

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

«30» мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

Б1.В.20 Мировая экономика и международные экономические отношения

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Экономика предприятий и организаций

(наименование профиля/программы/направленности/специализации)

бакалавр

квалификация

очно-заочная

форма обучения

Нижекамск, 2022 г.

Составитель ФОС:

Доцент кафедры ЭУИ



Н.Ю. Фомин

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и управления инновациями, протокол от 28.03.2022 г. № 7

Зав. кафедрой ЭУИ



А.Н. Дырдонова

Эксперт:

Ответственный за ООП, разработчик,  
зав. кафедрой ЭУИ



А.Н. Дырдонова

***Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины***

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2 Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений;

УК-10.3 Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками.

ПК-1 Способен разрабатывать стратегические, тактические и операционные цели предприятий и организаций, определять целевые показатели их достижения, анализировать бизнес-процессы с целью выявления имеющихся ресурсов, возможностей и рисков, разрабатывать направления развития предприятий и организаций, выявлять и анализировать потенциальных стейкхолдеров:

ПК-1.1 Знает процедуру целеполагания, содержание перспективного, текущего и операционно-производственного планирования, сущность и содержание бизнес-процессов, показатели ресурсного обеспечения предприятий и организаций, параметры и факторы предпринимательского риска, содержание внутренней и внешней среды предприятия, типовой состав контрагентов организации и стейкхолдеров проекта;

ПК-1.2 Умеет разрабатывать долго-, средне- и краткосрочные цели и задачи функционирования предприятий и организаций, определять направления достижения целей и способы решения задач, разрабатывать программы, проекты и планы развития предприятий и организаций, оптимизировать бизнес-процессы, организовывать эффективное взаимодействие с контрагентами и стейкхолдерами;

ПК-1.3 Владеет методами целеполагания, навыками, методами и инструментарием стратегического планирования и анализа, организации производства, координирования действий структурных подразделений организации и заинтересованных лиц, мотивации персонала и мониторинга эффективности функционирования предприятий и организаций.

| <b><i>Индикаторы достижения компетенции</i></b> | <b><i>Этапы формирования в процессе освоения дисциплины</i></b> |                                                 | <b><i>Наименование оценочного средства</i></b> |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                 | <b><i>Лекции</i></b>                                            | <b><i>Практические занятия</i></b>              |                                                |
| <b>УК-10.1</b>                                  | <b><i>Темы 1-15</i></b>                                         | <b><i>Темы 1-15</i></b>                         | <b><i>Тесты №1, 2, 3. Доклад</i></b>           |
| <b>УК-10.2</b>                                  | <b><i>Темы 1-15</i></b>                                         | <b><i>Темы 1-15</i></b>                         | <b><i>Тесты №1, 2, 3. Доклад</i></b>           |
| <b>УК-10.3</b>                                  | <b><i>Темы 1-15</i></b>                                         | <b><i>Темы 1-15</i></b>                         | <b><i>Тесты №1, 2, 3. Доклад</i></b>           |
| <b>ПК-1.1</b>                                   | <b><i>Темы 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13</i></b>                 | <b><i>Темы 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13</i></b> | <b><i>Тесты №1, 2, 3. Доклад</i></b>           |
| <b>ПК-1.2</b>                                   | <b><i>Темы 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13</i></b>                 | <b><i>Темы 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13</i></b> | <b><i>Тесты №1, 2, 3. Доклад</i></b>           |
| <b>ПК-1.3</b>                                   | <b><i>Темы 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13</i></b>                 | <b><i>Темы 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13</i></b> | <b><i>Тесты №1, 2, 3. Доклад</i></b>           |

***Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)***

| <b>Оценочные средства</b> | <b>Количество</b> | <b>Min*, баллов</b> | <b>Max, баллов</b> |
|---------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| <b><i>Тест</i></b>        | <b><i>3</i></b>   | <b><i>54</i></b>    | <b><i>90</i></b>   |
| <b><i>Доклад</i></b>      | <b><i>1</i></b>   | <b><i>6</i></b>     | <b><i>10</i></b>   |
| <b><i>Итого:</i></b>      |                   | <b><i>60</i></b>    | <b><i>100</i></b>  |

\*под минимальным количеством баллов подразумевается проходное количество, в случае набора которого задание считается выполненным.

