

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
Н.И. Никифорова  
«11» мая 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

**Б1.О.07 Основы экономики и финансовой грамотности**

(наименование дисциплины (модуля))

**20.03.01 «Техносферная безопасность»**

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Безопасность технологических процессов и производств**

(наименование профиля/программы/направленности/специализации)

бакалавр

квалификация


очно-заочная, заочная

форма обучения

Нижекамск, 2021 г.

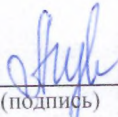
Составители ФОС:

Зав. кафедрой ЭУИ  
(должность)

  
(подпись)

Дырдонова А.Н.  
(Ф.И.О.)


Доцент кафедры ЭУИ  
(должность)

  
(подпись)

Андреева Е.С.  
(Ф.И.О.)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЭУИ,  
протокол от 17.03.2021 г. № 7

Зав. кафедрой

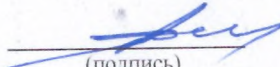
  
(подпись)

Дырдонова А.Н.  
(Ф.И.О.)

## СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры Процессов и аппаратов химических технологий,  
реализующей подготовку основной образовательной программы  
от 29.03.2021 г. № 6

Зав. кафедрой


  
(подпись)

Латыпов Д.Н.  
(Ф.И.О.)

Эксперт:

Руководитель ООП  
Латыпов Д.Н., заведующий кафедрой ПАХТ НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Ф.И.О., должность, организация, подпись



***Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины***

– **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

*УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.*

*УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать и выбирать альтернативные способы решения; оценивать ресурсы и ограничения и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов.*

*УК-2.3. Владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.*

– **УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.*

*УК-10.2. Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений.*

*УК-10.3. Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками.*

| <i>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенции</i> | <i>Этапы формирования в процессе освоения дисциплины</i> |                                 |                                 |                                     | <i>Наименование оценочного средства</i>  |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|
|  | <i>Лекции</i>  | <i>Практические<br/>занятия</i> | <i>Лабораторные<br/>занятия</i> | <i>Курсовой проект<br/>(работа)</i> |  |
| УК-2.1   | <i>Тема 3,6,7</i>  | <i>Тема 3,6,7</i>               | <i>Не<br/>предусмотрены</i>     | <i>Не предусмотрен</i>              | Очно-заочная форма обучения:<br><i>Тематический тест 1</i><br><i>Тематический тест 2</i><br><i>Контрольный (расчетный) тест</i><br><br>Заочная форма обучения:<br><i>Контрольная (реферативная) работа</i><br><i>Контрольный (итоговый) тест</i> |
| УК-2.2   | <i>Тема 3,6,7</i>  | <i>Тема 3,6,7</i>               | <i>Не<br/>предусмотрены</i>     | <i>Не предусмотрен</i>              |  |
| УК-2.3   | <i>Тема 3,6,7</i>  | <i>Тема 3,6,7</i>               | <i>Не<br/>предусмотрены</i>     | <i>Не предусмотрен</i>              |  |
| УК-10.1  | <i>Тема 1,2,4,5</i>                                      | <i>Тема 1,2,4,5</i>             | <i>Не<br/>предусмотрены</i>     | <i>Не предусмотрен</i>              |  |
| УК-10.2  | <i>Тема 1,2,4,5</i>                                      | <i>Тема 1,2,4,5</i>             | <i>Не<br/>предусмотрены</i>     | <i>Не предусмотрен</i>              |  |
| УК-10.3  | <i>Тема 1,2,4,5</i>                                      | <i>Тема 1,2,4,5</i>             | <i>Не<br/>предусмотрены</i>     | <i>Не предусмотрен</i>              |  |

### ***Перечень оценочных средств по дисциплине***

*Очно-заочная форма обучения:*

| <b><i>Оценочные средства</i></b>    | <b><i>Кол-во</i></b> | <b><i>Min, баллов</i></b> | <b><i>Max, баллов</i></b> |
|-------------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|
| <i>Тематический тест 1</i>          | <i>1</i>             | <i>25</i>                 | <i>40</i>                 |
| <i>Тематический тест 2</i>          | <i>1</i>             | <i>25</i>                 | <i>40</i>                 |
| <i>Контрольный (расчетный) тест</i> | <i>1</i>             | <i>10</i>                 | <i>20</i>                 |
| <b><i>Итого:</i></b>                |                      | <b><i>60</i></b>          | <b><i>100</i></b>         |

