

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

«30» 05 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

Б1.В.14 Химическое сопротивление и защита от коррозии

(наименование дисциплины (модуля))

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,  
нефтехимии и биотехнологии

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Машины и аппараты химических производств

(наименование профиля/программы/направленности/специализации)

бакалавр

квалификация

очная, очно-заочная

форма обучения

Нижнекамск, 2022 г.

Составитель ФОС:

Ст. преподаватель

(должность)

  
(подпись)

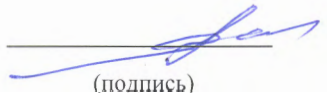
Э.И. Салахова

(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ПАХТ,

протокол от 06.04.2022 г. № 7

Зав. кафедрой

  
(подпись)


Д.Н. Латыпов

(Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания кафедры МАХП, реализующей подготовку основной образовательной программы от 12.04.2022 г. № 8

Зав. кафедрой МАХП

  
(подпись)

И.Н. Мадышев

(Ф.И.О.)

Эксперт:

Руководитель ООП



И.Н. Мадышев

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация, подпись

*Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины*

Компетенция

ПК-1 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.

Индикаторы достижения компетенции

- 1.1 Знает методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследования
- 1.2 Умеет применять методы анализа научно-технической информации и оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
- 1.3 Владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний

<i><b>Индикаторы достижения компетенции</b></i>	<i><b>Этапы формирования компетенции</b></i>				<i><b>Наименование оценочного средства</b></i>
	<i><b>Лекции</b></i>	<i><b>Практические занятия</b></i>	<i><b>Лабораторные занятия</b></i>	<i><b>Курсовой проект (работа)</b></i>	
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,	<p>Тема 1. Введение жизнедеятельности</p> <p>Тема 2. Электрохимическая коррозия</p> <p>Тема 3. Пассивность металлов</p> <p>Тема 4. Химическая коррозия</p> <p>Тема 5. Виды коррозионных разрушений</p> <p>Тема 6. Методы защиты металлов от коррозии</p> <p>Тема 7. Неметаллические материалы</p>	<i>Не предусмотрены</i>	<p>Тема 2. Изучение влияние среды на величину электродных потенциалов различных металлов</p> <p>Тема 4. Изучение влияния концентрации электролита, химического состава и структуры сплава на скорость коррозии</p> <p>Тема 4. Влияние температуры коррозионной среды на скорость коррозии</p> <p>Тема 6. Изучение методов защиты от коррозии</p>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Лабораторная работа, контрольная работа, зачет</i>

***Перечень оценочных средств по дисциплине «Химическое сопротивление и защита от коррозии»***

Для очной и очно-заочной формы обучения

<b><i>Оценочные средства</i></b>	<b><i>Кол-во</i></b>	<b><i>Min, баллов</i></b>	<b><i>Max, баллов</i></b>
<b><i>Лабораторная работа</i></b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>36</i></b>	<b><i>60</i></b>
<b><i>Зачет</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>24</i></b>	<b><i>40</i></b>
<b><i>Всего:</i></b>		<b><i>60</i></b>	<b><i>100</i></b>

***Шкала оценивания***

<b>Выражение в баллах:</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Зачет</b>
60 - 100	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр.
Ниже 60	Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

### Краткая характеристика оценочных средства

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Лабораторная работа	<p>Это вид учебной работы, целью которой является изучение (исследование, измерение) характеристик лабораторного объекта.</p> <p>Цель лабораторных занятий: освоение изучаемой учебной дисциплины; приобретение навыков практического применения знаний учебной дисциплины (дисциплин) с использованием технических средств и (или) оборудования</p>	Темы лабораторных работ, контрольные вопросы по теме лабораторной работы
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал) федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
*Факультет механический*

*Кафедра Процессы и аппараты химических технологий*

Направление подготовки/специальность: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие  
процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль/специализация: Машины и аппараты химических производств  
(наименование)

Семестр 5/3

### **Задания к зачету**

**по дисциплине Б1.В.14 «Химическое сопротивление и защита от коррозии»**

#### **Вариант 1**

1. Коррозия. Классификация по механизмам, по характеру среды и по виду коррозии.
2. Коррозия металлов с водородной деполяризацией в кислой среде. Привести пример.
3. Определить массу железа, перешедшего в раствор в результате анодного процесса за 1 час при плотности коррозионного тока  $100 \text{ А/м}^2$ . Найти скорость коррозии, если известно, что площадь анодных участков  $0,01 \text{ м}^2$ .

