

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

«14» _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)

Б1.Б.05 «СОЦИОЛОГИЯ»
(код и наименование дисциплины (модуля))

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

бакалавр
квалификация

очная, заочная
форма обучения

Нижнекамск, 2020 г.

Перечень компетенций с указанием уровней их формирования
15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

Индекс Компе- тенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции (указать все темы из РПД)				Наименование оце- ночного средства
		Лекции	Практические Занятия, лабо- раторный прак- тикум	Лабораторные занятия	Курсовой про- ект (работа)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Тема 1-9	Тема 1-9	Не преду- смотрены	Не предусмот- рены	Практическое за- нятие, собеседо- вание, контроль- ная работа
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тема 1-9	Тема 1-9	Не преду- смотрены	Не предусмот- рены	Реферат, колло- квиум, контроль- ная работа
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тема 1-9	Тема 1-9	Не преду- смотрены	Не предусмот- рены	Эссе, собеседование, контрольная работа

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
Практическое занятие	1	5	10
Коллоквиум	1	10	15
Собеседование	4	20	40
Эссе	1	5	10
Реферат	1	10	15
Контрольная работа	1	10	15
<i>итого</i>	<i>9</i>	<i>60</i>	<i>100</i>

Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Уровни освоения компетенции		
		Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	иметь представление о различных философских учениях, знать закономерности и этапы исторического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории, главные исторические факты, даты, имена исторических деятелей; движущие силы исторического процесса; место человека в историческом процессе	давать практические рекомендации для использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать исторические факты, показывает знание основных принципов, законов, категорий исторического знания; методы и источники изучения истории; в том числе осознаёт роль России в истории человечества и на современном этапе	эффективно использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции, критически оценивать и свободно излагать основные события и исторические процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеет основами исторического мышления; историческими методами анализа и исследования политических, экономических, социальных явлений и процессов; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации исторических фактов и событий; навыками публичной речи, ведения дискуссии
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения	обучающийся знает лексический минимум и основные грамматические явления; правила речевого	обучающийся способен ориентироваться в многообразии коммуникативных	обучающийся способен свободно вести диалог на родном и иностранном языке, излагать содержание текстов

	задач межличностного и межкультурного взаимодействия	этикета в бытовой и деловой сферах общения Уметь: использовать русский и иностранный языки в межличностном общении и профессиональной деятельности Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном и русском языках	ситуаций; использовать формы и виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; Владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками публичной речи	профессиональной тематики, иметь понятие об особенностях различных человеческих культур Владеет навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации фактов и событий; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического мышления
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	обучающийся знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов; умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	обучающийся демонстрирует способность работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; знание норм поведения в обществе, в том числе в конфликтных ситуациях	обучающийся демонстрирует способность работы в коллективе, умеет принимать и обосновывать решения, предотвращающие межличностные конфликты, в том числе в нестандартных ситуациях

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Перечень оценочных средств

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного сред- ства в фонде</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Практическое занятие	В ходе практических работ студенты овладевают умениями пользоваться работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию; выполнять чертежи, схемы, таблицы, решать разного рода задачи, делать вычисления, определять характеристики различных веществ, объектов, явлений. Цель практических занятий заключается в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.	Темы практических занятий; контрольные вопросы и задания по теме практического занятия
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной про-	Тематика эссе

		блеме.	
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Информационных технологий
Кафедра ЭУИ

Направление подготовки: **15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»**
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки **«Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»**

Практическое занятие по дисциплине Б1.Б.05 «СОЦИОЛОГИЯ»

Обучающимся предлагается составить практическое занятие написать программу социологического исследования (темы по выбору), позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Темы для практического занятия «Программа социологического исследования»

1. Ценностные ориентации студента НХТИ
2. Политические предпочтения студенческой молодежи.
3. Экстремизм в молодежной среде.
4. Молодежь и межнациональные конфликты.
5. Молодежь и армия.
6. Религиозные секты и молодежь.
7. Материальное положение студента НХТИ.
8. Образ жизни современного российского тинэйджера.
9. Молодежь на рынке труда.
10. Имущественное неравенство в молодежной среде.
11. Взаимоотношения поколений.
12. Конфликтные ситуации в семье.
13. Неформальные организации молодежи.
14. Морально-психологический климат студенческой группы.
15. Причины отсева студентов.
16. Быт и досуг студентов в общежитии.
17. Роль физкультуры и спорта в жизни студентов.
18. Бюджет времени студентов.

