

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Н.И.Никифорова

«30» 05 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

Техник

квалификация

очная

Нижнекамск 2022

СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:

Преподаватель СПО



Вохрина Э.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ПАХТ

протокол от 06.04.2022г., № 7

Зав. кафедрой



Латыпов Д.Н.

Согласовано

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры **ИСТ**

протокол от 20.04.2022г., № 8

Зав. кафедрой ИСТ



Матухина О.В.

Перечень компетенций с указанием уровней их формирования

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции				Наименование оценочного средства
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Тема 1. Тема 2. Тема 9. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17.</i>	<i>Не предусмотрено</i>		<i>Не предусмотрено</i>	<i>Зачет (1 семестр), доклад</i>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Тема 1. Тема 2. Тема 9. Тема 10. Тема 14. Тема 16. Тема 17.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тема 10</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Зачет (1 семестр), тест, лабораторная работа 7, доклад</i>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	<i>Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тема 3, 4, 5, 6, 7, 12</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Зачет (1 семестр), лабораторные работы №1, 2,</i>

	них ответственность.	<i>Тема 7. Тема 8. Тема 12. Тема 15.</i>				<i>3, 4, 5, 6, 8, 9, доклад</i>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тема 10, 12</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Зачет (1 семестр), тест, лабораторная работа 7, 8, 9, доклад</i>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тема 12</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Зачет (1 семестр), лабораторные работы 8, 9, доклад</i>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	<i>Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 10.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тема 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Зачет (1 семестр), тест, лабораторные работы №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</i>

	руководством, потребителями.	<i>Тема 12.</i>				
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 10. Тема 12.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тема 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Зачет (1 семестр), тест, лабораторные работы №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</i>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Тема 12.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тема 12</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Зачет (1 семестр), лабораторные работы 8, 9</i>
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>Тема 9.</i>	<i>Не предусмотрено</i>		<i>Не предусмотрено</i>	<i>Зачет (1 семестр)</i>
ПК 1.1	Составлять схемы	<i>Тема 3.</i>	<i>Не</i>	<i>Тема 3, 4, 5, 6,</i>	<i>Не</i>	<i>Зачет (1</i>

	специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.	<i>Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.</i>	<i>предусмотрено</i>	<i>7</i>	<i>предусмотрено</i>	<i>семестр), лабораторные работы №1, 2, 3, 4, 5, 6</i>
ПК 1.2	Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.	<i>Тема 3. Тема 7.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тема 3, 7</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Зачет (1 семестр), лабораторные работы № 1, 5, 6</i>
ПК 1.3	Выполнять работы по наладке электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.	<i>Тема 3. Тема 17.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тема 3</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Зачет (1 семестр), лабораторная работа №1</i>
ПК 2.1	Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического	<i>Тема 9. Тема 11. Тема 12.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тема 12</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Зачет (1 семестр), лабораторные работы 8, 9, доклад</i>

	управления с учетом специфики технологического процесса.					
ПК 2.2	Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.	<i>Тема 9.</i>	<i>Не предусмотрено</i>		<i>Не предусмотрено</i>	<i>Зачет (1 семестр)</i>
ПК 2.3	Снимать и анализировать показания приборов.	<i>Тема 9. Тема 12. Тема 13.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тема 12</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Зачет (1 семестр), лабораторные работы 8, 9, доклад</i>
ПК 3.1	Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления.	<i>Тема 9.</i>	<i>Не предусмотрено</i>		<i>Не предусмотрено</i>	<i>Зачет (1 семестр)</i>
ПК 3.2	Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления.	<i>Тема 9.</i>	<i>Не предусмотрено</i>		<i>Не предусмотрено</i>	<i>Зачет (1 семестр)</i>
ПК 3.3	Обеспечивать	<i>Тема 9.</i>	<i>Не</i>		<i>Не</i>	<i>Зачет (1</i>

	тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.		<i>предусмотрено</i>		<i>предусмотрено</i>	<i>семестр)</i>
--	--	--	----------------------	--	----------------------	-----------------

Перечень оценочных средств по дисциплине

4 семестр

Форма аттестации – зачет

текущий рейтинг по дисциплине

№	Оценочные средства	Баллы	
		Минимум	Максимум
1	Лабораторные работы 1-9	27	45
2	Тест	3	5
3	Доклад	6	10
	Зачет	24	40
	Всего баллов	60	100

Школа оценивания

Выражение в баллах:	Словесное выражение	Зачет
87 - 100	Зачтено	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий
Ниже 60	Не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Подготовительный
Кафедра Процессы и аппараты химических технологий

Специальность: СПО 27.02.04 Автоматические системы управления

Семестр 3

Комплект лабораторных работ
по дисциплине ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Лабораторные работы находятся в свободном доступе на сайте НХТИ в разделе электронная библиотека под названием: Безопасность жизнедеятельности/Метод. указания/КГТУ сост. Г.Ф. Нафиков, Э.Г. Гарайшина 61 с.

Лабораторная работа № 1 «Исследование метеорологических условий рабочей среды»

Цель работы: исследовать параметры микроклимата на рабочих местах.

Ход работы:

1. Определить характеристику тепловых ощущений по формуле:
$$S = k - 0,1t_c - 0,00968t_0 - 0,0372 p_n + 0,0367 (37,8 - t_c) \sqrt{v}$$
где S – характеристика тепловых ощущений; k – константа (для зимы – 7,83, для лета – 8,45); t_c – температура воздуха по сухому термометру; t_0 – температура воздуха по влажному термометру; p_n – парциальное давление пара в воздухе, мм рт ст; v – скорость потока воздуха в помещении, м/с.
2. Рассчитать величину относительной влажности по формулам:
$$p = 100k/f_1,$$
где f_1 – максимальная влажность при температуре сухого термометра; k – абсолютная влажность воздуха, которая рассчитывается по формуле
$$k = f - a (t - t_1) B,$$
где f – максимальная влажность при температуре влажного термометра, a – психрометрический коэффициент; t – температура сухого термометра; t_1 – температура влажного термометра.
3. Установить характеристику рабочего места.
4. Заполнить протокол с указанием оптимальных и допустимых параметров микроклимата (температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха).
5. Измерить параметры микроклимата с помощью измерительных приборов и записать в протокольную таблицу.
6. Дать оценку параметрам микроклимата рабочего места.

