

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по УР

 Н.И. Никифорова

«30» 05 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)

ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
27.02.04 Автоматические системы управления

техник
квалификация

Очная
форма обучения

Нижнекамск, 2022 г.

Составитель ФОС:
Ст. преподаватель
(должность)


(подпись)

Д.М. Панягин
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании цикла физического воспитания и спорта, протокол № 7 от 25.03. 2022 г.

Зав. циклом


(подпись)

О.Н. Макусев
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной образовательной программы № 8 от 20.04.2022 г.

Зав. кафедрой


(подпись)

О.В. Матухина

Эксперт:

Ответственный за ООП, разработчик
учебного плана, доцент



Н.В. Лежнева

Перечень компетенций с указанием уровней их формирования

по направлению подготовки техника 27.02.04 «Автоматические системы управления»

Индекс Компетен- ции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции				Наименование оценочного сред- ства
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой про- ект (работа)	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Не предусмотрены	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.	Не предусмотре- ны	Не преду- смотрен	Посещаемость, контрольные нормативы, рефе- рат
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Не предусмотрены	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.	Не предусмотре- ны	Не преду- смотрен	Посещаемость, контрольные нормативы, рефе- рат
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не предусмотрены	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.	Не предусмотре- ны	Не преду- смотрен	Посещаемость, контрольные нормативы, рефе- рат

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Не предусмотрены</i>	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Посещаемость, контрольные нормативы, реферат</i>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Не предусмотрены</i>	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Посещаемость, контрольные нормативы, реферат</i>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>Не предусмотрены</i>	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Посещаемость, контрольные нормативы, реферат</i>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>Не предусмотрены</i>	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Посещаемость, контрольные нормативы, реферат</i>
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>Не предусмотрены</i>	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Посещаемость, контрольные нормативы, реферат</i>

**Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю) Физическая культура
1 семестр**

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов (базовый уровень)	Max, баллов (повышенный уровень)
Посещаемость	19	35	50
Контрольные нормативы	8	20	40
Самостоятельная работа студентов	1	5	10
Итого:		60	100

2 семестр

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов (базовый уровень)	Max, баллов (повышенный уровень)
Посещаемость	17	35	50
Контрольные нормативы	8	20	40
Самостоятельная работа студентов	1	5	10
Итого:		60	100

3 семестр

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов (базовый уровень)	Max, баллов (повышенный уровень)
Посещаемость	19	35	50
Контрольные нормативы	8	20	40
Самостоятельная работа студентов	1	5	10
Итого:		60	100

4 семестр

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов (базовый уровень)	Max, баллов (повышенный уровень)
Посещаемость	13	35	50
Контрольные нормативы	8	20	40
Самостоятельная работа студентов	1	5	10
Итого:		60	100

5 семестр

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов (базовый уровень)	Max, баллов (повышенный уровень)
Посещаемость	16	35	50
Контрольные нормативы	8	20	40
Самостоятельная работа студентов	1	5	10
Итого:		60	100

6 семестр

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов (базовый уровень)	Max, баллов (повышенный уровень)
Посещаемость	2	35	50
Контрольные нормативы	8	20	40
Самостоятельная работа студентов	1	5	10
Итого:		60	100

для студентов, освобожденных от практических занятий.

1-6 семестры

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (базовый уровень)</i>	<i>Max, баллов (повышенный уровень)</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>60</i>	<i>100</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (незачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет подготовительный
 Цикл Физического воспитания и спорта*

Направление подготовки: 27.02.04 «Автоматические системы управления

Тема 1. Легкая атлетика 1, 2, 3, 4, 5 семестры

**Контрольные нормативы для проведения промежуточной аттестации
 основного отделения студентов**

Девушки

Критерии оценки:

Нормативы	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
Бег 100м. (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
Бег 300м. (сек)	57,0	1.03,0	1.08,0	1.13,0	1.20,0
Бег 1000м. (сек)	4.50	5.00	5.10	5.20	5.30
Бег 2000м. (мин, сек)	10.30	11.15	11.35	12.00	12.40
Метание гранаты (м)	23	21	17	14	11
Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
Сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	14	12	10	8	6
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	20	15	10	8	5

