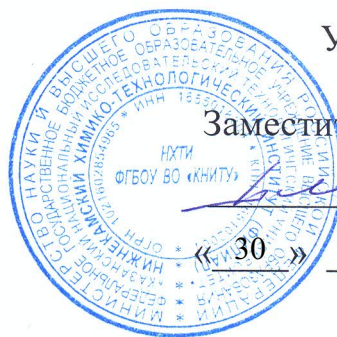


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

05 _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)

ОП.13 Основы теории автоматического управления

(код и наименование дисциплины (модуля))

Специальность: 27.02.04 Автоматические системы управления

(код и наименование направления подготовки)

техник

квалификация

форма обучения очная

Нижнекамск, 2022 г.

Составитель ФОС:

доцент



Н.В. Лежнева

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ИСТ,
протокол от 20.04.2022 г. № 8

Зав. кафедрой




О.В. Матухина

Эксперт:

Руководитель ППСЗ, разработчик учебного плана

к.т.н, доцент каф. ИСТ



Н.В. Лежнева

Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Индекс компетенции</i>	Содержание компетенции	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины				<i>Наименование оценочного средства</i>
		<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия, лабораторный практикум</i>	<i>Лабораторные занятия</i>	<i>Курсовой проект (работа)</i>	
ПК - 1.1	Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления	<i>Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1</i>	Не предусмотрены	<i>Л. работа 1.1-1.2, Л. работа 2.1-2.3, Л. работа 3.1- 3.2, Л. работа 4.1</i>	Не предусмотрены	Экзамен, тестирование, лаб. работа

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Текущий рейтинг	
Лабораторная работа	Балл
№1	4-6
№2	4-6
№3	4-6
№4	4-6
№5	5-6
№6	5-6
№7	5-7
№8	5-7
Тестирование	0-10
ИТОГО	36-60

Экзаменационный рейтинг	
Вопрос	Балл
Экзаменационный вопрос № 1	7-11
теоретическая часть (определения, общие характеристики и т.п.)	3-4
вывод формул	3-4
правильность конечного результата	1-3
Экзаменационный вопрос № 2	7-13
теоретическая часть (определения, общие характеристики и т.п.)	3-4
вывод формул	3-5
правильность конечного результата	1-4
Практическое задание (правильность конечного результата)	8-12
Дополнительный вопрос № 1	1-3
Дополнительный вопрос № 2	1-3
ИТОГО	24-40

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (незачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Краткая характеристика оценочных средства

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.	Комплект экзаменационных билетов
2	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы лабораторных работ.
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий для проведения итогового тестирования по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Подготовительный

Кафедра Информационных систем и технологий

Направление подготовки: 27.02.04 Автоматические системы управления

Экзаменационные вопросы

по дисциплине Теория автоматического управления

1. Общие понятия об управлении и системах автоматического управления.
2. Математические модели объектов и систем управления. Модели типа вход – выход.
3. Преобразование Лапласа.
4. Линеаризация уравнения динамики.
5. Передаточная функция.
6. Динамические звенья и их характеристики.
7. Основные виды систем автоматического управления.
8. Временные (переходные) характеристики.
9. Амплитудно-фазовый критерий Найквиста.
10. Критерий Гурвица.
11. Автоматическое и автоматизированное управления. Основные принципы автоматического управления.
12. Анализ устойчивости.
13. Критерий Михайлова.
14. Алгебраические критерии устойчивости. Необходимое условие устойчивости.
15. Теоремы Ляпунова А.М.
16. Понятие структурной устойчивости. АФХ астатических САУ.
17. Частотные оценки запаса устойчивости.
18. Корневые оценки запаса устойчивости.
19. Частотные критерии качества переходных процессов.
20. Интегральные оценки.
21. Частотные характеристики.
22. Метод РАФХ. ПИ – регулятор.
23. Метод РАФХ. ПД – регулятор.
24. Метод РАФХ. П – регулятор.
25. Метод РАФХ. ПИД – регулятор.
26. Статическое идеальное звено (пропорциональное).
27. Теория инвариантности и комбинированное управление.
28. Интегрирующее звено с запаздыванием.
29. Идеальное дифференцирующее звено.
30. Дифференцирующее звено с запаздыванием.
31. Статическое звено первого порядка (апериодическое).
32. Статическое звено второго порядка (апериодическое II-го порядка).
33. Статическое колебательное звено II-го порядка.
34. Идеальное интегрирующее звено (астатическое, нейтральное).
35. Типовые законы регулирования.
36. Пропорциональный закон регулирования.
37. Дифференциальный закон регулирования.

- 38.Интегральный закон регулирования.
- 39.Методы синтеза систем автоматического управления.
- 40.Метод корневых годографов.
- 41.Метод незатухающих колебаний.
- 42.Метод логарифмических амплитудных характеристик.
- 43.Расширенные частотные характеристики.
44. Структурные схемы.
45. Показатели качества переходных процессов.

