

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

« 11 » 05 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.14 «САМОРАЗВИТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ»**  
(код и наименование дисциплины (модуля))

**20.03.01 «Техносферная безопасность»**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»**

бакалавр  
квалификация

заочная  
форма обучения

Нижнекамск, 2021 г.

Составитель ФОС:  
доцент

\_\_\_\_\_  
(должность)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.В. Александрова

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЭУИ,  
протокол от 17.03.2021 г. № 7

Зав. кафедрой



\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Дырдонова  
(Ф.И.О.)

### СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ПАХТ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 29.03. 2021 г. № 6

Зав. кафедрой



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Д.Н. Латыпов  
(Ф.И.О.)

### УТВЕРЖДЕНО

Эксперт:

Руководитель ООП Д.Н. Латыпов

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация, подпись

**Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины**

Компетенция:

**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**УК-6.1** Знает основные методики оценки своих ресурсов и потребностей, способы самосовершенствования и траектории образования в течение всей жизни.

**УК-6.2** Умеет определить приоритеты личной и профессиональной эффективности на основе самооценки, построить индивидуальную стратегию профессионально-личностного развития в течении всей жизни .

**УК-6.3** Владеет навыками управления собственной профессиональной деятельностью, основанной на адаптации к мобильному рынку труда, индивидуальной стратегии профессионально-личностного развития в течение всей жизни.

<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Этапы формирования в процессе освоения дисциплины</b> (указать все темы из РПД)				<b>Наименование оценочного средства</b>
	<b>Лекции</b>	<b>Практические Занятия, лабораторный практикум</b>	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>Курсовой проект (работа)</b>	
УК-6.1	<b>Тема 1-5.</b>	<b>Тема 1-5.</b>	<b>Не предусмотрены</b>	<b>Не предусмотрены</b>	<b>Контрольная работа</b>
УК-6.2	<b>Тема 1-5.</b>	<b>Тема 1-5.</b>	<b>Не предусмотрены</b>	<b>Не предусмотрены</b>	<b>Контрольная работа</b>
УК-6.3	<b>Тема 1-5.</b>	<b>Тема 1-5.</b>	<b>Не предусмотрены</b>	<b>Не предусмотрены</b>	<b>Контрольная работа</b>

***Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)***

<b><i>Оценочные средства</i></b>	<b><i>Кол-во</i></b>	<b><i>Min, баллов</i></b>	<b><i>Max, баллов</i></b>
<b><i>Контрольная работа</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>60</i></b>	<b><i>100</i></b>
<b><i>Итого:</i></b>		<b><i>60</i></b>	<b><i>100</i></b>

### *Шкала оценивания*

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

### Краткая характеристика оценочных средства

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет Механический*

*Кафедра ЭУИ*

Направление подготовки: **20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Профиль/программа: **«Безопасность технологических процессов и производств»**

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине **Б1.О.14 «САМОРАЗВИТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ**

**Задание 1. Раскрыть теоретический вопрос.**

1. Природа групп.
2. Характеристики групп.
3. Формальные и неформальные группы.
4. Команды в современных организациях.
5. Условия и факторы эффективности групповой работы.
6. Суть и назначение основных функций управления.
7. Маркетинг как специфическая функция управления.
8. Содержание, цели и задачи внутрифирменного планирования, виды планов.
9. Перспективное внутрифирменное планирование, его виды и цели, среднесрочное и текущее (бюджетное) планирование.
10. Организационные формы внутрифирменного планирования.
11. Внутренняя среда предприятия.
12. Внешняя среда предприятия. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений.
13. Основные принципы менеджмента.
14. Содержание централизованной и децентрализованной форм управления.
15. Сочетание централизации и децентрализации в управлении крупными промышленными фирмами.
16. Демократизация управления. Участие работников в управлении.
17. Современные проблемы управления организационным поведением в России.
18. Место руководителя на производстве.
19. Самоменеджмент и его роль в достижении целей человека.
20. Объективные предпосылки и субъективные факторы возникновения конфликтов в трудовом коллективе.

## **Задание 2. Раскрыть теоретический вопрос.**

1. Управленческие революции.
2. Школы управления.
3. Теория поведения личности.
4. Процесс формирования и развития личности.
5. Личность и работа.
6. Специфические ценности, касающиеся работающих людей.
7. Социально-психологический климат на предприятии.
8. Функция контроля.
9. Понятие управленческого решения и его особенности.
10. Основные этапы разработки и реализации управленческого решения.
11. Условия и факторы качества управленческих решений.
12. Классификация методов принятия управленческих решений.
13. Основные методы анализа альтернатив.
14. Методы обоснования экономической эффективности управленческих решений.
15. Самоменеджмент в системе управления.
16. Самоменеджмент, цель и функции.
17. Сущность и принципы самоменеджмента.
18. Совершенствование рабочего времени.
19. Самомотивация.
20. Мотивы самосовершенствования

## **Задание 3. Составить глоссарий (словарь из терминов) по предмету из 20 слов и выучить их.**

*Максимальная оценка за контрольную работу составляет 100 баллов.  
Из них:*

- задание 1 - 30 баллов;
- задание 2 - 30 баллов;
- задание 3 - 40 баллов;

*Для того чтобы контрольная работа считалась сданной, необходимо написать ее на 60 баллов и выше. При повторном переписывании контрольной в итоговый рейтинг идет средний балл по всем попыткам.*