Юноши

Нормативы	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
Бег 100м (сек)	30,0	32,0	34,0	38,0	42,0
Бег 300м (сек)	48,0	50,0	53,0	58,0	1.02,0
Бег 500м (сек)	1.28,0	1.34,0	1.40,0	1.45,0	1.50,0
Бег 2000м (мин, сек)	7.30	8.00	8.40	9.30	10.00
Бег 3000м (мин, сек)	12.30	13.30	14.00	14.40	15.30
Метание гранаты (м)	37	35	33	30	27

Прыжки в длину с места (см.)	250	240	230	223	215
В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5
Полоса препятствий	Техника выполнения				

Раздел 2. Баскетбол 1,2,3,4 семестр.
Нормативы для оценки технической
подготовленности студентов

Критерии оценки:

№	Упражнения	Год обучения	Баллы									
			юноши					девушки				
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Ведение баскетбольного мяча на месте и в движении	I	Техника выполнения					Техника выполнения				
2.	Передача баскетбольного мяча на месте и в движении	I II	Техника выполнения					Техника выполнения				
3.	Передача мяча, на скорость 30с.	I	18	17	16	15	14	17	16	15	14	13
		II	19	18	17	16	15	18	17	16	15	14
		III	20	19	18	17	16	19	18	17	16	15
4.	Бросок мяча после ведения 2 шага	I	Техника выполнения					Техника выполнения				
5.	Бросок мяча после ловли в движении из-под щита, кол-во попаданий из 5 бросков	II	4	3	2	1	-	4	3	2	1	-
		III	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6.	Штрафной бросок (из 10 бросков кол-во попаданий)	I	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
		II	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
		III	7	6	5	4	3	7	6	5	4	3
		III	8	7	6	5	4	8	7	6	5	4

Раздел 3. Настольный теннис 1, 2, 3,4 семестр.
Контрольные нормативы для оценки технической подготовленности студентов
Критерии оценки:

Упражнения Виды нормативов	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Накат слева и справа	Техника выполнения				
Подачи мяча	Техника выполнения				

Раздел 4. Волейбол 1, 2, 3, 4, 5,6 семестр.
Контрольные нормативы для оценки технической подготовленности студентов

Критерии оценки

№	Упражнения	Год обуче- ния	Баллы									
			юноши					девушки				
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Передача мяча в парах (кол-во раз)	I	13	11	9	8	7	12	10	9	8	6
		II	15	13	11	9	8	13	11	9	8	7
2.	верхняя и нижняя передача мяча над собой (кол-во раз)	I	15	13	11	9	7	13	11	9	8	7
		II	18	15	13	10	8	14	12	10	9	8
3.	Нападающий удар (ю) Розыгрыш в три касания (д)	II III	Техника выполнения					Техника выполнения				
4.	Подача мяча (верх- няя/нижняя) кол-во попада- ний в площадку из 5 попы- ток	I	4	3	2			3	2	1		
		II	5	4	3			4	3	2		

Самостоятельная работа студентов.

Занятия в спортивных секциях. Составление и выполнение комплексов упражнений утренней гимнастики. Самостоятельные тренировочные занятия по видам спорта

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет подготовительный

Цикл Физического воспитания и спорта

Направление подготовки: 27.02.04 «Автоматические системы управления

Семестры I-6

Студенты, освобожденные от практических занятий по дисциплине физическая культура на длительный период, выполняют письменную работу (реферат) по теме, согласованной с преподавателем. Реферат студент должен защитить, сделав краткий доклад и, ответив на контрольные вопросы преподавателя, используя выполненную им презентацию реферата. Куррирующему преподавателю представляются результаты работ в форме: доклада, практических рекомендаций, научной статьи, презентации в электронном и бумажном вариантах. По результатам выступления имеется возможность участия в студенческих научно-практических конференциях по темам исследования.