### *Шкала оценивания*

| <b>Цифровое выражение</b> | <b>Выражение в баллах:</b> | <b>Словесное выражение</b>       | <b>Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля «зачет с оценкой»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                         | 87 - 100                   | Отлично (зачтено)                | Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий |
| 4                         | 74 - 86                    | Хорошо (зачтено)                 | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.                                                                                                                             |
| 3                         | 60 - 73                    | Удовлетворительно (зачтено)      | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.                                                                                              |
| 2                         | Ниже 60                    | Неудовлетворительно (не зачтено) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                                        |

### Краткая характеристика оценочных средств

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</i> | <i>Краткая характеристика оценочного<br/>средства</i>                                                                                                                                                           | <i>Представление<br/>оценочного<br/>средства в фонде</i> |
|------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1                | Тест                                            | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                      | Фонд тестовых заданий                                    |
| 2                | Доклад                                          | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов                                            |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет информационных технологий*  
*Кафедра экономики и управления инновациями*

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
Профиль: «Экономика предприятий и организаций»

### **Фонд тестовых заданий №1**

по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения

**Контролируемые темы рабочей программы:** Темы 1-6

#### **Вариант 1**

##### ***1 Задания с выбором одного правильного ответа***

**1) К субъектам мирового хозяйства относятся:**

- а) государства
- б) физические лица
- в) транснациональные корпорации
- г) все ответы верны

**2) С точки зрения хронологического подхода к изучению мировой экономики, развитие мирового хозяйства на первом этапе становления мировой экономики (XVв. – первая половина XVII в.) обусловлено:**

- а) Великими географическими открытиями
- б) переходом от мануфактурного типа производства к массовому фабричному
- в) развитием капиталистических отношений

**3) Активной транснационализацией бизнеса, глобализацией экономики, формированием множества интеграционных международных группировок характеризуется :**

- а) Первый этап становления мировой экономики (XVв. – первая половина XVII в.)
- б) Второй этап становления мировой экономики (со второй половины XVII в. до конца XIX в.)
- в) Третий этап (конец XIX – начало XX вв.)
- г) Четвертый этап развития МЭ (начало XX в. – наше время)

**4) В доиндустриальную эпоху в международном товарообороте преобладали:**

- а) продукты сельского хозяйства
- б) продукты промышленности
- в) услуги

**5) В условиях современной мировой торговли развивающиеся (бедные) страны в основном экспортируют:**

- а) сырье, продукцию добывающей промышленности
- б) продукцию обрабатывающей промышленности
- в) международные услуги

**6) В настоящее время на сферу услуг в среднем приходится:**

- а) 80% мировой торговли

б) 50% мировой торговли

в) 20% мировой торговли

**7) Продажа товаров по искусственно заниженным ценам:**

а) аутсорсинг

б) лоббинг

в) демпинг

г) дисконтирование

**8) Лицензирование относится к:**

а) тарифным методам регулирования внешней торговли

б) нетарифным методам регулирования внешней торговли

в) паратарифным методам регулирования внешней торговли

**9) Природные объекты, которые обладают оздоровительной значимостью и эстетической привлекательностью для человека принято относить к:**

а) земельно-почвенным;

б) минеральным;

в) рекреационным;

г) климатическим;

д) лесным

**10) Безработные, занимающиеся поиском работы, в соответствии с классификацией Международной организации труда (МОТ) относятся к:**

а) экономически активному населению;

б) экономически неактивному населению;

**II Задания с выбором нескольких правильных ответов**

**11) С точки зрения хронологического подхода к изучению мировой экономики, развитие мирового хозяйства на третьем этапе (конец XIX – начало XX вв.) становления мировой экономики обусловлено:**

а) развитием капиталистических отношений

б) появлением машинной индустрии

в) резким увеличением вывоза капитала за границу

г) Великими географическими открытиями

д) переходом от мануфактурного типа производства к массовому фабричному

**12) К важнейшим чертам постиндустриальной экономики относятся:**

а) интеллектуализация труда

б) информатизация и компьютеризация общества

в) снижение доли малого бизнеса в структуре экономики государства

г) переход приоритета от производства товаров к производству услуг

**13) К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:**

а) нефть

б) пресная вода

в) ветровая энергия

г) лесные ресурсы

д) солнечная энергия

е) воздух

**14) К минусам политики протекционизма относятся:**

а) наводнение отечественного рынка иностранными товарами

б) ослабление конкурентного давления со стороны иностранных предприятий, что снижает скорость развития отечественных предприятий

