

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Д.Н.Земский

« 14 »

08

2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

Б1.Б.16 Информационные технологии (информатика)

(наименование дисциплины (модуля))

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

(наименование профиля/программы/направленности/специализации)

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

Нижнекамск, 2020 г.

Составитель ФОС:  
доцент



Вотякова Л.Р.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ИСТ, протокол от 30.06.2020г. № 10

Зав. кафедрой

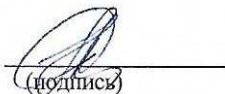


Матухина О.В.

## СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры БТ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 01.09.2020 г. № 1


Зав. кафедрой



Г.С.Сагдеева  
(Ф.И.О.)

Эксперт:

Руководитель ООП Сагдеева Г.С., к.п.н., доц. каф. БТ  
Ф.И.О., должность, организация, подпись



**Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины**

<b>Индекс Компетен- ции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции (указать все темы из РПД)</b>				<b>Наименование оценоч- ного средства</b>
		<b>Лекции</b>	<b>Практические Занятия, лабо- раторный практикум</b>	<b>Лаборатор- ные занятия</b>	<b>Курсовой проект (ра- бота)</b>	
ОК-1	способностью использовать основы фи- лософских знаний, анализировать глав- ные этапы и закономерности историче- ского развития для осознания социальной значимости своей деятель- ности	Тема 1-17	Не предусмот- рены	Тема 1-7	Не преду- смотрены	<i>Выполнение лабора- торных работ, твор- ческих заданий, экза- менационный тест</i>
ОК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тема 1-17	Не предусмот- рены	Тема 1-7	Не преду- смотрены	<i>Выполнение лабора- торных работ, твор- ческих заданий, экза- менационный тест</i>
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хра- нение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Тема 1-17	Не предусмот- рены	Тема 1-7	Не преду- смотрены	<i>Выполнение лабора- торных работ, твор- ческих заданий, экза- менационный тест</i>

**Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**Очная форма**

<b>№</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Min, баллов (базовый уровень)</b>	<b>Max, баллов (повышенный уровень)</b>
1	Лабораторная работа №1	3,6	6
2	Лабораторная работа №2	3,6	6
3	Лабораторная работа №3	3,6	6
4	Лабораторная работа №4	3,6	6
5	Лабораторная работа №5	3,6	6
6	Лабораторная работа №6	3,6	6
7	Лабораторная работа №7	3,6	6
8	Творческое задание №1	3,6	6
9	Творческое задание №2	3,6	6
10	Творческое задание №3	3,6	6
	<b>Текущий рейтинг</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>24</b>	<b>40</b>
	<b>Рейтинг по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### *Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания*

<i>Индекс компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>		
		<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Превосходный</i>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	формирование знаний об этапах становления философии <b>Знает:</b> проблематику главных разделов философского знания, содержание и смысл классических философских концепций; <b>Умеет:</b> формировать и аргументировано отстаивать позицию по различным проблемам философии; <b>Владеет:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.	формирование знаний об основных категориях и методах исследования философии <b>Знает:</b> смысл основных философских категорий, закономерности историко-философского процесса и его связь с социальной культурной реальностью; <b>Умеет:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <b>Владеет:</b> приемами ведения дискуссии и полемики.	формирование знания о наиболее распространенных в мировой и отечественной философской мысли подходах и концепциях изучения философии <b>Знает:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; <b>Умеет:</b> ориентироваться в ключевых социально-философских проблемах; выявлять связи современных социальных практик и социально-философские концепций; <b>Владеет:</b> навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	овладение культурой речевого общения в бытовой, учебной, официально-деловой сферах <b>Знает:</b> фонетическую, грамматическую и лексическую системы иностранного языка; <b>Умеет:</b> читать тесты на иностранном языке по специальной тематике со словарем, находить и извлекать необходимую информацию; <b>Владеет:</b> навыками свободного владения собственной речью в различных условиях общения.	формирование навыков грамотной и хорошей и устной и письменной речи, навыков свободного пользования разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения <b>Знает:</b> сведения о богатстве русского языка, его ресурсах, структуре, формах реализации; нормы литературного языка и их варианты; функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; <b>Умеет:</b> говорить и писать с соблюдением всех норм современного русского литературного языка; говорить и писать	формирование навыков и умений чтения и реферирования текстов по направлению и развитие личности будущего специалиста, способного и желающего овладеть иностранным языком как средством общения <b>Знает:</b> методику поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации, композиционно-содержательные особенности рефератов, аннотаций и деловых писем; основные переводческие приемы; <b>Умеет:</b> вести беседу-диалог на иностранном языке в ситуациях повседневного и делового общения с соблюдением правил речевого этикета; <b>Владеет:</b> методами правильного композиционного языкового оформ-

