

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

«11» мая 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Б1.В.08 Экономика труда

(код и наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

«Экономика предприятий и организаций»

(наименование профиля/специализации)

бакалавр

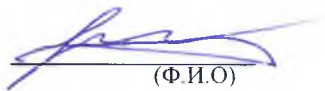
квалификация

очно-заочная

форма обучения

Составитель ФОС:

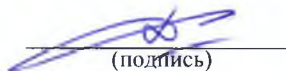
доцент кафедры ЭУИ
(должность) (подпись)


(Ф.И.О)

Г.Н. Ларионова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЭУИ,
протокол от 17.03.2021 г. № 7

Зав. кафедрой


(подпись)

А.Н. Дырдонова
(Ф.И.О.)

Эксперт:

Руководитель ООП

Дырдонова А.Н., зав.кафедрой ЭУИ НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»



Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

ПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку и мониторинг данных в процессе учета материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий и организаций, определять ресурсные потребности, оценивать и оптимизировать затраты на производство и себестоимость продукции (работ, услуг), сопровождать процедуру ценообразования

ПК-5.1 Знает состав и структуру материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий и организаций, принципы рационального распределения и использования экономических ресурсов, содержание и принципы учета затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг), факторы формирования рыночной цены

ПК-5.2 Умеет проводить учет и оценку материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий и организаций, анализировать обеспеченность предприятия необходимыми ресурсами, разрабатывать предложения по ресурсосбережению и повышению эффективности использования ресурсов, калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг), предлагать способы оптимизации затрат, проектировать экономически и рыночно обоснованные цены

ПК-5.3 Владеет методами калькуляции и директ-костинга; методами распределения, выравнивания и прогнозирования ресурсов, оценки и оптимизации уровня ресурсосбережения и ресурсоэффективности; стратегиями ценообразования, затратными, рыночными и параметрическими методами ценообразования

ПК-7 Способен анализировать и прогнозировать результаты экономической деятельности предприятий и организаций, оценивать параметры и показатели эффективности организации труда и производства, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости и платежеспособности на основе типовых методик, рассчитывать влияние внутренних и внешних факторов на изменения показателей, изыскивать и предлагать направления, способы и методы оптимизации финансово-хозяйственной деятельности

ПК-7.1 Знает параметры и показатели эффективности организации труда и производства, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости и платежеспособности; современную отечественную и зарубежную практику оптимизации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций

ПК-7.2 Умеет проводит анализ, оценку и прогнозирование результатов экономической деятельности предприятий и организаций, проводить факторный анализ эффективности организации труда и производства, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости и платежеспособности, разрабатывать и предлагать оптимизационные мероприятия

ПК-7.3 Владеет методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, методами моделирования, прогнозирования и факторного анализа, производственных, экономических и финансовых процессов и систем

<i>Код контролируемой</i>	<i>Этапы формирования в процессе освоения дисциплины (указать все темы из РПД)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
--------------------------------------	---	--

<i>компетенции (или ее части)</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия, лабораторный практикум</i>	<i>Лабораторные занятия</i>	<i>Курсовой проект (работа)</i>	
ПК-5.1-5.3, ПК-7.1-7.3	<i>Раздел 1-3</i>	<i>Раздел 1-3</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	Доклады. Домашнее задание. Устный опрос.
ПК-5.1-5.3, ПК-7.1-7.3	<i>Раздел 1-3</i>	<i>Раздел 1-3</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	Доклады. Домашнее задание. Устный опрос
ПК-5.1-5.3, ПК-7.1-7.3	<i>Раздел 1-3</i>	<i>Раздел 1-3</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	Доклады. Устный опрос

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Виды работ	Кол -во	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Домашнее задание	6	18	30
Устный опрос	1	5	10
Доклад	1	13	20
Рубежный контроль (тестовое задание)	1	24	40
ИТОГО		60	100

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Разно-уровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет информационных технологий
Кафедра информационных технологий инновациями

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»
Профиль/специализация: «Экономика предприятий и организаций»

Темы докладов

по дисциплине **Б1.В.08 «Экономика труда»**

Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика труда»

1. Понятие и сущность экономики труда.
2. Экономика труда и ее связь с другими науками.
3. Формирование и развитие науки о труде.

Тема 2. Трудовые ресурсы и потенциал общества

1. Понятие и сущность трудовых ресурсов.
2. Формирование трудовых ресурсов.
3. Движение и использование трудовых ресурсов
4. Трудовой потенциал: сущность, показатели, структура.

