

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Директор

УТВЕРЖДАЮ

Д.Н.Земский

« 17 » 06 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)

Б1.Б.11 Физическая культура и спорт

Направление подготовки (специальности) 15.03.04 «Автоматизация техноло-
гических процессов и производств»

Профиль подготовки «Автоматизации технологических процессов и произ-
водств (по отраслям)»

бакалавр
очная, заочная
форма обучения

Нижекамск, 2020г.

Составитель ФОС:

Зав. циклом
(должность)


(подпись)

О.Н. Макусев
(Ф.И.О.)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании цикла физического воспитания и спорта, протокол от 12.05.2020. г. №7

Зав. циклом


(подпись)

О.Н. Макусев
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 20.05.2020. г. №9

Зав. кафедрой



О.В. Матухтна

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМУ


(подпись)

Н.И. Никифорова
(Ф.И.О.)

Эксперт:

Руководитель ООП:

Ст. преподаватель кафедры ИСТ

(Ф.И.О., должность, организация, подпись)



Л.А. Амаева

Перечень компетенций с указанием уровней их формирования

*по направлению подготовки бакалавров 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
Профиль подготовки: «Автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»*

Очно-заочная/ заочная форма обучения.

Индекс Компе- тен- ции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции				Наименование оценочного средства
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные за- нятия	Курсовой проект (ра- бота)	
ОК 4	Способностью работать в команде, толерантно вос- принимая социальные, этнические, конфессио- нальные и культурные различия	Тема 1./Тема 1	Тема 1./ Тема 1	Не преду- смотрены	Не преду- смотрены	/Посещаемость, устный опрос, само- стоятельная работа. /Посещаемость, устный опрос, кон- трольная работа самостоятельная работа.
ОК-5	Способностью к самоор- ганизации и самообразо- ванию;	Тема 1./Тема 1	Тема 1./ Тема 1	Не преду- смотрены	Не преду- смотрены	/Посещаемость, устный опрос, само- стоятельная работа. /Посещаемость, устный опрос, кон- трольная работа самостоятельная работа.
ОК-7	Способностью поддер- живать должный уровень физической подготовлен- ности для обеспечения полноценной социальной дея- тельности	Тема 1./Тема 1	Тема 1./ Тема 1	Не преду- смотрены	Не преду- смотрены	/Посещаемость, устный опрос, само- стоятельная работа. /Посещаемость, устный опрос, кон- трольная работа самостоятельная работа.

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю) Физическая культура и спорт
Очно-заочная форма обучения
2 семестр

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов (базовый уровень)	Max, баллов (повышенный уровень)
Посещаемость		15	30
Устный опрос		35	50
Самостоятельная работа		10	20
Итого:		60	100

Заочная форма обучения
3 семестры

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов (базовый уровень)	Max, баллов (повышенный уровень)
Посещаемость		10	20
Устный опрос		10	20
Контрольная работа	1	35	50
Самостоятельная работа		5	10
Итого:		60	100

Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания

*по направлению подготовки бакалавров 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
Профиль «Автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»*

Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания

ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	обучающийся знает принципы функционирования коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов; умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	обучающийся демонстрирует способность работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия; знает в том числе в нестандартных ситуациях	способ-ность работы в коллективе, умеет принимать решения, предотвращать конфликты, в нестандартных ситуациях
ОК-5	способностью к самоорганизации и самовоспитанию	обучающийся имеет понятие о методах и путях реализации работы; Умеет организовать самостоятельную работу, оценивать свой профессиональный уровень, Умеет критически оценивать свой профессиональный и социальный опыт; ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ;	обучающийся владеет навыками профессионального мышления, знает и применяет способы совершенствования своего профессионального уровня, Умеет критически оценивать свой профессиональный и социальный опыт; ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ;	обучающийся способен проявлять настойчивость в достижении поставленных цели и задач; доводить начатое до логического конца; выстраивать перспективные линии саморазвития и самосовершенствования Имеет стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обучающийся знает цели, методы и средства укрепления здоровья; укрепляет здоровье, умеет регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; Владеет навыками поддержания хорошей физической формы.	обучающийся знает основные методы и средства укрепления физического воспитания и укрепления здоровья. умеет регулярно следовать им в повседневных заботах и вредных привычек; Умеет использовать физическую культуру для поддержания здоровья и физической подготовки; Владеет навыками поддержания хорошей физической формы.	обучающийся знает основные методы и укрепления физического воспитания и укрепления здоровья. умеет регулярно следовать им в повседневных заботах и вредных привычек; Умеет использовать физическую культуру для поддержания здоровья и физической подготовки; Владеет навыками поддержания хорошей физической формы.

