

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

 Н.И. Никифорова

« 11 »  2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)

Б1.Б.14 «САМОРАЗВИТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ»
(код и наименование дисциплины (модуля))

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки «Оборудование нефтегазопереработки»

бакалавр
квалификация

очная
форма обучения

Нижнекамск, 2021 г.

Составитель ФОС:
доцент

(должность)



(подпись)

И.В. Александрова

(Ф.И.О.)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЭУИ,

протокол от 16.02.2021 г. № 6

Зав. кафедрой



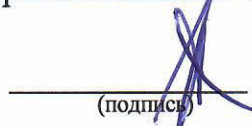
(подпись)

А.Н. Дырдонова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры _____ МАХП _____, реализующей
подготовку основной образовательной программы от 29.05.2020 г. № 9

Зав. кафедрой



(подпись)

И.А.Сабанаев
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Эксперт:

Руководитель ООП зав.каф МАХП И.А. Сабанаев

Ф.И.О., должность, организация, подпись



Перечень компетенций с указанием уровней их формирования
15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки «Оборудование нефтегазопереработки»

Индекс Компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции (указать все темы из РПД)				Наименование оце- ночного средства
		Лекции	Практические Занятия, лабо- раторный прак- тикум	Лабораторные занятия	Курсовой про- ект (работа)	
ОК-1	– способностью совершен- ствовать и развивать свой интеллектуальный и обще- культурный уровень	Тема 1-5	Тема 1-5	Не преду- смотрены	Не предусмот- рены	эссе, собеседование, реферат, коллоквиум
ОК-3	– способностью критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысли- вать накопленный опыт, из- менять при необходимости профиль своей профессио- нальной деятельности	Тема 1-5	Тема 1-5	Не преду- смотрены	Не предусмот- рены	эссе, собеседование, реферат, коллоквиум
ОК-4	– способностью собирать, обрабатывать с использова- нием современных инфор- мационных технологий и интерпретировать необхо- димые данные для формиро- вания суждений по соответ- ствующим социальным,	Тема 1-5	Тема 1-5	Не преду- смотрены	Не предусмот- рены	эссе, собеседование, реферат, коллоквиум

	научным и этическим проблемам					
ОК-6	– способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения	<i>Тема 1-5</i>	<i>Тема 1-5</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>эссе, собеседование, реферат, коллоквиум</i>
ОПК-4	– способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии	<i>Тема 1-5</i>	<i>Тема 1-5</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>эссе, собеседование, реферат, коллоквиум</i>

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Эссе</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Собеседование</i>	<i>3</i>	<i>30</i>	<i>45</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>15</i>
<i>Коллоквиум</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Уровни освоения компетенции		
		Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-1	– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Имеет представление и может при необходимости самостоятельно развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, используя доступные источники информации	Подготовлен и может самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для практического использования в своей профессиональной деятельности, используя все доступные отечественные и зарубежные источники информации	Полностью подготовлен и способен самостоятельно непрерывно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для использования в профессиональной деятельности, используя все возможные и доступные отечественные и зарубежные источники информации и исторический опыт
ОК-3	– способностью критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	В типовых производственных ситуациях способен критически изучить и дать общую оценку и применять на практике совместно с коллегами ряд положений общих теорий и концепций, и практически использовать их при решении типовых профессиональных задач	В стандартных ситуациях может критически осмыслить, дать общую оценку и применять на практике полученные в ходе обучения и приобретенные в ходе работы общие положения известных теорий и концепции, и использовать собственный опыт при решении стандартных профессиональных задач	В любых непредвиденных и изменяющихся ситуациях может критически осмыслить, оценить и применить полученные в ходе обучения и изученные самостоятельно базовые теории и концепции и использовать собственный и накопленный коллегами опыт при решении новых нестандартных профессиональных задач
ОК-4	– способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные	Имеет представление и теоретические навыки, необходимые для сбора и обработки имеющейся базы данных, с использованием элементов	Имеет общее представление и практические навыки, необходимые для сбора и обработки базы данных с использованием до-	Имеет полное представление и обладает практическими навыками самостоятельно собирать, обрабатывать и систематизировать обширную но-

