

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова
«30» 05 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык

27.02.04 Автоматические системы управления

Квалификация: техник

очная форма обучения

Нижнекамск 2022

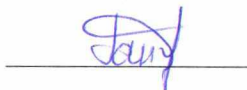
Разработчик ФОС:
Доцент



Е.Н. Токарева

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков, протокол от 21 марта 2022 г. № 8

Зав. кафедрой



Г.Р. Ганиева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 20 апреля 2022г. № 8

Зав. кафедрой



Н.В. Лежнева

Перечень компетенций с указанием уровней их формирования

<i>Индекс Компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенции</i>				<i>Наименование оце- ночного средства</i>
		<i>Лекции</i>	<i>Практические Занятия</i>	<i>Лабора- торные занятия</i>	<i>Курсовой проект (ра- бота)</i>	
<i>ОК 1</i>	<i>Понимать сущность и соци- альную значимость своей бу- дущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Раздел 1.1, Раздел 1.2, Раздел 1.3, Раздел 1.4, Раздел 1.5, Раздел 1.6, Раздел 1.7, Раздел 1.8, Раздел 1.9; Раздел 2.1, Раздел 2.2, Раздел 2.3, Раздел 2.4, Раздел 2.5, Раздел 2.6, Раздел 2.7, Раздел 2.8</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	<i>Устный опрос, кон- трольная работа, ито- говая контрольная ра- бота, итоговый экзаменационный тест</i>
<i>ОК 2</i>	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать ти- повые методы и способы вы- полнения профессиональных задач, оценивать их эффек- тивность и качество.</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Раздел 1.1, Раздел 1.2, Раздел 1.3, Раздел 1.4, Раздел 1.5, Раздел 1.6, Раздел 1.7, Раздел 1.8, Раздел 1.9; Раздел 2.1, Раздел 2.2, Раздел 2.3, Раздел 2.4, Раздел 2.5, Раздел 2.6, Раздел 2.7, Раздел 2.8</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	<i>Устный опрос, кон- трольная работа, ито- говая контрольная ра- бота, итоговый экзаменационный тест</i>

ОК 3	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Раздел 1.1, Раздел 1.2, Раздел 1.3, Раздел 1.4, Раздел 1.5, Раздел 1.6, Раздел 1.7, Раздел 1.8, Раздел 1.9; Раздел 2.1, Раздел 2.2, Раздел 2.3, Раздел 2.4, Раздел 2.5, Раздел 2.6, Раздел 2.7, Раздел 2.8</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	Устный опрос, контрольная работа, итоговая контрольная работа, итоговый экзаменационный тест
ОК 4	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Раздел 1.1, Раздел 1.2, Раздел 1.3, Раздел 1.4, Раздел 1.5, Раздел 1.6, Раздел 1.7, Раздел 1.8, Раздел 1.9; Раздел 2.1, Раздел 2.2, Раздел 2.3, Раздел 2.4, Раздел 2.5, Раздел 2.6, Раздел 2.7, Раздел 2.8</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	Устный опрос, контрольная работа, итоговая контрольная работа, итоговый экзаменационный тест
ОК 5	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Раздел 1.1, Раздел 1.2, Раздел 1.3, Раздел 1.4, Раздел 1.5, Раздел 1.6, Раздел 1.7, Раздел 1.8, Раздел 1.9; Раздел 2.1, Раздел 2.2, Раздел 2.3, Раздел 2.4, Раздел 2.5, Раздел 2.6,</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	Устный опрос, контрольная работа, итоговая контрольная работа, итоговый экзаменационный тест

