

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

«30» мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

**Б1.О.15 Основы экономики и финансовой грамотности**

(наименование дисциплины (модуля))

**19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

(наименование профиля/программы/направленности/специализации)

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

Нижекамск, 2022 г.

Составитель ФОС:

Зав. кафедрой ЭУИ



Дырдонова А.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЭУИ,  
протокол от 28.03.2022 г. № 7

Зав. кафедрой



Дырдонова А.Н.

### **СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания кафедры Общей химии и биотехнологии, реализующей  
подготовку основной образовательной программы от 22.04.2022 г. № 8

Зав. кафедрой



Агзамова Л.И.

Эксперт:

Ответственный за ООП, разработчик учебного плана

Агзамова Л.И., заведующий кафедрой ОХБТ НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»



\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация, подпись

***Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины***

– **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

*УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.*

*УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать и выбирать альтернативные способы решения; оценивать ресурсы и ограничения и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов.*

*УК-2.3. Владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.*

– **УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.*

*УК-10.2. Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений.*

*УК-10.3. Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками.*

<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Этапы формирования в процессе освоения дисциплины</i>				<i>Наименование оценочного средства</i>
	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные занятия</i>	<i>Курсовой проект (работа)</i>	
УК-2.1	<i>Тема 3,6,7</i>	<i>Тема 3,6,7</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрен</i>	Очная форма обучения: Тематический тест 1 Тематический тест 2 Контрольный (расчетный) тест
УК-2.2	<i>Тема 3,6,7</i>	<i>Тема 3,6,7</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрен</i>	
УК-2.3	<i>Тема 3,6,7</i>	<i>Тема 3,6,7</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрен</i>	
УК-10.1	<i>Тема 1,2,4,5</i>	<i>Тема 1,2,4,5</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрен</i>	
УК-10.2	<i>Тема 1,2,4,5</i>	<i>Тема 1,2,4,5</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрен</i>	
УК-10.3	<i>Тема 1,2,4,5</i>	<i>Тема 1,2,4,5</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрен</i>	

***Перечень оценочных средств по дисциплине***

*Очная форма обучения:*

<b><i>Оценочные средства</i></b>	<b><i>Кол-во</i></b>	<b><i>Min, баллов</i></b>	<b><i>Max, баллов</i></b>
<i>Тематический тест 1</i>	<i>1</i>	<i>25</i>	<i>40</i>
<i>Тематический тест 2</i>	<i>1</i>	<i>25</i>	<i>40</i>
<i>Контрольный (расчетный) тест</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<b><i>Итого:</i></b>		<b><i>60</i></b>	<b><i>100</i></b>

### ***Шкала оценивания***

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр.
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

## Краткая характеристика оценочных средства

*Очная форма обучения:*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Тематические тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Расчетно-графическая (контрольная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет технологический*

*Кафедра экономики и управления инновациями*

Направление подготовки: 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль: «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

**Тематический тест 1 (для очной формы обучения)**

по дисциплине: Б1.О.15 «Основы экономики и финансовой грамотности»

**По разделу I дисциплины (темы 1-3).**

**I. Задания с выбором одного правильного ответа:**

1.1. Укажите основную цель функционирования предприятия в условиях рынка:

- а) получение прибыли и ее максимизация;
- б) повышение заработной платы работников;
- в) максимальное удовлетворение общественных потребностей;
- г) совершенствование производственной структуры предприятия;
- д) внедрение новой техники и технологии.

1.2. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:

- а) численность персонала;
- б) объем выпуска продукции и численность персонала;
- в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала;
- г) численность персонала и формирование уставного капитала;
- д) объем выпуска и размер уставного капитала.

1.3. Выделите основные черты, которые характеризуют предпринимательскую деятельность:

- а) самостоятельная деятельность граждан и их объединений;
- б) деятельность, осуществляемая на свой страх и риск;
- в) деятельность, осуществляемая под свою имущественную ответственность;



- г) деятельность, направленная на получение прибыли;
- д) все вышеперечисленное.

1.4. Что относится к внешней среде фирмы:

- а) центральные и местные органы власти;
- б) поставщики ресурсов;
- в) потребители продукции;
- г) конкуренты;
- д) все вышеперечисленное.