			точно, логично, ясно, образно, выразительно; создавать тексты научного стиля, а именно научного выступления; <b>Владеет:</b> навыками комплексного анализа письменного текста и устного высказывания.	ления различных научных сочинений, деловой корреспонденции и документации, правилами и нормами делового этикета.
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>владение основными навыками работы с Microsoft Office</p> <p><b>Знает:</b> принципы обработки полученных в исследовании результатов, представление их в информационном виде;</p> <p><b>Умеет:</b> собирать и систематизировать научную литературу по заданной теме; проводить статистическую обработку данных с использованием линейных методов анализа и стандартного программного обеспечения;</p> <p><b>Владеет:</b> методами сбора и анализа литературных данных по порученной руководителем тематике НИР.</p>	<p>формирование навыков проведения стандартной обработки экспериментальных данных с использованием Microsoft Office</p> <p><b>Знает:</b> основные поисковые системы информации; теоретические основы методов анализа численных данных;</p> <p><b>Умеет:</b> собирать, систематизировать и анализировать научную литературу по заданной теме; проводить статистическую обработку данных с использованием линейных и нелинейных методов анализа и стандартного программного обеспечения;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками целенаправленного сбора литературы и анализа научной литературы, в том числе с использованием современных информационных технологий, методами обработки результатов эксперимента с привлечением информации из тематических баз данных.</p>	<p>владение навыками составления запросов для поиска информации в реферативных базах данных</p> <p><b>Знает:</b> методы обработки данных с использованием стандартного и оригинального программного обеспечения, современных баз данных;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить статистическую обработку данных с использованием оригинального программного обеспечения, в том числе, создаваемого обучающимся;</p> <p><b>Владеет:</b> методами обработки данных с использованием стандартного и оригинального программного обеспечения, современных баз данных.</p>

### *Шкала оценивания*

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (незачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет \_технологический\_\_*  
*Кафедра информационных систем и технологий*

Направление подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья  
(код и наименование)

Профиль/программа: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Учебным планом по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья для обучающихся предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине Б1.Б.16 Информационные технологии (информатика)

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения: лабораторного оборудования – персональных компьютеров, образцов для исследований, методических пособий. Цель проведения лабораторных работ – практическое освоение теоретических положений лекционного материала, а также выработка студентами определенных умений и навыков самостоятельного экспериментирования.

**Лабораторная работа №1. Измерение информации**

*(тема лабораторной работы)*

Теоретические вопросы для подготовки к лабораторной работе

1. Информация, ее виды и свойства
2. Информационные процессы.

**Лабораторная работа №2. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую. Двоичная арифметика**

*(тема лабораторной работы)*

Теоретические вопросы для подготовки к лабораторной работе

1. Системы счисления
2. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую.
3. Двоичная арифметика

**Лабораторная работа №3. Кодирование данных в ЭВМ**

*(тема лабораторной работы)*

Теоретические вопросы для подготовки к лабораторной работе

1. Кодирование данных в ЭВМ
2. Представление чисел

**Лабораторная работа №4. Алгебра логики**

*(тема лабораторной работы)*

Теоретические вопросы для подготовки к лабораторной работе

1. Основные понятия алгебры логики



## **Лабораторная работа №5. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки числовой информации**

*(тема лабораторной работы)*

Теоретические вопросы для подготовки к лабораторной работе

1. Средства и технологии обработки текстовой информации
2. Классификация и возможности текстовых редакторов
3. Характеристика текстовых редакторов и процессоров
4. Форматы текстовых файлов
5. Решение расчётных задач, проведение вычислений по формулам, заданным пользователем;
6. Анализ и моделирование на основе результатов вычислений;
7. Оформление таблиц, отчётов;
8. Построение диаграмм требуемого вида;
9. Создание и ведение баз данных с возможностью выбора записей по заданному критерию и сортировки по любому параметру;
10. Перенесение (вставка) в таблицу информации из документов, созданных в других программных средствах;
11. Печать итоговых документов;
12. Коллективное использование данных, хранящихся в таблицах, распространение и просмотр электронных таблиц всеми участниками рабочей группы.