*Заочная форма обучения:*

| <b><i>Оценочные средства</i></b>         | <b><i>Кол-во</i></b> | <b><i>Min, баллов</i></b> | <b><i>Max, баллов</i></b> |
|--|----------------------|---------------------------|---------------------------|
| <i>Контрольная (реферативная) работа</i> | <i>1</i>             | <i>40</i>                 | <i>60</i>                 |
| <i>Контрольный (итоговый) тест</i>       | <i>1</i>             | <i>20</i>                 | <i>40</i>                 |
| <b><i>Итого:</i></b>                     |                      | <b><i>60</i></b>          | <b><i>100</i></b>         |

### *Шкала оценивания*

| Цифровое выражение | Выражение в баллах: | Словесное выражение              | Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:   |   |
|--------------------|---------------------|----------------------------------|--|---|
|                    |                     |                                  | экзамен / зачет с оценкой  | зачет   |
| 5                  | 87 - 100            | Отлично (зачтено)                | Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр. |
| 4                  | 74 - 86             | Хорошо (зачтено)                 | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.   |   |
| 3                  | 60 - 73             | Удовлетворительно (зачтено)      | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.  |   |
| 2                  | Ниже 60             | Неудовлетворительно (не зачтено) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному  | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.   |

## Краткая характеристика оценочных средства

*Очно-заочная форма обучения:*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного<br/>средства</b>   | <b>Представление<br/>оценочного<br/>средства в фонде</b>    |
|------------------|---|---|---|
| <i>1</i>         | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>  |
| 1.               | Тематические тесты                              | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                            | Фонд тестовых заданий                                       |
| 2.               | Расчетно-графическая (контрольная) работа       | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |

*Заочная форма обучения:*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного<br/>средства</b>   | <b>Представление<br/>оценочного<br/>средства в фонде</b> |
|------------------|---|---|--|
| <i>1</i>         | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>   |
| 1.               | Контрольная (реферативная) работа               | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения | Темы контрольный работ (рефератов)                       |
| 2.               | Контрольный (итоговый) тест                     | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.  | Фонд тестовых заданий                                    |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет механический*

*Кафедра экономики и управления инновациями*

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль: «Безопасность технологических процессов и производств»

**Тематический тест 1 (для очно-заочной формы обучения)**

по дисциплине: Б1.О.07 «Основы экономики и финансовой грамотности»

**По разделу I дисциплины (темы 1-3).**

**I. Задания с выбором одного правильного ответа:**

1.1. Укажите основную цель функционирования предприятия в условиях рынка:

- а) получение прибыли и ее максимизация;
- б) повышение заработной платы работников;
- в) максимальное удовлетворение общественных потребностей;
- г) совершенствование производственной структуры предприятия;
- д) внедрение новой техники и технологии.

1.2. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:

- а) численность персонала;
- б) объем выпуска продукции и численность персонала;
- в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала;
- г) численность персонала и формирование уставного капитала;
- д) объем выпуска и размер уставного капитала.

1.3. Выделите основные черты, которые характеризуют предпринимательскую деятельность:

- а) самостоятельная деятельность граждан и их объединений;
- б) деятельность, осуществляемая на свой страх и риск;
- в) деятельность, осуществляемая под свою имущественную ответственность;



- г) деятельность, направленная на получение прибыли;
- д) все вышеперечисленное.

1.4. Что относится к внешней среде фирмы:

- а) центральные и местные органы власти;
- б) поставщики ресурсов;
- в) потребители продукции;
- г) конкуренты;
- д) все вышеперечисленное.

1.5. Хозяйственным обществом является:

- а) полное товарищество;
- б) публичное акционерное общество;
- в) коммандитное товарищество;
- г) товарищество на вере;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

1.6. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- а) с разделенным на доли уставным капиталом;
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом;
- в) разделенным на доли складочным капиталом;
- г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом;
- д) с неделимым имущественным фондом.