#### **Вариант 2**

1. Химическая коррозия металлов.
2. Коррозия металлов с водородной деполяризацией в нейтральной среде. Привести пример.
3. При взаимодействии алюминия с кислородом образуется оксидная пленка состава  $\text{Al}_2\text{O}_3$ . Определить, способна ли она защитить металл от коррозии (плотность алюминия –  $2,702 \text{ кг/м}^3$ , плотность оксида алюминия –  $3,500 \text{ кг/м}^3$ )

#### **Вариант 3**

1. Электрохимическая коррозия металлов, Механизм, равновесный электродный потенциал.
2. Коррозия металлов с водородной деполяризацией в щелочной среде. Привести пример.
3. Определить массу кобальта, перешедшего в раствор в результате анодного процесса за 0,5 часа при плотности коррозионного тока  $200 \text{ А/м}^2$ . Найти скорость коррозии, если известно, что площадь анодных участков  $0,02 \text{ м}^2$ .

#### **Вариант 4**

1. Биохимическая коррозия.
2. Коррозия металлов с кислородной деполяризацией в кислой среде. Привести пример.
3. При взаимодействии никеля с кислородом образуется оксидная пленка. Определить, способна ли она защитить металл от коррозии (плотность никеля –  $6,80 \text{ кг/м}^3$ , плотность оксида никеля –  $8,90 \text{ кг/м}^3$ )



### **Вариант 5.**

1. Методы коррозионных испытаний.
2. Коррозия металлов с кислородной деполяризацией в нейтральной среде. Привести пример.
3. Исходя из величины энергии Гиббса при стандартных условиях определите, какие из металлов будут корродировать во влажном воздухе барий или медь.

### **Вариант 6**

1. Качественные методы коррозионных испытаний.
2. Коррозия металлов с кислородной деполяризацией в щелочной среде. Привести пример.
3. Исходя из величины энергии Гиббса при стандартных условиях определите, какие из металлов будут корродировать во влажном воздухе калий или цинк.

### **Вариант 7**

1. Количественные методы коррозионных испытаний.
2. Скорость коррозии.
3. Как происходит коррозия цинка, находящегося в контакте с медью при водородной деполяризации в кислом и щелочном растворах?

### **Вариант 8**

1. Шкала коррозионной стойкости металлов.
2. Расчет количества металла, перешедшего в раствор в результате анодного процесса.
3. Определить массу цинка, перешедшего в раствор в результате анодного процесса за 2 часа при плотности коррозионного тока  $200 \text{ А/м}^2$ . Найти скорость коррозии, если известно, что площадь анодных участков  $0,04 \text{ м}^2$ .

### **Вариант 9**

1. Типы коррозионных элементов.
2. Определение сплошности пленок.
3. Напишите схему гальванического элемента, состоящего из алюминиевого и медного электродов. Напишите процессы, идущие на электродах при работе данного элемента.

### **Вариант 10**

1. Анодная поляризация. Причины анодной поляризации. Методы измерения анодных поляризационных кривых.
2. Расчет равновесного электродного потенциала.
3. Исходя из величины энергии Гиббса при стандартных условиях определите, какие из металлов будут корродировать во влажном воздухе кальций или свинец.

### **Вариант 11**

1. Катодная поляризация. Причины катодной поляризации.
2. Методы защиты металлов от коррозии. Катодная защита.
3. Как происходит коррозия цинка, находящегося в контакте с медью при кислородной деполяризации в кислом и щелочном растворах?

### **Вариант 12**

1. Теории пассивности металлов.
2. Методы защиты металлов от коррозии. Анодная защита.
3. Как происходит коррозия магния, находящегося в контакте с железом при водородной деполяризации в кислом и щелочном растворах?