Тема 3. Занятость населения

1. Занятость как экономическая категория. Социально-экономическая сущность занятости.
2. Виды занятости: продуктивная, свободно избранная, полная, неполная, скрытая, сезонная, маятниковая, периодическая.
3. Нетипичные (гибкие) формы занятости.

Тема 4. Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня

1. Содержание безработицы в современной экономике.
2. Виды безработицы: структурная, фрикционная, циклическая, скрытая.
3. Уровень безработицы: общий, естественный.
4. Экономические и социальные издержки безработицы.

Тема 5. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы

1. Сущность и структура рынка труда.
2. Механизм и особенности функционирования рынка труда.
3. Государственное регулирование рынка труда.
4. Инвестиции в человеческий капитал.

Тема 6. Государственное регулирование рынка труда и занятости

1. Политика эффективной занятости в России
2. Государственные программы на рынке труда
3. Организационная структура регулирования на РТ
4. Программы и услуги служб занятости
5. Региональные программы занятости населения
6. Социальная ответственность государства в условиях трансформации

Тема 7. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службами занятости

1. Международная организация труда (МОТ). Государственная система управления трудовыми ресурсами.
2. Роль Международной организации труда (МОТ) в развитии социально-трудовых отношений.
3. Программы по содействию занятости в России.

Тема 8. Сокращение рабочей силы

1. Разработка механизма определения дальнейшей судьбы работников несостоятельных, неплатежеспособных предприятий.
2. Стратегии, используемые работодателями при решении проблемы недопущения или сокращения высвобождений.
3. Мероприятия, направленные на обеспечение занятости увольняемых работников.

Тема 9. Международный опыт регулирования процессов занятости

1. Модели рынка труда в зарубежных странах и специфика их функционирования.
2. Зарубежный опыт государственного регулирования занятости.
3. Зарубежный опыт разработки и реализации системы мер демографической политики.

Студент должен выбрать одну тему для подготовки доклада из предложенного списка, должен раскрыть содержание выбранной темы, продемонстрировать свободное владение категориями темы, показать знание первоисточников по ней. При подготовке доклада необходим творческий подход, бакалавр должен показать умение делать собственные выводы на основе изученных информационных источников.

Критерии оценки:

Критерии оценки	Оцениваемые параметры	Шкала оценивания
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом	17-20
	- четко выстроен доклад	14-16
	- рассказывается, но не объясняется суть работы	10-13
	- зачитывается	5-10

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет информационных технологий
Кафедра информационных технологий

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»
Профиль/специализация: «Экономика предприятий и организаций»

Домашние задания

по дисциплине **Б1.В.08 «Экономика труда»**

ТЕМА 2. Трудовые ресурсы и потенциал общества

Задача 1 Численность населения в трудоспособном возрасте 750 тыс. человек, среди них инвалидов I и II группы трудоспособного возраста 10 тыс. человек; численность работающих подростков до 16 лет - 15 тыс. человек, работающих лиц старше трудоспособного возраста - 55 тыс. человек. Определите численность трудовых ресурсов города.

Задача 2 Численность населения в трудоспособном возрасте на начало планируемого года составила 1 млн. человек; численность населения, вступающего в трудоспособный возраст, - 30 тыс. человек; численность населения, выходящего за пределы трудоспособного возраста, - 22 тыс. человек; число умерших в трудоспособном возрасте, - 5 тыс. человек; механический прирост населения в трудоспособном возрасте 3 тыс. человек. Определите численность населения в трудоспособном возрасте к концу планируемого года.

Задача 3 Численность трудоспособного населения области на начало года составила 1 млн. человек, работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет - 40 тыс. человек. В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс. человек; прибыло из других областей 90 тыс. человек; вовлечено для работы в народном хозяйстве 20 тыс. человек пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс. человек трудоспособного возраста; 15 тыс. пенсионеров перестали работать; выбыло в другие регионы 75 тыс. человек трудоспособного возраста. Определите численность трудовых ресурсов на начало и конец года; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов, а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.

Задача 4 Коэффициент общего прироста населения составляет 10 промилле, доля трудовых ресурсов во всем населении будет ниже на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 10 млн. человек, трудовых ресурсов - 6 млн. человек. Рассчитайте по региону перспективную численность трудовых ресурсов при условии.

Задача 5 Численность населения трудоспособного возраста на начало года составила 1 млн. человек; вступило в трудоспособный возраст 30 тыс. человек; умерло из лиц трудоспособного возраста 5 тыс. человек; выбыло из трудоспособного возраста 35 тыс.

человек; прибыло из других районов 350 тыс. человек; убыло в другие районы - 100 тыс. человек. Определите численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года.