Лабораторная работа № 2 «Исследование освещенности»

Цель работы: изучение количественных и качественных характеристик освещения, оценка влияния типа светильника и цветовой отделки интерьера помещения на освещенность и коэффициент использования светового потока; исследования освещения рабочего места и повести расчет искусственного и естественного освещения.

Задание 1. Исследовать эффективность и качество освещения.

Измерить освещенность, создаваемую различными источниками света и сравнить с нормируемыми значениями. По измеренным значениям, освещенности определить коэффициент использования осветительной установки. Измерить и сравнить коэффициенты пульсаций освещенности создаваемой различными источниками света, оценить зависимость коэффициента пульсаций освещенности от способа подключения ламп к фазам трехфазной сети.

Задание 2. Исследовать рабочее освещение. Измерить освещенность на рабочих местах (по указанию преподавателя) с помощью люксметра Ю – 16.

По результатам измерения определить разряд зрительной работы, которую можно выполнять в лаборатории, с учетом характеристик рабочего места и освещения.

Задание 3. Провести расчет искусственного освещения в помещении конструкторского бюро (или другого помещения) методом коэффициента использования светового потока (вариант по указанию преподавателя).

Задание 4. Расчет естественного освещения. Устанавливают коэффициент естественного освещения e_n (КЕО) исходя из разряда зрительной работы, которой определяют с учетом наименьших размеров объектов различения, фона, контраста объекта с фоном и коэффициента светового климата, группы административных районов России по ресурсам светового климата.

Лабораторная работа № 3 «Исследование шума и вибрации».

Цель работы: 1. Ознакомиться с теорией производственных шумов, с приборами для измерения шума, произвести измерение уровня шума объекта, оценить эффективность мероприятий по снижению уровня шума средствами звукоизоляции. 2. Исследовать параметры вибрации оборудования, ознакомиться с приборами, оценить эффективность средств вибрации.

Задание 1. Исследовать средства звукоизоляции, с помощью шумомера измерить уровень звукового давления на частотах октавных полос 63-8000 Гц, вычислить эффективность звукоизолирующей перегородки по формуле: $\Delta = 100\% (L_1 - L_n) / L_1$, построить график зависимости эффективности звукоизолирующей перегородки от частоты.

Задание 2. Произвести измерения виброускорения объекта виброизоляции во всем диапазоне частот, по результатам измерения оценить эффективность виброзащиты для каждой октавной полосы частот $\Delta L = 20 \lg a/a_z$, дБ, где a –

среднее квадратичное значение виброускорения до и после применения виброзащиты, $\text{м} / \text{с}^2$. Результаты расчетов занести в таблицу отчета и построить спектр эффективности в координатах $\Delta L, f$.

Лабораторная работа № 4 «Ионизирующее излучение».

Содержание заданий. Измерить ионизирующее излучение объектов. Составить ответы на поставленные вопросы. Презентация от группы. Совместное обсуждение.

Задание. Обследовать уровень радиоактивной загрязненности строительных материалов, воды, одежды, продуктов питания и помещения. Оценить радиационную обстановку лаборатории БЖД и результаты наблюдений представить в мкЗв/ч , мкР/ч .

Лабораторная работа № 5 «Исследование электроопасности».

Цель работы: Ознакомиться с принципами классификации производственных помещений по электроопасности электротехнических изделий и методами защиты от электроопасности. Провести расчет искусственного заземлителя и экспериментально определить величину сопротивления заземлителя и тока, проходящего через тело человека при прикосновении к заземленному электрооборудованию.

Лабораторная работа № 6 «Исследование взрывозащиты электрооборудования»

Цель работы: ознакомиться с экспериментальным методом определения величины безопасного экспериментального максимального зазора (БЭМЗ) и принципами маркировки взрывозащищенного электрооборудования.

В соответствии с ФЗ № 123 от 22 июля 2008 г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности», в зависимости от применяемых веществ опасные зоны в помещениях или вне помещений классифицируют на пожароопасные и взрывоопасные зоны.

Лабораторная работа № 7 «Расследование несчастных случаев на производстве и расчет возмещения вреда пострадавшему»

Примерный сценарий занятия.

Тема «Расследование несчастных случаев на производстве и в условиях военной службы. Расчет возмещения вреда пострадавшему»

Материальное обеспечение. Карточки с заданиями по группам и задачами.

Содержание заданий. Решить задачи – расчет возмещение вреда пострадавшему при несчастном случае на производстве. Составить ответы на поставленные вопросы. Презентация производственной ситуации. Совместное обсуждение.

Организация. 1. Занятие проводится в тире.

2. Студенты разбиваются на две-три группы. В каждой группе назначается лидер (спикер, капитан).
3. Задачи 1 - 5 выполняют индивидуально.
4. Задания по производственным ситуациям выполняют по группам.
5. Выдаются карточки с вопросами.
6. Определение регламента на выступление группы – 20 минут.
7. Презентация производственной ситуации.

Итоги. Определение тем, вопросов, которые необходимо повторить или изучить. Выставление оценок.

Цель работы: ознакомиться с порядком расследования несчастных случаев на производстве и в военных подразделениях, с порядком возмещения вреда при несчастном случае на производстве, составить акт по форме Н-1; ознакомиться с техникой безопасности в тире.

Ход работы:

1. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
2. Устройство и порядок применения ручного стрелкового оружия.
3. Порядок выполнения упражнений стрельб.
4. Порядок расследования причин несчастного случая на производстве и в военных подразделениях осуществляется по Трудовому Кодексу РФ (ст. 227 ТК РФ) и «Положению об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, в военных подразделениях». Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина регулируется Гражданским Кодексом РФ.
5. Решение задач по расследованию несчастных случаев.

