

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Б1.В.19 Надежность технических систем и техногенный риск

(код и наименование дисциплины (модуля))

20.03.01 «Техносферная безопасность»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Безопасность технологических процессов и производств

(наименование профиля/специализации)

бакалавр

квалификация

Очно- заочная, заочная

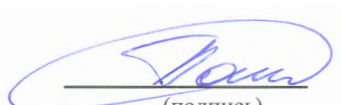
форма обучения

Нижнекамск, 2022г.

Составитель ФОС:

доцент ПАХТ

(должность)


(подпись)

Г.Р. Патракова

(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
ПАХТ, протокол от 06.04.2022 г. № 7

Зав. кафедрой ПАХТ


(подпись)

Д.Н. Латыпов

(Ф.И.О.)

Эксперт:

Руководитель ООП доцент Латыпов Д.Н., зав. каф. ПАХТ НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Ф.И.О., должность, организация, подпись



**Перечень компетенций с указанием уровней их формирования по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»**

| Индекс Компетенции | Содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | | | | Наименование оценочного средства |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовой проект (работа) | |
| ПК - 1.1 | Знает методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников, нормативную и методическую базу в области анализа риска, концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков | Тема 1, 2 | Тема 1, 2 | | Не предусмотрено | Зачет, практические работы, контрольная работа |
| ПК - 1.2 | Умеет идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия | Тема 1,2 | Тема 1, 2 | | Не предусмотрено | Зачет, практические работы, контрольная работа |
| ПК - 1.3 | Владеет навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | Тема 1, 2 | Тема 1, 2 | | Не предусмотрено | Зачет, практические работы, контрольная работа |
| ПК - 2.1 | Знает факторы производственной | Тема 1, 2 | Тема 1, 2 | | Не предусмотрено | Зачет, практические |

| | | | | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--|-------------------------|------------------------------------------------|
| | среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда, основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты человека и природной среды от опасностей; оценку риска реализации опасностей | | | | | работы, контрольная работа |
| ПК -2.2 | Умеет применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; идентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей | <i>Тема 1, 2</i> | <i>Тема 1, 2</i> | | <i>Не предусмотрены</i> | Зачет, практические работы, контрольная работа |
| ПК -2.3 | Владеет навыками обработки и анализа информации в области охраны труда, определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и | <i>Тема 1,2</i> | <i>Тема 1, 2</i> | | <i>Не предусмотрены</i> | Зачет, практические работы, контрольная работа |

| | | | | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--|-------------------------|------------------------------------------------|
| | зон повышенного загрязнения | | | | | |
| ПК -4.1 | Знает перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер | <i>Тема 1,2</i> | <i>Тема 1, 2</i> | | <i>Не предусмотрено</i> | Зачет, практические работы, контрольная работа |
| ПК -4.2 | Умеет осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля | <i>Тема 1,2</i> | <i>Тема 1, 2</i> | | <i>Не предусмотрено</i> | Зачет, практические работы, контрольная работа |
| ПК -4.3 | Владеет навыками контроля исполнения правовых и организационных основ порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда | <i>Тема 1, 2</i> | <i>Тема 1, 2</i> | | <i>Не предусмотрено</i> | Зачет, практические работы, контрольная работа |

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

очно-заочная форма 7 семестр

| <i>Оценочные средства</i> | <i>Кол-во</i> | <i>Min, баллов</i> | <i>Max, баллов</i> |
|-----------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|
| <i>Практическая работа</i> | <i>2</i> | <i>18</i> | <i>30</i> |
| <i>Зачет</i> | <i>1</i> | <i>24</i> | <i>40</i> |
| <i>Итого:</i> | | <i>60</i> | <i>100</i> |

заочная форма 7 семестр

| <i>Оценочные средства</i> | <i>Кол-во</i> | <i>Min, баллов</i> | <i>Max, баллов</i> |
|-----------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|
| <i>Практическая работа</i> | <i>2</i> | <i>24</i> | <i>40</i> |
| <i>Контрольная работа</i> | <i>1</i> | <i>12</i> | <i>20</i> |
| <i>Зачет</i> | <i>1</i> | <i>24</i> | <i>40</i> |
| <i>Итого:</i> | | <i>60</i> | <i>100</i> |

