

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
Н.И. Никифорова
«30» _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.01 «Основы философии»

(наименование дисциплины)

27.02.04 «Автоматические системы управления»

(код и наименование направления подготовки)

техник

квалификация

очная

форма обучения

Нижекамск, 2022 г.

Составитель ФОС:

Преподаватель СПО кафедры ЭУИ
(должность)


(подпись)

О.С. Фёдоров
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЭУИ,
протокол №8 от 6.04.2022 г.

Зав. кафедрой ЭУИ

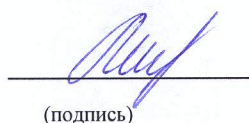

(подпись)

А.Н. Дырдонова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной
общеобразовательной программы №8 от 20.04.2022 г.

Зав. кафедрой ИСТ


(подпись)

О.В. Матухина
(Ф.И.О.)

Перечень компетенций с указанием уровней их формирования

Индекс Компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции				Наименование оце- ночного средства
		Лекции	Практические Занятия	Лабора- торные занятия	Курсовой проект (ра- бота)	
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>Раздел 1, Раздел2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Раздел 1, Раздел2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	Коллоквиум
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>Раздел 1, Раздел2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Раздел 1, Раздел2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	Коллоквиум
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>Раздел 1, Раздел2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Раздел 1, Раздел2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	Коллоквиум
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Раздел 1, Раздел2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Раздел 1, Раздел2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	Коллоквиум
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Раздел 1, Раздел2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7,</i>	<i>Раздел 1, Раздел2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7,</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	Коллоквиум

		<i>Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Раздел 8, Раздел 9</i>			
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Коллоквиум</i>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Коллоквиум</i>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Коллоквиум</i>
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Коллоквиум</i>

Шкала оценивания

<i>Цифровое выражение</i>	<i>Выражение в баллах:</i>	<i>Словесное выражение</i>	<i>Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:</i>	
			<i>экзамен / зачет с оценкой</i>	<i>зачет</i>
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последователь-	
			Оценка «зачтено» вы-	
			ставляется студенту,	

			<i>но, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий</i>	<i>если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр.</i>
4	74 - 86	<i>Хорошо (зачтено)</i>	<i>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</i>	
3	60 - 73	<i>Удовлетворительно (зачтено)</i>	<i>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</i>	
2	Ниже 60	<i>Неудовлетворительно (незачтено)</i>	<i>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</i>	<i>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.</i>

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов (базовый уровень)	Max, баллов (повышенный уровень)
Коллоквиум	9	45	65
Тест	1	15	35
Итого:		60	100

Краткая характеристика оценочных средства

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного сред- ства в фонде
1	2	3	4
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенций

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет управления и автоматизации
Кафедра экономики и управления инновациями*

Специальность: **27.02.04 «Автоматические системы управления»**

(код и наименование)

Вопросы коллоквиумов
по дисциплине **ОГСЭ.01 «Основы философии»**
(наименование дисциплины)

Коллоквиум по разделу №1

1. В чем проявляется социокультурная ценность философии?
2. Каким образом происходил процесс становления философского знания?
3. Каковы цель и предназначение философии?
4. С постановки каких проблем начинается философия?
5. Что является объектом, а что предметом философского знания?
6. Как соотносятся философия и наука, философия и религия?
7. В чем различие и в чем сходство материалистической и идеалистической философии?
8. Что входит в структуру философии?
9. Каков круг вопросов онтологии?
10. Какая главная проблема гносеологии?
11. Для чего нужна социальная философия?
12. Как охарактеризовать основные функции философии?
13. Что входит в структуру мировоззрения?
14. Почему в процессе становления и развития философии менялся и круг ее проблем?