Задача 1. Средний заработок потерпевшего перед увечьем составлял 23800 рублей. Степень утраты профессиональной трудоспособности установлена ВТЭК в размере 65%. Потерпевшим была допущена грубая неосторожность и степень его вины определена в 20%. Рассчитайте сумму возмещаемого потерпевшему заработка со стороны работодателя.

Задача 2. Заработок потерпевшего до трудового увечья составлял на 01.01.2015 22 500 руб., степень утраты им трудоспособности, установленная ВТЭК, - 100%, пенсия по инвалидности 2 группы, назначенная в связи с данным увечьем, составляла 75% заработка. Рассчитайте размер возмещения вреда за январь-май 2015 года.

Задача 3. Заработок кормильца, которого потеряла семья вследствие трудового увечья, составлял 25600 руб. В семье два нетрудоспособных члена. Пенсия на каждого нетрудоспособного члена семьи составляет 30% от заработка кормильца. Рассчитайте размер возмещения вреда, выплачиваемого семье погибшего.

Задача 4. Степень утраты профессиональной трудоспособности работника установлена ВТЭК на уровне 50%. Рассчитайте размер единовременного пособия пострадавшему на данный момент времени.

Задача 5. Умерший в результате несчастного случая на производстве зарабатывал 26200 руб. Право на возмещение вреда имеют вдова и сын 5 лет,

находившиеся на иждивении, а также мать умершего, проживающая отдельно с другими детьми. Возмещение вреда матери с учетом ее материального положения установлено работодателем в размере 4125 руб. Определите размер возмещения вреда вдове и сыну.

Задание 1. На одном из аммиачных заводов в цехе синтеза аммиака перед ремонтом тарельчатую колонну продули азотом. После этого начальник смены Никитин дал задание лаборанту цеха Смирновой отобрать пробу на анализ воздушной среды в колонне для определения содержания кислорода. Вместо того, чтобы выполнить эту операцию самой, Смирнова попросила слесаря Иванова помочь ей и выдала ему пробоотборник. Спустившись по лестнице в колонну, Иванов потерял сознание и упал. Его обнаружили только через 15 минут. Прибывший на место происшествия начальник цеха Николаев, надев фильтрующий противогаз, спустился в колонну для оказания помощи, но скоро почувствовал себя плохо и вылез из нее. Затем в колонну спустился аппаратчик Киселев, который сразу потерял сознание. Механику Гаврилову удалось обвязать веревкой пострадавших и при помощи находившихся снаружи рабочих вытащить из колонны сначала аппаратчика Киселева, а затем слесаря Иванова. Иванов скончался, а Киселева удалось спасти.

Контрольные вопросы:

1. Почему погиб слесарь Иванов?
2. Для чего колонну синтеза аммиака продували азотом?
3. Какие меры безопасности были приняты участниками происшествия?
4. Кто виноват в гибели Иванова?
5. Предполагаемый состав комиссии по расследованию несчастного случая.
6. Порядок расследования несчастного случая.
7. Оформить акт по форме Н-1.
8. Возмещение вреда при несчастном случае.

Задание 2. Закройщики резиновых изделий Смирнова и Бакирова работали в ночную смену согласно графика с 23.00 часов до 07.00 часов. В 3 часа 45 минут, при раскрое очередного рулона с обрезиненным текстильным кордом марки 222 F 80, полотно текстильного корда замялось под планкой резательной балки. Остановив ДРМ тросовым аварийно-блокировочным устройством, закройщики резиновых изделий и деталей подняли переднее ограждение резательной балки и попытались расправить полотно текстильного корда, но у них это не получилось. Затем они вырезали ножом кусок корда размером 500x460 мм и вытащили его из-под планки, а полотно корда подтянули на планку. Раскроив полосу текстильного корда, закройщики заклеили куском корда место выреза и оставили эту полосу перед фотодатчиком. Место выреза с неровной поверхностью осталось перед планкой. Нож в это время находился на стороне фотодатчика. Б. пошла к пульту управления, а С. осталась около резательной балки посмотреть, как пойдет полотно корда. Б. на пульте управления нажала кнопку «Напряжение», а затем на кнопку «Автомат пуск», произошло движение

транспортера вместе с полотном корда. С. заметила, что корд вновь начал заминаться под планку и хотела поправить корд. При этом ДРМ она не остановила. Поскольку ДРМ в этот момент работала в автоматическом режиме и лежащий перед фотодатчиком кусок корда сместился на расстояние, достаточное для срабатывания фотодатчика, каретка ножа пришла в движение. С., пытаясь в этот момент поправить кусок корда, при движении ножа получила травму.

Контрольные вопросы:

1. Причины несчастного случая.
2. Лица, допустившие нарушения требования охраны труда.
3. Мероприятия по устранению несчастного случая.
4. Провести внеплановый инструктаж по охране труда закройщикам резиновых изделий.

Лабораторная работа № 8 «Категорирование помещений и зданий по взрывопожароопасности и пожароопасности»

Мероприятия по обеспечению безопасности людей должны назначаться в зависимости от пожароопасных свойств и количеств веществ и материалов в соответствии с документами:

1. ФЗ № 123 от 22 июля 2008 г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».

Лабораторная работа № 9 – экскурсия в пожарную часть ПЧ-62.

Примерный сценарий занятия – экскурсия в пожарную часть ПЧ-62.

Содержание заданий. История пожарной охраны. Источники пожаров. Средства пожаротушения.

Организация. 1. Студенты разбиваются на две группы. В каждой группе назначается лидер (спикер, капитан).

2. Дается тема презентации.

3. Определение регламента на подготовку презентации – 20 минут, выступление группы – 10 минут.

Итоги. Определение тем, вопросов, которые необходимо повторить или изучить. Выставление оценок.

Темы презентаций:

1. Нормативно-техническая документация по пожарной опасности.
2. Источники пожара.
3. Средства пожаротушения.

Критерии оценки: оценка работы студентов по выполнению лабораторных работ производится путем сравнения фактически выполненной работы и мероприятий с поставленными целями.

Максимальный балл за выполнение каждой лабораторной – 5 баллов. Суммарное количество баллов за 9 лабораторных работ – 45.