Критерии оценки:Максимальное значение экзаменационного рейтинга равно 40 баллам, а минимальное - 24. В качестве критериев выбраны следующие:

Вопрос	Балл
Экзаменационный вопрос № 1	7-11
теоретическая часть (определения, общие характеристики и т.п.)	3-4
вывод формул	3-4
правильность конечного результата	1-3
Экзаменационный вопрос № 2	7-13
теоретическая часть (определения, общие характеристики и т.п.)	3-4
вывод формул	3-5
правильность конечного результата	1-4
Практическое задание (правильность конечного результата)	8-12
Дополнительный вопрос № 1	1-3
Дополнительный вопрос № 2	1-3
ИТОГО	24-40

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет Подготовительный
Кафедра Информационных систем и технологий*

Направление подготовки: 27.02.04 Автоматические системы управления

Учебным планом по направлению подготовки 27.02.04 Автоматические системы управления для обучающихся предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Основы теории автоматического управления».

Лабораторные работы проводятся в помещении учебной лаборатории «Лаборатория теории автоматического управления 2096В» кафедры без использования специального оборудования, а также в помещении учебной лаборатории «Лаборатория автоматизированных систем управления химико-технологическими процессами 110В» с использованием специального программного и аппаратного обеспечения компании Yokogawa Electric, а также пилотной установки ректификации.

Цель проведения лабораторных работ - практическое освоение теоретических положений лекционного материала, а также выработка студентами определенных умений и навыков самостоятельного экспериментирования.

Комплект лабораторных работ
по дисциплине «Теория автоматического управления»

Лабораторная работа №1

Временные и частотные характеристики линейных систем автоматического управления

Цель работы: Ознакомление с динамическими и частотными характеристиками систем автоматического управления (САУ) и получение навыков исследования линейных систем.

Постановка задачи: в качестве объекта исследования выступают линейные динамические системы управления с одним входом и одним выходом. При этом модель одномерной САУ задана в виде комплексной передаточной функции, записанной как отношение полиномов

$$W(s) = \frac{b_m s^m + \dots + b_1 s + b_0}{a_n s^n + \dots + a_1 s + a_0}.$$

Необходимо:

- 1) определить полюсы и нули передаточной функции;
- 2) записать дифференциальное уравнение, определяющее функционирование САУ;
- 3) построить графики переходной и импульсной переходной функции: $h(t)$, $w(t)$;
- 4) построить логарифмические частотные характеристики $L(\omega)$;
- 5) построить частотный годограф Найквиста $W(i\omega)$.

Порядок выполнения лабораторной работы

- 1) изучить теоретические сведения;
- 2) запустить систему MATLAB;
- 3) создать tf-объект, в соответствии с заданным вариантом.
- 4) составить дифференциальное уравнение, определяющее функционирование САУ;
- 5) определить полюса передаточной функции с использованием команды `pole`;
- 6) определить нули передаточной функции с использованием команды `zero`;

- 7) используя LTI-viewer, или соответствующие команды (табл.1.1) получить динамические характеристики – переходную функцию $h(t)$, импульсно-переходную функцию $w(t)$ и частотные характеристики – диаграмму Боде, частотный годограф Найквиста;
- 8) получить представление исходной функции в виде произведения типовых звеньев;
- 9) ответить на контрольные вопросы;
- 10) оформить отчет;
- 11) сдать отчет преподавателю и защитить работу.

Лабораторная работа №2

Исследование динамических характеристик типовых динамических звеньев

Цель работы: Получение временных и частотных характеристик типовых динамических звеньев; изучение влияния изменения параметров передаточных функций на вид этих характеристик.

Постановка задачи: в качестве объекта исследования выступают типовые динамические звенья:

- 1) позиционные (апериодическое, колебательное);
- 2) интегрирующие (идеальное, с запаздыванием, изотропное);
- 3) дифференцирующие (идеальное, с запаздыванием).

Необходимо:

- 1) получить передаточные функции исследуемых звеньев;
- 2) определить переходные характеристики исследуемых звеньев;
- 3) определить импульсные переходные характеристики;
- 4) определить логарифмические переходные характеристики;
- 5) определить амплитудно-фазовые характеристики исследуемых звеньев;
- 6) произвести анализ влияния на временные и частотные характеристики величины коэффициента усиления и постоянных времени.

Порядок выполнения лабораторной работы

Для выполнения лабораторной работы используется пакет прикладных программ (ППП) ControlSystemToolbox, предназначенный для работы с LTI-моделями (LinearTimeInvariantModels) систем управления.

Работа выполняется в следующей последовательности:

- 1) изучить теоретические сведения;
- 2) запустить систему MATLAB;
- 3) получить передаточные функции апериодических звеньев с различными коэффициентами усиления в соответствии с заданным вариантом;
- 4) определить временные и частотные характеристики апериодического звена, сделав анализ влияния коэффициента усиления;
- 5) получить передаточные функции апериодических звеньев с различными постоянными времени в соответствии с заданным вариантом;
- 6) определить временные и частотные характеристики апериодического звена, сделав анализ влияния величины постоянной времени;
- 7) получить передаточные функции и динамические характеристики для колебательного, интегрирующих и дифференцирующих звеньев.