19. Девиантное поведение молодежи.
20. Средства массовой информации и студент.
21. Духовный мир будущего инженера.
22. Представления студентов о современном обществе.
23. Отношение студентов к избранной профессии.
24. Студент и мода.
25. Круг чтения будущих инженеров.
26. Отношение студентов технического института к гуманитарным дисциплинам.
27. Культура межнационального общения.
28. Ценности и цели современной молодежи.
29. Роль физкультуры и спорта в жизни студента.
30. Техника в представлении будущих инженеров.

Критерии оценки ответов:

Оценка	Описание
Отлично (10-9 баллов)	Демонстрирует полное понимание вопроса
Хорошо (8-7 баллов)	Демонстрирует значительное понимание вопроса
Удовлетворительно (6-5 баллов)	Демонстрирует частичное понимание вопроса
Неудовлетворительно (менее 5 баллов)	Демонстрирует полное непонимание вопроса

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Информационных технологий

Кафедра ЭУИ

Направление подготовки: **15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки **«Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»**

Темы рефератов по дисциплине Б1.Б.05 «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Эмпирическая социология в России и странах Восточной Европы.
2. Экономический детерминизм в социальной концепции К.Маркса.
3. Демографический детерминизм О.Шпенглера.
4. Технология и технологический детерминизм в концепциях Д. Белла, У.Ростоу.
5. Системный подход в социологии в определении общества Т. Парсонса, Р. Мертона.
6. Развитие организаций и законы Паркинсона.
7. Системный подход и формирование нового социологического мышления в России.
8. Аспекты социализации человека.
9. Структура личности по З.Фрейду.
10. Структура личности по Э.Берну.
11. Концепция «Зеркального Я» Ч.Кули.
12. Место и роль темперамента и характера в социальном поведении.
13. Социальное действие в формальной социологии Г. Зиммеля.
14. Девиация в среде современной российской молодежи.
15. Э.Дюркгейм о самоубийстве.
16. Суть и виды социального действия по М. Веберу.
17. Основные принципы теории обмена Дж. Хоманса.
18. Пространственные зоны по Эдварду Т. Холлу.
19. Социология религии в трудах М.Вебера.
20. Проблема соотношения религиозного и социального в трудах Э.Дюркгейма.
21. Проблемы социальной интеграции в трансформирующемся обществе.
22. Социальные последствия НТР.

23. Проблема циклического развития обществ.
24. Революции и эволюции в социальных процессах.
25. Переходные периоды: закономерности и специфика.
26. Механизмы формирования демократического консенсуса в переходном обществе.
27. Права человека, социальная справедливость и равенство.

Критерии оценки ответов:

Оценка	Описание
Отлично (15-14 баллов)	Демонстрирует полное понимание вопроса
Хорошо (13-12 баллов)	Демонстрирует значительное понимание вопроса
Удовлетворительно (11-10 баллов)	Демонстрирует частичное понимание вопроса
Неудовлетворительно (менее 10 баллов)	Демонстрирует полное непонимание вопроса

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Информационных технологий

Кафедра ЭУИ

Направление подготовки: **15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки **«Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»**

Темы эссе по дисциплине Б1.Б.05 «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Средний слой российского общества: проблемы обретения социального статуса.
2. Бизнес-слой в современной России: сущность, структура, статус.
3. Бедность как социальный феномен российского общества.

Критерии оценки ответов:

Оценка	Описание
Отлично (10-9 баллов)	Демонстрирует полное понимание вопроса
Хорошо(8-7 баллов)	Демонстрирует значительное понимание вопроса
Удовлетворительно (6-5 баллов)	Демонстрирует частичное понимание вопроса
Неудовлетворительно (менее 5 баллов)	Демонстрирует полное непонимание вопроса

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Информационных технологий
Кафедра ЭУИ

Направление подготовки: **15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»**
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки **«Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»**

Вопросы для собеседования 1 по дисциплине Б1.Б.05 «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Объект и предмет социологической науки.
2. Структура и функции социологии.
3. Категории социологии, ее связь с другими науками.
4. Социальная философия и социология.
5. Основные социологические теории.
6. Социология и идеология.

Вопросы для собеседования 2 по дисциплине Б1.Б.05 «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Задачи социологии в современной России.
2. Место социологических исследований в социальном анализе.
3. Программа социологического исследования.
4. Методика социологического исследования.
5. Измерение и выборка в исследовании.
6. Социоинженерная деятельность.

Вопросы для собеседования 3 по дисциплине Б1.Б.05 «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Массовые и групповые общности.
2. Большие группы (общности).
3. Влияние индустриализации на роль социальных институтов.
4. Функции государства и его влияние на другие социальные институты.
5. Основные функции семьи как социального института.
6. Основные направления экономической социологии.