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание цели работы, умение работать с приборами. Дает логически обоснованные, полные и правильные выводы. Отсутствие ошибочных действий при выполнении работы, высказываний, аргументированность. Умеет работать в группе.	5
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Имеются трудности в выполнении работы, в обоснованности выводов.	4
Дает неполный ответ (в общих чертах) на вопросы, демонстрирует неумение работать с приборами.	3
Нет ответа.	0

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Подготовительный
Кафедра Процессы и аппараты химических технологий

Специальность: СПО 27.02.04 Автоматические системы управления

Семестр 3

Темы докладов
по дисциплине ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Тема 5.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях

1. Природные чрезвычайные ситуации.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Геофизические чрезвычайные ситуации.
4. Геологические чрезвычайные ситуации.
5. Метеорологические чрезвычайные ситуации.
6. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
7. Природные пожары.
8. Инфекционные заболевания.
9. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
10. Основные глобальные проблемы и особенности чрезвычайных ситуаций в России.

Тема 5.3 Чрезвычайные ситуации военного времени

1. Чрезвычайные ситуации военного времени. Классификация.
2. Оружие массового поражения.
3. Ядерное оружие.
4. Химическое оружие.
5. Бактериологическое оружие.
6. Перспективные виды оружия массового поражения.
7. Военно-учетные специальности.
8. Основы военной службы и обороны государства.
9. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
10. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Тема 5.4 Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.

2. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.
3. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях.
4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
5. Система предупреждения и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 5.5 Защита населения в чрезвычайных ситуациях

1. Организация и управление защитой в чрезвычайных ситуациях.
2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
3. Система предупреждения чрезвычайных ситуаций.
4. Система ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
5. План ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
6. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.
7. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
8. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
9. Безопасная эвакуация людей.
10. Организация убежищ для эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях военного времени.

Дополнительный вид работы – написание тезисов доклада или статьи на студенческую научно-практическую конференцию.

Критерии оценки: Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента. Доклад должен выполнять ряд требований: его содержание соответствовать заявленной теме; цели соответствовать задачам; логичность и последовательность изложения материала; способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой; объем исследованной литературы и других источников информации; способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; обоснованность выводов; правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.). В балльно-рейтинговой системе подготовка тезисов докладов или статьи на научно-практическую конференцию относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям.

Критерий оценки доклада	Балл
Актуальность темы	1

Полное раскрытие проблемы	1
Наличие собственной точки зрения	2
Наличие презентации	2
Наличие ответов на вопросы аудитории	1
Логичность и последовательность изложения	2
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	1
<i>Итого</i>	<i>10</i>

Максимальный балл за доклад – 10 баллов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Подготовительный
Кафедра Процессы и аппараты химических технологий

Специальность: СПО 27.02.04 Автоматические системы управления

Семестр 3

Итоговый тест

Дисциплина ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»
Специальность: 27.02.04 Автоматические системы управления

***Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенций
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
профессии,
проявлять к ней устойчивый интерес.***

1) Задания открытого типа.

1. Локальная авария это?
2. Гражданская оборона это?
3. Плотина это?
4. Малым называется лесной пожар?
5. Что называется чрезвычайными ситуациями социального происхождения?
6. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся?

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Что относят первичным средствам тушения пожара
 - а) внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала;
 - б) воду, песок, инертные газы, пену;
 - в) воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия;
 - г) огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок.
2. Выберите из предложенных вариантов причины образования селей:
 - а) подвижки земной коры или землетрясения;

- б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях;
- в) лесные и торфяные пожары;
- г) естественный процесс разрушения гор;
- д) извержение вулканов;
- е) прямое воздействие солнечных лучей на ледники;
- ж) хозяйственная деятельность человека.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

№ вопроса	Правильный ответ
1	Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой
2	Мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий
3	Искусственное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки
4	Распространившийся на площади 0,2–2 га
5	Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей
6	Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

№ вопроса	Правильный ответ
1.	д
2.	а,г,д,ж

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенций
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1) Задания открытого типа

1. Как называется Государственный стандарт основных положений ССБП регламентирует требования по разработке?
2. Эвакуация это ?
3. Что делать, если оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице?

2) Задания закрытого типа

1. Что должен сделать работодатель приеме работника на постоянную работу на предприятие?

- а) с ним вначале проводят вводный инструктаж по охране труда, а затем подписывают приказ о приеме;
- б) вначале подписывают приказ о приеме, а затем проводят вводный инструктаж по охране труда;
- в) с ним заключают трудовой договор;
- г) с ним заключают коллективный договор;
- д) его знакомят под роспись с Правилами внутреннего трудового распорядка;
- е) он подписывает обязательство, что всю ответственность за соблюдение норм охраны труда берет на себя.

2. Сопоставьте вид инструктажа с его определением.

А. Вводный инструктаж	1. по решению работодателя могут не проходить лица, не связанные с работой машин, механизмов, инструментов; регистрируют в журнале инструктажей на рабочем месте и (или) в личной карточке обучения; проводит непосредственный руководитель работ; могут проводят индивидуально; могут проводят с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование
Б. Первичный инструктаж	2. регистрируют в личной карточке прохождения обучения или в журнале

	вводного инструктажа; можно проводить сразу с группой лиц; проводят с лицами, поступающими на предприятие; обязательно регистрируют в документе о приеме на работу
В. Повторный инструктаж	3. заканчивается стажировкой для рабочих на рабочем месте под руководством специально назначенного лица; проводят с работниками только индивидуально; проводят по программам первичного инструктажа; могут не проходить лица, не связанные с обслуживанием оборудования, использованием инструментов, хранением сырья, материалов согласно утвержденному руководителем предприятия списку

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Стандартов ССБТ
3.	Мероприятие самое важное при ликвидации крупномасштабной катастрофы в городе?
4.	Занять место вдали от зданий и линий электропередач

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

№ вопроса	Правильный ответ
1.	а, в, г.
2.	А-2, Б-3, В-1

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенций

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1) Задания открытого типа.