1.7. Некоммерческая организация – это юридические лица, главной целью которых является:

- а) распределение прибыли между участниками;
- б) получение прибыли;
- в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные полезные цели;
- г) удовлетворение только материальных потребностей;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

1.8. Сколько и каких ресурсов израсходовано при производстве и реализации продукции за определенный период определяют:

- а) затраты;
- б) расходы;
- в) издержки;
- г) выплаты;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

## **II. Вопросы, имеющие несколько правильных ответов:**

- 2.9. Задачи предприятия определяются:
- а) интересами владельца;
  - б) высшим руководством;
  - в) размером капитала;
  - г) коллективом предприятия;
  - д) внешней средой и ситуацией внутри предприятия.
- 2.10. Прекращение деятельности предприятия происходит по:
- а) добровольному согласию владельцев;
  - б) добровольному согласию совладельцев;
  - в) добровольному согласию коллектива;
  - г) решению налоговых органов;
  - д) решению судебных органов.
- 2.11. Укажите виды предпринимательства:
- а) производственное;
  - б) торговое;
  - в) коммерческое;
  - г) инвестиционное;
  - д) финансовое.
- 2.12. Что относится к внутренней среде предприятия:
- а) потребители продукции;
  - б) средства производства;
  - в) поставщики ресурсов;
  - г) трудовые ресурсы;
  - д) информация.
- 2.13. Выделите организационно-правовые формы предприятий:
- а) унитарные предприятия;
  - б) совместные предприятия;
  - в) производственные кооперативы;
  - г) малые предприятия;
  - д) хозяйственные товарищества и общества.
- 2.14. Выделите из перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:
- а) общество с дополнительной ответственностью;
  - б) полное товарищество;
  - в) общество с ограниченной ответственностью;
  - г) товарищество на вере (коммандитное);
  - д) акционерное общество.

### **III. Задания на добавление слова (фразы) в готовый текст:**

3.15. ...– это выраженный в денежной форме чистый доход предприятия. Определяется как разность между доходом от всех видов производственно-хозяйственной деятельности и суммой всех расходов.

3.16. ... считается в процентах и в общем виде показывает, сколько копеек прибыли получено на 1 рубль использованных ресурсов или осуществленных затрат.

### **IV. Задания на упорядочивание ответов:**

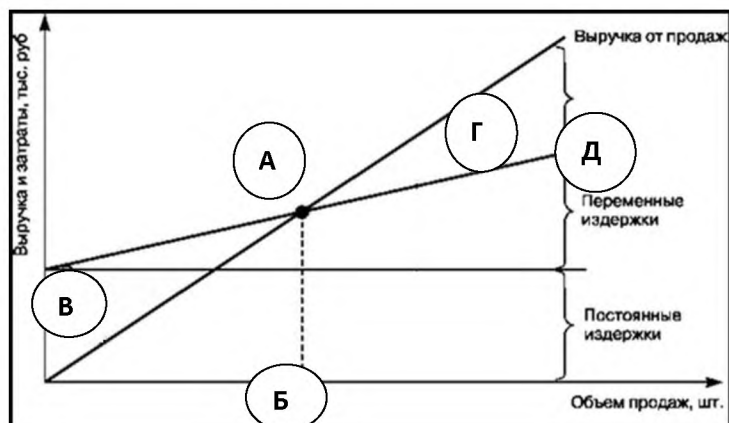
4.17. Упорядочите этапы создания предприятия:

| Этапы             | Содержание   |
|-------------------|--|
| 1. Первый этап    | а) Открытие расчетного счета в банке   |
| 2. Второй этап    | б) Государственная регистрация фирмы (с выдачей свидетельства о регистрации)   |
| 3. Третий этап    | в) Регистрация фирмы в государственной налоговой службе, постановка на учет в фондах социального страхования и обеспечения |
| 4. Четвертый этап | г) Проведение собрания учредителей, на котором утверждается устав предприятия  |
| 5. Пятый этап     | д) Получение лицензий на право выполнения тех или иных видов деятельности  |