Задача 6 Коэффициент естественного прироста составляет 20 промилле, коэффициент механического прироста 30 промилле. Доля трудовых ресурсов во всем населении будет выше на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 1 млн. человек, трудовых ресурсов 500 тыс. человек. Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов города при условии.

Тема 3. Занятость населения,

Тема 4. Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня

Задача 1 В таблице 1 представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. человек).

Таблица 1 – Исходные данные

Категории работников	Первый год	Пятый год
Экономически активное население	84889	95453
Из них занятые	80796	87524

Естественный уровень безработицы составил в пятом году рассматриваемого периода 7% экономически активного населения. Постановка задачи: а) рассчитайте численность безработных и фактический уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода, б) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы? в) Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Задача 2 В таблице 2 представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. человек).

Таблица 2 – Исходные данные

Категории работников	Первый год	Пятый год
Занятые в составе экономически активного населения	80 500	95 000
Безработные	4800	7000

Рассчитайте уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода и объясните одновременный рост занятости и безработицы.

Задача 3 Из 10 млн. человек, имевших работу на начало года, за год были уволены и встали на учет на бирже труда 0,1 млн. человек, из числа официально зарегистрированных на начало года безработных (0,8 млн. человек) 0,05 млн. человек прекратили поиски работы, а 0,1 млн. человек были трудоустроены. Рассчитайте официальный уровень безработицы на конец года.

Задача 4 Используя закон Оукена, рассчитайте, на сколько процентов изменится уровень безработицы в течение года, если при потенциальном ВВП 1400 млрд. руб. фактический ВВП на начало года составил 1330 млрд. руб., а на конец года - 1295 млрд. руб. Естественный уровень безработицы составляет 5%.

Задача 5 Численность занятых - 90 млн. человек, численность безработных - 10 млн.

человек. Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн. человек; 1 млн. из числа безработных прекратили поиски работы. Определите 1) численность занятых; 2) количество безработных и 3) фактический уровень безработицы.

Задача 6 Численность экономически активного населения района составляет 1 млн. человек, официальный уровень безработицы - 3,5%. Определите численность безработных, зарегистрированных в текущем году в районной службе занятости.

Критерии оценки:

По каждой теме студент решает по три задачи. По результатам решения 6 задач студенты получают минимум 18 баллов - по три балла за задачу, максимум 30 баллов – по 5 баллов за задачу.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет информационных технологий
Кафедра информационных технологий

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»
Профиль/специализация: «Экономика предприятий и организаций»

Темы для устного опроса

по дисциплине Б1.В.08 «Экономика труда»

Тема 2. Трудовые ресурсы и потенциал общества

1. Охарактеризуйте рынок труда в экономической системе страны.
2. Назовите объективные и субъективные характеристики категорий и явлений в воспроизводственных процессах на рынке труда.
3. Назовите условия возникновения и эффективного функционирования рынка труда.
4. Опишите организационно-правовые аспекты жесткости рынка труда в России.

Тема 3. Занятость населения

1. Охарактеризуйте основные концепции занятости населения.
2. Опишите, как используются теории занятости населения в практической деятельности различных государств.
3. Назовите качественные и количественные сдвиги в сфере занятости.
4. Раскройте занятость как социальную проблему.

Тема 4. Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня

1. Раскройте специфику региональной безработицы.
2. Есть ли связь безработицы и нравственного климата в стране? Опишите ситуацию с безработицей, сложившуюся в вашем регионе.
3. Охарактеризуйте безработицу как социально-экономическую категорию. Назовите критерии определения статуса безработного.

Тема 5. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы

1. Покажите действие механизма конкурентного рынка труда.
2. Назовите особенности рынка труда по сравнению с рынком товаров.
3. Дайте моделям рынка труда характеристику.
4. Раскройте содержание регулируемого, неконтролируемого рынков «рабочей силы», скрытого рынка труда.
5. Покажите своеобразие российской модели рынка труда.

Тема 6. Государственное регулирование рынка труда и занятости

1. Специфика стратегии регулирования рынка труда в переходной экономике.
2. Охарактеризуйте систему государственных органов, отвечающих за разработку политики в сфере труда и занятости.
3. Охарактеризуйте, какова роль министерства труда и социального развития Российской Федерации в системе государственного регулирования занятости населения.
4. Обозначьте принципы и особенности технологизации работы учреждений (организаций)

службы занятости.

5.Обоснуйте основные проблемы в деятельности органов Федеральной государственной службы занятости населения России на современном этапе.

