

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

« 14 » 05 2021 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)

Б1.О.14 «САМОРАЗВИТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ»
(код и наименование дисциплины (модуля))

20.03.01 «Техносферная безопасность»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

бакалавр
квалификация

очно-заочная
форма обучения

Нижнекамск, 2021 г.

Составитель ФОС:
доцент

(должность)



(подпись)

И.В. Александрова

(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЭУИ,
протокол от 17.03.2021 г. № 7

Зав. кафедрой


(подпись)

А.Н. Дырдонова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ПАХТ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 29.03. 2021 г. № 6

Зав. кафедрой


(подпись)

Д.Н. Латыпов
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Эксперт:

Руководитель ООП Д.Н. Латыпов

Ф.И.О., должность, организация, подпись



Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

Компетенция:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.1 Знает основные методики оценки своих ресурсов и потребностей, способы самосовершенствования и траектории образования в течение всей жизни.

УК-6.2 Умеет определить приоритеты личной и профессиональной эффективности на основе самооценки, построить индивидуальную стратегию профессионально-личностного развития в течении всей жизни .

УК-6.3 Владеет навыками управления собственной профессиональной деятельностью, основанной на адаптации к мобильному рынку труда, индивидуальной стратегии профессионально-личностного развития в течение всей жизни.

| Индикаторы достижения компетенции | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины (указать все темы из РПД) | | | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|-----------------------------|---------------------------------|---|
| | Лекции | Практические Занятия, лабораторный практикум | Лабораторные занятия | Курсовой проект (работа) | |
| УК-6.1 | Тема 1-5. | Тема 1-5. | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Эссе, собеседование |
| УК-6.2 | Тема 1-5. | Тема 1-5. | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Реферат, коллоквиум, |
| УК-6.3 | Тема 1-5. | Тема 1-5. | Не предусмотрены | Не предусмотрены | собеседование |

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| <i>Оценочные средства</i> | <i>Кол-во</i> | <i>Min, баллов</i> | <i>Max, баллов</i> |
|----------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|
| <i>Эссе</i> | <i>1</i> | <i>10</i> | <i>20</i> |
| <i>Собеседование</i> | <i>3</i> | <i>30</i> | <i>45</i> |
| <i>Реферат</i> | <i>1</i> | <i>10</i> | <i>15</i> |
| <i>Коллоквиум</i> | <i>1</i> | <i>10</i> | <i>20</i> |
| <i>Итого:</i> | | <i>60</i> | <i>100</i> |

Шкала оценивания

| Цифровое выражение | Выражение в баллах: | Словесное выражение | Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля: | |
|--------------------|---------------------|----------------------------------|--|--|
| | | | экзамен / зачет с оценкой | зачет |
| 5 | 87 - 100 | Отлично (зачтено) | Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр |
| 4 | 74 - 86 | Хорошо (зачтено) | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | |
| 3 | 60 - 73 | Удовлетворительно (зачтено) | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | |
| 2 | Ниже 60 | Неудовлетворительно (не зачтено) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя. |

Краткая характеристика оценочных средства

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Краткая характеристика оценочного средства</i> | <i>Представление оценочного сред- ства в фонде</i> |
|------------------|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| 1 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 3 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |
| 4 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Механический

Кафедра ЭУИ

Направление подготовки: **20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Профиль/программа: **«Безопасность технологических процессов и производств»**

Темы рефератов по дисциплине **Б1.О.14 «САМОРАЗВИТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ»**

1. Организационное поведение как системное проявление групповой динамики.
2. Синергетические принципы организационного поведения.
3. Содержание организационного поведения.
4. Основные подходы к пониманию организационного поведения.
5. Предмет, цели организационного поведения.
6. Роль руководителя в системе организационного поведения.
7. Факторы внешней среды, влияющие на организационное поведение.
8. Факторы внутренней среды, влияющие на организационное поведение.
9. Концепции человеческой природы организационного поведения.
10. Концепции организационной природы организационного поведения.
11. Теоретические подходы организационного поведения, ориентированные на «человеческий капитал».
12. Людские ресурсы организации.
13. Ситуационно ориентированные подходы в понимании организационного поведения.
14. Системный подход к организационному поведению.
15. Модернизация организационного поведения.
16. Авторитарная модель организационного поведения.
17. Опекающая модель организационного поведения.
18. Поддерживающая модель организационного поведения.
19. Коллегиальная модель организационного поведения.
20. Индивидуальные модели поведения организационного поведения работников в организации.
21. Понятие организационной культуры.
22. Структура и содержание организационной культуры.
23. Формирование организационной культуры.
24. Место руководителя на производстве.
25. Личные качества руководителя. Авторитет.
26. Стиль руководства и его характеристики.
27. Методы руководства в производственной организации.