## **Лабораторная работа №6. Технологии обработки графической информации. Технологии обработки информации с помощью СУБД**

*(тема лабораторной работы)*

Теоретические вопросы для подготовки к лабораторной работе

1. Представление графической информации в компьютере
2. Графические форматы и их преобразование
3. Технологии обработки графической информации
4. Система управления БД.
5. Избыточность данных.
6. Модель данных. Типы информационных связей в моделях данных.

## **Лабораторная работа №7. Работа в сети Интернет**

*(тема лабораторной работы)*

Теоретические вопросы для подготовки к лабораторной работе

1. Компьютерные сети
2. Среды передачи данных
3. Базовые сетевые технологии
4. Сеть Интернет
5. Стеки протоколов
6. Структура и стандарты формирования кадров Ethernet
7. Традиционная система адресации в сети Интернет
8. Современные подходы к адресации в сети Интернет
9. Система доменных имен (DNS)
10. Маршрутизация пакетов в компьютерных сетях

Материалы лабораторных работ приведены в методическом указании,

разработанном на кафедре информационных систем и технологий:

1. Амаева, Л.А., Вотякова, Л.Р. Информационные технологии обработки текстовой информации : учебное пособие / Л.А. Амаева, Л.Р. Вотякова. – Санкт-Петербург «Свое издательство», 2019. – 108 с. ISBN 978-5-4386-1807-2
2. Амаева, Л.А., Вотякова, Л.Р. Информатика (Часть 1): лабораторный практикум / Л.А. Амаева, Л.Р. Вотякова. – Нижнекамск : НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2016. – 84 с.
3. Амаева, Л.А., Вотякова, Л.Р. Информатика (Часть 1): методические указания и задания к контрольной работе для студентов заочной формы обучения / Л.А. Амаева, Л.Р. Вотякова. – Нижнекамск: НХТИ (филиал) ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2015. – 124 с.

Материалы лабораторных работ приведены в электронной информационно-образовательной среде ЭИОС НХТИ ФГБОУ ВО "КНИТУ": <https://moodle.nchti.ru/course/view.php?id=4955>.

Каждая инструкция содержит краткие теоретические сведения, относящиеся к данной работе, перечень необходимого оборудования, порядок выполнения работы, контрольные вопросы.

### **Критерии оценки лабораторных работ**

При подготовке к лабораторной работе по дисциплине Б1.Б.16 Информационные технологии (информатика) в 2 семестре студент должен выполнить следующие виды работ:

<b>Виды работ</b>	<b>Минимальный балл</b>	<b>Максимальный балл</b>
Самостоятельная проработка теоретического материала к лабораторной работе	0,5	1
Ознакомление с установкой, ПК, методикой выполнения лабораторной работы	0,5	1
Выполнение необходимого эксперимента	1	2
Обработка результатов исследования, построение графиков	1,1	1
Анализ результатов исследования и вывод по работе	0,5	1
<b>ИТОГО :</b>	<b>3,6</b>	<b>6</b>

Таким образом, каждая лабораторная работа оценивается минимум в 3,6 баллов, максимум в 6 баллов. После выполнения всех работ рассчитывается итоговый балл по данному оценочному средству, как сумма по всем лабораторным работам.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет* технологический  
*Кафедра* информационных систем и технологий

Направление подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья  
(код и наименование)

Профиль/программа: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  
Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов  
по дисциплине Информационные технологии

### **Индивидуальные творческие задания(проекты):**

#### **Творческое задание №1. Создание презентации**

Разработать и создать слайды по теме презентации. Минимальное количество слайдов - 10.

Примерное содержание слайдов:

- 1 слайд – заголовочный (название фирмы, фото или картинка)
- 2 слайд – меню презентации со ссылками на другие слайды.
- 3 слайд – адрес и руководители фирмы
- 5 слайд – направления деятельности фирмы
- 6 слайд – прайс-лист
- 7 слайд – таблица с результатами деятельности фирмы за ряд лет
- 8 слайд – диаграмма объемов производства или продажи продукции или услуг фирмы
- 9 слайд – преимущества фирмы по сравнению с другими
- 10 слайд – заключительный, с приглашением к сотрудничеству.

