

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреж-
дения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический уни-
верситет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.И. Никифорова

30 мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии**

по специальности среднего профессионального образования

27.02.04 «Автоматические системы управления»

уровень подготовки – базовый

Форма обучения очная

Нижекамск, 2022

Составитель ФОС:
доцент кафедры ЭУИ
(должность)


(подпись)

Р.Р. Хайдаров
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЭУИ,
протокол № 7 от 28.03. 2022.

Зав. кафедрой ЭУИ



(подпись)

А.Н. Дырдонова
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной образовательной программы № 8 от 22.04. 2022.

____ зав. кафедрой ИСТ


(подпись)

О.В. Матухина
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНО

Эксперт:
Ответственный за ООП,
разработчик учебного плана


(подпись)

О.В. Матухина

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций и умений и знаний:

Общие компетенции	Показатели общих компетенций
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости своей профессии
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	Ответственность за работу членов команды, (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентировка в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>очное</i>			
<i>Практическая работа</i>	<i>9</i>	<i>27</i>	<i>45</i>
<i>Доклад</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Итоговый тест</i>	<i>1</i>	<i>27</i>	<i>45</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (незачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Краткая характеристика оценочных средств

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Практическое занятие	В ходе практических работ студенты овладевают умениями пользоваться работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию; выполнять чертежи, схемы, таблицы, решать разного рода задачи, делать вычисления, определять характеристики различных веществ, объектов, явлений. Цель практических занятий заключается в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.	Темы практических занятий; контрольные вопросы и задания по теме практического занятия
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Темы докладов
по дисциплине: Основы социологии и политологии

1. Объект и предмет социологической науки.
2. Основные социологические теории.
3. Задачи социологии в современной России.
4. Программа социологического исследования.
5. Социоинженерная деятельность.
6. Развитие организаций и законы Паркинсона.
7. Системный подход и формирование нового социологического мышления в России.
8. Аспекты социализации человека.
9. Концепция «Зеркального Я» Ч.Кули.
10. Место и роль темперамента и характера в социальном поведении.
11. Социальное действие в формальной социологии Г. Зиммеля.
12. Э.Дюркгейм о самоубийстве.
13. Суть и виды социального действия по М. Веберу.
14. Массовые и групповые общности.
15. Влияние индустриализации на роль социальных институтов.
16. Функции государства и его влияние на другие социальные институты.
17. Основные функции семьи как социального института.
18. Потребность в здоровье в системе ценностей человека.
19. Социальная структура российского общества и тенденции ее развития.
20. Система современных обществ: тенденции и перспективы развития.
21. Средний слой российского общества: проблемы обретения социального статуса.
22. Бедность как социальный феномен российского общества.
23. Социальные последствия НТР.
24. Проблема циклического развития обществ.
25. Революции и эволюции в социальных процессах.
26. Политическая и правовая мысль Древней Руси.
27. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
28. Основные направления политико-правовой мысли в период образования Московского царства.
29. Учение Н. Макиавелли о государстве и политике.
30. Государственно-правовая доктрина Ш.-Л. Монтескье.
31. Учение о государстве и праве Ж.-Ж. Руссо.
32. Дворянская защита абсолютизма. В. Н. Татищев.
33. История возникновения и развития государства.
34. Основные показатели государства (численность населения, территория, объем ВВП).
35. Форма правления.
36. Структура и состав государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной).
37. Форма государственно-территориального устройства.
38. Основные политические партии и политические течения, функционирующие в государстве.

Критерии оценки:

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
очное /очно-заочное			
<i>Доклад</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
Оценка	Описание		
9-10	Продemonстрировано уверенное владение и интеграция всех элементов работы. Работа целостна, креативна. Использован творческий подход.		
8	Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов работы. Содержание глубокое и всестороннее.		
7	Владение элементами работы. В основном, она ясная и целостная.		
6	Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и /или незакончена.		