1.5. Хозяйственным обществом является:

- а) полное товарищество;
- б) публичное акционерное общество;
- в) коммандитное товарищество;
- г) товарищество на вере;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

1.6. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- а) с разделенным на доли уставным капиталом;
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом;
- в) разделенным на доли складочным капиталом;
- г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом;
- д) с неделимым имущественным фондом.

1.7. Некоммерческая организация – это юридические лица, главной целью которых является:

- а) распределение прибыли между участниками;
- б) получение прибыли;
- в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные полезные цели;
- г) удовлетворение только материальных потребностей;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

1.8. Сколько и каких ресурсов израсходовано при производстве и реализации продукции за определенный период определяют:

- а) затраты;
- б) расходы;
- в) издержки;
- г) выплаты;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

## **II. Вопросы, имеющие несколько правильных ответов:**

- 2.9. Задачи предприятия определяются:
- а) интересами владельца;
  - б) высшим руководством;
  - в) размером капитала;
  - г) коллективом предприятия;
  - д) внешней средой и ситуацией внутри предприятия.
- 2.10. Прекращение деятельности предприятия происходит по:
- а) добровольному согласию владельцев;
  - б) добровольному согласию совладельцев;
  - в) добровольному согласию коллектива;
  - г) решению налоговых органов;
  - д) решению судебных органов.
- 2.11. Укажите виды предпринимательства:
- а) производственное;
  - б) торговое;
  - в) коммерческое;
  - г) инвестиционное;
  - д) финансовое.
- 2.12. Что относится к внутренней среде предприятия:
- а) потребители продукции;
  - б) средства производства;
  - в) поставщики ресурсов;
  - г) трудовые ресурсы;
  - д) информация.
- 2.13. Выделите организационно-правовые формы предприятий:
- а) унитарные предприятия;
  - б) совместные предприятия;
  - в) производственные кооперативы;
  - г) малые предприятия;
  - д) хозяйственные товарищества и общества.
- 2.14. Выделите из перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:
- а) общество с дополнительной ответственностью;
  - б) полное товарищество;
  - в) общество с ограниченной ответственностью;
  - г) товарищество на вере (коммандитное);
  - д) акционерное общество.

### **III. Задания на добавление слова (фразы) в готовый текст:**

3.15. ...— это выраженный в денежной форме чистый доход предприятия. Определяется как разность между доходом от всех видов производственно-хозяйственной деятельности и суммой всех расходов.

3.16. ... считается в процентах и в общем виде показывает, сколько копеек прибыли получено на 1 рубль использованных ресурсов или осуществленных затрат.

### **IV. Задания на упорядочивание ответов:**

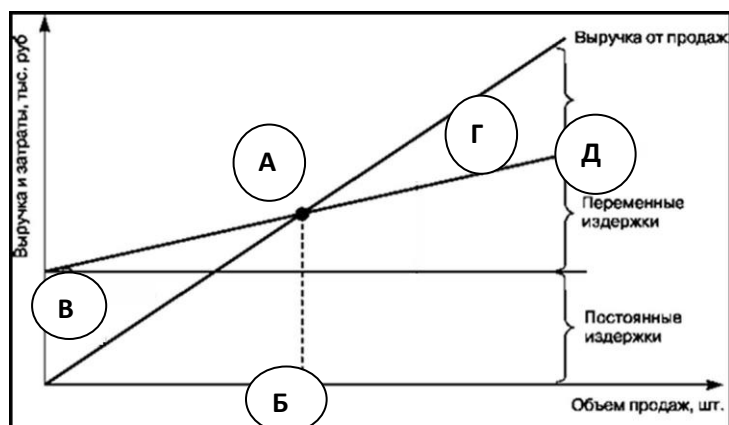
4.17. Упорядочите этапы создания предприятия:

Этапы	Содержание
1. Первый этап	а) Открытие расчетного счета в банке
2. Второй этап	б) Государственная регистрация фирмы (с выдачей свидетельства о регистрации)
3. Третий этап	в) Регистрация фирмы в государственной налоговой службе, постановка на учет в фондах социального страхования и обеспечения
4. Четвертый этап	г) Проведение собрания учредителей, на котором утверждается устав предприятия
5. Пятый этап	д) Получение лицензий на право выполнения тех или иных видов деятельности