			правильного достижения долж-ного уровня физической подготов-ленности.	здоровье и здоровье окружающих. вла-дет навыками и средствами самостоя-тельного, методически правильного до-стижения должного уровня физической подготовленности
--	--	--	---	--

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (незачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет технологический
Кафедра Физического воспитания и спорта*

Направление подготовки: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
(код и наименование)

Профиль: «Автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»
(наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ О.Н. Макусев

« _____ » _____ 20____ г.

Очно-заочная форма обучения
Перечень вопросов для устного опроса.
Семестр 2

Тема 3. «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями».

1. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
2. Формы и содержание самостоятельных занятий.
3. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
4. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
5. Особенности самостоятельных занятий для женщин, планирование и управление самостоятельными занятиями.
6. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
7. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.
9. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Критерии оценки устных ответов обучающихся

46-50 баллов ставится, если студент: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком; продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя, от 86 до 100 % учебного материала.

41-45 баллов ставится, если удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные после замечания преподавателя, от 74 до 83 % учебного материала.

36-40 баллов ставится в следующих случаях: неполно раскрыто содержание материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии дисциплины; при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков, от 60 до 73 % учебного материала.

35 баллов ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии дисциплины, менее 60 % учебного материала.

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет технологический
Кафедра Физического воспитания и спорта

Направление подготовки: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
(код и наименование)

Профиль: «Автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»
(наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ О.Н. Макусев

« _____ » _____ 20____ г.

Семестр 2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения по темам.

Тема. *Физическая культура в профессиональной деятельности.*

1. Какая форма производственной гимнастики является самой короткой и самой продолжительной: физкультпауза, физкультминутка или микропауза активного отдыха?
2. Какие упражнения рекомендуется использовать при выполнении утренней гигиенической гимнастики: динамические или статические?
3. Какие нагрузки и упражнений следует использовать в свободное время работникам тяжелого и легкого физического труда, умственного труда?
4. Как влияют условия труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК?
5. В чем способность применения средств и форм производственной гимнастики с учетом классификации профессий?

Тема. *Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие.*

1. Какова типичная динамика умственной работоспособности студентов в течение учебной недели?
2. Соответствует ли изменение физической работоспособности студентов в течение учебной недели динамике их умственной работоспособности?
3. В какие периоды в течение учебного года у студентов происходит максимальное снижение умственной и физической работоспособности?
4. Можно ли эффективно решать проблемы оздоровления и повышения работоспособности студентов в период их обучения в вузе только в рамках учебных занятий по физическому воспитанию?
5. Какие "малые формы" занятий физическими упражнениями существуют в режиме учебного труда студентов?

Критерии оценки ответов обучающихся

16-20 баллов ставится, если студент: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком; продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна – две неточности

при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя, от 86 до 100 % учебного материала.

11-15 баллов ставится, если удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, допущены

ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные после замечания преподавателя, от 74 до 83 % учебного материала.

6-10 баллов ставится в следующих случаях: неполно раскрыто содержание материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии дисциплины; при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков, от 60 до 73 % учебного материала.

5 баллов ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии дисциплины, менее 60 % учебного материал

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет технологический
Кафедра Физического воспитания и спорта

Направление подготовки: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
(код и наименование)

Профиль: «Автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»
(наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ О.Н. Макусев

« _____ » _____ 20____ г

Заочная форма обучения
Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Физическая культура и спорт
(наименование дисциплины)

3 семестр

Тема Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Вариант 1 ... Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Методические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Вариант 2. Формы и содержание самостоятельных занятий. Физическая нагрузка в зависимости от типов телосложения человека.

Вариант 3 Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье. Гигиенические требования при организации самостоятельных занятий.

Вариант 4. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее физиологическое значение. Методика составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Вариант 5. Возрастные особенности содержания занятий. Особенности самостоятельных занятий для женщин.

Вариант 6. Понятие «нагрузка». Оценка и величина нагрузки. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности. Значение мышечной релаксации

Вариант 7. История возникновения и развития атлетической гимнастики. Основы самостоятельных занятий атлетической гимнастикой.

Вариант 8. Оздоровительный бег – эффективная форма самостоятельных занятий физическими упражнениями. Взаимосвязь между интенсивностью и пульсовым режимом.

Вариант 9. Интенсивность физических нагрузок. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений.

Вариант 10. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.

Коррекция физического развития, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.