	для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам	информационных технологий для формирования суждений по ряду социальных и научных проблем современного общества	ступных форм информационных технологий для формирования общих суждений по наиболее острым социальным, научным и этическим проблемам современного общества	вую базу данных с использованием всех доступных видов современных информационных технологий для интерпретации и формирования обоснованных суждений по любым социальным, научным и этическим проблемам современного общества
ОК-6	– способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения	Имеет практические навыки самостоятельно использовать при оформлении текстов профессионального содержания литературной, деловой письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, с использованием словаря или компьютерного переводчика может самостоятельно подготовить технические тексты на английском языке как средством делового международного общения	Подготовлен и может самостоятельно использовать при оформлении текстов профессионального содержания литературной, деловой письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации и на одном из языков национальных республик, с использованием словаря может самостоятельно подготовить технические и литературные тексты на английском языке как средством делового международного общения	На высоком профессиональном уровне подготовлен сможет самостоятельно пользоваться литературной, деловой письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации и на одном из языков национальных республик при оформлении текстов профессионального содержания, а также может самостоятельно подготовить и редактировать технические и литературные тексты на одном из иностранных языков (английском) как средством делового международного общения
ОПК-4	– способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудова-	Владеет необходимыми понятиями и приемами для проведения основных разделов технико-экономической оценки эффективности про-	Владеет основными понятиями и практическими приемами для проведения технико-экономической оценки эффективности	В совершенстве владеет основными понятиями и практическими приемами для проведения развернутой технико-экономической оценки эффек-

	<p>ния, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии</p>	<p>ектирования, изготовления и исследования типовых машин, оборудования, технологически и систем; в целом подготовлен и может выполнять отдельные этапы работ по планированию, организации и проведению менеджмента качества выпускаемой продукции предприятия</p>	<p>проектирования, изготовления и исследования современных машин, оборудования, технологических процессов и систем; вполне подготовлен и способен выполнять работу по планированию, организации и проведению менеджмента качества выпускаемой продукции предприятия</p>	<p>тивности проектирования, изготовления и исследования современных машин, оборудования, технологических процессов и систем; полностью подготовлен и способен самостоятельно выполнять работу по планированию, организации и проведению менеджмента качества выпускаемой продукции предприятия</p>
--	---	--	---	--

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Механический
Кафедра ЭУИ

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки «Оборудование нефтегазопереработки»

Темы рефератов по дисциплине **Б1.Б.14 «САМОРАЗВИТИЕ И
УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ»**

1. Организационное поведение как системное проявление групповой динамики.
2. Синергетические принципы организационного поведения.
3. Содержание организационного поведения.
4. Основные подходы к пониманию организационного поведения.
5. Предмет, цели организационного поведения.
6. Роль руководителя в системе организационного поведения.
7. Факторы внешней среды, влияющие на организационное поведение.
8. Факторы внутренней среды, влияющие на организационное поведение.
9. Концепции человеческой природы организационного поведения.
10. Концепции организационной природы организационного поведения.
11. Теоретические подходы организационного поведения, ориентированные на «человеческий капитал».
12. Людские ресурсы организации.
13. Ситуационно ориентированные подходы в понимании организационного поведения.
14. Системный подход к организационному поведению.
15. Модернизация организационного поведения.
16. Авторитарная модель организационного поведения.
17. Опекающая модель организационного поведения.
18. Поддерживающая модель организационного поведения.
19. Коллегиальная модель организационного поведения.
20. Индивидуальные модели поведения организационного поведения работников в организации.
21. Понятие организационной культуры.
22. Структура и содержание организационной культуры.
23. Формирование организационной культуры.
24. Место руководителя на производстве.
25. Личные качества руководителя. Авторитет.

- 26.Стиль руководства и его характеристики.
- 27.Методы руководства в производственной организации.
- 28.Объективные предпосылки и субъективные факторы возникновения конфликтов в трудовом коллективе.
- 29.Конфликт в первичном трудовом коллективе как социальный процесс.
- 30.Типология конфликтов на производстве.
- 31.Методы профилактики и преодоления конфликтных ситуаций в трудовом коллективе.
32. Понятие стабилизации и текучести кадров на производстве.
- 33.Социологический анализ факторов, причин и мотивов текучести кадров работников на производстве.
- 34.Управление стабилизацией кадров работников.
- 35.Роль службы социального развития в решении проблем стабилизации кадров на производстве.
- 36.Современные трактовки сущности трудовой мотивации.
- 37.Структура и функции мотивации в трудовой деятельности.
- 38.Мотивационный комплекс работника в условиях современного производства.
- 39.Основные теории трудовой мотивации.