Темы рефератов по дисциплине «Физическая культура»

Раздел 1. Легкая атлетика

1. История. Развития легкой атлетики.
2. Бег, как средство укрепления здоровья.
3. Развитие скоростно-силовых качеств на учебно-тренировочных занятиях.
4. Легкая атлетика. Основные виды легкой атлетики их характеристика.
5. Легкая атлетика как основа физического воспитания в вузе.
6. Гигиеническое обеспечение лёгкой атлетики
7. Развитие специальной и общей выносливости во время занятий легкой атлетикой.
8. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, спортивная ходьба, прыжки, бег на различные дистанции, передвижение на лыжах различными способами, плавание различными способами).

Раздел 2. Баскетбол.

1. Основные виды спортивных игр.
2. Спортивная игра баскетбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
3. История баскетбола в России – СССР (первые команды и соревнования по волейболу в нашей стране, соревнования современности, достижения наших команд, спортсменов и тренеров).
4. Анализ выступления сборных команд нашей страны в современное время.
5. Развитие физических качеств на занятиях по баскетболу.

Раздел 3. Настольный теннис.

1. История развития настольного тенниса.
2. Развитие физических качеств у студентов в настольном теннисе.

Раздел 5. Волейбол.

1. История волейбола (общемировая – зарождение, игры древности, имеющие общие черты с современным волейболом, виды соревнований современности, лучшие команды и спортсмены).
2. История волейбола в России – СССР (первые команды и соревнования по волейболу в нашей стране, соревнования современности, достижения наших команд, спортсменов и тренеров).
3. Развитие физических качеств на занятиях волейболом.

4. Индивидуальные (возрастные, половые, состояние здоровья, физические возможности организма, мотивация и др.) особенности построения самостоятельных занятий волейболом.
5. Анализ выступления сборных команд по волейболу нашей страны в современное время.
6. Волейбол как средство организации досуга и поддержания здоровья.

Критерии оценки:

1. Оформление реферата и выступление с докладом 60-73 балла. Соответствие содержания теме; формулировка проблемы; определение рассматриваемых понятий четко и полно; самостоятельность выполнения работы.
2. Оформление реферата выступление с докладом и презентацией 74-86 баллов. Обоснованность отбора материала, его объём; грамотный анализ различных точек зрения; выводы, обобщающие собственную позицию; наглядность иллюстративного материала. Правильность цитирования; грамотность изложения (язык); структура (от титульного листа до списка источников).
3. Оформление реферата выступление с докладом, презентацией и с исследовательской работой 87-100 баллов. Обоснованность отбора материала, его объём; грамотный анализ различных точек зрения; выводы, обобщающие собственную позицию; наглядность иллюстративного материала. Логика, ясность изложения; грамотная аргументация; четкость и содержательность выводов; наглядность иллюстративного материала. Правильность цитирования; грамотность изложения (язык); структура (от титульного листа до списка источников).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет подготовительный
Цикл Физического воспитания и спорта
Направление подготовки: 27.02.04 «Автоматические системы управления»
Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Специальность: 27.02.04 Автоматические системы управления

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1) Тестовые задания открытого типа

1. Наиболее эффективным упражнением для развития выносливости служит бег на дистанции
2. Основным при развитии скоростных качеств является метод
3. это маневр с мячом, смысл которого состоит в продвижении игрока мимо защитника, регламентированного правилами, при сохранении мяча у себя.

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Из каких фаз состоит прыжок с разбега?