4.18. Упорядочите очередность удовлетворения претензий при ликвидации предприятия:

| Очередность | Содержание  |
|-------------|---|
| 1. Первая   | а) Удовлетворение имущественных и денежных претензий сторонних коммерческих организаций |
| 2. Вторая   | б) Удовлетворение всех претензий наемного персонала                                     |
| 3. Третья   | в) Удовлетворение обязательств предприятия перед государственными органами              |

4.19. На рисунке отражено графическое представление анализа безубыточности (и нахождения точки безубыточности) проекта. Определите названия каждой точки/области/линии, указанной на графике.



| Обозначение точки/области/линии | Значение точки/области/линии                      |
|---------------------------------|---|
| 1. Точка «А»                    | а) Точка/область/линия прибыли                    |
| 2. Точка «Б»                    | б) Точка/область/линия убытков                    |
| 3. Область «В»                  | в) Точка/область/линия безубыточности             |
| 4. Область «Г»                  | г) Точка/область/линия общих затрат               |
| 5. Линия «Д»                    | д) Точка/область/линия критического объема продаж |

#### **V. Задания на свободное конструирование ответов:**

4.20. Безубыточность – это ...

#### **Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ на вопрос дается 2 балла, таким образом, максимальный балл за тест – 40. Для того чтобы тест считался сданным, необходимо правильно ответить минимум на 12,5 вопросов, то есть минимальный балл за тест – 25.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет механический*

*Кафедра экономики и управления инновациями*

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль: «Безопасность технологических процессов и производств»

**Тематический тест 2 (для очно-заочной формы обучения)**

по дисциплине: Б1.О.07 «Основы экономики и финансовой грамотности»

**По разделу II дисциплины (темы 4-7).**

**I. Задания с выбором одного правильного ответа:**

1.1. Под финансовой грамотностью понимается способность:

- а) эффективно управлять личными финансами;
- б) вести учет расходов и доходов, осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование;
- в) оптимизировать соотношение между сбережениями и потреблением;
- г) разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг и принимать обоснованные решения;
- д) все вышеперечисленное.

1.2. ... – это общепризнанное средство обращения, средство выражения стоимости товарных ресурсов, участвующих в хозяйственной жизни.

- а) активы;
- б) деньги;
- в) валюта;
- г) маржа;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

1.3. Что из перечисленного является разновидностью цифровой валюты?

- а) бумажные деньги;
- б) разменные монеты;
- в) пластиковая карта;
- г) криптовалюта;

д) денежные средства на счетах в банке.

1.4. Метод «зачеркивания нулей», т.е. укрупнение денежной единицы и обмен по установленному соотношению старых денежных знаков на новые – это:

- а) нуллификация;
- б) реставрация;
- в) девальвация;
- г) деноминация;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

1.5. Снижение курса национальной валюты к золоту, серебру и иностранной валюте – это:

- а) нуллификация;
- б) реставрация;
- в) девальвация;
- г) деноминация;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

1.6. Персональный (ваш) план доходов и расходов на определенный период – месяц, квартал, год – это:

- а) личный бюджет;
- б) личный финансовый план;
- в) семейный бюджет;
- г) семейный финансовый план;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

1.7. ... – это план достижения ваших личных финансовых целей:

- а) личный бюджет;
- б) личный финансовый план;
- в) семейный бюджет;
- г) семейный финансовый план;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

## **II. Вопросы, имеющие несколько правильных ответов:**

2.8. Что из перечисленного относится к бумажным деньгам?

- а) казначейские билеты;
- б) пластиковые карточки;
- в) банкноты;
- г) чеки;
- д) металлические монеты.

2.9. Признаки проявления инфляции:

- а) обесценивание денег;
- б) снижение покупательской способности;

- в) стабильность курса национальной валюты по отношению к другим валютам;
  - г) неравномерный рост цен на товары и услуги;
  - д) снижение денежной массы в обращении.
- 2.10. Денежные доходы семьи могут включать поступления денег в виде:
- а) доходов от индивидуальной трудовой деятельности (доходов от бизнеса);
  - б) сбережений (резервный фонд, пенсионные накопления, инвестиции);
  - в) доходов от сдачи в аренду недвижимости (квартиры, дачи, гаража);
  - г) заработной платы за работу по найму;
  - д) кредитов и займов.
- 2.11. К расходам семьи относят:
- а) алименты, помощь родных и близких;
  - б) расходы на жилье (аренда, налоги, содержание, квартплата);
  - в) стипендии, пенсии, пособия на детей;
  - г) сбережения (резервный фонд, пенсионные накопления, инвестиции);
  - д) долги (кредиты, займы).
- 2.12. От чего напрямую зависит формирование семейного бюджета:
- а) от социально-экономических условий;
  - б) от ежемесячных денежных поступлений супругов;
  - в) предполагаемых затрат супругов;
  - г) от политического режима в стране;
  - д) от системы налогообложения.