По желанию можно добавить дополнительные слайды.

Оформление слайдов должно включать какой-либо шаблон, на слайдах должны присутствовать картинки и клипы, объекты WordArt, диаграммы, рисунки Smart Art, таблицы, управляющие кнопки.

Подготовить презентацию к показу (анимировать объекты на слайдах и переходы между слайдами).

#### **Темы индивидуальных заданий**

1. Фирма по продаже компьютеров
2. Хлебопекарня
3. Фирма по производству мебели
4. Рекламное агентство
5. Издательство
6. Парикмахерская
7. Видеопрокат

8. Фирма по продаже бытовой техники
9. Птицеферма
10. Фирма по производству молочной продукции
11. Предприятие по производству мясной продукции
12. Предприятие по переработке овощей.
13. Фирма по реализации стройматериалов
14. Фирма по реализации канцтоваров
15. Ателье по пошиву одежды
16. Автосервис
17. Фитнес-клуб
18. Детский оздоровительный комплекс
19. Магазин игрушек
20. Агентство недвижимости
21. Автозаправочная станция
22. Ресторан
23. Книжный магазин
24. Библиотека
25. Дом детского творчества
26. Дом культуры и отдыха
27. Дом быта
28. Поликлиника
29. Детективное агентство
30. Салон красоты
31. Автосалон
32. Гостиница
33. Кинотеатр
34. Зоопарк

**Творческое задание №2. Создание рисунков, схем средствами графического редактора Paint, MSVisio**

1. Нарисовать схему коридоров одного этажа вуза.
2. Нарисовать схему размещения корпусов вуза.
3. Нарисовать визитку.
4. Нарисовать план аудитории.
5. Нарисовать путь к институту от остановки.
6. Нарисовать план комнаты.
7. Нарисовать блок-схему решения задачи.

**Творческое задание №3. Создание БД по выбранной тематике, созданной в MS Access**

- 1 База данных книжного магазина
- 2 База данных клиентов спортивного комплекса
- 3 База данных для парикмахерской
- 4 База данных студенческого отдела кадров
- 5 База данных для автосервиса
- 6 База данных для регистратуры поликлиники
- 7 База данных для страховой компании

- 8 База данных для учета площадей помещений ВУЗа
- 9 База данных для абонентов сетей сотовой связи
- 10 База данных магазина спортивной одежды
- 11 База данных деканата факультета
- 12 База данных по учету сведений о работе с библиотечным фондом института
- 13 База данных по обработке информации по табелю учета отработанного времени сотрудников организации
- 14 База данных для аэропорта
- 15 База данных агентства недвижимости
- 16 База данных железнодорожного вокзала
- 17 База данных регистратуры детской поликлиники
- 18 База данных биржи труда
- 19 База данных рабочего места администратора городского загса
- 20 База данных для диспетчера такси

#### Критерии оценки

№	Оценочные средства	<i>Min, баллов (базовый уровень)</i>	<i>Max, баллов (повышенный уровень)</i>
1	Творческое задание №1	3,6	6
2	Творческое задание №2	3,6	6
3	Творческое задание №3	3,6	6
	<b>Итого</b>	<b>10,8</b>	<b>18</b>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет* технологический  
*Кафедра* информационных систем и технологий

Направление подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья  
Профиль/программа: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  
Семестр 2

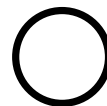
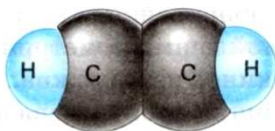
**Экзаменационный тест**  
**по дисциплине (модулю)**  
**Информационные технологии (информатика)**

Вариант №1

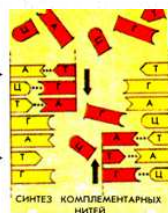
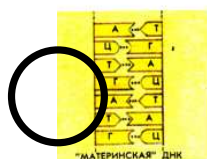
1. Основы теории алгоритмов были впервые заложены в работе...
  - 1) Чарльза Беббиджа
  - 2) Блеза Паскаля
  - 3) С.А. Лебедева
  - 4) Алана Тьюринга
2. Основной элементной базой ЭВМ третьего поколения являются...
  - 1) транзисторов
  - 2) электронно-вакуумных ламп
  - 3) Интегральные микросхемы
  - 4) СБИС
3. SuperCalc, QuattroPro, Excel — это:
  - 1) графические редакторы;
  - 2) СУБД;
  - 3) текстовые редакторы;
  - 4) электронные таблицы.
4. База данных – это:
  - 1) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
  - 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
  - 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
  - 4) определенная совокупность информации.
5. Следующая последовательность действий: выделить нужный участок текста; нажать на нем левую клавишу мыши и, удерживая ее, перемещать мышью до нужного места в Word приведет:
  - к копированию выделенного участка текста
  - к переносу выделенного участка текста
  - к замене текущего текста на выделенный