			<i>Раздел 2.7, Раздел 2.8</i>			
ОК 6	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Раздел 1.1, Раздел 1.2, Раздел 1.3, Раздел 1.4, Раздел 1.5, Раздел 1.6, Раздел 1.7, Раздел 1.8, Раздел 1.9; Раздел 2.1, Раздел 2.2, Раздел 2.3, Раздел 2.4, Раздел 2.5, Раздел 2.6, Раздел 2.7, Раздел 2.8</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	Устный опрос, контрольная работа, итоговая контрольная работа, итоговый экзаменационный тест
ОК 7	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Раздел 1.1, Раздел 1.2, Раздел 1.3, Раздел 1.4, Раздел 1.5, Раздел 1.6, Раздел 1.7, Раздел 1.8, Раздел 1.9; Раздел 2.1, Раздел 2.2, Раздел 2.3, Раздел 2.4, Раздел 2.5, Раздел 2.6, Раздел 2.7, Раздел 2.8</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	Устный опрос, контрольная работа, итоговая контрольная работа, итоговый экзаменационный тест
ОК 8	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Раздел 1.1, Раздел 1.2, Раздел 1.3, Раздел 1.4, Раздел 1.5, Раздел 1.6, Раздел 1.7, Раздел 1.8, Раздел 1.9; Раздел 2.1, Раздел 2.2, Раздел 2.3,</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	Устный опрос, контрольная работа, итоговая контрольная работа, итоговый экзаменационный тест

			<i>Раздел 2.4, Раздел 2.5, Раздел 2.6, Раздел 2.7, Раздел 2.8</i>			
ОК 9	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>	<i>Не предусмотрены</i>		<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	Устный опрос, контрольная работа, итоговая контрольная работа, итоговый экзаменационный тест

Шкала оценивания

<i>Цифровое выражение</i>	<i>Выражение в баллах:</i>	<i>Словесное выражение</i>	<i>Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:</i>	
			<i>экзамен / зачет с оценкой</i>	<i>зачет</i>
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	<i>Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий</i>	<i>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр.</i>
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	<i>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу изла-</i>	

			<i>зает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</i>	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	<i>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</i>	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (незачтено)	<i>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</i>	<i>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.</i>

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

ОГСЭ.03 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности

1 семестр

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (базовый уровень)</i>	<i>Max, баллов (повышенный уровень)</i>
Устный опрос	6	36	60
Итоговая контрольная работа	1	24	40
Итого (Зачет):		60	100

2 семестр

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (базовый уровень)</i>	<i>Max, баллов (повышенный уровень)</i>
Устный опрос	5	15	25
Итоговая контрольная работа	1	21	35
Итоговый экзаменационный тест	1	24	40
Итого:		60	100

Краткая характеристика оценочных средства

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект лексико-грамматического задания по вариантам
3.	Итоговый экзаменационный тест	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Экзаменационный тест

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет Подготовительный
Кафедра иностранных языков*

Специальность: **27.02.04 Автоматические системы управления**
(код и наименование)

Комплект заданий для аттестации студента в I семестре
По дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Устный опрос

1. Вспомните значения следующих словосочетаний.

to be a first-year student	to get a profitable job
to be born	to get up early
to be busy	to go in for sport
to be fond of	to go to bed
to be going to do	to have a lot of work to do
to be interesting	to make a career
to be married	to pass examinations
to become an engineer	to receive higher education
to devote time to	to take care about
to enter the institute	to work as a manager
to get a new profession	to work hard

2. Найдите в тексте слова и выражения, эквивалентные следующим.

Получить высшее образование; поступить в институт; студент первого курса; сделать карьеру; получить новую профессию; собираться стать инженером; много работать; заниматься спортом; заботиться о своем здоровье; проводить свободное время.

3. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What is your name? How old are you?
2. Where do you live? What is your flat like?
3. Who are your friends? What are your friends?
4. How do you spend your free time?
5. Why do you take care about your health?
6. Where do you work? Do you like your work? Why?
7. Why did you decide to enter this institute?
8. What are you now? What are you going to be?

4. Составьте предложения по следующей схеме.

1. I am going to do...
2. I decided to make ...
3. I think higher education helps get...
4. I have to work...
5. I like to spend...

5. Дополните диалог, используя слова и выражения из текста. Выучите диалог наизусть.

