения лабораторной	1	1

работы		
Выполнение необходимого эксперимента	1	2
Обработка результатов исследования, построение графиков	2	3
Анализ результатов исследования и вывод по работе	1	2
ИТОГО :	6	9

Таким образом, каждая лабораторная работа оценивается минимум в 6 баллов, максимум в 9 баллов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет механический
Кафедра процессов и аппаратов химических технологий

Направление подготовки:

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки:

Оборудование нефтегазопереработки

Семестр:

УТВЕРЖДАЮ
кафедрой

Зав.

Д.Н.Латыпов

«___» _____ 2021 г.

Экзаменационный билет № 1

Б1.В.05 Основы гидравлики

- 1. Физические свойства жидкостей на примере плотности, удельного объема, вязкости, поверхностного натяжения.**
- 2. Ламинарный режим движения. Формула Дарси.**

Экзаменационные вопросы

1. Физические свойства жидкостей на примере плотности, удельного объема, вязкости, поверхностного натяжения.
2. Приборы для измерения давления.
3. Гидростатическое давление и его свойства. Физический смысл. Размерность в системных и внесистемных единицах.
4. Дифференциальные уравнения равновесия Эйлера.
5. Основное уравнение гидростатики.

6. Пьезометрическая и приведенная высоты, вакуум, напор и удельная потенциальная энергия.
7. Относительный и абсолютный покой жидкости.
8. Плавание тел. Плавуемость. Три центра. Закон Архимеда. Остойчивость плавающего тела.
9. Закон Паскаля и его практическое применение.
10. Сила давления жидкости на плоскую стенку. Центр давления.
11. Сила давления жидкости на криволинейную стенку. Центр давления.
12. Эпюры гидростатического давления на плоские и криволинейные стенки (определение центра давления).
13. Понятие о струйчатой модели потока.
14. Уравнение постоянства расхода для установившегося движения жидкости
15. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости.
16. Уравнение Бернулли для элементарной струйки реальной жидкости. Геометрическая интерпретация уравнения Бернулли.
17. Уравнение Бернулли для потока вязкой жидкости.
18. Практические приложения уравнения Бернулли для определения скорости и расхода жидкости.
19. Уравнение равномерного движения жидкости (формула Шези).
20. Гидравлический и пьезометрический уклон.
21. Режимы движения вязкой жидкости. Число Рейнольдса и его критические значения. Эпюры скоростей.
22. Ламинарный режим движения. Формула Дарси.
23. Движение жидкости через плоскую щель.
24. Турбулентный режим движения жидкости.
25. Гидравлически гладкие и шероховатые трубы. Пульсация скоростей и осредненная скорость.
26. Классификация потерь напора.
27. Потери напора на местные сопротивления (внезапное расширение).
28. Потери напора на преодоление сил трения, определение коэффициента гидравлического трения расчетным путем.
29. Основы расчета трубопроводов.
30. Расчет трубопровода с непрерывным расходом по его длине.
31. Расчет разветвленного трубопровода.
32. Расчет гидравлически коротких трубопроводов.
33. Расчет сифонного трубопровода.
34. Гидравлический удар в трубопроводах
35. Истечение жидкости через отверстия (истечение жидкости через малые отверстия в тонкой стенке).
36. Истечение жидкости из насадков.
37. Истечение жидкости через большие отверстия.
38. Продолжительность опорожнения резервуаров при переменном напоре.
39. Насосы. Назначение и классификация. Основные рабочие параметры.

40. Поршневые насосы. Устройство. Создаваемый напор. Производительность. Потребляемая мощность.

41. Воздушные колпаки.

42. Явление кавитации.

43. Водоподъемные устройства.

44. Уравнение центробежных машин Эйлера (теоретический напор центробежного насоса).

45. Производительность центробежного насоса. Законы пропорциональности. Рабочая характеристика насоса.

46. Центробежные насосы. Классификация центробежных насосов. Устройство и принцип действия. Действительный напор насоса.

Критерии оценки на экзамене

Максимальное количество баллов за экзамен 40: максимальное количество баллов за первый вопрос 10, максимальное количество баллов за второй вопрос 20, максимальное количество баллов на ответы 2 дополнительных вопросов 10.

Минимальное количество баллов за экзамен 24: минимальное количество баллов за первый вопрос 6, минимальное количество баллов за второй вопрос 12, минимальное количество баллов на ответы 2 дополнительных вопросов 6.