Вопросы для собеседования 4 по дисциплине Б1.Б.05 «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Условные и реальные общности.
2. Потребность в здоровье в системе ценностей человека.
3. Социальная структура российского общества и тенденции ее развития.

4. Система современных обществ: тенденции и перспективы развития.
5. Общественное неравенство: основные подходы к его изучению.
6. Теория социальной адаптации в изменяющемся обществе.

Критерии оценки:

Оценка	Описание
Отлично (10-9 баллов)	Демонстрирует полное понимание вопроса
Хорошо(8-7 баллов)	Демонстрирует значительное понимание вопроса
Удовлетворительно (6-5 баллов)	Демонстрирует частичное понимание вопроса
Неудовлетворительно (менее 5 баллов)	Демонстрирует полное непонимание вопроса

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Информационных технологий

Кафедра ЭУИ

Направление подготовки: **15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки **«Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»**

Вопросы для коллоквиума по дисциплине Б1.Б.05 «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Объект, предмет и структура социологии.
2. Методы и функции социологии.
3. Социологический проект О. Конта.
4. "Органическая социология" Г. Спенсера.
5. Социология Э. Дюркгейма.
6. Социологическая теория марксизма.
7. "Понимающая социология" М. Вебера.
8. Социологические взгляды Н. К. Михайловского.
9. Социология Н. И. Кареева.
10. "Субъективная социология" М. М. Ковалевского.
11. Социологический позитивизм П. А. Сорокина.
12. Современные социологические теории.
13. Общество как социальная система.
14. Типы обществ.
15. Социальные группы и социальные общности.
16. Социальный институт и социальная организация.
17. Культура как фактор социальных изменений.
18. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
19. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

20. Общественное мнение как институт гражданского общества.
21. Социальная стратификация и социальная мобильность.
22. Личность как социальный тип и деятельный субъект.
23. Социальный статус и социальная роль.
24. Социализация личности.
25. Социальный контроль и девиация.
26. Социальные изменения и социальный прогресс.
27. Социальные движения.
28. Мировая система и процессы глобализации.
29. Место России в мировом сообществе.
30. Методы социологического исследования.

Критерии оценки:

Оценка	Описание
Отлично (15-14 баллов)	Демонстрирует полное понимание вопроса
Хорошо(13-12 баллов)	Демонстрирует значительное понимание вопроса
Удовлетворительно (11-10 баллов)	Демонстрирует частичное понимание вопроса
Неудовлетворительно (менее10 баллов)	Демонстрирует полное непонимание вопроса

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Информационных технологий

Кафедра ЭУИ

Направление подготовки: **15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки **«Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»**

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине **Б1.Б.05 «СОЦИОЛОГИЯ»**

Вариант 1

Задание 1 Решить тест

1. Термин «социология» переводится как:

- а) наука об общем
- б) наука об обществе
- в) обществознание
- г) наука и общество

2. Понятие «аномия» разработал в своих работах....

- а) Т. Парсонс
- б) Г. Тард
- в) Э. Дюркгейм
- г) М. Вебер

3. Способ сбора социологически значимой информации, основанной на опосредованном анкетой контакте опрашиваемого (корреспондента) с опрашиваемым (респондентом), называется...

- а) интервьюированием
- б) допросом
- в) анкетированием
- г) беседой

4. В число признаков социальной общности не входит (-ят)...

- а) контакты и взаимодействия с подобными себе
- б) сходство внешнего вида

- в) осознание своего отличия от других общностей
- г) сходство сущностно важных черт

5. Примером первичной группы является...

- а) нация
- б) семья
- в) молодежь
- г) трудовой коллектив

6. Общественное порицание выступает примером...

- а) социальных санкций
- б) социального взаимодействия
- в) общественного договора
- г) социальной коммуникации

7. Семья, которая включает в свой состав родителей и детей – называется...

- а) расширенной
- б) неполной
- в) малой
- г) нуклеарной

8. Автором структурно-функциональной концепции социологии является...

- а) Дж. Хоманс
- б) Дж. Мид
- в) Р. Скиннер
- г) Т. Парсонс

9. Человек, выступающий для социолога непосредственным носителем и источником информации, называется...

- а) слушатель
- б) респондент
- в) анкетер
- г) корреспондент

10. Сообщество выпускников МГУ является примером _____ группы

- а) эксклюзивной
- б) референтной
- в) первичной
- г) малой

11. Семья, в которой властные функции выполняет муж, называется _____.