Лабораторная работа №3

Исследование линейных систем регулирования

Цель работы: Установление зависимостей между частотными характеристиками разомкнутой системы, которые могут быть получены как экспериментально, так и аналитически, и поведением системы в замкнутом состоянии.

Постановка задачи: исходными данными для расчета системы на устойчивость являются характеристическое уравнение замкнутой системы, или АФХ разомкнутой системы, которые могут быть получены экспериментально или аналитически.

Необходимо:

- 1) построить годограф Найквиста для разомкнутой системы;
- 2) по виду полученной кривой оценить устойчивость системы в замкнутом состоянии;
- 3) подтвердить полученный вывод об устойчивости замкнутой системы, построив для нее графики переходных процессов.

Порядок выполнения лабораторной работы

Для выполнения лабораторной работы используется пакет прикладных программ (ППП) ControlSystemToolbox, предназначенный для работы с ЛТИ-моделями (LinearTimeInvariantModels) систем управления.

Работа выполняется в следующей последовательности:

- 1) изучить теоретические сведения;
- 2) запустить систему MATLAB;
- 3) записать передаточную функцию апериодического звена в соответствии с заданным вариантом;
- 4) определить частотные характеристики АФХ, ЛАЧХ, ЛФЧХ апериодического звена;
- 5) записать передаточную функцию колебательного звена в соответствии с заданным вариантом;
- 6) определить частотные характеристики АФХ, ЛАЧХ, ЛФЧХ колебательного звена;
- 7) определить частотные характеристики последовательно соединенных апериодического и колебательного звеньев;
- 8) используя критерий Найквиста, составить прогноз на поведение системы в замкнутом состоянии; если АФХ разомкнутой системы охватывает точку $(-1; i0)$, то изменением параметров добиться устойчивости системы в замкнутом состоянии;
- 9) определить частоту среза ω_c и запас устойчивости по фазе;
- 10) для отрицательной единичной обратной связи определить поведение системы в замкнутом состоянии;
- 11) изменением параметров апериодического и колебательного звеньев, добиться, чтобы АФХ разомкнутой системы охватывала точку с координатами $-1, i0$, что соответствует неустойчивой системе в замкнутом состоянии;
- 12) определить частоту среза ω_c и фазовый сдвиг для неустойчивой системы.

Лабораторная работа №4

Анализ и синтез САУ методом корневого годографа

Цель работы: Проанализировать поведение замкнутой системы в зависимости от расположения ее корней на корневом годографе и выбрать оптимальный коэффициент усиления пропорционального регулятора.

Постановка задачи. Дана модель разомкнутой системы, записанная в виде отношения произведений типовых звеньев..

Необходимо:

- 1) построить корневой годограф;
- 2) получить коэффициент усиления, при котором система находится на границе устойчивости;
- 3) вычислить частоту $\omega^{кр}$, при которой в системе возникают незатухающие колебания;
- 4) нанести на ветви корневого годографа значения полюсов замкнутой системы, соответствующие $0.5K^{кр}$ и $0.25K^{кр}$;
- 5) привести выражения для $W_z(p)$ в виде произведения типовых звеньев.

Порядок выполнения лабораторной работы

Для выполнения лабораторной работы используется пакет прикладных программ ControlSystemToolbox системы MatLab.

Работа выполняется в следующей последовательности:

- 1) изучить теоретические сведения;
- 2) запустить систему MATLAB;

- 3) создать объект в соответствии с заданием;
- 4) построить корневой годограф;
- 5) выбрать на корневом годографе несколько точек, соответствующих неустойчивой системе, устойчивой системе и системе, находящейся на границе устойчивости, определить соответствующие значения коэффициента K ;
- 6) для различных коэффициентов усиления построить логарифмические частотные характеристики и определить запас по фазе и амплитуде;
- 7) определить переходную характеристику замкнутой системы для различных коэффициентов усиления;
- 8) связать запасы устойчивости с качеством переходного процесса и сделать выводы;
- 9) оформить отчет и защитить лабораторную работу.

Лабораторная работа №5

Расчет комбинированной системы автоматического управления

Цель работы: научиться рассчитывать комбинированные системы автоматического управления.

Постановка задачи. Удовлетворительное качество регулирования в простейшей одноконтурной системе с использованием стандартных законов регулирования можно обеспечить лишь при благоприятных динамических характеристиках объекта. Однако большинству промышленных объектов химической технологии свойственны значительное чистое запаздывание и большие постоянные времени. В таких случаях даже при оптимальных настройках регуляторов одноконтурные АСР характеризуются большими динамическими ошибками, низкой частотой регулирования и длительными переходными процессами.

Необходимо:

- 1) перейти от одноконтурной АСР к комбинированной системе с дополнительным корректирующим импульсом;
- 2) провести расчет настроек регулятора;
- 3) получить передаточную функцию динамического компенсатора.