Коллоквиум по разделу №2

1. Какие проблемы характерны для древней философии Востока и Запада?
2. В чем специфика философской проблематики Запада?
3. Чем объясняется деление древнеиндийской философии на периоды?
4. Каковы основные заповеди буддизма?
5. Что понимали древнекитайские философы под понятиями «Инь» и «Ян»?
6. Как Вы понимаете категорию «Дао»?
7. Какие принципы поведения были главными для Конфуция?
8. Каков вопрос был главным для древнегреческих натурфилософов?
9. В чем главная особенность классического этапа древнегреческой философии?
10. Какое значение имела философия периода эллинизма?

Коллоквиум по разделу №3

1. Каковы характерные особенности философии Средневековья?
2. В чем суть схоластики?
3. В чем различие между реализмом, номинализмом и концептуализмом?
4. Какое значение имели попытки объяснить бытие Бога рациональным методом?
5. Что способствовало становлению нового философского мировоззрения в эпоху Ренессанса?
6. В чем суть основных философских направлений философии Возрождения?
7. Есть ли основание называть XVII в. «веком гениев»?
8. В чем суть эмпиризма и рационализма как основных методов познания?
9. Какова главная цель Просвещения как течения культуры и духовной жизни общества?
10. В чем суть теорий «общественного договора» и «естественного права»?

Коллоквиум по разделу №4

1. Почему немецкая философия XVIII-XIX вв. называется «классической»?
2. Каковы основные черты немецкой классической философии?
3. В чем суть основных законов диалектики, сформулированных Г. Гегелем?
4. Каковы основные проблемы философии И. Канта?
5. Какое влияние оказал позитивизм на развитие науки?
6. В чем суть марксистской философии, каково ее отношение к гегелевской философии и ее методу?
7. Каковы основные положения философии экзистенциализма?
8. Основные проблемы современной западной религиозной философии?
9. Каковы основные положения прагматизма?
10. Что представляет собой постнеклассическая философия?

Коллоквиум по разделу №5

1. Почему «Повесть временных лет», «Слово о законе и благодати» и «Слово о полку Игореве» считаются первыми проявлениями русского национального самосознания?
2. Какие философские традиции отразились в творчестве М.В. Ломоносова?
3. В творчестве каких русских мыслителей XIX-XX вв. прослеживается влияние немецкой идеалистической философии?
4. Какова судьба марксистских идей в русской философии?
5. Почему формой существования философской мысли в России нередко становилась публицистика и художественная литература?
6. Как в русской философии проявились идеи «соборности» и «всеединства»?
7. Как Вы объясните преобладание антропоцентристских и моральных установок в творчестве русских философов?
8. В чем, по Вашему мнению, состоит отличие выражений: «русская философия» и «отечественная философия»?
9. В чем истоки «русского космизма»?

Коллоквиум по разделу №6

1. Каковы особенности религиозной картины мира?
2. Чем характеризуется научная картина мира?
3. Как соотносятся философская и научная картины мира?
4. Как соотносятся понятия «бытие» и «материя»?
5. Как соотносятся понятия «субстанция» и «материя»?

6. Как определяются «время» и «пространство»?
7. Что значит «материальное»?
8. Что такое «идеальное»?
9. Каковы основные характеристики сознания?
10. Есть ли сознание у животных? Почему?

Коллоквиум по разделу №7

1. Какие вопросы решает гносеология?
2. Что такое «эпистемология»?
3. Существуют ли «границы» познания?
4. В чем суть различия между гностицизмом и агностицизмом?
5. Как менялось представление о субъекте познания в истории философии?
6. Что такое «рациональность»?
7. Что такое «метафизика»?
8. Почему противоречие является философской проблемой?
9. Что такое «научная парадигма»?
10. Каковы основные критерии научности?
11. Что такое «диалектика»?
12. На какие вопросы отвечают основные законы диалектики?