Шкала оценивания

| Цифровое выражение | Выражение в баллах: | Словесное выражение | Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля: | |
|--------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | экзамен / зачет с оценкой | зачет |
| 5 | 87 - 100 | Отлично (зачтено) | Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр |
| 4 | 74 - 86 | Хорошо (зачтено) | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | |
| 3 | 60 - 73 | Удовлетворительно (зачтено) | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | |
| 2 | Ниже 60 | Неудовлетворительно (не зачтено) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части | Оценка «не зачтено» выставляется |

11. Комплексные показатели надежности.
12. Источники и причины изменения выходных параметров объектов.
13. Классификация отказов. Математическая модель надежности объекта.
14. Формирование закона изменения выходного параметра объекта во времени. Общая схема формирования отказа объекта.
15. Модели постепенных отказов. Моделирование внезапных отказов на основе экспоненциального закона надежности.
16. Одновременное проявление внезапных и постепенных отказов.
17. Снижение уровня сопротивляемости объекта внезапным отказам вследствие процесса старения материалов.
18. Основные особенности исследования долговечности объектов.
19. Потеря объектом работоспособности при эксплуатации с установленным периодом непрерывной работы.
20. Потеря объектом работоспособности при эксплуатации с работой до отказа.
21. Системы как объект надежности и их основные свойства.
22. Расчет надежности систем с расчлененной структурой. Резервирование как метод обеспечения надежности технологических систем на стадии их создания.
23. Понятие риска. Основные принципы концепции «приемлемого риска».
24. Математические определения риска. Причины возникновения риска.
25. Причины аварийности на производстве. Классификация рисков при управлении техногенной безопасностью.
26. Индивидуальный, коллективный, потенциальный территориальный и социальный риски.
27. Проблемы техногенной безопасности. Классификация потенциально опасных объектов и технологий по характеру возможных чрезвычайных ситуаций, возникающих в результате аварий на таких объектах.
28. Номенклатура основных источников аварий и катастроф. Природно-техногенные риски и их классификация.
29. Статистика аварий и катастроф.
30. Опасности, последовательности событий, исходы аварий и их последствия.
31. Структура полного ущерба как последствия аварий на технических объектах.
32. Прогнозирование аварий и катастроф. Общая структура анализа техногенного риска.
33. Социально-экономические проблемы обеспечения безопасности техники. Снижение опасности риска.
34. Аварийная подготовленность. Аварийное реагирование. Основные принципы обеспечения безопасности.
35. Принцип глубокоэшелонированной защиты и его реализация. Принцип единичного отказа. Пути понижения вероятности отказа.
36. Допустимый риск. Расчет критериального значения риска. Факторы, затрудняющие формализацию расчета риска.
37. Критериальные значения риска в результате природных явлений и различных видов деятельности. Нормативные значения риска для промышленных объектов.

38. Система управления. Задачи персонала.
39. Типовые функции персонала и условия их выполнения. Ошибки персонала.
40. Качественный анализ персонала. Факторы деятельности и их влияние на безопасность объекта.
41. Вероятности ошибочного и безошибочного выполнения различных операций.
42. Статистический метод расчета вероятности безошибочного выполнения операции. Шкала вероятности ошибочных действий персонала.
43. Основные задачи анализа. Этапы проведения анализа. Анализ исходных событий.
44. Анализ аварийных последовательностей. Анализ надежности элементов объекта. Анализ надежности персонала.
45. Построение «дерева отказов». Анализ конечных состояний. Описание конечных состояний. Оценка последствий.
46. Расчет риска. Полная вероятность наступления аварии. Анализ результатов расчета риска.
47. Анализ значимости, чувствительности и неопределенности результатов анализа.
48. Задачи анализа. Схема анализа объекта при эксплуатации. Построение «дерева событий».
49. Характеристика показателей безопасности.
50. Методы вычисления точечных и интервальных оценок показателей рейтинга.
51. Анализ безопасности технических систем по результатам выделения предвестников аварий.
52. Механизм управления безопасностью с использованием рейтингов нарушений.
53. Экологический риск от техногенных аварий и катастроф.
54. Экологический риск от загрязнения подземных вод. Экологический риск в местах добычи радиоактивных материалов, при уничтожении химического оружия, при обращении с радиоактивными отходами.