- к удалению выделенного участка текста в буфер

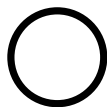
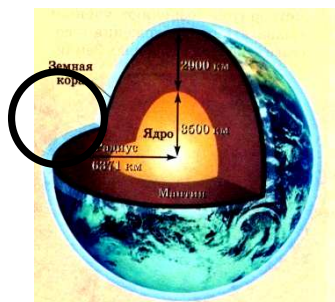
6. Установите соответствие:



Биологическая



Географическая



Химическая мо-

7. В алфавите формального (искусственного) языка всего два знака-буквы ("0" и "1"). Каждое слово этого языка состоит из трех букв. Какое максимальное число слов возможно в этом языке:

- 32;
- 16;
- 8;
- 10;
- 64.

8. Ярлык - это ...

- часть файла
- название программы и документа
- ссылка на программу или документ
- ценник

9. Как вирус не может появиться на компьютере?

- 1) переместиться с гибкого диска
- 2) при просмотре сайтов Интернета
- 3) при отключении компьютера от сети
- 4) при работе с электронной почтой

10. ОС Windows поддерживает длинные имена файлов. Длинным именем файла считается ...

- любое имя файла
- любое имя файла латинскими буквами, не превышающее 255 символов
- любое имя файла, не превышающее 255 символов
- любое имя файла русскими буквами, не превышающее 255 символов

11. ОЗУ – это память, в которой:

- 1) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает
  - 2) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере
  - 3) хранится информация, независимо от того работает ЭВМ или нет
  - 4) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ
12. Устройством ввода является...
- 1) сканер
  - 2) принтер
  - 3) стриммер
  - 4) дисплей
13. Что является характеристикой монитора?
- 1) цветное разрешение
  - 2) тактовая частота
  - 3) дискретность
  - 4) время доступа к информации
14. HTTP – это:
- 1) средство организации Web-серверов
  - 2) протокол передачи гипертекста
  - 3) протокол эмуляции терминала
  - 4) организация адресов в Интернете
  - 5) сервер WWW
15. Гипертекст – это:
- 1) очень большой текст
  - 2) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
  - 3) текст, набранный на компьютере
  - 4) текст, в котором используется шрифт большого размера
  - 5) текст, занимающий большой объем памяти компьютера
16. Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя
- знаки арифметических операций;
  - числовые выражения;
  - имена ячеек;
  - текст.
17. Перевести число  $38_{10}$  в двоичную систему счисления:
- 1) 100110
  - 2) 110110
  - 3) 011001
  - 4) 00110
18. Текст занимает 0,25 Кбайт памяти компьютера. Сколько символов содержит этот текст?
- 1) 256
  - 2) 32
  - 3) 250
  - 4) 250000



19. В палитре 32 цвета. Чему равна глубина цвета?

- 1) 1 бит
- 2) 2 бита
- 3) 4 бита
- 4) 5 битов

20. Присоединение частицы **НЕ** к высказыванию – это:

- 1) дизъюнкция
- 2) импликация
- 3) эквивалентность
- 4) инверсия

21. Какой логической операции соответствует таблица истинности?

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A?B</b>
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

- 1) дизъюнкция
- 2) конъюнкция
- 3) эквивалентность
- 4) импликация

22. Логическое выражение  $A \vee \bar{A}$  равносильно:

- 1) 1
- 2) 0
- 3) A
- 4)  $\bar{A}$

23. Количество тактов в секунду – это:

- 1) разрядность процессора
- 2) тактовая частота
- 3) объем внутренней памяти компьютера
- 4) производительность компьютера

24. Сообщение о том, что произошло одно из четырех равновероятных событий, несет информации:

- 1) 1 бит
- 2) 2 бит
- 3) 4 бит
- 4) 5 бит

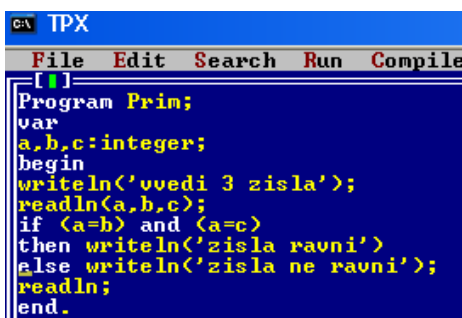
25. Файл рисунок.bmp находится в папке 1 курс, которая вложена в папку Мои рисунки на диске C:. Назовите полное имя файла:

- 1) C:\Мои рисунки\1 курс\рисунок.bmp
- 2) Мои рисунки\1 курс\рисунок.bmp
- 3) C:\Мои рисунки\1 курс\
- 4) C:\1 курс\Мои рисунки\рисунок.bmp

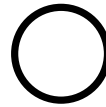
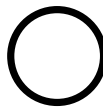
Вариант 2

- 1. Современную организацию ЭВМ предложил...
- 1) Джон фон Нейман

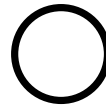
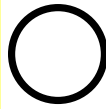
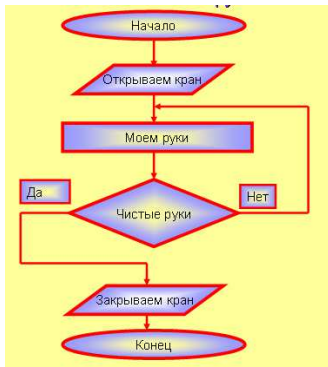
- 2) Джордж Буль
- 3) Ада Лавлейс
- 4) Норберт Винер
2. Основной элементной базой ЭВМ четвертого поколения являются...
  - 1) транзисторов
  - 2) электронно-вакуумных ламп
  - 3) Интегральные микросхемы
  - 4) СБИС
3. Электронная таблица – это:
  - 1) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
  - 2) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
  - 3) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
  - 4) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.
4. Примером иерархической базы данных является:
  - 1) страница классного журнала;
  - 2) каталог файлов, хранимых на диске;
  - 3) расписание поездов;
  - 4) электронная таблица.
5. Следующая последовательность действий в Word: установить указатель мыши на полосу выделения рядом с текстом; нажать левую клавишу мыши и, удерживая ее, передвигать мышь в нужном направлении в Word приведет:
  - 1) к выделению текста
  - 2) к удалению текста
  - 3) к перемещению текста
  - 4) к копированию текста в буфер
6. Установите соответствие:



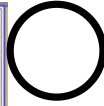
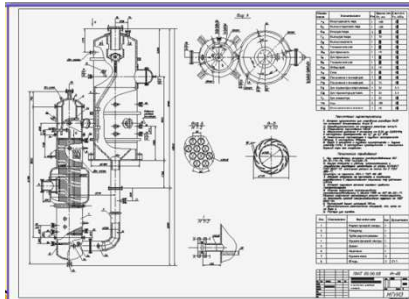
```
TPX
File Edit Search Run Compile
[ ]
Program Prin;
var
a,b,c:integer;
begin
writeln('vvedi 3 zisla');
readln(a,b,c);
if (a=b) and (a=c)
then writeln('zisla ravni')
else writeln('zisla ne ravni');
readln;
end.
```



Смешанная



Знаковая мо-



Образная мо-

7. В алфавите формального (искусственного) языка всего два знака-буквы ("0" и "1"). Каждое слово этого языка состоит из четырех букв. Какое максимальное число слов возможно в этом языке:
  - 1) 64;
  - 2) 16;
  - 3) 8;
  - 4) 32.
8. Текущий каталог – это каталог ...
  - 1) в котором хранятся все программы операционной системы
  - 2) объем которого изменяется при работе компьютера
  - 3) с которым работает пользователь на данном диске
  - 4) в котором находятся файлы, созданные пользователем
9. Как обнаруживает вирус программа-ревизор?
  - 1) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения
  - 2) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков
  - 3) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных
  - 4) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы
10. Загрузчик операционной системы служит для ...
  - 1) загрузки программ в оперативную память ЭВМ
  - 2) обработки команд, введенных пользователем
  - 3) считывания в память модулей операционной системы io.sys и msdos.sys
  - 4) подключения устройств ввода-вывода
11. ПЗУ – это память, в которой:
  - 1) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает
  - 2) хранится информация, которая стирается при выключении компьютера
  - 3) хранится информация, независимо от того работает ЭВМ или нет