1. Нужно ли снимать с пострадавшего одежду при переломе ноги?
2. Какие признаки отравления угарным газом?
3. Какое кровотечение считается наиболее опасным?
4. На какой максимальный срок может быть наложен жгут?

2) Задания закрытого типа.

1. Пожилая женщина приложила к животу грелку, обернутую в легкую ткань, и уснула. Проснувшись, ощутила болезненное жжение в месте приложения грелки, там же на фоне гиперемизированной кожи образовалось несколько мелких пузырей. Определите характер повреждений.

- а) Ожог I степени
- б) Ожог II степени
- в) Ранение передней брюшной стенки

2. Ребенок пяти лет пролил из чашки горячий чай. Часть жидкости попала на стопу, закрытую носком. Через несколько минут после снятия носка на гиперемизированной коже стопы появились два пузыря, наполненные прозрачной жидкостью.

Определите характер повреждений.

- а) Ожог I степени
- б) Ожог II степени
- в) Ранение стопы

3. Какие периоды выделяют в течении ожоговой болезни?

- а) острая ожоговая токсемия;
- б) хроническая ожоговая токсемия;
- в) септикотоксемия;
- г) ожоговый шок.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

№ вопроса	Правильный ответ
-----------	------------------

1	Нет
2	Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов
3	Артериальное.
4	Не более 1 часа

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

№ вопроса	Правильный ответ
1	б
2	б
3	авг

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенций
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1) Задания открытого типа.

1. Юридический документ, определяющий правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации ЧС _____
2. Совет Безопасности РФ это _____
3. Трудовой и Гражданский кодекс РФ является?

2) Задания закрытого типа.

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...

- а) и территорий от ЧС;
- б) от экономической нестабильности;
- в) и территории от нападения вероятного противника;
- г) и территорий от криминальных ситуаций.

3) Выберите из предложенного списка функции РСЧС?

- а) Разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах.
- б) Осуществление государственной экспертизы, государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- в) создает, реорганизует и ликвидирует в установленном порядке учреждения и организации, находящиеся в ведении МЧС России;
- г) создает межведомственные координационные и совещательные органы (комиссии, группы) на представительской основе, а также иные коллегиальные органы (научные, научно-технические, методологические и другие) для обсуждения актуальных вопросов деятельности МЧС России;
- д) Обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных и выделяемых для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- е) проводит в установленном порядке проверки готовности федеральных органов исполнительной власти к осуществлению мероприятий гражданской обороны;
- ж) Прогнозирование угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций;
- з) осуществляет по согласованию с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления проверки готовности указанных органов к осуществлению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- и) Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях и информирования населения о чрезвычайных ситуациях, в том числе экстренного оповещения населения.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Конституция РФ

2.	Орган, который проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности России
3.	Основным законодательным актом в области охраны труда

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	а, б, д, ж, и

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенций ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1) Задания открытого типа.

1. Какое минимальное количество человек, входящих в комиссию по расследованию несчастного случая, которое обязан назначить работодатель?
2. Какую комиссию возглавляет работодатель или его представитель?
3. Какие данные заносит работодатель в журнал учета несчастных случаев?

2) Задания закрытого типа.

- 1) Можно ли допускать работника к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда без обеспечения СИЗ?
 - а) Можно.
 - б) Можно на срок не более 3 рабочих дней.
 - в) Можно на срок, необходимый для приобретения СИЗ.
 - г) Нельзя.
2. В каком документе фиксируется выдача работникам и возврат ими СИЗ?
 - а) В личной карточке учета выдачи СИЗ.
 - б) В трудовом договоре между работником и работодателем.
 - в) В журнале регистрации вводного инструктажа по охране труда.
 - г) В журнале выдачи СИЗ.

3) Найдите правильное соответствие термина и определения

1) Несчастный случай на производстве	а. Случай, произошедший при следовании на работу или с работы на общественном или личном транспорте, выполнении трудовых обязанностей, командировочных заданий
2) Несчастный случай вне производства, но связанный с работой	б. Случаи, произошедшие в быту(дома) или при нахождении в организации в нерабочее время.
3) Несчастный случай, не связанный с работой, но произошедший на производстве	в. Случай, произошедший на территории организации или вне её при выполнении работы по заданию работодателя.
4) Бытовые несчастные случаи	г. Случаи, произошедшие при изготовлении предметов в личных целях, самовольном использовании транспорта организации, хищении имущества или в состоянии опьянения.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Трое
2.	расследованию несчастных случаев на производстве
3.	о несчастном случае, признанным производственным

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

№ вопроса	Правильный ответ
1	г
2	а, г
3	1-в,2-а,3-г,4-б

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенций

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1) Задания открытого типа.

1. Какую комиссию возглавляет представитель Управления Роспотребнадзора?
2. Работодатель совместно с аттестующей организацией проводит?
3. Кто организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации (п. 5.6 «Методических рекомендаций...», утв. постановлением Минтруда России от 17.12.02 г. №80)?

2) Задания закрытого типа.

1. Что должен делать работник, проходящий стажировку?
 - а) должен быть закреплен распоряжением за опытным работником. Допуск к самостоятельной работе должен быть также оформлен соответствующим распоряжением руководителя предприятия
 - б) после обучения в специализированных центрах подготовки персонала (учебных комбинатах, учебно-тренировочных центрах и т.п.) освобождается от стажировки на рабочем месте
 - в) изучает самостоятельно техническую документацию и инструкции по эксплуатации электрооборудования. Допуск к самостоятельной работе оформляется непосредственным руководителем подразделения
2. Действия персонала, обнаружившего нарушение правил безопасности?
 - а) сообщить дежурному персоналу
 - б) сообщить непосредственному руководителю
 - в) устранить самому
 - г) сообщить ремонтному персоналу

3) Сопоставьте права работника и работодателя в области ОТ

1) Обязанности работника	а) создание СОТ; обеспечение безопасности сотрудников на рабочих местах; проверка условий труда на соответствие госстандартам; выявление опасностей и профессиональных рисков; обучение сотрудников ОТ; контроль за исполнением обязанностей по ОТ; расследование и учет несчастных случаев и профзаболеваний; проведение спецоценки условий труда
--------------------------	--

2) Обязанности работодателя	б) соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой угрожающей жизни и здоровью людей ситуации, о каждом производственном несчастном случае, об ухудшении состояния своего здоровья

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

№ вопроса	Правильный ответ
1	по расследованию профессионального заболевания
2	аттестацию рабочих мест по условиям труда в организации
3	работодатель

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	б, в
3	1-б, 2-а

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенций

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1) Задания открытого типа.