Порядок выполнения лабораторной работы

- 1) рассчитать настройки регулятора и определить рабочую частоту в одноконтурной системе регулирования;
- 2) вывести передаточную функцию идеального компенсатора из условия инвариантности и анализ его реализуемости;
- 3) выбрать реальный компенсатор и определить его параметры из условия приближенной инвариантности в наиболее существенном для системы диапазоне частот;
- 4) построить переходные процессы в одноконтурной АСР и в системе с дополнительным импульсом по возмущению;
- 5) сравнить полученные переходные процессы между собой.

Лабораторная работа №6

Расчет каскадных систем автоматического регулирования

Цель работы: научиться рассчитывать каскадные АСР по известным передаточным функциям объекта.

Постановка задачи: каскадные системы применяют для автоматизации объектов, обладающих большой инерционностью по каналу регулирования, если можно выбрать менее инерционную по отношению к наиболее опасным возмущениям промежуточную координату и использовать для нее то же регулирующее воздействие, что и для основного выхода объекта.

Необходимо определить настройки основного и вспомогательного регуляторов при заданных динамических характеристиках объекта по основному и вспомогательному каналам.

Порядок выполнения лабораторной работы

- 1) рассчитать приближенные настройки основного ПИ-регулятора, используя передаточную функцию эквивалентного объекта;
- 2) рассчитать приближенные настройки вспомогательного П-регулятора, используя передаточную функцию эквивалентного объекта;
- 3) уточнить настройки основного и вспомогательного регуляторов, используя передаточные функции эквивалентных объектов;
- 4) построить графики переходных процессов вспомогательной координаты (основной регулятор отключен), основной координаты в одноконтурной АСР и в каскадной АСР.

Лабораторная работа №7

Проектирование регулятора для линейной системы

Цель работы: освоение методов проектирования регулятора для одномерной линейной непрерывной системы с помощью среды MATLAB.

Постановка задачи: научиться строить модели соединений линейных звеньев; научиться использовать модуль SISOTool для проектирования простейших регуляторов.

Порядок выполнения лабораторной работы

- 1) определить передаточную функцию модели объекта;
- 2) определить передаточную функцию интегрирующего звена;
- 3) построить передаточную функцию привода, замкнув интегратор единичной отрицательной обратной связью;
- 4) построить передаточную функцию последовательного соединения объекта с приводом;
- 5) построить переходную характеристику для полученной модели и обосновать ее характер;
- 6) построить передаточную функцию измерительного устройства;
- 7) построить передаточную функцию разомкнутого контура;
- 8) построить ЛАФЧХ разомкнутой системы;
- 9) определить, является ли замкнутая система устойчивой? Каковы запасы устойчивости по амплитуде и фазе, какой регулятор неявно используется в этом случае;
- 10) найти максимальный коэффициент усиления разомкнутой системы и объяснить результат;
- 11) определить перерегулирование и время переходного процесса;
- 12) ввести передаточную функцию пропорционально-дифференциального (ПД) регулятора;
- 13) определить дополнительный коэффициент усиления, при котором перерегулирование примерно равно 10%, найти время переходного процесса и запасы устойчивости. Сравнить пропорциональный и ПД-регуляторы;
- 14) построить передаточную функцию полученной замкнутой системы.
- 15) определить полюса передаточной функции замкнутой системы, найти коэффициент усиления системы в установившемся режиме;
- 16) построить изменение сигнала управления при единичном ступенчатом входном сигнале.

Лабораторная работа №8

Определение настроек регулятора методом расширенных частотных характеристик

Цель работы: научиться рассчитывать настроечные параметры регуляторов методом расширенных частотных характеристик.

Постановка задачи: в качестве объекта исследования выступает объект управления, который описывается апериодическим звеном первого порядка с запаздыванием.

Необходимо:

- 1) рассчитать расширенные частотные характеристики объекта для заданной степени колебательности m ;
- 2) определить настроечный параметр П – регулятора;
- 3) рассчитать и построить кривую равной колебательности в плоскости параметров $C1$ и

С0 для ПИ – регулятора;

4) рассчитать и построить кривую равной колебательности в плоскости параметров С1 и С2 для ПД – регулятора;

5) выбрать рабочую частоту и соответствующие ей оптимальные настройки;

6) построить переходные процессы в системе с П-, ПИ-, ПД – регуляторами.

Порядок выполнения лабораторной работы

1) по графику кривой разгона объекта определить передаточную функцию объекта;

2) рассчитать расширенные частотные характеристики объекта для заданной степени колебательности $m = 0.221$;

3) определить настроечный параметр П – регулятора;

4) рассчитать и построить кривую равной колебательности в плоскости параметров С1 и С0 для ПИ – регулятора;

5) выбрать оптимальную пару настроек, соответствующие рабочей частоте;

6) рассчитать и построить кривую равной колебательности в плоскости параметров С1 и С2 для ПД – регулятора;

7) выбрать оптимальную пару настроек, соответствующие рабочей частоте;

8) запустить систему MatLab;

9) получить передаточные функции замкнутых систем, состоящих из заданного объекта и полученных регуляторов;

10) построить переходные процессы в системе с П-, ПИ-, ПД – регуляторами.