4.18. Упорядочите очередность удовлетворения претензий при ликвидации предприятия:

Очередность	Содержание
1. Первая	а) Удовлетворение имущественных и денежных претензий сторонних коммерческих организаций
2. Вторая	б) Удовлетворение всех претензий наемного персонала
3. Третья	в) Удовлетворение обязательств предприятия перед государственными органами

4.19. На рисунке отражено графическое представление анализа безубыточности (и нахождения точки безубыточности) проекта. Определите названия каждой точки/области/линии, указанной на графике.



Обозначение точки/области/линии	Значение точки/области/линии
1. Точка «А»	а) Точка/область/линия прибыли
2. Точка «Б»	б) Точка/область/линия убытков
3. Область «В»	в) Точка/область/линия безубыточности
4. Область «Г»	г) Точка/область/линия общих затрат
5. Линия «Д»	д) Точка/область/линия критического объема продаж

#### **V. Задания на свободное конструирование ответов:**

4.20. Безубыточность – это ...

#### **Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ на вопрос дается 2 балла, таким образом, максимальный балл за тест – 40. Для того чтобы тест считался сданным, необходимо правильно ответить минимум на 12,5 вопросов, то есть минимальный балл за тест – 25.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет технологический*

*Кафедра экономики и управления инновациями*

Направление подготовки: 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль: «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

**Тематический тест 2 (для очной формы обучения)**

по дисциплине: Б1.О.15 «Основы экономики и финансовой грамотности»

**По разделу II дисциплины (темы 4-7).**

**I. Задания с выбором одного правильного ответа:**

1.1. Под финансовой грамотностью понимается способность:

- а) эффективно управлять личными финансами;
- б) вести учет расходов и доходов, осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование;
- в) оптимизировать соотношение между сбережениями и потреблением;
- г) разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг и принимать обоснованные решения;
- д) все вышеперечисленное.

1.2. ... – это общепризнанное средство обращения, средство выражения стоимости товарных ресурсов, участвующих в хозяйственной жизни.

- а) активы;
- б) деньги;
- в) валюта;
- г) маржа;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

1.3. Что из перечисленного является разновидностью цифровой валюты?

- а) бумажные деньги;
- б) разменные монеты;
- в) пластиковая карта;
- г) криптовалюта;

д) денежные средства на счетах в банке.

1.4. Метод «зачеркивания нулей», т.е. укрупнение денежной единицы и обмен по установленному соотношению старых денежных знаков на новые – это:

- а) нуллификация;
- б) реставрация;
- в) девальвация;
- г) деноминация;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

1.5. Снижение курса национальной валюты к золоту, серебру и иностранной валюте – это:

- а) нуллификация;
- б) реставрация;
- в) девальвация;
- г) деноминация;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

1.6. Персональный (ваш) план доходов и расходов на определенный период – месяц, квартал, год – это:

- а) личный бюджет;
- б) личный финансовый план;
- в) семейный бюджет;
- г) семейный финансовый план;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

1.7. ... – это план достижения ваших личных финансовых целей:

- а) личный бюджет;
- б) личный финансовый план;
- в) семейный бюджет;
- г) семейный финансовый план;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

## **II. Вопросы, имеющие несколько правильных ответов:**

2.8. Что из перечисленного относится к бумажным деньгам?

- а) казначейские билеты;
- б) пластиковые карточки;
- в) банкноты;
- г) чеки;
- д) металлические монеты.