Вариант 11. История возникновения и развития ритмической гимнастики. Виды ритмической гимнастики. Ритмическая гимнастика. Влияние занятий ритмической гимнастикой на организм.

Вариант 12. Возрастные особенности и содержание физкультурных занятий для женщин. Пульсовой режим, энергозатраты, гигиена, на примере двух видов спорта.

Вариант 13. Возрастные особенности и содержание физкультурных занятий для мужчин. Пульсовой режим, энергозатраты, гигиена, на примере двух видов спорта.

Вариант 14. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста. Расчет часов самостоятельных занятий.

Вариант 15. Границы интенсивности и пульсового режима нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.

- Вариант 16.** Управление самостоятельными занятиями. Цели и учет индивидуальных особенностей. Интенсивность нагрузки.
- Вариант 17.** Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки. Коррекция массы тела.
- Вариант 18.** Виды травм. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями. Структура самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основные принципы распределения нагрузки по частям занятия.
- Вариант 19.** Роль физических упражнений и функциональные показатели тренированности организма в покое и при выполнении различных видов работ (стандартной, интенсивной, предельно напряженной).
- Вариант 20.** Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Дневник самоконтроля. Лыжный спорт одна из форм самостоятельных занятий.
- Вариант 21.** Нетрадиционные системы физического воспитания. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
- Вариант 22.** Гигиена самостоятельных занятий. Места занятий, одежда, обувь, питание, питьевой режим, уход за кожей, профилактика травматизма. Атлетическая гимнастика.
- Вариант 23.** Лыжные гонки и плавание и их влияние на организм. Методические особенности проведения занятий.
- Вариант 24.** История возникновения и развития лечебной физкультуры. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности на примере двух видов спорта.
- Вариант 25.** Оздоровительное значение спортивных игр. Скандинавская ходьба. Влияние скандинавской ходьбой на организм.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка	Описание
46-50	Демонстрирует полное понимание проблемы. Тема раскрыта полностью. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
40-45	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
35-40	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Большая часть требований, предъявляемых к заданию не выполнены.
30	Задание не выполнено.

Для того чтобы контрольная работа считалась сданной, необходимо написать ее на 35 баллов и выше. При повторном переписывании контрольной в итоговый рейтинг идет средний балл по всем попыткам.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет технологический
Кафедра Физического воспитания и спорта*

Направление подготовки: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
(код и наименование)

Профиль: «Автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»
(наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ О.Н. Макусев

« _____ » _____ 20 ____ г

**Перечень вопросов для устного опроса по темам
Семестр 3**

Тема 3. *«Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями».*

1. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
2. Формы и содержание самостоятельных занятий.
3. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
4. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
5. Особенности самостоятельных занятий для женщин, планирование и управление самостоятельными занятиями.
6. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
7. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.
9. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Критерии оценки устных ответов обучающихся

16-20 баллов ставится, если студент: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком; продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя, от 86 до 100 % учебного материала.

11-15 баллов ставится, если удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные после замечания преподавателя, от 74 до 83 % учебного материала.

6-10 баллов ставится в следующих случаях: неполно раскрыто содержание материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии дисциплины; при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков, от 60 до 73 % учебного материала.

5 баллов ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии дисциплины, менее 60 % учебного материала.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет технологический
Кафедра Физического воспитания и спорта

Направление подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»
(код и наименование)

Профиль: «Химическая технология органических веществ», «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», «Химическая технология переработки полимеров и эластомеров», «Химическая технология высокомолекулярных соединений»
(наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ О.Н. Макусев

« ____ » _____ 20 ____ г

Перечень вопросов для самостоятельного изучения по темам.

Семестр 3

Тема 1. *Самостоятельное занятие циклическими видами спорта (на примере одного вида спорта).*

1. Суть циклических видов спорта.
2. Какие виды спорта называются скоростными?
3. В каком возрасте можно заниматься циклическими видами спорта?
4. Можно ли эффективно решать проблемы оздоровления и повышения работоспособности студентов циклическими видами спорта?
5. Какие качества развивают циклические виды спорта у студентов?

Критерии оценки ответов обучающихся

7,6-10 баллов оценивается, если студент: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком; продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя, от 86 до 100 % учебного материала.

5,1-7,5 баллов ставится, если удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные после замечания преподавателя, от 74 до 83 % учебного материала.

2,6-5,0 баллов ставится в следующих случаях: неполно раскрыто содержание материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии дисциплины; при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков, от 60 до 73 % учебного материала.

2,5 баллов ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии дисциплины, менее 60 % учебного материала.