Критерии оценки: Количество баллов, которое можно получить за лабораторную работу, представлено в табл.

Текущий рейтинг	
Лабораторная работа	Балл
№1	4-6
№2	4-6
№3	4-6
№4	4-6
№5	5-6
№6	5-6
№7	5-7
№8	5-7
ИТОГО	36-50

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Подготовительный
Кафедра Информационных систем и технологий

Направление подготовки: 27.02.04 Автоматические системы управления

Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Основы теории автоматического управления»

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ПК-1.1 Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления

1) Тестовые задания открытого типа

1. Напишите закон регулирования:

закон регулирования	Ответы:
$U(t) = C_0 \int_0^t (y(\tau) - y_0) d\tau$	интегральный
$U(t) = C_2 \cdot y'(t)$	
$U(t) = C_1 \cdot [y(t) - y_0]$	пропорциональный

2. Типовыми законами регулирования являются _____, дифференциальный, интегральный.

3. Основными видами систем автоматического управления являются системы стабилизации, программные системы, следящие системы, _____ системы.

4. Что является целью управления в следящей системе управления?

5. Способность системы возвращаться к состоянию установившегося равновесия после снятия возмущения, нарушившего это равновесие, называется _____.

6. Объекты управления, в зависимости от их поведения при возникновении возмущений делятся на устойчивые, неустойчивые и _____.

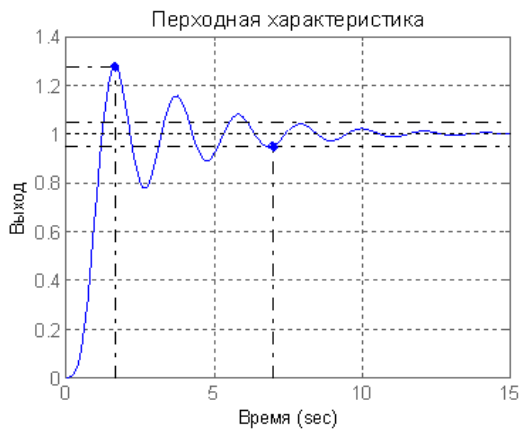
7. Судить об устойчивости реальных систем можно по корням характеристического уравнения линеаризованных систем с помощью теорем Ляпунова А.М. Сформулируйте вторую теорему Ляпунова А.М.

8. Сколько параметров настроек имеет ПИД – регулятор? _____.

9. В функциональную схему линейной САУ входят: измерительное устройство, усилительное устройство, _____ устройство, сравнивающее устройство.

10. Что называется нулями передаточной функции?

11. На рисунке представлена переходная характеристика системы управления. Чему равна статическая ошибка данной системы?



12. Сформулируйте третью теорему Ляпунова А.М.

13. Напишите название показателя качества:

Показатели качества переходных процессов	Ответы:
$\sigma = \frac{y_{\max} - y_{уст}}{y_{уст}} 100\%$	перерегулирование
$y_{дин} = y_{\max}(t) - y_{уст}$	динамическая ошибка
$\psi = \frac{y_1^* - y_3^*}{y_1^*}$	

14. Напишите название звена, описываемого указанным дифференциальным уравнением:

Дифференциальное уравнение звена	Ответы:
$T_2^2 y''(t) + T_1 y'(t) + y(t) = kx(t), \xi = \frac{T_1}{2T_2} < 1$	статическое колебательное звено II-го порядка
$y'(t) = kx(t)$	
$Ty'(t) + y(t) = kx(t)$	статическое звено первого порядка (апериодическое)

15. Напишите название звена, описываемого указанным дифференциальным уравнением:

Дифференциальное уравнение звена	Ответы:
$Ty'(t) + y(t) = kx'(t)$	
$Ty''(t) + y'(t) = kx(t)$	интегрирующее звено с запаздыванием
$T_2^2 y''(t) + T_1 y'(t) + y(t) = kx(t), \xi \geq 1$	апериодическое звено II-го порядка

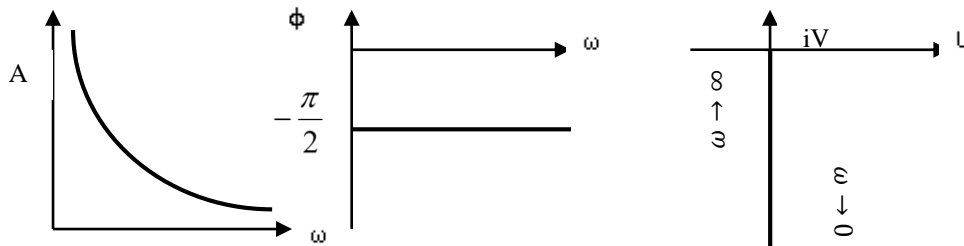
16. Каким образом будет изменяться выходной сигнал звена, описываемого передаточной функцией $W(p) = \frac{k}{p}$, если на его вход подать ступенчатый входной сигнал?