- Hello! I'm Andre. I am from Paris. Who are you?
- ...
- I'm a manager at a foreign trade company. What about you?
- ...
- I think your job is difficult. Would you like to change it?
- ...
- What are you going to be?
- ...

6. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Я работаю распространителем в иностранной торговой компании.
2. Мне нравится моя работа, хотя я занят целый день.
3. Изучать иностранный язык очень важно.
4. Высшее образование необходимо каждому руководителю.
5. Я собираюсь поменять работу в следующем году.
6. Я надеюсь, что через несколько лет получу диплом инженера.
7. Без сомнения, будущее человека во многом зависит от его здоровья.
8. Активный отдых – лучшее средство для того, чтобы поддерживать хорошую физическую форму.

7. Опираясь на текст, расскажите о себе.

Критерии оценки: точное знание лексики по теме, полные грамматически правильные ответы на вопросы, творческий подход к составлению темы.

Максимальная оценка: 10 баллов.

Критерии оценивания устного опроса. Студент должен дать ответы по 6 темам.

Решение коммуникативной задачи	Лексико-грамматическое оформление речи	Произносительная сторона речи	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании, даны развернутые ответы на 2 дополнительных вопроса); социо-культурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.			10
Задание выполнено: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; даны краткие ответы на 2 до-	Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение простыми и слож-		8

полнительных вопроса); социо-культурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.	ными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание).		
Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты; дан ответ на один дополнительный вопрос или даны неточные ответы на 2 дополнительных вопроса); социо-культурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 6 языковых ошибок).	Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно; не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок.	6
Задание не выполнено: цель общения не достигнута.	Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу.	Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.	4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Подготовительный

Кафедра иностранных языков

Специальность: **27.02.04 Автоматические системы управления**
(код и наименование)

Комплект заданий для аттестации студента в I семестре
По дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

Зачетная контрольная работа

1. Выпишите из данных ниже предложений сказуемые, письменно определите видременную форму и залог каждого сказуемого.
2. Переведите предложения на русский язык письменно.
3. Задайте к каждому предложению один вопрос. Тип вопроса указан в скобках.

1. In chemical behaviour the ketones strongly resemble the aldehydes. (*общий вопрос*)
2. Our scientists have developed many alloys with great resistance to various loading conditions. (*вопрос к подлежащему*)
3. At the present time particular attention is being concentrated on new applications of plastics. (*альтернативный вопрос*)
4. One should always remember about a very long period of plastics decomposition. (*разделительный вопрос*)
5. No doubt this new jet engine will be much spoken about. (*специальный вопрос*)
6. Aluminium alloys are becoming more popular and are being used more extensively. (*альтернативный вопрос*)
7. By the end of the next year the construction of this power plant will have been completed. (*специальный вопрос*)
8. The hardness of the steel is greatly affected by the conditions of production. (*общий вопрос*)
9. There are two general kinds of steel: carbon steel and alloy steel. (*разделительный вопрос*)
10. Usually very little manganese and potassium are contained in iron ores. (*вопрос к подлежащему*)
11. What is that? [A — They / B — It / C — There] is my computer.
12. My brother is [A — one / B — a / C — an] officer.
13. [A — This / B — These / C — That] flowers are very beautiful.
14. Are [A — those / B — that / C — there] book interesting?
15. [A — It has / B — It is / C — There is] a dog in the garden.
16. I [A — has / B — have / C — had] to go to the library tomorrow.
17. Kate is here, but her parents [A — isn't / B — wasn't / C — aren't].
18. You ought [A — stay / B — to stay / C — staying] at home.
19. He should [A — write / B — to write / C — writing] a letter.
20. Mike [A — like / B — likes / C — can] to speak English.
21. I hope you've got [A — a / B — any / C — some] money.
22. Do you want [A — know / B — to know / C — knowing] the news?
23. We've got [A — a few / B — a little / C — a number] apples left.