в) сужение возможностей выбора для потребителей

г) навязывание потребителю иностранных вкусов

д) лишение защиты неразвитых отечественных отраслей и предприятий от иностранной конкуренции

**15) К нетарифным методам регулирования внешней торговли относятся:**



- а) налог на добавленную стоимость
- б) квотирование
- в) автономные пошлины
- г) транзитные пошлины
- д) лицензирование
- е) акциз

### **III Задания на свободное формулирование ответа**

- 16) *Добавленная стоимость –*
  - 17) *Экономическая эффективность экспорта определяется .....*
  - 18) *Преференциальные пошлины -*
  - 19) *Состав минеральных ресурсов:*
  - 20) *Дайте определение такому виду внешнеторговой политики государства как «Свободная торговля (фритрейдерство)».*
- Перечислите основные плюсы и минусы фритрейдера.*

### **Вариант 2**

#### **I Задания с выбором одного правильного ответа**

- 1) **Основная причина возникновения Международного разделения труда — это различия в наделенности стран мира экономическими ресурсами. Это:**
  - а) верное утверждение
  - б) неверное утверждение
- 2) **Появлением машинной индустрии и современных средств транспорта и связи обусловлено развитие мирового хозяйства на:**
  - а) Первом этапе становления мировой экономики (XV в. – первая половина XVII в.)
  - б) Втором этапе становления мировой экономики (со второй половины XVII в. до конца XIX в.)
  - в) Третьем этапе (конец XIX – начало XX вв.)
  - г) Четвертом этапе развития МЭ (начало XX в. – наше время)
- 3) **Временным разрывом международных экономических отношений характеризуется следующий период четвертого этапа развития мировой экономики:**
  - а) 1-й период – начало XX в.
  - б) 2-й период – 50-70-е гг.
  - в) 3-й период – 80-90-е гг.
  - г) 4-й период – начало XXI в.
- 4) **В отраслевой структуре экономики индустриального государства преобладает**
  - а) сельское хозяйство
  - б) промышленность
  - в) сфера услуг
- 5) **На сегодняшний день в сфере материального товарооборота в мировой торговле преобладает:**
  - а) обрабатывающая промышленность
  - б) добывающая промышленность
  - в) сельское хозяйство
- 6) **Пошлины, имеющие более низкие ставки по сравнению с обычно действующим таможенным тарифом:**
  - а) транзитные
  - б) автономные
  - в) конвенционные
  - г) преференциальные
- 7) **Таможенные пошлины, которые начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров:**
  - а) специфические
  - б) адвалорные

- в) транзитные
- г) конвенционные

**8) Методом прямого количественного ограничения внешней торговли является:**

- а) демпинг
- б) экспортная субсидия
- в) конвенционная пошлина
- г) квотирование
- д) лицензирование

**9) Климатические ресурсы являются:**

- а) исчерпаемыми невозобновляемыми
- б) исчерпаемыми возобновляемыми
- в) неисчерпаемыми

**10) В состав трудоспособного населения РФ (трудовых ресурсов) не входят:**

- а) женщины от 16 до 59 лет включительно
- б) мужчины от 16 до 59 лет включительно
- в) работающие подростки до 16 лет
- г) работающие пенсионеры

***II Задания с выбором нескольких правильных ответов***

**11) С точки зрения хронологического подхода к изучению мировой экономики, развитие мирового хозяйства на втором этапе (со второй половины XVII в. до второй половины XIX в.) становления мировой экономики обусловлено:**

- а) распространением рыночных отношений
- б) появлением машинной индустрии
- в) широкой интеллектуализацией труда
- г) гуманизацией экономики
- д) появлением современных средств транспорта и связи

**12) К паратарифным методам регулирования внешней торговли относятся:**

- а) адвалорная пошлина
- б) налог на добавленную стоимость
- в) конвенционная пошлина
- г) акциз
- д) демпинг
- е) квотирование

**13) К плюсам политики свободной торговли (фритредерства) относятся**

- а) защита отечественного производителя от иностранной конкуренции
- б) расширение предложения товаров
- в) поддержка национальной промышленности на этапе ее зарождения и становления
- г) увеличение применения национальных ресурсов
- д) усиление конкуренции в развитых отраслях, стимулирующее инновационную активность