17. Напишите закон регулирования, описываемый соответствующей формулой:

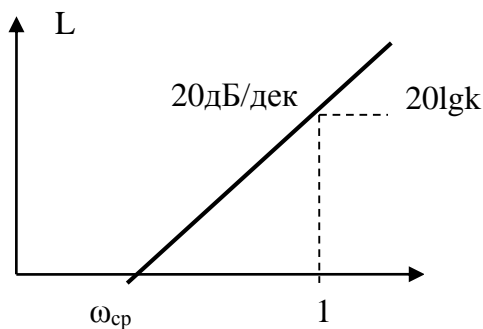
Формула	Закон регулирования
$U(t) = C_0 \cdot \int_0^t [y(\lambda) - y_0] \cdot d\lambda$	интегральный
$U(t) = C_1 \cdot [y(t) - y_0]$	
$U(t) = C_2 \cdot y'(t)$	дифференциальный

18. Для статической по отношению к задающему воздействию системы характерно:

19 Частотные характеристики какого звена приведены на рисунке?



20. Логарифмическая амплитудно-частотная характеристика какого звена представлена на рисунке?

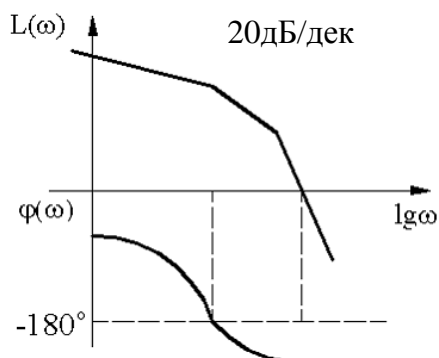


21. Функциональная схема САУ характеризует:

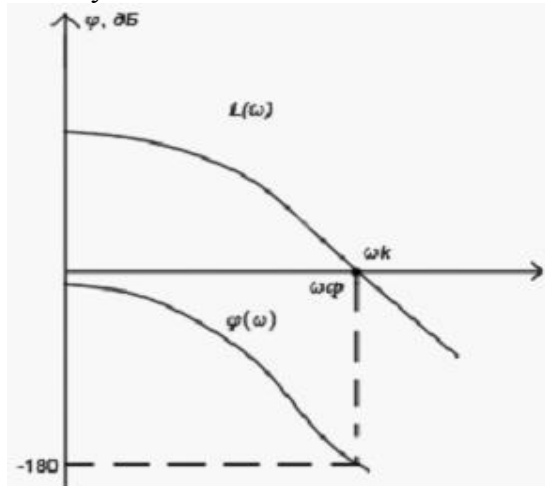
22. Выходной сигнал будет монотонно возрастать, если ступенчатый входной сигнал подать на _____ звено.

23. Что такое время регулирования?

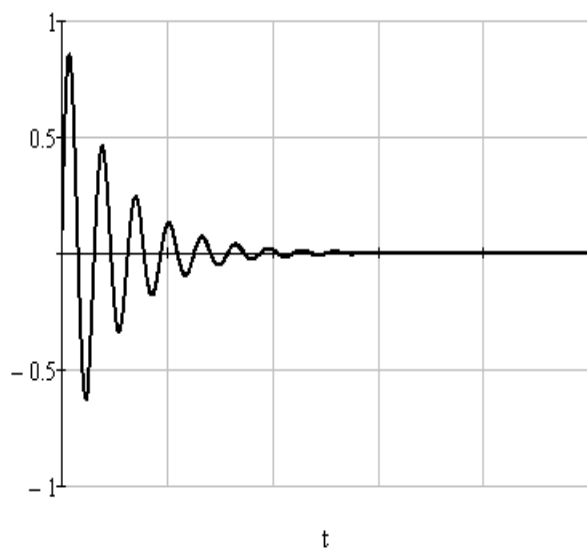
24. На рисунке показаны логарифмические частотные характеристики разомкнутой системы. Замкнутая система является _____.



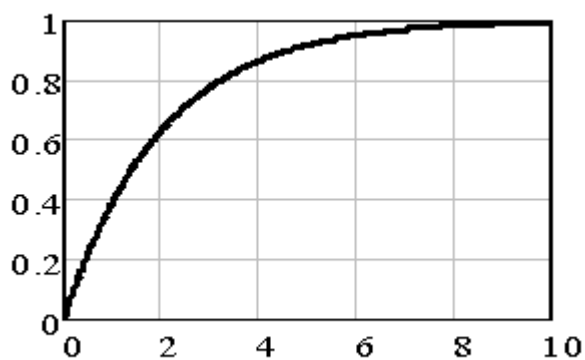
25. На рисунке показаны логарифмические частотные характеристики разомкнутой системы. Замкнутая система _____.



26. На рисунке изображена весовая функция (импульсная переходная характеристика) системы. Эта система является _____.



27. Система, импульсная переходная функция которой представлена на рисунке, является _____.



28. Для устойчивой системы необходимо, чтобы:

29. Напишите вид системы управления в зависимости от цели управления:

цель управления в системе	Ответы:
изменение регулируемой переменной по заранее известному закону	система программного управления
изменение регулируемой переменной по заранее неизвестному закону	

30. Передаточная функция системы параллельно соединительных звеньев равна _____ передаточных функции отдельных звеньев.