Коллоквиум по разделу №8

1. Какое определение общества Вы можете дать?
2. В чем отличие между социологией и социальной философией?
3. Каковы принципы системного подхода к изучению общества?
4. Что такое «общественно-исторический процесс»?
5. Являются ли цивилизационная и формационная концепции альтернативными?
6. Куда направлено историческое развитие?
7. Чем объясняется существование множества определений культуры?
8. В чем разница между культурой и цивилизацией?
9. В чем отличие Востока и Запада как цивилизационных типов?
10. В чем проявляются особенности российской культуры и цивилизации?
11. Как менялись в истории философии воззрения на отношения общества и природы?
12. Что такое «биосфера» и «ноосфера»? Кем и когда введены эти понятия?
13. Как соотносятся понятия «географическая среда» и «природа»?
14. Как связаны между собой глобальные проблемы современности?
15. Какие выходы из кризиса Вы можете предложить?
16. Каковы основные характеристики современной техногенной цивилизации?
17. Что такое «восстание масс»?
18. Что такое «глобалистика» и «футурология»?

Коллоквиум по разделу №9

1. Каковы причины нарастания интереса к антропологической проблематике?
2. Чем различались образы «идеального человека» в разные исторические эпохи?
3. Каковы основные проблемы философской антропологии?
4. Какие теории антропосоциогенеза Вы знаете?
5. Каковы точки зрения философов на соотношение биологического и социального в человеке?

6. Как называется философская дисциплина, изучающая ценности?
7. Какие типы ценностей Вы знаете?
8. Каковы основные вопросы этики?
9. Чем отличаются «мораль» и «нравственность»?
10. Какие вопросы рассматривает эстетика?
11. Согласны ли Вы, что современное искусство – это «стон подавленной обществу личности»?

Каждому студенту на каждом коллоквиуме задается по 5 устных вопросов соответствующему разделу.

Максимальное количество баллов за девять коллоквиумов – 65: максимальное количество баллов за каждый коллоквиум – 7.

Минимальное количество баллов за девять коллоквиумов – 45: минимальное количество баллов за каждый коллоквиум – 5.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет управления и автоматизации
Кафедра экономики и управления инновациями

Специальность: **27.02.04 «Автоматические системы управления»**

(код и наименование)

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенций
по дисциплине **ОГСЭ.01 «Основы философии»**
(наименование дисциплины)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1) Тестовые задания открытого типа

1. Наука — это:
2. Что в себя включает философия?

1) Тестовые задания закрытого типа

1. Что означает термин «философия»?
 - а) любовь к рассуждению;
 - б) любовь к мышлению;
 - в) любовь к мудрости.
2. Мировоззрение это –
 - а) система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни
 - б) система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности;
 - в) система предпочтений зрелой личности.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Особый вид познавательной деятельности, нацеленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире. Она может исследовать любые объекты и процессы – природные, социальные, состояния человеческого сознания, но только как особые объекты, подчиняющиеся законам функционирования и развития.
2.	Учение об общих принципах бытия мироздания (онтология или метафизика); о сущности и развитии человеческого общества (социальная философия и

	философия истории); учение о человеке и его бытии в мире (философская антропология); теорию познания; проблемы теории познания и творчества; этику; эстетику; теорию культуры; историю философии.
--	---

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	в
2.	а

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1) Тестовые задания открытого типа

1. Что такое верификация?
2. Цель философии?

1) Тестовые задания закрытого типа

1. Что является предметом философии как науки?
 - а) происхождение и сущность ценностей;
 - б) фундаментальные принципы бытия;
 - в) принципы развития Вселенной.
2. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?
 - а) аксиология;
 - б) гносеология;
 - в) этика.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Верификация (доказательство, подтверждение) – понятие, используемое в логике и методологии научного познания для обозначения процесса установления истинности научных утверждений посредством их эмпирической проверки. Проверка заключается в соотнесении утверждения с реальным положением дел с помощью наблюдения, измерения или эксперимента.
2.	Вывести человека из сферы обыденности, придать его жизни истинный смысл и открыть путь к самым совершенным ценностям.