24. There aren't [A — a lot/ B— many / C— much] people here today.
 25. [A — Is/B— Has/ C— Does] she get up early every day?
 26. Were you in Moscow last year? — No, I [A — didn't/B — weren't / C — wasn't].
 27. I [A — have never been /B — was never /C — am never being] to Moscow yet.
 28. [A — Isn't/B — Doesn't/C— Hasn't] she going to clean the room today?
 29. The boys [A — play / B — is playing /C — are playing] football at the moment.
 30. She [A — caught/B— catches / C —will catch]the 7. 30 train yesterday.

Критерии оценивания зачетной контрольной работы

Баллы	Процедура оценивания и критерии
7-40	Контрольные задания выполнены полно и правильно. Возможно допущение очень незначительного количества ошибок. Правильность выполнения от 91 % и более.
3-36	Контрольные задания в основном выполнены (выполнение от 75% и более, но менее 91%). Допущено незначительное количество ошибок (лексических, грамматических, смысловых).
0-32	Контрольные задания выполнены не плохо, сделана основная часть (более 50% и до 75%),. Однако допущено достаточно типовых ошибок (лексических, грамматических, смысловых).
0-20	Контрольные задания выполнены очень слабо, менее чем на половину, допущено более 50 % ошибок (лексических, грамматических, содержательных).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет Подготовительный
Кафедра иностранных языков*

Специальность: **27.02.04 Автоматические системы управления**
(код и наименование)

Комплект заданий для аттестации студента во II семестре

По дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Устный опрос

1. Вспомните значения следующих слов и словосочетаний.

- to be situated in the middle part of
- the state language
- huge stocks of underground water
- to consist of three horizontal stripes
- to be rich in natural resources
- development of social security
- the capital of the republic
- the population of the republic
- a big industrial city
- oil and gas extracting
- motorcar constructing
- supplied with intellectual basis
- chemical production
- the main agricultural product
- the main branch of industry
- to proclaim the state sovereignty
- to open new prospects
- international cooperation

2. Найдите в тексте слова и выражения, эквивалентные следующим.

Расположен в средней части возвышенности; культурный, исторический и промышленный центр; развитие культуры и образования; население республики; государственный суверенитет; международное сотрудничество; субъекты, составляющие Российскую Федерацию; государственный язык; на стыке двух цивилизаций; автомобилестроение; химическое производство; основная сельскохозяйственная продукция; социальная безопасность; основные отрасли промышленности; нефте- и газодобыча; богат природными ресурсами; ведущее образовательное учреждение; инновационный центр.

3. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Is the territory of Tatarstan large or small?
2. Do you know the state languages of the republic?
3. What are the main branches of industry?

4. Is the agriculture developed in Tatarstan?
5. What are the biggest industrial cities?
6. What does the state sovereignty open?

4. Составьте предложения по следующей схеме.

1. (Tatarstan) is situated in the middle part of (the Volga basin).
2. The population of (Tatarstan) is about (4 million) people.
3. The state languages are (Tatar and Russian).
4. The main branch of industry is (chemical production).
5. The main agricultural product is (rye).
6. (Kazan) is the capital of (Tatarstan).
7. (Kazan) is historical and cultural center of (Tatarstan).

5. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Флаг Франции состоит из трех вертикальных полос: белой, красной и голубой.
2. Столица Италии – Рим, исторический и культурный центр Европы.
3. Государственные языки Канады – английский и французский.
4. Швейцария расположена в центре Европы. Это одна из самых посещаемых туристами стран.
5. Климат Гренландии очень суровый: лето прохладное, зима очень холодная.
6. Антарктида богата природными ресурсами. Здесь много каменного угля, а также меди, цинка, свинца и других металлов
7. Основная отрасль промышленности Японии – высокотехнологичное машиностроение.
8. Основная продукция сельского хозяйства Индии – чай и рис.
9. Нефтедобыча – основа промышленности стран Ближнего Востока.
10. Самые крупные промышленные центры Великобритании – Ливерпуль и Манчестер.