- а) эквалитарной;
- б) матриархальной
- в) эгалитарной
- г) патриархальной

12. Социальная группа, к которой индивид чувствует свою принадлежность и в которой он идентифицируется с другими членами таким образом, что расценивает её членов как «мы» называется...

- а) аутгруппа
- б) референтная группа
- в) малая группа
- г) ингруппа

13. Отношения, направленные на формирование морали, религии, искусства можно отнести к сфере общества...

- а) экономической
- б) социальной
- в) духовной
- г) политической

14. В том случае если граждане обладают правом и реальной возможностью публично обсуждать текущие дела, общественное мнение, как правило, приобретает форму _____

- а) доносов;
- б) открытых дискуссий;
- в) жалоб;
- г) слухов.

15. Нарастание хаотических тенденций, увеличение противоречий и разрыва между традициями и инновациями в той или иной области социальной практики характерно для культурного(-ой)...

- а) упадка;
- б) застоя;
- в) зимы;
- г) кризиса.

16. Вид культуры, характеризующийся производством продуктов, предполагающих коммерческий успех и распространяемых СМИ, называется...

- а) элитарная культура;
- б) субкультура;
- в) контркультура;
- г) массовая культура.

17. Социальные нормы, которые закрепляются в законах, - это...

- а) нормы обычая;

- б) правовые нормы;
- в) политические нормы;
- г) моральные нормы.

18. Диада, как малая группа основывается на ...

- а) официальном признании;
- б) законодательстве;
- в) мнении большинства;
- г) социально-психологических связях.

19. основополагающий структурный признак социальной организации – это...

- а) доминирование;
- б) равенство;
- в) иерархия;
- г) мобильность.

20. Фабричное производство является характерной чертой общества

- а) индустриального;
- б) постиндустриального;
- в) традиционного;
- г) информационного.

21. Обучение ребенка родному языку можно рассматривать как пример социализации...

- а) продолжающейся;
- б) первичной;
- в) длящейся;
- г) вторичной.

22. Процесс потери классовых признаков, разрыва социальных связей, сопровождающийся криминализацией и состоянием хронической нищеты, называется...

- а) ассоциацией;
- б) интеграцией;
- в) люмпенизацией;
- г) поляризацией.

23. Совокупность овеществленных результатов человеческой деятельности, включающие физические объекты, созданные человеком, и природные объекты, используемые человеком, называется _____ культурой.

- а) физической;
- б) материальной;
- в) повседневной;
- г) общечеловеческой.

24. Социальный контроль – это...

- а) синоним общественного контроля;
- б) надзор парламента над министерствами;
- в) форма действий социальных движений;
- г) система социальных санкций, применяемых за акты девиации.

25. Структурный элемент, являющийся необходимым для существования социального движения – это...

- а) своя система идей;
- б) членские взносы;
- в) сложная внутренняя структура;
- г) международный координирующий центр.

Задание 2 Ответить на вопросы письменно в тетради

1. Специфика предмета и объекта социологии.
2. Типы социологических теорий.
3. Функции социологии.
4. Становление и основные этапы развития западной социологической мысли.
(О.Конт, Э.Дюркгейм, К.Маркс, М.Вебер).

Вариант 2

Задание 1 Решить тест

Задание 1 1. К обязательным функциям лидера в группе относится...

- а) структурирование группы;
- б) защита группы от внешних воздействий;
- в) забота о младших и слабых;
- г) определение целей группового взаимодействия.

2. Слухи как форму массового поведения отличает...

- а) аффективность;
- б) рациональность;
- в) стабильность;
- г) изменчивость.

3. Понятие «социальная роль» нередко определяется при помощи словесной конструкции _____

- а) «модель поведения»;
- б) «модель развития»;
- в) «модель становления»;
- г) «модель регресса».

4. Верны ли суждения: А) Процесс десоциализации характеризует отучение от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения; Б) Процесс десоциализации характеризует обучение от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения.

- а) Верно только А;
- б) Оба суждения неверны;
- в) оба суждения верны;
- г) Верно только Б.

5. Престиж определяется...

- а) объёмом власти;
- б) уровнем доходов;
- в) влиянием;
- г) общественным уважением.

6. Единственная форма брака, узаконенная в современной России, - это...

- а) полиандрия;
- б) моногамия;
- в) полигамия;
- г) полигиния.

7. Анатомия личности является характерной чертой общества

- а) тоталитарного;
- б) закрытого;
- в) индустриального;
- г) традиционного.

8. На мировом рынке России является...

- а) основным экспортером высокоточных технологий первого уровня;
- б) ведущей державой в сфере разработки нанотехнологий;
- в) лидером в сфере предоставления информационных товаров и услуг;
- г) ведущей сырьевой державой.