- а) Разбег, отталкивание, полет, приземление
- б) Толчок, подпрыгивание, полет, приземление
- в) Разбег, подпрыгивание, приземление
- г) Разбег, толчок, приземление

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	длинные
2.	повторный
3.	дриблинг

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	а

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

1) Тестовые задания открытого типа

1. После завершения бега на длинную дистанцию необходимо до восстановления дыхания
2. После ведения с баскетбольным мячом в руках можно сделать не более ... шагов

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Выбор способа и траектории передач в баскетболе зависит также от
 - а) состояния покрытия спортивной площадки
 - б) характера противодействия соперника
 - в) игровой сыгранности партнеров
2. Обязательным условием правильного выполнения верхней передачи мяча является ...
 - а) прием игроком стойки волейболиста;
 - б) своевременный выход игрока под мяч и выбор исходного положения;
 - в) своевременное сгибание и разгибание ног
3. Какие действия при розыгрыше мяча не являются ошибочными ?
 - а) касание мячом сетки
 - б) заступ игрока задней линии трехметровой линии при атаке
 - в) двойное касание мяча
 - г) касание игроком сетки за игровым пространством

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

№ вопроса	Правильный ответ
1.	перейти на ходьбу
2.	двух

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

№ вопроса	Правильный ответ
1.	б
2.	б
3.	а,г

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1)Тестовые задания открытого типа

1. Разница между спортивным шагом и бегом является в состоянии фазы
2. Прыжки в длину, прыжки с шестом, спортивная ходьба относятся к видам ... атлетики
- 3.Протяженность марафонской дистанции составляет
4. Гимнастика как вид спорта, обеспечивает наибольший эффект в развитии такого физического качества как
5. По правилам баскетбола это несоблюдение правил, вследствие персонального контакта с соперником и/или неспортивного поведения.
6. В волейбол играют на площадке размером ... метра.
7. В настольном теннисе игрок может выполнить ... подачи подряд
8. При счете 10:10 в настольном теннисе каждый игрок выполняет по ... подаче
9. Гибкость это ...
10. Сила это ...
11. Быстрота это...
12. Выносливость это ...
13. Ловкость это ...

2)Тестовые задания закрытого типа

- 1.Какие беговые дистанции не входят в программу Олимпийских игр?
а) 400 м, 800 м
б) 200 м, 100 м
в) 500 м, 1000 м
2. Какой вид не входит в легкую атлетику?
а) прыжки;
б) метания;
в) современное пятиборье
г) спортивная ходьба
д)плавание
3. В каком ряду верно указаны фазы бега на короткие дистанции?

- а) стартование, разгон, финиширование
- б) стартовый разбег, бег по дистанции, финишный рывок
- в) набор скорости, финиш
- г) стартовый разгон, бег вперёд, финишный толчок

4. На дальность полёта спортивных снарядов при метании в лёгкой атлетике не влияет...

- а) начальная скорость вылета снаряда
- б) угол вылета снаряда
- в) высота точки, в которой снаряд покидает руку метателя
- г) температура воздуха при метании

5. К какой группе относится настольный теннис?

- а) Ациклические виды спорта
- б) Циклические виды спорта

6. Выберите, что из данного является нарушением правил волейбола при розыгрыше:

- а) офсайд
- б) касание любой части сетки игроком
- в) двойное ведение
- г) заступ на линию при подаче

7. Какой подачи не существует?

- а) Одной рукой снизу.
- б) Двумя руками снизу.
- в) Верхней прямой.
- г) Верхней боковой.

8. Кто такой либеро?

- а) игрок
- б) тренер
- в) судья
- г) болельщик

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

№ во- проса	Правильный ответ
1.	полета
2.	легкой
3.	42 км 195 м
4.	гибкость
5.	фол
6.	18x9
7.	две
8.	одной
9.	способность выполнять движения с большой амплитудой
10.	способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий

11.	способность совершать двигательное действие в минимальный для данных условий отрезок времени
12.	способность к длительному выполнению какой-либо деятельности без снижения её эффективности
13.	способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменять положение тела

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	в
2.	в,д
3.	б
4.	г
5.	а
6.	б,г
7.	б
8.	а

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 5 ***Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности***

1) Тестовые задания открытого типа

1. Легкая атлетика в России возникла в году:

2.Страной, в которой изобрели баскетбол, является.....

3. На выбрасывание мяча в баскетболе дается... сек

4.По современным международным правилам, установленным в 2001 году, каждая партия в настольном теннисе продолжается до очков

5. Родиной волейбола считается страна

2)Тестовые задания закрытого типа

1.Какой счёт в волейбольном матче неправильный?