Устный отрос по 5 темам.

Критерии оценки: точное знание лексики по теме, полные грамматически правильные ответы на вопросы, творческий подход..

Максимальная оценка: 25 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет Подготовительный
Кафедра иностранных языков

Специальность: **27.02.04 Автоматические системы управления**
(код и наименование)

По дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Итоговая контрольная работа

1. Выпишите из данных ниже предложений сказуемые, письменно определите видременную форму и залог каждого сказуемого.
2. Переведите предложения на русский язык письменно.
3. Задайте к каждому предложению один вопрос. Тип вопроса указан в скобках.
 1. In chemical behaviour the ketones strongly resemble the aldehydes. (*общий вопрос*)
 2. Our scientists have developed many alloys with great resistance to various loading conditions. (*вопрос к подлежащему*)
 3. At the present time particular attention is being concentrated on new applications of plastics. (*альтернативный вопрос*)
 4. One should always remember about a very long period of plastics decomposition. (*разделительный вопрос*)
 5. No doubt this new jet engine will be much spoken about. (*специальный вопрос*)
 6. Aluminium alloys are becoming more popular and are being used more extensively. (*альтернативный вопрос*)
 7. By the end of the next year the construction of this power plant will have been completed. (*специальный вопрос*)
 8. The hardness of the steel is greatly affected by the conditions of production. (*общий вопрос*)
 9. There are two general kinds of steel: carbon steel and alloy steel. (*разделительный вопрос*)
 10. Usually very little manganese and potassium are contained in iron ores. (*вопрос к подлежащему*)

Критерии оценки: точное и правильное владение лексикой и грамматическими средствами, изученными в течение семестра

Максимальная оценка: 35 баллов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет Подготовительный
Кафедра иностранных языков*

Специальность: **27.02.04 Автоматические системы управления**
(код и наименование)

По дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Итоговый экзаменационный тест

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

1) Тестовые задания открытого типа

1. Составьте предложение из следующих слов:
Will/computer/ study/he/engineering
2. Заполните пропуски глаголом to be в PresentSimple в нужной форме
The houses in this street _____ very old.
3. Переведите предложение на русский язык:
Two of the students were absent
4. Преобразуйте данное предложение в вопросительное (общий вопрос):
His brother is a student.
5. Запишите предложение в отрицательной форме:
Thiscomputerisold.

2)Тестовые задания закрытого типа

1. Выберите вариант приветствия, использующийся в начале делового письма:
 - 1) Hi there
 - 2) Dear Sirs and Madams
 - 3) DearMr. Smith
 - 4) Mydarling
2. Выберите правильный вариант обращения к женщине в деловом письме:
 - 1) Mrs. Hunt
 - 2) Mr. Hunt
 - 3) Ms. Hunt
 - 4) MissJaneHunt
3. Какие из нижеперечисленных глаголов находятся в форме Причастия 2 (ParticipleII)?
 - 1) seen
 - 2) seeing
 - 3) watched
 - 4) being

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	He will study computer engineering.
2.	are
3.	Двое студентов отсутствовали.
4.	Is his brother a student?
5.	This computer is not old.

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

№ вопроса	Правильный ответ
1.	2
2.	3
3.	1,3

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1) Тестовые задания открытого типа

- Раскройте скобки:
Jane (not drink) coffee very often.
- Задайте специальный вопрос со словом where к следующему предложению:
Many birds fly south every summer.
- Переведите предложение на русский язык:
The students have three lectures today.
- Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного:
This classroom is (large) than that one.
- Выпишите из ряда лишнее по значению слово:
Wednesday, Friday, May, Thursday, Sunday

2) Тестовые задания закрытого типа

- В каком виде делового письма может быть использовано клише I am writing to complain ...?
1) в письме-запросе
2) в письме-жалобе
3) в письме-заказе
4) в рекомендательном клише
- Сокращение p.m. в английском языке используется для обозначения:

- 1) времени до полудня
 - 2) процентов
 - 3) времени после полудня
3. Укажите предложения в страдательном залоге:
- 1) The flowers are being watered now
 - 2) He waters flowers
 - 3) The flowers have been watered
 - 4) нет предложений в страдательном залоге

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Jane doesn't drink coffee very often.
2.	Where do many birds fly every summer?
3.	Сегодня у студентов три лекции.
4.	This classroom is larger than that one.
5.	May

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

№ вопроса	Правильный ответ
1.	2
2.	3
3.	1,3

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1) Тестовые задания открытого типа

1. Переведите предложение на английский язык:
Эта машина дороже, чем та.
2. Из вопросительного предложения образуйте утвердительное:
Do we study computer science here?
3. Выпишите союз из предложения:
We will go to Moscow or St. Petersburg next year.
4. Закончите предложение:
A circle, a square, a triangle, an ellipse are geometrical _____
5. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного:
Summer is the (hot) season of the year.

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение The computer is _____:

- 1) my
- 2) me
- 3) mine
- 4) myself

2. Закончите предложение Concrete is strong in compression, however, it is weak in _____

- 1) tension
- 2) placement
- 3) solidification
- 4) compactness

3. Выберите верный вариант в предложении The instrument _____ atmospheric pressure is called barometer:

- 1) measuring
- 2) being measured
- 3) having measured
- 4) having been measured

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1.	This car is more expensive than that one.
2.	We study computer science here.
3.	or
4.	figures
5.	Summer is the hottest season of the year.

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Where do many birds fly every summer?
2.	Сегодня у студентов три лекции.
3.	This classroom is larger than that one.

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1) Тестовые задания открытого типа

1. Поставьте глагол, данный в скобках, в правильном времени:
Any square (to have) four right angles.
2. Составьте предложение из следующих слов:
Countries/ the metric/ use/ many/ system/ now
3. Переведите следующее сочетание слов:
Atmospheric pressure difference
4. Образуйте прилагательные из следующих существительных:
cube- _____.
5. Используйте правильную форму местоимения:
She makes all (she) clothes herself.

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Выберите предложение, наиболее точно передающее значение английского
The higher we mount into the atmosphere, the lower the pressure becomes:
1) Высоко в атмосфере давление становится низким.
2) Когда мы поднимается высоко в атмосферу, давление становится низким.
3) Чем выше мы поднимаемся в атмосферу, тем ниже становится давление.
4) Чем ниже мы опускаемся в атмосферу, тем выше становится давление.
2. Выберите соответствующее слово, чтобы раскрыть скобки в предложении
Our manager knows (много) about new inventions in computer engineering:
1) few
2) little
3) much
4) many
3. Выберите правильный модальный глагол, чтобы заполнить пропуск в предложении
Mike ___ update the latest software very well. Andwhataboutyou?
1) can
2) should
3) must
4) oughtto

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Any square has four right angles.
2.	Many countries use the metric system now.
3.	Разница атмосферного давления
4.	Cubic
5.	She makes all her clothes herself.

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

№ вопроса	Правильный ответ
1.	3
2.	3
3.	1

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1) Тестовые задания открытого типа

1. Спишите предложение, вставляя much или many:
He spent ... time doing his homework.
2. Перепишите следующее предложение в прошедшем времени:
There are some drawings on the desk.
3. Раскройте скобки, используя страдательный залог:
English (speak) all over the world.
4. Заполните пробел, вставив правильное по смыслу слово:
_____ is the queen of all sciences. This is a very important subject for technical students.
5. Вставьте правильный предлог:
I always get up _____ seven o'clock.