9. _____ является типичной страной периферии мировой системы.

- а) Сингапур;
- б) Гаити;
- в) Бельгия;
- г) Бразилия.

10. Английский историк и социолог А. Тойнби разработал теорию кругооборота сменяющих друг друга цивилизаций, в соответствии с которой каждая из них проходит стадии возникновения, _____, надлома и разложения.

- а) аннигиляции;
- б) упадка;
- в) кризиса;

г) роста.

11. Вид повторного социологического исследования, в котором ведется периодическое наблюдение за одними и тем же лицами или социальными объектами - _____ исследование.

- а) лонгитюдное;
- б) описательное;
- в) кросс-культурное;
- г) пилотажное.

12. Предмет, специально созданный человеком для хранения и передачи информации, называется...

- а) символ;
- б) знак;
- в) документ;
- г) респондент.

13. Разделяемые в обществе убеждения относительно целей, к которым следует стремиться, и основных средств их достижения называют _____.

- а) ценностями;
- б) интересами;
- в) потребностями;
- г) традициями.

14. «Повивальной бабкой истории» называл революцию...

- а) Р. Мертон;
- б) К. Маркс;
- в) Т. Парсонс;
- г) Г. Спенсер.

15. Позиция МИД России в отношении самопровозглашения независимости Косова была...

- а) нейтральной;
- б) положительной;
- в) отрицательной;
- г) невыраженной.

16. Положение индивида или группы, занимающих пограничную позицию в социальном слое, классе, а потому не полностью включенных в данное социальное образование – это...

- а) люмпенизация;
- б) дезинтеграция;
- в) депривация;
- г) маргинальность.

17. Совокупность межличностных отношений, семейных, общественных, экономических, культурных, религиозных и иных структур, развивающихся в обществе вне рамок и без вмешательства государства – это...

- а) социальный институт;
- б) гражданское общество;
- в) социальная организация;
- г) правовое государство.

18. Процесс самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков получил название...

- а) саморазвитие;
- б) самоконтроль;
- в) самообразование;
- г) самовоспитание.

19. «Моя семья» - это пример...

- а) ингруппы;
- б) аутгруппы;
- в) вторичной группы;
- г) референтной группы.

20. Отношения России с Советом Безопасности ООН характеризуется тем, что Российская Федерация...

- а) входит в его состав на правах постоянного члена;
- б) находится в оппозиции к нему;
- в) не входит в его состав вовсе;
- г) входит в его состав периодически.

21. Мимолетный характер и кратковременность существования являются существенными признаками социального...

- а) конфликта
- б) отношения
- в) контакта
- г) взаимодействия

22. Впервые ввел в научный оборот термин «Социальный институт»...

- а) Ф. Теннис
- б) К. Маркс
- в) Г. Спенсер
- г) Г. Зиммель

23. Тип брака, когда будущие муж или жена выбираются только из числа представителей своей группы (этической, территориальной и т.п.), получил название _____

- а) эндогамного
- б) полигамного
- в) моногамного
- г) экзогамного

24. Основой социального неравенства в теории конфликта Р. Даррендорфа выступает борьба за...

- А) имидж
- Б) собственность
- В) власть
- Г) образование

25. _____ следует считать обладателем такого социального статуса, как люмпен

- а) студента
- б) бомжа
- в) рабочего
- г) банкира

Задание 2 Ответить на вопросы письменно в тетради

1. Становление и особенности русской социологии (Л.И. Мечников, П.Л.Лавров, Г.В.Плеханов, П.Сорокин).
2. Общество: понятие, признаки. Типология общества.
3. Общество и социальные институты.
4. Понятие социального прогресса и регресса. 7. Социальная структура общества и ее основные элементы.

Вариант 3

Задание 1 Решить тест

1. Социальная революция....
 - а) представляет собой плавное постепенное преобразование одной или нескольких сторон общественной жизни
 - б) всегда приводит к позитивным изменениям
 - в) представляет собой кардинальное изменение социальной системы в целом
 - г) характеризуется предсказуемостью, обратимостью и возможностью прогнозирования результатов
2. Развитие общества идет от первобытнообщинного строя через рабство, феодализм и капитализм к коммунизму, считал...

- а) К. Маркс
- б) П. Сорокин
- в) Г. Спенсер
- г) Т. Парсонс

3. Вид культуры, характеризующийся производством культурных ценностей и образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны и доступны в основном узкому кругу людей, называется....

- а) субкультура
- б) контркультура
- в) элитарная культура
- г) массовая культура

4. Совокупность черт, отличающих одного индивида от другого, называется....