Дисциплина ОГСЭ.05 «Основы социологии и политологии»
 Специальность 27.02.04 «Автоматические системы управления»

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции
 ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
 профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

1) Тестовые задания открытого типа

1. Совокупность тех или иных свойств и особенностей общественных отношений, воспринятая и усвоенная индивидами или группами в процессе совместной деятельности в конкретных условиях *называется...*

2. Способ построения и обоснования социологического знания, совокупность приемов, процедур и операций эмпирического и теоретического познания социальной реальности *называется...*

3. Совокупность действий, которые должен выполнить человек, обладающий данным статусом в социальной системе *называется...*

4. Промежуточное положение индивида между социальными группами, потеря своей социальной принадлежности – *это...*

5. Процесс усвоения человеком норм, ценностей и правил данного общества *называется...*

6. Какой научный подход является наиболее эффективным при исследовании социальной реальности:

7. Добровольная реакция на социальные проблемы общества со стороны государства – *это:*

8. Наука о политике, об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами, принципами, нормами *называется ...*

9. Одно из центральных понятий политологии – политическая ...

10. Наиболее видные представители политической части общества, высшие слои в системе социальной иерархии называется политическая

11. Тип политического режима, при котором разрешено все, что не за-

прещено законом *называется* ...

12. Реальная способность данного класса, группы, индивида проводить в жизнь свою волю, выраженную в политике, политических и правовых нормах *называется* ...

13. Процесс общественного признания какого-либо действия, действующего лица, события или факта; признание объекта за субъектом власти права распоряжаться и навязывать свою волю *называется* ...

14. Основоположителем какой теории в политологии стал Ш. Монтескье? В чем заключается её сущность?

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Выбор профессии человеком становится актуальным в период:
 1. Юности
 2. Взрослости
 3. Зрелости
2. Становление профессионального мастерства не зависит от:
 1. Качества выполняемой работы
 2. Опыта профессиональной деятельности
 3. Эффективности производства
3. Результатами профессионального становления являются:
 1. Профессиональное самоопределение
 2. Профессиональное творчество
 3. Профессиональное мастерство
 4. Построение жизненных планов
4. Уровень мастерства, которого достиг человек на пути профессионального самосовершенствования называется:
 1. Профессиональной обученностью
 2. Профессиональной компетентностью
 3. Профессиональной умелостью
5. Выберите наиболее точную формулировку такого явления, как социальная мобильность:
 1. Это получение человеком новой профессии
 2. Это борьба социальных групп за улучшение своего собственного положения
 3. Это переход общества как социальной системы на более высокую ступень развития
 4. Это продвижение по иерархической социальной вертикали или горизонтали социальных групп или индивидов
6. Распределите в правильной последовательности следующие стадии развития (формации) общества по К. Марксу:
 1. Рабовладельческий
 2. Феодальный
 3. Первобытно-общинный
 4. Капиталистический
 5. Коммунистический

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

№ во-проса	Правильный ответ
1.	Социальное
2.	Метод
3.	Социальная роль
4.	Маргинальность
5.	Социализация личности
6.	Системный
7.	Социальная ответственность
8.	Политология
9.	Власть
10.	Элита
11.	Демократический
12.	Политическая власть
13.	Легитимность власти
14.	Ш. Монтескье является одним из разработчиков теории разделения властей как необходимого условия поступательного развития государственной власти. Равенство законодательной, исполнительной и судебной властей проявляется в том, что ни одна из них не может принимать решения, ущемляющие права другой.

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	1
2.	3
3.	3
4.	2
5.	5
6.	3,1,2,4,5

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.*

1) Тестовые задания открытого типа

1. Аристотель считал опорой стабильности и порядка...
2. Социальная ответственность должна строиться на принципах:
3. Добровольная реакция на социальные проблемы общества со стороны государства — это:
4. Г. Спенсер рассматривает общество по аналогии с человеческим организмом. *Направление называется...*
5. Согласно какому подходу основанием формирования и изменения личности является деятельность?
6. Совокупность суждений и оценок, характеризующих состояние массового сознания, оказывающего влияние на содержание и характер разнообразных политических процессов:
7. Основным субъектом социальной политики являе(ю)тся:
8. Ведущий, авторитетный член организации, личностное влияние в политике которого позволяет ему играть существенную роль — это ...
9. Совокупность государственных и общественных организаций, объединений, правовых и политических норм, принципов организации и осуществления политической власти в обществе — все вместе носит название политическая ...
10. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Государство». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов.
Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана.