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Выберите вариант приветствия, использующийся в начале делового письма:
 - 1) Hi there
 - 2) Dear Sirs and Madams
 - 3) Dear Mr. Smith
 - 4) My darling
2. Выберите правильный вариант обращения к женщине в деловом письме:
 - 1) Mrs. Hunt
 - 2) Mr. Hunt
 - 3) Ms. Hunt
 - 4) Miss Jane Hunt
3. Какие из нижеперечисленных глаголов находятся в форме Причастия 2 (Participle II)?
 - 1) seen
 - 2) seeing
 - 3) watched
 - 4) being
4. В каком виде делового письма может быть использовано клише I am writing to complain ...?
 - 1) в письме-запросе
 - 2) в письме-жалобе
 - 3) в письме-заказе

4) в рекомендательном клише

5. Сокращение p.m. в английском языке используется для обозначения:

- 1) времени до полудня
- 2) процентов
- 3) времени после полудня

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.	He spent much time doing his homework.
2.	There were some drawings on the desk.
3.	English is spoken all over the world.
4.	Mathematics
5.	I always get up at seven o'clock.

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

№ вопроса	Правильный ответ
1.	2
2.	3
3.	1,3
4.	2
5.	3

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1) Тестовые задания открытого типа

1) Образуйте множественное число от следующих существительных:

Box - _____, assistant - _____, shelf - _____.

2) Образуйте прилагательные с отрицательным значением с помощью приставки:

Happy - _____, agree - _____.

3) Раскройте скобки, используя страдательный залог:

These houses (build) in 1500.

4) Образуйте существительное из следующего глагола:

develop - _____.

5) Образуйте порядковые числительные:

One - _____, ten - _____.

6) Из данной цепочки слов выпишите имя собственное:

A book, an uncle, a table, a river, a house, the North Sea, a street, a dog

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Укажите предложения в страдательном залоге:

- 1) The flowers are being watered now
- 2) He waters flowers
- 3) The flowers have been watered
- 4) нет предложений в страдательном залоге

2. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение The computer is _____:

- 1) my
- 2) me
- 3) mine
- 4) myself

3. Закончите предложение Concrete is strong in compression, however, it is weak in _____

- 1) tension
- 2) placement
- 3) solidification
- 4) compactness

4. Выберите верный вариант в предложении.

The instrument _____ atmospheric pressure is called barometer:

- 1) measuring
- 2) being measured
- 3) having measured
- 4) having been measured

5. Выберите предложение, наиболее точно передающее значение английского The higher we mount into the atmosphere, the lower the pressure becomes:

- 1) Высоко в атмосфере давление становится низким.
- 2) Когда мы поднимаемся высоко в атмосферу, давление становится низким.
- 3) Чем выше мы поднимаемся в атмосферу, тем ниже становится давление.
- 4) Чем ниже мы опускаемся в атмосферу, тем выше становится давление.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.	Boxes, assistants, shelves
2.	Unhappy, disagree
3.	These houses were built in 1500.
4.	development
5.	First, tenth
6.	the North Sea

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

№ вопроса	Правильный ответ
1.	1,3
2.	3
3.	1
4.	1
5.	3

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1) Тестовые задания открытого типа

- 1) Выпишите из данного ниже предложения сказуемое:

There are two general kinds of steel: carbon steel and alloy steel.

- 2) Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

We usually **measure** volume in cubic centimetres – A kilogram is a unit of weight **measure** in the metric system.

- 3) Вставьте пропущенные слова в следующем предложении:

The metric or decimal system is the international system of measures and weights which is based on the _____ and the _____.

- 4) Поставьте глагол в соответствующей форме:

Next term we (to begin) to study two new subjects.

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Выберите соответствующее слово, чтобы раскрыть скобки в предложении
Our manager knows (много) about new inventions in computer engineering:

- 1) few
- 2) little
- 3) much
- 4) many

2. Выберите правильный модальный глагол, чтобы заполнить пропуск в предложении
Mike _____ update the latest software every well. And what about you?

- 1) can
- 2) should
- 3) must
- 4) ought to

3. Выберите правильный модальный глагол, чтобы заполнить пропуск в предложении
I'm sorry I'm late. _____ I come in?