Оценка за ответ на вопросы зачета, проводимый в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой и предполагает максимальный балл за ответ – 40. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов

| Критерий оценки | Балл |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами</p> | 36-40 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>выполнения практических задач.</p> <p>Знает: основные понятия и определения в области надежности технических систем и техногенного риска; причины отказов и их классификацию; методы анализа и расчета параметров надежности технических систем и риска развития аварий; принципы обеспечения надежности сложных технических систем; методы обработки информации о надежности оборудования.</p> <p>Может: определять интенсивность негативных проявлений, показатели долговечности и сохраняемости; использовать статистические методы обработки информации о работе технических систем различной сложности; классифицировать причины отказов оборудования: определять причину постепенной потери работоспособности технических систем; проектировать надежность создаваемых технических систем; обрабатывать статистические данные о надежности технических систем.</p> <p>Способен: владеть опытными методами определения проявлений опасности; методами разработки и изготовления надежных технических систем; методами определения величины риска; методами проведения анализа риска опасных производственных объектов.</p> | |
| <p>Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.</p> <p>Знает: основные понятия и определения в области надежности технических систем и техногенного риска; причины отказов и их классификацию; методы анализа и расчета параметров надежности технических систем и риска развития аварий; принципы обеспечения надежности сложных технических систем; методы обработки информации о надежности оборудования.</p> <p>Может: определять интенсивность негативных проявлений, показатели долговечности и сохраняемости; использовать статистические методы обработки информации о работе технических систем различной сложности.</p> <p>Способен: владеть опытными методами определения проявлений опасности; методами разработки и изготовления надежных технических систем.</p> | 30-35 |
| <p>Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>Знает: основные понятия и определения в области надежности</p> | 24-29 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>технических систем и техногенного риска; причины отказов и их классификацию; методы анализа и расчета параметров надежности технических систем и риска развития аварий; принципы обеспечения надежности сложных технических систем; методы обработки информации о надежности оборудования.</p> <p>Может: определять интенсивность негативных проявлений, показатели долговечности и сохраняемости.</p> <p>Способен: владеть опытными методами определения проявлений опасности; методами разработки и изготовления надежных технических систем.</p> | |
| <p>Нет ответа.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | 0 |

Суммарный рейтинг студента в баллах за семестр складывается из оценки его деятельности в течение семестра и оценки, полученной на экзамене, в соотношении 60:40. Максимальный балл, который может набрать студент за один семестр в ходе изучения дисциплины в целом, равен 100. В соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе (БРС) к набранной за семестр сумме баллов (от 36 до 60) добавляется при сдаче зачета от 24 до 40 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Казанский национальный исследовательский технологический
 университет»
 (НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)
 Факультет _____ механический _____

Кафедра Процессы и аппараты химических технологий

Направление подготовки/специальность: 20.03.01 «Техносферная
 безопасность»

(код и наименование)

Профиль/специализация: Безопасность технологических процессов и
 производств

(наименование)

Семестр 7/7

Практические занятия

по дисциплине Б1.Б.19 Надежность технических систем и техногенный риск
 (наименование дисциплины)

Цель проведения практических занятий – формирование у обучаемых практических навыков в области обеспечения надежности технических систем.

| № п/п | Раздел дисциплины | Тема практического занятия | Краткое содержание | Формируемые компетенции |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основные положения и методы расчета надежности технических систем | Определение интенсивности негативных проявлений. | Применение статистических методов обработки информации о надежности технических систем. Оценка факторов, обеспечивающих надежность сложных технических систем. | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 2 | Анализ техногенного риска | Логико-графические методы анализа «деревьев отказов» и «деревьев событий». | Применение методов анализа риска «деревья отказов и событий». Оценка роли персонала в обеспечении надежности | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | производственных систем. Определение вида и величины риска негативных событий. | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|

Критерии оценки:

При изучении дисциплины предусматривается выполнение 2 практических работ, за выполнение и защиту которых студент может получить максимальное количество баллов – 30 (5 баллов выполнение каждой практической работы). По итогам работы делается вывод.