31. Что такое переходная функция?

32. Передаточная функция системы с _____ обратной связью имеет вид:

$W_{\text{зс}} = \frac{y(p)}{x(p)} = \frac{W_{\text{п}}(p)}{1 + W_{\text{ос}}(p)W_{\text{п}}(p)}$, где $W_{\text{п}}(p)$ -передаточная функция звена прямой цепи, $W_{\text{ос}}(p)$ -передаточная функция звена обратной связи.

33. Что является целью управления в системе автоматического регулирования?

34. Реакцию на входное воздействие типа единичной импульсной функции при нулевых начальных условиях представляет собой _____ функцию.

35. Как получают характеристическое уравнение системы?

36. Корни характеристического полинома устойчивой САУ расположены в _____ полуплоскости комплексной плоскости.

37. Дайте определение понятию управление.

38. Какую задачу решает управляющее устройство в системах с управлением по отклонению?

39. Что является целью управления в программной системе управления?

40. Согласно критерию Найквиста для устойчивости замкнутой системы необходимо и достаточно, чтобы АФЧХ устойчивой разомкнутой системы _____ точку с координатами $(-1, i0)$.

41. Что понимают под устойчивостью системы?

42. Для астатической по отношению к задающему воздействию системы характерно, что:

43. Замкнутая АСР с обратной связью реализует принцип регулирования _____.

44. Судить об устойчивости реальных систем можно по корням характеристического уравнения линеаризованных систем с помощью теорем Ляпунова А.М. Сформулируйте первую теорему Ляпунова А.М.

45. В системах с управлением по возмущению управляющее устройство решает задачу:

46. Объекты управления делятся на устойчивые, нейтральные, неустойчивые в зависимости от:

2) Тестовые задания закрытого типа

Задание с выбором нескольких верных ответов

1. Основные принципы автоматического управления:
 - 1) разомкнутое управление;
 - 2) принцип максимума;
 - 3) принцип компенсации;
 - 4) допустимое управление;
 - 5) принцип обратной связи.
2. Какие характеристики применяются для описания динамических свойств линейных звеньев (объектов):
 - 1) временные (переходные);
 - 2) качественные;
 - 3) частотные;
 - 4) периодические;
 - 5) количественные.
3. Частотные критерии устойчивости:
 - 1) Критерий Кохрена;
 - 2) критерий Михайлова;
 - 3) амплитудно-фазовый критерий Найквиста;
 - 4) критерий Стюдента;
 - 5) критерий Фишера.
4. Частотные оценки запаса устойчивости:
 - 1) запас устойчивости по амплитуде;
 - 2) запас устойчивости по времени;
 - 3) запас устойчивости по модулю;
 - 4) запас устойчивости по фазе;
 - 5) запас устойчивости по знаку.
5. Какие из нижеперечисленных являются типовыми законами регулирования:
 - 6) пропорциональный;
 - 7) дифференциальный;
 - 8) интегральный;
 - 9) пропорционально - интегральный;
 - 10) интегрально - дифференциальный.
6. Теоретические методы синтеза систем автоматического управления:
 - 1) градиентный метод;
 - 2) метод корневых годографов;
 - 3) метод логарифмических амплитудных характеристик;
 - 4) метод устойчивости;
 - 5) адаптивный метод.
7. Быстродействие системы:
 - 1) время от начала процесса до первого момента достижения установившегося значения

- Ууст ;
- 2) время останова;
 - 3) время достижения первого максимума;
 - 4) время от начала переходного процесса до момента, когда отклонение выходной величины становится близким к установившемуся значению с заданной точностью ϵ ;
 - 5) время ожидания.

Задание с выбором одного верного ответа

8. Автоматизированным называют процесс управления, в котором:
 - 1) часть функций выполняется человеком, другая часть – автоматическими устройствами;
 - 2) все функции процесса выполняются человеком – оператором;
 - 3) все функции выполняются автоматическими устройствами;
 - 4) все функции выполняются механическими устройствами.
9. Система является инвариантной по отношению к возмущению:
 - 1) если после завершения переходного процесса, определяемого начальными условиями, управляемая величина и ошибка системы зависят от этого возмущения;
 - 2) если после завершения переходного процесса, определяемого начальными условиями, управляемая величина и ошибка системы не зависят от этого возмущения;
 - 3) если после завершения переходного процесса, определяемого начальными условиями, управляемая величина и ошибка системы равна возмущению;
 - 4) если после завершения переходного процесса, определяемого начальными условиями, управляемая величина и ошибка системы отсутствуют;
 - 5) если после завершения переходного процесса, определяемого начальными условиями, управляемая величина и ошибка системы равны между собой.
10. Воздействие, вызывающее нежелательное изменение управляемой величины:
 - 1) управление;
 - 2) возмущение;
 - 3) рассогласование;
 - 4) задающее воздействие.
11. Графическая модель системы, в которой каждому элементу ставится в соответствие его динамическая характеристика:
 - 1) технологическая схема;
 - 2) структурная схема;
 - 3) принципиальная схема;
 - 4) функциональная схема.
12. В системах с управлением по отклонению управляющее устройство решает задачу:
 - 1) Измерения возмущающего воздействия и выработки регулирующего воздействия для его компенсации.
 - 2) Измерения задающего воздействия и выработки на его основе регулирующего воздействия.
 - 3) Устранения отклонения управляемой величины от задающей.
 - 4) Измерения задающего и возмущающего воздействий и выработки с учетом этих изменений регулирующего воздействия.
13. Показатели качества переходных процессов:
 - 1) точность и адекватность;
 - 2) ошибка регулирования, быстродействие, перерегулирование;