### **III. Задания на добавление слова (фразы) в готовый текст:**

- 3.13. ...– это выпуск в обращение денег и ценных бумаг.
- 3.14. ...– процесс обесценивания денег, повышение общего уровня цен.
- 3.15. ...– это совокупный фонд денежных средств, находящийся в распоряжении семьи.
- 3.16. ... – совокупность доходов и расходов за определенный период времени.



#### **IV. Задания на упорядочивание ответов:**

4.17. Сопоставьте функции денег с их содержанием:

| Функции                | Содержание   |
|------------------------|--|
| 1. Мера стоимости      | а) накопления осуществляются на расчетном, депозитном, валютном счетах, вложением в виде ценных бумаг и производственные мощности        |
| 2. Средства обращения  | б) деньги обслуживают сферу финансово-кредитных отношений между государством и предприятиями, банками, страховыми компаниями, населением |
| 3. Средства платежа    | в) деньги являются единицей счета, т.е. единицей, на основе которой назначаются цены и ведутся счета                                     |
| 4. Средства накопления | г) деньги обслуживают расчеты между государствами (эту функцию выполняет свободно конвертируемая валюта)                                 |
| 5. Мировые деньги      | д) деньги обслуживают процесс обращения товаров и доведения товаров до потребителя   |

4.18. Сопоставьте виды инфляции с их содержанием:

| Функции                 | Содержание   |
|-------------------------|--|
| 1. Умеренная (ползучая) | а) до 10 % в год – характеризуется постепенным, незначительным повышением цен на товары  |
| 2. Галопирующая         | б) 10-50 % в год, иногда до 100 % – характеризуется скачкообразным повышением цен, увеличивается эмиссия денег, появляются более крупные денежные купюры |
| 3. Гиперинфляция        | в) свыше 100 % в год – сочетается с экономическим кризисом, из оборота уходит мелкая денежная единица  |

4.19. Определите вид бюджета:

| Вид бюджета                 | Соотношение                           |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. Дефицитный               | а) $D = P$ (доходы равны расходам)    |
| 2. Сбалансированный         | б) $D > P$ (доходы превышают расходы) |
| 3. Профицитный (избыточный) | в) $D < P$ (доходы меньше расходов)   |

## **V. Задания на свободное конструирование ответов:**

4.20. Человеческий капитал – это ...

### **Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ на вопрос дается 2 балла, таким образом, максимальный балл за тест – 40. Для того чтобы тест считался сданным, необходимо правильно ответить минимум на 12,5 вопросов, то есть минимальный балл за тест – 25.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет механический*

*Кафедра экономики и управления инновациями*

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль: «Безопасность технологических процессов и производств»

**Расчетно-графическая (контрольная) работа** (для очно-заочной формы обучения)

по дисциплине: Б1.О.07 «Основы экономики и финансовой грамотности»

**По всему курсу (дисциплине).**

*Представлен один из вариантов.*

1. Определить объем товарной продукции, если известно, что стоимость готовой продукции – 25,231 млн. руб., стоимость произведенных и реализованных на сторону запасных частей – 52 тыс. руб., изменение остатков незавершенного производства – + 15 тыс. руб., стоимость выполненных работ по капитальному ремонту оборудования – 120 тыс. руб.

- а) 25,403 млн. руб.;
- б) 25,388 млн. руб.;
- в) 25,418 млн. руб.;
- г) ни один ответ не верен.

2. Рассчитать среднегодовую стоимость вводимых основных производственных фондов, если введено: в марте – 52 млн. руб., в июле – 130 млн. руб., в октябре – 262 млн. руб.

