

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
Н.И. Никифорова  
«05» \_\_\_\_\_ 2021 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

**Б1.О.02 Философия**

(наименование дисциплины)

**19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»**(код и наименование направления  
подготовки)

**Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**  
(наименование профиля)

бакалавр  
квалификация

очная, очно-заочная  
форма обучения

Нижнекамск, 2021 г.

Составитель ФОС:  
доцент кафедры ЭУИ  
(должность)

  
(подпись)

О.С. Фёдоров  
(Ф.И.О.)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЭУИ,  
протокол № 7 от 17.03.2021 г.

Зав. кафедрой ЭУИ

  
(подпись)

А.Н. Дырдонова  
(Ф.И.О.)

### СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры БТ, реализующей подготовку основной  
образовательной программы № 7 от 22.03.2021 г.

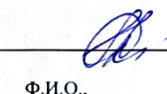
Зав. кафедрой БТ

  
(подпись)

Г.С. Сагдеева  
(Ф.И.О.)

Эксперт:

Руководитель ООП

  
Ф.И.О.,

должность,

Г.С. Сагдеева  
организация, подпись

***Перечень компетенций с указанием уровней их формирования***

Компетенция:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

5.1 Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5.3 Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм.

| <b><i>Индикаторы достижения компетенции</i></b> | <b><i>Этапы формирования в процессе освоения дисциплины</i></b>                                 |   |                                    |  | <b><i>Наименование оценочного средства</i></b> |
|---|---|---|------------------------------------|--|--|
|   | <b><i>Лекции</i></b>  | <b><i>Практические занятия</i></b>  | <b><i>Лабораторные занятия</i></b> | <b><i>Курсовой проект (работа)</i></b> |  |
| УК-5.1  | <i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i> | <i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i> | Не предусмотрены                   | Не предусмотрены                       | <b><i>Коллоквиум, дискуссия</i></b>            |
| УК-5.2  | <i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i> | <i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i> | Не предусмотрены                   | Не предусмотрены                       | <b><i>Коллоквиум, дискуссия</i></b>            |
| УК-5.3  | <i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i> | <i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i> | Не предусмотрены                   | Не предусмотрены                       | <b><i>Коллоквиум, дискуссия</i></b>            |

***Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)***

| <b><i>Оценочные средства</i></b> | <b><i>Кол-во</i></b> | <b><i>Min, баллов</i></b> | <b><i>Max, баллов</i></b> |
|----------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b><i>Коллоквиум</i></b>         | <b><i>7</i></b>      | <b><i>56</i></b>          | <b><i>84</i></b>          |
| <b><i>Дискуссия</i></b>          | <b><i>2</i></b>      | <b><i>4</i></b>           | <b><i>16</i></b>          |
| <b><i>Итого:</i></b>             |                      | <b><i>60</i></b>          | <b><i>100</i></b>         |

### Шкала оценивания

| Цифровое выражение | Выражение в баллах: | Словесное выражение              | Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:   |   |
|--------------------|---------------------|----------------------------------|--|---|
|                    |                     |                                  | экзамен / зачет с оценкой  | зачет   |
| 5                  | 87 - 100            | Отлично (зачтено)                | Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр. |
| 4                  | 74 - 86             | Хорошо (зачтено)                 | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.   |   |
| 3                  | 60 - 73             | Удовлетворительно (зачтено)      | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.  |   |
| 2                  | Ниже 60             | Неудовлетворительно (не зачтено) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному  | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.   |

### Краткая характеристика оценочных средств

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</i>   | <i>Краткая характеристика оценочного<br/>средства</i>  | <i>Представление<br/>оценочного<br/>средства в фонде</i>  |
|------------------|---|--|---|
| <i>1</i>         | <i>2</i>  | <i>3</i>   | <i>4</i>  |
| 1.               | Коллоквиум  | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по разделам дисциплины  |
| 2.               | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.         | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет информационных технологий  
Кафедра экономики и управления инновациями*

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль подготовки: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Учебным планом по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» для обучающихся предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине «Философия» во 2 семестре. Обучающимся предлагаются вопросы коллоквиумов, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

**Вопросы коллоквиумов  
по разделам дисциплины Б1.О.02 «Философия»**

**Вопросы коллоквиума к разделу №1**

1. В чем проявляется социокультурная ценность философии?
2. Каким образом происходил процесс становления философского знания?
3. Каковы цель и предназначение философии?
4. С постановки каких проблем начинается философия?
5. Что является объектом, а что предметом философского знания?
6. Как соотносятся философия и наука, философия и религия?
7. В чем различие и в чем сходство материалистической и идеалистической философии?
8. Что входит в структуру философии?
9. Каков круг вопросов онтологии?
10. Какая главная проблема гносеологии?
11. Для чего нужна социальная философия?
12. Как охарактеризовать основные функции философии?
13. Что входит в структуру мировоззрения?
14. Почему в процессе становления и развития философии менялся и круг ее проблем?