Критерии оценки ответов:

Оценка	Описание
Отлично (15-14 баллов)	Демонстрирует полное понимание вопроса
Хорошо(13-11 баллов)	Демонстрирует значительное понимание вопроса
Удовлетворительно (10 баллов)	Демонстрирует частичное понимание вопроса
Неудовлетворительно (0 баллов)	Демонстрирует полное непонимание вопроса

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Механический
Кафедра ЭУИ

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки «Оборудование нефтегазопереработки»

**Темы эссе по дисциплине Б1.Б.14 «САМОРАЗВИТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ
КОЛЛЕКТИВОМ»**

1. Современные проблемы управления организационным поведением в России.
2. Место руководителя на производстве.
3. Самоменеджмент и его роль в достижении целей человека.

Критерии оценки ответов:

Оценка	Описание
Отлично (20-17 баллов)	Демонстрирует полное понимание вопроса
Хорошо(16-11 баллов)	Демонстрирует значительное понимание вопроса
Удовлетворительно (10 баллов)	Демонстрирует частичное понимание вопроса
Неудовлетворительно (0 баллов)	Демонстрирует полное непонимание вопроса

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Механический
Кафедра ЭУИ

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки «Оборудование нефтегазопереработки»

**Вопросы для собеседования 1 по дисциплине Б1.Б.14 «САМОРАЗВИТИЕ И
УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ»**

1. Природа групп.
2. Характеристики групп.
3. Формальные и неформальные группы.
4. Команды в современных организациях.
5. Условия и факторы эффективности групповой работы.

**Вопросы для собеседования 2 по дисциплине Б1.О.14 «САМОРАЗВИТИЕ И
УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ»**

1. Внутренняя среда предприятия.
2. Внешняя среда предприятия. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений.
3. Основные принципы менеджмента.
4. Содержание централизованной и децентрализованной форм управления.
5. Сочетание централизации и децентрализации в управлении крупными промышленными фирмами.
6. Демократизация управления. Участие работников в управлении.

**Вопросы для собеседования 3 по дисциплине Б1.О.14 «САМОРАЗВИТИЕ И
УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ»**

1. Суть и назначение основных функций управления.
2. Маркетинг как специфическая функция управления.
3. Содержание, цели и задачи внутрифирменного планирования, виды планов.
4. Перспективное внутрифирменное планирование, его виды и цели, среднесрочное и текущее (бюджетное) планирование.
5. Организационные формы внутрифирменного планирования.

Критерии оценки:

- 15-13 баллов выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
- 12- 11 баллов выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
- 10 и менее баллов выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Механический
Кафедра ЭУИ

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки «Оборудование нефтегазопереработки»
Вопросы для коллоквиума о дисциплине Б1.Б.14 «САМОРАЗВИТИЕ И
УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ»

1. Управленческие революции.
2. Школы управления.
3. Теория поведения личности.
4. Процесс формирования и развития личности.
5. Личность и работа.
6. Специфические ценности, касающиеся работающих людей.
7. Социально-психологический климат на предприятии.
8. Функция контроля.
9. Понятие управленческого решения и его особенности.
10. Основные этапы разработки и реализации управленческого решения.
11. Условия и факторы качества управленческих решений.
12. Классификация методов принятия управленческих решений.
13. Основные методы анализа альтернатив.
14. Методы обоснования экономической эффективности управленческих решений.
15. Самоменеджмент в системе управления.
16. Самоменеджмент, цель и функции.
17. Сущность и принципы самоменеджмента.
18. Совершенствование рабочего времени.
19. Самомотивация.
20. Мотивы самосовершенствования

Критерии оценки:

- 20-16 баллов выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
- 15-13 балла выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
- 12 балла и менее (0 баллов) выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.