### **Вариант 13**

1. Виды газовой коррозии. Методы защиты от газовой коррозии.
2. Коррозия металлов с водородной деполяризацией в кислой среде. Привести пример.
3. Исходя из величины энергии Гиббса при стандартных условиях определите, какие из металлов будут корродировать во влажном воздухе барий или медь.

### **Вариант 14**

1. Требования к легирующим компонентам.
2. Коррозия металлов с водородной деполяризацией в нейтральной среде. Привести пример.
3. Как происходит коррозия магния, находящегося в контакте с железом при кислородной деполяризации в кислом и щелочном растворах?

### **Вариант 15**

1. Атмосферная коррозия. Защита от атмосферной коррозии.
2. Коррозия металлов с водородной деполяризацией в щелочной среде. Привести пример.
3. При взаимодействии магния с кислородом образуется оксидная пленка. Определить, способна ли она защитить металл от коррозии (плотность магния –  $1,74 \text{ кг/м}^3$ , плотность оксида магния –  $3,20 \text{ кг/м}^3$ )

### **Вариант 16**

1. Подземная коррозия. Влияние блуждающих токов. Влияние микроорганизмов. Методы защиты.
2. Коррозия металлов с кислородной деполяризацией в кислой среде. Привести пример.
3. Напишите схему гальванического элемента, состоящего из магниевых и свинцовых электродов. Напишите процессы, идущие на электродах при работе данного элемента.

### **Вариант 17**

1. Виды коррозионных разрушений.
2. Коррозия металлов с кислородной деполяризацией в щелочной среде. Привести пример.
3. Напишите схему гальванического элемента, состоящего из цинковых и железных электродов. Напишите процессы, идущие на электродах при работе данного элемента.

### **Вариант 18**

1. Коррозия. Классификация по механизмам, по характеру среды и по виду коррозии.
2. Коррозия металлов с водородной деполяризацией в кислой среде. Привести пример.
3. Определить массу железа, перешедшего в раствор в результате анодного процесса за 1 час при плотности коррозионного тока  $100 \text{ А/м}^2$ . Найти скорость коррозии, если известно, что площадь анодных участков  $0,01 \text{ м}^2$ .

### **Вариант 19**

1. Химическая коррозия металлов.
2. Коррозия металлов с водородной деполяризацией в нейтральной среде. Привести пример.
3. При взаимодействии алюминия с кислородом образуется оксидная пленка состава  $\text{Al}_2\text{O}_3$ . Определить, способна ли она защитить металл от коррозии (плотность алюминия –  $2,702 \text{ кг/м}^3$ , плотность оксида алюминия –  $3,500 \text{ кг/м}^3$ )

### **Вариант 20**

1. Электрохимическая коррозия металлов, Механизм, равновесный электродный потенциал.
2. Коррозия металлов с водородной деполяризацией в щелочной среде. Привести пример.
3. Определить массу кобальта, перешедшего в раствор в результате анодного процесса за 0,5 часа при плотности коррозионного тока  $200 \text{ А/м}^2$ . Найти скорость коррозии, если известно, что площадь анодных участков  $0,02 \text{ м}^2$ .

### **Вариант 21**

1. Биохимическая коррозия.
2. Коррозия металлов с кислородной деполяризацией в кислой среде. Привести пример.
3. При взаимодействии никеля с кислородом образуется оксидная пленка. Определить, способна ли она защитить металл от коррозии (плотность никеля –  $6,80 \text{ кг/м}^3$ , плотность оксида никеля –  $8,90 \text{ кг/м}^3$ )

### **Вариант 22**

1. Методы коррозионных испытаний.
2. Коррозия металлов с кислородной деполяризацией в нейтральной среде. Привести пример.
3. Исходя из величины энергии Гиббса при стандартных условиях определите, какие из металлов будут корродировать во влажном воздухе барий или медь.

### **Вариант 23**

2. Качественные методы коррозионных испытаний.
2. Коррозия металлов с кислородной деполяризацией в щелочной среде. Привести пример.
3. Исходя из величины энергии Гиббса при стандартных условиях определите, какие из металлов будут корродировать во влажном воздухе калий или цинк.