- а) уникальностью
- б) индивидуальностью
- в) специфичностью
- г) личностью

5. Понятия «социальный статус» и «социальная роль» находятся в следующем соотношении -

- а) социальный статус есть разновидность ролевого набора индивида
- б) социальная роль есть разновидность социальных статусов индивида
- в) социальная роль представляет собой ожидаемое поведение, обусловленное социальным статусом индивида
- г) социальная роль отражает номинальную позицию индивида, а социальный статус - ранговую

6. Малую социальную группу от большой отличает...

- а) устойчивость и продолжительность функционирования
- б) деловой характер отношений
- в) формальный контроль
- г) опосредованный характер взаимодействия членов

7. Присутствуя на концерте, человек является членом...

- а) аудитории
- б) агрегации
- в) социальной категории
- г) социального круга

8. Верны ли следующие суждения: А) Вручение почетной грамоты – это

пример формальной санкции; Б) Вручение почетной грамоты - это пример позитивной санкции.

- а) оба суждения верны
- б) оба суждения неверны
- в) верно только Б
- г) верно только А

9. Специфическая особенность первичной группы заключается в том, что ...

- а) отношения между членами группы носят неформальный характер
- б) в группе существует четкое разделение на социальные статусы и роли
- в) отношения между членами группы носят формальный характер
- г) первичные группы основаны на антагонистических отношениях

10. К идеальным типам социального действия в теории М. Вебера относятся ...

- а) аффективное действие
- б) гендерное действие
- в) пассивное действие
- г) целерациональное действие

11. Реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном, называется:

- а) социальная организация;
- б) номинальная группа;
- в) малая группа;
- г) референтная группа.

12. Социальная группа, к которой индивид чувствует свою принадлежность и в которой он идентифицируется с другими членами таким образом, что расценивает её членов как «мы» называется...

- а) аутгруппа
- б) референтная группа
- в) малая группа
- г) ингруппа

13. Диада, как малая группа основывается на ...

- а) официальном признании;
- б) законодательстве;
- в) мнении большинства;
- г) социально-психологических связях.

14. «Моя семья» - это пример...

- а) ингруппы;
- б) аутгруппы;

- в) вторичной группы;
- г) референтной группы.

15. Что такое "квазигруппа"?

- а) это любая группа, не зарегистрированная официально (не имеющая учредительных документов);
- б) это социальная группа, члены которой в данный момент не находятся вместе (например, студенты одной группы в каникулярное время);
- в) это группа, существовавшая ранее, но не существующая сейчас;
- г) это категория людей, которая обладает некоторыми (но не всеми) свойствами социальной группы.

16. Каким числом людей принято определять верхнюю границу численности малой группы?

- а) 2-3 чел.
- б) 10-12 чел.
- в) 50-60 чел.
- г) 80-100 чел.

17. Совокупность людей, слушающих в концертном зале выступление известного артиста, является:

- а) социальной категорией;
- б) квазигруппой;**
- в) малой социальной группой;**
- г) средней социальной группой.**

18. Какими свойствами должна обладать совокупность людей, чтобы назваться "социальной группой"?

- а) признанным лидером;
- б) каналом взаимодействия между индивидами;
- в) организационной структурой;
- г) признаками, по которым члены группы отличают друг друга от лиц, не входящих в группу;

- д) своим особым кодом (языком общения, непонятным для других людей).

19. Агрегация – это:

- а) социальная группа, выделяемая по уровню доходов;
- б) любая политическая организация;

в) совокупность людей, выделенных на основе поведенческих признаков.

20. К таким типам реальных групп, как:

1. половозрастные
2. стратификационные
3. территориальные
4. этнические

относятся соответственно следующие:

- а) выходцы из одной местности, горожане, сельские жители
- б) кланы, племена, народности, народы, нации, расы
- в) мужчины, женщины, дети, подростки, молодежь, взрослые, старики
- г) рабство, касты, сословия, классы

21. К таким видам групп, как

1. аутгруппа
2. ингруппа
3. референтная группа

относятся соответственно следующие:

- а) группа, к которой принадлежит индивид
- б) группа, к которой конкретный индивид не принадлежит
- в) реальная или воображаемая группа, система ценностей и норм которой является для индивида эталоном

22. Тремя условиями, повышающими вероятность образования первичных групп, являются следующие:

- а) безличность взаимодействий
- б) близкие контакты

- в) значительная численность группы
- г) наличие духа соревновательности, соперничества
- д) небольшая численность группы
- е) частые и регулярные контакты

23. Таким видам групп, как:

- 1. большая
- 2. малая
- 3. номинальная (условная)
- 4. реальная

соответствуют следующие определения:

- а) группа, выступающая носителем реальных проблем и выделенная по реально существующим признакам
- б) значительная группа людей, созданная для определенной цели и характеризующаяся безличностью взаимодействий
- в) искусственно сконструированная для целей анализа группа населения
- г) небольшая по численности совокупность людей, объединенная общими целями, интересами, правилами поведения и постоянным взаимодействием

24. Для таких видов групп, как:

- 1. первичная группа
- 2. вторичная группа

характерны соответственно следующие признаки:

- а) безличность отношений
- б) доверительность
- в) непосредственные связи
- г) нормативность

25. Таким понятиям, как:

1. агрегация
2. социальная группа
3. социальная общность
4. соответствуют следующие определения:
 - а) реально существующая, эмпирически фиксируемая совокупность индивидов, отличающаяся относительной целостностью и являющаяся самостоятельным субъектом социального действия
 - б) относительно стабильная совокупность людей, связанных общими отношениями, деятельностью, ее мотивацией и нормами
 - в) случайное скопление людей, отличающееся неустойчивостью взаимосвязей и кратковременностью совместных действий

Задание 2 Ответить на вопросы письменно в тетради

1. Теория социальной стратификации.
2. Сущность и типы социальной мобильности.
3. Понятие и основные социологические концепции личности.
4. Социальный статус и социальные роли личности.

Вариант 4

Задание 1 Решить тест

1. Три характерными проявлениями толпы являются следующие:
 - а) внушаемость, подражание и социально-психологическое заражение с эмоциональными отклонениями
 - б) иррациональное, бессознательное поведение, в основе которого лежат инстинкты агрессии, самосохранения и самовыражения
 - в) использование предшествующего опыта взаимодействия
 - г) наличие системы статусов и ролей

- д) следование единым нормам и привычкам поведения
- е) чувство безнаказанности в общем потоке массового поведения

2. Общности людей, имеющие целью обмен информацией, называются (один ответ):

- а) аудиторией
- б) публикой
- в) социальными кругами
- г) толпой

3. Такие разновидности социальных кругов, как:

- 1. дружеские
- 2. контактные
- 3. профессиональные
- 4. статусные

образуются людьми соответственно:

- а) для обмена информацией профессионального характера
- б) для обмена информацией среди индивидов, имеющих одинаковые или близкие статусы
- в) для совместного проведения отдельных мероприятий
- г) постоянно встречающиеся по каким-либо поводам

4. Семья, которая включает в свой состав два поколения родителей и детей — называется...

- а) расширенной
- б) неполной
- в) малой
- г) нуклеарной

5. Семья, в которой властные функции выполняет муж, называется

- _____.
- а) эквалитарной;

- б) матриархальной
- в) эгалитарной
- г) патриархальной

6. Отношения, направленные на формирование морали, религии, искусства можно отнести к сфере общества...

- а) экономической
- б) социальной
- в) духовной
- г) политической

7. Основополагающий структурный признак социальной организации – это...

- а) доминирование;
- б) равенство;
- в) иерархия;
- г) мобильность.

8. Единственная форма брака, узаконенная в современной России, - это...

- а) полиандрия;
- б) моногамия;
- в) полигамия;
- г) полигиния.

9. Общественное порицание выступает примером...

- а) социальных санкций
- б) социального взаимодействия
- в) общественного договора
- г) социальной коммуникации

10. Социальные нормы, которые закрепляются в законах, - это...

- а) нормы обычая;
- б) правовые нормы;
- в) политические нормы;
- г) моральные нормы.

11. Социальный контроль – это...

- а) синоним общественного контроля;
- б) надзор парламента над министерствами;
- в) форма действий социальных движений;
- г) система социальных санкций, применяемых за акты девиации.

12. Каждому из следующих типов действия:

- 1 .индивидуальное

2. массовое

3. социальное (коллективное)

соответствует одно из приведенных ниже определений:

- а) действие, ориентированное на других людей, учитывающее их присутствие, возможные реакции и т.д
- б) действие, совершаемое индивидом в типичных ситуациях и не принимающее в расчет поведение других людей
- в) действие, которое совершают люди в типичной ситуации, не принимая в расчет поведение других людей

13. Любое действие является результатом большой внутренней работы субъекта. Расположите структурные элементы этой работы в их логической последовательности:

- а) интересы
- б) мотивы
- в) потребности
- г) цели

14. Система социального контроля (один ответ):