2.9. Признаки проявления инфляции:

- а) обесценивание денег;
- б) снижение покупательской способности;

- в) стабильность курса национальной валюты по отношению к другим валютам;
  - г) неравномерный рост цен на товары и услуги;
  - д) снижение денежной массы в обращении.
- 2.10. Денежные доходы семьи могут включать поступления денег в виде:
- а) доходов от индивидуальной трудовой деятельности (доходов от бизнеса);
  - б) сбережений (резервный фонд, пенсионные накопления, инвестиции);
  - в) доходов от сдачи в аренду недвижимости (квартиры, дачи, гаража);
  - г) заработной платы за работу по найму;
  - д) кредитов и займов.
- 2.11. К расходам семьи относят:
- а) алименты, помощь родных и близких;
  - б) расходы на жилье (аренда, налоги, содержание, квартплата);
  - в) стипендии, пенсии, пособия на детей;
  - г) сбережения (резервный фонд, пенсионные накопления, инвестиции);
  - д) долги (кредиты, займы).
- 2.12. От чего напрямую зависит формирование семейного бюджета:
- а) от социально-экономических условий;
  - б) от ежемесячных денежных поступлений супругов;
  - в) предполагаемых затрат супругов;
  - г) от политического режима в стране;
  - д) от системы налогообложения.

### **III. Задания на добавление слова (фразы) в готовый текст:**

- 3.13. ...— это выпуск в обращение денег и ценных бумаг.
- 3.14. ...— процесс обесценивания денег, повышение общего уровня цен.
- 3.15. ...— это совокупный фонд денежных средств, находящийся в распоряжении семьи.
- 3.16. ... — совокупность доходов и расходов за определенный период времени.

#### **IV. Задания на упорядочивание ответов:**

4.17. Сопоставьте функции денег с их содержанием:

Функции	Содержание
1. Мера стоимости	а) накопления осуществляются на расчетном, депозитном, валютном счетах, вложением в виде ценных бумаг и производственные мощности
2. Средства обращения	б) деньги обслуживают сферу финансово-кредитных отношений между государством и предприятиями, банками, страховыми компаниями, населением
3. Средства платежа	в) деньги являются единицей счета, т.е. единицей, на основе которой назначаются цены и ведутся счета
4. Средства накопления	г) деньги обслуживают расчеты между государствами (эту функцию выполняет свободно конвертируемая валюта)
5. Мировые деньги	д) деньги обслуживают процесс обращения товаров и доведения товаров до потребителя

4.18. Сопоставьте виды инфляции с их содержанием:

Функции	Содержание
1. Умеренная (ползучая)	а) до 10 % в год – характеризуется постепенным, незначительным повышением цен на товары
2. Галопирующая	б) 10-50 % в год, иногда до 100 % – характеризуется скачкообразным повышением цен, увеличивается эмиссия денег, появляются более крупные денежные купюры
3. Гиперинфляция	в) свыше 100 % в год – сочетается с экономическим кризисом, из оборота уходит мелкая денежная единица

4.19. Определите вид бюджета:

Вид бюджета	Соотношение
1. Дефицитный	а) $D = P$ (доходы равны расходам)
2. Сбалансированный	б) $D > P$ (доходы превышают расходы)
3. Профицитный (избыточный)	в) $D < P$ (доходы меньше расходов)



## **V. Задания на свободное конструирование ответов:**

4.20. Человеческий капитал – это ...

### **Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ на вопрос дается 2 балла, таким образом, максимальный балл за тест – 40. Для того чтобы тест считался сданным, необходимо правильно ответить минимум на 12,5 вопросов, то есть минимальный балл за тест – 25.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет технологический*

*Кафедра экономики и управления инновациями*

Направление подготовки: 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль: «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

**Расчетно-графическая (контрольная) работа (для очной формы обучения)**

по дисциплине: Б1.О.15 «Основы экономики и финансовой грамотности»

**По всему курсу (дисциплине).**

*Представлен один из вариантов.*

1. Определить объем товарной продукции, если известно, что стоимость готовой продукции – 25,231 млн. руб., стоимость произведенных и реализованных на сторону запасных частей – 52 тыс. руб., изменение остатков незавершенного производства – + 15 тыс. руб., стоимость выполненных работ по капитальному ремонту оборудования – 120 тыс. руб.

- а) 25,403 млн. руб.;
- б) 25,388 млн. руб.;
- в) 25,418 млн. руб.;
- г) ни один ответ не верен.

2. Рассчитать среднегодовую стоимость вводимых основных производственных фондов, если введено: в марте – 52 млн. руб., в июле – 130 млн. руб., в октябре – 262 млн. руб.

- а) 444,1 млн. руб.;
- б) 252,5 млн. руб.;
- в) 173,8 млн. руб.;
- г) ни один ответ не верен.