### Вариант 24

2. Количественные методы коррозионных испытаний.
2. Скорость коррозии.
3. Как происходит коррозия цинка, находящегося в контакте с медью при водородной деполяризации в кислом и щелочном растворах?

### Вариант 25

1. Шкала коррозионной стойкости металлов.
2. Расчет количества металла, перешедшего в раствор в результате анодного процесса.
3. Определить массу цинка, перешедшего в раствор в результате анодного процесса за 2 часа при плотности коррозионного тока  $200 \text{ А/м}^2$ . Найти скорость коррозии, если известно, что площадь анодных участков  $0,04 \text{ м}^2$ .

---

**Критерии оценки.** Оценка за ответ на вопросы зачета, проводимого в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой и предполагает максимальный балл за ответ – 40. В билете два теоретических вопроса и одна задача. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов

Критерий оценки	Min, балл	Max, балл
Первый теоретический вопрос	6	10
Второй теоретический вопрос	6	10
Задача	12	20
<i>Итого</i>	<i>24</i>	<i>40</i>

---

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал) федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
*Факультет механический*

*Кафедра Процессы и аппараты химических технологий*

Направление подготовки/специальность: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие  
процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль/специализация: Машины и аппараты химических производств  
(наименование)

Семестр 5/3

Учебным планом по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» для обучающихся предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Химическое сопротивление и защита от коррозии».

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения: лабораторного оборудования, образцов для исследований, методических пособий. Цель проведения лабораторных работ - практическое освоение теоретических положений лекционного материала, а также выработка студентами определенных умений и навыков самостоятельного экспериментирования.

**Комплект лабораторных работ**  
по дисциплине **Б1.В.14 «Химическое сопротивление и защита от коррозии»**  
(наименование дисциплины)

**Лабораторная работа № 1 «Изучение влияния среды на величину  
электродных потенциалов различных металлов»**

1. Электродный потенциал металлов.
2. Методы определения электродного потенциала.
3. Обратимые и необратимые электродные потенциалы.
4. Термодинамическое уравнение Нернста

## **Лабораторная работа № 2 «Изучение влияния концентрации электролита, химического состава и структуры сплава на скорость коррозии»**

1. Определение коррозии.
2. Виды коррозионных разрушений.
3. Влияние внешних факторов на скорость коррозии.
4. Влияние внутренних факторов на скорость коррозии.
5. Показатели скорости коррозии.

## **Лабораторная работа № 3 «Влияние температуры коррозионной среды на скорость коррозии»**

1. Виды коррозионных разрушений.
2. Влияние температуры на скорость коррозии.

## **Лабораторная работа № 4 «Изучение методов защиты от коррозии»**

1. Показатели скорости коррозии.
2. Основные методы, применяемые для защиты металлов от коррозии.
3. Электрохимическая защита металлов от коррозии.
4. Эффективность катодной защиты материалов от коррозии.
5. Требования к защитным покрытиям.
6. Виды защитных покрытий.

Материалы лабораторных работ приведены в методических указаниях, разработанных на кафедре:

1. Химическое сопротивление и защита от коррозии: методические указания к лабораторным работам/ сот. Э.Г. Гарайшина. - Нижнекамск: НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2016. - 40 с. (20 экз.).

**Критерии оценки:** оценка работы студентов по выполнению лабораторных работ производится путем сравнения фактически выполненной работы и мероприятий с поставленными целями.

Для очной и очно-заочной формы обучения максимальный балл за выполнение каждой лабораторной работы – 15 баллов. Суммарное количество баллов за четыре лабораторных работ – 60.

<b>Критерий оценки</b>	<b>Min, балл</b>	<b>Max, балл</b>
Понимание цели лабораторной работы. Умение и навыки при выполнении лабораторной работы. Умение работать в группе.	3	5
Оформление лабораторной работы в соответствии с требованиями преподавателя. Отсутствие ошибочных действий при выполнении вычислений.	3	5
Ответы на вопросы преподавателя, обоснованность и правильность выводов.	3	5
<i>Всего</i>	<i>9</i>	<i>15</i>