Остальные вопросы коллоквиумов по разделам дисциплины Б1.О.02 «Философия» приведены в учебно-методическом пособии, разработанном на кафедре экономики и управления инновациями:

Фёдоров, О.С. Философия: учебно-методическое пособие для бакалавров / О.С. Фёдоров. – Нижнекамск: НХТИ, 2018. – 60 с.

### **Критерии оценки на практических занятиях (коллоквиумах)**

Каждому студенту на коллоквиуме задается два устных вопроса по каждому из семи разделов.

Минимальное количество баллов за каждый коллоквиум – 6; минимальное количество баллов за семь коллоквиумов – 42.

Максимальное количество баллов за каждый коллоквиум – 10; максимальное количество баллов за семь коллоквиумов – 70.

| Количество баллов<br>за вопрос | Описание                                     |
|--------------------------------|--|
| 5 баллов                       | Демонстрирует полное понимание вопроса       |
| 4 балла                        | Демонстрирует значительное понимание вопроса |
| 3 балла                        | Демонстрирует частичное понимание вопроса    |
| 0 баллов                       | Демонстрирует полное непонимание вопроса     |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет информационных технологий  
Кафедра экономики и управления инновациями*

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль подготовки: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Учебным планом по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» для обучающихся предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине «Философия» во 2 семестре. Обучающимся предлагаются дискуссионные темы, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

**Перечень дискуссионных тем для дискуссии  
по дисциплине Б1.О.02 «Философия»**

**Дискуссия по разделу №4**

1. Почему немецкая философия XVIII-XIX вв. называется «классической»?
2. Каковы основные черты немецкой классической философии?
3. Роль И. Канта в формировании немецкой классической философии?
4. В чем суть основных законов диалектики, сформулированных Г. Гегелем?
5. Какое влияние оказал позитивизм на развитие науки?
6. В чем суть марксистской философии, каково ее отношение к гегелевской философии и ее методу?
7. Каковы основные положения философии экзистенциализма?
8. Основные проблемы современной западной религиозной философии?
9. Каковы основные положения прагматизма?
10. Что представляет собой постнеклассическая философия?

**Дискуссия по разделу №9**

1. Каковы причины нарастания интереса к антропологической проблематике?
2. Чем различались образы «идеального человека» в разные исторические эпохи?
3. Каковы основные проблемы философской антропологии?
4. Какие теории антропосоциогенеза Вы знаете?
5. Каковы точки зрения философов на соотношение биологического и социального в человеке?
6. Как называется философская дисциплина, изучающая ценности?
7. Какие типы ценностей Вы знаете?



8. Каковы основные вопросы этики?
9. Чем отличаются «мораль» и «нравственность»?
10. Какие вопросы рассматривает эстетика?
11. Согласны ли Вы, что современное искусство – это «стон задавленной общес-  
твом личности»?

### **Критерии оценки на практических занятиях (дискуссиях)**

Во 2 семестре обучающийся принимает участие в двух дискуссиях.

Минимальная оценка за работу в семестре составляет 30 баллов, макси-  
мальная – 18 баллов. Из них:

Студент демонстрирует предварительную информационную готовность к  
обсуждению: max 6 баллов; min 4 балла.

Студент выступает с проблемным вопросом: max 6 баллов; min 4 балла.

Студент высказывает собственное суждение по вопросу, аргументиро-  
вано отвечает на вопросы оппонентов: max 6 баллов; min 4 балла.

Студент грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему: max 6  
баллов; min 4 балла.

Студент отвечает на дополнительные вопросы преподавателя: max 6 бал-  
лов; min 2 балла.

| Количество баллов<br>за вопрос | Описание                                     |
|--------------------------------|--|
| 6 баллов                       | Демонстрирует полное понимание вопроса       |
| 5 баллов                       | Демонстрирует значительное понимание вопроса |
| 4 балла                        | Демонстрирует частичное понимание вопроса    |
| 0 баллов                       | Демонстрирует полное непонимание вопроса     |