**14) К тарифным методам регулирования внешней торговли относятся:**

- а) транзитные пошлины
- б) антидемпинговые меры
- в) лицензирование
- г) технические барьеры
- д) автономные пошлины
- е) конвенционные пошлины

**15) К исчерпаемым невозобновляемым природным ресурсам относятся:**

- а) адвалорные пошлины
- б) антидемпинговые меры
- в) преференциальные пошлины
- г) меры, направленные против экспортных субсидий
- д) технические барьеры

### **III Задания на свободное формулирование ответа**

16) *Таможенный тариф государства –*

17) *Под экономической эффективностью импорта понимается .....*

18) *Демпинг -*

19) *Способы использования водных ресурсов:*

20) *Дайте определение такому виду внешней торговой политики государства как «Протекционизм».*

*Перечислите основные плюсы и минусы протекционизма.*

### **Критерии оценки Теста №1:**

– max 30 баллов за тест;

– за каждое неверно выполненное задание I блока снимается 1 балл;

– за каждое неверно выполненное задание II блока снимается 2 балла;

– за каждое неверно выполненное задание III блока снимается 2 балла

– min 18 баллов за тест студент должен набрать, чтобы тест считался зачтенным;

– в случае, если студентом было набрано менее 18 баллов, он выбирает другой вариант и переписывает тест.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет информационных технологий*  
*Кафедра экономики и управления инновациями*

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
Профиль: «Экономика предприятий и организаций»

### **Фонд тестовых заданий №2**

по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения

**Контролируемые темы рабочей программы:** Темы 7-10

#### *1 Задания с выбором одного правильного ответа*

**1) Частично признанным государством является:**

- а) Святой престол (Ватикан)
- б) Луганская народная республика
- в) Донецкая народная республика
- г) Республика Южная Осетия
- д) Лихтенштейн
- е) Российская Федерация

**2) По классификации ООН Хорватия – это:**

- а) государство с развитой экономикой
- б) государство с переходной экономикой
- в) государство с развивающейся экономикой

**3) Доля имущества транснациональной корпорации, находящаяся в собственности зарубежных инвесторов должна составлять не менее:**

- а) 10%
- б) 25%
- в) 50%
- г) 75%

**4) Головной компании транснациональной корпорации принадлежит следующая доля имущества филиала:**

- а) 0%
- б) 10%
- в) 50%
- г) 100%

**5) По кругу участников СНГ - это:**

- а) универсальная международная организация
- б) региональная МО
- в) межрегиональная МО

**6) Тип интеграционного экономического объединения, которое характеризуется свободным движением капитала и трудовых ресурсов:**

- а) таможенный союз
- б) общий рынок

- в) преференциальная зона
- г) зона свободной торговли

**7) Купля-продажа Центральным банком крупных партий иностранной валюты – это:**

- а) валютные спекуляции
- б) эмиссия
- в) валютные интервенции
- г) демпинг

**8) Данный принцип регламентирует отношения государств по поводу установления и охраны разделяющей их территории границы и решения спорных вопросов в связи с границей:**

- а) Принцип суверенного равенства государств
- б) Принцип мирного разрешения международных споров
- в) Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом
- г) Принцип нерушимости государственных границ
- д) Принцип равноправия и самоопределения народов

**9) По кругу участников ОПЕК - это:**

- а) универсальная международная организация
- б) региональная МО
- в) межрегиональная МО

**10) Несуществующей на сегодняшний день международной организацией является:**

- а) Лига Наций;
- б) Организация Исламского сотрудничества;
- в) Таможенный союз ЕАЭС
- г) Всемирная торговая организация

***II Задания с выбором нескольких правильных ответов***

**11) Надгосударственными международными организациями являются:**

- а) ЕС
- б) ВТО
- в) Таможенный союз ЕАЭС
- г) ООН
- д) СНГ

**12) Международными организациями общей компетенции являются:**

- а) НАТО
- б) ЕС
- в) Всемирная организация здравоохранения,
- г) Международная организация труда
- г) ООН

**13) К формам (стадиям) экономической интеграции относятся:**

- а) Преференциальная зона
- б) Зона свободной торговли
- в) Таможенный союз
- г) Единый или общий рынок
- д) Экономический союз