- 1) should
- 2) may
- 3) must
- 4) have to

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.	are
2.	Глагол, существительное
3.	Meter and kilogram

4.	Next term we will begin to study two new subjects.
----	--

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

№ вопроса	Правильный ответ
1.	3
2.	1
3.	2

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1) *Тестовые задания открытого типа*

1. Образуйте существительное из следующего глагола:
compute - _____.
2. Раскройте скобки:
IT specialist always (develop) his skills
3. Раскройте скобки:
Python (to be) a very popular programming language.
4. Раскройте скобки:
The first computer (to invent) last century.

2) *Тестовые задания закрытого типа*

1. Укажите ряд слов, состоящий только из существительных во множественном числе:
 - 1) rooms, goods, mice, phones
 - 2) brothers', teachers', men's, children's
 - 3) physics, scientists, books, feet
 - 4) pens, items, books, tables
2. Укажите ряд, состоящий из слов с отрицательным значением:
 - 1) unusual, irrational, misuse, illegal
 - 2) important, transported, reported, prepared
 - 3) international, inaccuracy, impressed, irrigation
 - 4) disagree, unhappy, unemployment, involvement
3. Выберите английское слово, соответствующее русскому слову **бесполезный**:
 - 1) use
 - 2) useless
 - 3) useful
 - 4) usefulness
4. Выберите слово с префиксом, имеющим значение *сверх - , пере -* :
 - 1) underestimate
 - 2) misestimate
 - 3) overestimate

4) re-estimate

5. Укажите правильный вариант перевода словосочетания theairplaneflightssafety:

- 1) самолёт летит осторожно
- 2) безопасный полёт самолёта
- 3) авиационная безопасность в полёте
- 4)безопасность авиационных полётов

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.	computer
2.	IT specialist always develops his skills
3.	Python is a very popular programming language.
4.	The first computer (to invent) last century.

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	1,4
2.	1
3.	2
4.	3
5.	4

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1) Тестовые задания открытого типа

1. Преобразуйте прилагательное в скобках в наречие:

I was (complete) confused by his question.

2. Переведите предложение на русский язык:

There are many students at the lecture today.

3. Определите, каким членом предложения является выделенная глагольная форма

To operate new flexible lines became possible thanks to computers.

4. Напишите правильный вариант перевода выделенного модального глагола

We **should** analyse the results of the test ourselves:

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Вставьте правильный вариант в вопросительном предложении Can I ask ... to help me with the operations system?

- 1) anything
- 2) something
- 3) nobody
- 4) anybody

2. Укажите правильные варианты вопросительных предложений

- 1) Have you talked to the manager about your promotion?
- 2) Did you talk to the manager about your promotion?
- 3) Do you have talked to the manager about your promotion?
- 4) Has you talked to the manager about your promotion?

3. Выберите правильный вариант перевода выделенной глагольной формы

Discussing the design will take a lot of time:

- 1) обсуждённый
- 2) обсуждающие
- 3) обсуждение
- 4) обсуждая

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.	I was completely confused by his question.
2.	Сегодня на лекции много студентов.
3.	Подлежащее
4.	Следует

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

№ вопроса	Правильный ответ
1.	4
2.	1,2
3.	3
4.	1
5.	2

Критерии оценивания экзаменационного теста

Баллы	Процедура оценивания и критерии
7-40	Контрольные, тестовые задания выполнены полно и правильно. Возможно допущение очень незначительного количества ошибок. Правильность выполнения

	от 91 % и более.
3-36	Контрольные, тестовые задания в основном выполнены (выполнение от 75% и более, но менее 91%). Допущено незначительное количество ошибок (лексических, грамматических, смысловых).
0-32	Контрольные, тестовые задания выполнены не плохо, сделана основная часть (более 50% и до 75%),. Однако допущено достаточно типовых ошибок (лексических, грамматических, смысловых).
-20	Контрольные, тестовые задания выполнены очень слабо, менее чем на половину, допущено более 50 % ошибок (лексических, грамматических, содержательных).