Тема 7. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службами занятости

1.Проанализируйте ситуации и ответьте на вопросы:

А) «Спрос фирмы на труд является отрицательной функцией заработной платы, потому что при увеличении объема используемого труда фирма вынуждена нанимать менее квалифицированных работников и, следовательно, платит более низкую заработную плату». Обсудите это высказывание.

Б) Предположим, что правительство условной страны увеличивает ставку отчислений фонд страхования по безработице. Отчисления в этот фонд производятся работодателем и рассчитываются как процент от выплаченной заработной платы. На какую группу работников ляжет относительно большее налоговое бремя?

В) Предположим, что все работники имеют одинаковую резервную заработную плату. Как будет выглядеть рыночная кривая предложения труда?

2. Охарактеризуйте роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда (на конкретных примерах).

Тема 8. Сокращение рабочей силы

1.Охарактеризуйте основные критерии массового высвобождения работников.

2.Приведите примеры использования стратегий, которые направлены на решение проблемы недопущения или сокращения высвобождений.

3.Назовите мероприятия, способствующие обеспечению занятости увольняемых работников.

Тема 9. Международный опыт регулирования процессов занятости

1.Назовите, какие проблемы занятости-безработицы существуют за рубежом.

2.Назовите и проанализируйте основные проблемы трудоустройства молодежи в России.

3.Предложите несколько путей преодоления кризиса на рынке труда России.

4.Назовите основные функции международной организации труда и механизм их реализации.

5.Назовите основные конвенции МОТ.

Критерии оценки:

Студент должен выбрать одну тему для устного опроса из предложенного списка, должен раскрыть содержание выбранной темы, продемонстрировать свободное владение категориями темы, показать знание первоисточников по ней.

Критерии оценки	Оцениваемые параметры	Шкала оценивания
Качество ответов	студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.	8-10 балла
	студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя; имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу	5-7
	выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;	1-2
	отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.	0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет информационных технологий
Кафедра информационных технологий

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»
Профиль/специализация: «Экономика предприятий и организаций»

Комплект тестовых заданий

по дисциплине **Б1.В.08 «Экономика труда»**

Вариант 1

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
б) кол-ва безработных и экономически активного населения
в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте
2. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской
а) сезонная б) структурная в) циклическая
3. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:
а) контролируемый б) неконтролируемый в) черный
4. По определению МОТ безработным является человек, который:
а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
б) работает
в) не работает, не хочет работать
5. По российским стандартам относятся к числу занятых:
а) проходящие военную службу
б) временно отсутствующие на работе
в) писатели
г) все ответы верны
д) нет правильных ответов
6. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
а) спрос на рабочую силу
б) предложение рабочей силы
в) потребность в рабочих местах
г) вакансии
7. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:
а) отсутствие не денежных аспектов сделки
б) высокая степень индивидуализации сделок

- в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя
- г) неотделимость права собственности на товар от его владельца

8. К компонентам рынка труда не относятся:

- а) объекты рынка труда
- б) субъекты рынка труда
- в) коллективный договор
- г) рыночный механизм
- д) инфраструктура рынка труда

9. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:

- а) трудовое законодательство
- б) финансовая политика
- в) фискальная политика

10. Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует (2 ответа):

- а) прямые и косвенные
- б) активные и пассивные
- в) государственные и частные

11. Конъюнктура рынка труда зависит от:

- а) уровня развития технической базы
- б) демографических факторов
- в) развития рынка товаров и жилья
- г) все ответы верны

12. Механизм рынка труда включает

- а) спрос и предложение труда
- б) цена труда
- в) конкуренция
- г) все ответы верны

13. Нестандартные формы занятости

- а) работа неполный рабочий день
- б) временная занятость
- в) надомный труд
- г) деление рабочих мест
- д) все ответы верны

14. Дополнительная форма использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника

- а) вторичная занятость
- б) безработица
- в) первичная занятость
- г) расширение трудовых функций

15. Гражданин не признается безработным, если:

- а) не желает быть признанным безработным
- б) отказался от 2-х вариантов подходящей работы
- в) представил фиктивную справку о средней заработной плате
- г) все ответы верны
- д) нет правильного ответа

16. Процесс перемещения людей через границы тех или иных административно-территориальных образований со сменой навсегда или на определенный срок постоянного места жительства, либо с регулярным возвращением к нему

- а) социально-экономическая дестабилизация
- б) движение рабочей силы
- в) миграция населения
- г) регулирование рынка труда

17. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:

- а) фрикционной и структурной безработицы
- б) фрикционной и циклической
- в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
- г) нет верного ответа