а) 3:2

б) 3:1

в) 3:0

г) 4:0

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

№ вопроса	Правильный ответ
1.	1888
2.	США
3.	пять
4.	одиннадцати
7.	США

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

№ вопроса	Правильный ответ
1.	г

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1) Тестовые задания открытого типа

1. Дайте определение игре баскетбол: _____
2. В году мужская сборная России по волейболу впервые выиграла Олимпийские игры?
3. В какой вид спорта играл титулованный российский спортсмен Сергей Тетюхин?
4. Игрок должен быть удален из игры при наборе фолов по правилам ФИБА
5. Количество игроков в волейболе в одной команде должно составлять ... человек
6. В начале игры в двух баскетбольных командах, могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время соревнований ... игроков
7. Стадион это.....
8. В волейболе на подачу мяча после свистка судьи отводится ... секунд
9. При розыгрыше мяча в волейболе команда может совершить не более ... касаний подряд
10. За попадания мяча в корзину с дистанции более 6 метров команда получает... очка

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Техника владения мячом в баскетболе включает в себя следующие приемы:

- а) ловлю, остановки, повороты, ведение мяча
- б) передачи мяча, броски в корзину, ловлю, остановки, повороты
- в) ловлю, передачи, ведение мяча, броски в корзину
- г) поворот, ведение, бросок в корзину, остановка

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника.
2.	2012
3.	волейбол
4.	пяти
5.	шесть
6.	десять
7.	спортивный объект на котором проводятся соревнования по футболу
8.	восемь
9.	трех
10.	три

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	в

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1) Тестовые задания открытого типа

1. Кто такой пейсмейкер?

2. Высота волейбольной сетки для мужчин и для женщин составляет... метра

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Если мяч после подачи коснулся сетки и перелетел на другую половину площадки, что предпримет судья?

- а) позволит игроку перевыполнить подачу
- б) не засчитает подачу и отдаст мяч противоположной команде

в) ничего не предпримет, дав командам дальше доигрывать розыгрыш

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

№ во-проса	Правильный ответ
1.	Спортсмен, задающий темп во время забегов на средние и длинные дистанции
2.	243 см, 224 см

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

№ во-проса	Правильный ответ
1.	в

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1)Тестовые задания открытого типа

1. Назовите 5 основных физических качеств
2. Для марафонцев основным физическим качеством является....
3. Вгоду волейбол был включён в программу Олимпийских игр

2)Тестовые задания закрытого типа

- 1.Эффектом внедрения здоровьесберегающего обучения студентов является (укажите два правильных ответа):
 - а) улучшение качества инфраструктуры
 - б) снижение уровня заболеваемости
 - в) стабилизация показателей психоэмоционального состояния
 - г) повышение качества жизни
 - д) увеличение источников знаний по здоровьесбережению.
- 2.Важное значение в беге на средние и длинные дистанции имеет
 - а)правильное дыхание носом и ртом одновременно
 - б) только носом
 - в) только ртом
 - г) не имеет значения

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Выносливость, сила, ловкость, быстрота, гибкость
2.	выносливость
3.	1964

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

№ вопроса	Правильный ответ
1.	б,г
2.	а

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1)Тестовые задания открытого типа

1. Баскетбол в программу Олимпийских игр был включён на Олимпиаде проходившей в городе.....
2. Баскетболисты СССР впервые стали Олимпийскими чемпионами в году
- 3.Советского баскетболиста, включенного в баскетбольный зал славы НБА зовут.....
4. Первым чемпионом СССР по баскетболу стал клуб.....
- 5.Страной родоначальником настольного тенниса является.....

2)Тестовые задания закрытого типа

1. В году настольный теннис стал олимпийским видом спорта
 - а)1980
 - б) 1988
 - в) 1992
 - г) 1996

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Берлин
2.	1972
3.	Сергей Белов
4.	Динамо Москва
5.	Англия

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	б