1. Как следует поступить работнику при возникновении угрозы жизни или здоровью людей на производстве?

2. При какой численности кадров работодатель вводит должность специалиста по охране труда?

3. Какое финансирование выделяется на организацию мероприятий по охране труда предприятия, занимающиеся производственной деятельностью?

2)Задания закрытого типа.

1. Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет?

- а) не запрещается при сокращенной рабочей смене;
- б) не запрещается, если условия труда относятся к классу 1;
- в) запрещается;
- г) не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.

2. Основные способы защиты населения от ЧС:

- а. локализация аварий,
- б. оповещение населения,
- в. обучение населения способам защиты,
- г. эвакуация населения,
- д. укрытие населения в защитных сооружениях,
- е. ликвидация последствий,
- ж. использование индивидуальных средств защиты,
- з. спасательные работы.

3)Задания на сопоставление.

Сопоставьте термин и его определение.

1)Выход эвакуационный	а) организованное перемещение людей, материальных и культурных ценностей в безопасные места; вывод войск; вывоз государственных учреждений, общественных организаций и даже правительств в безопасные места.
2) Эвакуация	б) выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону. В зданиях и сооружениях выход эвакуационный являются дверные проемы на путях эвакуации, отвечающие требованиям, установленным нормативными документами.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Сразу же прекратить работать
2.	От 50 человек
3.	Не менее 0,2%.

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

№ вопроса	Правильный ответ
1	В
2	Г, Д, Ж
3	1-б, 2-а

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенций

ОК 8 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1) Задания открытого типа.

1. Повторный инструктаж это?
2. Какие знаки безопасности представлены на картинке?



2. Трудовой договор это?

2) Задания закрытого типа.

1. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя допускается:

- а) в период длительной временной нетрудоспособности работника
- б) в период пребывания работника в отпуске
- в) при нарушении работником правил охраны труда, что создало угрозу несчастного случая на производстве
- г) ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем

2. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

- а) все работники организации, в т. ч. руководитель;
- б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений;
- г) студенты, направляемые на практику.

3. Выберите из списка права работодателя и работника при проведении СОУТ

1) Работодатель	<ul style="list-style-type: none">а) проводить внеплановую специальную оценку условий труда в порядке, установленном настоящим Федеральным законом;б) требовать от организации, проводящей специальную оценку условий труда, в порядке, установленном настоящим Федеральным законом.в) присутствовать при проведении специальной оценки условий труда на его рабочем месте;г) требовать от организации, проводящей специальную оценку условий труда, обоснования результатов ее проведения;д) обращаться к работодателю, его представителю, организации, проводящей специальную оценку условий труда, эксперту организации, проводящей специальную оценку условий труда.е) обжаловать в порядке, установленном статьей 26 настоящего Федерального закона, действия (бездействие) организации,
-----------------	--

	<p>проводящей специальную оценку условий труда;</p> <p>ж) обжаловать результаты проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте в соответствии со статьей 26 настоящего Федерального закона;</p> <p>з) представлять работодателю, организации, проводящей специальную оценку условий труда.</p> <p>и) требовать от организации, проводящей специальную оценку условий труда, документы, подтверждающие ее соответствие требованиям.</p>
--	--

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 8 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

№ вопроса	Правильный ответ
1	это инструктаж по охране труда, который проходят все работники, за исключением лиц, освобожденных от первичного инструктирования, независимо от их квалификации, стажа работы и образования не реже 1 раза в 6 месяцев по программе первичного инструктажа на рабочем месте в полном объеме.
2	предупреждающие
3	соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда.

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 8 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

№ вопроса	Правильный ответ
1	в, г
2	а

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенций

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1) Задания открытого типа.




1. Какие вопросы включаются в инструктаж по охране труда на рабочем месте?
2. Когда проводят вводный инструктаж по охране труда?
3. Продолжительность стажировки на рабочем месте составляет?
4. Продолжительность обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим составляет?

2) Задания закрытого типа.

1. В какой срок вновь принимаемые на работу работники проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?
 - а) До начала выполнения трудовых функций
 - б) Не позднее 30 календарных дней после заключения трудового договора
 - в) Не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора.

2) Задания на правильность последовательности действий.

Установите правильную последовательность проведения искусственной вентиляции легких

<p>а.</p> 	<p>1)Зажми нос пострадавшего большим и указательным пальцами. герметизируй полость рта, произведи два максимальных, плавных выдоха ему в рот. Дай две-три секунды на каждый пассивный Выдох пострадавшего.</p>
<p>б.</p> 	<p>2)Обеспечь проходимость верхних дыхательных путей. С помощью марли (платка) удали круговым движением пальцев из полости рта слизь, кровь, иные инородные предметы.</p>
<p>в.</p> 	<p>3)Запрокинь голову пострадавшего. (Приподними подбородок, удерживая шейный отдел позвоночника.) Не выполнять при подозрении на перелом шейного отдела позвоночника!</p>

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Оказания первой помощи пострадавшим
2.	До начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников и иных лиц, участвующих в производственной деятельности организации
3.	По охране труда минимальный срок обучения составляет 2 рабочие смены, максимальная продолжительность зависит от вида работ и квалификации сотрудника. Руководители стажируются от 14 дней до месяца. Профессиональные стажировки могут длиться до года-двух лет.
4.	Не менее 8 часов в случае организации самостоятельного процесса обучения по этому виду обучения.