- 28.Объективные предпосылки и субъективные факторы возникновения конфликтов в трудовом коллективе.
- 29.Конфликт в первичном трудовом коллективе как социальный процесс.
- 30.Типология конфликтов на производстве.
- 31.Методы профилактики и преодоления конфликтных ситуаций в трудовом коллективе.
32. Понятие стабилизации и текучести кадров на производстве.
- 33.Социологический анализ факторов, причин и мотивов текучести кадров работников на производстве.
- 34.Управление стабилизацией кадров работников.
- 35.Роль службы социального развития в решении проблем стабилизации кадров на производстве.
- 36.Современные трактовки сущности трудовой мотивации.
- 37.Структура и функции мотивации в трудовой деятельности.
- 38.Мотивационный комплекс работника в условиях современного производства.
- 39.Основные теории трудовой мотивации.

Критерии оценки ответов:

| Оценка | Описание |
|--------------------------------|--|
| Отлично (15-14 баллов) | Демонстрирует полное понимание вопроса |
| Хорошо(13-11 баллов) | Демонстрирует значительное понимание вопроса |
| Удовлетворительно (10 баллов) | Демонстрирует частичное понимание вопроса |
| Неудовлетворительно (0 баллов) | Демонстрирует полное непонимание вопроса |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Механический

Кафедра ЭУИ

Направление подготовки: **20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Профиль/программа: **«Безопасность технологических процессов и производств»**

Темы эссе по дисциплине Б1.О.14 «САМОРАЗВИТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ»

1. Современные проблемы управления организационным поведением в России.
2. Место руководителя на производстве.
3. Самоменеджмент и его роль в достижении целей человека.

Критерии оценки ответов:

| Оценка | Описание |
|--------------------------------|--|
| Отлично (20-17 баллов) | Демонстрирует полное понимание вопроса |
| Хорошо (16-11 баллов) | Демонстрирует значительное понимание вопроса |
| Удовлетворительно (10 баллов) | Демонстрирует частичное понимание вопроса |
| Неудовлетворительно (0 баллов) | Демонстрирует полное непонимание вопроса |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Механический

Кафедра ЭУИ

Направление подготовки: **20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Профиль/программа: **«Безопасность технологических процессов и производств»**

Вопросы для собеседования 1 по дисциплине Б1.О.14 «САМОРАЗВИТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ»

1. Природа групп.
2. Характеристики групп.
3. Формальные и неформальные группы.
4. Команды в современных организациях.
5. Условия и факторы эффективности групповой работы.

Вопросы для собеседования 2 по дисциплине Б1.О.14 «САМОРАЗВИТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ»

1. Внутренняя среда предприятия.
2. Внешняя среда предприятия. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений.
3. Основные принципы менеджмента.
4. Содержание централизованной и децентрализованной форм управления.
5. Сочетание централизации и децентрализации в управлении крупными промышленными фирмами.
6. Демократизация управления. Участие работников в управлении.

Вопросы для собеседования 3 по дисциплине Б1.О.14 «САМОРАЗВИТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ»

1. Суть и назначение основных функций управления.
2. Маркетинг как специфическая функция управления.
3. Содержание, цели и задачи внутрифирменного планирования, виды планов.
4. Перспективное внутрифирменное планирование, его виды и цели, среднесрочное и текущее (бюджетное) планирование.
5. Организационные формы внутрифирменного планирования.

Критерии оценки:

- 15-13 баллов выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
- 12- 11 баллов выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
- 10 и менее баллов выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Механический

Кафедра ЭУИ

Направление подготовки: **20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Профиль/программа: **«Безопасность технологических процессов и производств»**

Вопросы для коллоквиума о дисциплине Б1.О.14 «САМОРАЗВИТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ»

1. Управленческие революции.
2. Школы управления.
3. Теория поведения личности.
4. Процесс формирования и развития личности.
5. Личность и работа.
6. Специфические ценности, касающиеся работающих людей.
7. Социально-психологический климат на предприятии.
8. Функция контроля.
9. Понятие управленческого решения и его особенности.
10. Основные этапы разработки и реализации управленческого решения.
11. Условия и факторы качества управленческих решений.
12. Классификация методов принятия управленческих решений.
13. Основные методы анализа альтернатив.
14. Методы обоснования экономической эффективности управленческих решений.
15. Самоменеджмент в системе управления.
16. Самоменеджмент, цель и функции.
17. Сущность и принципы самоменеджмента.
18. Совершенствование рабочего времени.
19. Самомотивация.
20. Мотивы самосовершенствования

Критерии оценки:

- 20-16 баллов выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
- 15-13 балла выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
- 12 балла и менее (0 баллов) выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.