**14) К развитым странам относятся:**

- а) Япония
- б) Босния и Герцеговина
- в) Ирландия
- г) Черногория
- д) Израиль
- е) Мексика

**15) Факторы, влияющие на валютный курс:**

- а) торговый баланс страны

- б) уровень инфляции
- в) валютные интервенции
- г) регулирование ставки рефинансирования
- д) доверие населения к нац. валюте

### **III Задания на свободное формулирование ответа**

16) Валютные ценности включают в себя:

17) Виды подразделений транснациональных корпораций (с указанием доли их имущества, принадлежащей головной компании. Например: минимум 20% имущества данного подразделения принадлежит головной компании)

18) Преференциальная зона -

19) Укажите 10 стран с развивающейся экономикой:

20) Приведите 5 примеров международных неправительственных организаций:

### **Критерии оценки Теста №2:**

- max 30 баллов за тест;
- за каждое неверно выполненное задание I блока снимается 1 балл;
- за каждое неверно выполненное задание II блока снимается 2 балла;
- за каждое неверно выполненное задание III блока снимается 2 балла
- min 18 баллов за тест студент должен набрать, чтобы тест считался зачтенным;
- в случае, если студентом было набрано менее 18 баллов, он выбирает другой вариант и переписывает тест.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет информационных технологий*  
*Кафедра экономики и управления инновациями*

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
Профиль: «Экономика предприятий и организаций»

### **Фонд тестовых заданий №3**

по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения

**Контролируемые темы рабочей программы:** Темы 2, 5-15

#### **I Задания с выбором одного правильного ответа**

- 1) Транснациональный уровень международных экономических отношений включает в себя отношения между:
  - а) разными государствами
  - б) предприятиями разных государств
  - в) государствами и международными организациями
- 2) С точки зрения хронологического подхода, Великими географическими открытиями обусловлено становление мировой экономики на:
  - а) первом этапе (XV в. – первая половина XVII в.)
  - б) втором этапе (вторая половина XVII в. - вторая половина XIX в.)
  - в) третьем этапе (конец XIX – начало XX в.)
- 3) В настоящее время на сферу услуг в среднем приходится:
  - а) 80% мировой торговли
  - б) 50% мировой торговли
  - в) 20% мировой торговли
- 4) Гуманизация экономики - это признак:
  - а) доиндустриальной стадии развития мирового хозяйства
  - б) индустриальной стадии
  - в) постиндустриальной стадии
- 5) Продажа товаров по искусственно заниженным ценам:
  - а) фиксинг
  - б) преференция
  - в) демпинг
- 6) Защита отечественного производителя от иностранной конкуренции – это признак:
  - а) политики протекционизма
  - б) политики фритредерства
- 7) Руды входят в состав:
  - а) земельных ресурсов
  - б) минеральных ресурсов
  - в) рекреационных ресурсов
- 8) Сербия – это:
  - а) государство с развитой экономикой

- б) государство с переходной экономикой
- в) государство с развивающейся экономикой
- 9) Южная Корея
- а) государство с развитой экономикой
- б) государство с переходной экономикой
- в) государство с развивающейся экономикой
- 10) Самостоятельные юридические лица в структуре ТНК, от 10 до 50% имущества которых принадлежит головной компании:
  - а) филиалы
  - б) дочерние компании
  - в) ассоциированные компании
- 10) По кругу участников СНГ - это:
  - а) универсальная международная организация
  - б) региональная МО
  - в) межрегиональная МО
- 11) Тип интеграционного экономического объединения, которое характеризуется свободным движением капитала и трудовых ресурсов:
  - а) таможенный союз
  - б) общий рынок
  - в) преференциальная зона
  - г) зона свободной торговли
- 12) Эмиссия наличных денег Центральным банком:
  - а) снижает курс национальной валюты
  - б) повышает курс национальной валюты
  - в) не влияет на курс национальной валюты
- 13) Зарубежные инвестиции, в результате которых инвестор получает долю в уставном капитале предприятия не менее 10 %:
  - а) субсидиарные
  - б) портфельные
  - в) прямые
- 14) Кредиты, возникающие в результате прямого предоставления кредита поставщиками и покупателями по сделкам с товарами и услугами:
  - а) торговые
  - б) финансовые
  - в) промежуточные
- 15) Первый межгосударственный банк:
  - а) Международный валютный фонд
  - б) Банк международных расчетов
  - в) Международный банк реконструкции и развития
- II Задания с выбором нескольких правильных ответов**
- 16) С точки зрения хронологического подхода к изучению мировой экономики, развитие мирового хозяйства на втором этапе (со второй половины XVII в. до второй половины XIX в.) становления мировой экономики обусловлено:
  - а) распространением рыночных отношений
  - б) появлением машинной индустрии
  - в) широкой интеллектуализацией труда
  - г) гуманизацией экономики
  - д) появлением современных средств транспорта и связи
- 17) К важнейшим чертам постиндустриальной экономики относятся:
  - а) интеллектуализация труда
  - б) информатизация и компьютеризация общества
  - в) снижение доли малого бизнеса в структуре экономики государства