очно-заочная форма обучения

Критерии оценки: Оценка за решение практической работы, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой и предполагает максимальный балл —30 баллов, минимальный—18 баллов. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

30 баллов выставляется студенту, если он владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач, правильно и без ошибок выполняет задачи.

24 баллов выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения при решении задач, но в решении имеются небольшие погрешности.

18 баллов выставляется студенту, который допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями использует формулы.

заочная форма обучения

Критерии оценки: Оценка за решение практической работы, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой и предполагает максимальный балл —20 баллов, минимальный—12 баллов. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

20 баллов выставляется студенту, если он владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач, правильно и без ошибок выполняет задачи.

16 баллов выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения при решении задач, но в решении имеются небольшие погрешности.

12 баллов выставляется студенту, который допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями использует формулы.

Методическое обеспечение для проведения практических работ:

1. Е.В. Глебова, А.В. Коновалов Основы промышленной безопасности. Учебное пособие. М: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, 2015.- 171с.
2. Расчет и проектирование средств обеспечения безопасности: учебное пособие / В.Я. Борщев. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 96 с.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет» (НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Факультет механический

Кафедра Процессы и аппараты химических технологий

Направление подготовки/специальность: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

(код и наименование)

Профиль/специализация: Безопасность технологических процессов и производств

(наименование)

Семестр -/7

Контрольная работа

по дисциплине Б1.Б.19 Надежность технических систем и техногенный риск
(наименование дисциплины)

В соответствии с учебным планом студенты выполняют контрольную работу.

Задание на контрольную работу содержит изучение нормативных документов по вариантам.

Варианты заданий выбираются по номеру студента в таблице.

Каждая контрольная работа выполняется в школьной тетради. Список литературы должен быть не менее 5 источников, содержание и титульный лист обязательны.

| № | Фамилия студента | Вопросы |
|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | | 1. Понятие риска. 2. Применение теории риска в технических системах |
| 2 | | 1. Классификация и характеристика видов риска. 2. Управление риском. Модель управления риском. |
| 3 | | 1. Подходы к оценке риска. 2. Анализ ошибок персонала. |
| 4 | | 1. Теорема сложения вероятностей. Применение в теории надёжности. 2. Анализ опасностей с помощью «дерева причин» потенциальной аварии. |
| 5 | | 1. Формула полной вероятности. Применение в теории надёжности. 2. Оценка влияния человеческого фактора. |
| 6 | | 1. Отказ. Классификация. Причины отказов. 2. Метод полуколичественной оценки риска. |
| 7 | | 1. Факторы, влияющие на отказы. 2. Количественный анализ риска. Метод «дерева рисков». |
| 8 | | 1. Основные понятия надёжности. Единичные показатели |

| | | |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | надёжности. 2. Комплексные показатели надёжности. Безотказность. Показатели безотказности. |
| 9 | | 1. Долговечность. Показатели долговечности. 2. Ремонтопригодность. Показатели ремонтопригодности. |
| 10 | | 1. Сохраняемость. Показатели сохраняемости. 2. Экономические показатели надёжности объектов. |
| 11 | | 1. Комплексные показатели надёжности объектов. 2. Математические модели теории надёжности. |
| 12 | | 1. Структурная схема надёжности. 2. Расчёт надёжности систем с последовательным соединением элементов. |
| 13 | | 1. Расчёт надёжности систем с параллельным соединением элементов. 2. Анализ сложных систем. |
| 14 | | 1. Расчёт структурной надёжности систем. 2. Методы повышения надёжности ТС. |
| 15 | | 1. Методы анализа риска. Качественные методы анализа риска. 2. Предварительный анализ опасностей. Анализ последствий отказов. |

Критерии оценки:

заочная форма обучения

Критерии оценки: Оценка за контрольную работу, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой и предполагает максимальный балл —20 баллов, минимальный—12 баллов. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

20 баллов выставляется студенту, если он владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач, правильно и без ошибок выполняет задачи.

16 баллов выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения при решении задач, но в решении имеются небольшие погрешности.

12 баллов выставляется студенту, который допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями использует формулы.