- 4) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ
12. Устройство вывода предназначено для...
- 1) обучения, игры, расчетов и накопления информации
  - 2) программного управления работой вычислительной машины
  - 3) передачи информации от машины человеку
  - 4) хранения информации
13. Аппаратное подключение периферийного устройства к магистрали производится через...
- 1) регистр
  - 2) драйвер
  - 3) контроллер
  - 4) стример
14. Каждый компьютер, подключенный к глобальной сети Интернет имеет свой уникальный:
- 1) Web-адрес
  - 2) TCP/IP-адрес
  - 3) IP-адрес
  - 4) TCP-адрес
  - 5) URL-адрес
15. Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:
- 1) адаптер
  - 2) сервер
  - 3) модем
  - 4) коммутатор
16. Среди приведенных формул отыщите формулу для электронной таблицы:
- 1)  $A3B8+12$ ;
  - 2)  $=A3*8B+12$ ;
  - 3)  $A3*B8+12$ ;
  - 4)  $=A3*B8+12$ .
17. Перевести число  $132_8$  в десятичную систему счисления:
- 1) 80
  - 2) 90
  - 3) 45
  - 4) 19
18. Текст занимает полных 5 страниц. На каждой странице размещается 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем оперативной памяти займет этот текст?
- 1) 10500 байт
  - 2) 1325 байт
  - 3) 10500 Кбайт
  - 4) 2100 байт
19. В палитре 16 цветов. Чему равна глубина цвета?
- 1) 1 бит

- 2) 3 бита
- 3) 4 бита
- 4) 5 битов

20. Соединение двух простых высказываний **A** и **B** в одно составное с помощью союза **И** – это:

- 1) дизъюнкция
- 2) конъюнкция
- 3) импликация
- 4) эквивалентность

21. Какой логической операции соответствует таблица истинности?

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A?B</b>
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

- 1) дизъюнкция
- 2) конъюнкция
- 3) эквивалентность
- 4) импликация

22. Логическое выражение  $A \vee A$  равносильно:

- 1) 0
- 2) 1
- 3) A
- 4) 2A

23. Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:

- 1) разрядность процессора
- 2) тактовая частота
- 3) объем внутренней памяти компьютера
- 4) производительность компьютера

24. Сообщение о том, что произошло одно из двух равновероятных событий, несет информации:

- 1) 1 бит
- 2) 2 бит
- 3) 3 бит
- 4) 4 бит
- 5) 5 бит

25. Файл рисунок.bmp находится в папке 1 курс, которая вложена в папку Мои рисунки на диске C. Назовите путь к файлу:

- 1) C:\Мои рисунки\1 курс\рисунок.bmp
- 2) Мои рисунки\1 курс\рисунок.bmp
- 3) C:\Мои рисунки\1 курс\
- 4) C:\1 курс\Мои рисунки\рисунок.bmp

### Ключ к тесту

Вариант	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
---------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

1	4	3	4	1	2	1в, 2а, 3б	3	3	3	3	1	1	1	2	2	4	1	1	4	4	2	1	2	2	1
2	1	4	1	2	3	1б, 2в, 3а	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	2	1	3	1	1	3

Основной комплект тестовых экзаменационных заданий находится в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде – MOODLE (<https://moodle.nchti.ru/>).

Максимальное количество баллов за тестирование 40. Тестирование проводится в среде электронного тестирования. Банк тестовых заданий содержит 250 вопросов. Выборка для тестируемого содержит 25 вопросов по темам, генерируемых случайным образом. Формы заданий: закрытые, открытые, на упорядочение, на соответствие. Тестовые задания содержат теоретические вопросы, расчетные и аналитические задания.

Результаты тестирования отображаются в 100 балльной шкале. Для успешного прохождения тестирования необходимо сдать тест на 60 балл и более. Далее полученные баллы пересчитываются в 40 балльную шкалу:

$$\text{Баллы БРС} = \text{Баллы за тестирование} / 100 * 40.$$

### Критерии оценки

№ п/п	Оценочное средство	Количество баллов	
		Минимальное	Максимальное
1	Экзаменационный тест	24	40