18. Регулярные ежедневные передвижения населения из одного населенного пункта в другой и обратно, на работу или учебу называются:

- а) постоянной миграцией
- б) внешней миграцией
- в) маятниковой миграцией
- г) циклической миграцией

19. Развитие персонала - это:

- а) процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач
- б) процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации
- в) система взаимосвязанных видов деятельности для организации эффективной управленческой структуры и структуры менеджеров для достижения организационных целей

20. Процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации называется:

- а) карьерой
- б) передачей опыта
- в) профессиональным обучением

21. На изменение уровня реальных доходов населения наибольшее влияние оказывают:

- а) норма прибыли;
- б) уровень цен на товары и услуги;
- в) ставка налогообложения;
- г) продолжительность рабочей недели.

22. Функции государства в регулировании трудовых отношений между работниками и работодателями (выберите 2 правильных ответа)

- а) не вмешиваться;
- б) обеспечить создание правовой базы регулирования трудовых отношений;
- в) выступить гарантом выплаты минимальной заработной платы;
- г) выступить арбитром в случае возникновения конфликтов между наемными работниками и работодателями.

23. К социальным доходам не относятся:

- а) оплата больничных;
- б) пособие на рождение ребенка;
- в) пособия на ребенка;
- г) алименты.

24. Определяющее условие возникновения социального партнерства

- а) усиление социальной роли государства;
- б) наличие 2-х субъектов (наемных работников и работодателей), интересы которых не совпадают в социально-трудовой сфере;
- в) возникновение профсоюзов;
- г) создание институтов гражданского общества;
- д) все перечисленное.

25. Цель профсоюзов – рост зарплаты членов профсоюза. Она не достигается путем:

- а) повышения спроса на труд
- б) сокращения предложения труда
- в) реализации монопольной власти
- г) снижения спроса на труд.

Вариант 2

1. Тип соглашений, определяющий общие принципы социально-экономической политики

- а) генеральное;
- б) территориальное;
- в) отраслевое;
- д) профессиональное,

2. От всех международных организаций МОТ отличается:

- а) особым составом входящих в нее стран;
- б) наличием устава;
- в) уплатой членских взносов;
- г) трехсторонней структурой,

3. Лица, занятые неполный рабочий день, неделю находящиеся в отпусках по инициативе администрации, относятся к (исключите лишнее) (3 варианта ответа):

- а) безработным;
- б) экономически неактивному населению;
- в) экономически активному населению;
- г) незанятым;
- д) частично занятым;
- е) формируют скрытую безработицу.

4. Условие, которое не является необходимым для отнесения граждан к категории безработных

- а) не имеет работы и заработка;
- б) зарегистрирован в службе занятости в целях поиска подходящей работы;
- в) занимается поиском работы;
- г) проходил обучение или переподготовку по направлению службы занятости;
- д) готов приступить к работе.

5. Основная цель государственной политики в области занятости

- а) обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости;

- б) изучение и регулирование рынка труда;
- в) достижение международных стандартов в области качества жизни;
- г) социальное страхование безработных.

6. Трудовой потенциал работника включает: (исключить лишнее)

- а) психофизиологический потенциал;
- б) квалификационный потенциал;
- в) нравственный потенциал;
- г) личностный потенциал;
- д) ценностные ориентации.

7. Содержательность труда не отражает (2 варианта ответа):

- а) уровень сложности выполняемых трудовых функций;
- б) уровень разнообразия выполняемых трудовых функций;
- в) уровень производственной ответственности;
- г) уровень производственной самостоятельности;
- д) уровень тяжести выполняемой работы;
- е) уровень монотонности труда;
- ж) уровень организации труда.

8. Основные задачи МОТ являются:

- а) разработка согласованной политики и программ, направленных на решение социальных трудовых проблем
- б) разработки и принятие международных трудовых норм в виде конвенций и рекомендаций и контроль за их выполнением
- в) помощь странам-участникам в решении социально-трудовых проблем
- г) защита прав человека
- д) все перечисленное.

9. Потребительский бюджет, с помощью которого определяется структура и размер денег, необходимых для удовлетворения потребностей в соответствии с научно - рассчитанными размерами называется:

- а) бюджет прожиточного минимума
- б) рациональным потребителем бюджетом
- в) элитарным потребителем счетом
- г) минимальный потребителем бюджетом.

10. Субъектами социального партнерства выступают:

- а) работники (профсоюзы)
- б) работодатели
- в) государство
- г) все перечисленное.

11. Располагаемый доход – это:

- а) заработная плата, рента и доход в форме процента на капитал;
- б) заработная плата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи.