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	б
2.	в

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1) Тестовые задания открытого типа

1. На что философия делится как система?
2. Что такое прагматизм.

1) Тестовые задания закрытого типа

1. Как именно философы-экзистенциалисты понимают свободу?
 - а) как четко осознанную необходимость;
 - б) как возможность выбирать;
 - в) как способность раскрыть природные задатки личности.
2. Он впервые употребил слово «философ»
 - а) Пифагор;
 - б) Сократ;
 - в) Фалес.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	<ul style="list-style-type: none"> – теорию познания (это раздел философской науки, изучающий особенности природы познания и его возможности); – метафизику (раздел философии, занимающийся исследованиями первоначальной природы реальности, мира и бытия); – логику (математику, логику); – этику (мораль); философию права; – эстетику и философию искусства; – натурфилософию (философия природы, истолкование природы, рассматриваемой в ее целостности); философию истории и культуры; – социальную и экономическую философию; религиозную философию; психологию.
2.	<p>Прагматизм – это философское течение, которое считает, что главный критерий истины — это практика. Прагматизм, объявил человеческое сознание и мышление не более чем средством приспособления организма к окружающей среде с целью выживания и оптимизации действий. Задача мышления заключается не в познании окружающей действительности способом ее отражения, а в выборе средств, необходимых для достижения своих целей.</p>

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	б
2.	а

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1) Тестовые задания открытого типа

1. Что означает «субстанция» как философская категория?
2. Мировоззрение – это ...

1) Тестовые задания закрытого типа

1. Как формулируется основной вопрос философии?
 - а) что первично: дух или материя?
 - б) что такое добро и зло?
 - в) каковы критерии определения истинного знания?
2. Предметом философии является:
 - а) всеобщее в системе «мир – человек»;
 - б) сущность бытия;
 - в) природа и общество.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Субстанция – философская категория для обозначения объективной реальности в аспекте внутреннего единства всех форм её проявления и саморазвития. Субстанция неизменна в отличие от перманентно меняющихся свойств и состояний: она есть то, что существует в самой себе и благодаря самой себе. Это первопричина происходящего.
2.	Мировоззрение – это особая структура взглядов человека на жизнь в мире и свое место в нем, сложившаяся в процессе социализации. Мировоззрение является посредником между миром и человеком как субъектом и объектом, связывая их в единую систему. Ее формируют такие элементы, как: потребности; интерес; знания; духовные ценности; убеждения; идеи.

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	а
2.	а

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1) Тестовые задания открытого типа

- Объясните понятие в философии, что такое – метод и принцип.
- Перечислить функции философии?

1) Тестовые задания закрытого типа

- Как переводится слово «философия» с греческого языка?
 - любовь к жизни;
 - любовь к мудрости;
 - любовь к истине.
- Какого закона диалектики Гегеля не существует?
 - закон сохранения энергии;
 - закон отрицания отрицания;
 - закон единства противоположностей.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	<p>Метод – путь исследования, способ достижения цели, совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности.</p> <p>Принцип – основное исходное положение какой-либо теории, учения, мировоззрения.</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> – мировоззренческая функция (связана с понятийным объяснением мира); – методологическая функция (заключается в том, что философия выступает как общее учение о методе и как совокупность наиболее общих методов познания и освоения действительности человеком); – прогностическая функция (формулирует гипотезы об общих тенденциях развития материи и сознания, человека и мира); – критическая функция (принцип «подвергай все сомнению» свидетельствует о важности критического подхода к существующему знанию и социокультурным ценностям); – аксиологическая функция (любая философская система содержит в себе момент оценки исследуемого объекта с точки зрения самих различных ценностей: нравственных, социальных, эстетических и т. п.); – социальная функция (опираясь на нее, философия призвана выполнять двуединую задачу — объяснять социальное бытие и способствовать его материальному и духовному изменению).

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	б
2.	а

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1) Тестовые задания открытого типа

1. Социализация – это
2. Объясните, что такое диалектический метод?