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Социальное действие, по М. Веберу, обладает следующими существенными признаками:
 1. Смыслом
 2. Направленностью «на другого»
 3. Смыслом и направленностью «на другого»
 4. Эмоциональностью
2. Как в политике называют общее согласие, взаимное стремление к положительному результату?
 1. Конфронтация
 2. Консенсус
 3. Конвергенция
3. Укажите показатели современного общества. Выберите все правильные ответы.
 1. Массовое потребление
 2. Развитие массовой культуры
 3. Урбанизация
 4. Развиваются добывающие отрасли промышленности

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

№ во-проса	Правильный ответ
1.	Средний класс
2.	Добровольности
3.	Социальная ответственность
4.	Биологизм
5.	Деятельностный подход
6.	Общественное мнение
7.	Государство
8.	Политический лидер
9.	Система
10.	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Основные теории происхождения государства 2. Признаки государства 3. Формы государства

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	1,2,3
2.	2
3.	3

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями*

1) Тестовые задания открытого типа

1. Форма социальной организации, которая формируется на основе совместной работы и в рамках которой реализуются основные функции личности:

2. Одна из основных функций личности, реализуемая в трудовом коллективе:

3. Его сторонники в социологии исследовали, что в природе человека заложены определенные психологические особенности в виде потребностей, желаний, эмоций, идей, реализация которых происходит при общении людей друг с другом (Г. Тард, Г. Лебон, В. Гиддингс и т.д.). *Направление называется...*

4. Позиция индивида в обществе, предполагающая определенные права и обязанности называется...

5. Статус, полученный индивидом от рождения независимо от своей воли и желания называется...

6. Статус, приобретенный благодаря собственным усилиям индивида называется...

7. Механизм регуляции поведения индивидов и групп, включающий нормы и санкции называется...

8. Система взаимообусловленных социальных действий, связанных циклической причинной зависимостью, при которой действия одного субъекта являются одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов называется...

9. Добровольная политическая организация, объединяющая лиц с общими интересами и идеалами, деятельность, которой направлена на завоевание политической власти либо участие в ее осуществлении – это политическая ...

10. Какие действия, обращены к другим людям, адресованы им?

11. Политика имморализма, которая выражена в формуле «цель оправдывает средства», есть:

12. Название метода политологии, который акцентирует внимание на политическом поведении индивидов и социальных групп:

13. Верховенство закона это основной принцип:

14. Какая теория демократии уделяет основное внимание соучастию граждан в процессе принятия решений на всех уровнях политической системы?

15. Какова роль труда, деятельности в общественных отношениях?

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Социально-психологический климат трудового коллектива:

1. Характер ценностных ориентаций, личностных отношений и взаимных ожиданий работников коллектива

2. Моральные ценности, принятые большинством представителей коллектива

3. Характер неофициальной атмосферы в коллективе

2. Санкциями называют:

1. Поощрения

2. Наказания

3. Наказания и поощрения, способствующие соблюдению социальных норм

4. Правила поведения

5. Политическое моделирование

3. Социальное действие характеризуется:

1. Наличием мотивации и направленностью на другого

2. Наличием потребностей и инстинктов

3. Наличием намерений и ожиданий

4. Установите соответствие между типами общества и формами социальной солидарности по Э. Дюркгейму:

1. Примитивное общество	1. Механическая солидарность (солидарность вследствие сходства индивидов) – господствует коллективное сознание, так как все индивиды, похожи и предпочитают примерно одни и те же ценности, общество управляется запретами, низкий уровень независимости индивида из-за господства коллективного сознания
2. Современное общество	2. Органическая солидарность (солидарность следствии на разделения индивидов) – над индивидом не властно коллективные требования, предписания абстрактно и им не обязательно подчиняться, большая самостоятельность действий личности из-за утраты принудительных функций коллективного сознания

5. Аксиологической функцией политологии является:

1. Воспитание политического сознания;
2. Оценка политических событий, поведения и институтов;
3. Раскрытие законов политики.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Трудовой коллектив
2.	Трудовая функция
3.	Психологизм
4.	Социальный статус
5.	Предписанным
6.	Достигнутым
7.	Социальный контроль
8.	Социальным взаимодействием
9.	Партия
10.	Социальная деятельность
11.	Макиавеллизм
12.	Бихевиористский
13.	Демократии
14.	Партиципаторная
15.	<p>Роль труда в развитии человека и общества проявляется в том, что в процессе труда создаются не только материальные и духовные ценности, но и развиваются сами работники, которые приобретают новые навыки, пополняют и обогащают знания.</p> <p>Роль труда находит свое выражение в рождении новых идей, появлении прогрессивных технологий, новых видов продукции, материалов, энергии.</p>

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	1
2.	3
3.	1
4.	1↔2; 2↔1
5.	2

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1) Тестовые задания открытого типа

1. Что является объединяющим фактором для малой неформальной группы...

2. Кому из исследователей принадлежит вывод: «Каждый человек строит свое Я, основываясь на воспринятых им реакциях других лиц, с которыми он вступает в контакт. Для индивида важно не только то, что он думает о себе сам, но и то, что думают о нем другие. Мы используем представления других о нас самих как зеркало»?

3. В науке для обозначения отдельного представителя человеческого рода используется термин:

4. Изменение положения индивида в пределах одной и той же страты, от одной социальной позиции к другой, лежащей на том же уровне называется...

5. В какую общность входят: крестьяне, рабочие, служащие, учителя?

6. Власть в качестве межличностного отношения, позволяющему одному индивиду изменять поведение другого, рассматривают:

7. Преобразование политической воли субъекта в конкретную модель его будущих действий с достижением желаемого результата называется политическим ...

8. Что такое кратология?

9. Политический режим, характеризующийся полным, всеохватывающим контролем государства за жизнью всего общества в целом и каждой личности в отдельности — это:

10. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическое участие». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана.

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Установите соответствие по Д. Беллу этапы развития человечества, соответственно уровню развития науки и техники:

1. Доиндустриальное общество	1. Это общество развивается обрабатывающими отраслями промышленности, энергией и машинными технологиями для производства товаров
2. Индустриальное общество	2. Экономика основана на сельском хозяйстве, получает развитие добывающие отрасли промышленности
3. Постиндустриальное общество	3. Развивается экономика информации, телекоммуникации и компьютеры выполняют основную роль в производстве

2. Традиционная власть достигается:

1. Благодаря обычаям, традициям повиноваться
 2. Узаконенности
 3. Личным качествам лидера
 4. При наличии неформального авторитета
3. Что является объектом изучения политологии?
1. Политическая сфера общественной жизни
 2. Социальные интересы
 3. Общественное мнение
 4. Общественные организации

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Общие интересы
2.	Ч. Кули
3.	Индивид
4.	Горизонтальная мобильность
5.	Профессиональную
6.	Реляционистские определения
7.	Решением
8.	Учение о власти
9.	Тоталитарный режим
10	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие политического участия 2. Виды политического участия 3. Функции политического участия

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	1↔2; 2↔1; 3↔3;
2.	2
3.	1

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1) Тестовые задания открытого типа

1. Назовите главного агента первичной социализации личности:
2. Это особь, отдельно существующий организм или отдельно взятый человек как представитель человеческого роданазывается...
3. Отдельная личность как обладатель уникальной совокупности свойств и характеристик – это:
4. Какой тип личности по Роберту Линтону, который наилучшим образом отвечает основным ценностям культуры общества, в котором живет человек?
5. С точки зрения какой теории личность представляет собой совокупность социальных ролей, выполняемых ею в обществе (Дж. Г. Мид, Р. Линтон, Р. Мертон, Т. Парсонс, Т. Шибутани)?
6. Абсолютная ценность человеческой личности, равенство всех людей, право человека на жизнь, свободу и собственность, договорный характер отношений между государством и индивидом, верховенство закона, защищенность частной жизни человека от государственного вмешательства — образуют программу:
7. Это политическая культура характеризуется ориентацией на местные ценности: ценности клана, племени, рода, и может проявляться в форме местного патриотизма, семейственности, коррупции...
8. К несовершенным — Платон относит 4 формы правления: Тимократия, Олигархия, Демократия и...
9. Кому из политических мыслителей принадлежат слова: «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»:
10. Дайте определение информационного общества. Приведите три примера.