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

№ вопроса	Правильный ответ
1	В
2	б-2, в-3, а-1

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенций
ПК 2.1 Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

1) Задания открытого типа.

1. Увеличение времени воздействия электрического тока на человека приводит к _____ сопротивлению тела человека?
2. Защита пользователя от разрядов статического электричества экранов мониторов называется?

2) Задания закрытого типа.

1. Какие требования к помещению с лазерным генератором?

- а) знак лазерной опасности на двери и корпусе генератора
- б) отсутствие отражающих поверхностей
- в) окраска стен в темный цвет
- г) полы, покрытые кафелем
- д) отсутствие другого оборудования

2. Порядок обслуживания лазера зависит от:

- а) класса лазера
- б) режима работы лазера
- в) типа подсоединенного оптического кабеля
- г) наличия защитных средств

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ПК 2.1 Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

№ вопроса	Правильный ответ
1	снижению сопротивления тела человека
2	заземление

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ПК 2.1 Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

№ вопроса	Правильный ответ
1	б
2	а, б

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенций

ПК 2.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

1) Задания открытого типа.

1. Каким бывает производственное освещение?
2. Для нормального протекания физиологических процессов в организме, выделяемая организмом теплота _____ полностью отводиться в окружающую среду.
3. К чему может привести нарушение теплового баланса?

4. Параметр микроклимата это?

5. Переносимость человеком температуры, как и его теплоощущение, в значительной мере зависит от влажности и скорости окружающего воздуха. Чем больше _____,

6. Терморегуляция это?

2) Задания закрытого типа.

1. Тепловое самочувствие человека, или тепловой баланс, в системе «человек — среда обитания» зависит от:

- а) интенсивности физической нагрузки организма.
- б) температуры окружающих предметов и интенсивности физической нагрузки организма.
- в) атмосферного давления, температуры окружающих предметов и интенсивности физической нагрузки организма.
- г) температуры среды, подвижности и относительной влажности воздуха, атмосферного давления, температуры окружающих предметов и интенсивности физической нагрузки организма.

2. Сопоставьте термин и его определение

1) Член бригады	а) контролирует наличие установленных на месте работы заземлений, ограждений, плакатов, запирающих устройств и отвечает за безопасность членов бригады
2) Производитель работ	б) является ответственным за выполнение указанных в наряде-допуске мероприятий по подготовке рабочего места и их достаточность, за принимаемые им дополнительные меры безопасности, необходимые по условиям выполнения работ, за полноту и качество целевого инструктажа бригады
3) Ответственный руководитель работ	в) это руководитель среднего звена на строительном объекте, который занимается организацией производственной деятельности.
4) Наблюдающий	г) Ответственный за соблюдение требований настоящих Правил, инструкций по охране труда и инструктивных указаний, полученных при допуске к работе и

	во время работы.
--	------------------

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ПК 2.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Естественное и искусственное
2.	Должна
3.	К перегреву организма и, как следствие, к потере трудоспособности, быстрой утомляемости, потере сознания и тепловой смерти.
4.	Температура, скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха
5.	Относительная влажность
6.	Процессы регулирования тепловыделений для поддержания постоянной температуры тела человека называются терморегуляцией

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ПК 2.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

№ вопроса	Правильный ответ
1	г
2	1-г,2-в,3-б,4-а

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенций ПК 2.3 Снимать и анализировать показания приборов.

1) Задания открытого типа.

1. Шумомер это?
2. Вибрация это?
3. В зависимости от способов передачи вибрация подразделяется на?
4. Спектральным анализом называют?
5. Термографы?

6. Психрометров?

7. Метеоскоп?

8. Какие симптомы бывают при тепловом ударе?

2) Задания закрытого типа.

1. Правильное и рациональное освещение способствует:

- а) повышению эффективности труда;
- б) повышению эффективности и безопасности труда; снижению утомления и травматизма; сохранению высокой работоспособности.
- в) снижению утомления;
- г) безопасности труда.

2. Тепловое самочувствие человека, или тепловой баланс, в системе «человек — среда обитания» зависит от:

- а) интенсивности физической нагрузки организма.
- б) температуры окружающих предметов и интенсивности физической нагрузки организма.
- в) атмосферного давления, температуры окружающих предметов и интенсивности физической нагрузки организма.
- г) температуры среды, подвижности и относительной влажности воздуха, атмосферного давления, температуры окружающих предметов и интенсивности физической нагрузки организма.

3) Сопоставьте термин и его определение

1.Термографы	а. разложение колебаний на составляющие по отдельным частотам
2.Спектральным анализом называют	б. прибор для определения влажности воздуха

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ПК 2.3Снимать и анализировать показания приборов.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	прибор для объективного измерения уровня звука
2.	это колебания отдельных точек или целой механической системы относительно каких-либо первоначальных положений
3.	общую и локальную
4.	Разложение колебаний на составляющие по отдельным частотам

5.	Приборы для длительной регистрации температуры воздуха
6.	прибор для определения влажности воздуха
7.	комплексное определение параметров микроклимата (температура воздуха, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, индекс тепловой нагрузки среды).
8.	напряженный учащенный пульс, общая слабость, головная боль

Ключи ответов на вопросы закрытого типа
ПК 2.3 Снимать и анализировать показания приборов.

№ вопроса	Правильный ответ
1	б
2	г
3	2-а, 1-б

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенций

ПК 3.2 Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления.

1) Задания открытого типа

1. Наряд-допуск это?
2. Исполнители ремонтных работ расписываются в журнале проведения инструктажа структурного подразделения ремонтируемого объекта, соответствующая отметка делается в наряде-допуске. Фиксируют прохождение инструктажа в _____ ремонтных работ.
3. Ремонтные работы выполняются исполнителями, определёнными в наряде-допуске и работниками, осуществляющими эксплуатацию объектов по согласованию с требованиями по обеспечению _____ при проведении ремонтных работ указаны неверно?
4. Наличие плана мероприятий по локализации аварий и ликвидации их последствий., в организационно-распорядительном документе требуются для _____ на ремонт объекта или оборудования.
5. Эксплуатирующая организация это?
6. Электротехнический персонал?