- 3) производительность и качество конечных продуктов;
- 4) устойчивость системы.

14. Какое из перечисленных ниже устройств предназначено для изменения свойств САУ в нужном проектировщику направлении

- 1) Измерительное устройство.
- 2) Корректирующее устройство.
- 3) Исполнительное устройство.
- 4) Сравняющее устройство.

15. Система называется управляемой, если:

- 1) не существует такое управление, которое из любого начального состояния переведет систему в любое конечное положение;
- 2) система нестационарная;
- 3) в системе не существует возмущений;
- 4) существует такое управление, которое из любого начального состояния переведет систему в любое конечное положение.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ПК-1.1 Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	дифференциальный
2.	пропорциональный
3.	экстремальные
4.	изменение регулируемой величины по заранее неизвестному закону
5.	устойчивостью
6.	нейтральные
7.	если среди корней характеристического уравнения линеаризованной системы имеется хотя бы один корень с положительной вещественной частью, а остальные корни имеют отрицательную вещественную часть, то исходная реальная система неустойчива
8.	3
9.	управляющее
10.	нулями передаточной функции называются корни полинома числителя передаточной функции
11.	0
12.	если среди корней характеристического уравнения линеаризованной системы имеется хотя бы один нулевой корень или одна пара чисто мнимых корней, то судить об устойчивости реальной системы нельзя, необходимо дальнейшее исследование
13.	степень затухания
14.	идеальное интегрирующее звено
15.	дифференцирующее звено с запаздыванием
16.	выходной сигнал звена будет монотонно возрастать
17.	пропорциональный
18.	установившееся отклонение регулируемой величины от требуемого значения не равно нулю
19.	идеального интегрирующего звена
20.	идеального дифференцирующего звена

21.	функции отдельных элементов системы вне зависимости от их конкретной реализации.
22.	идеальное интегрирующее
23.	интервал времени от начала переходного процесса до момента, когда отклонение выходной величины от ее нового установившегося значения становится меньше определенной достаточно малой величины
24.	неустойчивой
25.	на границе устойчивости
26.	устойчивой
27.	устойчивой
28.	все коэффициенты характеристического полинома были строго положительными
29.	следящая
30.	сумме
31.	переходная функция- это выходная реакция системы на единичное ступенчатое воздействие на входе при нулевых начальных условиях
32.	отрицательной
33.	поддержание значения регулируемой величины на заданном уровне
34.	импульсную переходную
35.	характеристическое уравнение системы получают приравниванием к нулю знаменателя передаточной функции
36.	левой
37.	управление – это сбор сведений о подконтрольном объекте и воздействие на его поведение для достижения заранее поставленных целей
38.	управляющее устройство решает задачу устранения отклонения управляемой величины от задающей
39.	изменение регулируемой величины по заранее известному закону
40.	не охватывала
41.	под устойчивостью системы понимается способность ее возвращаться к состоянию установившегося равновесия после снятия возмущения, нарушившего это равновесие
42.	установившееся отклонение регулируемой величины от требуемого значения равно нулю
43.	по отклонению
44.	если корни характеристического уравнения линеаризованной системы имеют отрицательную вещественную часть, то исходная реальная система устойчива
45.	измерения задающего и возмущающего воздействий и выработки с учетом этих измерений регулирующего воздействия
46.	их поведения после прекращения действия возмущения

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ПК-1.1 Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления

№ вопроса	Правильный ответ
1.	1, 3, 5
2.	1, 3
3.	2, 3
4.	3, 4
5.	1-3
6.	2,3

7.	1, 3,4
8.	1
9.	2
10.	2
11.	2
12.	3
13.	2
14.	2
15.	4

Критерии оценки

При оценке результатов выполнения тестовых заданий в рамках дисциплины «Основы теории автоматического управления» используется рейтинговая система. Согласно рейтинговой системе оценка результатов тестирования формирует текущий рейтинг $R^{\text{тек}}$.

Максимальное значение оценки равно 10 б. Тест считается пройденным, если студент получил за него не менее – 6 б. Критерии оценки представлены в табл.

Критерии оценки	Количество баллов
Часть I. Задание с выбором нескольких верных ответов	0-3
Часть II. Задание с выбором одного верного ответа	0-3
Часть III. Задание, требующие записи пропущенного слова, словосочетания, числа или развернутого ответа	0-4
ИТОГО	0-10