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Назовите основные направления объяснительной социологии, где основное внимание уделяется личности (несколько вариантов ответов):

1. Символический интеракционизм
 2. Феноменология
 3. Теория конфликта
 4. Этнометодология
 5. Структурно-функциональный анализ
2. По мнению Г.Алмонда, к базовой функции политических систем – функции «вывода» относится:
1. Контроль за соблюдением норм
 2. Артикуляция интересов
 3. Политическая социализация
 4. Политическая коммуникация.
 3. Неформальный лидер отличается от формального главным образом
 1. Способностью влиять на других
 2. Умением подбирать кадры
 3. Высоким интеллектом
 4. Высоким должностным статусом

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Семья
2.	Индивид
3.	Индивидуальность
4.	Нормативный тип
5.	Ролевая теория личности
6.	Либерализма
7.	Патриархальная
8.	Тирания
9.	Макиавелли
10	<p>Информационное общество– общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации.</p> <p>Примеры: безналичные расчёты, приобретение товаров и услуг с помощью глобальной компьютерной сети, новые формы и виды связи, общения, досуга.</p>

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	1,2,4
2.	2
3.	1

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1) Тестовые задания открытого типа

1. Свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значительные элементы генеральной совокупности *называется...*
2. Отождествления себя с другим субъектом, группой, социальным образом в процессе социализации называется...
3. Вторичная социализация включает в себя...
4. Как называется система упорядоченных взаимодействий, где появляется набор устойчивых социальных ожиданий:
5. Как называется процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности?
6. Способ организации и упорядочения целесообразной практической деятельности, совокупность приемов, средств направленных на определение или преобразование (изменение состояния) социального объекта, достижение заданного результата называется:
7. Уклонение от участия в политической жизни, *называется...*
8. Власть лидера основывается на ...
9. Продолжите цитату Платона: «Демократия опьяняется свободой и поэтому вскоре на смену ей приходит...»
10. Дайте определение субкультуры. Приведите два примера.

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Социальные основы поведения личности:
 1. Духовная принадлежность, превосходство над другими, взаимопомощь, образование, трудовая специальность
 2. Формальные, неформальные
 3. Расположение к людям и к своему делу, ценности и верования, принципы, уровень притязания, положение в организации
2. Назовите методы сбора социологической информации:
 1. Опрос
 2. Наблюдение
 3. Эксперимент
 4. Социометрия
 5. Выборка
 6. Анализ документов
3. Действия гражданина с целью повлиять на разработку, принятие и реа-

лизацию государственных решений, выбор представителей в институты власти – это

1. Политическое поведение
2. Политическое сознание
3. Политическое участие
4. Политическая культура

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Репрезентативность
2.	Идентификация
3.	Профессиональную социализацию
4.	Социальные отношения
5.	Институционализация
6.	Социальной технологией
7.	Абсентеизм
8.	Авторитете
9.	Тирания
10.	Субкультура – система ценностей и норм, установок, способов поведения и жизненных стилей определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, хотя и связанная с ней. Криминальная субкультура – ориентирована на противостояние закону и правопорядку (готы, скинхеды, банды, гопники, люберы). Музыкальные субкультуры: хиппи, растманы, металлисты, панки, эмо.

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	2
2.	1,2,3,4,6
3.	3

После тестовых заданий, приведенных в качестве примера, необходимо дать ссылку на электронный ресурс, где находится остальной комплект тестовых заданий. Например: Основной комплект тестовых экзаменационных заданий находится в модульной объектно-ориентированной динамической учеб-

ной среде – MOODLE (<https://moodle.nchti.ru/>).

Критерии оценки. Студент должен выполнить 1 вариант теста.
Минимальный балл –27, максимальный балл - 45

Критерии оценки	Количество баллов min/max
25-50% правильных ответов	27
51-75% правильных ответов	36
76-100% правильных ответов	45