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Что является центральной проблемой философии Нового времени?
а) познание человеком мира;
б) внутренний мир личности;
в) логический анализ языка науки.
2. Какой древнегреческий мыслитель считал, что главная задача состоит в самопознании?
а) Платон;
б) Сократ;
в) Аристотель.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Социализация – процесс интеграции индивида в социальную систему. Вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.
2.	Диалектический метод – система взаимосвязанных и взаимозависимых принципов, требований, установок и правил, предписывающих определенный порядок осуществления действий, направленных на познание или преобразование объектов.

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	а
2.	б

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1) Тестовые задания открытого типа

1. Какие основные области философского знания? Перечислите.

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Кто из русских писателей-классиков больше всего повлиял на развитие идеалистической философии в России?

- а) Л. Н. Толстой;
- б) Ф. М. Достоевский;
- в) А. С. Пушкин.

2. Майевтика это –

- а) назидательная беседа;
- б) разговор с другим, чтобы тот обрел истинное знание;
- в) беседа в форме подшучивания.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	<ul style="list-style-type: none">– онтология (раздел философии, изучающий бытие, а также его формы и закономерности. Что такое мир? как он устроен? и пр.);– гносеология (в философии занимается изучением методов получения знания, познавательных возможностей человеческого разума, взаимоотношения объекта, субъекта);– антропология (совокупность дисциплин, изучающих человека, его физич. и психич. организацию, социальную деятельность и культуру);– аксиология (изучает вопросы, связанные с природой ценностей, их местом в реальности и структурой ценностного мира).

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	б
2.	б

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1) Тестовые задания открытого типа

1. Что такое познание?

2. Что является основными функциями нравственности.

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Самосознание, свобода выбора, ответственность характеризуют
 - а) личность;
 - б) индивида;
 - в) человека.
2. Для чего существует философия, согласно Аристотелю?
 - а) чтобы правильно воспитать настоящего гражданина;
 - б) чтобы добиться истинного знания;
 - в) чтобы помочь человеку изменить мир.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Познание – это процесс целенаправленного активного отображения действительности в сознании человека. В ходе познания выявляются разнообразные грани бытия, исследуется внешняя сторона и сущность вещей, явлений окружающего мира, а также субъект познавательной деятельности – человек – исследует человека, то есть самого себя.
2.	Воспитательная функция – одна из важнейших функций морали. Мораль делает человека человеком. Потому-то нравственное воспитание всегда считалось основой всякого воспитания. Нравственность не столько приучает к соблюдению свода правил, сколько воспитывает саму способность руководствоваться идеальными нормами.

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

№ вопроса	Правильный ответ
1.	а
2.	б

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1) Тестовые задания открытого типа

1. Объясните понятие в философии, что такое принцип?
2. Философия техники – это ...

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Синоним термина «метафизика»
 - а) физика;
 - б) философия;
 - в) математика.

2. Что является особенностью древневосточной философии?
- а) доступ к пониманию мира возможен только через познание;
 - б) воспевание достоинства человека как личности;
 - в) в основе лежат мифологические представления о мире и человеке.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Принцип – основное исходное положение какой-либо теории, учения, мировоззрения. Аристотель понимает принцип в объективном смысле как первую причину: то, исходя из чего нечто существует или будет существовать.
2.	Философия техники – это формирующийся раздел философской науки, призванный исследовать наиболее общие закономерности развития техники, технологии, инженерной и технической деятельности, а также их место в человеческой культуре и в современном обществе. Философия техники исследует феномен техники в целом, а также не только её внутреннее развитие, но и место в общественном развитии в целом; принимает во внимание широкую историческую перспективу.

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	б
2.	в

Всего заданий в тесте – 35.

За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл.

Минимальное количество правильно выполненных заданий на оценку «зачтено» – 15.

Максимальное количество правильно выполненных заданий на оценку «зачтено» – 35.