- а) 444,1 млн. руб.;
- б) 252,5 млн. руб.;
- в) 173,8 млн. руб.;
- г) ни один ответ не верен.

3. Определить среднегодовую мощность предприятия, если его мощность на начало периода составила 2,8 млн. руб. Введено мощностей в апреле на сумму 243 тыс. руб. и выведено в марте на сумму 400 тыс. руб.

- а) 2,649 млн. руб.;
- б) 3,316 млн. руб.;
- в) 2,938 млн. руб.;
- г) ни один ответ не верен.

4. Определить, в каком году предприятие работало наиболее успешно, если в течение трех лет на предприятии наблюдался следующий уровень показателя «затраты на 1 руб. товарной продукции»: 1-й год – 1,0 руб.; 2-й год – 0,99 руб.; 3-й год – 0,95 руб.

- а) в первый год;
- б) во второй год;
- в) в третий;
- г) ни один ответ не верен.

5. Имеется следующая информация о затратах на единицу продукции «А»: прямые материалы – 4,4 руб., прямой труд – 1,6 руб., общепроизводственные и общехозяйственные расходы – 4,2 руб., коммерческие расходы – 3,1 руб. Если остатки готовой продукции составляют 1240 единиц продукции «А», какова будет их производственная себестоимость?

- а) 7440 руб.;
- б) 12648 руб.;
- в) 14260 руб.;
- г) ни один ответ не верен.

6. Определить характер и изменение себестоимости продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным. В планируемом периоде по сравнению с отчетным предусматривается: сокращение норм расхода сырья и основных материалов на 5% и повышение цен на них на 6%. Удельный вес стоимости сырья и основных материалов в себестоимости продукции составляет 80 %.

- а) не изменится;
- б) снизится на 0,56 %;
- в) увеличится на 0,56%;
- г) ни один ответ не верен.

7. Определить прибыль предприятия, если известно, что ежегодно возобновляемые постоянные издержки составляют 200 тыс. руб. Выручка от реализации продукции 3,2 млн. руб. Общая сумма переменных издержек – 1840 тыс. руб.

- а) 1,3 млн. руб.;
- б) 1,16 млн. руб.;
- в) 2,010 млн. руб.;
- г) ни один ответ не верен.

8. Рассчитать рентабельность единицы продукции, если цена реализации составляет 2786 руб., а издержки производства и обращения – 2322 руб.

- а) 20 %;
- б) 10 %;
- в) 25 %;
- г) ни один ответ не верен.

9. Определить рентабельность производства, если прибыль от реализации продукции – 1,517 млн. руб., внереализационные доходы – 15 тыс. руб., а внереализационные расходы – 27 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 2,303 млн. руб., а оборотных средств – 6,250 млн. руб.

- а) 5,7 %;
- б) 17,6 %;
- в) 19,2 %;
- г) ни один ответ не верен.

10. В таблице имеются данные по нескольким вариантам ведения бизнеса на предприятии. Определить какой вариант даст наибольшую прибыль.

| <i>Показатели</i>         | <i>Вар. 1</i> | <i>Вар. 2</i> | <i>Вар. 3</i> | <i>Вар. 4</i> |
|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Цена за единицу, руб.     | 90            | 100           | 110           | 80            |
| Выпуск продукции, ед.     | 2 000         | 1 800         | 2 000         | 2 500         |
| Переменные издержки, руб. | 70 000        | 90 000        | 100 000       | 60 000        |
| Постоянные издержки, руб. | 110 000       | 110 000       | 110 000       | 110 000       |

- а) вариант 1;
- б) вариант 2;
- в) вариант 3;
- г) вариант 4.