2) Задания закрытого типа.

1. В каких документах устанавливается порядок краткосрочной остановки объекта и его пуска?

А) В технологическом регламенте конкретного производства и инструкциях по рабочим местам.

Б) В документах, разработанных на основе Положения о безопасном проведении ремонтных работ на опасных производственных объектах химических, нефтехимических и нефтегазоперерабатывающих производств.

В) В положении о производственном контроле и инструкциях по рабочим местам.

Г) В стандарте организации о порядке остановки объекта.

2. На основании какого документа осуществляются среднесрочная и длительная остановки объекта (оборудования)?

А) Письменного распорядительного документа руководителя организации, согласованного с надзорными органами.

Б) Предписания органов Ростехнадзора.

В) Письменного распорядительного документа руководителя соответствующего структурного подразделения или руководителя организации.

Г) Технологического регламента конкретного производства.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ПК 3.2 Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	является письменным разрешением на проведение ремонтных работ на действующем производстве
2	Исполнителями
3	Безопасности
4	Остановки
5	до начала проведения ремонтных работ должна. Разработать проект производства работ.
6	эксплуатирующей организации подключение к электросетям передвижных электроприемников подрядной организации и их отключение при проведении ремонтных работ?

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ПК 3.2 Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления.

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	а

***Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенций
ПК 3.3 Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр,
регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт
компьютерных и периферийных устройств.***

1) Задания открытого типа.

1. Для исчисления фактического ресурса работы объектов какие необходимо уведомлять территориальные органы?
2. На основании Правила пожарной безопасности и охраны труда проводятся?
3. Кто имеет право приостановить работы, отстранить от работы нарушителя или всю бригаду?
4. Какие обязанности возлагаются на подрядчика в установленном в организации порядке?

2) Задания закрытого типа.

1. Кто допускает персонал к началу или продолжению производства ремонтных работ?
А) Непосредственный руководитель работ подрядчика с отметкой в наряде-допуске.
Б) Непосредственный производитель работ с отметкой в наряде-допуске.
В) Начальник смены при наличии положительных результатов проведенных анализов воздуха, воды, грунта на содержание вредных веществ с отметкой в наряде-допуске.
2. На кого возлагается ответственность за соблюдение мер пожарной безопасности при проведении ремонтных работ?
А) На непосредственного руководителя ремонтных работ подрядчика.
Б) На технического руководителя работ заказчика.
В) На начальника смены организации, где проводятся ремонтные работы.
- 3) Выберите из предложенного списка правила работы с ЭВМ.

1)Правила завершения работы с ЭВМ	<p>а. Закройте все программы, в которых работали, сохранив изменения в документах.</p> <p>б. Нажмите кнопку сетевого фильтра, чтобы электропитание поступило к оборудованию. При нормальном функционировании кнопка должна засветиться.</p> <p>в. После того, как система прекратила работу, системный блок затих и перестал мигать, можете отключать сетевой фильтр.</p> <p>г. Включите монитор (если вы его выключаете).</p> <p>д. Выключите компьютер через кнопку «Пуск».</p> <p>е. Нажмите кнопку POWER на системном блоке.</p> <p>ж. Подождите, пока загрузится Windows или другая операционная система, которую вы используете на своем ПК.</p> <p>з. Если система запрашивает обновления, нажмите «Обновить и завершить работу». Питание можно отключить только после установления обновлений и полного завершения работы ОС, иначе потом придется устранять последствия сбоя.</p>
-----------------------------------	--

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ПК 3.3 Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Ростехнадзора об остановке и консервации подведомственных объектов
2.	Испытания объекта после окончания ремонтных работ
3.	Администрация ремонтируемого объекта в случае нарушения персоналом подрядчика требований безопасности, установленных инструкциями
4.	Обязанность по организации обучения и проведению

	инструктажа рабочих и специалистов подрядчика по безопасному ведению ремонтных работ.
--	---

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ПК 3.3 Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.

№ вопроса	Правильный ответ
1	в
2	а
3	а,д,з,в

Критерии оценки ответов на вопросы зачета по дисциплине ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»

Оценка за итоговый тест, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой и предполагает максимальный балл за ответ – 40. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов.

Критерий оценки	Балл
<p>Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Знает: а) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных ситуациях военного времени;</p> <p>б) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>в) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>г) должен знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>д) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</p>	33-40

<p>подразделений; способы защиты от оружия массового поражения; е) задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ж) порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Может: составить суждение об эффективности принятых решений в сложных и нестандартных ситуациях, использовать обширный категориальный аппарат дисциплины. Способен: находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, владеет навыками по созданию комфортных и безопасных условий труда.</p>	
<p>Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может. «хорошо» выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Знает: а) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности; б) должен знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; в) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; г) основы военной службы и обороны государства; д) способы защиты от оружия массового поражения; е) задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ж) порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Может: использовать основную терминологию в пожарной и промышленной безопасности, использовать основные понятия дисциплины; анализировать и прогнозировать влияние техносферных опасностей на человека. Способен: оценивать риски и опасности в различных видах деятельности.</p>	26-32
<p>Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос. «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает: имеет общее представление об основных понятиях, базовых концепциях, методах пожарной безопасности, основных потенциальных опасностях и областях применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Может: обозначить ключевые проблемы при обеспечении безопасности опасных промышленных объектов; использовать</p>	20-26

ограниченный категориальный аппарат дисциплины. Способен: сформулировать в общих чертах особенности безопасности жизнедеятельности.	
Нет ответа. «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	0-19

Суммарный рейтинг студента в баллах за семестр складывается из оценки его деятельности в течение семестра и оценки, полученной на экзамене, в соотношении 60:40. Максимальный балл, который может набрать студент за один семестр в ходе изучения дисциплины в целом, равен 100. В соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе (БРС) к набранной за семестр сумме баллов (от 36 до 60) добавляется при сдаче экзамена на «удовлетворительно» 24 балла, на «хорошо» - 32 балла, на «отлично» - 40 баллов.