3. Определить среднегодовую мощность предприятия, если его мощность на начало периода составила 2,8 млн. руб. Введено мощностей в апреле на сумму 243 тыс. руб. и выведено в марте на сумму 400 тыс. руб.

- а) 2,649 млн. руб.;

- б) 3,316 млн. руб.;
- в) 2,938 млн. руб.;
- г) ни один ответ не верен.

4. Определить, в каком году предприятие работало наиболее успешно, если в течение трех лет на предприятии наблюдался следующий уровень показателя «затраты на 1 руб. товарной продукции»: 1-й год – 1,0 руб.; 2-й год – 0,99 руб.; 3-й год – 0,95 руб.

- а) в первый год;
- б) во второй год;
- в) в третий;
- г) ни один ответ не верен.

5. Имеется следующая информация о затратах на единицу продукции «А»: прямые материалы – 4,4 руб., прямой труд – 1,6 руб., общепроизводственные и общехозяйственные расходы – 4,2 руб., коммерческие расходы – 3,1 руб. Если остатки готовой продукции составляют 1240 единиц продукции «А», какова будет их производственная себестоимость?

- а) 7440 руб.;
- б) 12648 руб.;
- в) 14260 руб.;
- г) ни один ответ не верен.

6. Определить характер и изменение себестоимости продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным. В планируемом периоде по сравнению с отчетным предусматривается: сокращение норм расхода сырья и основных материалов на 5% и повышение цен на них на 6%. Удельный вес стоимости сырья и основных материалов в себестоимости продукции составляет 80 %.

- а) не изменится;
- б) снизится на 0,56 %;
- в) увеличится на 0,56%;
- г) ни один ответ не верен.

7. Определить прибыль предприятия, если известно, что ежегодно возобновляемые постоянные издержки составляют 200 тыс. руб. Выручка от реализации продукции 3,2 млн. руб. Общая сумма переменных издержек – 1840 тыс. руб.

- а) 1,3 млн. руб.;
- б) 1,16 млн. руб.;
- в) 2,010 млн. руб.;
- г) ни один ответ не верен.

8. Рассчитать рентабельность единицы продукции, если цена реализации составляет 2786 руб., а издержки производства и обращения – 2322 руб.

- а) 20 %;

- б) 10 %;
- в) 25 %;
- г) ни один ответ не верен.

9. Определить рентабельность производства, если прибыль от реализации продукции – 1,517 млн. руб., внереализационные доходы – 15 тыс. руб., а внереализационные расходы – 27 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 2,303 млн. руб., а оборотных средств – 6,250 млн. руб.

- а) 5,7 %;
- б) 17,6 %;
- в) 19,2 %;
- г) ни один ответ не верен.

10. В таблице имеются данные по нескольким вариантам ведения бизнеса на предприятии. Определить какой вариант даст наибольшую прибыль.

<i>Показатели</i>	<i>Вар. 1</i>	<i>Вар. 2</i>	<i>Вар. 3</i>	<i>Вар. 4</i>
Цена за единицу, руб.	90	100	110	80
Выпуск продукции, ед.	2 000	1 800	2 000	2 500
Переменные издержки, руб.	70 000	90 000	100 000	60 000
Постоянные издержки, руб.	110 000	110 000	110 000	110 000

- а) вариант 1;
- б) вариант 2;
- в) вариант 3;
- г) вариант 4.

### Критерии оценки:

За каждый правильный ответ на вопрос дается 2 балла, таким образом, максимальный балл за тест – 20. Для того чтобы тест считался сданным, необходимо правильно ответить минимум на 10 вопросов, то есть минимальный балл за тест – 10.

Критерии оценки	Шкала оценивания
– Задание РГР выполнено в полном объеме. Расчеты верны, иллюстрации соответствуют содержанию работы. Аналитические выводы логичны и обоснованы.	max 20баллов
– Задание РГР выполнено в полном объеме. Расчеты верны (частично верны), иллюстрации соответствуют (частично соответствуют) содержанию работы.	10-19 баллов
– Задание РГР выполнено не полным объеме. Расчеты частично верны, иллюстрации частично соответствуют содержанию работы.	менее 10 баллов