### Критерии оценки:

За каждый правильный ответ на вопрос дается 2 балла, таким образом, максимальный балл за тест – 20. Для того чтобы тест считался сданным, необходимо правильно ответить минимум на 10 вопросов, то есть минимальный балл за тест – 10.

| <b>Критерии оценки</b>  | <b>Шкала оценивания</b> |
|---|-------------------------|
| – Задание РГР выполнено в полном объеме. Расчеты верны, иллюстрации соответствуют содержанию работы. Аналитические выводы логичны и обоснованы. | max<br>20баллов         |
| – Задание РГР выполнено в полном объеме. Расчеты верны (частично верны), иллюстрации соответствуют (частично соответствуют) содержанию работы.  | 10-19 баллов            |
| – Задание РГР выполнено не полном объеме. Расчеты частично верны, иллюстрации частично соответствуют содержанию работы.                         | менее 10<br>баллов      |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет механический*

*Кафедра экономики и управления инновациями*

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль: «Безопасность технологических процессов и производств»

**Тематика контрольных (реферативных) работ** (для заочной формы обучения)

по дисциплине: Б1.О.07 «Основы экономики и финансовой грамотности»

**По всему курсу (дисциплине).**

1. Банки. Банковский депозит.
2. Банковские услуги физическим лицам.
3. Безубыточность. Графическое представление.
4. Бизнес и предпринимательство.
5. Валютные операции. Валютный курс.
6. Вклады и их классификация.
7. Деньги: происхождение, сущность, функции и виды.
8. Инвестиции и стратегия инвестирования.
9. Капитализация.
10. Личный финансовый план.
11. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
12. Накопления и инфляция.
13. Налог на доходы физических лиц.
14. Налоговая система РФ.
15. Определение надежности инвестиций.
16. Основы предпринимательской деятельности.
17. Пенсионная система РФ.
18. Пенсионный фонд РФ и его функции.
19. Понятие затрат, расходов, издержек и их виды. Себестоимость продукции.
20. Понятие и сущность налогов.
21. Порядок создания и ликвидации фирмы.

22. Прибыль предприятия: порядок формирования и принципы распределения.

23. Принципы кредитования физических лиц. Виды кредитов.

24. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования. Инвестиционные риски.

25. Семейный бюджет, принципы составления, основные статьи затрат. Риски и способы оптимизации.

26. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

27. Страховая система РФ. Виды страхования.

28. Трудовая деятельность – основной источник доходов.

29. Финансовые пирамиды.

30. Фондовый рынок. Особенности работы фондового рынка.

31. Формы страхования физических лиц в Российской Федерации.

32. Характеристика понятий акция и облигация.

### **Критерии оценки:**

**60 баллов** – выполнены все требования к написанию и защите контрольной (реферативной) работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**50-59 баллов** – основные требования к контрольной (реферативной) работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**40-49** – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Менее 40** – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Максимальное количество баллов по контрольной (реферативной) работе – 60, минимальное – 40. Если студент получает менее 40 баллов, необходимо исправить замечания и сдать работу повторно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет механический*

*Кафедра экономики и управления инновациями*

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль: «Безопасность технологических процессов и производств»

**Контрольный (итоговый) тест** (для заочной формы обучения)

по дисциплине: Б1.О.07 «Основы экономики и финансовой грамотности»

**По всему курсу (дисциплине).**

**I. Задания с выбором одного правильного ответа:**

1.1. Под финансовой грамотностью понимается способность:

- а) эффективно управлять личными финансами;
- б) вести учет расходов и доходов, осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование;
- в) оптимизировать соотношение между сбережениями и потреблением;
- г) разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг и принимать обоснованные решения;
- д) все вышеперечисленное.

1.2. ... – это общепризнанное средство обращения, средство выражения стоимости товарных ресурсов, участвующих в хозяйственной жизни.

- а) активы;
- б) деньги;
- в) валюта;
- г) маржа;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

1.3. Что из перечисленного является разновидностью цифровой валюты?

- а) бумажные деньги;
- б) разменные монеты;
- в) пластиковая карта;
- г) криптовалюта;

д) денежные средства на счетах в банке.

1.4. Укажите основную цель функционирования предприятия в условиях рынка:

- а) получение прибыли и ее максимизация;
- б) повышение заработной платы работников;
- в) максимальное удовлетворение общественных потребностей;
- г) совершенствование производственной структуры предприятия;
- д) внедрение новой техники и технологии.

1.5 Выделите основные черты, которые характеризуют предпринимательскую деятельность:

- а) самостоятельная деятельность граждан и их объединений;
- б) деятельность, осуществляемая на свой страх и риск;
- в) деятельность, осуществляемая под свою имущественную ответственность;
- г) деятельность, направленная на получение прибыли;
- д) все вышеперечисленное.