г) переход приоритета от производства товаров к производству услуг

18) К развитым странам относятся:

- а) Япония
- б) Босния и Герцеговина
- в) Ирландия
- г) Черногория
- д) Израиль
- е) Мексика

19) К развивающимся странам относятся:

- а) Люксембург
- б) Уругвай
- в) Нидерланды
- г) Норвегия
- д) Тайланд
- е) Мексика

20) Международными организациями общей компетенции являются:

- а) НАТО
- б) ЕС
- в) Всемирная организация здравоохранения,
- г) Международная организация труда
- д) ООН

21) Надгосударственными международными организациями являются:

- а) ЕС
- б) ВТО
- в) ЕАЭС
- г) ООН
- д) СНГ

22) К формам (стадиям) экономической интеграции относятся:

- а) Преференциальная зона
- б) Зона свободной торговли
- в) Таможенный союз
- г) Единый или общий рынок
- д) Экономический союз

23) К числу несуществующих на сегодняшний день международных организаций относятся:

- а) ЕврАзЭС
- б) ВТО
- г) Лига Наций
- д) Антанта
- е) Таможенный союз ЕАЭС

24) Факторы, влияющие на валютный курс:

- а) Торговый баланс страны
- б) уровень инфляции
- в) валютные интервенции
- г) регулирование ставки рефинансирования
- д) доверие населения к нац. валюте

25) Последствия для стран-реципиентов, импортирующих капитал:

- а) рост безработицы
- б) расширение товарного экспорта
- в) усиление конкуренции на национальном рынке
- г) риск проталкивания на рынок страны-реципиента недоброкачественных товаров, прошедших свой жизненный цикл

### **III Задания на свободное формулирование ответа**

- 26) Перечислить 10 государств с переходной экономикой
- 27) Состав природно-ресурсного потенциала (кратко)
- 28) Валютные ценности включают в себя:
- 29) Виды подразделений ТНК (с указанием доли их имущества, принадлежащей головной компании)
- 30) Перечислить принципы международного права

### **Критерии оценки Теста №3:**

- max 30 баллов за тест;
- за каждое неверно выполненное задание I блока снимается 0,5 балла;
- за каждое неверно выполненное задание II блока снимается 1 балл;
- за каждое неверно выполненное задание III блока снимается 2,5 балла
- min 18 баллов за тест студент должен набрать, чтобы тест считался зачтенным;
- в случае, если студентом было набрано менее 18 баллов, он выбирает другой вариант и переписывает тест.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет информационных технологий*  
*Кафедра экономики и управления инновациями*

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
Профиль: «Экономика предприятий и организаций»

### **Темы докладов**

по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения

**Контролируемые темы рабочей программы:** Темы 1, 2, 7, 8, 10

- 1 ТНК «Apple»: краткая характеристика, базовые показатели экономической деятельности, процессы транснационализации капитала.
- 2 ТНК «Google»: краткая характеристика, базовые показатели экономической деятельности, процессы транснационализации капитала.
- 3 ТНК «Exxon Mobil»: краткая характеристика, базовые показатели экономической деятельности, процессы транснационализации капитала.
- 4 ТНК «Windows»: краткая характеристика, базовые показатели экономической деятельности, процессы транснационализации капитала.
- 5 ТНК «Procter & Gamble»: краткая характеристика, базовые показатели экономической деятельности, процессы транснационализации капитала.
- 6 ТНК «General Motors»: краткая характеристика, базовые показатели экономической деятельности, процессы транснационализации капитала.
- 7 ТНК «British Petroleum»: краткая характеристика, базовые показатели экономической деятельности, процессы транснационализации капитала.
- 8 ТНК по выбору: краткая характеристика, базовые показатели экономической деятельности, процессы транснационализации капитала.
- 9 История становления мирового валютного рынка
- 10 Этапы становления мировой валютной системы
- 11 «Золотой стандарт»
- 12 Функции валютного рынка
- 13 Валютная биржа. Сущность, виды.
- 14 Межбанковский валютный рынок
- 15 Форекс: сущность, значение
- 16 ММВБ: характеристика, деятельность
- 17 Внешнеторговый баланс страны
- 18 Мировая (резервная валюта) и ее значение
- 19 Драгоценные металлы как валютные ценности