12. Приоритетным направлением в процессе эффективного функционирования современного рынка труда является:

- а) гибкость
- б) ориентация на внешний рынок труда
- в) ориентация на внутренний рынок труда

- г) сегментация
- д) снижение объемов скрытого рынка труда

13. Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы

- а) модель рынка труда США
- б) японская модель рынка труда
- в) шведская модель
- г) российская модель рынка труда

14. Основные причины возникновения циклической безработицы

- а) нарушение макроэкономического равновесия
- б) несовершенство рынка труда
- в) политика государства
- г) действия профсоюзов
- д) нет правильных ответов

15. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна

- а) вторичный б) первичный в) незавершённый

16. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:

- а) рынок труда б) коллективный договор в) трудовые отношения

17. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее

- а) продолжительность безработицы
- б) длина безработицы
- в) отрезок безработицы
- г) нет правильного ответа

18. Уровень общей и профессиональной подготовки, позволяющий адекватно реагировать на изменяющиеся требования конкретного рабочего места или выполняемой работы

- а) образование б) знания в) компетентность г) должность

19. Важнейший, по мнению кейнсианцев, инструмент регулирования объема производства и занятости

- а) инновационная политика
- б) бюджетно-налоговая политика
- в) политика занятости
- г) нет правильного ответа

20. Располагаемые денежные доходы – это:

- а) общее количество денег, которое получено (или начислено) за определенный период времени;
- б) номинальные доходы за минусом налогов, обязательных платежей и добровольных взносов населения;
- в) номинальные денежные доходы, скорректированные на индекс потребительских цен;
- г) скорректированные на индекс цен денежные доходы текущего периода за минусом обязательных платежей и взносов;
- д) отношение общей суммы денежного дохода к наличному населению.

21. Если гражданин зарегистрирован в службе занятости, не имеет работы, занимается ее поиском и готов приступить к работе, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных

- а) необходимым
- б) достаточным
- в) необходимым и достаточным

22. Различия в уровне доходов на душу населения называется:

- а) дифференциацией доходов
- б) неравномерным распределением доходов
- в) дискриминацией работников
- г) социальной несправедливостью
- д) личное распределение доходов.

23. Правовой базой социального партнерства не является:

- а) конвенции МОТ
- б) рекомендации МОТ
- в) национальное законодательство
- г) налоговый кодекс.

24. К прямым (административным) методам государственного регулирования доходов населения, которые призваны снизить степень имущественного неравенства, относятся:

- а) трансфертные платежи
- б) прогрессивное налогообложение
- в) ценовая политика

25. Государственная система социальной защиты населения – это характерная черта:

- а) чистого капитализма
- б) смешанной рыночной и социалистической экономики
- г) традиционной экономики.

Вариант 3

1. Социальные результаты экономического и политического развития страны выражает категории:

- а) уровень жизни б) качество жизни в) доходы населения.

2. Если гражданин зарегистрирован в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готов приступить к работе, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных

- а) необходимым
- б) достаточным
- в) необходимым и достаточным

3. Доходы, полученные в виде дивидендов на акции, процентов на облигации и другие ценные бумаги, относятся к:

- а) трудовым
- б) нетрудовым
- в) доходам на вложенный капитал.

4. Распределение доходов между основными факторами производства (труд, капитал, природные ресурсы и предпринимательские способности) называется:

- а) функциональным распределением
- б) личным распределением
- в) дифференциацией доходов.

5. Система общественных гарантий, предоставляемых отдельными группами населения (инвалидам, ветеранам труда, малообеспеченным работникам и др.):

- а) социальное обеспечение
- б) социальные гарантии
- в) социальное страхование
- г) социальные льготы
- д) социальная поддержка.

6. Направления работы МОТ – это:

- а) разработка и принятие конвенций
- б) разработка и принятие рекомендаций
- в) техническое сотрудничество
- г) проведение исследований по социально-трудовым проблемам
- д) издательская работа
- е) все перечисленное.

7. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и заключаемый работниками организации, филиала, представительства с работодателями называется:

- а) коллективный договор
- б) трудовое соглашение
- в) социальное партнерство

8. Укажите, какими способами государство осуществляет перераспределение доходов:

- а) установлением минимальной заработной платы
- б) осуществлением трансфертных платежей
- в) взиманием налогов
- г) установлением предельных цен на товары первой необходимости
- д) все перечисленное верно

9. Содержательность труда растёт, если:

- а) количество трудовых действий, совершаемых за единицу рабочего времени увеличится при одновременном снижении частоты их повторения;
- б) количество трудовых действий, совершаемых за единицу рабочего времени уменьшается при одновременном увеличении частоты их повторения;
- в) количество трудовых действий, совершаемых за единицу рабочего времени остается постоянным при одновременном увеличении частоты их повторения.