1.6 Что относится к внешней среде фирмы:

- а) центральные и местные органы власти;
- б) поставщики ресурсов;
- в) потребители продукции;
- г) конкуренты;
- д) все вышеперечисленное.

1.7. Персональный (ваш) план доходов и расходов на определенный период – месяц, квартал, год – это:

- е) личный бюджет;
- ж) личный финансовый план;
- з) семейный бюджет;
- и) семейный финансовый план;
- к) ни один из перечисленных вариантов.

1.8. ... – это план достижения ваших личных финансовых целей:

- е) личный бюджет;
- ж) личный финансовый план;
- з) семейный бюджет;
- и) семейный финансовый план;
- к) ни один из перечисленных вариантов.

## **II. Вопросы, имеющие несколько правильных ответов:**

2.9. Что из перечисленного относится к бумажным деньгам?

- а) казначейские билеты;
- б) пластиковые карточки;
- в) банкноты;

- г) чеки;
- д) металлические монеты.

2.10. Признаки проявления инфляции:

- а) обесценивание денег;
- б) снижение покупательской способности;
- в) стабильность курса национальной валюты по отношению к другим валютам;
- г) неравномерный рост цен на товары и услуги;
- д) снижение денежной массы в обращении.

2.11. Денежные доходы семьи могут включать поступления денег в виде:

- е) доходов от индивидуальной трудовой деятельности (доходов от бизнеса);
- ж) сбережений (резервный фонд, пенсионные накопления, инвестиции);
- з) доходов от сдачи в аренду недвижимости (квартиры, дачи, гаража);
- и) заработной платы за работу по найму;
- к) кредитов и займов.

2.12. К расходам семьи относят:

- е) алименты, помощь родных и близких;
- ж) расходы на жилье (аренда, налоги, содержание, квартплата);
- з) стипендии, пенсии, пособия на детей;
- и) сбережения (резервный фонд, пенсионные накопления, инвестиции);
- к) долги (кредиты, займы).

2.13. От чего напрямую зависит формирование семейного бюджета:

- а) от социально-экономических условий;
- б) от ежемесячных денежных поступлений супругов;
- в) предполагаемых затрат супругов;
- г) от политического режима в стране;
- д) от системы налогообложения.

2.14. Что относится к внутренней среде предприятия:

- а) потребители продукции;
- б) средства производства;
- в) поставщики ресурсов;
- г) трудовые ресурсы;
- д) информация.

### **III. Задания на добавление слова (фразы) в готовый текст:**

3.15. ... – это выпуск в обращение денег и ценных бумаг.

3.16. ... – процесс обесценивания денег, повышение общего уровня цен.

3.17. ...– это выраженный в денежной форме чистый доход предприятия. Определяется как разность между доходом от всех видов производственно-хозяйственной деятельности и суммой всех расходов.

#### **IV. Задания на упорядочивание ответов:**

4.18. Определите вид бюджета:

| Вид бюджета                 | Соотношение                           |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. Дефицитный               | а) $D = P$ (доходы равны расходам)    |
| 2. Сбалансированный         | б) $D > P$ (доходы превышают расходы) |
| 3. Профицитный (избыточный) | в) $D < P$ (доходы меньше расходов)   |

4.19. Сопоставьте виды инфляции с их содержанием:

| Функции                 | Содержание   |
|-------------------------|--|
| 1. Умеренная (ползучая) | а) свыше 100 % в год – сочетается с экономическим кризисом, из оборота уходит мелкая денежная единица  |
| 2. Галопирующая         | б) до 10 % в год – характеризуется постепенным, незначительным повышением цен на товары  |
| 3. Гиперинфляция        | в) 10-50 % в год, иногда до 100 % – характеризуется скачкообразным повышением цен, увеличивается эмиссия денег, появляются более крупные денежные купюры |

#### **V. Задания на свободное конструирование ответов:**

4.20. Рентабельность – это ...

#### **Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ на вопрос дается 2 балла, таким образом, максимальный балл за тест – 40. Для того чтобы тест считался сданным, необходимо правильно ответить минимум на 10 вопросов, то есть минимальный балл за тест – 20.