- 20 Классификация валютного курса
- 21 ISO 4217: содержание, основные аспекты
- 22 История появления и изменения американского доллара
- 23 История появления и изменения английского фунта стерлингов
- 24 История появления и изменения евро
- 25 История появления и изменения рубля
- 26 Валютная система РФ
- 27 Валютная система США
- 28 Валютная система Евросоюза.
- 29 Мировая экономика Древнего Мира
- 30 Мировая экономика Средневековья
- 31 Характерные черты современной мировой экономики
- 32 Роль России на мировом рынке в различные периоды времени
- 33 Место России в современной мировой экономической системе
- 34 Участие России в международных организациях
- 35 ООН: структура, состав, цели и принципы деятельности
- 36 Евросоюз: структура, состав, цели и принципы деятельности
- 37 СНГ: структура, состав, цели и принципы деятельности
- 38 ВТО: структура, состав, цели и принципы деятельности
- 39 НАТО: структура, состав, цели и принципы деятельности
- 40 Международная организация по выбору: структура, состав, цели и принципы деятельности

### Критерии оценки доклада

| Критерий                 | Уровень соответствия работы критерию                                                                                                                                                                                                                                              | Количество баллов |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Содержательность доклада | Доклад отражает объективную действительность, содержит детальную информацию об объекте исследования, много реальных фактов и статистических данных                                                                                                                                | 3                 |
|                          | Доклад в целом является содержательным, содержит существенную информацию об объекте исследования                                                                                                                                                                                  | 2                 |
|                          | Доклад носит обзорный характер, содержит мало фактов и данных, связанных с объектом исследования                                                                                                                                                                                  | 1                 |
|                          | Тема доклада не раскрыта                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                 |
| Авторский вклад          | Доклад является результатом аналитической обработки автором информации об объекте исследования, глубоко раскрыты причинно-следственные связи явлений, четко обозначена авторская позиция, приведена аргументация, сформулированы обоснованные выводы по проведенному исследованию | 4                 |
|                          | Аналитическая работа автора существенна, авторская позиция понятна, выводы аргументированы и обоснованы                                                                                                                                                                           | 2-3               |
|                          | Большая часть информации, представленной в докладе, не подвергалась аналитической обработке, авторская                                                                                                                                                                            | 1                 |

| Критерий             | Уровень соответствия работы критерию                                                                                                                                                       | Количество баллов |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                      | позиция не ясна или отсутствует, выводы слабо аргументированы                                                                                                                              | 0                 |
|                      | Доклад носит характер простого копирования материала из источников                                                                                                                         |                   |
| Качество выступления | Автор свободно владеет материалами доклада, выступление характеризуется высоким уровнем артистизма и выразительности. Автор корректно и информативно отвечает на все поставленные вопросы. | 3                 |
|                      | Автор не в полной мере владеет материалами доклада, выступление характеризуется средним уровнем артистизма и выразительности. Автор отвечает на большинство поставленных вопросов          | 2                 |
|                      | Автор слабо владеет материалами доклада, не может дать ответа на большинство поставленных вопросов                                                                                         | 1                 |
|                      | Автор не владеет материалами доклада, не может ответить на вопросы                                                                                                                         | 0                 |

#### **Описание системы оценивания доклада:**

- max 10 баллов за выступление с докладом;
- min 6 балла за доклад студент должен набрать, чтобы доклад считался защищенным;
- в случае, если студентом было набрано менее 6 баллов, он дорабатывает доклад в соответствии с замечаниями преподавателя и выступает с ним повторно. На усмотрение преподавателя тема может быть заменена.