10. Интенсивность труда – это затраты физической и нервно-психической энергии человека:

- а) на единицу продукции;
- б) на одну трудовую операцию;
- в) на единицу рабочего времени;
- г) на единицу используемого оборудования.

11. К системе организации оплаты труда в хозяйствующем субъекте (предприятие, фирма и т.п.) не относятся:

- а) порядок удержания налогов и других платежей из заработной платы;
- б) нормирование труда;

- в) тарифная система;
- г) формы оплаты труда.

12. Границы трудоспособного возраста:

- а) четко определены и неизменны;
- б) носят условный характер и могут изменяться;
- в) не устанавливаются;
- г) все вышеперечисленное неверно.

13. Рынок труда представляет собой:

- а) систему социально - экономических отношений по найму и оплате безработной части населения, регулируемых трудовыми нормами;
- б) систему социально - экономических отношений по поводу распределения и перераспределения занятого населения;
- в) систему социально - экономических отношений по поводу формирования, потребления, распределения и перераспределения рабочей силы, ее найма и оплаты, регулируемых трудовыми нормами и проявляющихся как метод управления трудовыми ресурсами;
- г) все перечисленные определения правильны;
- д) все перечисленные определения неверны.

14. Субъектами рынка труда являются:

- а) наемные работники, предприниматели (работодатели), государство;
- б) спрос и предложение рабочей силы;
- в) занятые и безработные.

15. Рынок, где не наблюдается большая текучесть кадров

- а) на внешнем;
- б) на внутреннем;
- в) оба варианта правильны;
- г) оба варианта неверны,

16. С позиции работодателя цена рабочей силы определяется:

- а) ее предельной продуктивностью;
- б) квалификацией рабочей силы;
- в) уровнем безработицы;
- г) свой вариант.

17. Территориальная мобильность - это:

- а) пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения;
- б) пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования рабочей силы;
- в) процесс изменения содержания трудовой деятельности.

18. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

- а) сезонная б) структурная в) фрикционная г) циклическая

19. Занятыми по западным стандартам не являются (2 правильных ответа):

- а) студенты дневного отделения
- б) учащиеся школ старше 16 лет
- в) работающие по контракту старше 18 лет

г) самозанятые

20. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.

- а) первичный рынок труда
- б) вторичный рынок труда
- в) незавершенный рынок труда
- г) идеальный рынок труда

21. Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:

- а) фискальная политика
- б) трудовое законодательство
- в) коллективные договоры

22. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:

- а) социальная помощь незанятому населению
- б) стимулирование спроса и предложения труда
- в) меры помощи регионам

23. Не является субъектом рынка:

- а) государство
- б) работодатель
- в) наёмные работники
- г) институты повышающие квалификацию

24. Государственные учреждения, негосударственные структуры содействия занятости, кадровые службы - это:

- а) конкуренция на рынке труда
- б) инфраструктура рынка труда
- в) рыночный механизм рынка труда
- г) нет верного ответа

25. Целью государственной политики в области занятости не является (3 ответа):

- а) обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости
- б) изучение рынка труда
- в) достижение международных стандартов в области качества жизни
- г) социальное страхование безработных

Вариант 4

1. Рынок труда, ориентированный на внутрифирменное движение работников

- а) модель рынка труда США
- б) японская модель рынка труда
- в) шведская модель
- г) российская модель рынка труда

2. Совокупность мер, направленных на стимулирование вовлечения и эффективного функционирования индивидуумов в сфере труда для достижения целей общества

- а) политика образования
- б) политика стимулирования
- в) политика занятости
- г) трудовая политика

3. Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ
а) потенциал б) рабочая сила в) человек
4. Занятость населения, которая обеспечивает достойный доход, здоровье, рост образовательного и профессионального уровня на основе роста общественной производительности труда
а) положительная занятость
б) полная занятость
в) эффективная занятость
г) государственная занятость
5. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:
а) фрикционную безработицу
б) структурную безработицу
в) циклическую безработицу
г) временную безработицу
6. К факторным доходам населения относятся (выберите 3 правильных ответа):
а) пенсия;
б) заработная плата;
в) доходы от предпринимательской деятельности;
г) пособие;
д) наследство;
е) проценты;
ж) стипендия.
7. Доходы, скорректированные на изменение цен на товары и тарифов и услуги:
а) реальные б) номинальные в) совокупные г) располагаемые.
8. Основными факторами, влияющими на потребности населения, являются:
а) научно-технический прогресс
б) уровень развития производства и сферы услуг
в) образовательный и культурный уровень населения
г) все перечисленное.
9. Определение уровня бедности в России базируется на концепции:
а) абсолютной бедности
б) относительной бедности
в) субъективной концепции бедности.
10. Тип социально-трудовых отношений, обеспечивающий согласование важнейших социально-трудовых интересов субъектов социально-трудовых отношений:
а) социальное партнерство
б) патернализм
в) солидарность
г) конкуренция
д) субсидиарность
11. Главные цели МОТ:

- а) содействие социально-экономическому прогрессу
- б) повышение благосостояния
- в) улучшение условий труда
- г) защита прав человека
- д) все перечисленное.

12. В рыночной экономике высокая зарплата в основном зависит от (2 варианта):

- а) узаконенного минимума заработной платы
- б) действий правительства
- в) высокой производительности работников
- г) социальной ответственности руководителей предприятий

13. Индексация доходов:

- а) стимулирует производительный труд;
- б) способствует уменьшению разрывов в доходах лиц с фиксированными доходами
- в) ведет к усилению социальной дифференциации

14. Сумма, ниже которой работник не может получить, работая полное рабочее время, называется:

- а) минимальной заработной платой;
- б) минимальной потребительской корзиной
- в) минимальным потребительским бюджетом

15. В структуру трудовых функций не входит:

- а) измерительная функция;
- б) энергетическая функция;
- в) технологическая функция;
- г) контрольно-регулирующая функция;
- д) управленческая функция.

16. Заработная плата – это:

- а) доход, получаемый от продажи рабочей силы на рынке труда;
- б) доход, получаемый от продажи результатов своего труда;
- в) доход, получаемый от ведения собственного бизнеса.

17. В современной России минимальный размер заработной платы устанавливается:

- а) законодательно;
- б) Министерством финансов;
- в) Министерством труда и социального развития;
- г) руководителями хозяйствующих субъектов (предприятий, фирм и т. п.).

18. Исходной структурообразующей единицей трудового потенциала общества является:

- а) трудовой потенциал региона;
- б) трудовой потенциал работника.
- в) трудовой потенциал города;
- г) трудовой потенциал области;

19. Выбрать наиболее точное определение труда:

- а) труд - это сознательная, целесообразная деятельность человека, осуществляемая для удовлетворения определенных потребностей;
- б) труд — это любая целенаправленная деятельность человека, требующая от него времени, усилий вне зависимости от области применения результатов труда, форм и способов

организации труда, не противоречащая законам страны;

в) труд - это целенаправленная деятельность людей, направленная на создание материальных ценностей.

20. Количество труда, находящееся в распоряжении общества называется:

- а) трудовыми ресурсами;
- б) трудовым потенциалом;
- в) рабочей силой;
- г) правильного варианта нет.

21. Социально-экономический процесс, в результате которого изменяются количественные и качественные характеристики рабочей силы, ее распределение между предприятиями, отраслями и территориями

- а) регулирование рынка труда
- б) социально-экономическая дестабилизация
- в) движение рабочей силы
- г) миграция

22. К показателям уровня жизни населения, не имеющим к заработной плате труда и установлению ее минимальных размеров прямого отношения, относятся понятия (выберите 3 правильных ответа):

- а) продовольственная и потребительская корзины
- б) минимальный потребительский бюджет
- в) бюджет прожиточного минимума
- г) рациональный потребительский бюджет.

23. Стоимостная оценка объема и структуры потребления материальных и духовных благ и услуг, а также налоги - это:

- а) потребительский бюджет б) потребительская корзина в) продовольственная корзина.

24. Количественные характеристики трудового потенциала общества

- а) численность экономически активного населения;
- б) общая численность населения страны, фонд ресурсов труда общества;
- в) численность безработных в стране;
- г) численность трудоспособного населения, фонд ресурсов труда общества.

25. Исключите лишнее. К категориям трудовых ресурсов относят (2 варианта ответа):

- а) занятых в общественном производстве;
- б) занятых в индивидуальной трудовой и предпринимательской деятельности;
- в) находящихся на учебе с отрывом от производства;
- г) занятых домашним и личным подсобным хозяйством;
- д) инвалидов 1ой и 2ой групп;
- е) военнослужащих;
- ж) пенсионеров.

Критерии оценки:

Процент выполненных заданий из предлагаемого количества тестовых заданий	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Шкала оценивания для студентов	ниже 24 баллов	24-30 баллов	30-34 баллов	35-40 баллов