- а) предотвращает социальные конфликты
- б) упорядочивает и формализует требования, предъявляемые индивиду обществом или группой
- в) обеспечивает эффективное управление обществом
- г) гарантирует социальную безопасность индивидов и групп

15. Социальное взаимодействие - это (один ответ):

- а) действие, совершаемое субъектом в интересах других лиц или групп
- б) действие, вызывающее ответное действие
- в) действие, направленное на других лиц с целью применить их поведение в интересах субъекта данного действия
- г) действие, совершаемое субъектом в своих, социально обусловленных интересах

16. Социальные связи могут иметь характер:

- 1. социального контакта
 - 2. социального взаимодействия
 - 3. социального отношения
- и, соответственно, обладать следующими чертами:
- а) регулярность действий партнеров, направленных друг на друга с целью вызвать определенную ответную реакцию
 - б) отсутствие системы сопряженных действий и намерений партнеров в отношении друг друга
 - в) устойчивость и необходимость социальной связи для партнеров

17. Такие виды социальных отношений, как:

1. антагонистические

2. неантагонистические

отличают соответственно следующие признаки:

а) наличие конкуренции

б) возможность достижения цели каждого партнера только общими усилиями

в) социальная солидарность

г) стремление достичь цели за счет других

18. Среди перечисленных ниже способов классификации статусов и статусных факторов, принятых в социологии, один упомянут ошибочно. Какой именно?

а) ранговые – номинальные.

б) экспрессивные – инструментальные.

в) достигаемые – предписанные.

г) основные – не основные.

19. Кто создал теорию классовой борьбы:

а) Платон;

б) М. Вебер;

в) П. Сорокин;

г) К. Маркс.

Д) Среди предложенных нет правильных вариантов.

20. Социальная страта, отличающаяся набором определенных прав и обязанностей, закрепленных законодательно, называется:

а) сословием;

б) социальным классом;

в) социальной группой;

г) кастой;

д) элитой.

21. Таким понятиям, как:

1. вертикальная мобильность

2. внутрипоколенная мобильность

3. горизонтальная мобильность

4. межпоколенная мобильность

5. соответствуют следующие определения:

а) изменение социального статуса детей по сравнению с социальным статусом их родителей

б) изменение низкого социального статуса на более высокий или наоборот

в) изменение социального статуса личности в течение жизни одного поколения

г) переход индивида или социального объекта (группы) от одной социальной позиции к другой, находящейся на том же уровне

22. Понятиям:

1. политический тип личности
2. социальный тип личности
3. теоретический тип личности
4. экономический тип личности
5. соответствуют следующие определения:
 - а) личность, которая стремится с наименьшей затратой достичь наибольшего результата
 - б) личность, стремящаяся к власти, господству и влиянию
 - в) личность, стремления которой направлены на объективное познание действительности
 - г) личность, смысл жизни которой составляют любовь и общение

23. Социализации индивида в таких сферах, как:

1. деятельность
2. общение
3. самосознание
4. соответствуют следующие процессы:
 - а) расширение его круга и обогащение его содержания, развитие навыков и углубление познания других людей
 - б) расширение ее видов, ориентировка в системе каждого вида, выделение в ней главного, ее осмысление
 - в) формирование образа собственного Я как активного субъекта деятельности, осмысление своей социальной принадлежности, социальной роли, самооценки

24. Агентами социализации: 1. первичной 2. вторичной соответственно являются:

- а) братья и сестры
- б) бабушки и дедушки
- в) официальные представители органов власти
- г) представители администрации вуза
- д) родители
- е) руководители предприятия

25. Таким видам действий как:

1. аффективное
2. традиционное
3. целерациональное
4. ценностно-рациональное
5. соответствуют следующие определения:
 - а) действие, обусловленное эмоциональным состоянием
 - б) действие, основанное на ясном понимании целей и средств их достижения
 - в) действие, осуществляемое на основе глубоко усвоенных социальных образцов поведения
 - г) действия, регулируемые ценностями, принятыми в обществе

Задание 2 Ответить на вопросы письменно в тетради

1. Социология брака и семьи. 1
2. Понятие конкретного социологического исследования. Основные этапы КСИ.
3. Методы социологических исследований.
4. Социология управления. Объект, предмет и категории.

Критерии оценки ответов:

Максимальный балл за контрольную работу составляет 15, минимальный балл 10. Из них:

- задание 1 – max 7 баллов ; min – 6 баллов;
- задание 2 – max 8 баллов; min – 4 балла;

Для того чтобы контрольная работа считалась сданной, необходимо написать ее на 10 баллов и выше. При повторном переписывании контрольной в итоговый рейтинг идет средний балл по всем попыткам.